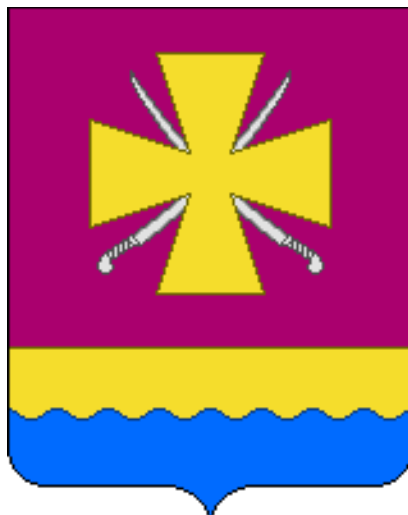


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 в 2022 году по физике

ДИНСКОЙ РАЙОН
2022

Результаты ОГЭ по физике

Структура экзаменационной работы в 2022 году полностью соответствовала Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по физике 2004 года, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 и обеспечила проверку следующих видов деятельности курса физики основной школы:

усвоение понятийного аппарата;

овладение методологическими знаниями и экспериментальными умениями (проводить измерения, исследования и ставить опыты);

понимание принципов действия технических объектов;

использование при выполнении учебных задач текстов физического содержания

умение решать расчетные задачи и применять полученные знания для объяснения физических процессов в ситуациях практико-ориентированного характера.

В экзамене по физике принимали участие **100** выпускников, выбравших предмет «физика» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору из **16** школы Динского района. Это составляет 6,5% от общего числа всех выпускников (1533 чел.) 9-х классов.

Проверка экзаменационных работ по физике выпускников 9-х классов МО Динской район осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией.

Задания КИМ охватывали весь тематический материал за основную школу и представляли задания всех таксономических уровней по следующим разделам курса физики основной школы: механические явления, тепловые явления, электромагнитные и квантовые явления. Экзаменационная работа состояла из двух частей, количество заданий по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному заполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе физики.

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 11 баллов. Максимальный первичный балл составил 45 баллов. Общее время выполнения работы – 180 мин.

Задания разного уровня сложности включаются в работу в таком соотношении, так чтобы 47,5 % от максимального балла составляли баллы за задания базового уровня и 52, 5% от максимального балла составляли баллы за задания повышенного и высокого уровней.

Шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

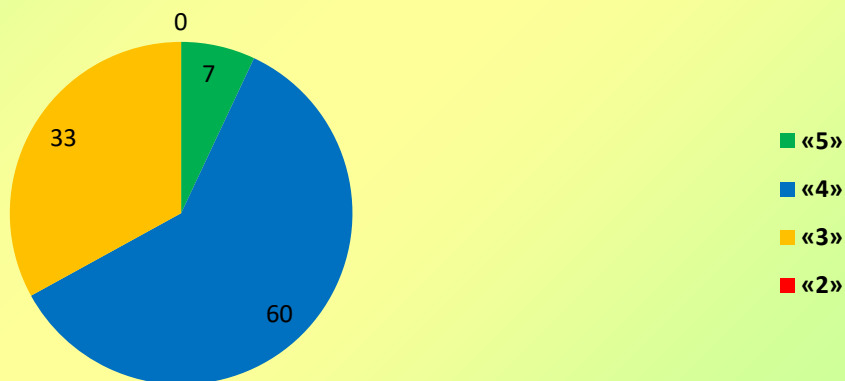
Первичный балл	0 – 10	11 – 22	23 – 34	35– 45
Отметки по 5-балльной шкале	2	3	4	5

Результаты ОГЭ – 2022 по физике

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	13	27,15	4,57	3	6	4	0
2	6	26,17	4	0	6	0	0
3	2	21,5	3,5	0	1	1	0
4	8	27,75	4,13	2	5	1	0
5	4	26,25	3,75	0	3	1	0
6	-	-	-	-	-	-	-

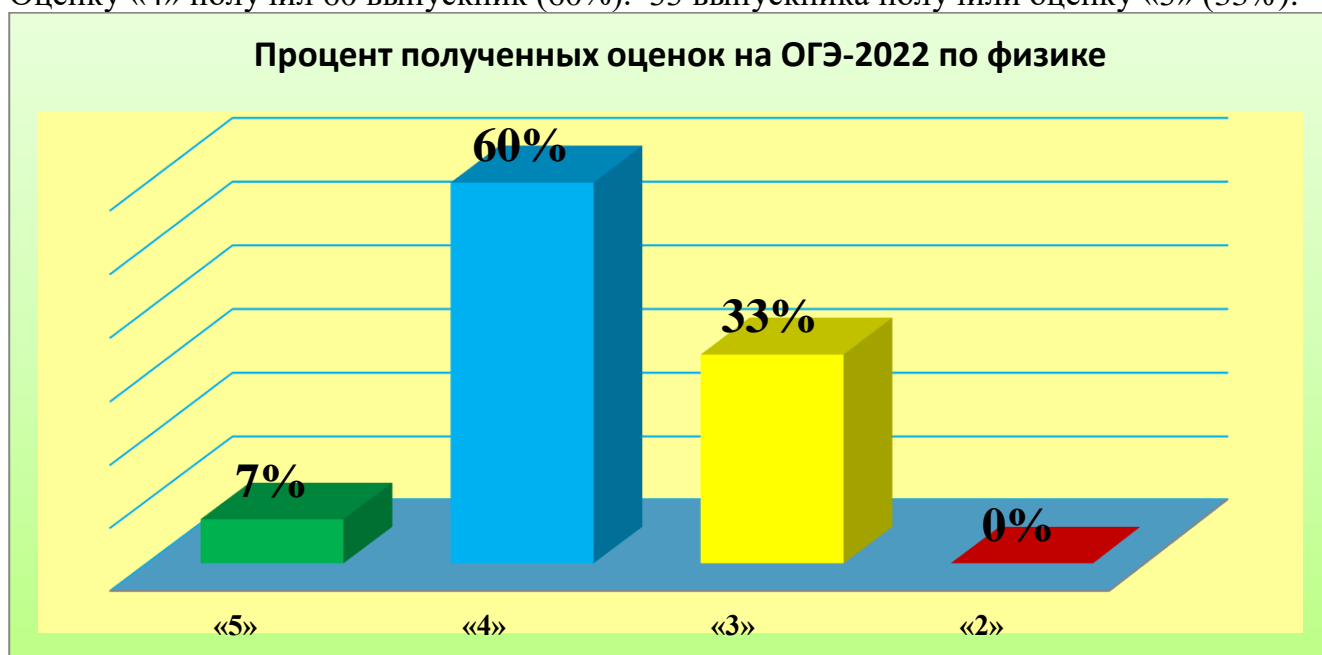
7	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	14	23,43	3,57	0	8	6	0
13	6	22,5	3,5	0	3	3	0
14	-	-	-	-	-	-	-
15	19	23,58	3,58	0	11	8	0
20	7	28,86	4	1	5	1	0
21	1	33	4	0	1	0	0
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	5	23,4	3,8	0	4	1	0
30	7	23,29	3,57	0	4	3	0
31	1	32	4	0	1	0	0
34	4	20,75	3,25	0	1	3	0
35	-	-	-	-	-	-	-
37	2	25,5	3,5	0	1	1	0
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
53	-	-	-	-	-	-	-
АНОО	1	43	5	1	0	0	0
Динской район	100	25,05	3,74	7	60	33	0
Краснодарский край	4370	25,4	3,79	566	2372	1396	36

Количество полученных оценок на ОГЭ-2022 по физике



29	5	0	80	20	0	100	80
30	7	0	57,14	42,86	0	100	57,14
31	1	0	100	0	0	100	100
34	4	0	25	75	0	100	25
35	0						
37	2	0	50	50	0	100	50
38	0						
39	0						
53	0						
АНОО	1	100	0	0	0	100	100
Динской район	100	7%	60%	33%	0%	100%	67%
Краснодарский край	4370	13%	54,3%	31,9%	0,8%	99,2%	67,3%

Из 100-х выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по физике, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 7 выпускников, что составляет 7% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получил 60 выпускник (60%). 33 выпускника получили оценку «3» (33%).

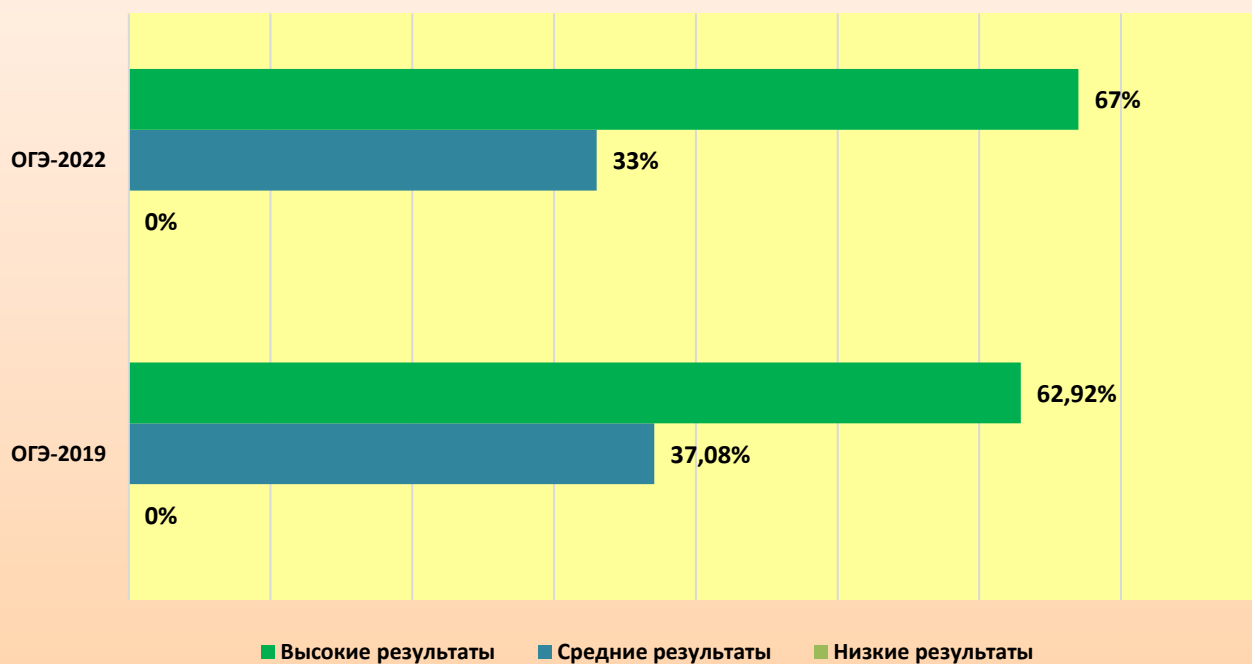


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (67%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (33%) на 34%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **25,05**, что составляет 55,67% от максимального (45 баллов).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 15 чел. (16,85%); оценку «4» получили 41 выпускников (46,07%); оценку «3» получили 33 выпускника (37,08%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») повысилась на 4,08% с 62,92% до 67%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты уменьшилась на 4,08% с 37,08% до 33%.

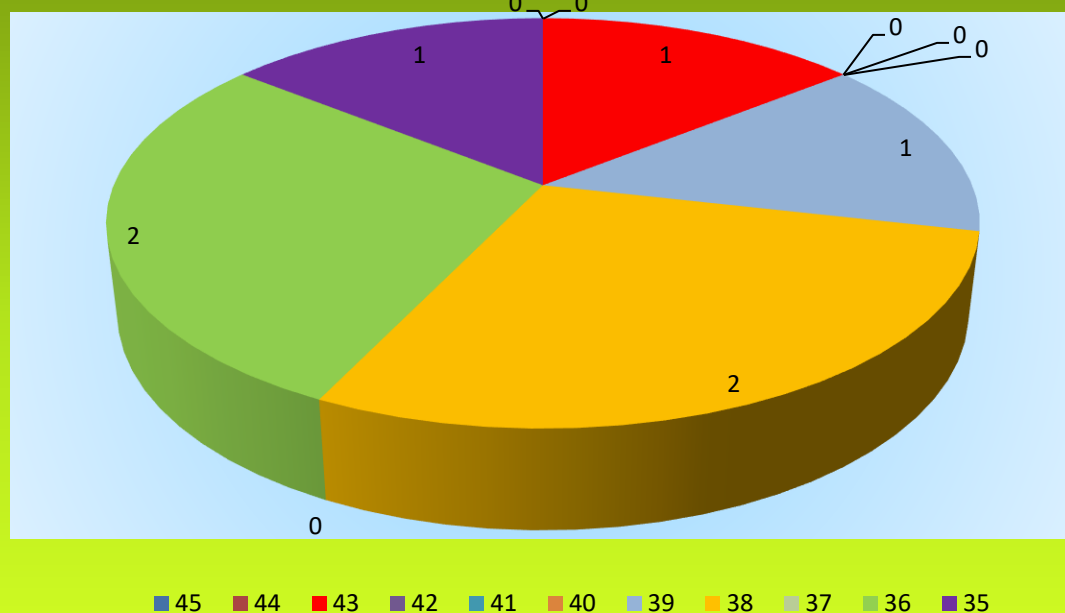
Распределение результатов



Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35
Численность выпускников	0	0	1	0	0	0	1	2	0	2	1

Численность выпускников, получивших оценку "5"



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене ОГЭ-2022 по физике

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	АНОО	9А	Гуреева	Мария	43	5	
2.	20	9Б	Якухнов	Антон	39	5	
3.	1	9В	Коновалов	Семён	38	5	
4.	1	9В	Михно	Артем	38	5	
5.	4	9А	Мицук	Илья	36	5	
6.	4	9Б	Коржавина	Виктория	36	5	
7.	1	9Г	Зябликов	Святослав	35	5	

7 выпускников 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по физике. Наибольшее количество баллов – **43 (из 45)** – набрала выпускница Гуреева Мария (АНОО, **учитель**). **39 баллов** у Якухнова Антона (СОШ №20, **учитель**). **38 балла** набрали выпускники СОШ №1 Коновалов Семён и Михно Артем (**учитель**). По **36 балла** набрали выпускники СОШ №4 Мицук Илья и Коржавина Виктория (**учитель**). **35 балла** у Зябликова Святослава (СОШ №1, **учитель**).

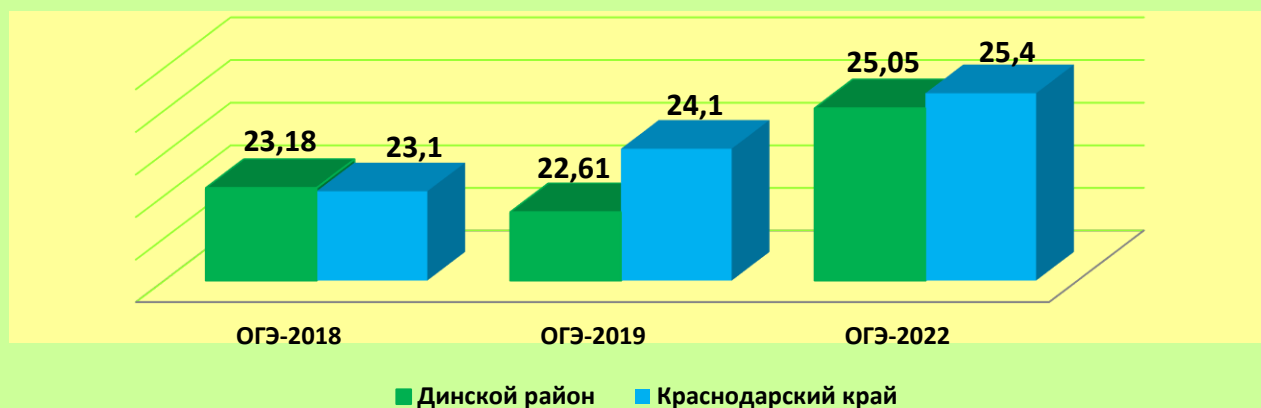
Показатели среднего балла ОГЭ по физике



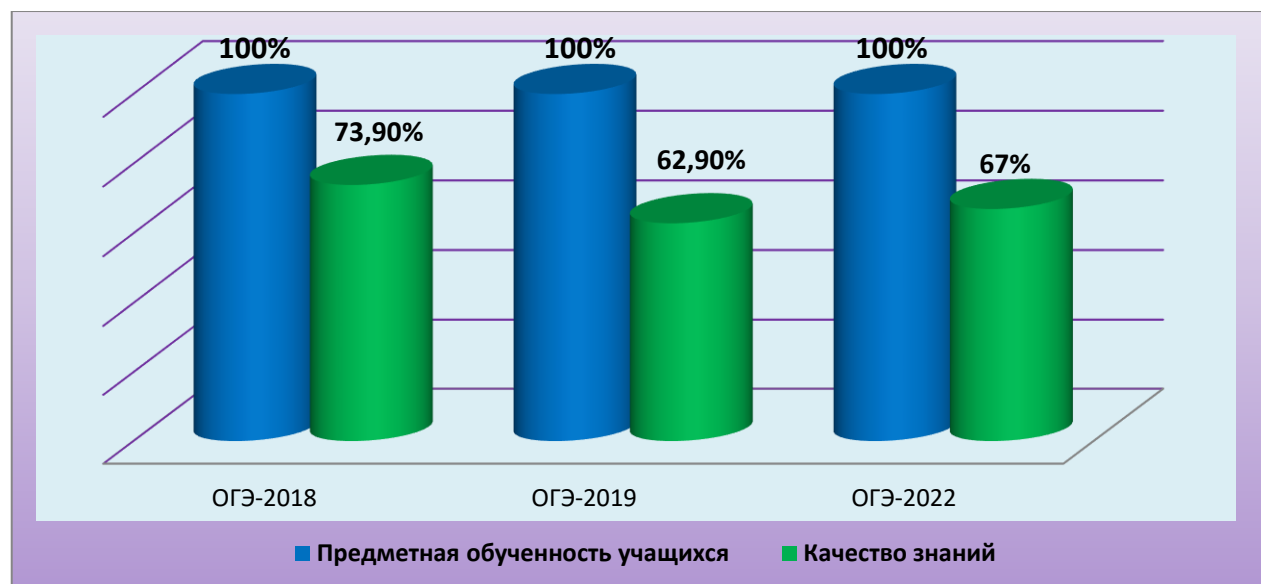
Показатель среднего балла по предмету «Физика» составил **25,05** балла, что выше на 2,44 балла показателя 2019 года.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2018		ОГЭ-2019		ОГЭ-2022	
	район	край	район	край	район	край
физика	23,18	23,1	22,61	24,1	25,05	25,4

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по ФИЗИКЕ



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по физике, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 67 выпускников из **16 школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **67%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по физике в 2022 году. Однако этот результат **выше** показателя 2019 года **на 4,08%.**

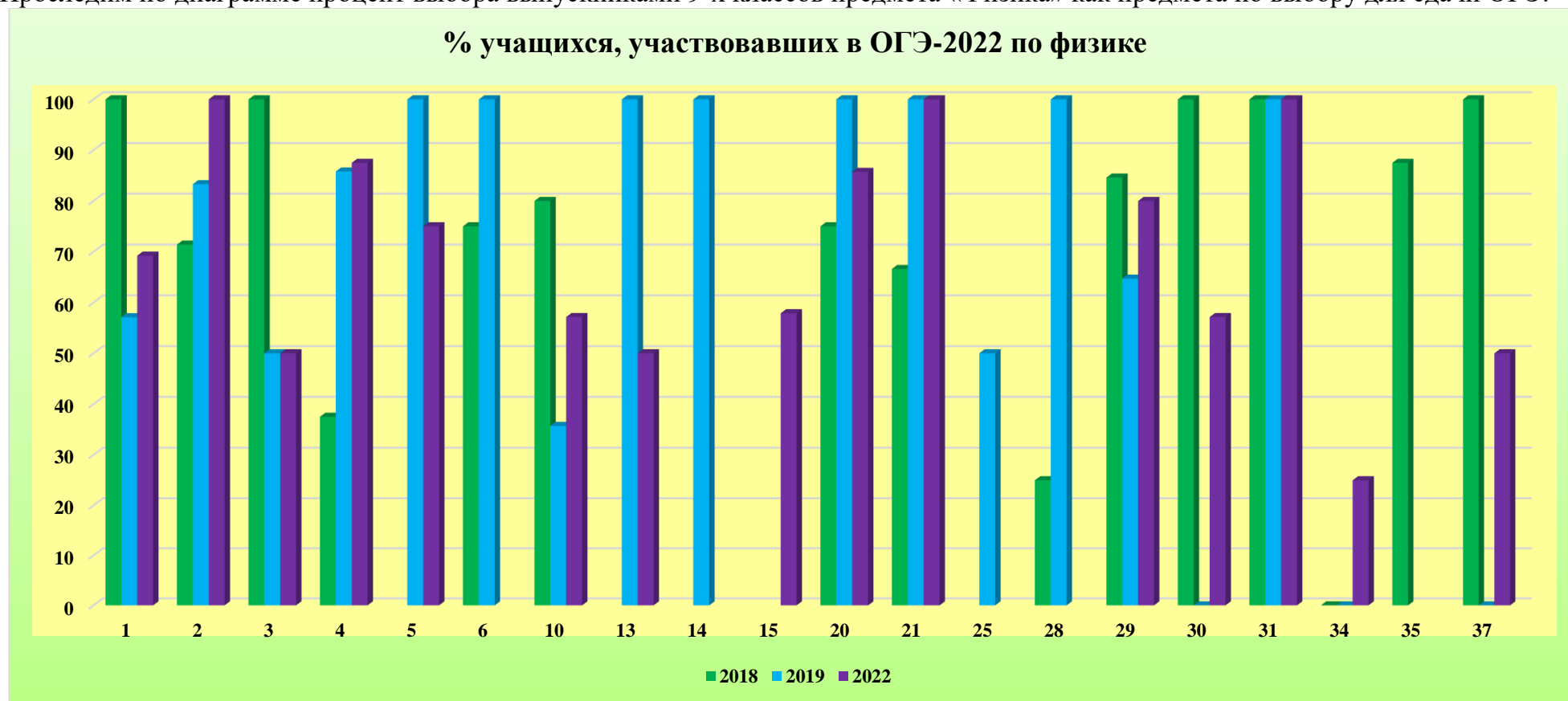


Анализ результатов ОГЭ-2022 показал **повышение среднего тестового балла по физике в районе на 2,44 балла и % качества обученности учащихся на 4,1%** по сравнению с ОГЭ-2019.

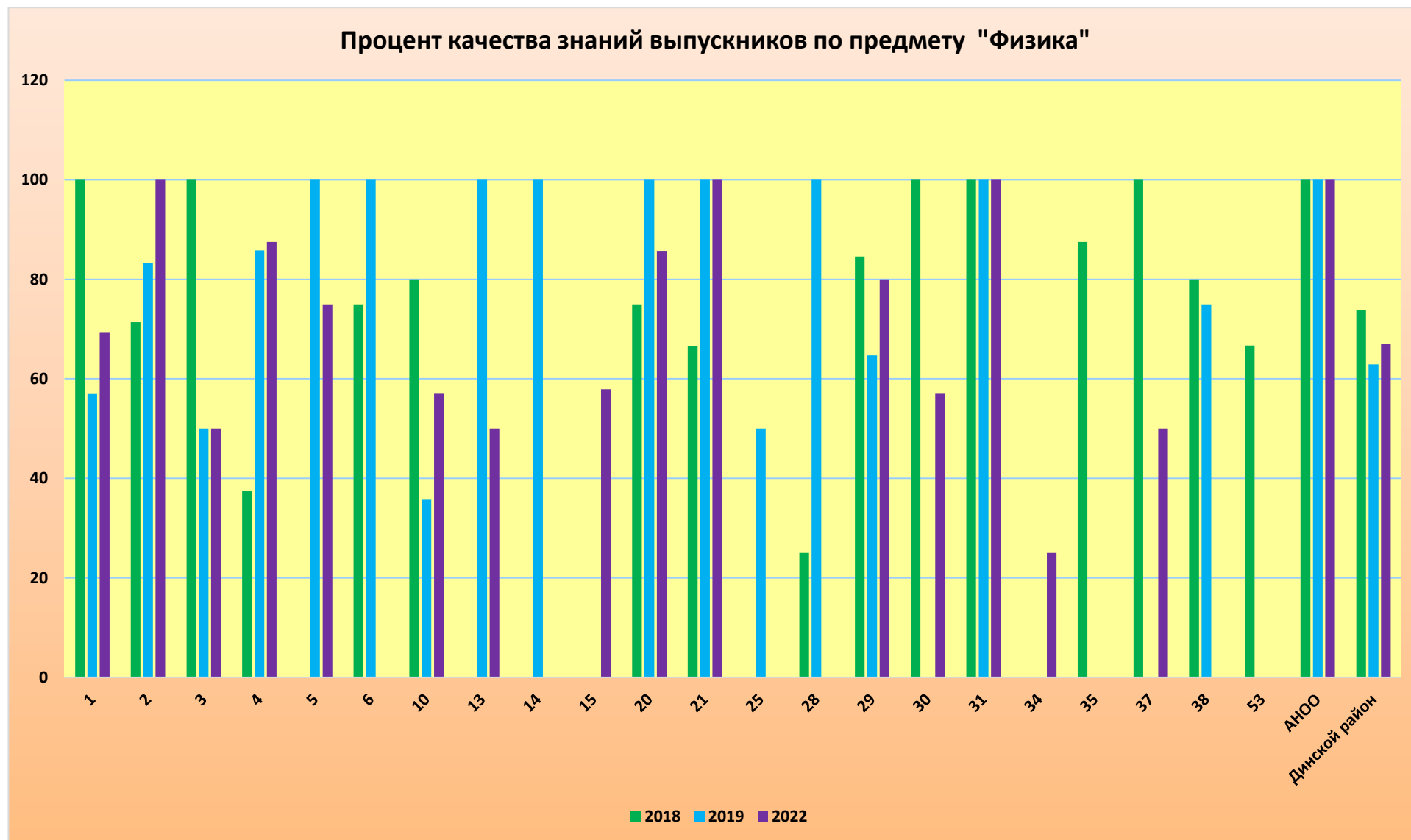
Статистические данные результатов ОГЭ по физике за 3 года

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
1	4	7	13	4,3	8,9	13,5	30,25	21	27,15	100	100	100	100	57,1	69,23
2	7	12	6	5,3	8,6	4,3	24,29	26,5	26,17	100	100	100	71,4	83,3	100
3	2	2	2	2,7	2,4	3	26,5	17	21,5	100	100	100	100	50	50
4	8	7	8	5,8	5,5	6,6	19	27,57	27,75	100	100	100	37,5	85,8	87,5
5		1	4		2	8,9		20	26,25		100	100		100	75
6	4	1		7,1	2,2	0	22,75	28		100	100		75	100	
7						0									
9						0									
10	10	14	14	9,5	14,6	15,1	22,7	20,21	23,43	100	100	100	80	35,7	57,14
13	1	4	6	2,9	8,7	13,3	17	25	22,5		100	100		100	50
14		1			4,3	0		34			100			100	
15	-	-	19	-	-	11,4	-	-	23,58	-	-	100	-	-	57,89
20	8	3	7	14,8	6,5	13,5	24,5	26,7	28,86	100	100	100	75	100	85,71
21	3	1	1	9,4	3,1	2,4	24,67	34	33	100	100	100	66,6	100	100
25		2			8	0		19,5			100			50	
26						0									
28	4	1		11,8	3,7	0	17,5	27		100	100		25	100	
29	13	17	5	8,9	13,6	3,8	24	22,24	23,4	100	100	100	84,6	64,7	80
30	3	5	7	3,6	6,4	10,1	24,67	15,4	23,29	100	100	100	100	0	57,14
31	1	1	1	1,4	1,1	1,4	20	27	32	100	100	100	100	100	100
34	1	1	4	1,8	1,4	6,3	19	13	20,75	100	100	100	0	0	25
35	8			7,1		0	22,63			100			87,5		
37	1	2	2	2,4	5,9	5,1	28	13	25,5	100	100	100	100	0	50
38	5	4		13,2	22,2	0	23,4	23,25		100	100		80	75	
39						0									
53	3	1		15	7,1	0	21	12		100	100		66,7	0	
АНОО	2	2	1	10,5	8,3	5,3	27,5	24,5	43	100	100	100	100	100	100
Динской район	88	89	100	6%	5,7%	6,5%	23,18	22,61	25,05	100%	100%	100%	73,9%	62,92%	67%
Всего в районе	1471	1563	1533												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Физика» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.

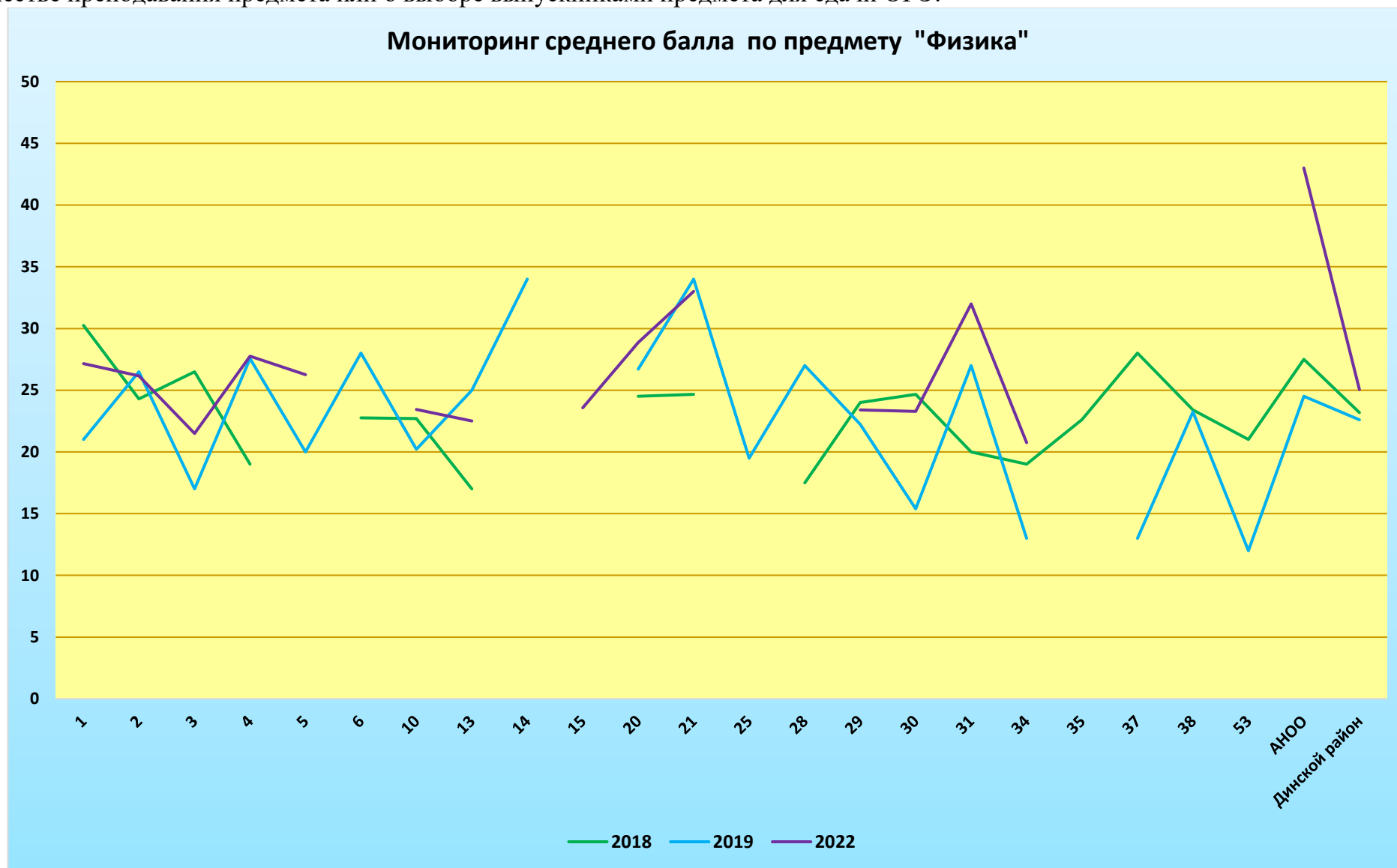


За последние три года выпускники 9-х классов, участвовавшие в ОГЭ по физике, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №2, 20, 21, АНОО. За последние 2 года высоких показателей по предмету «Физика» добились выпускники СОШ №4, 31. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.



Выводы по итогам ОГЭ-2022

1. Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021–2022 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.
2. Физика является наукой экспериментальной, какую бы теорию не придумали учёные, она проходит экспериментальную проверку. Поэтому важным элементом физического образования, а в более общем смысле, технического образования, является умение проводить экспериментальные измерения, представлять результаты и делать выводы. Не достаточно отрабатываются навыки самостоятельного проведения измерений физических величин, записи результатов измерений, обработки результатов (вычислений), оформления выводов по проведённым измерениям и вычислениям лабораторных работ.
3. У многих учащихся отсутствуют навыки самоконтроля, что, зачастую, приводит к появлению ответов, невероятных в рамках условия решаемой ими задачи (задачи с практическим содержанием).
4. Учащиеся не всегда могут применить изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной.
5. Серьёзные недостатки математической культуры учащихся.
6. На недостаточном уровне усвоено учащимися содержание важных разделов курса физики основной школы.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2023 по физике

Существуют традиционные «проблемные зоны», которые связаны с общепринятой практикой изучения соответствующих элементов содержания. Приведенный анализ позволит учителям при планировании учебного процесса принять меры по минимизации частных проблем. Необходимо внедрять в практику личностно-ориентированного подхода в обучении, что позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение физики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание изучать физику на профильном уровне. Необходимо обратить внимание на:

- 1) организацию подготовки девятиклассников с применением нового кодификатора, обобщение наиболее значимых тем, с отработкой соответствующих навыков;
- 2) изучение демонстрационного варианта 2023 года, чтобы учителя и учащиеся получили представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы;
- 3) организацию уроков обобщающего повторения позволит систематизировать знания, полученные за курс основной школы;
- 4) решению задач высокого уровня, так как итоги экзамена показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися задач, особенно практико-ориентированных;
- 5) при подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач, обучению составлению плана решения задачи и грамотному его оформлению;
- 6) выделению «проблемных» тем в каждом конкретном классе, ликвидацию пробелов в знаниях и умения учащихся, корректировку индивидуальной подготовки к экзамену;

- 7) повышение уровня практических навыков учащихся позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы решений;
- 8) включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдение временного режима, что позволит учащимся на экзамене рационально распределить свое время;
- 9) использование тестирований в режиме «онлайн» также способствует повышению стрессоустойчивости учащихся;
- 10) усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий (графики реальных зависимостей, таблицы, текстовые задачи с построением физических моделей реальных ситуаций), что поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации;
- 11) обратить особое внимание на выполнение лабораторных работ, их оформление, запись выводов для отработки необходимых навыков экспериментального исследования. Проанализировать проблемы и особенно грядущие изменения типов заданий КИМ 2023 необходимо на заседаниях РМО учителей физики;
- 12) использование при подготовке учащихся к ОГЭ материалов открытого банка заданий ГИА-9, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, что даст возможность готовиться качественно к экзамену.

Для всех групп учащихся процесс обучения будет более эффективным при использовании приемов активного самостоятельного обучения. Основной акцент здесь делается на осознание обучающимися задач обучения. Механизмом является качественная разработка учителем промежуточных планируемых результатов (тематических или на законченный блок уроков).

Учащиеся заранее должны быть ознакомлены с этими планируемыми результатами, осознавать, что они должны выучить за ближайшие несколько уроков, какие задания должны научиться делать, каким образом это будет проверяться и оцениваться.

Осознание задач обучения повышает самостоятельность, позволяет понимать школьнику, на какой ступени он находится в процессе обучения и как он может улучшить свои результаты. Открытость ближайших целей и задач обучения, четкие ориентиры в виде учебных заданий, которые нужно научиться выполнять, и заранее известные критерии оценивания результатов – это залог развития учебной самостоятельности, освоения навыков самообразования и высоких учебных достижений.

- 13) следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2023 году на сайте <http://www.fipi.ru>.