



«Утверждаю»
Директор МКУ
«Центр поддержки образования
МО Динского района»
С.Н. Богатов

План работы тьютора по истории в МО Динской район на 2024 – 2025 учебный год

Цель– повышение качества профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в муниципальном образовательном пространстве и реализация программы тьюторского сопровождения преподавания учебного предмета «История» в условиях введения новых ФГОС ООО для Динского муниципального района

Задачи:

- Намечить ряд мероприятий, необходимых для предотвращения рисков и проблемных зон реализации ФГОС ООО;
- Определить необходимую методическую ресурсную базу для эффективной реализации ФГОС ООО в Динском муниципальном районе;
- Участие в создании культурно-образовательного пространства на территории муниципалитета, позволяющего педагогам выстраивать собственную траекторию профессионального развития;
- Координация и развитие системы методического сопровождения для реализации актуальных направлений деятельности ОУ в сфере образования муниципалитета;
- Разработка и участие в реализации методических, правовых, информационных, организационных, управленческих, контрольных и иных механизмов, создающих условия для реализации актуальных направлений деятельности ОУ в сфере образования муниципалитета;
- Взаимодействие по основным направлениям работы с УО, администрацией ОУ, профессиональными объединениями педагогов, муниципальной методической службой.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
Информационное направление		

1	- Проведение инструктажа учителей истории Динского района по вопросам, вносимых в формат ОГЭ изменения 2025 году. - Знакомство с сайтами тренировочных упражнений в онлайн - режиме	сентябрь-апрель
2	Работа консультационного пункта по подготовке к ОГЭ по истории для учителей, работающих в 9 – х классах Динского района: 1. Особенности формулировок заданий. 2. Распределение времени на выполнение тестовых заданий. 3. Самые распространенные ошибки при решении I и II части. 4. Проведение индивидуального мониторинга. 5. Критерии экспертов при проверке тестовых заданий и др. 6. Рекомендация по созданию тематических словарей для расширения знаний по современному значению опорных слов и выражений, словарей персонажей типа «История в лицах». 7. Консультации для высокомотивированных учащихся 9 кл. по вопросам подготовки к ОГЭ. 8. Решение тренировочных тестовых заданий по темам. 9. Особенности изучения вопросов развития культуры. Решение тренировочных заданий по теме.	В течение года
3	Своевременное ознакомление учителей с нормативными документами, методическими письмами «ФИПИ», МКУ «ИМЦ» по изменению в ОГЭ, новыми учебниками, методиками, технологиями.	В течение года
4	Информация о современных актуальных направлениях преподавания истории.	В течении года
5	Подготовка рекомендаций по оформлению стендов для подготовки к ОГЭ.	октябрь
6	Информирование учителей района о графике проведения консультаций для учащихся по подготовке к ОГЭ	В течение года
Организационное направление		
1	Анализ результатов ОГЭ по истории за 2024 год	30 августа.
2	Организация и проведение открытых уроков истории.	В течении года
3	Организация взаимопосещений уроков по предметам учителями района (в т.ч. молодых, впервые выпускающих 9-й класс, у опытных педагогов)	В течение месяца
4	Организация семинарских и практических занятий по истории	1 раз в четверть
5	Организация работы межшкольного консультационного пункта для учащихся 9 классов района, сдающих ОГЭ (в том числе слабоуспевающих, мотивированных)	По отдельному графику
6	Участие в «Тьюторских десантах» (выезды в школы района)	В течение года, по отдельному графику
7	Участие в оперативных проверках, проверках по жалобам и др.	В течение года по необходимости
8	Организация дополнительных занятий для учащихся, не перешагнувших порог успешности на выпускных испытаниях	По отдельному плану июнь

Методическое направление		
1	Оказание методической помощи (по запросу педагогов) в оформлении и составлении рабочих учебных программ по истории: -с педагогами ШНОР/ШССУ; -с педагогами, впервые выпускающими 9-й класс; - с молодыми педагогами; -с педагогами школ, показавших низкие результаты обучения по итогам ДР	Август - сентябрь
2	Оказание методической помощи учителям, участвующим в районных открытых уроках, мастер-классах, семинарах и др.	В течение года
3	Посещение уроков учителей истории района	В течение года
4	Создание базы данных по программному обеспечению учителей истории (действующие УМК)	Сентябрь-октябрь
5	Организация методической помощи и обмен опытом среди учителей.	В течение года
6	Формирование базы тестовых заданий, учебных пособий, подборка заданий по темам, текстов контрольных работ	В течение года
7	Разработка, согласование и реализация планов-графиков деятельности МО учителей истории	В течение года
8	Подготовка тренировочных тестов по истории	Февраль, апрель
9	Обучение на курсах повышения квалификации тьюторов по подготовке к ОГЭ	В течение года по графику ИРО
10	Индивидуальные консультации учителей истории.	В течение года
Диагностико – аналитическое направление		
2	Анализ результатов ОГЭ по истории за 2025 год.	июнь

Тьютор по истории:



Сороченко Л.И.