

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ
РАЙОН**

**VIII педагогический фестиваль
«ШАГ К УСПЕХУ»**



**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
«Проект «Орлята России» – одно из условий личностного роста
обучающихся начальных классов»**

ПЛОЩАДКА: ИНИЦИАТИВЫ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Автор педагогической практики:
учитель начальных классов
МАОУ МО Динской район
СОШ № 1 имени Туркина А.А.
Чумовских А.Н.

ст. Динская
2025г.

Название педагогической практики	«Проект «Орлята России» – одно из условий личностного роста обучающихся начальных классов»
Ф.И.О., должность авторов/соавторов практики	Чумовских Анна Николаевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.
Аннотация педагогической практики Партнеры	Данная практика направлена на развитие социальной активности обучающихся начальных классов. Родительское сообщество МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.
Актуальность внедрения педагогической практики	Практика помогает детям в игровых, творческих и познавательных формах включаться в общественную жизнь класса и школы, способствует воспитанию социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира у детей младшего школьного возраста. У учащихся формируются наблюдательность, расширение кругозора, внимательность, креативность, нестандартное мышление, умение планировать свою деятельность и работать в команде.
Цель и задачи практики	Цель: формировать у детей младшего школьного возраста социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание любви и уважения к семье, народу, малой Родине, общности граждан России. • Формирование лидерских качеств и умение работать в команде. • Развитие творческих способностей и эстетического вкуса. • Воспитание ценностного отношения к

	<p>здоровому образу жизни, привитие интереса к физической культуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование уважения к труду, людям труда, значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей. • Содействие воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. • Формирование ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.
<p>Целевая аудитория практики</p>	<p>Обучающиеся 1-4 классов</p>
<p>Проблемы, сложности</p>	<p>Недостаточные материально-технические возможности для реализации мероприятий. Несоответствие плана реализации программы «Орлята России» режиму работы общеобразовательной организации</p>
<p>Технологии, методы реализации педагогической практики</p>	<p>Технологии: <u>- воспитательная технология;</u> <u>- технология проектного обучения</u> <u>- коллективных творческих дел</u> <u>- технология «Создание ситуации успеха</u> <u>- игровая.</u></p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательский; • метод проектов; • взаимодействия; • личностно-ориентированный метод; • метод креативного мышления; • метод критического мышления <p>Формы работы по программе: экскурсии, классные часы, беседы, обсуждения, презентации, <u>занятия</u>; конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, представления, выступления, дебаты, дискуссии, мастер-классы, встречи интересными людьми.</p>
<p>Ресурсы, необходимые для реализации практики</p>	<p>Информационные: Сайт школы; социальные сети школы и <u>советника</u> директора.</p>

	<p>Трудовые: администрация школы, учителя, родители.</p> <p>Технические: Компьютер, проектор в комплекте с экраном, школьный музей, транспорт, актовый зал.</p>
<p>Сроки, этапы, периоды реализации практики</p>	<p>1 класс 2 класс 3 класс 4 класс</p>
<p>Ожидаемые результаты практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышается активность учащихся в общественной жизни школы. Дети становятся более ответственными, инициативными и целеустремлёнными. • Укрепляется чувство патриотизма и гражданственности у детей. Формируется уважение к истории и культуре России. • Развиваются социальные навыки, лидерские качества и способность работать в команде. • Повышается мотивация к учёбе и саморазвитию. <p>В зависимости от выбранного трека программы, участники могут показать разные результаты, например:</p> <p>«Орлёнок — Эрудит». Дети развивают познавательные способности, участвуя в интеллектуальных играх, викторинах и олимпиадах по различным предметам.</p> <p>«Орлёнок — Мастер». Участники раскрывают свой творческий потенциал, занимаясь рукоделием, рисованием, лепкой, создавая уникальные поделки и произведения искусства.</p> <p>«Орлёнок — Доброволец». Дети показывают готовность помогать другим и делать добрые дела, участвуя в благотворительных акциях и волонтерских проектах.</p> <p>«Орлёнок — Спортсмен». Участники демонстрируют свои спортивные навыки и активно участвуют в спортивных мероприятиях, соревнованиях и физкультурных мероприятиях.</p> <p>«Орлёнок — Эколог». Дети изучают окружающий мир, заботятся о природе, участвуют в</p>

	<p>экологических акциях и мероприятиях по охране окружающей среды.</p> <p>«Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Участники погружаются в историю своей страны, изучают исторические события и личности, а также участвуют в мероприятиях, посвящённых сохранению исторического наследия.</p>
<p>Описание педагогической практики</p>	<p>Отличия практики в процессе реализации Программы «Орлята России» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания; • в использовании технологии дифференцированного обучения; • в приобщении воспитанников к проектно-исследовательской деятельности. <p>Проект «Орлята России» стал настоящим объединяющим началом. Педагог и обучающиеся работали в разных направлениях: патриотическом, спортивном, творческом, экологическом. Каждое мероприятие давало детям возможность проявить себя.</p> <p>Очень важным было то, что работали вместе с родителями. Родители активно участвовали в подготовке конкурсов, помогали проводить мероприятия, приходили на мастер-классы и встречи. Родительские собрания проводились с детьми, где вместе ставили задачи и находили пути решения.</p> <p>Такое сотрудничество позволило добиться высоких результатов. Особенно ярким событием стало участие в конкурсе «Содружество Орлят России». Выполняя задания треков, собрали все сертификаты. Пройдя отборочный тур, получили финальное задание. Подготовка была серьёзной: репетировали, распределяли роли, помогали друг другу. Ребята учились договариваться, поддерживать и вдохновлять одноклассников.</p> <p>Победа стала настоящей радостью! А поездка в лагерь на 10 дней - счастливым подарком! Обучающиеся будут участвовать в играх,</p>

	<p>творческих заданиях, спортивных состязаниях и просто радоваться общению друг с другом. Это позитивно повлияет на взаимоотношения в детском коллективе.</p> <p>Чтобы вовлечь детей в проект, важно, чтобы каждое задание имело яркую, понятную цель и приносило радость от процесса. Необходимо предоставлять детям возможность выбора. А родители охотно включаются, если видят результат и понимают, что их помощь значима. Для этого приглашать родителей не просто как зрителей, а как участников — ведущих мастер-классов, наставников, помощников на мероприятиях. Когда ребёнок видит, что его мама или папа вместе с ним участвует в деле, он гордится и старается вдвойне.</p> <p>По наблюдениям за учащимися можно сделать вывод о позитивных изменениях в личностном развитии детей, они проявляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к саморазвитию и к самообразованию; • потребность в самовыражении; • ответственное отношение к порученному делу; • активное желание участвовать в социально-значимом труде; • уважительное отношение к иному мнению; • оптимизм в восприятии мира.
<p>Результативность применения практики</p>	<p>Результативность с учётом категории участников практики.</p> <p>ДЕТЯМ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создаёт пространство развития • Формирует личность • Учит верить в себя и свои силы • Готовит к жизни в обществе <p>УЧИТЕЛЯМ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает комплексной методической системой • Охватывает все виды внеурочной деятельности • Даёт возможности профессионального роста • Способствует обмену педагогическим опытом

РОДИТЕЛЯМ

- Делает общение с детьми интересным
- Позволяет стать частью единой команды взрослых и детей
- Открывает простор для совместного творчества с детьми
- Помогает увидеть и раскрыть таланты своего ребёнка