



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени Героя Советского Союза
Анатолия Николаевича Березового»*

**Выход МБОУ СОШ №53 имени
А.Н.Березового МО Динской район из ШНОР:
направления, перспективы, проблемы.**

п. Найдорф, 2021 год

Выход МБОУ СОШ №53 имени А.Н.Березового МО Динской район из ШНОР

ЦЕЛЬ

повысить качество преподавания, управления и условий организации образовательного процесса на основе развертывания сетевых взаимодействий, обеспечивающих доступность качественного образования, независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей обучающихся.

ЗАДАЧИ:

- 1.Повышение качества преподавания через эффективные механизмы профессионального роста педагогического коллектива.
- 2.Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
- 3.Создание для обучающихся социальных условий для самоопределения и самореализации.

Качество преподавания

Образование

- увеличение доли педагогов с ВПО (заочное обучение учителя начальных классов-1 чел, педагога-психолога-1 чел.;
- переподготовка учителя обществознания-1 чел., ОБЖ – 1 чел.).

Квалификация педагогов

- увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией (высшая – 2 чел. (13%); первая – 7 чел. (45%));
- регулярное прохождение курсов повышения квалификации для ШНОР на ГБОУ ИРО КК и ФИОКО (русс.яз-1 чел., химия – 1 чел., история – 1 чел., математика – 1 чел.)

Методика преподавания

- результативность работы по программе «Наставничество»;
- регулярность участия в педагогических вебинарах, семинарах и конкурсах как организатор, активный и пассивный участник;
- проведение Недели ШМО «Идем друг другу в гости» по утверждённому графику взаимопосещений.

Качество управления

Доля
вакансий
педагогов

сокращение количества вакансий педагогов за счет участия в программе «Земский учитель» (на конец 20/21 уч.года 3 вакансии, на начало 21/22 уч.года 2 вакансии. 1 вакансия закрыта за счет участия в программе)

Сетевые
педагогические
сообщества

заключение партнерского соглашения с БОУ СОШ № 2 с целью методического сопровождения по повышению качества образования и развитию проф. компетенций педагогов (взаимопосещение уроков-15; консультации-8, семинары-3, мастер-классы через zoom-4, круглый стол - 2)

Единые
требования к
проведению
уроков

- приведение к единым требованиям нормативно-правовой базы школы;
-диагностика затруднений и компетентности педагогов с целью своевременной корректировки и оказания адресной методической помощи.

Социальные условия

Доля учащихся с девиантным поведением

0 % учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта

Отдаленность школы от других образовательных центров

- возможность обучения по программам ДО в других населенных пунктах через интернет-портал «Навигатор» (учащиеся 85 чел. (52%);
-использование ресурсов образовательных платформ РЭШ, Учи.ру, Я-класс (активные пользователи: педагоги-14 (87,5%), учащиеся -96 (59%))

Единые требования к проведению уроков

- доведение единых требований до сведения родителей и детей;
-информационно-разъяснительная работа с родителями учащихся, открытость информационного пространства школы через сайт школы и интернет-ресурсы Инстаграмм, Контакт.

ВЫВОДЫ:

- ✓ Отсутствие отрицательная динамика ВПР, ГИА-9, ЕГЭ;
- ✓ Публикация пед.опыта на краевом уровне (3), на муниципальном (1);
- ✓ Обмен опытом на муниципальном уровне по ВР и подготовке к ГИА(3);
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах: «Учитель будущего»(2), «Флагманы образования» (4), «Пед.династии» (1), «Моя красивая школа» (1), проект «ЕГЭ – старт в будущее»(5);
- ✓ Снижение нагрузки на педагогов;
- ✓ Налаживание консультативного взаимодействия с кафедрой филологии ИРО КК.



ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РЕШЕНИЯ:

Присвоить первую квалификационную категорию учителю начальных классов (1), обществознания(1), английского языка(1);

Привлечь новые педагогические кадры (учитель математики, информатики и физики);

Развить систему наставничества по направлению «Учитель-Учитель» и внедрить направление «Учитель –Ученик» и «Ученик-Ученик».