

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя физической культуры
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя
Советского Союза Николая Алексеевича Примака»
Скворцовой Ольги Владимировны**

Динской район, 2022

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Скворцова Ольга Владимировна
Образование	Высшее
Занимаемая должность	Учитель физической культуры
Педагогический стаж	17
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	Март, 2019

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Профессионально-технологическая компетентность** включает в себя: обще методическую подготовку, владение современными технологиями обучения и воспитания, а также способность к осуществлению оценочно-ценностных рефлексий своей профессиональной деятельности;

- **Профессионально-социальная компетентность** включает в себя: умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума; готовность принимать на себя ответственность соответствии со своими должностными обязанностями; готовность конструктивно разрешить конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень	1. Пройти курсы повышения квалификации по педагогике и психологии. 2. Разработать методические, дидактические материалы с учетом ведущих модальностей и способностей обучающихся. 3. Совершенствовать педагогические компетентности в организации здоровьесберегающей образовательной среды.	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	
II. Школьный уровень	1. Разработка тематических занятий и классных/внеклассных мероприятий, родительских собраний, их реализация. 2. Посещение открытых уроков коллег. 3. Выступление на школьном МО. 4. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование тьютора.	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	

<p>III. Муниципальный уровень</p>	<p>1.Посещение семинаров, вебинаров и мастер-классов по плану МКУ ЦПО МО Динской район. 2.Получение необходимой помощи и поддержки специалистов (педагог-психолог, специалист по воспитательной работе). 3. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование тьютора по педагогике и психологии</p>	<p>Согласно плану на 2022-2023 уч.г.</p>	
<p>IV. Региональный уровень</p>	<p>1. «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2. «Развитие технического творчества с использованием ресурса центра цифрового образования IT-Cube», семинары, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 3. «Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 4. «Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 5. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 6. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.1. Профессионально-технологическая компетентность: Список рекомендуемой литературы: 1. Афонькина, Ю.А. Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций педагога ДОО. Диагностический журнал. ФГОС [Текст]// Ю.А. Афонькина. - М.: Учитель, 2020. - 585 с. 2. Пономаренко, Н.Г. Повышение профессионального мастерства педагогов. Из опыта работы МО учителей начальной школы [Текст]/ Н.Г. Пономаренко. - М.: Учитель, 2020. - 557 с. 3. Панфилова, О. И. Понятие «профессиональная компетентность» и различные подходы к изучению феномена</p>	<p>Июль Октябрь Согласно плану на 2022г. Сентябрь Согласно плану на 2022г. Ноябрь</p>	

данного понятия / О. И. Панфилова.
[Текст]: непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). - Казань: Бук, 2016. - С. 3-6.

- URL:

<https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/11080>

1.2. Профессионально-социальная компетентность:

Список рекомендуемой литературы:

1. Основы социальной работы [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Академия, 2008. - 288 с.

2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст]: учебное пособие. / П.Д. Павленок. - М.: Дашков и К, 2004. - 221 с.

3. Петренко, И.В. Профессия социальная работа [Текст] // Полярная правда. - 2005. - № 31. - С. 9.

4. Социальная работа: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. -- М.: ИНФРА-М, 2008. - 427 с.

5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / под ред. П.Д. Павленка. - М.: Дашков и К, 2005. - 236 с.

6. Технология социальной работы [Текст]: учебник / Под ред. А.А. Чернецкой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 327 с.

7. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России [Текст]: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2007. - 232 с.

8. Гребенникова, О. Тренинг социальной компетентности для подростков [Текст]/ Ольга Гребенникова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. - 909 с.

9. Ефремова, Н. Ф. Компетенции в образовании. Формирование и оценивание [Текст] / Н.Ф. Ефремова. - М.: Национальное образование, 2015. - 416 с.

1.3. Компетентность по решению профессионально значимых проблем:

Список рекомендуемой литературы:

1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm>

	<p>2. Скворцова, Г. Компетентный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>		
V. Федеральный уровень	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru</p>	В течение года	

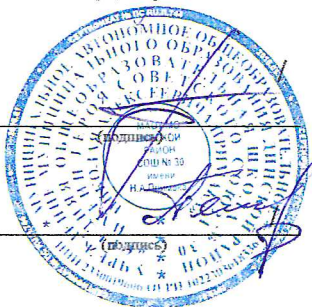
Педагогический работник: /

(подпись)

Скворцова О. В.

(ФИО)

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ №30
имени Н.А. Примака: /



Табачная В. А.

(ФИО)

Ответственный в МО: /

Терешина Т. В.

(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: /

Дата разработки ИОМ: « 20 » 05 2022 г.