



**Анализ работы
муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район
за 2022-2023 учебный год**



ст. Динская, 2023

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ	с.3
1.Информационно – методическое сопровождение аттестации педагогических работников.....	с.4
2. Курсовая переподготовка.....	с.7
3. Изучение передового педагогического опыта педагогов.....	с.9
4. Информационно – методическое сопровождение работы районного сообщества учителей на получение денежного поощрения, профессиональных конкурсов различного уровня.....	с.15
5. Школа молодого специалиста.....	с.17
6. Проориентационная направленность ОО.....	с.19
7.Информационно – методическое сопровождение и мониторинг деятельности краевых и муниципальных экспериментальных площадок.....	с.21
8. Программа работы с одарёнными детьми.....	с.26
9. Воспитательная работа.....	с.31
10. Наставничество	с.38
11. Информационно-методическая деятельность предметника.....	с.45
1). Математика.....	с.45
2). Химия.....	с.47
3). Биология.....	с.50
4). Информатика.....	с.53
5). Физика.....	с.55
6). История, обществознание.....	с.57
7). География.....	с.59
8). Русский язык и литература.....	с.60
9). Иностранный язык.....	с.63
10). Музыка.....	с.65
11). ИЗО, черчение.....	с.67
12). Физическая культура.....	с.69
13). Основы безопасности жизнедеятельности.....	с.71
14). Начальная школа.....	с.73
15) РМО преподавателей ОПК и ОРКСЭ.....	с.77
16). Заместители директора по УМР.....	с.79
12. Дополнительное образование.....	с.80
13. Дошкольное образование.....	с.82
Приложение 1.....	с.90
Приложение 2.....	с.93
Приложение 3.....	с.96
Приложение 4.....	с.98
Приложение 5.....	с.100
Приложение 6.....	с.102

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район в 2020-2021 учебном году направлена на организацию сопровождения повышения профессионального уровня педагогов, создание условий развития профессиональной компетентности, на реализацию методической темы отрасли образования **«Муниципальная система методического сопровождения индивидуализации профессионального роста педагогов как механизм повышения качества образования»** утвержденную УО приказом от 04.08.2020 г. №395 «Об организации методической работы в системе образования Динского района в 2022-2023 учебном году».

В 2022– 2023 учебном году в **70** образовательных организации района (**34** ДОО, **28** ОО, **8** УДОД) работают **2238** (**1293** ОО; **800** ДОО; **145** УДОД (спортшколы, дома творчества) педагогов.

С данной категорией педагогов работают **5** методистов по различным предметам и направлениям деятельности. Распределение должностных обязанностей осуществляется так, чтобы ни одно из направлений отрасли не было упущено. Все методисты имеют высшее образование, достаточный педагогический стаж, владеют ПК на уровне пользователя. Однако опыт работы в должности методиста у всех разный: **2 человека** – от 10 -20 лет, **3 человека** от 30 до 40 лет. Профессионализм методистов информационно-методического центра отмечен наградами: Отличники народного просвещения – 1 человек; Почётная грамота МОН КК – 2 человека; Грамота МОН Краснодарского края – 3 человека; Благодарственное письмо МОН Краснодарского края – 3 человека; Грамота МОН РФ – 2 человека; Почётная грамота МОН РФ – 1 человек; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

В рамках участия в краевом конкурсе «Лучшая методическая практика» - 2021 и для организации научно-методического сопровождения деятельности территориальных методических служб методическому отделу МКУ ЦПО МО Динской район присвоен статус **«Лидер сетевого взаимодействия»** (приказ ГБОУ ИРО №144 от 15.03.2021 г.). Проект реализуется до 31.05.2024 года. Методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район в рамках краевого конкурса муниципальных методических команд в 2022 году стал победителем в номинации «Победитель голосования независимых экспертов» (приказ ГБОУ ИРО КК от 11.10.2022 №554), методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район представлял опыт работы на межрегиональной Постер-сессии (письмо МОНиМП от 27.01.2023 №01-20/395) по проблеме сопровождения профессионального роста педагогов как механизм индивидуализации профессионального развития, где получил высокую оценку из Ленинградской, Иркутской областей, и ряда ТМС Краснодарского края.

С целью мотивации профессионального роста педагога проводится мониторинг результативности участия педагогов в мероприятиях разного уровня (конкурсы, фестивали, семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки), мониторинг работы тьюторов, руководителей РМО, **мониторинг сопровождения (приложение №№1 2,3,4).**

В течение года (согласно графику выездных методических дней) методистами методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район посещено **14** образовательных организаций района (**№№1,2,3,4,5,10,14,15,20,26,34,38,39,53**), проанализировано более **70** уроков с целью оказания практико-ориентированной, методической помощи, проведены с педагогическими коллективами семинары по проблеме мотивации профессионального развития педагога, и т.д. Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации педагогам, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- использовать продуктивные методы работы на уроке, направленные на мотивацию познавательной деятельности учащихся;*
- разнообразить формы организации деятельности учащихся;*
- использовать дифференцированный подход в процессе урока и в подготовке домашнего задания;*

1.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2022-2023 учебном году аттестовано 202 педагогических работника образовательных организаций муниципального образования Динской район, что на 4 человека больше, чем в прошедшем учебном году. Из них: 108 – это педагоги школ; 80 - дошкольных образовательных организаций; 14 - учреждений дополнительного образования. 138 педагогам установлена первая квалификационная категория; 64 - установлена высшая квалификационная категория.

Согласно приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.03.2016г. №1277 «Об аттестации отдельной категории педагогических работников» воспользовались льготой при прохождении аттестации 14 педагогических работников, что составляет 7% от общего количества аттестуемых (в прошедшем учебном году 20 педагогов аттестовались по представлению руководителя).

Мониторинг показал, что в 2022-2023 учебном году возросло количество педагогических работников, аттестованных в целях установления квалификационных категорий по сравнению с прошлым учебным годом (196/202).



Однако в некоторых образовательных организациях снизилось количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (СОШ №3,6,10,13,20,26, 29,31,35,39,53; ООШ №7,25; АНОО «Школа №1»). Сокращение количества педагогов, имеющих категорию, связано объективными причинами: увеличение педагогического состава, увольнение сотрудников, вновь прибывшие педагоги не имели квалификационной категории, молодые учителя. Наблюдается рост аттестуемых педагогических работников в СОШ №1,2,5,15,21,30,34,37; ООШ №9,14. Педагоги СОШ №4,28,38; демонстрируют стабильную аттестационную активность.

Высокий показатель по организации аттестации, продемонстрировали педагогические работники ООШ №14, школа с низкими образовательными результатами (ШНОР). В 2022-2021 учебном году 20% учителей имели первую и высшую квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году этот показатель вырос до 34%.

Методическую поддержку педагогам ШНОР в 2022 - 2023 учебном году оказывало муниципальное сообщество тьюторов (МСТ). Деятельность МСТ строилась в соответствии с положением и планом работы. Тьюторы помогли разработать персонифицированные планы восполнения профессиональных дефицитов педагогам-предметникам ШНОР; создан банк успешных практик преподавания предметов.

В целях формирования эффективной системы организации процедуры проведения

аттестации педагогических работников МО Динской и повышения качества педагогической деятельности проведены совещания с руководителями ОО, с ответственными за аттестацию в ОО, ДОО по темам «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников как результат успешной аттестации в целях установления квалификационных категорий» (06.10.2022г.); «Изменения и уточнения процедуры проведения аттестации. Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников» (17.01.2023г.); «Совершенствование организации процедуры проведения аттестации как фактор эффективности качества педагогической деятельности» (22.03.2023г.).

В планах районных методических объединений учителей-предметников вопрос организации и методического сопровождения педагогов в межаттестационный период являлся одним из приоритетных.

Большая работа по информированию и сопровождению педагогов в межаттестационный период проводится ответственными ОО по организации и проведению аттестации. Положительным примером по активизации и мотивации педагогических работников для прохождения аттестации может служить опыт работы СОШ №4,21,34,35; ООШ №9,14.

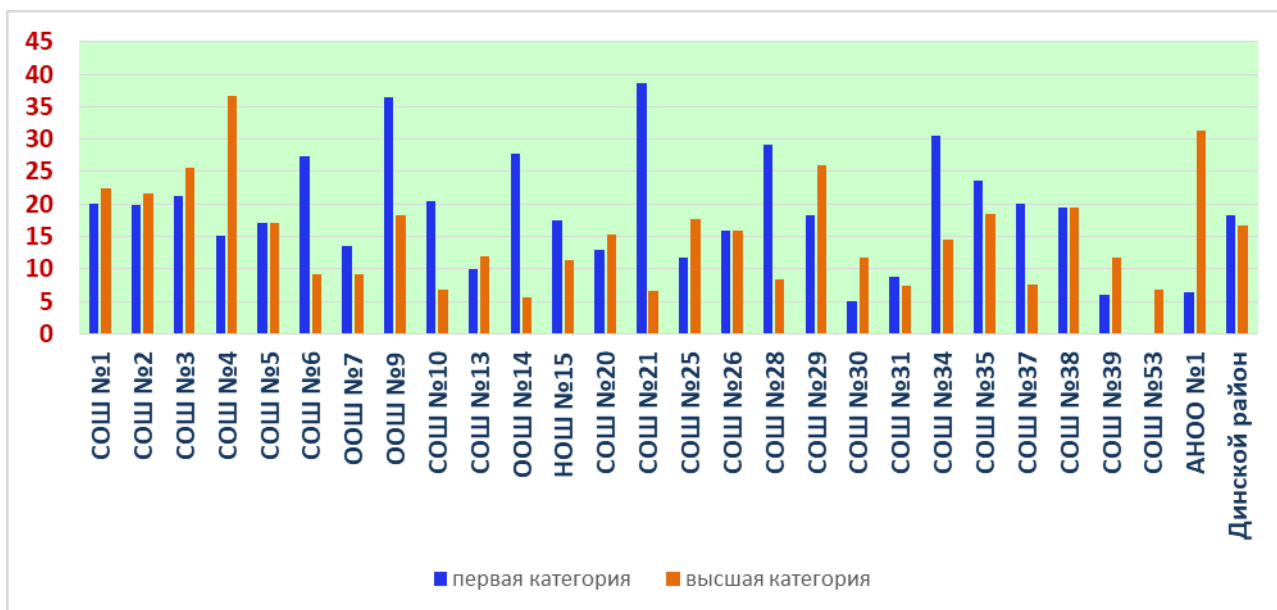
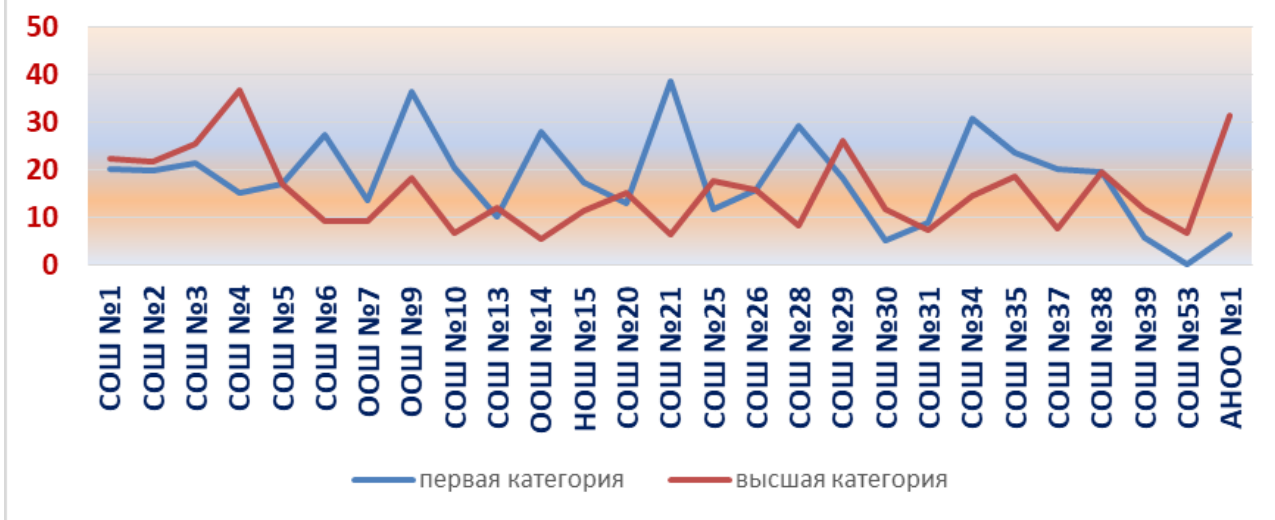
Вместе с тем, не во всех ОО организована методическая поддержка педагогов: не проводится обучение систематизации материалов по результатам профессиональной деятельности; мониторинг профессионального роста педагогических работников, своевременная информированность по вопросу процедуры проведения аттестации, что сказывается на результатах аттестации. Все ещё низкий процент аттестованных педагогов в целях установления квалификационной категории остаётся в СОШ №5,6,10,13,15,20,26,30,31,37,39,53; ООШ №7,25. **Самый низкий показатель в СОШ №30 и 31, (аттестовано на первую и высшую категорию 15% педагогов).**

Причина низкой активности педагогов в прохождении аттестации - слабая работа ответственных за аттестацию ОО; педагоги испытывают трудности и нуждаются в разъяснениях по вопросу процедуры проведения аттестации; большая «текучесть» кадров; большое количество вновь прибывших из других регионов Российской Федерации.

Статистические данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников МО Динской район

Общее число педагогических работников ОО на 01.06.2023г.	1293	Из них имеют первую квалификационную категорию	304 (23%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	201 (15,5%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой	542 (41%)
Общее число педагогических работников ДОО на 01.06.2023г.	800	Из них имеют первую квалификационную категорию	155 (19,4%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	87 (11%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой	367 (45,8%)
Общее число педагогических работников УДОД на 01.06.2023г.	145	Из них имеют первую квалификационную категорию	22 (15%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	45 (31%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой	86 (59%)

Доля педагогических работников образовательных организаций МО Динской район, аттестованных в целях установления квалификационных категорий



Экспертно-аналитические данные по результатам представленных документов

В ходе экспертизы документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогических работников МО Динской район за 2022-2023 учебный год было получено 20 замечаний экспертов.

Типичные недочёты содержательного характера:

- аналитический отчет представлен за 1 учебный год (ДОУ №4,59);
- на сайте ОО нет подтверждающих документов к формам 1, 2, 4 (ООШ №14,25);
- часть документов на сайте ОО не входит в аттестационный период педагога (СОШ №4);
- представлена только рецензия, на сайте ОО отсутствует скан. программы, методической разработки; рецензия без даты (СОШ №1,2,4,10,13; МАУ ДО ЦТ; МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской; ДОУ №8);

- в форме №3 находятся чужие документы (СОШ №35);
- п. 3.3. - нет отчета руководителя ШМО (ООШ №14);
- не хватает баллов (СОШ №1; ДОУ № 3);
- п.2.5. - отсутствуют документы, подтверждающие результаты проведения мероприятий (ДОУ №50);

Проведя анализ организации аттестации педагогических работников в целях предупреждения нарушений при организации проведения аттестации и повышения эффективности и качества педагогической деятельности в 2023-2024 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечивать своевременное и неформальное информирование педагогических работников в ОО по актуальным вопросам организации и проведения аттестации.

2. Организовать в ОО изучение действующих новых федеральных (в частности, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») и региональных документов.

3. Организовать в ОО изучение Измерительных материалов (размещены на официальном сайте ГБУКК ЦСО Краснодарского края в разделе «Аттестация педагогических работников», подразделе «Информационно-справочные материалы» и на сайте МКУ ЦПО).

4. Повысить качество методического сопровождения вопросов аттестации путём обновления содержания методической работы в ОО.

МКУ ЦПО МО Динской район:

1. Организовать и провести серию практических семинаров для ответственных ОО по представлению результатов профессиональной деятельности педагогов.

2. Организовать мероприятия по обмену результативным, лучшим педагогическим опытом образовательных организаций, имеющих высокий показатель аттестованных педагогических работников.

3. Провести анализ результатов деятельности районных методических объединений с целью устранения профессиональных дефицитов.

4. Активно использовать в работе методические материалы, созданные педагогами, отвечающими всем методическим требованиям.

2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ШКОЛ РАЙОНА

Приоритетным направлением работы МКУ ЦПО с педагогическими работниками образовательных организаций по повышению уровня квалификации, является содействие прохождению курсов повышения квалификации педагогами района.

Сравнительный анализ курсовой переподготовки показал, что около **97%** от общего количества педагогических работников ОО систематически повышают уровень квалификации в течение 3-х лет. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли **819** педагогических работников. Из них: 477 - педагоги ОО; 202 - ДОО; 140 - УДО. Доля не прошедших курсовую переподготовку составляет 3% от общего количества педагогических работников. Основные причины, по которым педагоги не проходят курсовую переподготовку - обучаются заочно в ВУЗах, первый-второй год работы после окончания ВУЗа, сократилось количество бюджетных мест прохождения КПК; ограничение прохождения КПК в интернет пространстве.

Одним из основных направлений повышения квалификации педагогов района стало обучение по флагманским курсам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительным профессиональным программам «Школа современного учителя: достижения российской науки» (март-апрель 2023г.); «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (февраль-март 2023г.); «Информационная

безопасность детей: Социальные и технологические аспекты» (февраль-март 2023г.); «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв.» (январь-март 2023г.); «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования» (февраль-апрель 2023г.); «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (январь-апрель 2023г.); «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (апрель-май 2023г.; ноябрь-декабрь 2022г.); Дополнительное образование для преподавателей центра "Точка роста" Обучение по Программам проводилось на бюджетной основе в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в целях обеспечения эффективного функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Всего в 2022-2023 учебном году прошли обучение 238 педагогических работников, что на 112 человек больше, чем в прошедшем году.

В 2022-2023 учебном году в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) прошли обучение вновь назначенные руководители образовательных организаций по темам «Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя», «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией: интенсив для начинающих руководителей» (СОШ №26,53, ООШ №9). 25 руководителей ОО прошли курсы повышения квалификации по теме «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»; «Эффективное управление образовательной организацией в условиях изменения ФОП; ШМР Новые возможности для повышения качества образования» (СОШ №2); «Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП» (СОШ №10); «Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией» (СОШ №28)

Министерством просвещения РФ утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу с 1 сентября 2022 года.

В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации **490** педагогических работников, которые приступили к обучению учащихся 1-х классов и 5-х классов. По запросу ГБОУ ИРО Краснодарского края в феврале 2023 года был проведён мониторинг готовности введения ФГОС педагогов района, планирующих работать с 01.09.2023 года в 5-7-х, 10-х классах. По результатам мониторинга до начала учебного года необходимо обучить 262 человека по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя». На 01.06.2023г. 204 (78%) учителей-предметников уже получили удостоверения о прохождении КПК.

В целях контроля уровня прохождения КПК педагогами района систематически проводится мониторинг повышения квалификации педагогических работников по каждой образовательной организации. Все таблицы мониторинга размещены на сайте МКУ ЦПО.

В 2022-2023 учебном году прошли переобучение по педагогическим специальностям 8 человек (СОШ №1,3,5,6,10,21,34,35).

По направлению воспитательной работы прошли обучение заместители директора по ВР, советники по воспитанию, классные руководители, социальные педагоги по темам: «Современные технологии воспитания» (СОШ №2); «Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства» (СОШ №6); «Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы» (СОШ №10,21,34,38); «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (ООШ №14); Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по подготовке к реализации программы «Орлята России» (СОШ №15); «Разговоры о важном» - все образовательные

организации района.

Задачи по повышению квалификации педагогических работников на новый учебный год

1.Продолжить обучение педагогов района на флагманских курсах Академии Минпросвещения России и ЦНППМ.

2.Совершенствовать работу по повышению квалификации педагогических работников по освоению современных образовательных технологий.

3.Наравить усилия для повышения квалификации педагогических работников по реализации программ по наставничеству.

4.Практиковать дистанционные формы прохождения курсов повышения квалификации.

3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

Проведена большая работа по обобщению передового педагогического опыта учителей на муниципальном уровне:

-Участие в работе секций 20-го районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» - 51 педагог (в 2021 году – 57 педагогов) из СОШ №№1,2,3,4,5,6,7,9,10,13,14,15,20,21,25,26,28,29,30,31,34,35,38,39. По итогам фестиваля дипломы победителей получили 6 педагогов, грамоты призёров – 18 педагогов, лауреатов – 11. По сравнению с 2021-2022 учебным годом в фестивале приняли участие на 6 педагогов меньше. В работе педфестиваля не приняли участие СОШ №3, 53, АНОО, ОСОШ. В фестивалях за все годы их проведения приняли участие 747 педагогов.

Участие педагогов ОО Динского района в педагогических фестивалях

№ ОО	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Итого
№1	7	2	5	2	8	5	2	-	3	87
№2	6	1	8	6	7	6	8	5	2	75
№3	1	3	1	1	4	2	2	1	-	25
№4	5	4	4	7	6	7	3	9	6	92
№5	1	-	1	3	-	-	-	1	1	10
№6	2	-	1	1	2	1	-	2	2	13
№7	-	-	1	-	-	-	1	-	1	3
№9	-	-	-	2	1	-	2	1	1	7
№10	2	2	4	5	6	-	3	3	1	48
№13	2	1	-	-	-	-	1	4	2	17
№14	-	-	-	-	-	-	3	3	3	11
№15	-	1	1	-	2	2	4	4	3	14
№20	1	2	1	1	-	-	2	4	1	23
№21	2	-	1	-	-	1	1	2	2	19
№25	1	-	-	-	2	-	-	-	2	5
№26	-	-	-	1	-	-	1	2	-	2
№28	-	-	-	4	4	4	4	4	5	24
№29	6	2	4	8	6	4	5	2	2	71
№30	4	2	4	1	-	1	1	-	1	21
№31	-	1	2	-	3	1	-	-	1	12
№34	3	2	5	-	6	1	2	4	2	38
№35	1	2	3	3	1	2	2	3	3	28
№37	-	-	-	-	1	-	-	-	1	8
№38	1	4	1	1	1	-	1	3	3	14
№39	-	-	-	1	1	-	-	-	1	3
№53	-	-	1	1	1	-	-	-	-	8
АНОО	-	3	2	-	2	1	2	-	-	10

ОСОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	45	52	50	47	4	8	51	57		747



Опыт работы в 2022-2023 уч. г. нигде не представили только педагоги **ОСОШ**.

В целях повышения профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в образовательном пространстве муниципального образования Динской район в 2022–2023 учебном году организована система **тьюторского сопровождения педагогов**.

Тьюторское сопровождение реализовывалось по следующим направлениям:

- Индивидуальное сопровождение профессионального роста педагога на основе выстраивания плана-программы ИТРПК («Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности») педагога.

- Сопровождение формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС.

Приказом управления образования утвержден список тьюторов по подготовке к ГИА, по предметам. Тьюторы выполняют функции в соответствии с утвержденным муниципальным положением «Положение о работе муниципального тьютора». В зависимости от цели мероприятия используются следующие формы этой совместной работы тьюторов и методистов методического отдела МКУ ЦПО:

Цель	Форма совместной работы
Мотивация профессиональной самореализации	Мониторинг работы тьюторов Мониторинг работы руководителей РМО
Совершенствование педагогической техники	Выездные методические десанты
Совершенствование педагогического мастерства	Конкурсы «Лучшая методическая служба ОО», «Лучшее школьное методическое объединение»
Развитие креативных способностей	Муниципальные этапы краевых конкурсов: «Учитель года»; «Педагогический дебют», «Учитель здоровья» и др.
Становление стиля педагогической деятельности	Мастер-классы, психологические тренинги, семинары
Формирование готовности к инновациям	-Педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» -Муниципальный конкурс инновационных проектов
Формирование педагогической культуры	Психолого-педагогические, методические семинары – практикумы
Создание индивидуальной, дидактической, методической системы	-Научно-методические семинары

В ходе выездных методических десантов тьюторы совместно с методистами методического отдела МКУ ЦПО посещали уроки педагогов, анализировали применяемые педагогами технологии, формы, методы и приемы, давали практические рекомендации коллегам.

Консультации, рекомендации, алгоритмы действий, помощь в описании, оформлении, экспертная оценка материалов конкурса такие формы работы применяют тьюторы при подготовке победителей муниципального этапа от Динского района к участию в краевых профессиональных конкурсах: «Учитель года Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья» и др.

Опыт победителей и лауреатов педфестиваля занесен в **районный банк передового педагогического опыта**. По итогам XX районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» в районный банк занесен опыт **23 педагогов**. Всего на июнь 2022г. в районном банке передового педагогического опыта размещен опыт **104 педагогов** Динского района.

Всего в 2022-2023 уч. г. на **краевом уровне** (в том числе, в рамках межсетевого взаимодействия на межмуниципальном уровне) распространил опыт работы **21 педагог**. В лидерах по распространению передового педагогического опыта на всех уровнях школы, как и в прошлом 2021-2022 уч. г. **№1,2,4,29**.

На **муниципальном уровне** через семинары, конференции, заседания районных методических объединений и проблемных групп в 2022-2023 уч. г. распространен опыт **281 педагога** (**193** в 2021-2022 уч. г.).

Традиционным проведён **пятый районный фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»** под девизом «Единство всех и уникальность каждого» в рамках августовских мероприятий педагогической общественности в котором приняли участие (28.08.2022):

-«Успех каждого ребёнка №1 - автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича» (директор Кунаковская Марина Александровна).

- «Успех каждого ребёнка» №2 - Центр творчества ст. Динской, ДОУ №1, ДЮСШ №3, ДОУ №63

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества» (директор Сатарова Нина Владимировна).

-Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 1» (заведующий Зайченко Ольга Николаевна).

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа №3» муниципального образования Динской район (директор Тарасов Антон Иванович).

-Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №63» (заведующий Смирягина Анжелика Владимировна).

- «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность» - ДОУ №8, ДОУ №59, СОШ №25, СОШ №35

-Автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 8 муниципального образования Динской район» (заведующий Заботина Елена Леонидовна).

-Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №59» (заведующий Лисицкая Лариса Ивановна).

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная школа №25 имени Почетного гражданина Динского района Братчиковой Марии Петровны» (Бундюк Анжелика Викторовна).

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка» (директор Ващенко Светлана Владимировна).

- «Современная школа»; «Цифровая образовательная среда»; «Точки роста» - СОШ №2, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №13, СОШ №37.

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Александра Васильевича Суворова» (директор Дмитренко Николай Михайлович).

-Автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Георгия Константиновича Жукова» (директор Чернова Людмила Васильевна).

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца» (директор Устьянова Людмила Николаевна).

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Е.И. Панасенковой» (директор Барнёва Татьяна Васильевна).

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №37 имени Петра Иовича Еременко» (директор Рябов Игорь Семёнович).

- «Учитель будущего»; «Наставничество» - СОШ №1, СОШ №21, СОШ №28, СОШ №38.

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича» (директор Булатова Лилия Петровна).

-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Николая Ивановича Горового» (директор Иванова Наталья Владимировна).

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко» (Шмуйло Игорь Викторович).

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №38» имени П.М. Бежко (директор Ярославская Ярославна Геннадьевна).

В 2022-2023 уч. г. продолжило работу муниципальное сообщество тьюторов (МСТ) для оказания помощи педагогам ШНОР. Тьюторы помогли разработать персонифицированные планы восполнения профессиональных дефицитов педагогам-предметникам ШНОР, создали банк успешных практик преподавания предметов, посещали уроки педагогов, разрабатывали с ними планы уроков, делали анализ посещенных и самоанализ занятий. В рамках предметных РМО муниципальные тьюторы организовывали проведение мастер-классов, открытых уроков педагогами, показывающими стабильно высокие результаты ГИА.

Оценка результативности деятельности тьюторов осуществлялась в соответствии с критериями, утвержденными управлением образования муниципального образования Динской район (приложение 3).

Положительным результатом деятельности тьюторов стала организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ:

- организация работы межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации.
- индивидуальные консультации для педагогов, нуждающихся в методической помощи.
- сформирована база тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов.
- разработаны задания для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.
- пройдены курсы повышения квалификации.

Несмотря на положительные стороны в работе тьюторов, необходимо усилить работу в оказании методической поддержки педагогам ШНОР.

Из 28 ОО МО Динской район по результатам целевых показателей (ВВП-2022 осень) определена ШНОР ОО № 14. На основе анализа причин низких результатов образовательных организаций, проведенного в сентябре 2022г., определены первоочередные мероприятия ближайшего развития муниципального образования Динской район.

Основными причинами низких результатов стали:

нестабильные результаты обучения;

низкий уровень ответственности педагога и администрации школы;
необъективность оценивания устных и письменных работ;
низкая накопительная система оценок в журналах;
неверный подход к выставлению четвертных и годовых оценок (без учета оценок за письменные работы (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические).

В целях совершенствования организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МО Динской район в 2022-2023 учебном году утвержден план мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, созданы нормативные документы для сопровождения ШНОР (Приказ УО от 24.01.2022г. № 59 «Об утверждении программы работы МНЦ». Приказ УО № 430 от 26.08.2022г. «О проведении Постер сессии «Результаты, выводы, перспективы» в рамках реализации плана-графика проекта «500+». Приказ УО от 10.01.2022г. №06 «О назначении муниципальных тьюторов на 2022-2023 уч. г. Приказ УО от 08.11. 2022г. № 542 «О закреплении педагогов (тьюторантов) ОО, ШНОР за муниципальными тьюторами»).

По итогам реализации плана муниципального наставнического центра, на основании партнерского соглашения о сотрудничестве между школой-наставником МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых и МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко проведены мероприятия по ознакомлению с методиками оказания адресной помощи школе, научно-методическими материалами открытого банка, кураторскими практиками. При подготовке к первой очной встрече ознакомились с рискованным профилем школы, подготовили примерные вопросы для устного собеседования с административной командой и коллективом. Проведено совещание с административной командой школы, изучены и верифицированы риски, разработан план совместной работы и реализации антирисковых мер.

В рамках межшкольного взаимодействия предложена программа методического сопровождения работы МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени братьев Игнатовых и МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой М.П.

В соответствии с планом межшкольного взаимодействия проведен семинар для педагогов школы №25, организованный штабом воспитательной работы СОШ №10 на тему: «Формирование школьной воспитательной среды. Ответы на трудные вопросы» (22.03.2022г.) - с целью оказания методической помощи педагогам при работе по ликвидации риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Специалистами штаба воспитательной работы СОШ №10 предложены конкретные формы работы с педагогическим и детским коллективом.

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500 +» проведен семинар по обмену опытом и представлению эффективных практик в формате TED конференции по теме: «Первые результаты или промежуточные итоги» (24.05.2022 г.).

С целью сопровождения школ с низкими результатами обучения методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район и организовал серию мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности администрации и педагогов школ:

1. **18.02.2022г.** совещание с директорами, заместителями директора по МР, УВР, ВР «Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновлённые ФГОС».

2. **18.03.2022г.** РМО учителей химии и биологии по теме «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС».

3. **25.05.2022г.** семинар «Методическое сопровождение по повышению профессионального уровня педагогов».

4. **30.06.2022г.** состоялся семинар-совещание руководителей школ, заместителей директора «Пути формирования и развития педагогического коллектива».

5. **25.08.2022г.** семинар-совещание заместителей директора УВР, МР, методистов «Эффективное управление школой – гарант качественного образования обучающихся».

6. **30.08.2022г.** районный семинар-практикум руководителей, заместителей директора, методистов, педагогов ОО №№10,25,30,37,39,53 по проблеме: «Представление эффективных форм, практик реализации проекта «500+»: выводы, результаты, перспективы.

7. **26.09.2022г.** мастер-класс по проблеме определения мотивации педагога.

8. **21.10.2022г.** семинар-практикум руководителей школьного методического объединения (далее ШМО) начальных классов по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».

9. **25.10.2022г.** совещание заместителей директора начальной школы по теме: «ВСОКО как инструмент управления качеством образования с учётом требований ФГОС».

10. **01.11.2022г.** районное заседание предметной секции учителей математики по теме: «Проведение мероприятий в рамках межмуниципального взаимодействия по вопросам организации и проведения ГИА».

11. **11.11.2022г.** семинар-практикум по теме: «Формирование компетенций 21 века посредством использования сингапурской технологии».

12. **11.11.2022г.** заседание РМО учителей истории и обществознания по теме: «Оптимальная система подготовки к ГИА».

13. **19.11.2022г.** семинар-практикум с руководителями школ по теме: «Управленческая компетентность руководителя – условие качества образования» <https://spodinskaya.ru/item/1385874>.

14. **29.11.2022г.** заседание РМО учителей английского языка по теме: «Организация урочной и внеурочной деятельности в обновлённых ФГОС».

15. **31.05.2023г.** семинар-совещание в режиме ВКС для руководителей образовательных организаций (далее - ОО) Динского района по вопросу представления опыта работы по повышению качества образования школ с низкими образовательными результатами (*1. Готовность педагогического коллектива к преобразованиям как фактор перехода школы в эффективный режим функционирования, Фомина Елена Анатольевна, директор МБОУ МО Динской район ООШ № 14 Имени Г.К. Борисенко; 2. Деятельность управленческой команды как условие повышения качества образования, Габлая Владимир Амурович, директор МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака*).

- На региональном и межрегиональном уровне распространяли положительный опыт по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в 2022-2023 учебном году по темам:

-МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака по вопросам организации сетевого взаимодействия. Наряду с представителями МБОУ СОШ д. Усть-Аяз муниципального района Дуванский район, Республики Башкортостан состоялась видеоконференция между школами-участниками федерального проекта 500+. Участники встречи: проанализировали рискованные профили школы и определили меры по преодолению рисков. Наместили дальнейшие шаги по взаимодействию в рамках реализации проекта (05.10.2022г.).

- На ежемесячном краевом совещании с руководителями и кураторов ШНОР по распространению опыта работы в рамках реализации проекта «500+». Обобщила опыт работы куратор школы «500+» МАОУ МО Динской район **ООШ № 25** имени Братчиковой М.П. Ефременко С.М., директор МАОУ МО Динской район **СОШ № 10** имени братьев Игнатовых по теме: «Развитие кадрового потенциала как ресурс для изменений школы с низкими образовательными результатами» (30.09.2022г.).

-В рамках III краевого Форума «Сельская школа – социокультурный центр» (далее – Форум) цель которого: определение проблем и перспектив развития сельских малокомплектных и условно-малокомплектных школ Краснодарского края поделилась опытом работы директор **ООШ №25** Бундюк А.В. (30.11.2022).

-Трансляция опыта МАОУ МО Динской район **ООШ № 25** имени Братчиковой М.П. по вопросам организации сетевого взаимодействия. Наряду с представителями Пермского края,

Ярославской области, Красноярского края трансляцию опыта работы МАОУ ООШ25 по вопросам организации сетевого взаимодействия на межрегиональной площадке «Педсовет 76.РФ», организованной ГАО ДПО «Институт развития образования» Ярославской области, провела Анастасия Токарь, заместитель директора по УВР (29.09.2022г.)

- «Высокая мотивация - ключ к успешной учебной деятельности», *Токарь Анастасия Геннадиевна, заместитель директора по УВР МАОУ МО Динской район ООШ № 25.*

- «Система подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии», *Хижкина Ирина Сергеевна, учитель химии, МАОУ МО Динской район СОШ30 имени Н.А. Примака.*

-Семинар – практикум «Высокая мотивация – ключ к успешной образовательной деятельности» *Бундюк Анжелика Викторовна, директор МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М. П.*

- *Габлая Владимир Амурович, директор МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака» транслировал опыт работы по теме: «Деятельность управленческой команды как условие повышения качества образования» (апрель 2023).*

4 Информационно-методическое сопровождение работы районного сообщества учителей на получение денежного поощрения, профессиональных конкурсов различного уровня

Показатели профессионализма педагогов проявляется в профессиональных конкурсах разного уровня. В 2022-2023 уч. г. педагоги участвовали в 21 профессиональном конкурсе муниципального, краевого и Всероссийского уровней:

- «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по ОПК», Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, «Директор года Кубани», конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края, «Инновационный поиск», «Учитель здоровья Кубани», «Педагог-психолог года», «Дефектолог года», Конкурс «Лучший классный руководитель», «Учитель будущего», «Педагогические династии», конкурс «Читающая мама – читающая страна», Конкурс учительских клубов «Четверо смелых», Конкурс «Мужская профессия», Конкурс «Урок иностранного языка 21 века», «Педагогические династии», конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель», краевой конкурс по пропаганде чтения среди обучающихся.

Всероссийского уровня: 6 конкурсов - За нравственный подвиг учителя, конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», «Вектор качества образования», «Директор года России», «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года», Межрегиональный чемпионат региональных учительских клубов «ЧЕРУК - 2023».

Участники муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году - 8 участников из 8 образовательных организаций района (СОШ №№2,3,5,10,15,28,29,34) это на 6 меньше, чем прошлом году. Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году – Титаренко Мария Петровна, учитель химии МАОУ МО Динской район СОШ №29, набравшая по результатам конкурсных заданий наибольшее количество баллов. Призёры конкурса: Ятманкина Ксения Игоревна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова, Максимова Яна Юрьевна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ №5 имени А.П. Компанийца, Быкова Анастасия Викторовна, учитель физики МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа №10 имени братьев Игнатовых». Участник краевого этапа как самовыдвиженец от муниципалитета

Призёр краевого этапа конкурса «Учитель здоровья» - Костенко Алексей Васильевич учитель физической культуры СОШ №3.

Победители Всероссийского конкурса «Вектор качества образования»- команда МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.: Булатова Лилия Петровна,

директор, Пахомова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе, Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка, Бикбаев Ахад Иркинович, руководитель Точки роста

-Кондратенко Полина Николаевна, учитель начальных классов.

Победители межрегионального чемпионата региональных учительских клубов «ЧЕРУК - 2023» Булатова Лилия Петровна, Бабченко Мария Андреевна, Бикбаев Ахад Иркинович, Пруцаков Семён Сергеевич, Пруцакова Анна Александровна.

Лауреат краевого этапа конкурса «Директор года Кубани» в 2023 году Чернова Людмила Васильевна, директор МАОУ СОШ №4.

В первом этапе Конкурса «Педагогический дебют» приняли участие 15 молодых педагогов из СОШ №1,2,5,6,9,13,15,28,29,30,34,37. В финал вышли 5 учителей из СОШ №1,6,13,15,37. **Победитель:** Декало Ирина Павловна, учитель начальных классов СОШ №13. **Призеры:** Кондратенко Полина Николаевна, учитель начальных классов СОШ №1, Куликовская Дарья Владимировна, учитель математики СОШ №6. **Лауреаты:** - Гергель Валерия Валерьевна, учитель русского языка и литературы СОШ №15, Кашина Любовь Валерьевна, учитель начальных классов СОШ №37.

Участники краевого этапа конкурса «Педагогический дебют»: Кондратенко Полина Николаевна, учитель начальных классов СОШ №1, Никитин Иван Владимирович, учитель начальных классов СОШ №4

Участник краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2023г. – Харченко Светлана Семёновна, учитель СОШ №4

Лауреат краевого этапа конкурса «Психолог года Кубани» в 2023 г. Наурузбаева Асель Жумагалиевна, психолог СОШ №5.

Краевой этап профессиональных конкурсов

1. Конкурс «Воспитатель года» - 1 чел. (МАДОУ №9)
2. Педагогический дебют – 3 чел. (СОШ №1,4, 13)
3. Учитель года Кубани - 2 чел. (СОШ №4, 29)
4. «Учитель года по кубановедению – 1 чел. (СОШ №5)
5. «Учитель года Кубани по ОПК» - 1 чел. (СОШ №26)
6. Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций – 2 чел. (МАДОУ №37, №59)
7. Директор года Кубани – 1 чел. (СОШ №4)
8. Получение поощрения лучшими учителями Краснодарского края – 2 чел. (СОШ №4, №29)
9. Конкурс «Инновационный поиск» - 3 ОО (СОШ №1, №6, №10)
10. Конкурс «Учитель здоровья Кубани» - 2 чел. (СОШ №3, 15)
11. Конкурс «Учитель-дефектолог года» - 1 чел. (МАДОУ №3)
12. Конкурс «Психолог года» -1 чел. (СОШ №5)
13. Конкурс «Сердце отдаю детям» -3 чел. (СОШ №1 №10, 29, ДЮСШ №3)
14. Конкурс «Лучший классный руководитель – 2 чел. (СОШ №№ 1, 13)
15. Конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель» - 3 чел. (СОШ №№1, 13, 35)
16. Конкурс «Читающая мама - читающая страна» - 3 чел. (БДОУ №4, МАДОУ №10, БДОУ №13).
17. Конкурс учительских клубов «Четверо смелых»- команда 5чел. (СОШ №10)
18. Конкурс «Мужская профессия» - 2 чел. (СОШ №4,13)
19. Конкурс «Урок иностранного языка 21 века» - 1 чел. (СОШ №4)
20. Конкурс «Педагогические династии» - 2 чел. (СОШ №4, 13)
21. Краевой конкурс по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году» - 3 чел. (№№15-2 чел.,31- 1 чел.)

Итого: участники 21 краевого профессионального конкурса 44 педагога (школы №№1,3,4,5,6,9,10,13,15,29,31,35; педагоги ДОУ, УДО №№3,4,10,13,37,59, ДЮСШ №3).

Всероссийский этап

1. **За нравственный подвиг учителя** – 1 чел. ООШ №9.
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов **«Мой лучший урок»** - 2 чел. (СОШ №29 - 1 чел. (победитель, 1 участник).
3. Всероссийский конкурс **«Вектор качества образования»**» - команда 5 чел. СОШ №1
4. Всероссийского профессиональный конкурс **«Директор года России»** 2022 года - призёр директор СОШ №1.
5. **«Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года»** - 1 чел. СОШ №4
6. Межрегиональный чемпионат **региональных учительских клубов «ЧЕРУК - 2023»** команда 5 чел. СОШ №1.
7. Участники Всероссийского профессионального конкурса **«Первый учитель»** в 2023 году: Гарцилова Виктория Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №35; Ленченкова Надежда Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1; Ардия Лариса Петровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №13

Итого: участники шести Всероссийских профессиональных конкурсов 20 педагогов школ №№1, 4, 9,13, 29, 35.

5. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Методическая помощь молодым учителям направлена на их профессиональное становление и развитие. МКУ ЦПО МО Динской район в работе с молодыми педагогами реализует следующие направления поддержки:

- ☑ организационное (организация работы Школы молодого учителя),
- ☑ информационное (информирование педагогов о новых педагогических технологиях, сбор, обработка и анализ потребностей и затруднений молодых учителей),
- ☑ кадровое (повышение профессионального уровня учителей через обучение, консультирование, наставничество, проведение конкурсов и фестивалей).

С целью сопровождения процессов профессионального становления организована «Школа молодого педагога», имеющих стаж работы менее 3 лет в количестве **150** молодых учителей ОО.

На районном празднике, посвященном **Дню Учителя**, в 2021-2022 уч. г. чествовали **45** молодых учителей, **16** воспитателей ДОУ и **1** молодой специалист ДОУ.

В начале 2022-2023 уч. г. проведено анкетирование молодых педагогов, пришедших в школы после окончания ВУЗа. Опрос показал, что в основном молодые коллеги испытывают затруднения в оформлении и заполнении документов, способах мотивации учащихся, методах обучения и их эффективное использование в образовательном процессе. В соответствии с запросами и выявленными трудностями молодых коллег был составлен план работы МКУ ЦПО по данному направлению.

В решении задачи адаптации и становления молодых педагогов существенная роль принадлежит наставничеству. В образовательных организациях МО Динской район за каждым молодым педагогом локальными актами закреплен педагог-наставник, утвержден план работы наставника по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы. Достоянные традиции по организации системы сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей сложились в МБОУ СОШ №5,14,20,37,38.

Педагоги – наставники совместно с молодым специалистом проводят необходимое обучение в соответствии с планом работы, контролируют и оценивают самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий, внеклассных мероприятий.

В 2022-2023 уч. г. во всех ОО МО Динской район создана необходимая нормативная база по работе с молодыми педагогами, руководителями и заместителями директора активно посещались и анализировались уроки молодых, организация наставничества проверялась через внутришкольный контроль.

С 04.04 – 28.04.2023г. года в ОО МО Динской район проведена Панорама педагогических идей и находок **«Молодые - молодым»** с целью стимулирования развития профессионального мастерства, выявления талантливых, творчески работающих молодых педагогов, развития их

мотивации на профессиональное и личностное становление, систематизации деятельности наставничества. В рамках мероприятия открытые уроки дали 59 молодых учителей (стаж 0-3 года) из ОО №№1,3,4,5,6,7,10,13,14,15,20,21,29,30,31,34,35,37,38,39,53, ОСОШ. Уроки посетили 176 молодых педагога, наставника и члена администрации ОО. Педагоги демонстрировали свои первые педагогические успехи, методические приемы, элементы передовых технологий, анализировали посещенные занятия, давали оценку педагогической деятельности молодых коллег.

Методистами в течение 2022-2023 года в рамках «Школы молодого специалиста» проведено 4 семинара-совещания с целью оказания методической помощи, демонстрации опыта успешной педагогической деятельности.

- Сентябрь - установочный семинар (заочный), направлены материалы по вопросам организации работы учителя-предметника, деятельности классного руководителя. Молодые педагоги были ознакомлены с нормативной базой УВП, должностными обязанностями учителя.

12.10.2022г. на базе СОШ №3 состоялось заседание Школы молодого педагога, участие в котором приняли 39 педагогов из общеобразовательных организаций Динского района. Коллеги со стажем 0 лет участвовали в мастер-классах, знакомились со своими правами и обязанностями по темам:

«Ступени роста молодого педагога как члена профсоюзной организации» - Тараскина Н.И., заместитель председателя Совета муниципального образования Динской район, председатель Динской районной организации Общероссийского Профсоюза Образования.

«Рекомендации по моделированию современного урока» - Рудкова С.Г., начальник методического отдела МКУ ЦПО.

«Мастер-класс «Игра на одном поле» - Бабченко М.А., учитель английского языка БОУ СОШ №1.

«Мастер-класс «Развитие культурных навыков школьника «Путешествие в Закулисье» - Чумовских А.Н., учитель начальных классов БОУ СОШ №1.

«Мастер-класс «Отрываемся от земли. Конкурсное движение как точка роста. Мысли на двоих» - Бикбаев А.И., педагог дополнительного образования БОУСОШ №1.

«Участие в конкурсах – от слов к практике» - Чуб В.С., учитель физической культуры МБОУ СОШ №5.

Мастер-класс «Ментальная карта как средство формирования познавательных учебных действий у младших школьников» - Цыкина А.А., учитель начальных классов БОУ СОШ №2.

16.12.2022г. - семинар-совещание молодых педагогов по теме «Методические подходы совершенствования обучения в рамках современных тенденций». На семинаре выступили: Рудкова С.Г, начальник методического отдела МКУ ЦПО «Подготовка к современному уроку», Яценко Н.В., Святова Н.С., учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 «Педагогические технологии XXI века», Белявичюс М.С., учитель истории и обществознания МБОУ ООШ №14 «Использование инструментов Telegram на уроках гуманитарного цикла», Быкова А.В., учитель физики МАОУ СОШ №10 «Ассоциативные связи на уроках физики», Ятманкина К.И., учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 «Рабочий лист как средство формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях ФГОС», Максимова Я.Ю., учитель английского языка МАОУ СОШ №5 «Использование сайта учителя для распространения опыта».

21.04.2023 г. состоялся четвертый Форум молодых педагогов МО Динской район «ОРИОН – 2023». Традиционно лучшие учителя с большим опытом работы проводили с молодыми коллегами мастер-классы, отработывали с ними приемы и методики современных педагогических технологий. Также были рассмотрены вопросы по подготовке к аттестации, раскрыты методы профилактики эмоционального выгорания. С молодыми коллегами поделились опытом своей работы: Блаженко С.А., учитель биологии СОШ №1 - Мастер-класс «Обучение в движении – новый подход к проведению уроков», Тихомирова Е.А., учитель математики СОШ №53 «Орфографический режим на уроке», Донцова Т.А., учитель математики СОШ №1 -

«Мастер-класс «Этот необычный обычный урок», Белявичюс М.С., учитель истории, обществознания, методист ООШ №14 - «Аттестация педагогических кадров: важный инструмент профессионального и личностного роста педагога», Павлова Л.В., педагог-психолог СОШ №38 – «Мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания педагога».

11-14.05.2023 г. в XI Семеновском слете молодых педагогов Кубани от Динского района приняли участие учитель начальных классов СОШ №5 Бурлай Е.А., педагог-организатор СОШ №6 Куликовская Д.В.

6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО

В 2022 - 2023 уч. г. рамках мероприятий профессионального просвещения общеобразовательными организациями МО Динской район проводится следующая работа по формированию самоопределения обучающихся:

В учебные планы школ для обучающихся 9 классов введен профориентационный курс одного часа «Профессиональный навигатор», включающий 3 часа «Сервис и туризм»; Программа внеурочной деятельности -кружок «Праздники школьные и классные »(1-4 кл.); «Мир профессий»(5-8 кл.); «Финансовая грамотность» (9-11 кл.); Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина ,О.Ю. Прошкина. Элективный курс по профориентационной направленности «Человек и профессия» (9кл.); Программа Юный Архитектор;

1. Проводятся классные часы, направленные на ознакомление с наиболее перспективными и востребованными профессиями на рынке труда Динского района, Краснодарского края;

2. Оформлены тематические выставки в школьных библиотеках, стенды;

3. В школах организуются встречи с представителями учебных заведений Динского района, Тихорецкого и Брюховецкого районов, Краснодара и Краснодарского края;

4. Участие в проведении «Дней открытых дверей» в учебных заведениях района и края, посещение ВУЗов и СУЗов;

5. Организуются встречи с представителями профессий сельскохозяйственной и промышленной направленности;

6. Осуществляется знакомство с лучшими практиками, проектами, содействующими профессиональному самоопределению молодежи («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «сетевое взаимодействие с банком «Сбербанк», «Кубань-кредит»;

7. Участие в профориентационных мероприятиях на базе ИП Глава КФХ Ильченко Ю.В., компании «Пищевые технологии», кондитерского комбината "Кубань" (г. Тимашевск), ОАО "Агроном" ООО "Кубаньмелпродукт", ОАО "Луч", ООО «Трио», ООО «Фабрика Настоящего Мороженого», ООО "Кубанская степь", ООО "Бондюэль-Кубань", кондитерской фабрики "Крем-юг".

8. Участие в ежегодных мероприятиях ГКУ КК «Центр занятости населения Динского района», Ярмарке вакансий и семинарах по трудоустройству, направленных на самоопределение молодежи на рынке труда;

9. Участие учащихся в профориентационных экскурсиях на предприятия Динского района, Краснодарского края;

10. Профессиональное консультирование учащихся (групповое, индивидуальное) по вопросам построения их дальнейших планов.

Для решения вопросов включения обучающихся в профессиональные практики реализуются мероприятия, проводимые педагогами школ в рамках профессиональной адаптации:

1. профессиональные пробы на уроках технологии;

2. приобретение профессиональных навыков по информационным технологиям и программированию учащихся;

3. использование профориентационных игр, практических заданий для развития личности

учащихся на классных часах, внеклассных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году школы активно принимали участие в реализации проекта ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «ПроеКТОрия»: участниками просмотров стали более 3500 школьников.

В региональном проекте «Профориентационные уроки будущего» в 2023 году с 9 – 11 классы приняли участие **1312** обучающихся.

В 2022-2023 уч. году в МО Динской район функционировали 4 профиля обучения.

Профили обучения по ФГОС СОО:

- гуманитарный – СОШ № 1, 2, 6, 15, 20, 26, 34, 37, 38, 53;
- естественно-научный – СОШ № 1, 2, 5, 15, 30;
- социально-экономический – СОШ № 2, 3 4, 5, 10, 13, 15, 21, 29, 30, 31, 35, АНОО;
- технологический – СОШ № 1, 3, 4, 28, 29, 35, 39.

Из 530 обучающихся 2021-2022, 2022-2023 учебных годов 503 обучались в классах с профильным обучением. Численность обучающихся по профилям составила 94,9% от числа всех обучающихся 11-х классов. 1 обучающийся (0,2%) СОШ №30 – на семейном образовании, 26 чел. (5%) – обучающиеся открытой сменной общеобразовательной школы. Для этих обучающихся по учебной программе направленность профильного обучения не предусмотрена.

Выбор профилей обучающимися в числовом и процентном соотношении составил:

- гуманитарный – 145 чел. – 28,83%,
- естественно-научный – 55 чел. – 10,93%,
- социально-экономический – 226 чел. – 44,93%,
- технологический – 77 чел. – 15,31%.

В соответствии с «Примерным перечнем учебных предметов по выбору» профили обучения в МО Динской район представлены десятью направленностями, где направленность по профилям обучения в числовом и процентном соотношении составляет:

- историко-правовая направленность (гуманитарный профиль) – 27 чел. – 5,37%,
- психолого-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) – 118 чел. – 23,46%,
- естественно-научная направленность (естественно-научный профиль) – 18 чел. – 3,58%,
- химико-биологическая направленность (естественно-научный профиль) – 37 чел. – 7,36%,
- социально-экономическая направленность (социально-экономический профиль) – 209 чел. – 41,55%,
- экономико-математическая направленность (социально-экономический профиль) – 17 чел. – 3,38%,
- агротехнологическая направленность (технологический профиль) – 38 чел. – 7,55%,
- инженерно-математическая направленность (технологический профиль) – 17 чел. – 3,38%,
- информационно-технологическая направленность (технологический профиль) – 20 чел. – 3,98%,
- оборонно-спортивная направленность (технологический профиль) – 2 чел. – 0,4%.

Мониторинг профилей обучения в общеобразовательных организациях района проследим по таблице.

Мониторинг профилей обучения

№ п/п	ОО	Класс	Всего уч-ся	Профиль	Кол-во профилей	Направленность	кол-во уч-ся
1	СОШ №1	11А	37	Естественно-научный	3	Химико-биологическая	11
		11А		Технологический		Инженерно-математическая	9
		11Б		Гуманитарный		Психолого-педагогическая	17
2	СОШ №2	11А	49	Социально-экономический	3	Экономико-математическая	17
		11А		Естественно-научный		Химико-биологическая	11
		11Б		Гуманитарный		Психолого-педагогическая	21
3	СОШ №3	11А	21	Социально-экономический	2	Социально-экономическая	13
		11А		Технологический		Инженерно-математическая	8
4	СОШ №4	11А	49	Технологический	2	Информационно-	20

						технологическая	
		11Б		Социально-экономический		Социально-экономическая	29
5	СОШ №5	11	21	Естественно-научный	2	Химико-биологическая	4
				Социально-экономический		Социально-экономическая	17
6	СОШ №6	11А	15	Гуманитарный	1	Психолого-педагогическая	15
7	СОШ №10	11А	14	Социально-экономический	1	Социально-экономическая	14
8	СОШ №13	11А	7	Социально-экономический	1	Социально-экономическая	7
9	СОШ №20	11А	25	Гуманитарный	1	Психолого-педагогическая	25
10	СОШ №21	11А	12	Социально-экономический	1	Социально-экономическая	12
11	СОШ №26	11А	3	Гуманитарный	1	Психолого-педагогическая	3
12	СОШ №28	11А	3	Технологический	1	Агротехнологическая	3
13	СОШ №29	11А	38	Социально-экономический	2	Социально-экономическая	22
		11Б		Технологический		Агротехнологическая	16
14	СОШ №30	11А	35	Социально-экономический	3	Социально-экономическая	24
		11Б		Естественно-научный		Химико-биологическая	11
15	СОШ №31	11А	18	Социально-экономический	1	Социально-экономическая	18
16	СОШ №34	11А	19	Гуманитарный	1	Психолого-педагогическая	19
17	СОШ №35	11А	36	Социально-экономический	2	Социально-экономическая	17
		11Б		Технологический		Агротехнологическая	19
18	СОШ №37	11А	12	Гуманитарный	1	Психолого-педагогическая	12
19	СОШ №38	11А	2	Гуманитарный	1	Психолого-педагогическая	2
20	СОШ №39	11А	2	Технологический	1	Оборонно-спортивная	2
21	СОШ №53	11А	4	Гуманитарный	1	Психолого-педагогическая	4
22	АНОО №1	11А	15	Социально-экономический	1	Социально-экономическая	15
23	СОШ №15	11А	66	Естественно-научный	3	Естественно-научная	18
		11Б		Гуманитарный		Историко-правовая	27
		11В		Социально-экономический		Социально-экономическая	21
Динской район			503		4	10	503

В целях повышения качества работы по профориентации и самоопределению обучающихся в ОО рекомендуем всем ОО:

1) продолжить работу по организации по профориентации и самоопределению обучающихся 5-11 классов, скорректировать планы мероприятий в зависимости от специфики муниципалитета и Краснодарского края

2) Осуществлять сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на основе выявленных предпочтений;

3) Включать в планы ОО по реализации мер, направленных на организацию работы по профориентации обучающихся, несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска» и детей с ОВЗ;

4) Проводить мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профориентационной работы с обучающимися;

5) Организовывать проведение совместных профориентационных мероприятий с различными предприятиями, организациями, центром занятости, учреждениями дополнительного образования;

6) Проводить в образовательных организациях мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к профессионально - трудовой деятельности, с приглашением представителей различных специальностей; развивать интерес к профессиям технической направленности.

7) Продолжить работу по профессиональному самоопределению обучающихся, с учетом удовлетворения потребности Динского района и Краснодарского края в кадрах.

7. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.

Инновационная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась через:

- Внедрение инноваций в области содержания образования.

- Внедрение инноваций в структуре организации УВП.
- Участие в муниципальных, краевых семинарах, конференциях по инновациям.
- Изучение, обобщение, распространение ППО края и района по экспериментальной и инновационной работе.

Инновационное поле работы общеобразовательных организаций МО Динской район было определено в картах инновационной деятельности.

Во всех школах применяются передовые педагогические технологии, проводятся обучающие мероприятия по данному направлению. В практическую деятельность педагоги всех школ внедряли Интернет – технологии: знакомили учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; учили находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении, онлайн олимпиадах. Также широко применялись в практической деятельности педагогов информационно-коммуникационная, проектная, здоровьесберегающие технологии. Коллектив СОШ №1 успешно осваивал и применял Сингапурские инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе. В 2022-2023 уч. г. системно работали на инновационных цифровых образовательных платформах **ОО №№ 2, 5, 10, 13, 21, 37, 38.**

Создается система сетевого взаимодействия ОО МО Динской район по обучению передовым педагогическим технологиям. Для педагогов СОШ №28 был организован обучающий семинар по теме «Сингапурские технологии», на котором учителя СОШ №1 Блаженко С.А., Бабченко М.А., Пахомова О.Н. дали мастер-классы по применению новых технологий на разных этапах урока. Учителя СОШ №1 провели аналогичный семинар для учителей начальных классов всех школ района. 01.03.2023 года прошел обучающий семинар по теме «TED – технологии», где педагоги СОШ №10 под руководством Усовой Н.Г. провели мастер-классы для учителей начальной школы СОШ №28.

В рамках реализации мероприятий муниципального наставнического центра СОШ №2, 10,13,35 были определены кураторами школ-ШНОР. Наиболее эффективной формой сотрудничества стало проведение методических дней на базах школы-куратора и школы-партнера. В рамках методических дней учителя показывали открытые уроки с использованием современных образовательных технологий, методов и приемов обучения.

Во всех ОО разработана и внедрялась инновационная программа по наставничеству. Осуществлялся регулярный контроль систематической индивидуальной работы опытного учителя-наставника и предметника-наставника по развитию необходимых компетенций и умений ведения педагогической деятельности для привития интереса к педагогической деятельности и закрепления учителей в образовательном учреждении. В соответствии с планами методической работы проводились предметные и методические недели с вовлечением в работу в том числе и молодых педагогов. Учителя-наставники проводили уроки для наставляемых, где демонстрировали различные формы и методы организации познавательной деятельности учащихся.

В рамках работы инновационной площадки «Наставничество» на базе школы проведен 18.01.23 г. районный форум «Наставничество. Новые возможности для каждого». 31 января на региональном уровне в г. Армавире был представлен опыт работы СОШ №5 по реализации программы «Наставничество».

Осуществлялся переход на обновленный ФГОС в 1-х, 5-х классах. Краевой методист Клименко О.В. (учитель русского языка и литературы СОШ №2) подготовила и провела краевой вебинар по теме: «Формирование читательской грамотности в рамках внедрения новых образовательных стандартов» и по теме «Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ по литературе с учетом изменений демоверсии ЕГЭ 2023».

Все ОО МО Динской район являются участниками всероссийских, региональных проектов: «Билет в будущее», «Проектория», «Содействие повышению уровня финансовой грамотности

населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», «Урок Цифры», «Большая Перемена». Все ОО МО Динской район являются участниками Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», который позволяет учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Участие школьников в «Уроке Цифры» осуществлялось на уроках информатики и во внеурочной деятельности. Тренажёры данного проекта являются хорошей практикой для отработки необходимых навыков и умений.

Всего в 2022-2023 уч. г. в ОО МО Динской район действовали 3 краевых инновационных площадки (**СОШ №1, 6, 10**) и **15 МИП в СОШ №1, 2, 4, 5, 10 (2), 13, 14, 15, 28 (2), 29, 35, 38 (2)**.

№п/п	ОО	Тема МИП
1	МАОУ СОШ №1	Мастерская школьных ключевых дел как эффективный механизм формирования компетенций XXI века (до июня 2024 г.)
2	МАОУ СОШ №2	Школьный двор как образовательная среда нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования. (до июня 2024 г.)
3	АОУ СОШ №4	Использование цифрового инструментария в формировании функциональной грамотности на уроке географии (до конца декабря 2025 г.)
4	МАОУ СОШ №5	Наставничество. Работа в блоке "Учитель-учитель (до июня 2024 г.)
5	МАОУ СОШ №10	TEDx конференция как форма представления педагогического опыта (до июня 2024 г.)
6	МАОУ СОШ №10	Читающая мама, Читающая школа, Читающая Кубань (до июня 2024 г.)
7	МБОУ СОШ №13	Преемственность между уровнями образования как условие создания комфортной образовательной среды для участников образовательного процесса (до июня 2024 г.)
8	МБОУ ООШ №14	Казачество, как пример эффективности практики патриотического воспитания (до июня 2024 г.)
9	МАОУ СОШ №15	Создание адаптивной модели методического сопровождения профессионального роста педагогов как эффективный ресурс повышения качества образования (до июня 2024 г.)
10	МБОУ СОШ №28	Педагогический менеджмент: профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования (до июня 2024 г.)
11	МБОУ СОШ №28	Модель формирования социально - адаптированной личности посредством организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве "Победа", ориентируя на агротехнологический профиль (до июня 2023 г.)
12	МАОУ СОШ №29	Лестница учительского роста как фактор повышения качества образования (до июня 2024 г.)
13	МАОУ СОШ №35	Механизм повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий (до июня 2024 г.)
14	МБОУ СОШ №38	Осуществление образовательного процесса, обеспечивающего индивидуально-ориентированную траекторию развития ребенка с ОВЗ (до июня 2024 г.)
15	МБОУ СОШ №38	Работа с одарёнными учащимися (до июня 2024 г.)

12.05.2023 года в соответствии с «Дорожной картой взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году» в МАОУ СОШ №10 в рамках краевой инновационной

стажировочной площадки прошло мероприятие по теме «Возможности и взаимовыгодные перспективы развития экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении в условиях ресурсного потенциала социальных партнёров».

В мероприятии приняли участие заместители директоров по ВР, советники директоров по воспитанию и по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, учителя истории, кубановедения, методисты образовательных организаций г. Краснодара, Абинского, Лабинского, Ейского, Новокубанского, Успенского, Тимашевского, Красноармейского, Выселковского, Ленинградского, Курганинского, Динского районов.

Участники площадки получили новые знания в сфере развития экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении, приобрели практические навыки и компетенции для организации познавательного туризма в образовательной организации с использованием ресурсов социальных партнеров.

На мероприятии был распространен на краевом уровне опыт:

- Русс П.М. (учитель истории и обществознания СОШ №10) - «Сотрудничество с социальными партнерами в развитии спортивного и культурно-познавательного туризма в образовательной организации»,

- Бересневой Н.И. (заместитель директора СОШ №10) - «Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности»,

- Мороз Д.П. (педагог-организатор СОШ №10) – «Использование элементов самостоятельного творчества в патриотическом воспитании и развитии экскурсионно-туристической деятельности краеведческой направленности»,

- Исаян И.В. (руководитель МО классных руководителей СОШ №10) – «Использование ресурсов культурно-познавательного туризма сетевых партнеров по направлению гражданско-патриотическое воспитание в системе развития экскурсионно-туристической деятельности в образовательной организации».

Опыт работы муниципальной инновационной площадки СОШ №28 «Модель формирования социально - адаптированной личности посредством организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве "Победа", ориентируя на агротехнологический профиль» (закончила свою деятельность в июне 2023 г.) представили учителя:

на федеральном уровне: в рамках Всероссийского третьего Форума Агрошкол России «Агрошкола - модель сельской школы 21 века» 24 августа 2022 года по теме «Система сетевого взаимодействия и наставничества» представляла методист Стаценко И.В.

на региональном уровне: в рамках всероссийской научно – практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» 26 ноября 2022 года по теме «Повышение качества образования агрошкольников через формирование функциональной грамотности в контексте ФГОС» представляли заместитель директора по УВР Диденко Е.А. и заместитель директора по ВР Диденко Т.В.

на муниципальном уровне: на площадках муниципального фестиваля «Шаг к успеху» 26 августа 2022 года. Опыт работы школы по теме «Наставничество как элемент развития педагогического коллектива» представляла заместитель директора по УВР Диденко Т.В.

В **СОШ №6, 28, 30, 38** инновационная деятельность осуществлялась и через школьные инновационные площадки.

МКУ ЦПО МО Динской район участвует в межмуниципальном сетевом взаимодействии с муниципальными методическими службами Краснодарского края. В течение 2022-2023 уч. г. методисты ЦПО и ответственные за инновационную работу в ОО принимали участие в вебинарах по внедрению инновационной деятельности в образовательное пространство, проводимых ТМС Выселковского района и по тьюторским образовательным практикам (ТМС г. Геленджик). С 25 по 28 апреля 2023 г. 6 педагогов СОШ №14, 21, 53 приняли участие в V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как

механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» с международным участием. На данной конференции представили опыт своей работы Сороченко Л.И. (учитель истории и обществознания СОШ №21) по теме «Мастер-класс «Тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся» и Спирева Н.А. (педагог-дефектолог СОШ №21) по теме «Тьюторство как средство реализации принципа преемственности дошкольного и начального школьного образования».

В 2022-2023 уч. г. в рамках районных семинаров и секции 20-го педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» отчитались о деятельности муниципальных инновационных площадок ОО №№4, 13, 28, 35.

В декабре 2022г. проведен XII муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании» как работа секции педфестиваля. По итогам конкурса статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен:

- МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко по теме «Модель развития одаренности школьников через привлечение к активной социальной деятельности» сроком на 3 года (до 30.12.2025 г.).

В результате участия в краевом конкурсе инновационных проектов «Инновационный поиск» СОШ №6 присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Культурно-просветительский центр как система развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей в условиях сельской школы» (на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2022г. №3401 «О присвоении статуса краевой инновационных площадок»).

В 2022-2023 уч. г. в рамках распространения опыта работы в инновационном режиме в МО Динской район действовали **стажировочные площадки:**

СОШ №1 – «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации педагогов»

СОШ №1 – «Модель «Мастерская школьных ключевых дел как эффективный механизм формирования компетенций XXI века»

СОШ №2 – «Организация деятельности школьного спортивного клуба как средство воспитания в учащихся стремления к здоровому образу жизни, любви к большой и малой родине, развития физкультуры и спорта»

СОШ №3 – «Развитие критического мышления через чтение и письмо»

СОШ №4 - Межкультурное обучение «международная AFS – программа обмена старшеклассников»

СОШ №5 - «Наставничество. Работа в блоке «Учитель-учитель»

СОШ №10 - «TEDx конференция как форма представления педагогического опыта»

СОШ №13 - «Преемственность между уровнями образования как условие создания комфортной образовательной среды для участников образовательного процесса»

ООШ №14 - «Казачество как пример эффективной практики патриотического воспитания»

СОШ №20 – «Школа молодого педагога»

СОШ №28 - Система ранней профилизации в школе, ориентированной на внедрение агротехнологического направления технологического профиля по ФГОС СОО (Агрошкола).

СОШ №28 – «Управление профессиональным развитием педагога в образовательной организации»

СОШ №28 – «Социальное партнерство в развитии казачьего образования. Система повышения компетентности педагогов»

- СОШ №34 – «Организация работы летнего профильного пришкольного лагеря»

- СОШ №35 – «Механизм повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий»

- СОШ №38 – «Организация работы с одаренными детьми»

- СОШ №38 – «Система внедрения и реализации ФГОС ОВЗ»

- СОШ №39 – «Система работы школы с одаренными учащимися»

- СОШ №53 – «Самбо в школу».

Инновационный опыт обобщался через мастер-классы передовых учителей района; районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»; выступления на РМО, проблемных семинарах, проблемных группах; муниципальные туры методических конкурсов; районный электронный банк ППО; участие учителей в конкурсах лучших учителей; профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани».

Недостатки:

В большинстве ОО МО Динской район нет общешкольных мероприятий обучающего характера и способствующих распространению передового опыта в школьных коллективах.

В реализации инновационных проектов преобладает участие только во всероссийских и региональных проектах и программах. Но качество участия и количественные показатели участия в этих проектах низкие (например: «Урок Цифры», «Финансовая грамотность»).

Вопросы по инновационной деятельности в 2022-2023 уч. г. рассмотрены на педсоветах, методсоветах, совещаниях при директоре не во всех ОО МО Динской район.

В большинстве ОО, кроме **СОШ №№1,2,4,6,10,13,28** инновационная работа ведется спонтанно, не спроектирована, нет плана работы или он неконкретный, формальный, не налажена работа по организации интеллектуально-творческой работы учителей.

Рекомендации ОО:

1. Чётко спланировать инновационную работу на 2023-2024 уч. г., включая деятельность школьных инновационных площадок.

2. Запланировать обучающие, обобщающие школьные мероприятия по инновационным направлениям работы, в том числе по изучению, применению и распространению опыта применения передовых педагогических технологий.

3. Необходимо усилить работу по проектированию и моделированию новых педагогических практик, создать систему мотивации для проведения экспериментальной и научно-исследовательской работе педагогов (постоянно).

4. Внести вопросы по инновационной деятельности во внутришкольный контроль в 2023-2024 уч. г.

8. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.

В образовательных организациях с числом учащихся свыше 1000 человек лучших показателей достигли МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №29, МАОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №35, МАОУ СОШ №34

В образовательных организациях с числом учащихся от 400 до 1000 человек лучшие показатели в МАОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №6, МАОУ СОШ №20, МАОУ СОШ №21, МАОУ СОШ №10

Из образовательных организаций с числом обучающихся до 500 человек приняла участие в конкурсах АНОО, МАОУ ООШ №26.

Не приняли участие МАОУ СОШ №37, БОУ ООШ, №7, МБОУ ООШ №9, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №28, МБОУ СОШ №53, ОСОШ (см. Таблица №1)

Таблица №1

Мониторинг победителей, призёров учащихся школ Динского района во Всероссийских, краевых конкурсах за 2021 - 2023 учебный год

№ ОО	Всероссийские				Краевые			
	победители		призеры		победители		Призеры	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
МАОУ СОШ №1	9	4	6	6	10	12	10	9
МАОУ СОШ №2	57	15	5	59	11	5	14	35

МАОУ СОШ №3	0	13	0	16	1	3	1	0
МАОУ СОШ №4	19	10	26	9	4	0	4	5
МАОУ СОШ №5	0	0	2	0	2	0	1	4
МАОУ СОШ №6	0	1	0	8	0	17	0	6
БОУ ООШ №7	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ ООШ №9	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ №10	18	29	3	2	11	1	1	1
МБОУ СОШ №13	0	1	0	2	0	0	3	7
МБОУ ООШ №14	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ №15	6	2	33	7	11	5	10	34
МАОУ СОШ №20	0	2	0	2	0	0	0	27
МАОУ СОШ №21	0	4	1	4	1	3	4	4
МАОУ ООШ №25	0	0	4	0	0	0	8	0
МБОУ СОШ №26	0	8	0	3	0	2	0	2
МБОУ СОШ №28	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ №29	0	3	9	7	1	11	2	21
МАОУ СОШ №30	0	3	0	0	0	7	0	2
МАОУ СОШ №31	1	0	0	0	0	1	0	1
МАОУ СОШ №34	1	0	0	0	0	5	1	4
МАОУ СОШ №35	0	0	0	1	0	7	1	3
МАОУ СОШ №37	1	0	5	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ №38	0	3	0	3	0	2	0	0
МАОУ СОШ №39	0	1	0	1	0	0	0	1
МБОУ СОШ №53	0	0	0	0	0	0	0	0
БОУ ОСОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
АНОО	3	2	1	1	26	2	21	12
Всего	115	101	95	131	78	83	81	178

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 11160 учащихся (10998). Победителями и призерами стали 4932 учащихся. В муниципальном этапе участвовало 5291 (в 2021 году 5526 чел.) учащихся по 22 предметам. Победителями и призерами стали 1404 (в 2021 году 1086 чел.) учащихся. На Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашено 112 учащихся из 18 ОО №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 15, 20, 21, 29, 30, 31, 34, 35, 53, АНОО (в 2022г. 93 участника). Победителями стали 6

учащихся из СОШ №№ 2(5 уч.), 21 (1 уч.). (в 2022 г. 6 победителей). Призерами стали 19 учащихся из СОШ№№1 (2 уч.), 2 (6 уч.), 4 (3 уч.), 6 (1 уч.), 20 (2 уч.), 21 (1 уч.), 29 (2 уч.), 53 (1 уч.), АНОО (1уч.) (в 2022г. 17 призеров). На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников приглашены 2 участника: Бережная Елизавета, СОШ №2 и Корнилова Дарья, СОШ №21 по литературе.

Таблица №2

Сравнительный анализ участия обучающихся ОО Динского района во всероссийской олимпиаде школьников за последние 5 лет

Этапы ВСОШ	Численность участников					Численность победителей и призеров				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный	9558	9503	10152	10998	11160	5790	7884	10152	7856	4932
Муниципальный	1426	1021	1958	5526	5291	323	332	355	1086	1405
Региональный	23	33	69	93	112	4	4	17	23	25
Заключительный	0	0	2	1	2	0	0	0	0	1

В 2022-2023 уч. г. количество победителей муниципального этапа увеличилось на 319 обучающихся, а регионального этапа на 2 человека. Впервые на заключительном этапе призером стала – Бережная Лиза.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражены в Таблице №3.

Таблица №3

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

п/п	Фамилия	Имя	Класс	ОО	Наставник	Предмет	Статус
1	Кубиевич	Ксения	10	СОШ №1	Булатова Л.П.	русский язык	Призёр
2	Кубиевич	Ксения	10	СОШ №1	Блаженко С.А.	биология	Призёр
3	Бережная	Елизавета	10	СОШ №2	Баланжа В.И.	биология	Победитель
4	Бережная	Елизавета	10	СОШ №2	Проказина Т.И.	литература	Победитель
5	Бережная	Елизавета	10	СОШ №2	Баранникова Е.Н.	обществознание	Призёр
6	Бережная	Елизавета	10	СОШ №2	Курило В.В.	физическая культура	Призёр
7	Бережная	Елизавета	10	СОШ №2	Баланжа В.И.	экология	Победитель
8	Бережная	Елизавета	10	СОШ №2	Халимова Е.П.	история	Призёр
9	Бережная	Елизавета	10	СОШ №2	Проказина Т.И.	русский язык	Победитель
10	Глушенков	Владимир	11	СОШ №2	Портнов А.С.	физическая культура	Победитель
11	Гуржиева	Ульяна	11	СОШ №2	Баранникова Е.Н.	обществознание	Призёр
12	Караченцева	Виолетта	11	СОШ №2	Баранникова Е.Н.	обществознание	Призёр
13	Юндалов	Илья	10	СОШ №2	Баранникова Е.Н.	обществознание	Призёр
14	Никитенко	Софья	9	СОШ №4	Новошинцева О.В.	литература	Призёр
15	Садовой	Станислав	11	СОШ №4	Крамаренко А.И.	биология	Призёр
16	Шуваев	Даниил	10	СОШ №4	Ткачук Л.И.	литература	Призёр
17	Дударев	Артём	9	СОШ №6	Арбаева Ю.Н.	экология	Призёр
	Анопка	Иван	9	СОШ №20	Дружинина А.А.	история	Призёр

18							
19	Стегура	Полина	10	СОШ №20	Казакова М.С.	право	Призёр
0	Корнилов	Никита	11	СОШ №21	Сороченко Л.И.	история	Призёр
1	Корнилова	Дарья	10	СОШ №21	Логачева Е.С.	литература	Победитель
2	Кушнир	София	9	СОШ №29	Самоподготовка	биология	Призёр
3	Чебатуркина	Варвара	9	СОШ №29	Дровалева Е.Я.	история	Призёр
4	Фролов	Дмитрий	11	СОШ №53	Дорохин И.Д.	география	Призёр
5	Ельшина	Маргарита	9	АНОО	Башмакова Л.В.	химия	Призёр

В соответствии с планом работы, в районе проведены районные предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3, 4 классов. Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 404 учащихся (в 2022г. 408 учащихся). Победителями и призерами стали 156 учащихся (в 2022г. 152 учащихся) №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 53, АНОО (Приказ УО №85 от 27.02.23 Об итогах районных предметных олимпиад 3-4 классы в 2022-2023). Результаты районных предметных олимпиад для учащихся 3, 4 классов отражены в Таблице №4.

Таблица №4

Мониторинг участия ОО в районных предметных олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3, 4 классов

Наименование ОО	Численность обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ в 2022-2023 уч. году			Численность обучающихся, ставших победителями муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 уч. году			Численность обучающихся, ставших призерами муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 уч. году		
	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Математика	Русский язык	Окружающий мир
СОШ №1	6	5	6	1	0	2	2	3	4
СОШ №2	7	6	6	1	0	0	2	2	5
СОШ №3	6	6	6	0	0	1	1	2	2
СОШ №4	6	6	6	0	0	2	5	4	3
СОШ №5	4	4	4	0	0	1	1	0	3
СОШ №6	6	6	6	0	0	0	1	2	3
ООШ №7	4	4	4	0	0	2	0	1	1
ООШ №9	4	4	4	0	0	0	1	1	1
СОШ №10	6	6	6	0	0	0	1	4	3
СОШ №13	6	6	6	0	0	0	0	3	6
ООШ №14	4	4	4	0	0	0	1	2	0
СОШ №15	8	8	8	0	1	3	1	4	4
СОШ №20	6	6	6	0	0	1	0	3	3
СОШ №21	4	4	4	1	0	0	1	2	1
ООШ №25	3	4	4	0	0	0	0	0	0
СОШ №26	-	4	4	-	0	0	-	1	0
СОШ №28	2	2	4	0	0	0	1	2	1
СОШ №29	6	6	6	0	0	0	0	3	1
СОШ №30	6	6	6	0	1	1	0	4	0
СОШ №31	6	6	5	0	0	1	1	2	4
СОШ №34	6	6	6	0	0	0	1	2	1
СОШ №35	6	6	6	0	0	0	4	6	3
СОШ №37	3	2	-	0	0	-	1	0	-
СОШ №38	6	6	6	0	0	0	0	2	2

СОШ №39	4	4	4	0	0	0	0	0	0
СОШ №53	4	4	4	0	0	0	0	0	1
АНОО	4	4	4	0	0	0	0	3	2
Всего	133	135	135	3	2	14	25	58	54

В муниципальном этапе конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» среди учащихся 1-10 классов участвовало **220** человека из 25 образовательных организациях района: СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, АНОО. **48** школьника стали победителями; **95** – призёрами. Сравнительный анализ участия ОО в муниципальном этапе отражен в Таблице №5.

Таблица №5

Сравнительный анализ участия ОО в муниципальном этапе конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» за 3 года

ОО	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	1-4 классы	5-7 классы	8-10 классы	1-4 классы	5-7 классы	8-10 классы	1-4 классы	5-7 классы	8-10 классы
СОШ №1	2	0	7	5	6	10	2	5	8
СОШ №2	4	8	22	4	6	2	4	2	5
СОШ №3	0	2	12	4	3	3	0	0	2
СОШ №4	2	6	12	3	0	3	10	3	11
СОШ №5	1	0	1	2	4	3	2	3	12
СОШ №6	4	0	3	1	2	2	5	3	5
СОШ №7	0	0	4	0	0	0	1	0	0
СОШ №9	0	2	0	0	4	0	3	0	2
СОШ №10	0	0	8	3	0	5	2	2	10
СОШ №13	0	1	1	1	0	0	0	2	0
СОШ №14	0	0	0	1	0	0	1	0	0
СОШ №15	4	5	6	4	13	9	2	5	5
СОШ №20	0	3	1	0	0	1	0	0	0
СОШ №21	4	2	3	2	2	3	7	3	3
СОШ №25	0	0	0	0	0	0	0	0	1
СОШ №26	0	0	1	0	0	0	1	2	1
СОШ №28	0	3	7	1	4	1	2	0	1
СОШ №29	5	5	12	1	0	9	2	6	9
СОШ №30	2	2	1	1	0	0	2	4	6
СОШ №31	1	0	1	0	0	0	3	0	0
СОШ №34	1	1	5	1	1	2	1	2	3
СОШ №35	5	6	11	5	7	6	5	5	7
СОШ №37	1	3	3	0	0	3	3	3	3
СОШ №38	1	0	1	2	2	1	4	3	1
СОШ №39	0	2	1	1	0	4	3	0	0
СОШ №53	1	1	2	0	0	5	0	0	0
АНОО	2	5	2	0	6	6	4	0	2
Итого	40	57	127	42	60	78	69	53	98

В целях реализации муниципальной целевой программы «Дети Кубани», всестороннего развития интеллектуального потенциала обучающихся, вовлечения их в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры, развития навыков проектной, научной, аналитической работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения и на основании приказа управления образования администрации МО Динской район от 14.12.2022г. № 599 «О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (далее Конкурс) в феврале-апреле 2023 года состоялся муниципальный этап Конкурса среди учащихся 3-х возрастных групп: 8-10 классов; 5-7 классов; 1-4 классов.

В муниципальном этапе конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» среди учащихся 1-10 классов участвовало **220** человека из 25 образовательных организациях района: СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, АНОО, МБУ ДО ЦТ МО Динской район. **48** школьника стали победителями; **95** – призёрами. Не приняли участие СОШ №20, 53.

Значительно снизилось количество участников муниципального этапа Конкурса в возрастной группе 8-10 классы по сравнению с прошлым учебным годом 114/93; 5-7 классы - 68/63. В возрастной группе 1-4 классы возросло количество участников – 61/67.

Работа с одарёнными учащимися в образовательных организациях, в основном, сводится к участию школьников во Всероссийской олимпиаде. Ответственные за работу с одарёнными детьми в ОО не проводят работу по выявлению и развитию навыков исследовательской проектной деятельности обучающихся, не соблюдают временной отрезок работы над проектом. Сдают непроверенные работы, нарушая сроки, определённые приказом управления образования. В ходе предварительной оценки представленных работ - три проекта учащихся СОШ №2,35 не были допущены к защите по причине плагиата. Некоторые работы носили реферативный характер. Такие работы не могут быть допущены к участию в Конкурсе, о чем сказано в приказе УО. Два проекта, представленные СОШ №28, не соответствовали требованиям Положения о Конкурсе. Большинство работ не соответствовали требованиям к оформлению.

В муниципальном этапе Конкурса работало от 12 до 15 секций. Высокую активность участия в Конкурсе проявили школы: СОШ №1,2,4,5,10,15,29,34,35. Впервые активное участие приняли учащиеся СОШ №30 (7 проектов).

Самыми многочисленными, по числу участников, были секции «Математика»; «История»; «Литературоведение»; «Политехническая»; «Экология»; «Русский язык».

Уровень защиты отдельных учебно-исследовательских проектов редставлены на самом высоком уровне, где прослеживается система работы педагогов (научных руководителей) по развитию у учащихся элементов и навыков исследовательской деятельности, глубокое владение материалом грамотное применение специальных терминов, а также умение грамотно представить проект.

Учащиеся школ №1,4,10,29,35 систематически демонстрируют высокий уровень владения материалом исследовательского проекта, становятся победителями и призёрами муниципального и регионального этапа Конкурса.

По квоте ГБУ ДО «Центр развития одарённости» Краснодарского края в мае–июне 2023 года в региональном этапе Конкурса приняло участие 10 исследовательских проектов школьников Динского района в трёх возрастных категориях, 7 из которых рекомендованы для защиты на заключительном этапе.⁴⁷

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Для координации воспитательного процесса в образовательных организациях созданы Штабы воспитательной работы. Главной задачей штаба воспитательной работы стало объединение усилий всех специалистов по организации эффективной воспитательной работы.

В образовательных организациях района сегодня большой штат педагогов, выстраивающих и обеспечивающих воспитательный процесс – это **20** заместителей директоров по воспитательной работе, **794** классных руководителей, **38** социальных педагогов, **44** школьных психолога, **20** педагогов организаторов, **19** вожатых, **178** педагога дополнительного образования. С 01.09.2022-2023 учебного года в **21** общеобразовательных организациях введено **24** советника директора по воспитательной работе в ОО

Специалисты задействованные в воспитательном процессе постоянно повышают свой профессиональный опыт. Проанализировав работу заместителей директоров по воспитательной работе было установлено, что на муниципальном уровне проведены обучающиеся семинары, мастер-классы и РМО для заместителей директоров по воспитательной работы, классных руководителей с целью распространения опыта и повышения профессиональной уровня.

За 2022-2023 учебный год было проведено 2 совещания, 2 семинарских занятия 6 заседаний РМО заместителей директоров по ВР. Мероприятия проводились в дистанционном режиме на платформе СФЕРУМ.

Совещания с заместителями директоров по воспитательной работе:

22.08.2022г. по теме: 1. Обновление базы данных об участниках РМО зам. директоров по ВР «Диагностика методических затруднений и профессиональных запросов заместителей директоров по воспитательной работе для корректировки плана работы РМО зам. директоров по ВР».

15.09.2022г. по теме: 1. Составление информационной карты плана работы РМО на 2022-2023 учебный год.

2. Техническая экспертиза Рабочих программ воспитания общеобразовательных программ воспитания.

27.01.2023г. проведено семинарское занятие по теме: «Патриотическое воспитание детей и молодежи в современных условиях. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» на семинаре выступили: Владимирова Г.И. методист ЦПО, Шеремет А.В. заместитель директора по воспитательной работе СОШ №39 - «Методы формирования гражданского и патриотического сознания обучающихся в общеобразовательных организациях», Рыбалкина Ю.М. заместитель директоров по воспитательной работе СОШ №35 - «Патриотическое воспитание в условиях деятельности школьного музея. Клуб «Крылатый», Неруцкая Л.И. заместитель директора по воспитательной работе СОШ №2 - Детско-юношеские объединения патриотической направленности в воспитательной системе школы.

07.04.2023г. проведен семинар по теме: 1. «Самоанализ реализации обновленной программы воспитания». На семинаре выступили Таран В.Н. заместитель директора по воспитательной работе АНОО "Школа №1» - «Опыт работы по реализации обновленной программы воспитания. Иванова Н.Ю. заместитель директора по воспитательной работе СОШ №25 – «Опыт работы СОШ №25 по реализации обновленной программы воспитания», Пастухова В.В. заместитель директора по воспитательной работе СОШ №34 – «Опыт работы СОШ №34 по реализации обновленной программы воспитания».

2. «Выявление проблем в воспитательном процессе образовательного учреждения с использованием основных принципов самоанализа воспитательной работы» (Владимирова Г.И.).

За данный период проведено 7 заседаний РМО:

28.09.2022г. по теме: 1.«Особенности организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в 2022-23 учебном году», где опытом работы делились: Хозина Е.С. заместитель директора по воспитательной работы СОШ №1 -«Особенности идеологической воспитательной работы», Маринина С.А. заместитель директора по воспитательной работы СОШ №26 - «Реализация духовно-нравственного воспитания на примере изучения истории своей малой родины», Береснева Н.И. заместитель директора по воспитательной работы СОШ №10 - «Формирование рабочей программы воспитания на основе примерной программы воспитания, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО».

2.«Особенности формирования рабочей программы воспитания на основе программы воспитания, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО» (Владимирова Г.И. методист ЦПО)

28.10.2022г. - по теме: 1. «О реализации воспитательных проектов в общеобразовательном учреждении. Общественные объединения. Социальная активность» с выступающими: Тудос Т.А. заместитель директора по воспитательной работы СОШ №30 - «Формирование социальной активности подростков в детской общественной организации», Мельник С.В. заместитель директора по воспитательной работы СОШ №53 - «Организация деятельности школьного спортивного клуба», Диденко Т.В. заместитель директора по воспитательной работы СОШ №28 - «Развитие одаренности обучающихся через социальную активность», Сопилова М.А.

заместитель директора по воспитательной работе СОШ №14 - «Особенности системы воспитания в общественных объединениях казачьей направленности».

2.«Значение реализации воспитательных проектов в общеобразовательном учреждении. Социальная активность обучающихся в общественных объединениях» (Владимирова Г.И. методист ЦПО).

25.11.2023г.- по теме: 1. «Внеурочная воспитательная деятельность в образовательном учреждении. Организация работы школьных клубов и студий», где опытом делились Матвеева О.В. заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 37- «Роль внеурочной деятельности в формировании личности детей и подростков», Слюсаренко В.А. заместитель директора по воспитательной работе СОШ№5 - «Реализация воспитательных возможностей программ внеурочной деятельности, вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения», Каширина Н.Н. заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 38 - «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС», Береснева Н.И. заместитель директора по воспитательной работе СОШ№10 - «Особенность деятельности ученического самоуправления и детской организации в общеобразовательной организации».

2. «О повышении качества проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях МО Динской район» (Владимирова Г.И. методист ЦПО).

16.12.2022г. по теме: 1.«Актуальные компетенции заместителя директора по воспитательной работе в организации деятельности воспитательной работы в общеобразовательной организации» с выступлением Гончарик С.П. заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 9 - «Актуальные компетенции заместителя директора по ВР в работе с родительским комитетом школы», Кирьян С.Н. заместитель директора по воспитательной работе СОШ№ 7- «Актуальные компетенции заместителя директора по ВР в работе с классными руководителями», Береснева Н.И. заместитель директора по воспитательной работе СОШ №10 «Актуальные вопросы в воспитании».

2. «О повышении компетенций заместителя директора по ВР. Участие заместителей директоров по ВР в Вебинарах института изучения детства, семьи и воспитания РАО, курсах повышения квалификации и обмене опытом между заместителями директоров по ВР» (Владимирова Г.И. методист ЦПО)

24.03.2023г. по теме:1.«Социальное партнерство и наставничество как формы воспитательной работы», где опытом работы поделились Эпоева И.Р. заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 4 - «Организация современных форматов мероприятий через партнёрство с ВУЗами г. Краснодара», Рассолова П.А. заместитель директора по воспитательной работе СОШ №31 - «Социальное партнёрство с дошкольными образовательными организациями», Рассол А.В. заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 3 «Сетевое взаимодействие ОО с Краевым центром единоборств, как направление работы в рамках проекта наставничество», Быстрова Н.А. заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 21 - «Социальное партнерство с использованием ресурсов социо-культурной среды», Бегларова М.Ю. заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 29 - «Наставничество: АПГРЕЙД или ПЕРЕЗАГРУЗКА?».

2.«Социальное партнерство как фактор повышения уровня воспитательной работы в общеобразовательном учреждении» (Владимирова Г.И. методист ЦПО).

12.05.2023г. по теме: 1.«Деятельность специалистов ШВР в реализации рабочей программы воспитания» с выступлениями Липка М.В. заместитель директора по воспитательной работе СОШ №20 - «Формы взаимодействия ШВР с родителями», Кулинич Е.И. заместитель директора по воспитательной работе СОШ №15 – «Основные задачи специалистов ШВР в реализации рабочей программы воспитания», Шлома И.М. заместитель директора по воспитательной работе СОШ №6 «Реализация дополнительных модулей в программе воспитания», Гассиева В.В. заместитель директора по воспитательной работе СОШ №13 – «Реализация воспитательных компонентов ФГОС: актуальные советы из практики воспитания».

2.«Совместная деятельность специалистов ШВР как фактор повышения роста личностных результатов обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО» (Владимирова Г.И. методист ЦПО)

В 2022-2023 учебном году на краевом уровне обобщил опыт работы 1 заместитель директора по воспитательной работе СОШ№10 Н.И. Береснева по теме: «Использование элементов самодеятельного творчества в патриотическом воспитании и развитии экскурсионно-туристической деятельности краеведческой направленности.

В рамках краевой научно-практической конференции «Инновационная деятельность как средство повышения качества образования» в МО Тимашевский район Н.И. Береснева СОШ №10 обобщила опыт работы по теме: «Тед-конференция как форма передачи педагогического опыта», что соответствует количеству выступающих в 2021-2022 учебном году.

На муниципальном уровне обобщили опыт работы 28 заместителей директоров по воспитательной работе, что на 115,4% больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года

Большая работа проведена классными руководителями при подготовке учащихся для участия в краевых и Всероссийских конкурсах. Всего в краевых и Всероссийских конкурсах приняло участие 493 учащихся, что составило увеличение количества участников конкурсов в 2022-2023 уч. г. на 33,6%. Из них 232 участника Всероссийских (101-победитель, 131 призер) и 261 краевых конкурсов (83 победителей и 178 призеров).

Мониторинг победителей, призеров учащихся школ Динского района во Всероссийских, краевых конкурсах за 2022 - 2023 учебный год

№ ОО	Всероссийские				Краевые			
	победители		призеры		победители		Призеры	
	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23
МАОУ СОШ №1	9	4	6	6	10	12	10	9
МАОУ СОШ №2	57	15	5	59	11	5	14	35
МАОУ СОШ №3	0	13	0	16	1	3	1	0
АОУ СОШ №4	19	10	26	9	4	0	4	5
МАОУ СОШ №5	0	0	2	0	2	0	1	4
МАОУ СОШ №6	0	1	0	8	0	17	0	6
БОУ ООШ №7	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ ООШ №9	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ №10	18	29	3	2	11	1	1	1
МБОУ СОШ №13	0	1	0	2	0	0	3	7
МБОУ ООШ №14	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ №15	6	2	33	7	11	5	10	34
МАОУ СОШ №20	0	2	0	2	0	0	0	27
МАОУ СОШ №21	0	4	1	4	1	3	4	4
МАОУ ООШ №25	0	0	4	0	0	0	8	0
МБОУ СОШ №26	0	8	0	3	0	2	0	2
МБОУ СОШ №28	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ №29	0	3	9	7	1	11	2	21
МАОУ СОШ №30	0	3	0	0	0	7	0	2
МАОУ СОШ №31	1	0	0	0	0	1	0	1
МАОУ СОШ №34	1	0	0	0	0	5	1	4
МАОУ СОШ №35	0	0	0	1	0	7	1	3
МАОУ СОШ №37	1	0	5	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ №38	0	3	0	3	0	2	0	0
МАОУ СОШ №39	0	1	0	1	0	0	0	1
МБОУ СОШ №53	0	0	0	0	0	0	0	0
БОУ ОСОШ	0	0	0	0	0	0	0	0
АНОО	3	2	1	1	26	2	21	12

всего	115	101	95	131	78	83	81	178
-------	-----	-----	----	-----	----	----	----	-----

В образовательных организациях с числом учащихся свыше 1000 человек лучших показателей достигли МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №29, МАОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №35, МАОУ СОШ №34

В образовательных организациях с числом учащихся от 400 до 1000 человек лучшие показатели в МАОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №6, МАОУ СОШ №20, МАОУ СОШ №21, МАОУ СОШ №10

Из образовательных организаций с числом обучающихся до 500 человек приняла участие в конкурсах АНОО, МАОУ ООШ №26.

Не приняли участие МАОУ СОШ №37, БОУ ООШ, №7, МБОУ ООШ №9, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №28, МБОУ СОШ №53, ОСОШ.

В 2022-2023 учебном году в работе РМО классных руководителей образовательных организаций Динского района приняло участие 28 школ района.

В работе заседаний РМО классных руководителей были использованы такие формы как:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации классной, внеклассной и внеурочной деятельности.

3. Выступления классных руководителей, педагого-психологов на заседаниях РМО.

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Выявление проблем в работе классного руководителя по обеспечению качества деятельности.

2. Организация деятельности педагогов в рамках реализации Программы воспитания.

3. Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов в работе с обучающимися, родителями.

4. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

6. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

7. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

8. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В течение учебного года было проведено 8 заседаний РМО классных руководителей в онлайн формате на базе платформы «Сферум», из них 5 заседаний и 3 семинара.

23.09.2022г. заседание РМО классных руководителей проведено на тему:

1.«Изменения и новшества в воспитательной деятельности классного руководителя. «Разговоры о важном».

На заседании выступили:

1.1. Рассмотрение плана работы РМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. (Владимирова Г.И. методист ЦПО, Терентьева И.Г., сош №14).

1.2. Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году. «Разговоры о важном» (Терентьева И.Г., сош №14).

1.3. Гражданско-патриотическое воспитание школьников как основа в воспитательной деятельности классного руководителя при старте проекта «Разговор о важном» (Никитина С.В. СОШ № 53).

1.4. Кураторство в организации воспитательной работы. (Жданова М.А. СОШ №15).

14.10.2022г. «Классный руководитель выпускного класса. Оказание помощи молодым классным руководителям, испытывающим затруднения в организации воспитательного процесса» с выступлениями классных руководителей».

- 1.1. «Образовательная платформа «Учи.ру» (представитель цифровой образовательной платформы «Учи.ру», муниципальный куратор Бортулёва А.А.);
- 1.2. «Организация работы классного руководителя с родителями и учащимися выпускного класса» (Соломка Е.А. СОШ №20);
- 1.3. «Использование различных цифровых приложений для повышения эффективности воспитательного процесса» (Широбокова З.А. СОШ №15);
- 1.4. «Формирование личности в рамках духовно-нравственного воспитания школьников» (Власова Н.В. СОШ №5.);
- 1.5. «Современные формы работы с родителями» (Сопилова М.А. СОШ №14);
- 1.6. «Классный руководитель выпускного класса. Оказание помощи молодым классным руководителям, испытывающим затруднения в организации воспитательного процесса». (Стоноженко Е.В. СОШ №31).
- 18.11.2022г.** «Я – классный руководитель (опыт в воспитательной работе, создание банка данных интересных идей)».
- 1.1. «Создание базы данных в помощь в работе классным руководителям. Обмен опытом». (Владиминова Г.И. методист ЦПО, Терентьева И.Г. сош-35);
- 1.2. «Педагогическое мастерство классного руководителя» (Зурабовой Г.Е. СОШ №34);
- 1.3. «Формирование интереса к чтению у младших школьников в рамках взаимодействия школы и библиотеки» (Скоробогатовой Е.А. СОШ №29);
- 1.4. «Система поддержки способных и талантливых детей в школе» (Триунтовой А.О. АНОО);
- 1.5. «Работа в школе по экологическому воспитанию» (Кульченко Е.Н. СОШ №25);
- 1.6. «Патриотическое воспитание в работе классного руководителя» (Терентьевой И.Г. СОШ №35).
- 20.01.2023г.** «Сотрудничество классного руководителя и семьи – залог успешного воспитания» с выступлениями:
- 1.1. «Создание базы данных в помощь в работе классным руководителям. Обмен опытом». (Владиминова Г.И. методист ЦПО, Терентьева И.Г.);
- 1.2. «Психологический анализ поступков ученика» (Григорьевой М.В. педагога-психолога СОШ № 35);
- 1.3. «Формирование семейных ценностей в рамках проекта «Разговоры о важном» (Левченко А.А., СОШ №38, Спиревой Н.А. СОШ №21, Грибановой А.А. СОШ № 13, Кулябиной В.А. СОШ № 4, Ананьевой А.Г. ООШ № 7).
- 17.02.2023г.** Профилактика правонарушений среди учащихся, буллинг в классе. Организация совместной работы классного руководителя, психолога, социального педагога.
- 1.1. Создание базы данных в помощь в работе классным руководителям. Обмен опытом. (Терентьева И.Г. сош-35);
- 1.2. «Профилактика буллинга в классе» (Анохиной Г.А., СОШ- 28);
- 1.3. «Взаимодействие заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога и социального педагога по профилактике асоциальных явлений» (Гончарик С.П. СОШ -№9);
- 1.4. «Профилактика правонарушений среди учащихся, буллинг в классе. Организация совместной работы классного руководителя, психолога, социального работника» (Волкова Е.Н., СОШ №37);
- 1.5 «Профилактика буллинга в начальной школе» (Кашина Л.В. СОШ №37).
- 17.03.2023г.** «Использование современных технологий в воспитании».
- 1.1. Создание базы данных в помощь в работе классным руководителям. Обмен опытом. Подготовка отчетов о проделанной работе к апрелю 2023г. (Терентьева И.Г. сош-35);
- 1.2. «Организация деятельности и взаимоотношений между учащимися как ведущая форма воспитания» (Хубановой О.Е. СОШ №6);
- 1.3. «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя» (Андреевой Е.П. СОШ № 39);

1.4. «Мультипликация как современная воспитательная технология» (Зорина Т.Е. СОШ № 10);

1.5. «Использование современных технологий в рамках деятельности классного руководителя (в классе казачьей направленности) (Григорьевой В.Ю.СОШ № 26).

21.04.2023г. «Мониторинг системы воспитания в образовательной организации. Систематизация, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта».

1.1. Создание базы данных в помощь в работе классным руководителям. Обмен опытом. Подготовка отчета о проделанной работе за 2022-2023 учебный год (Терентьева И.Г.);

1.2. «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе через организационные методы работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС» (Юдиной И.Р. СОШ №1);

1.3.«Эффективные инструменты профориентационной работы классного руководителя и мониторинг системы воспитания в образовательной организации» (Орлова Н.Г. СОШ№3);

1.4. «Подведение итогов работы РМО классных руководителей образовательных организаций Динского района за 2022-2023 учебный год» (Владимирова Г.И., методиста отдела МКУ ЦПО МО Динской район).

Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2022-2023 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

На последнем заседании были определены цели и задачи на следующий год, предложены темы заседаний в свете работы над проектом новой программы воспитания в рамках модуля «Классное руководство». Обсуждение и утверждение данных тем и плана будет происходить уже в августе 2023г. – перед началом нового учебного года.

Классные руководители стали участниками различных вебинаров, семинаров-практикумов, проводимых институтом развития образования («Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления»; «Программа профилактики отклонений развития гендерной идентичности и сохранения репродуктивного здоровья у девочек подросткового возраста»). Многократно классные руководители Динского района принимали участие в он-лайн опросе или тестировании, анкетировании о проведении внеурочных занятий «Разговор о важном». Был организован совместный просмотр фильма «Русский крест» в кинотеатре «им.40 лет Победы».

В четвертом Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Краснодарском крае в 2023 году приняло участие 15 классных руководителей школ Динского района, что на 13 человек больше (на 65% больше) в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В 2022-2023 учебном году обобщили опыт работы на муниципальном уровне 26 представителей ШМО школ Динского района. (25 школ, 27 участников: дважды выступали представители школ № 15 и №37). Все участники получили сертификаты о своём участии и выступлении на РМО. С целью накопления и распространения методического опыта реализации проекта «Разговоры о важном» на краевом вебинаре поделилась опытом Шуваева Е.В., классный руководитель СОШ №20.

30.03.2023г. обмен опытом в работе стажировочной площадки по теме **«Казачество как пример патриотического воспитания»**, МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К. Борисенко.

На каждом заседании было до 100 и более подключений к ВКС, что позволило педагогам из 28 школ транслировать свой опыт на большую аудиторию. Поставленные задачи РМО классных руководителей школ Динского района, озвученные на первом заседании и утвержденные в плане на 2022-2023 учебный год были выполнены на 85%.

10. НАСТАВНИЧЕСТВО

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «НАСТАВНИЧЕСТВО» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

I. НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ ОБОБЩИЛИ ОПЫТ РАБОТЫ:

1. **29.08.2022 г.** V районный педагогический фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху». Обобщение опыта работы по направлению «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога» СОШ № 38; «Наставничество: учитель – ученик. История успеха» СОШ №21;

2. **27.10.2022г.** районный семинар-практикум «Наставничество как условие повышения профессионального роста педагога, качественного образования обучающихся» обобщили опыт работы по реализации модели «Наставничество» по направлениям в №14 по теме: «Организация работы по реализации программы «Наставничество» в школе с казачьей направленностью», Белявичюс Мария Сергеевна, методист МБОУ МО Динской район ООШ №14 им. Г. К. Борисенко.

№4 «Творчество педагогов АОУ СОШ №4 в процессе реализации дорожной карты целевой модели наставничества» (Юрченко Татьяна Александровна, Фокина Наталья Александровна, Харченко Светлана Семеновна, Крамаренко Александра Ивановна).

3. **24.11.2022г.** районный семинар ответственных за проект «НАСТАВНИЧЕСТВО» Обобщают опыт работы по направлению СОШ№№13,15 (Гусева Екатерина Анатьевна, Гецко Ольга Викторовна).

4. **18.12.2022г.** СОШ №35 районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт-2022», отчет МИП по теме: «Механизмы повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий» (Блоха А.В., заместитель директора по УВР МАОУ МО Динской район №35);

5. **18.01.2022г.** Форум в рамках стажировочной площадки «Наставничество» на базе МАОУ СОШ №5 им Н.П. Компанийца по теме: Новые возможности для каждого» (психолог А.Ж.Наурузбаева, методист Н.И. Шевченко, Н.В. Власовой, В.С. Чуб, Н.С. Анашкиной, Белявичюс Мария Сергеевна, методист № 14, Ивко Ольга Вячеславовна, заместитель директора №10, Гецко Ольга Викторовна, №15).

6. **29.03.2023г.** – районный семинар по теме: «Наставничество в рамках муниципальной стажировочной площадки «Система реализации ФГОС ОВЗ в МАОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М. Бежко». Обобщили опыт работы педагоги СОШ №38 (Монастырская Наталья Николаевна, методист, Тищенко Наталья Владимировна, учитель начальных классов, Булавко Александра Игорьевна, учитель, Бондаренко Татьяна Михайловна, заместитель директора, Коровко Марина Викторовна, дефектолог, Царёва Надежда Васильевна, логопед, Павлова Людмила Владимировна, психолог).

№1 Общее количество участников проекта в МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А. по реализации модели «Наставничество»: педагогов – 50 чел., это на 15 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся – 500 чел., это на 280 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик - 460; Учитель - ученик - 70; Учитель-учитель- 20

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 550 человек, это на 245 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№2 СОШ №2 Общее количество участников проекта в МАОУСОШ №2 по реализации модели «Наставничество»: педагогов – 75 чел., это на 44 чел. больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся – 870 чел., это на 275 чел. больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик – 633чел.; Учитель- ученик – 225учащихся.; Учитель-учитель- 75 учителей, из них официально закрепленных наставников молодых педагогов-11 чел.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 945 человек, это на 319 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№3 **Общее количество участников проекта в МАОУСОШ №3 по реализации модели «Наставничество»:** педагогов - **10 чел.**, это на 6 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - **332 чел.**, это на 160 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик - 204; Учитель- ученик - 128; Учитель-учитель-10; ученик-студент – 93.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 435 человека, это на 263 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№4 **Общее количество участников проекта в МАОУСОШ №4 по реализации модели «Наставничество»:** педагогов - **67 чел.**, это на 18 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся – **998 чел.**, это на 136 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик - 323; Учитель- ученик - 801; Учитель-учитель-22.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 1055 человек, это на 154 человека больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№5 **Общее количество участников проекта в МАОУСОШ № 5 по реализации модели «Наставничество»:** педагогов – **36 чел.**, это 1 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - **310 чел.**, это на 30 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик - 40; Учитель- ученик – 310; Учитель-учитель- 30;

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 386 человек, это на 41 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№6 **Общее количество участников проекта в МАОУСОШ № 6 по реализации модели «Наставничество»:** педагогов - **42 чел.**, это на 2 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - **232 чел.**, это на 16 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик - 155; Учитель- ученик - 113; Учитель-учитель-17чел.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 285 человек, это на 20 человек больше), чем в 2021- 2022 уч. г.

№7 **Общее количество участников проекта в МАОУСОШ № 7 по реализации модели «Наставничество»:** педагогов -**5 чел.**, это на 1 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся -**22 чел.**, это на 2 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик - 22 Учитель- ученик - 22.; Учитель-учитель- 5

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 27 человека, это на 3 человека больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№9 **Общее количество участников проекта в МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева. по реализации модели «Наставничество»:** педагогов – **7 чел.**, это на 5 чел. больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся – **46чел.**, это на 32 чел. больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик – 23 чел.; Учитель- ученик – 31 чел.; Учитель-учитель – 7 чел.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 61 человек, это на 51 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№10 **Общее количество участников проекта в МАОУСОШ №10 по реализации модели «Наставничество»:** педагогов - **63 чел.**, это на 17 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся – **1086 чел.**, это на 320 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик - 1086; Учитель- ученик - 139; Учитель-учитель-15, Студент-ученик – 5 чел., Работодатель – ученик- 8чел.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 1162 человека, это на 342 человека больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№13 **Общее количество участников проекта в МОУ СОШ №13 по реализации модели «Наставничество»:** педагогов - **51 чел.**, это на 6 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся – **170 чел.**, это на 9 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик - 170; Учитель- ученик - 51; Учитель-учитель- 21.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 242 человека, это на 36 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№14 **Общее количество участников проекта в МБОУ ООШ №14 по реализации модели «Наставничество»:**

Педагогов - **20 чел.**, это на 10 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся – **125 чел.**, это на 38 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик – **125.**; Учитель- ученик - **159**; Учитель-учитель- **20 чел.**

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» **137** (+2 казака-наставника) человека, это на **40** человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№15 **Общее количество участников проекта в МАОУ СОШ №15 имени В.И. Гражданкина по реализации модели «Наставничество»:** педагогов - **62 чел.**, это на 19 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - **174 чел.**, это на 137 учеников больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: «ученик-ученик» - 116 чел.; «учитель- ученик» - 2185 чел.; «учитель-учитель» - 62 чел.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» **2236** человека, это на 156 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№20 **Общее количество участников проекта в МАОУСОШ №20 по реализации модели «Наставничество»:** педагогов - **10 чел.**, это на **2** больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - **55 чел.**, это на **14** больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: ученик-ученик – **40 чел.**; учитель- ученик – **18 чел.**; учитель-учитель- **5 чел.**

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» **107** человек, это на 16 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№21 **Общее количество участников проекта в МАОУСОШ №21 по реализации модели «Наставничество»:** педагогов - **30 чел.**, что составляет 100% Это равно с 2021-2022 уч. г., обучающихся - **148 чел.**, это на 64 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: ученик-ученик – **42 чел.**; учитель- ученик – **178 чел.**; учитель-учитель-**8 чел.**

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» **228** человек, это на 127 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№25 **Общее количество участников проекта в МАОУСОШ №25 по реализации модели «Наставничество»:** педагогов – **18 чел.**, это на 3 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - **125 чел.**, это на 5 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: ученик-ученик – **34 чел.**; учитель- ученик – **52 чел.**; учитель-учитель-**3чел.**

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 89 человека, это на 8 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№26 **Общее количество участников проекта в МБОУСОШ №26. по реализации модели «Наставничество»:** педагогов - **18 чел.**, это на 3 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся -**27 чел.**, это на 5 больше, чем в 2021-2022 уч. г. **Формы наставничества:** ученик-ученик – **34 чел.**; учитель- ученик – **20 чел.**; учитель-учитель- **8 чел.**

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» **72** чел., это на 12человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№28 **Общее количество участников проекта в МБОУ МО Динской район СОШ №28 имени И.И.Яценко по реализации модели «Наставничество»:** педагогов – **24 чел.**, это на 1 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся – **272 чел.**, это на 6 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: ученик-ученик – **62 чел.**; учитель - ученик – **272 чел.**; учитель-учитель- **6 чел.**

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 296 человека, это на 7 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№29 Общее количество участников проекта в МАОУСОШ №29 по реализации модели «Наставничество»: педагогов - **58 чел.**, это на 6 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - **855 чел.**, что на **128 человек** больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: ученик-ученик – **146 чел.**, учитель- ученик – **134 чел.**, **42 чел.**, учитель-учитель- **26 чел.**, учитель-студент – **5 студентов**, **4 наставника**. Сетевое взаимодействие – **495 учащихся**.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 913 человек, это на 134 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№30 Общее количество участников проекта в МАОУСОШ №30 по реализации модели «Наставничество»: педагогов - **31 чел.**, это на 25 человек больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - **231 чел.**, это на 49 больше, чем в 2021-2022 уч. г. **Формы наставничества:** Ученик-ученик - **169**; Учитель- ученик - **59**; Учитель-учитель- **6**.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 234 человека, это на 74 человека больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№31 Общее количество участников проекта в МАОУСОШ №35 по реализации модели «Наставничество»: педагогов - **42 чел.**, это на 2 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - **430 чел.**, это на 6 больше, чем в 2021-2022 уч. г. **Формы наставничества:** ученик-ученик – **170 чел.**; учитель-ученик - **260 чел.**; учитель-учитель – **31 чел.**;

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 472 человека, это на 8 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№34 Общее количество участников проекта в МАОУСОШ № 34 по реализации модели «Наставничество»: педагогов - **9 чел.**, это столько же, как в 2021-2022 уч. г., обучающихся - **105 чел.**, это на 62 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: ученик-ученик – **59 чел.**; учитель - ученик – **46 чел.**; учитель-учитель- **9 чел.**

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 114 человек, это на 62 человека больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№35 Общее количество участников проекта в МАОУСОШ №35 по реализации модели «Наставничество»: педагогов - **42 чел.**, это на 2 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся -**430 чел.**, это на 6 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: ученик-ученик – **170 чел.**; учитель-ученик - **260**; учитель-учитель – **31 чел.**

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 472 человека, это на 8 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№37 Общее количество участников проекта в МАОУСОШ №.37 по реализации модели «Наставничество»: педагогов - **17 чел.**, это на 3 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся **208 чел.**, это на 63 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: ученик-ученик – **176 чел.**; учитель- ученик – **61 чел.**; учитель-учитель- **17 чел.**

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 225 человек, это на 66 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№38 Общее количество участников проекта в МАОУСОШ №38 по реализации модели «Наставничество»: педагогов - **22 чел.**, это на 6 чел. больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - **100 чел.**, это на 8 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: ученик-ученик -**31 чел.**; учитель - ученик - **83 чел.**; учитель-учитель- **8 чел.**;

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 122 человека, это на 14 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

№39 Общее количество участников проекта в СОШ№39 по реализации модели

«Наставничество»: педагогов-18 чел., меньше на 2 чел, чем в 2021-2022у.г., обучающихся 160 чел., больше на 7 чел., чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: ученик-ученик-167 чел, больше на 7 чел., чем в 2021-2022у.г.; учитель-ученик-8 чел., педагогов-4 чел., учеников-4 чел., такое количество как в 2021-2022 у.г.; учитель-учитель-4 чел., педагогов - 2чел., ; молодых педагогов - 2 чел., такое количество как в 2021-2022 у.г.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» -185 чел., это больше на 5 чел., чем в 2021-2022у.г.

№53 **Общее количество участников проекта в МАОУСОШ № 53 по реализации модели «Наставничество»:** педагогов – 16 чел., это на 2 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - 38 чел., это на 17 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: ученик-ученик – 11 чел.; учитель- ученик – 28 чел.; учитель-учитель- 12 чел.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 54 человек, это на 19 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» **Общее количество участников проекта в АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» по реализации модели «Наставничество»:** педагогов -11 чел., это на ??? больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - 241 чел., это на ??? больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: ученик-ученик -252 чел.; учитель- ученик – 12 чел.; учитель-учитель- 2 чел.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 252 человека, это на 224 человека больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

БОУ СОШ МО Динской район **Общее количество участников проекта в БОУСОШ по реализации модели «Наставничество»:** педагогов - 11 чел., это на 2 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - 32 чел., это на 5 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: ученик-ученик - нет; учитель-ученик – 32 чел.; учитель-учитель- 2 чел.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 43 человека, это на 7 человек больше (меньшее), чем в 2021- 2022 уч. г.

Результаты (показатели эффективности) реализации целевой модели наставничества модели «Учитель-учитель» в ОО МО Динской район в 2022 – 2023 уч. г. (*Приложение 5*).

II. НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ РАСПРОСТРАНЯЛИ ОПЫТ РАБОТЫ:

-СОШ №10 Ивко О.В. г.Армавир 2023г. региональная научно-практическая конференция «Наставничество как ресурс развития региональной системы непрерывного образования», выступление на тему «Система наставничества в школе: из опыта работы».

-СОШ №14 - 25.11.2022 г. Конференция по «Наставничеству» на базе ЦНППМПР ИРО Краснодарского края в очно-заочном формате, секция «Модели и успешные практики наставничества: опыт образовательных организаций» по теме: «**Организация работы по реализации программы «Наставничество» в школе с казачьей направленностью**», Белявичюс Мария Сергеевна, методист МБОУ МО Динской район ООШ № 14 им. Г. К. Борисенко.

-СОШ №38 03.11.2022г. – Колинко Наталья Александровна - участник краевого конкурса «Педагог-наставник-2022», учитель ИЗО и технологии СОШ № 38

09.11.2022г.- Сетевое мероприятие МРЦ Ейского района Краснодарского края Научно-практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» представила доклад на тему» Система работы по модели наставничества, учитель – учитель»: наставничество как эффективное средство профессионального развития педагогов», Колинко Наталья Александровна, учитель ИЗО и технологии СОШ № 38.

-СОШ №5 Шевченко Н.И., Чуб В.С. г.Армавир 2023г. региональная научно-практическая

конференция «Наставничество как ресурс развития региональной системы непрерывного образования», выступление на тему: «Наставничество. Новые возможности для каждого».

Таким образом, **общее количество участников проекта «Наставничество** по реализации модели «Наставничество»: педагогов – **863чел.**, это на 159 чел. больше, чем в 2021-2022 уч. г. (всего педагогов школ 2163) , это составляет **39,9%**, обучающихся - **10166 чел.**, это на 1595 чел. больше чем в 2021-2022 уч. г. (всего учащихся 2163) это составляет **48,1 %**.

Формы наставничества: ученик-ученик; учитель-ученик; учитель-учитель реализуют в основном все школы, а **студент-ученик – СОШ №№3, 10,29; работодатель - ученик;** реализует только **№10**.

На муниципальном уровне проведено **шесть мероприятий** по обобщению опыта работы по внедрению модели «Наставничество на которых распространяли опыт работы по реализации модели «Наставничество» педагоги ОО **№№ 4, 5, 13, 14, 15, 21, 35, 38**.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 9386 чел., это на **2198 чел. больше**, чем в 2021- 2022 уч. г.

На **региональном уровне** распространяли опыт работы по реализации модели «Наставничество» педагоги ОО **№№ 5, 10, 14, 38**.

Не все ОО реализуют модель «Наставничество» по направлению «**Студент-ученик**», «**Работодатель-ученик**» (кроме **№3, 10, 29**).

С помощью внедрения наставнических программ в образовательные организации можно добиться комплексного улучшения образовательных результатов. Таким образом, могут сформироваться устойчивые способы взаимодействия между системами и поколениями, чувство сопричастности к жизни и развитию региона.

Основные задачи:

1. Активизирование реализации целевой модели наставничества в ОО по формам наставничества: студент-ученик; работодатель - ученик.
2. Создание на школьном сайте специальной рубрики «Наши наставники»; методической копилки с программами наставничества; доска почета «Лучшие наставники».
3. Формирование дорожной карты внедрения системы наставничества в образовательной организации.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ «НАСТАВНИЧЕСТВО» В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ:

27 марта 2023 год на базе МАУ ДО ЦТ МО Динской район состоялся районный семинар по теме «Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации и перспективы». Рассмотрены следующие вопросы:

1. Наставничество молодого специалиста в рамках реализации программы художественной направленности. Фисенко Вера Ивановна, Мацовик Екатерина Викторовна, педагоги дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район.

2. Модель «педагог-ученик»: сопровождение талантливых детей в рамках реализации программ физкультурно- спортивной направленности., Кортаева Елена Юрьевна, тренер-преподаватель по легкой атлетике МАУДО «СШ №3» МО Динской район.

3. Система работы педагога-наставника в рамках модели «педагог-педагог»., Усова Марина Леонидовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район.

4. Практики наставничества в модели «ученик-ученик»., Кучер Марина Александровна, методист МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район.

5. Наставничество в профессиональном становлении молодого педагога: из опыта работы., Сосна Ася Ахмедовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской

6. Наставничество в дополнительном образовании детей: потенциал и технология., Сатарова Анастасия Владимировна, методист МАУ ДО ЦТ МО Динской район.

В работе семинара приняли участие 36 педагогических работников из организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций МО Динской район.

МАУ ДО ЦТ МО Динской район

Общее количество участников проекта в МАУ ДО ЦТ МО Динской район по реализации модели «Наставничество»: педагогов - 9 чел., это на 4 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся – 57 чел., это на 20 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик - 34; Учитель- ученик - 23; Учитель-учитель- 6.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 66 человека, это на 24 человека больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район

Общее количество участников проекта в МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район по реализации модели «Наставничество»: педагогов - 16 чел., это на 12 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - 45 чел., это на 25 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик - 45; Учитель- ученик - 6; Учитель-учитель- 2.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 64 человека, это на 34 человека больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

МБУ ДО ДТ ст. Васюринской

Общее количество участников проекта в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской по реализации модели «Наставничество»: педагогов - 3 чел., это на 1 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся -65 чел., это на 5 больше, чем в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: Ученик-ученик - 65; Учитель- ученик - 60; Учитель-учитель-3.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 128 человек, это на 6 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

15 февраля 2023 года на базе МБУ ДО ДТ ст. Васюринской прошел семинар для педагогов ДТ на тему «Наставничество». План семинара:

1. Год педагога-наставника (Директор Жорник Н.А.)

2. Модели и формы наставничества, реализуемые в ДТ (заместитель директора Петрова Е.А.)

3. Из опыта работы «Практика наставничества среди учащихся объединения «Мир игрушки» (методист Сосна А.А.)

МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской

Общее количество участников проекта в МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район по реализации модели «Наставничество»: педагогов -3 чел., это на 1 больше, чем в 2021-2022 уч. г., обучающихся - 2 чел., это так же, как и в 2021-2022 уч. г.

Формы наставничества: «Педагог-педагог», «Педагог-учащийся».

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 5 человека, это на 1 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

МАУДО «СШ №1» МО Динской район

Общее количество участников проекта в МАУДО «СШ №1» МО Динской район по реализации модели «Наставничество»: педагогов 7 чел., столько же, как и в 2021-2022 учебном году, обучающихся 50 человек, в 2021-2022 учебном году- 0.

Формы наставничества: Педагог-педагог 6 человек. Столько же, как и в 2021-2022 учебном году; Ученик-ученик – 2 человека. Столько же, как и в 2021-2022 учебном году; Педагог-ученик– 2 человека.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 57 человек, это на 57 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

МБУДО «СШ № 2» МО Динской район

Общее количество участников проекта в МБУДО «СШ № 2» МО Динской район по реализации модели «Наставничество»: педагогов 12 человек, это на 2 человека больше чем в

2021-2022 учебном году., обучающихся **62 человека**, это на **12 человек** больше чем в 2021-2022 учебном году.

Форма наставничества: ученик-ученик – **40 человек**, учитель-ученик – **22 человека**, учитель-учитель **12 человек**.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 74 человека, это на 14 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году.

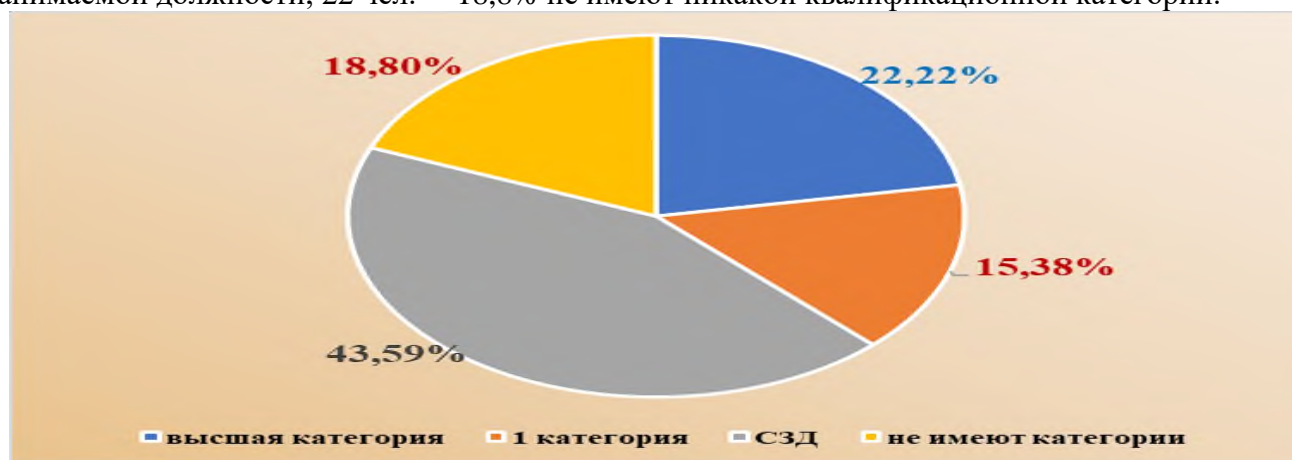
МАУДО «СШ №3» МО Динской район

Общее количество участников проекта в МАУДО «СШ №3» МО Динской район по реализации модели «Наставничество»: Учитель-учитель – **6 человек**. Столько же, как в 2021-2022 уч.году; Ученик-ученик – **10 наставников, 46 наставляемых**. В 2021-22 уч. г. – 0.

11. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТНИКА.

1). Математика

В 2022 – 2023 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работали **117 учителей математики**. 26 чел. – 22,22 % педагоги с высшей квалификационной категорией; 18 чел. - 15,38% - имеют 1 категорию; 51 учитель – 43,59% имеют соответствие занимаемой должности; 22 чел. – 18,8% не имеют никакой квалификационной категории.



В целях скоординированной и качественной работы учителей математики, на основании письма МОНиМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» 25.08.2022 г. была проведена консультация по составлению рабочих программ и КТП экспертной группой в составе 22-х человек: Зяблова Е.В. (СОШ №4 – председатель экспертной группы), Калмазова И.А. (СОШ №1), Статникова М.Ю. (СОШ №2), Першина Е.Ю. (СОШ №3), Камагина С.В. (СОШ №4), Терешкина Н.А. (СОШ №4), Васильева Н.К. (СОШ №4), Бондарец С.М. (СОШ №5), Налетова М.С. (СОШ №6), Комолова А.В. (СОШ №10), Ласкутова В.В. (СОШ №15), Лявина В.С. (СОШ №20), Политова И.Ф. (СОШ №21), Краснощекова Л.Г. (СОШ №26), Степанян С.Р. (СОШ №29), Гордиенко Л.Л. (СОШ №30), Желязко О.В. (СОШ №31), Ветюгова С.А. (СОШ №34), Коваленко В.Н. (СОШ №39), Тихомирова Е.А. (СОШ №53), Тихомирова М.А. (ОСОШ).

Учителя математики МО Динской район принимали участие в педагогических конкурсах, апробации, онлайн-конференции, семинарах-практикумах, вебинарах, проводимых кафедрой математики ИРО Краснодарского края, издательствами «Легион», «Мнемозина», «Экзамен», «Просвещение» в течение всего учебного года.

В целях предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году, **проведены практические семинары:**

08.09.2022г. «Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание математики».

01.11.2022г. «Совершенствование преподавания предметной области «Математика» в условиях формирования функциональной грамотности и повышения качества образования».

23.11.2022г. «Организация работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в 2022-2023 учебном году».

21.12.2022г. «Решение задач школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 5-6 классов по математике».

03.01.2023г. «Работа с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке по математике».

14.02.2023г. «Программно-методическое сопровождение образовательного процесса в ходе аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)».

06.02.2023г. «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО».

20.02.2023г. «Решение задач школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-9 классов по математике».

27.03.2023г. «Знания и умения учителя – залог творчества и успехов обучающихся».

10.04.2023г. «О ГИА-9 предметно: математика. Результаты тренировочного ОГЭ по математике 25.03.2023».

24.04.2023г. «Цифровая образовательная среда. Задания по формированию математической грамотности на уроках математики».

15.05.2023г. «Решение задач школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 10-11 классов по математике».

Опытом работы по темам делились:

- «Орфографический режим на уроке математики» (Тихомирова Е.А., СОШ №53).
- «Этот НЕОБЫЧНЫЙ обычный урок» (Донцова Т.А., СОШ №1).
- «Работа школьного методического объединения учителей математики в СОШ №35» (Лякишева Е.В., СОШ №35).
- «Работа экспертов при проверки работ ОГЭ, ЕГЭ по математике: распространенные ошибки» (Кондратенко Л.Ф., СОШ №5; Ветюгова С.А., СОШ №34).
- «Система работы учителя при подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике в сельской школе» (Желязко О.В., СОШ №31).
- «О подготовке высокомотивированных учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и НПК школьников по математике (Сидаравичене Е.М., тьютор по работе с одаренными обучающимися по математике).
- «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках математики при подготовке к ГИА» (Зяблова Е.В., СОШ №4).
- «Использование игровых технологий на уроках математики» (Базилевская Е.А., СОШ №4).
- «Дифференцированное обучение на уроках математики» (Терешкина Н.А., СОШ №4).
- «Проблемное (развивающее) обучение на уроках математики» (Дорогань Н.С., СОШ №4).
- «Подготовка низко мотивированных обучающихся к ОГЭ по математике» (Попова С.Н., СОШ №13).
- «Мини-проекты на уроках математики» (Калмазова И.А., СОШ №1).
- «Прикладные задачи как средство мотивации учебной деятельности школьников на уроках математики» (Пухова Д.Г., СОШ №20).
- «Формирование функциональной грамотности на уроке математики» (Саакян Н.А., СОШ №25).

В целях анализа состояния преподавания математики подробно проанализированы результаты ГИА-9-2022, ЕГЭ-2022, репетиционного ОГЭ-2023 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов.

Учителя математики школ района принимали участие **в подготовке своих учеников в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников:**

5-7 классов: Калмазова И.А. (СОШ №1), Базилевская Е.А. (СОШ №4), Писанкова А.В. (СОШ №10), Дробот Н.Е. (СОШ №29), Камаева О.К. (СОШ №29), Борзова В.В. (СОШ №35).

8-10 классов: Базилевская Е.А. (СОШ №4), Зяблова Е.В. (СОШ №4), Кондратенко Л.Ф. (СОШ №5), Писанков В.В. (СОШ №10), Политова И.Ф. (СОШ №21), Пирогова О.М. (СОШ №21), Степанян С.Р. (СОШ №29), Будаева Г.А. (СОШ №35), Юрченко Д.Е. (СОШ №37), Кобесова М.А. (АНОО №1).

Большую работу проводили эксперты предметной региональной комиссии ГИА по математике Зяблова Елена Викторовна (СОШ №4), Кондратенко Людмила Фёдоровна (СОШ №5), Олейникова Светлана Викторовна (СОШ № 20), Тихомирова Евгения Александровна (СОШ №53), Налетова Марина Сергеевна (СОШ №6), Ветюгова Светлана Ахметовна (СОШ №34). Тьюторы Тихомирова Евгения Александровна, Терёшкина Наталья Александровна, Ветюгова Светлана Ахметовна информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, выработанной кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края. Эксперты предметной региональной комиссии проводили практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, оказывали помощь в организации проведения диагностических работ проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные учреждения, в рамках организации методических десантов.

При подготовке к ГИА-9, ЕГЭ была организована работа консультационных пунктов для учащихся 9, 11(12)-х классов, не мотивированных на высокие результаты. Налажена работа межшкольного факультатива для обучающихся 11-х классов, планирующих поступать в ВУЗы Краснодарского края и других регионов страны.

Обобщён опыт работы учителей математики: Донцовой Татьяны Алексеевны (СОШ №1), Калмазовой Ирины Алексеевны (СОШ №1), Зябловой Елены Викторовны (СОШ №4), Базилевской Елены Анатольевны (СОШ №4), Терешкиной Натальи Александровны (СОШ №4), Поповой Светланы Николаевны (СОШ №13), Пуховой Дины Григорьевны (СОШ №20), Саакян Натальи Анатольевны (СОШ №25), Желязко Оксаны Васильевны (СОШ №31), Лякишевой Елены Викторовны (СОШ №35), Тихомирова Евгении Александровны, (СОШ №53), который был рекомендован для использования всем учителям района.

Таким образом, **8 педагогов** по математике распространили опыт работы на муниципальном уровне, **3 педагога** – на региональном уровне.

2). Химия

В 2022-2023 учебном году всего в начальной школе – **32 педагога** (это на 3 педагогов меньше, чем в 2021-2022 уч. г.) из них - **6 чел. (19 %) педагоги с высшей квалификационной категорией; 6 чел.(19%) педагоги с 1 квалификационной категорией; 15 чел.(47%)- имеют соответствии занимаемой должности и не аттестованы; 1 чел. (3%)- Почётные работники общего образования и Заслуженный учитель Кубани.**

При планировании работы РМО учителей химии была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях модернизации российского образования».

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности естественнонаучной обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

- Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями химии:

- создана база данных о педагогах района;

- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования на соответствие рабочих программ по содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС ООО-2010 на уровень (8-9 классы); и ФГОС СОО-2012 на уровень (10-11 классы) базовый и профильный;

изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района;

- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка школ ШНОР по итогам ЕГЭ и ОГЭ за 2021-2022 уч. год;

- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Вся работа РМО учителей химии Динского района была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС ООО и СОО; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения учащихся среднего и старшего звена основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников.

I. НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ ПРОВЕДЕНЫ ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ С ЦЕЛЬЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА И ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ:

-19.09.2022г. Районный семинар учителей химии по теме: рассмотрение плана работы РМО учителей химии на 2022-2023 учебный год.

Основные направления работы химиков школ Динского района в 2022-2023 учебном году. Изменения в ОГЭ по химии в 2023 году (Хижкина И.С.) Особенности ЕГЭ по химии в 2022-2023 учебном году. Задания ЕГЭ, вызвавшие затруднения на ЕГЭ 2022 года (Савинкова Л.В.)

-08.12.2022. Районный семинар учителей химии по теме: «Значение практических заданий на уроках химии». Тема была раскрыта коллегами, которые поделились опытом своей работы в данной области:

1. Качественное практическое исследование по биологии и химии как результат проектной работы по предмету. (Зимакова В. М. СОШ 15).

2. Элементы практического опыта профессиональной самореализации педагога в условиях современного химического образования. (Пастухова В.В. СОШ 34).

3. Эксперименты практического опыта, проф. Самореализации педагога в условиях современного химического оборудования (Шостак О.А. СОШ 4).

4. Решение задач ЕГЭ (Савинкина Л.В.)

28.03. -08.12.2022. Районный семинар учителей химии по теме по теме:

«Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в преподавании химии». Тема была раскрыта коллегами, которые поделились опытом своей работы в данной области:

1. «Формирование функциональной грамотности на уроках химии через приёмы сингапурской технологии» - Зубчик Н.И. СОШ №1.

2. «Использование ИКТ на уроках химии в условиях реализации обновленных ФГОС» - Белан И.С. ООШ № 14.

3. «Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно-научной грамотности на уроках химии» – Титаренко М.П., СОШ №29.

4. «Химический эксперимент- основная форма деятельности и познания при изучении химии», Савинкина Л.В. СОШ №2

28.04.2023г. -08.12.2022. Районный семинар учителей химии по теме: «Организация работы учителя химии по профилактике школьной неуспешности. Подготовка к итоговой аттестации по химии».

На заседании РМО был обобщен опыт: Титаренко М.П. (учитель химии СОШ №29) по теме «Мастер-класс «Методическая мастерская учителя химии», Хижкиной И.С. (учитель химии СОШ №30) по теме «Система работа учителя химии по профилактике школьной неуспешности», Савинкиной Л.В. (учитель химии СОШ №2) по теме «Решение задач по химии высокого уровня сложности», Замковой В.М. (учитель химии МАОУ СОШ №15) по теме «Здоровьесбережение в школе».

Итого, проведено 3 районных семинара в дистанционном режиме на платформе СФЕРУМ и из них 1 практический семинар на базе МАОУСОШ №30 по теме: Организация работы учителя химии по профилактике школьной неуспешности. Подготовка к итоговой аттестации по химии».

В 2022-2023 учебном году обобщили опыт работы на муниципальном уровне 8 педагогов из школ Динского района №2, 4,1,14,15,29,30,34.

XX юбилейный районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт»: Призеры – учителя химии с СОШ 15 Замковая В.М. и СОШ №4 Шостак О.А.

Публикации на муниципальном уровне

Сборник материалов XIX педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт - 2023», Шостак Ольга Анатольевна СОШ №4, Замковой Валерии Михайловны СОШ №15.

III. НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ (КОНКУРСЫ, НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ).

-XVII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» - диплом победителя II и III степени; (Титаренко Мария Петровна, учитель химии СОШ №29).

Публикации на всероссийском уровне: Комарова Надежда Евгеньевна - размещён авторский материал на сайте infourok.ru: Свидетельство РП «Великие химики»; Свидетельство КТП для детей ОВЗ по биологии 8 вид; РП ВД «Школа безопасности для 5-7 классов»; Титаренко Мария Петровна – размещен на сайте «Росконкурс» - интегрированное обучение в химии.

Работа РМО учителей химии была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей химии Динского района.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей химии за 2022 – 2023 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, рассказать о работе новых методов и приемов.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей в реализации обновленного ФГОС ООО и СОО.

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции учителей химии рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;
- использовать в своей работе реальное внедрение заложенных в стандарте идей, изменить способ обучения, нацелить образовательный процесс на формирование УУД;
- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

Выводы:

- признать работу РМО учителей химии удовлетворительной;
- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района;
- изучать педагогические потребности учителей по средствам диагностики и мониторинга учебных достижений учащихся.

3). Биология

В 2022-2023 учебном году всего **55** биологов из них - **11** чел. (20 %) педагоги с высшей квалификационной категорией; **10** человек (18%) педагоги с 1 квалификационной категорией; **14** человек (25%) имеют соответствии занимаемой должности и **20** – (37%) - не аттестованы. В районе работают: **Заслуженный учитель Российской Федерации – Юрченко Т.А.; Заслуженный учитель Кубани - Блаженко С.А.**

Почетные работники ОО: Монастырная Н.Н., Блаженко С.А., Кушнарера А.А., Юрченко Т.А., Кискина В.В., Сырых З.Л.

Победители ПНПО разных лет: Блаженко С.А. - 4 раза, Юрченко Т.А., Охина Т.А., Монастырная Н.Н.

Тема РМО учителей биологии в 2022-2023 уч. г. «Совершенствование качества образования и эффективности образовательного процесса через развитие профессиональных компетенций».

Цель: повышение качества биологического образования учеников через развитие профессиональных компетенций учителей биологии.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями биологии:

- отредактирована созданная в 2021-2022 уч. г. база данных о педагогах района;

- проведена экспертная корректировка рабочих программ по биологии и календарно-тематического планирования во всех классах обучения биологии (5-11) на соответствие рабочих программ, особенно созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС СОО-2021 на уровень (5 класс) (август, 2022)

- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района;

- организована работа районной предметной секции учителей биологии;

- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка школ ШНОР по итогам ВПР за 2021-2022 уч. год;

- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Проведено по 3 пробных экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ для выпускников 11 и 9 классов Динского района.

Создан и пополняется электронный банк материалов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (<https://padlet.com/verakiskina>)

Вся работа РМО учителей Динского района была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС СОО; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и экологического воспитания школьников, подготовки выпускников к ГИА на основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

I. На муниципальном уровне проведены обучающие семинары, мастер-классы руководителей ШМО, тьюторов ГИА, учителей, чьи ученики показали высокие результаты на ГИА-2022 с целью распространения опыта и повышения профессионального уровня педагогов:

1. 01.11.2022 СОШ №34. Методический семинар. Совершенствование качества образования и эффективности образовательного процесса через развитие профессиональных компетенций.

Распространение ППО: Охина Т.А., муниципальный тьютор, учитель биологии СОШ №34; **Загорельская В.А.,** учитель биологии СОШ №34; **Серова Т.А.,** учитель биологии СОШ №35; **Замковая В.М.,** учитель биологии и химии СОШ №15. Тьютор **Охина Т.А** провела обучающий практикум для учителей по теме решение заданий по разделу «Эволюция», вызвавшие затруднения у учеников при сдаче ЕГЭ 2022г.

27.03.2023 СОШ №5 Методический семинар. Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии.

Распространение ППО: Кушнарёва А.А., учитель биологии СОШ №5; **Заболотная З.В.,** учитель биологии СОШ №7, 26; **Охина Т.А.,** муниципальный тьютор, учитель биологии СОШ №34.

Тьютор ГИА **Охина Т.А.** провела обучающий практикум по решению нового типа задач ЕГЭ, линия 29

21.04.23. На **IV «Форуме молодых педагогов Динского района».** Мастер – класс «Обучение в движении – новый подход к проведению уроков» провела учитель МАОУ СОШ №1 **Блаженко С.А.**

Районный семинар «Эффективные приёмы развития навыков 4К», мастер класс - обучение в движении показала **Блаженко С.А. (МАОУ СОШ №1, 15 марта 2023)**

Юрченко Т.А. учитель АМОУ СОШ №4 выступила на **районном семинаре** «Год педагога и наставника» по теме «Реализация системы наставничества в школе»

Замковая В.М., учитель биологии МАОУ СОШ №15, выступила на вебинаре «Точка роста» январь, 2023г.

XX юбилейный районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт»:

Победитель - Блаженко С.А., МАОУ СОШ №1, тема «Обучение в движении – новый подход к проведению уроков» (МАОУ СОШ №1)

Призер – Крамаренко А.И., МОУ СОШ №4, тема «Форма наставничества» «группа-ученик» в экологическом образовании и воспитании».

Призер - Замковая В.М., учитель биологии МАОУ СОШ №15, тема «Исследовательский практический проект как способ мотивации учащихся на уроках биологии и химии»

Публикации на муниципальном уровне

Сборник материалов XX педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт - 2023»:

Блаженко С.А. (МАОУ СОШ №1, статья «Обучение в движении - новый подход к проведению уроков с применением сингапурских образовательных структур».

Крамаренко А.И., МОУ СОШ №4, статья «Форма наставничества» «группа-ученик» в экологическом образовании и воспитании».

Замковая В.М., МАОУ СОШ №15, статья «Исследовательский практический проект как способ мотивации учащихся на уроках биологии и химии».

Организована работа межшкольного факультатива по биологии в дистанционном формате через платформу СФЕРУМ. Проведено 10 занятий из запланированных 14 по объективным причинам.

Муниципальный уровень:

II. НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ (СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ).

Блаженко С.А., учитель МАОУ СОШ №1

1. Краевой семинар 05.10.22. «Формирование функциональной естественнонаучной грамотности». Мастер-класс «Эффективные приёмы развития навыков 4К» (сертификат)

Краевой (межрайонный) семинар «Эффективные приёмы развития навыков 4К», открытый урок в 10Б классе «Клеточные структуры и их функции», 26 октября. Мастер – класс «Обучение в движении»;

Краевой семинар «Эффективные приёмы развития навыков 4К», открытый урок в 10Б классе «Моногибридное скрещивание», 15 февраля 2023 (Благодарность)

Охина Т.А., учитель МОУ СОШ №34

Краевой семинар «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2023 году на основе анализа результатов ЕГЭ 2022г.» выступление по теме «Методы формирования у обучающихся

понимания эволюционных изменений (атавизмов и рудиментов) у растений, животных и человека» 10.10.2022г. г. Анапа - **Белозёрова Т.В., учитель МБОУ СОШ №29.**

Межрайонный семинар «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ 2023г» - Крамаренко А.И., учитель АМОУ СОШ №4 заняла 1 место в краевом конкурсе «Лучшая практика по организации экологического просвещения по вопросам обращения с твёрдыми коммунальными отходами в Краснодарском крае в 2022 году» в номинации «Лучшая программа» среди учителей общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Краснодарского края (ГКУ КК «Агентство ТЭК»;

выступила на **краевой НПК «Инновационная деятельности как средство повышения качества образования»** по теме «Форма наставничества» «группа- ученик» в экологическом образовании и воспитании» (г. Тимашевск), **Железнякова М.Ю., учитель МАОУ СОШ №10**

Приглашена на **11 региональный фестиваль** учительских клубов, где проведёт мастер-класс по теме «Применение игровых технологий и творческих заданий на уроках биологии как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению» (июнь, 2023, г. Майкоп)

Замковая В.М., учитель биологии МАОУ СОШ №15, участник краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани».

Публикации на региональном уровне: Железнякова М.Ю., учитель МАОУ СОШ №10

11 региональный фестиваль учительских клубов, который состоится в конце июня 2023г., где проведёт мастер-класс по теме «Применение игровых технологий и творческих заданий на уроках биологии как реализация личностно-ориентированного подхода», выступление войдет в сборник материалов XI регионального фестиваля учительских клубов (июнь, 2023, г. Майкоп)

III. НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ (КОНКУРСЫ, НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ, СЕМИНАРЫ, ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ).

Юрченко Т.А. АМОУ СОШ №4 и Магомедова Р.А., МАОУ СОШ №30, участники всероссийской олимпиады учителей биологии «ДНК науки».

Блаженко С.А., учитель МАОУ СОШ №1- успешно прошла тестирование по теме «Основы современной биологии. Методика обучения разделу «Общие биологические закономерности школьного курса биологии». «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации». (Сертификат);

Международный конкурс «Учитель года 2023». Финалист международного конкурса педагогического мастерства 2023 (Диплом);

XXVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Призвание» (Диплом, 1 место) Международное сообщество педагогов «Я-учитель!» - **Охина Т.А., учитель МБОУ СОШ №34,**

Конкурс «Творческий учитель», тема конкурсной работы «Идеи, которые вы реализуете при обучении». (Конкурс проводится Всероссийским журналом «Современный урок») Итоги будут подведены в декабре 2023г. - **Ченига М.Г., учитель МАОУ СОШ №38,** стала победителем Всероссийского фестиваля профессионального мастерства работников образования «Образование и современность-2023г.», творческий урок по теме «Организмы-тела живой природы»

Публикации на всероссийском уровне: Охина Т.А., учитель МБОУ СОШ №34, Всероссийский журнал «Современный урок», статья «История школы в зелёных насаждениях школьного дендропарка» (диплом о публикации).

Комарова Н.Е., учитель биологии МАОУ СОШ №15 Разместила авторский материал на **сайте infourok.ru:** КТП для детей ОВЗ по биологии 8 вид, РП ВД «Школа безопасности для 5-7 кл.» (Свидетельство).

Многие учителя биологии нашего района уделяют внимание работе с одаренными детьми, и их воспитанники имеют высокие результаты участия в олимпиадах, НПК, конкурсах: **Блаженко С.А.** подготовила призера регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, 1 победителя и 4 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по

биологии, 2 призеров Краевой научной эколого-биологической олимпиады, победителя и 2 призеров муниципального уровня НПК «Эврика» и «Эврика. Юниор», призера регионального этапа краевой химико-биологической олимпиады школьников «Дорога в медицину»-2023г.; **Крамаренко А.И.** подготовила победителя заключительного краевого этапа НПК «Эврика», победителя краевой научной эколого-биологической олимпиады, 1 призера «краевой НПК Малой с/х академии учащихся», победителя и 4 призеров муниципального уровня НПК «Эврика» и «Эврика. Юниор», призера регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии; **Арбаева Ю.Н.** -1 победитель и 16 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии и экологии; **Сырых З.Л.** – 1 победитель и 11 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии и экологии; **Кушнарера А.А.** - 17 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии; **Козырева Н.И.:** 8 победителей и 1 призера муниципального этапа Всероссийской и экологии; **Башмакова Л.В.:** 8 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии 5 по экологии; **Кальченко Л.Н.:** 6 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии и 1 по экологии; **Загорельская В.А.** - 4 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии и экологии; **Воронченко Н.В.** подготовила призера регионального этапа Кубанской олимпиады по биологии.

Имеют призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии: **Камышева С.Н., Охина Т.А., Белозерова Т.В., Заболотная З.В.; Чепига М.Г.** подготовила призера муниципального этапа НПК школьников «Эврика».

Участие учителей биологии Динского района в жюри, экспертных группах: Блаженко С.А. - член управляющего органа Сообщества учителей биологии Краснодарского края; **Камышева С.Н.** - эксперт конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году/

Проведенный анализ работы учителей биологии Динского района показал, что многие учителя активно повышают качество своей подготовки и успешно реализуют задачу повышения качества биологического образования. В целом, поставленные задачи выполнены, цель достигнута.

Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, внедрить в работу новые методы и приемы.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО, участия в конкурсах для учителей

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции учителей биологии рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;
- изменить способ обучения, нацелить образовательный процесс на формирование УУД;
- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- продолжать повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей - биологов района.
- активнее использовать наставничество для передачи знаний, умений и навыков от опытных педагогов – начинающим.

4). Информатика

В 2022-2023 учебном году всего обучали – **36** педагога из них - **4** чел. (11%) педагоги с высшей квалификационной категорией; **10** чел.(27%) педагоги с 1 квалификационной категорией; **21** чел.(58%)- имеют соответствии занимаемой должности; не аттестованы -1 чел. (2%) . 2 чел. (5 %) Почётные работники общего образования, 2 чел. (5 %) – Победители ПНПО.

При планировании работы РМО учителей информатики была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников».

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями информатики:

- создана база данных о педагогах района;
- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования по информатике на соответствие рабочих программ, созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС;

изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района;

- организована работа районной предметной секции учителей информатики;
- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка школ;
- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Вся работа РМО учителей информатики Динского района была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении младших школьников.

I. РАСПРОСТРАНЯЛИ ОПЫТ РАБОТЫ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ:

6.09.2022г. Районный семинар по теме: «Реализация ФПР ООО и СОО». **Опытом работы делились педагоги ОО №№ 5, 13.**

1. *Мастер-класс* Опыт работы в робототехнике с Ардуино, Dobot в Точке Роста. (Кашаев К.С., учитель информатики СОШ №5)

2. *Мастер-класс* Опыт внедрения Отечественного ПО в рамках урока информатики (Ганин И.Н., учитель информатики СОШ №13)

21.11.2022г. Районный семинар по теме: «Развитие функциональной грамотности на уроке информатики. Подготовка к ГИА». **Опытом работы делились педагоги ОО №№ 4, 15**

1. *Мастер-класс* Изучение темы «Алгебра логики» на профильном уровне (Захарова А.С., учитель информатики СОШ №4)

2. *Опыт работы* Функциональная грамотность на уроках информатики и ИКТ (Капелян И.В., учитель информатики СОШ №15)

3. *Мастер-класс* Кузуб Л. В. «Особенности решений заданий КЕГЭ в 2023 году».

16.01.2022 г. Районный семинар по теме: «Год педагога и наставника».

1. Организация системной подготовки учащихся к ГИА по информатике *Тьюторы: Кузуб Л.В., и Кузуб Ю.П. учителя информатики СОШ №4* (Кузуб Ю.П. и Кузуб Л.В., победители Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие» (в рамках научно-практической конференции «Тьютор в современной системе образования» по направлению «Общее образование»).

2. *Мастер-класс* Использование искусственного интеллекта в образовании (Захаров А.В. учитель информатики СОШ №4).

В сентябре-октябре 2022 педагоги Кузуб Ю.П., Кузуб Л.В., Захаров А.В., Захарова А.С., (СОШ №4), Колесников М.С. (СОШ №6) прошли курсы повышения квалификации МФТИ им. Баумана по программе быстрый старт в искусственный интеллект.

27.02 2023 Районный семинар по теме: Организация системной подготовки учащихся к ГИА по информатике.

1. ЕГЭ по информатике: приемы эффективной подготовки к экзамену (Кузуб Ю. П., *учитель информатики СОШ №4*)

2. Обзор дистанционного курса на платформе Яндекс учебник по изучению языка Python (Кузуб Л.В., *учитель информатики СОШ №4*)

3. Об использовании программного обеспечения на КЕГЭ и ОГЭ 2023 (Кузуб Ю.П. *СОШ №4*)

II. НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ (СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ)

17.02. Краевой семинар «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур» (информатика) – Использование электронных таблиц в заданиях ОГЭ и КЕГЭ. (Кузуб Ю.П., *учитель информатики СОШ №4*); апрель 2023 (Кузуб Л.В., Кузуб Ю.П., Захаров А.В., Захаров А.С.) *СОШ №4 победитель и призеры дистанционного этапа профессиональной олимпиады PRO-IT по информатике. Захаров А.В., Захаров А.С., педагоги СОШ № 4 призеры очного краевого этапа олимпиады PRO-IT по информатике*

Работа РМО учителей информатики была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей информатики Динского района. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей информатики за 2022 – 2023 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, внедрить в работу новые методы и приемы.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей в реализации обновленного ФГОС СОО.

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции учителей информатики рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;
- использовать в своей работе реальное внедрение заложенных в стандарте идей, изменить способ обучения, нацелить образовательный процесс на формирование УУД;
- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

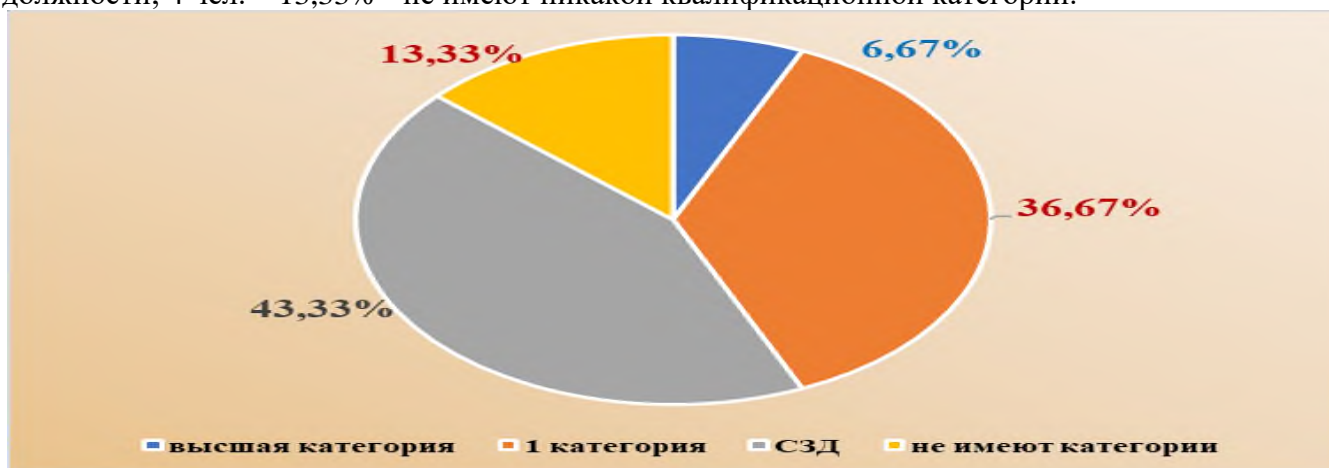
Выводы:

- признать работу РМО учителей информатики удовлетворительной;
- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района;
- изучать педагогические потребности учителей по средствам диагностики и мониторинга учебных достижений учащихся.

5). Физика

В 2022 – 2023 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работали **30** учителей **физики**. 2 чел. – 6,67% педагоги с высшей квалификационной категорией;

11 чел. - 36,67% - имеют 1 категорию; 13 учителей – 43,33% - имеют соответствие занимаемой должности; 4 чел. – 13,33% - не имеют никакой квалификационной категории.



В целях скоординированной и качественной работы учителей физики, на основании письма МОНиМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» 24.08.2022 г. была проведена консультация по составлению рабочих программ и КТП экспертной группой в составе 3-х человек: Шмуйло О.В. (СОШ №2 – председатель экспертной группы), Носарева С.А. (СОШ №2), Бормотовой О.В. (СОШ №10).

Учителя физики МО Динской район принимали участие в педагогических конкурсах, семинарах-практикумах, вебинарах, проводимых кафедрой математики ИРО Краснодарского края, издательствами «Легион», «Мнемозина», «Экзамен», «Просвещение» в течение всего учебного года.

В целях предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году, **проведены практические семинары:**

02.11.2022г. «Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание физики и астрономии».

19.12.2022 г. «Организация работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в 2022-2023 учебном году».

14.02.2023 г. «Программно-методическое сопровождение образовательного процесса в ходе аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)».

15.02.2023 г. «Решение задач школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов по физике».

22.02.2023г. «Решение задач школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов по астрономии».

20.03.2023г. «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО».

26.04.2023г. «Цифровая образовательная среда. Задания по формированию функциональной грамотности на уроках физики».

19.04.2023г. «Проверка и оценивание экзаменационных работ экспертами. Психологическая помощь участникам ГИА при подготовке и сдаче экзаменов».

Опытом работы по темам делились:

- «Критерии оформления и оценивания письменных работ обучающихся на уроках физики» (Шмуйло О.В., СОШ №2).
- «Учим решать задачи на примере УМК А.В. Перышкина» (Сысоева Е.А., СОШ №7).
- «Формирование читательской грамотности на уроках физики» (Саакян Н.А., СОШ №25).
- «Прикладные задачи как средство мотивации учебной деятельности школьников на уроках физики» (Безручко М.М., СОШ №31).
- «Функциональная грамотность на уроках физики» (Суздальцева Н.В., СОШ №1).

- «Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности» (Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО).
- «Формирование функциональной грамотности на кроке физики» (Саакян Н.А., СОШ №25).
- «Формирование читательской и математической грамотности при решении заданий с развёрнутым ответом при подготовке к государственной итоговой аттестации по физике» (Бормотова О.В., СОШ №10).

В целях анализа состояния преподавания физики подробно проанализированы результаты ГИА-9-2022, ЕГЭ-2022 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов.

Учителя физики школ района принимали участие **в подготовке своих учеников в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников:**

5-7 классов: Томишинец Г.И. (СОШ №4); 8-10 классов: Цаплина Е.А. (СОШ №15), Даирбекова Д.М. (СОШ №29).

Большую работу проводила эксперт предметной региональной комиссии ГИА по физике Бормотова Ольга Владимировна (СОШ №10). Руководитель РМО учителей физики Шмуйло Ольга Викторовна и тьютор ЕГЭ и ОГЭ по физике Бормотова Ольга Викторовна информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, выработанной кафедрой естественно-научного и экологического воспитания ГБОУ ИРО Краснодарского края. Проведены практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, оказывали помощь в организации проведения диагностических работ, проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные учреждения, в рамках организации методических десантов. При подготовке к ЕГЭ налажена работа межшкольного факультатива для обучающихся 11-х классов, планирующих поступать в ВУЗы Краснодарского края и других регионов страны.

Обобщён опыт работы учителей физики: Шмуйло О.В. (СОШ №2), Сысоевой Е.А. (СОШ №7), Саакян Н.А. (СОШ №25), Безручко М.М. (СОШ №31), Суздальцевой Н.В. (СОШ №1), Бормотовой О.В. (СОШ №10), который был рекомендован для использования всем учителям района.

Таким образом, **6 педагогов по физике** распространили опыт работы на муниципальном уровне.

6). История. Обществознание.

При планировании работы РМО учителей истории и обществознания была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Формирование условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников».

Цель работы РМО: повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Задачи работы РМО:

- научно-методическое сопровождение учебного процесса;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей истории и обществознания;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- совершенствование методов и форм преподавания с учётом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- совершенствование работы учителя с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;

- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей истории путём привлечения школьников к участию в школьных и муниципальных мероприятиях;

- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

- проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов;

- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями истории и обществознания:

- создана база данных о педагогах района;

- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования по предмету история на соответствие рабочих программ, созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС ООО-2021 для 5 классов;

изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района;

- организована работа районной предметной секции учителей истории и обществознания;

- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Вся работа районного методического объединения учителей истории и обществознания Динского района была направлена на повышение качества знаний учащихся по истории, успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности, совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

I. НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ ПРОВЕДЕНЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ С ЦЕЛЬЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА И ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ (СЕМИНАРЫ, КОНКУРСЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ):

- 06.09.2022 г. районный семинар руководителей ШМО учителей истории и обществознания по вопросам: анализ итогов ЕГЭ в районе за 2021-2022 учебный год; обсуждение плана работы МО учителей истории на новый учебный год; анализ плана работы МО за 2021-2022 учебный год; Соответствие рабочих программ и тематического планирования требованиям обновленных ФГОС.

- 11.11.2022 г. районный семинар руководителей ШМО учителей истории и обществознания по вопросам: изменения в КИМах ЕГЭ-2023г. по истории; Изменения в КИМах ЕГЭ-2023 г. по обществознанию. Опыт работы делились педагоги ОО №№3,4,13,14,15,37.

- 10.02.2023 г. районный семинар руководителей ШМО учителей истории и обществознания на тему: особенности преподавания урока кубановедения. Опыт работы делились педагоги ОО №№ 1, 5, 10, 21, 34.

- 12.04.2023 г. районный семинар руководителей ШМО учителей истории и обществознания на тему: Аттестация учителей истории и обществознания: структура и содержание портфолио. Опыт работы делились педагоги ОО №№ 2, 6, 29, 30.

- XX районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»: Еремина Елена Евгеньевна, учитель истории СОШ № 21, победитель; Белявичюс Мария Сергеевна, учитель истории СОШ № 14, победитель; Степанова Ирина Сергеевна, учитель истории СОШ № 25, лауреат.

- муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» (Аракелов Вячеслав Владимирович, учитель истории СОШ № 15, участник).

II. НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ (СЕМИНАРЫ, КОНКУРСЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ).

- краевой профессиональный конкурс учительских клубов «Четверо смелых» (Куц Николай Иванович, учитель истории СОШ №10, лауреат).

- краевой конкурс «Инновационный поиск» (Хубанова Оксана Евгеньевна, учитель истории СОШ № 6, победитель).

- региональный проект «Телешкола Кубани». В проекте приняли участие и провели урок-консультацию по ОГЭ обществознанию Баранникова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания СОШ № 2, Аракелов Вячеслав Владимирович, учитель истории и обществознания СОШ № 15).

III. НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ.

- всероссийская тьюторская научно-практическая конференция (Хубанова Оксана Евгеньевна, учитель истории СОШ № 6).

7). География

На начало 2021 – 2022 учебного года в образовательных организациях работало **43** учителя географии. 12 из них (27,9%) –специалисты высшей квалификационной категории, 10 (23,2%) - с первой категории; 18 (41,8%) человек - соответствие занимаемой должности.

С целью распространения опыта и повышения профессионального уровня педагогов в 2022 – 2023 учебном году проведено **4 заседания районного методического объединения учителей географии:**

06.09.2022 г. по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя географии» где делились опытом:

1. «Анализ работы РМО учителей географии в 2021 – 2022 учебном году» (Полякова Е.М., учитель географии МАОУ СОШ № 29);

2. «Результаты ОГЭ и ЕГЭ по географии 2022 г.» (Чевычелов А.Н., учитель географии МАОУ СОШ № 4);

3. «Проекты КИМ ГИА 2023 года. Демоверсии, спецификации, кодификаторы, ОГЭ и ЕГЭ по географии» (Чевычелов А.Н., учитель географии МАОУ СОШ № 4);

4. «Методические рекомендации о преподавании предмета «География» в 2022 – 2023 учебном году» (Полякова Е.М., учитель географии МАОУ СОШ № 29);

5. «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов в 2022 – 2023 учебном году» (Спириади Н.Ю., учитель географии МАОУ СОШ № 34);

6. «Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников» (Чевычелов А.Н., учитель географии МАОУ СОШ № 4).

14.10.2022г. по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации» с выступающими:

1. «Подготовка к ОГЭ-2023г. Сборник «Диагностические работы. Подготовка к ОГЭ» (Чевычелов А.Н., учитель географии МАОУ СОШ № 4);

2. «Методика оценивания базовых навыков для решения практико-ориентированных задач при подготовке к ГИА по географии» (Полякова Е.М., учитель географии МАОУ СОШ № 29);

3. «Использование различных приемов работы с картой на уроках географии при подготовке к итоговой аттестации учащихся» (Шириханова С.В., учитель географии МАОУ СОШ № 21).

19.01.2023г. по теме «Внедрение цифровой образовательной среды в рамках реализации проекта «ЦОС» с обменом опыта:

1. «Тренировочные варианты экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. Электронные материалы для подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах» (Чевычелов А.Н., учитель географии МАОУ СОШ № 4);

2. «Проблемные вопросы ГИА ОГЭ по географии» (Полякова Е.М., учитель географии МАОУ СОШ № 29);

3. «Географический музей как средство формирования функциональной грамотности учащихся» (Спириади Н.Ю., учитель географии СОШ № 34);

4. «Гибридное обучение при подготовке к ОГЭ по географии» (Фомина Е.А., учитель географии ООШ № 14);

5. «Организация учебной работы для учащихся, испытывающих трудности при изучении предмета «География» (Ежикова Е.А., учитель географии СОШ № 29).

18.04.2023 г. по теме «Технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии» где поделились опытом:

1. «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии» (Полякова Е.М., учитель географии СОШ № 29);

2. «Использование цифровых технологий при подготовке учащихся к итоговой аттестации» (Чевычелов А.Н., учитель географии СОШ № 4);

3. «Подготовка учащихся к ОГЭ по географии, Задания на проверку сформированности естественнонаучной грамотности выпускников» (Дерова Н.С., учитель географии СОШ № 2);

4. «Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ по географии» (Хубанова Н.Г., учитель географии СОШ № 6);

5. «Формирование навыков решения задач у обучающихся в форме ВПР по географии» (Волощенко А.Н., учитель географии СОШ № 15);

6. «Проектная деятельность на уроках географии» (Бондаренко И.А., учитель географии СОШ № 28).

За 2022 – 2023 учебной год обобщили опыт работы **10** педагогов это на 25% больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В фестивале «Передовой педагогический опыт» приняли участие 3 учителя географии: Демченко М.Г., ООШ 9 (призёр), Полякова Е.М., СОШ 29 (призёр), Бондаренко И.А., СОШ 28 (участник). В сборнике материалов педагогического фестиваля «ППЮ» были опубликованы работы Демченко М.Г., Поляковой Е.М. На краевом уровне обобщили опыт работы – нет. Публикации на региональном уровне – нет.

На Всероссийском уровне обобщили опыт работы:

Полякова Е.М. с темами: Всероссийская конференция обучающихся «Наука, творчество, духовность», г. Москва, декабрь 2022 г., выступление, сертификат; Всероссийский конкурс «Мой лучший урок», г. Москва, февраль 2023 г., публикация на сайте bfnm.ru.

На Всероссийском уровне опубликовано: Полякова Е.М., - Всероссийская НПК памяти Р.И. Бочаровой, г. Краснодар, декабрь 2022 г.

На международном уровне: Полякова Е.М. - Международная НПК, XV Твердовские чтения, г. Краснодар, март 2023 г.

8). Русский язык и литература.

В 2022 – 2023 учебном году в образовательных организациях Динского района работали **144** учителя **русского языка и литературы**, 70 из них (52%) – это специалисты высокого профессионального уровня:

- 4 чел. (2%) – имеют звание «Заслуженный учитель Кубани» (Рублевская Т.В., СОШ №3; Струлёва Г.Л., СОШ №1; Булатова Л.П. СОШ №1; Новошинцева О.В., СОШ №4),

- 1 чел. (0,7%) – Отличник народного образования,

- 6 чел. (4%) – Почётные работники общего образования,

- 5 чел. (4%) – Победители ПНПО,

- 24 чел. (18 %) педагоги с высшей квалификационной категорией,

- 30 чел. (22%) — имеют 1 квалификационную категорию.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов спланирована и реализована система работы с учителями русского языка и литературы:

- создана база данных о педагогах;

- изучен и проведён мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- организована работа районной предметной секции учителей русского языка и литературы;
- обобщён опыт педагогов, учащиеся которых показали высокие результаты на экзаменах, учителей, работающих в 5-9 классах пилотных школ по ФГОС и педагогов, использующих современные педагогические технологии.

- организовано проведение практикумов на заседаниях предметной секции и проблемных семинаров для педагогов, работающих в 9, 11 классах с участием тьюторов;

- организованы практические и лекционные занятия на межшкольном факультативе для учащихся, готовящихся к ГИА;

- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов, учащиеся которых показывают низкие результаты по итогам оценки качества обучения, сопровождение и оказание помощи молодым специалистам.

На предметной секции изучали нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание русского языка и литературы, методические рекомендации по составлению рабочих программ, по результатам ГИА, направленные на ликвидацию пробелов знаний учащихся по русскому языку для преодоления индивидуальных трудностей обучающихся.

Во всех образовательных организациях МО Динской район проведены тематические недели по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».

В 2021-2022 учебном году проведено **4 семинара** районной предметной секции учителей русского языка и литературы (среди них практический **семинар** на базе **СОШ №2** по теме: «Способы достижения предметных результатов на уроках русского языка и литературы»).

II. На муниципальном уровне проведены обучающиеся семинары, мастер-классы для учителей, руководителей школьных методических объединений учителей русского языка с целью распространения опыта и повышения профессиональной компетентности:

12.09.2022г. состоялось заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы «Организация работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год». Были обсуждены вопросы, решение которых облегчило вхождение педагогов им учащихся в учебно-воспитательный процесс по русскому языку и литературы.

План РМО

1 Анализ результатов ГИА-2022 по русскому языку и литературе. *Мухомор Л.И., методист ИМЦ*

2 Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание русского языка и литературы:

- изучение методического письма кафедры русского языка и литературы ИРО «Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка в 2022 – 2023 учебном году»;

«Методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании литературы в 2022 – 2023 учебном году». *Мухомор Л.И., методист ИМЦ*

- Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы. *Постолова Н.В., руководитель ПС*

16.11.2022г., состоялось заседание предметной секции учителей русского языка и литературы.

В мероприятии приняли участие представители всех школ Динского района, кроме ОО №14, 25, 39.

Все выступления в рамках распространения передового педагогического опыта были посвящены применению передовых педагогических технологий, методов и приемов, способствующих эффективному проведению уроков и подготовке к государственной итоговой аттестации.

План ПС учителей русского языка и литературы:

1. Организация системной подготовки учащихся к ГИА по русскому языку. Руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель СОШ №31.

2. Использование различных приёмов формирования читательской грамотности у обучающихся на ступени основного общего образования. Заверюха Н.Н., учитель СОШ №21.

3. Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы. Фирсова И.А., учитель русского языка и литературы СОШ №21.

4. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы как этап подготовки к итоговому собеседованию. Собкина Т.В., учитель русского языка и литературы СОШ №31.

5. Метод краткосрочного проекта на уроках русского языка и литературы. Манакова А.П., учитель русского языка и литературы СОШ №31.

23.01.2023г. состоялось заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы, в котором приняли участие 42 педагога из 26 ОО МО Динской район.

План заседания

1. «Система работы ПС учителей русского языка и литературы по подготовке к ГИА-2023» - Постолова Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ №31, руководитель РМО

2. «Эффективные формы и методы подготовки к ОГЭ по русскому языку» - Сабот Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ №1.

3. «Литературное краеведение как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания во внеурочной деятельности» - Семенченко Т.А., учитель русского языка и литературы СОШ №1. ("Литературные имена", "Своя игра")

4. «Совершенствование форм и методов преподавания русского языка и литературы, способствующих речевому развитию школьников» - Блинникова Н.И., учитель русского языка и литературы СОШ №1.

17.05.2023г. состоялось организационное совещание руководителей ШМО учителей русского языка и литературы.

Подключились к Сферуму руководители ШМО русского языка школ МО Динской район.

Методист методического отдела МКУ ЦПО, Савина Е.В., осветила вопросы по сопровождению педагогов в рамках подготовки к итоговой аттестации:

- Методические рекомендации по проведению ОГЭ русского языка и литературы;

- Выделили изменения в экзаменационной модели 2023 г. в сравнении с 2022 годом;

С переходом на обновленный ФГОС прокомментированы структура и содержание рабочих программ и тематического планирования.

Краевой вебинар «Формирование читательской грамотности в рамках внедрения новых образовательных стандартов»:

13.10.2022г. состоялся краевой вебинар «Формирование читательской грамотности в рамках внедрения новых образовательных стандартов».

В рамках вебинара представитель регионального методического актива Ольга Владимировна Клименко (учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2 МО Динской район) представила опыт работы учителей русского языка и литературы Динского района по формированию читательской грамотности. В работе вебинара приняли участие специалисты территориальных методических служб и педагогические работники образовательных учреждений Краснодарского края. Организовали это мероприятие Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края и МКУ ЦПО МО Динской район.

Обобщили опыт работы по теме:

1. О системе работы учителей русского языка и литературы по выработке читательской грамотности. Н.В. Постолова, руководитель РМО русского языка и литературы МО Динской район.

2. Особенности формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла. Т.И.Проказина, тьютор по русскому языку МО Динской район.

3. Читательская компетенция школьника – залог успешности будущего выпускника. Х.Т.Магомедгаджиева, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №38.

4. Видеофрагмент урока «Система работы по формирования читательской грамотности». Е.А.Кравченко, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №38.

Фестиваль «Передовой педагогический опыт»

1. «Орфографическая работа на уроках русского языка». **Кириллова Вера Ивановна**, учитель русского языка и литературы СОШ №20, **победитель**.

2. «Миникурс «Части речи» как цикл уроков по русскому языку для учащихся 5 классов. **Ротова Юлия Анатольевна**, учитель русского языка и литературы СОШ №6, **призер**.

9). Иностранный язык.

В состав районной предметной секции учителей иностранного языка входит 67 педагогов, 62 из них имеет высшее педагогическое образование, 1-среднее специальное педагогическое образование, 4 неоконченное высшее.

В составе РПС учителей иностранного языка:

-высшую категорию имеют 22 педагога;

-первую категорию имеют 34 педагога;

- аттестованы на соответствие занимаемой должности 11 педагогов.

Руководителей школьных методических объединений учителей иностранного языка - 17 (СОШ №1,2,3,4,5,6,10,13,15,20,21,29,30,31,34,35,37). Остальные учителя входят в состав ШМО учителей – предметников образовательных организаций (СОШ №26, 28, 38, 39, 53, АНОО; ООШ №7, 9, 14, 25).

Качественный состав учителей иностранного языка района позволяет решать вопросы совершенствования преподавания английского языка и качественно организовывать учебный процесс.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 11 учителей английского языка. Из них: 7 – на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую категорию. Один аттестовался по льготной процедуре (нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации") по представлению руководителя образовательной организации (СОШ №21).

По приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 3 учителя вошли в состав экспертов по проверке экзаменационных работ в основной период ГИА-9: по английскому языку Фокина Н.А (СОШ №4); Максимова Я.Ю. (СОШ №5); по испанскому языку Сурнина Т.И. (СОШ №1).

Ревазян Е.М. (СОШ №29) и Сурнина Т.И. (СОШ №1) являлись муниципальными тьюторами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. Они регулярно проводили занятия межшкольного факультатива по предмету; проводили консультации, давали методические рекомендации по вопросу подготовки к итоговой аттестации учащихся.

Число выпускников, сдававших ЕГЭ по английскому языку, – 47 человек. Все прошли порог успешности (22 балла); Датиева Камилла, ученица СОШ №34, набрала 98 баллов – самый высокий показатель в районе.

Основными формами методической работы районной предметной секции учителей иностранного языка (далее РПС ИЯ) в 2022-2023 учебном году являлись: открытые уроки; семинары; консультации по организации и проведению современного урока английского языка; работа с молодыми специалистами; работа учителей над темами самообразования; организация работы с одаренными детьми (предметные олимпиады, НПК, конкурсы); обобщение и распространение передового педагогического опыта;

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 4 заседания районной предметной секции на базе МАОУ СОШ № 1,3, на образовательной платформе Сферум.

Сентябрь 2022г., *Инструктивно-методический семинар*;
Ноябрь 2022г., «Организация урочной и внеурочной деятельности на уроках английского языка в условиях обновленных ФГОС»;
Март 2023г., Практический семинар «Современные образовательные технологии на уроках иностранного языка»;
Апрель 2023г., круглый стол «Приёмы и методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку».

Распространение опыта работы

В рамках заседания районной предметной секции учителя английского языка выступили и провели мастер-классы по темам:

-«Использование цифровых платформ на уроках английского языка»

Батяркина А.Н., СОШ №6;

-«QR-коды как эффективный способ изучения иностранного языка»

Максимова Я.Ю., СОШ №5;

-«Применение ИКТ технологий на уроках английского языка по теме «Страдательный залог»; *Мандрыка Н.В., СОШ №21;*

-«Эффективные средства повышения мотивации при изучении английского языка. Песня»

Швачкина Е.С., СОШ №15;

-«Система подготовки к ГИА по английскому языку»; *Супрунова В.А., СОШ №2;*

-«Изменения в КИМ ЕГЭ - 2023 по английскому языку»; *Ревазян Е.М., СОШ №29;*

-«Применение сингапурской методики на уроках английского языка»

Бабченко М.А., Печеневская Я.В., СОШ №1;

-«Проектная деятельность как способ формирования УУД в рамках ФГОС СОО»

Костенко Л.А., СОШ №15;

-«Современные образовательные технологии в преподавании английского языка в условиях перехода на ФГОС второго поколения»; *Пищевская Е.С., СОШ №31*

-«Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка»; *Руденко Э.Л., СОШ №30*

-Программа внеурочной деятельности «Учимся проектировать на английском языке»

Деревскова С.А., СОШ №2;

-«Организация работы с одарёнными учащимися»; *Худаева О.В., СОШ №21;*

-«Методическая система подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»

Гордеева Н.С., СОШ №10;

-«Видео уроки и тесты при подготовке к ОГЭ»; *Гаврилова Н.А., СОШ №10;*

-«Развитие коммуникативных умений при обучении учащихся всем видам речевой деятельности в ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»

Полищук Е.Е., СОШ №35

-«Применение технологии развития критического мышления на уроках английского языка при подготовке к итоговой аттестации»

Артёменко Е.А., СОШ №21;

-«Управление самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся»

Усенко Е.С., СОШ №2;

-«Диагностика результатов обучения как средство подготовки к ГИА на примере предметного курса по учебнику английского языка Афанасьевой О.В. «Rainbow English»

Пронина Г.Н., СОШ №3;

-«Работа над проектом во внеурочной деятельности в начальной школе как эффективное средство обучения речевой деятельности»; *Сурнина Т.И., СОШ №1;*

-«Проектная технология как важная составляющая учебно-познавательной деятельности школьников»; *Топалов Е.А., СОШ №1;*

-«Планирование урока иностранного языка в контексте требований ФГОС общего образования»; *Игнатьева Н.В., СОШ №31;*

-«Мультимедийная презентация языкового материала как методический приём в рамках подготовки к ОГЭ»; *Рязанова А.О., Чернышова Н.Н., СОШ №37.*

Участие педагогов РПС в профессиональных конкурсах

Учителя английского языка принимали активное участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» приняла участие Максимова Я.Ю., учитель английского языка СОШ №5, где стала призёром.

В районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» приняли участие 8 учителей иностранного языка.

Победителем стала Андреева Е.П., СОШ №39; призёрами – Григорьева Е.Н., СОШ №34; Полищук Е.Е., СОШ №35; Лауреатом – Усенко Е.С., СОШ №2; Дыбанёва М.С., СОШ №10.

По приказу управления образования опыт работы Андреевой Е.П., СОШ №39 и Мистюриной И.Ю., СОШ №4 внесён в районный банк ППО.

Задачи РПС на 2023-2024 учебный год:

- 1.Продолжить работу по оказанию методической помощи по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования.
- 2.Активно использовать режим индивидуального консультирования для решения вопросов организации методической помощи учителям иностранного языка.
- 3.Продолжить проведение тьюторских информационных и обучающих семинаров для учителей, работающих в 9,11-х классах.
- 4.Продолжить работу по обобщению и распространению положительного опыта работы учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- 5.Практиковать проведение мастер-классов, открытых уроков учителями первой и высшей квалификационной категории.

10). Музыка

В 2022-2023 учебном году в образовательных организациях района работало 27 учителей музыки. 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 2 педагога - первую категорию; подтвердили соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

На муниципальном уровне проведены обучающие семинары, мастер-классы с целью распространения опыта работы и повышения профессионального мастерства педагогов:

12.09.2022г Инструктивно-методический семинар. «Обновлённые ФГОС: единство учебной и воспитательной деятельности на уроках музыки».

14.11.2022г. Методический диалог «Различные виды деятельности на уроках музыки и во внеурочное время».

20.03.2023г. Педагогическая мастерская (мастер-классы) «Проектирование учебных заданий по предмету музыка в условиях введения обновлённых ФГОС».

15.05.2023г. Заседание творческой группы учителей музыки. «Организация работы с одарёнными учащимися».

Транслирование опыта работы

Косачёва Наталья Борисовна, СОШ №2, «Как сделать урок воспитывающим», выступление;

Пунтусова Вера Васильевна, СОШ №37, «Патриотическое воспитание учащихся в различных видах музыкальной деятельности», мастер-класс;

Черноморец Татьяна Петровна, СОШ №4, «Использование краткосрочных творческих заданий на уроке», мастер-класс;

Шмитке Олеся Петровна, СОШ №15, «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки», выступление;

Шкиря Людмила Николаевна, СОШ №10, «Распевание на уроках музыки в начальной школе как эффективное средство развития певческих навыков», мастер – класс;
Григорян Арминэ Хачатуровна, СОШ №14, «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках музыки», мастер-класс;
Веселова Ольга Николаевна, СОШ №35, «Формирование духовных ценностей современного ученика на уроках музыки», мастер-класс;
Шмитке Олеся Петровна, СОШ №15, «Особенности проектной деятельности на уроках музыки», выступление;
Пунтусова Вера Васильевна, СОШ №37, «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках музыки», мастер-класс;
Новиков Виктор Александрович, СОШ №2, «Организация вокально-инструментального ансамбля в общеобразовательной школе», мастер-класс.

Районный фестиваль «Передовой педагогический опыт» (декабрь 2022)

В 2022-2023 учебном году в районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» приняли участие 2 учителя музыки:

- Давиденко Ю.Ю., СОШ №1, «Песня как инструмент формирования казачьей культуры в школе», призёр;
- Григорян А.Х., СОШ №14, «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки», участник.

Это на одного педагога больше, чем в 2021- 2022 учебном году.

Участие в других профессиональных конкурсах

В муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры», приняла участие Маринина Светлана Алексеевна, учитель музыки СОШ №26, (участник).

Банк передового педагогического опыта

В 2022-2023 учебном году опыт работы Давиденко Ю.Ю., учителя музыки СОШ №1, по теме «Песня - как инструмент формирования казачьей культуры в школе» занесён в муниципальный банк передового педагогического опыта (банк ППО).

Участие в вебинарах, семинарах других мероприятиях муниципального, регионального уровня

В октябре 2022 года в вебинаре по теме «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать», организованном АО «Издательство «Просвещение», приняли участие 5 учителей музыки (СОШ №1,2,26,34,35) и руководитель РМО.

В январе 2023 года в краевом Форуме учителей музыки и изобразительного искусства «Искусство в современной школе», проводимом ГБОУ ИРО Краснодарского края приняла участие руководитель РМО учителей музыки Касаткина Маргарита Владимировна.

В апреле 2023 года в вебинаре «Мастер-классы для учителей музыки и ОПК «Русская духовная музыка: сюжеты и образы в школьном музыкальном образовании», организованном ГБОУ ИРО Краснодарского края, приняло участие 15 педагогов (СОШ №1,2,3,4,5,6.10,13,20,21,26.29,34,35,37).

Работа с одарёнными учащимися

В мае 2023 года хор учащихся СОШ №35 «Акварель», под руководством учителя музыки Веселовой О.А., принял участие во Всероссийском конкурсе «Культурно-образовательный проект всероссийской ассамблеи «Поём для мира. Мировой оркестр «Танцующие краски моря», проходившем в ВДЦ «Орлёнок», стал лауреатом и завоевал диплом 2 степени.

В муниципальном этапе краевого фестиваля – конкурса детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» приняли участие 4 учащихся СОШ №34, (Брусилова А.Х.); СОШ №35, (учитель музыки Веселова О.А.); СОШ №37, (учитель музыки Пунтусова В.В.); СОШ №39, (учитель музыки Аспиотис Л.А.). Трое из них стали победителями, один – призёром.

11). ИЗО и черчение

В 2022-2023 учебном году в образовательных организациях района работало 28 учителей ИЗО. Из них 8 – имеют высшую квалификационную категорию; 5 – первую категорию; 9 – подтвердили соответствие занимаемой должности.

В 2022-2023 учебном году было проведено 3 заседания РМО. Выездное заседание на выставочные площадки г. Краснодара в ноябре 2022 года не состоялось по уважительной причине (погодные условия).

Методическое объединение учителей ИЗО и черчения в 2022-2023 учебном году работало над темой: «От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся».

На РМО рассмотрены следующие вопросы:

«Повышение педагогического мастерства учителя через индивидуальную исследовательскую деятельность» (Обмен опытом).

-Мастер-класс «Айрис-Филдинг радужное складывание», Баженова Н.П., учитель ИЗО СОШ №30;

-«Работа с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время», Петрякина О.В., учитель ИЗО СОШ №3.

-«Электронные образовательные ресурсы на уроках ИЗО», Несмиянова Г.А., руководитель РМО;

-Мастер-класс: «Использование кино: от идей до воплощения», Соколова Э.Ю., учитель ИЗО СОШ №34;

-Мастер-класс: «Создание сайта учителя с помощью платформы Google», Мекле Ю.В., учитель ИЗО СОШ №28;

- «Формирование профессиональной компетентности педагогов, направленной на достижение метапредметных образовательных результатов в предметной области «Изобразительное искусство» (Обмен опытом учителей первой и высшей категории).

Работа с одаренными учащимися: всероссийская олимпиада школьников, НПК

В 2022-2023 учебном году учителя ИЗО проявили высокую активность в подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по МХК, конкурсу исследовательских проектов школьников «Эврика», районному конкурсу творческих работ учащихся и другим творческим конкурсам.

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (МХК):

Затыка Л.Ю., МАОУ СОШ № 4, 1призер; Балабаева Н.И., МАОУ СОШ № 20, 2 победителя; Петельякина А.Б., МАОУ СОШ № 29, 1призер; Чиркунова Т. И., МАОУ СОШ № 35, 3 призера; Колинко Н.А., МАОУ СОШ № 38, 1призер.

- Муниципальный этап Конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»:

Зорина Т.Е., МАОУ СОШ № 10, 1 призер; Ваганова Н.П., МАОУ СОШ № 15, 1 победитель; Мащенко М.А., МАОУ СОШ № 21, 1 победитель.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных организаций Динского района становятся победителями и призёрами творческих конкурсов.

-Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» - 19 победителей; 37 призеров. Это учащиеся школ №3,4,15,20,21,29,30,34,35,38.

-Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» - 8 победителей; 16 призеров. Это учащиеся школ №3,4,15,21,30,34,35,37,39.

На региональном уровне конкурса – 1 победитель, ученик СОШ №3, учитель ИЗО Петрякина О.В.

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 5 победителей; 6 призеров. Учащиеся школ №3,15,29,30,35,38.

- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной» - 5 победителей; 7 призеров (СОШ №4,15,21,30).
 - Муниципальный этап краевого конкурса Всероссийского конкурса экологического рисунка «Зеленая планета» - 2 победителя; 3 призера (СОШ №21,30).
 - Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный» - 10 победителей; 11 призеров (СОШ №4,15,21,30).
- На региональном уровне конкурса – 1 победитель, ученик СОШ №4, учитель ИЗО Затыка Л.Ю.
- Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края», номинация «Трендсеттер» - 1 победитель, СОШ №10, учитель ИЗО Зорина Т.Е.
 - Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году - 4 лауреата 1 степени. Это учащиеся СОШ №21, учитель ИЗО Мащенко М.А..

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

- Пищальникова А.С., учитель ИЗО МАОУ СОШ № 1, районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт», призёр; Всероссийский конкурс – олимпиада - «Альманах учителя ИЗО» «Изобразительное искусство, как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (конкурс сети Интернет), победитель.
- Колынько Н.А., учитель ИЗО МАОУ СОШ № 1, краевой конкурс «Педагог-наставник-2022», участник.

Зорина Т.Е., учитель ИЗО МАОУ СОШ № 10, краевой открытый конкурс учительских клубов (команд) «Четверо смелых», лауреат; Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края», номинация «Лучшая реклама педагогических работников системы дополнительного образования», победитель.

Трансляция опыта работы

- Несмиянова Г.А., руководитель РМО, учитель ИЗО МАОУ СОШ №15, выступление по теме «Формирование предметных и методических компетенций учителей ИЗО» (май 2023г.); выступление на РМО ИЗО 28.02.2023г. по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках ИЗО».
- Баженова Н.П., учитель ИЗО МАОУ СОШ №30, выступление по теме «Развитие творческих способностей и активности учащихся на уроках ИЗО» (октябрь 2022г.).
- Зорина Т.Е., учитель ИЗО МАОУ СОШ №10, выступление по темам «Проектная деятельность. Проблемы, пути решения, перспективы» (ноябрь 2022г.); «Мультипликация как современная воспитательная технология» (март 2023г.); районный семинар с ответственными по работе с одаренными детьми по теме «Сопровождение одаренных детей через участие в ВСОШ и конкурсе «Эврика»», представление опыта работы по теме «Совершенствование методической работы, направленной на формирование исследовательской культуры учащихся»; 12.05.2023г., краевая тематическая площадка ГБОУ ИРО Краснодарского края «Создание анимационных роликов как первый шаг в освоении школьных медиаресурсов», мастер-класс «Знакомство с азами мультипликации».
- Пищальникова А.С., учитель ИЗО МАОУ СОШ №1, выступление на РМО по теме «Формирование творческого креативного мышления на занятиях «Компьютерная графика».
- Колынько Н.А., учитель ИЗО МАОУ СОШ №38, Сетевое мероприятие МРЦ Ейского района Краснодарского края, научно-практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики», выступление по теме Система работы по модели наставничества, учитель – учитель»: наставничество как эффективное средство профессионального развития педагогов».
- Соколова Э.Ю., учитель ИЗО МАОУ СОШ №34, выступление на РМО «Развитие творческих способностей и активности учащихся на уроках ИЗО».

-Петрякина О.В., учитель ИЗО МАОУ СОШ №3, выступление на РМО «Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время».

Публикации на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях

-Звонова Т.С., учитель ИЗО МАОУ СОШ №37, всероссийский педагогический журнал «Вестник просвещения» № 5 (2023 год), статья «Авторская программа дополнительного образования «Мой уютный дом».

-Пищальникова А.С., учитель ИЗО МАОУ СОШ №1, Сборник МКУ ЦПО МО Динской район материалов XX педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт – 2023», статья «Формирование творческого креативного мышления на занятиях «Компьютерная графика».

Все учителя ИЗО прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В 2022-2023 учебном году учителя ИЗО приняли участие в следующих мероприятиях:

-Краевой форум, посвященный 85-летию образования ГБОУ ИРО Краснодарского края. «Искусство в современной школе» 25.01.23г., г. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края.

-Межрайонный семинар педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район по теме: «Сохранение народных традиций в реализации социального заказа в образовательных организациях» 30.03.2023г., мастер-классы, обмен опытом.

12). Физическая культура

В 2022 – 2023 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работали 99 учителей физической культуры. 36 из них (37,4%) – это специалисты высокого профессионального уровня, 15 чел. – 14,7% педагоги с высшей квалификационной категорией, 23 чел. - 22,9% - 1 категория.

При планировании работы РМО учителей физической культуры была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Реализация деятельности школьных спортивных клубов».

Цель: Организация и функционирование школьных спортивных клубов в каждом общеобразовательном учреждении МО Динской район.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями физической культуры:

- обновлена база данных о педагогах района;
- проведена экспертная корректировка рабочих программ по предмету и поурочного планирования, в том числе и дополнительных общеразвивающих программ по физкультурной деятельности.

Изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района.

Организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Вся работа РМО учителей физической культуры Динского района была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС ООО; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников.

Экспертной группой из числа наиболее опытных педагогов были осуществлены выезды в общеобразовательные организации района с целью посещения уроков физической культуры у молодых педагогов и оказания методической помощи.

На муниципальном уровне

Проведены обучающие семинары, мастер-классы с целью распространения опыта и повышения профессионального уровня педагогов.

-13.09. 22г на базе МАОУ СОШ №2 состоялось заседание районного методического объединения учителей физической культуры. На котором обсуждались программы дополнительного образования.

Делились опытом:

1. Жнец Максим Николаевич, учитель физической культуры МАОУ МО Динской район СОШ №15 по программе «Шахматы в школе».

2. Войтков Виталий Сергеевич, учитель физической культуры МАОУ МО Динской район СОШ №15 по программе «Футбол»

3. Гончарова А.А. учитель физической культуры МАОУ МО Динской район СОШ №2 по программе «Баскетбол»

19.01. 2023 года в МАОУ СОШ №3 состоялся районный методический семинар. Тема семинара: «Система оценивания на уроках физической культуры»

С докладом по теме выступил Портнов А.С. (методист МКУ ЦПО МО Динской район), руководитель районного объединения учителей физической культуры.

В качестве распространения педагогического опыта учителем физической культуры МАОУ СОШ №3 Рассол А.Г. был дан открытый урок по теме: «Самбо. Самостраховка на руки из положения стоя»

С докладом по теме «ФГОС на уроках физической культуры в начальной школе» выступил Лымарь А.С. учитель физической культуры СОШ № 37

и Козлов А.А. учитель физической культуры СОШ № 28 по теме «Система физической подготовки в условиях сельской школы»

Итого – 2. Так же, как и в 2021-22 уч. году

На региональном уровне

Учитель физической культуры СОШ № 3 Костенко А.В. стал призером краевого этапа конкурса «Учитель здоровья»

Учитель физической культуры СОШ №2 Портнов А.С. вошел в состав судейской коллегии в краевом конкурсе «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» и в состав судейской коллегии на краевом этапе Президентских спортивных игр.

Команда МАОУ СОШ №6 стала победителем краевого этапа фестиваля «Познаю мир самбо»

Команда МАОУ СОШ №2 стала победителем краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов

Команды СОШ № 1,2,4,20,15,35 стали победителями и призерами по различным видам спорта в рамках XIV Всекубанской Спартакиады «Спртивные надежды Кубани»

Кроме этого, педагоги МО Динской район работали в судейской бригаде по проведению зональных, полуфинальных и финальных этапов соревнований по мини-футболу в рамках XIV Всекубанской Спартакиады «Спртивные надежды Кубани» гл. судья Костенко А.В.

Итого- 0. На семинарах, мастер-классах регионального уровня учителя ф.к МО Динской район в 2022-23уч. г. не выступали.

На всероссийском уровне

Педагоги МАОУ СОШ №2 Портнов А.С. и Курило В.В. приняли участие в работе всероссийского форума школьных спортивных клубов «Школьный спорт-путь к успеху каждого ребенка» с 19 по 22 октября 2022г. в г. Казань (Республика Татарстан)

Команда МАОУ СОШ №2 (как победитель регионального этапа) приняла участие во всероссийском этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов и заняла 21 место из 60 регионов России.

Итого - 2. Так же как и в 2021-22 уч.году.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей физической культуры за 2022 – 2023 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Проведена методическая работа в плане проведения уроков, содержания общеобразовательных и дополнительных рабочих программ. В каждой школе МО Динской

район созданы и работают школьные спортивные клубы, повышается уровень профессиональной компетенции педагогов.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- недостаточная активность части учителей в плане подготовки и участия команд в районных и краевых спортивных мероприятиях.

- несоответствие спортивной базы на открытых спортивных площадках

Рекомендации:

- провести работу с учителями физической культуры о важности и необходимости подготовки школьных команд;

- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;

- привести согласно требованиям в должный порядок открытые спортивные площадки расположенные на территории ОО.

- не прекращать работу по повышению качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

Выводы:

- признать работу РМО учителей физической культуры в 2022-23 уч. году удовлетворительной.

13). Основы безопасности жизнедеятельности

В 2022 – 2023 учебном году в образовательных организациях Динского района работали **23** преподавателя **основ безопасности жизнедеятельности**, 7 из них (30%) – это специалисты высокого профессионального уровня:

• 2 чел. (9%) – Почётные работники общего образования,

• 2 чел. (9%) – Победители ПНПО,

• 4 чел. (17 %) педагоги с высшей квалификационной категорией,

• 4 чел. (17%) – имеют 1 квалификационную категорию.

• На базе 5 школ (СОШ 1, 2, 10, 29 и 35) по предмету, в рамках проекта «Современная школа», организованы и реализуются центры «Точка роста» (федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей).

I. На муниципальном уровне обобщили опыт работы на **семинарах, мастер-классах, фестивалях** по теме:

10.09.2022г., заседание районного методического объединения преподавателей основ безопасности жизнедеятельности, посвященное анализу работы РМО за 2021-2022 уч. г. и изучению документов, регламентирующих преподавание основ безопасности жизнедеятельности и в 2022-2023 уч. г.

1. Выступление. Анализ работы РМО в 2021-2022 учебном году. Плюсы, минусы.

2. Утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год с учетом муниципальной программы. **Какурин С.М.**, руководитель РМО, педагог СОШ №4.

3. Выступление. Требования к организации и проведению Всероссийской олимпиады на разных этапах. Обсуждение и утверждение состава комиссии. **Сеник А.Ю.**, преподаватель ОБЖ СОШ №35.

4. Выступление. Анализ потребностей в курсовой подготовке и организация курсовой подготовки педагогов, а также проектирование плана мероприятий с педагогами, реализующими обновленные ФГОС ООО. **Партнов А.С.**, методист МКУ ЦПО

5. Выступление. Организация и проведение муниципального этапа Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края. **Бондарец В.Г.**, преподаватель ОБЖ СОШ №5.

6. Выступление. Организация и проведение муниципального этапа XXV краевого смотра допризывной молодежи Краснодарского края по легкоатлетическому кроссу. **Какурин С.М.**, руководитель РМО, педагог СОШ №4.

7. Открытый урок. Всероссийский урок ОБЖ, посвященный ДНЮ Гражданской Оборона (4 октября); **Шлома А.А.** преподаватель ОБЖ СОШ №6.

14.10.2022г., 1. Выступление. Организация и проведение школьного этапа XIX краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина. **Масыч А.И.** преподаватель ОБЖ СОШ №39.

2. Выступление. Итоги проведения муниципального и зонального этапа Спартакиады допризывной молодежи и XXV краевого смотра допризывной молодежи Краснодарского края по легкоатлетическому кроссу. **Какурин С.М.** руководитель РМО, педагог СОШ №4.

16.03.2023г., 1. Выступление. «Подведение итогов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников», **Сеник А.Ю.** преподаватель ОБЖ СОШ №35.

2. Мастер-класс. Реализация требований ФГОС средствами учебного предмета ОБЖ. Урок рефлексии. Здоровый ребенок сегодня-здоровое поколение завтра, **Жукова М.Д.** преподаватель ОБЖ СОШ №13.

2.Выступление. Функциональная грамотность на уроках ОБЖ. **Шлома А.А.** преподаватель ОБЖ СОШ №6.

3. Выступление. «Подведение итогов муниципального и регионального этапов краевого гиревого фестиваля допризывной молодежи памяти Е.П. Душина», **Масыч А.И.** преподаватель ОБЖ СОШ №39.

4. Выступление. Анализ работы по подготовке и постановке на воинский учет юношей 2006 г.р., **Степика Р.В.**, помощник начальника отдела подготовки и призыва граждан на ВС, Динского РВК.

18.05.2023г., семинар - практикум по теме: «Организация и проведение Учебных сборов с юношами 10-х классов».

1. Выступление. «Подведение итогов соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи», **Партнов А.С.**, методист МКУ ЦПО

2. Выступление «Подготовка документации (приказы, постановление, протоколы, планирование, отчеты и д.р.) и материальной базы, для организации и проведения учебных сборов с юношами 10-х классов в 2023 уч.году, **Какурин С.М.** руководитель РМО, педагог СОШ №4.

3. Мастер-класс «Начальная военно-тактическая подготовка. Действия солдата в обороне», **Жердев А.А.**, преподаватель ОБЖ СОШ №30.

4.Мастер-класс «Использование элементов единой полосы препятствий при проведении учебных сборов», **Лоскутов Б.И.** преподаватель ОБЖ СОШ №29.

Организовали и провели муниципальные этапы краевых соревнований и приняли участие в зональных этапах: Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края;

XXV краевого смотра допризывной молодежи Краснодарского края по легкоатлетическому кроссу;

Гиревого фестиваля допризывной молодежи памяти Е.П. Душина;

Соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи.

Провели районные соревнования среди школьных отрядов ДЮОП.

Провели Учебные сборы с юношами 10-х классов.

Итого: провели 3 заседание районного методического объединения преподавателей основ безопасности жизнедеятельности и семинар - практикум по теме: «Организация и проведение Учебных сборов с юношами 10-х классов», это столько же как и в 2021- 2022 уч.г

выступили 8 педагогов, это на 2 больше, чем в 2021- 2022 уч.г

провели открытый урок- 1 педагог это на 1больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

провели мастер-класс -3 педагога, это на 1больше, чем в 2021- 2022 уч. г.

II. На краевом уровне обобщили опыт работы:

Сборная района стала призером зонального этапа XX краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина.

Это лучше, чем в 2021- 2022 уч.г

Сборная района стала победителем зонального этапа краевых соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи.

Сборная района стала призером краевых соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи. Это лучше, чем в 2021- 2022 уч.г

14). Начальная школа

В 2022-2023 учебном году всего в начальной школе – **343 педагога** (это на 14 педагогов больше, чем в 2021-2022 уч. г.) из них - **55 чел. (16 %) педагоги с высшей квалификационной категорией; 88 чел.(27%) педагоги с 1 квалификационной категорией; 200чел.(58%)- имеют соответствии занимаемой должности и не аттестованы; 1 чел. (0,2%) – Отличник народного образования, 5 чел. (1,5%) – Почётные работники общего образования, 4 чел. (1,1%) – Победители ПНПО.**

При планировании работы РМО учителей начальных классов была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах».

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями начальных классов:

- создана база данных о педагогах района;
- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования по всем предметам начальной школы на соответствие рабочих программ, созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС НОО-2021 на уровень (1-4 классы);
- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- организована работа районной предметной секции учителей начальных классов;
- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка школ ШНОР по итогам ВПР за 2021-2022 уч. год;
- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Вся работа РМО учителей начальных классов Динского района была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС НОО; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении младших школьников.

I. НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ ПРОВЕДЕНЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА ПО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ С ЦЕЛЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА И ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ:

-16.09.2022г. совещание заместителей директора начальной школы по вопросам: утверждение плана работы по сопровождению учителей начальной школы по повышению профессионального уровня на 2022-2023 уч. г.; мониторинг работы заместителей директора по начальной школе по критериям и показателям; организация работы ШМО; сопровождение одарённых детей.

-21.10.2022г. Районный семинар руководителей ШМО учителей начальных классов по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности». **Опытом работы делились педагоги ОО №№ 2, 13, 38,39.**

25.10.2022г Совещание заместителей директора по начальной школе по теме: «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования с учётом требований ФГОС», Яценко Наталья Васильевна, зам. УВР МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.; «Контроль результатов освоения ООП. Как организовать и что оценивать?» Волынка Галина Алексеевна, зам. УВР МБОУ СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район.

11.11.2022г. Мероприятие в рамках стажировочной площадки на базе МАОУ СОШ №1, практический опыт работы (мастер-классы) ТЕМА: «Формирование компетенций 21 века посредством использования сингапурской технологии», **Яценко Наталья Васильевна**, зам. УВР МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.

13.12.2022г. Мероприятие в рамках стажировочной площадки для учителей начальных классов практический семинар на базе МАОУ СОШ №1, практический опыт работы (мастер-классы) ТЕМА: «Формирование компетенций 21 века посредством использования сингапурской технологии» (**Яценко Наталья Васильевна**, зам. УВР МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.)

25.01.2023г. Семинар учителей начальных классов по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». **Опытом работы делились педагоги ОО №№2, 9,38.**

22.02.2023г. РМО учителей начальной школы по ТЕМЕ: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования финансовой грамотности. Креативное мышление». **Опытом работы делились педагоги ОО №№ АНОО №1, 2,15.**

28.02.2023г. Практическое мероприятие учителей начальной школы в рамках стажировочной площадки по теме: «Формирование компетенций 21 века посредством использования сингапурской технологии». Открытые уроки педагогов МАОУ СОШ №1: Скиба А.Н., Чумовских А.Н., Святова Н.С., Яценко Н.В.

01 - 03.03.2023 Открытые уроки в рамках предметной недели в начальных классах, параллель 1-х классов – внеурочные занятия, параллель 3-х классов-открытые уроки на базе МАОУ СОШ №2 Бутковская Н.М., Цыкина А.А., Самкова К.А., Зубова В.В., Мороз Н.В., Рукавишникова Т.О., Волкова С.А., Буцун Е.А., Филоненко Л.А.

03.05.2023г. РМО учителей начальных классов по теме: «Современные методы обучения в начальной школе». **Опытом работы делились педагоги ОО №№13, 20, 21, 29,37.**

Итого проведено **8 семинаров** районной предметной секции учителей начальных классов в дистанционном режиме на платформе СФЕРУМ и из них **4 практических семинара** на базе МАОУСОШ №1 по теме: «Формирование компетенций 21 века посредством использования сингапурской технологии» и открытые уроки на базе МАОУСОШ №2.

В 2022-2023 учебном году обобщили опыт работы на муниципальном уровне 24 педагога из школ Динского района №1 (5 чел.), №2 (9чел.), №9 (2 чел.), №13(3чел.), №15 (1чел.), №20 (1 чел.), №21 (1 чел.), №29 (1 чел.), №37 (1чел.), №38 (1 чел.), №39 (1 чел.), АНОО «Школа «1» (1 чел.).

В рамках предметной недели в начальных классах на базе МАОУ СОШ №2 открытые уроки для педагогов района показали 9 педагогов. В рамках стажировочной площадки на базе МАОУ СОШ №1 по теме: «Формирование компетенций 21 века посредством использования сингапурской технологии» открытые уроки для педагогов района показали 4 педагога.

Итого в 2022-2023гг. обобщили опыт работы **37 педагогов**, это на **5 педагогов** меньше, чем в 2021- 2022 уч. г.

XX юбилейный районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт»: Призеры - учителя начальных классов ОО №№ 6, 15, 30,35. Лауреаты учителя начальных классов ОО №№5, 34, 38. Итого приняли участие 7 педагогов, (в 2021-2022г. -7 педагогов).

Публикации на муниципальном уровне

Сборник материалов XIX педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт - 2023», Старцева Анна Леонидовна, учитель начальных классов СОШ №15.

II. НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ (СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ).

-Краевой конкурс «Педагогические династии» в номинации «Вековая традиция» (Беловол Татьяна Федоровна, учитель начальных классов СОШ №4).

-Конкурс «Мужская профессия», «Педагогический дебют» (Никитин Иван Владимирович, учитель начальных классов СОШ №4).

-Краевой конкурс «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся в 2022 году» (Савинкова Карина Сергеевна, Пляченко Виктория Викторовна, педагоги СОШ №39).

-Межрегиональный форум «ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЕМ» (Ярыш Лариса Александровна, учитель начальных классов СОШ №39).

-Краевой вебинар «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности» выступление по теме: «Моделирование цифрового урока математики в начальной школе с использованием цифровой образовательной платформы UCHI.RU», Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 18.08.2022г.; краевой вебинар, «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности» выступление по теме: «Использование образовательной платформы Учи. ру на уроках математики» Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 16.03.2023г.; VII краевой фестиваль открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики», Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10.03.2023, Ардия Лариса Петровна, учитель начальных классов СОШ №13.

Публикации на региональном уровне:

-«Современное образование" научно - практический журнал № 3 (41) 2022 «Повышение мотивации к обучению обучающихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности», Белая Александра Николаевна, учитель начальных классов СОШ № 37.

-«Современное образование" научно - практический журнал № 2 (40) 2022«Формирования УУД в реализации программы «Разговор о правильном питании» во внеурочной деятельности ФГОС», Буглова Людмила Александровна, учитель начальных классов СОШ№4.

-«Современное образование" научно - практический журнал № 2 (40) 2022 «Использование методического приема «Облако слов/ тегов» в работе учи теля начальных классов, Беловол Татьяна Федоровна, учитель начальных классов СОШ№4.

-Методическая разработка по теме: «Моделирование цифрового урока математики в начальной школе с использованием цифровой образовательной платформы UCHI.RU», Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.11.2022г.; публикация лучшего урока на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение чисел. Закрепление», Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.03.2023г, Ардия Лариса Петровна, учитель начальных классов СОШ №13.

-Банк идей «Цифрокласс», раздел «Образовательные сервисы», инфотьютор, по теме «Использование образовательного ресурса

Яндекс. Учебник для развития познавательного интереса и интеллектуального развития младших школьников», Владимирова Людмила Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №21

III. НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ (КОНКУРСЫ, НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ).

-Всероссийский конкурс «Словарный урок» – 2022 (Беловол Татьяна Федоровна, учитель начальных классов СОШ№4).

-Всероссийская научно - практическая конференция «Формирование основ естественно – научной грамотности младших школьников («Использование методического приема «облако слов/тегов» как средство развития функциональной грамотности», Беловол Татьяна Федоровна, учитель начальных классов СОШ№4).

-II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» представление опыта работы по теме: «Модель цифрового урока в начальной школе»» (Ардия Лариса Петровна, учитель начальных классов СОШ №13).

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023», диплом 1 степени; Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Педагог-наставник» (Заруба Наталья Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №15).

-Международный фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога», диплом победителя (Жнец Юлия Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №15).

-Всероссийский сетевой профессиональный конкурс педагогических работников «Педагог-наставник 2023»; Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2023» (Булгакова Наталья Васильевна, учитель начальных классов СОШ №15).

Публикации на всероссийском уровне

Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», Свидетельство ПС № 23108 от 08.02.2023г., «Урок математики в 3 классе (УМК начальная школа 21 века)»; Диплом 1 степени ЕВ № 34039 от 07.02.2023г. «Лучший урок» в рамках федерального проекта Современная школа», «Урок математики в 3 классе (УМК начальная школа 21 века)»; Диплом 1 степени ЕВ № 34060 от 08.02.2023г. «Лучший конспект занятия» в рамках федерального проекта Учитель будущего», «Урок математики в 3 классе (УМК начальная школа 21 века)», Султанова Лидия Анатольевна, учитель начальных классов ООШ №7.

-Международный образовательный портал «Солнечный свет», публикация разработки на тему «Местоимения», Заруба Наталья Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №15.

-Всероссийское сетевое издание «Время знаний», 13.11.2022 – Рабочая программа внеурочной деятельности «Риторика». «Мультиурок», интернет-публикация обобщения опыта от 01.12.2022 г. на тему «Опыт преемственности дошкольного и начального школьного образования в психолого-педагогическом сопровождении лиц с ОВЗ», Соболев Олеся Ивановна, учитель начальных классов СОШ №21

-Электронный сборник «Педагогический опыт 2023» работа по теме «Использование образовательного ресурса Яндекс. Учебник для развития познавательного интереса и интеллектуального развития младших школьников», рег. № 6732141723, Владимирова Людмила Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №21.

Работа РМО учителей начальных классов была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей начальных классов Динского района. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, внедрить в работу новые методы и приемы.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей в реализации обновленного ФГОС НОО.

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции учителей начальных классов рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;
- использовать в своей работе реальное внедрение заложенных в стандарте идей, изменить способ обучения, нацелить образовательный процесс на формирование УУД;
- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

Выводы:

- признать работу РМО учителей начальных классов удовлетворительной;
- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района;
- изучать педагогические потребности учителей по средствам диагностики и мониторинга учебных достижений учащихся.

15. РМО преподавателей ОПК и ОРКСЭ

В муниципальном образовании Динской район реализацию курсов духовно-нравственной направленности («Основы православной культуры», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовной культуры народов России») осуществляют 102 педагога.

При планировании работы РМО преподавателей ОПК и ОРКСЭ была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Развитие творческого потенциала учителя как одно из условий повышения качества образования в рамках реализации курсов духовно-нравственной направленности»

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями:

- создана база данных о педагогах района;
- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования по всем духовно- нравственной направленности на соответствие рабочих программ.
- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- организована работа районной предметной секции преподавателей ОПК и ОРКСЭ;
- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка школ по вопросам реализации курсов духовно- нравственной направленности.
- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Вся работа РМО преподавателей ОПК и ОРКСЭ Динского района была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС НОО; ООО на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании школьников.

III. НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ ПРОВЕДЕНЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СЕМИНАРЫ, РАБОЧИЕ СОВЕЩАНИЯ, МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ, ПЕДАГОГОВ РЕАЛИЗУЮЩИХ КУРСЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ЦЕЛЬЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА И ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ:

«Установочное совещание» (сентябрь)

1. Особенности преподавания ОПК в новом учебном году.

2. Анализ работы РМО ОПК и ОРКСЭ за 2021-2022 уч. год.
3. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2022- 2023 учебный год.
4. Проведение мониторинга кадрового состава с целью создания единой базы данных.
5. Организация и проведении школьного этапа олимпиады по ОПК.
6. Об участии педагогов района в Кирилло – Мефодиевских чтениях
7. Подготовка к конкурсу «Учитель Года Кубани по Основам православной культуры».
8. Результаты экспертизы рабочих программ

«Использование ресурса «Часов духовности» в реализации программ духовно-нравственного воспитания» (октябрь)

(опыт работы школ №5, 7, 6)

«Формирование ценностных ориентаций школьников через изучение православных традиций» (декабрь)

1. «Духовно-нравственное воспитание на примере изучения истории своей малой родины» (Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №26 Маринина С.А.)
2. «Организация сетевого взаимодействия по проведению занятий внеурочной деятельности по ОПК среди обучающихся начальной школы и среднего звена.» (учитель начальных классов и ОПК МАОУ ООШ №25: Бондаренко Т. Н.)
3. «Духовная культура казачества» из опыта работы в классах казачьей направленности». (учитель истории, кубановедения МАОУ МО Динской район СОШ №2 Земляная Э.В.)
4. «Создание медиаресурсов-как одно из средств подготовки уроков ОПК» (учитель начальных классов МАОУ СОШ №20 Кныш О.В.)

«Организация духовно-нравственного воспитания в школах района в сотрудничестве с Благочинием Динского церковного округа» (март)

«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». 1.Итоги участия педагогов района в Международных духовно- образовательных чтениях (Косторная М.В., учитель ОПК и ОРКСЭ, Кондратенко П.Н., учитель начальных классов и кубановедения БОУ СОШ №1).

- 2.«Опыт сотрудничества школ №29, 34, 35 со священнослужителями ст. Новотитаровской.
- 3.Тьютерское сопровождение ОРКСЭ Власова Н.В. (СОШ №5).
- 4.Обсуждение проектов соглашения о сотрудничестве управления образования администрации муниципального образования Динской район и Динского районного благочиннического церковного округа» и Плана мероприятий по организации духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи, развитию и укреплению семейных традиций в Динском районе».

II. НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ (СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ).

-Краевой конкурс «Учитель Года Кубани по основам православной культуры» в (Маринина Светлана Алексеевна МБОУ СОШ №26).

-Благовещенский форум (Приходченко Л.А., ОСОШ, Матвеева О.В. СОШ №37).

-Краевой вебинар «Опыт реализации часа духовности» (Власова Н.В. БОУ СОШ №5)

III. НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ (КОНКУРСЫ, НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ).

-Педагоги района приняли участие в Рождественских чтениях г. Москве (Косторная М.В., СОШ №26, Кондратенко П.Н. СОШ №1)

Работа РМО педагогов ОПК и ОРКСЭ была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей Динского района. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ за 2022 – 2023 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены.

Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, внедрить в работу новые методы и приемы.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО
- распределение нагрузки по курсам духовно- нравственной направленности идёт по остаточному принципу;
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей в реализации обновленного ФГОС.
- большая часть предметов духовно- нравственной направленности ведётся по безоценочной системе, в рамках в неурочных занятиях, что мешает повысить статус и значимость реализуемых предметов.

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции педагогов ОПК и ОРКСЭ рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;
- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

Выводы:

- признать работу РМО педагогов ОПК и ОРКСЭ удовлетворительной;
- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района края. –
- повысить процент участия педагогов ОПК и ОРКСЭ в профессиональных сообществах.

16). Директора, заместители директора по УМР

05.08.2022г. Семинар-совещание заместителей **УВР, МР** по теме: «Эффективное управление школой – гарант качественного образования обучающихся»

16.11.2022г. Семинар для директоров школ (стаж работы от 0 до 10 лет).

Обобщали опыт работы Директора **ОО №№1,13,29,35**. Участники руководители школ со стажем работы до пяти лет **№№4, 9, 14, 15, 21, 25, 26, 28, 30, 37, 39, 53, СОШ**.

14.12.2022г. Семинар-совещание заместителей директора по **УВР, МР, методистов ОО по теме:** «Сопровождение повышения профессионального уровня педагогов как условие повышения качества образования». Освещались проблемы о результатах организации методического сопровождения, мониторинг аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий, результативность участия в фестивале ППО; о подготовке к муниципальному этапу профессиональных конкурсов: «Педагогический дебют», «Учитель года Кубани».

11.01.2023г. Форум директоров школ **МО Динской район** по теме: «На пути к «Школе Минпросвещения» или «Строим «Школу Минпросвещения»». Координаторы Форума - директор **ОО №1,4,29,35**. (Презентация опыта участия в краевом форуме. «Форум «Флагманы образования Кубани. Директор школы» как эффективный механизм повышения компетентности руководителей **ОО** и развития профессиональных связей (Чернова Л.В., директор **МАОУ МО Динской район СОШ№4 имени Г.К. Жукова**»);

- Проектный офис «Строим школу Минпросвещения» (Кунаковская М.А., директор **МАОУ МО Динской район СОШ№29**, Ващенко С.В., директор директор **МАОУ МО Динской район СОШ№35**);

- Проектный офис «Строим школу Минпросвещения» (Кунаковская М.А., директор **МАОУ МО Динской район СОШ№29**, Ващенко С.В., директор **МАОУ МО Динской район СОШ№35**);

- Управленческий квиз (Булатова Л.П., директор МАОУ МО Динской район имени Туркина А.А.) коучинговые инструменты в управлении;

- Круглый стол по итогам форума (Булатова Л.П., директор МАОУ МО Динской район имени Туркина А.А.).

27.02.2023г. Районный методический семинар зам. по УМР, методистов ОО в рамках стажировочной площадки по теме: «Роль стажировочных площадок в распространении ППО и повышении уровня профессиональной компетентности педагогов», распространение опыта работы педагогов СОШ №4 (Харченко С.С., учитель, руководитель КИП, Фокина Н.А., учитель, руководитель ШМО учителей иностранного языка, Крамаренко А.И., учитель, руководитель ШМО учителей естественных наук, Юрченко Т.А., заместитель директора по УВР МАОУ СОШ№4).

14.03.2023г. Обучающий семинар для заместителей директора по МР, методистов руководителей РМО, ШМО по теме: «Алгоритм методического сопровождения посредством построения плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности» (ИТРПК) педагогов как условия повышения качества образования.

15.03.2023г. Практический семинар для руководителей школ по теме: «Формирование компетенций 21 века посредством использования сингапурской технологии». Обобщение опыта работы директора МАОУ СОШ №1 Булатовой Л.П.

05.04.2023г. Семинар с заместителями по УВР, ВР, МР по теме: «Совершенствование работы общеобразовательной организации по снижению доли обучающихся с рисками учебной успешности с целью повышения образовательных результатов»

16.05.2023 обобщение опыта работы по повышению профессионального уровня педагогов для заместителей директора по МР, методистов школ МО Динской район. Опытом делились заместители директора по МР, методисты школ №№ 3, 13, 20, 21, 30, 31, 37, 53.

Таким образом, в 2022-2023гг. проведено **9** семинаров-совещаний с администрацией школ. Обобщали опыт работы директора ОО №№**1,4,10,13,29,35**, распространили опыт работы по методическому сопровождению педагогов заместители директора по МР, методисты школ №№**3,4,13,20,21,30,31,37,53**.

12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования, качества образовательного процесса в организациях дополнительного образования МО Динской район муниципальным опорным центром дополнительного образования детей МО Динской район (далее – МОЦ) организованы и проведены следующие мероприятия.

Обучающие семинары по следующим темам:

10.10.2022 г. «Обновление содержания современного дополнительного образования детей»;

28.11.2022г. «Развитие функциональной грамотности средствами дополнительного образования»;

16.012023г. «Повышение воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ: опыт реализации и перспективы»;

27.03.2023г. «Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации и перспективы»;

30.03. 2023г. «Сохранение народных традиций в рамках реализации социального заказа в образовательных организациях»;

15.03.2023г. «Дополнительное образование как ресурс профориентации обучающихся».

Тематика семинаров спроектирована на основе актуальных направлений деятельности ОДО согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В работе семинаров приняли участие педагогические работники организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, реализующие

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые изучили практический опыт педагогической деятельности в рамках тематики семинаров.

Ежемесячно педагоги организаций дополнительного образования повышают уровень профессиональных компетенций через участие в дистанционных вебинарах, организованных ГБУ ДО ЦТ «Дворец творчества» в рамках «Школы педагога».

Ежемесячно методисты организаций дополнительного образования принимают участие в дистанционных вебинарах, организованных ГБУ ДО ЦТ «Дворец творчества» в рамках «Школы методиста».

Еженедельно педагогические работники системы дополнительного образования детей принимают участие во всероссийских дистанционных семинарах, проводимых ФГБУК «ВЦХТ» в рамках «Методической среды».

Недели методического мастерства.

В период с 27 ноября по 2 декабря 2022 года в рамках районной методической недели проведено 11 мероприятий, из них – 8 мастер-классов, 2 открытых учебных занятия, 1 семинар. Всего 13 педагогов из организаций дополнительного образования МО Динской район представили опыт профессиональной деятельности на районном уровне. Участниками мероприятий, проводимых в рамках районной недели методического мастерства, стали более 70 педагогических работников организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций МО Динской район.

В период с 27 марта по 2 апреля в рамках районной методической недели проведено 16 мероприятий, из них - 9 мастер-классов, 5 открытых занятий, 1 районный и 1 межрайонный семинары. Методические мероприятия проводились на базе МАУ ДО ЦТ МО Динской район и МАУ ДО Центр творчества ст. Новотитаровской. Участниками мероприятий, проводимых в рамках районной недели методического мастерства, стали более 130 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций МО Динской район, Кореновский район, Тимашевский район и г. Краснодар.

В отчетном периоде **организовано участие экспертов** в процедуре независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ на краевом уровне, 4 из них получили сертификаты по итогам эффективной работы, 2 из них - педагогические работники МАУ ДО ЦТ МО Динской район, 1 МАУ ДО Центр творчества ст. Новотитаровской, 1 МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.

Организовано **методическое сопровождение конкурсной деятельности педагогов** дополнительного образования МО Динской район.

В отчетном периоде МОЦ организован и проведен муниципальный этап краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В конкурсе приняли участие МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, МАУ ДО ЦТ МО Динской район, МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район, МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район, МАОУ МО Динском район СОШ № 35, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского, МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени В.Т. Броварца, МАУДО «СШ №3» МО Динской район, МАО МО Динской район СОШ 30 имени Н.А. Примака, МАОУ МО Динской район СОШ №5 им. А.П. Компанийца. На Конкурс представлено 18 конкурсных работ, из них - 15 из организаций дополнительного образования и 3 из общеобразовательных организаций. 8 педагогов признаны победителями, работы направлены на краевой этап Конкурса. Победитель на краевом уровне стала Ковалева Виктория Валентиновна, тренер-преподаватель по пауэрлифтингу АФК МАУДО «СШ №3» МО Динской район.

В этом отчетном периоде МОЦ впервые организована и проведена муниципальная выставка методических разработок педагогических работников системы дополнительного образования детей муниципального образования Динской район (далее - Выставка). На выставку представлено 17 методических разработок из 18 образовательных организаций МО Динской район. Работы представили из МАУ ДО ЦТ МО Динской район, МБУ ДО ДТ ст. Васюринской,

МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район, МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район, МАОУ МО Динском район СОШ № 35, АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова МО Динской район, МАУ ОУ МО Динской район СОШ №15 им. Героя Советского Союза В.И. Гражданкина.

МОЦ организовано участие педагогических работников организаций дополнительного образования в краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края». 8 конкурсных работ представлено в РМЦ КК ДОД от муниципального образования Динской район.

Организована **экспертно-консультационная деятельность** по поддержки педагогов общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования района, реализующих программы дополнительного образования. Специалистами МОЦ на постоянной основе осуществляется методическая и консультационная помощь при проектировании и реализации вышеуказанных программ.

В этом отчетном периоде **выдано 25 сертификатов**, подтверждающих экспертность и обобщение педагогической деятельности на муниципальном уровне. В прошлом отчетном периоде выдано на 7 сертификатов больше.

С целью демонстрации опыта педагогической деятельности в отчетном периоде педагогические работники образовательных организаций МО Динской район приняли участие в методических мероприятиях (см. Приложение 6).

Информационно-методическая деятельность направлена на повышение качества образования через создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников, качества образовательного процесса с учетом современных направлений развития дополнительного образования детей целесообразно:

- организовать деятельность педагогических работников по обмену педагогическим опытом в области реализации различных моделей наставничества, профессиональной ориентации, формирования функциональной грамотности учащихся средствами дополнительного образования детей;
- активизировать работу педагогов дополнительного образования по применению методов и форм развития функциональной грамотности детей на учебных занятиях;
- повысить уровень профессиональных знаний педагогов по внедрению образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученными знаниями и навыками в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, проектно-исследовательская деятельность)

13. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДО

В 2022-2023 учебном году всего педагогов в дошкольных образовательных организациях – **800**, из них **высшей категории -87** педагогов; **1 категории – 155** педагогов; **соответствие занимаемой должности -367** педагогов. Прошли **курсы** повышения квалификации в 2022-2023 учебном году – **374** педагога.

На муниципальном уровне проведены обучающие семинары, совещания, мастер-классы для заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей, руководителей районных методических объединений с целью распространения опыта и повышения профессионального уровня педагогов:

06.09.2022г. Векторы совершенствования дошкольного образования» по вопросам:

1. Актуальное состояние работы логопедических пунктов в ДОО Динского района.
2. Раннее физическое развитие детей дошкольного возраста. (Проект «Смотр – норма жизни»), 2022г.

3. Лучшие практики как средство достижения превосходного качества дошкольного образования (ФМКДО, РСОК ДО, ММК ДО)

4. Факторы, способствующие победам. Функционирование районной школы «Воспитатель года» - как увеличить количество участников в конкурсном движении???

5. Эффективная реализация программы воспитания

6. Организация консультационной помощи родителям в детском саду (№3,5,8,16,27,37,59,61,66)

7. Утверждение плана работы РМО, совещаний старших воспитателей, районной школы молодого педагога.

31.10.2022г. «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада»: Развивающая предметно-пространственная среда в группе детского сада, Белая О.О., старший воспитатель МАДОУ №37; Насыщенность среды, Т.Б. Белогай, зам. зав. по ВМР МАДОУ №9; Что такое обнуление среды, Шишиморова Л.П., старший воспитатель БДОУ №1.

30.11.2022г. «Повышение качества образования, повышение профессионального мастерства педагогов ДОО», Акименкова Е.А., воспитатель МАДОУ №37.

20.12.2022г. «Организация работы ДОО Динского района по раннему выявлению, профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними», Венецкая Н.И., методист МАДОУ №56.

27.02.2023г., «Престиж детского сада». Как выгодно отличаться от других детских садов? Как донести до родителей преимущество детского сада? Как комплексно развивать детей? Жадан Г.П., старший воспитатель БДОУ №59; Бороздина Е.Н., старший воспитатель БДОУ №14

24.03.2023г. «Процедура аттестации педагогических работников», Ковалева И.А., методист МКУ ЦПО, Арефьева Л.Н., старший воспитатель БДОУ №61

24.04.2023г., «Инновационная деятельность в детском саду», Лисицкая Л.И., заведующий БДОУ №59.

05.06.2023г., «Мониторинг качества дошкольного образования». Проект образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Планирование работы на 2023-2024 учебный год. Контрольные точки в самоанализе деятельности старшего воспитателя, чтобы ничего не упустить. Ковалева И.А., методист МКУ ЦПО.

В 2022-2023 учебном году проведено 17 районных методических объединений (учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели групп раннего возраста, воспитатели групп дошкольного возраста, молодые педагоги) по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В течение года на заседаниях РМО, совещаниях рассматривались вопросы, касающиеся деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО. Работа РМО осуществлялась в соответствии с планами работы на учебный год. Во все группы вошли молодые и опытные педагоги, что позволило рационально распределить «силы»: наряду с освоением нового, изучался, обобщался и совершенствовался уже сформированный опыт с внесением определённых корректив, особое внимание уделяя инновациям в системе дошкольного образования.

2. Кадровые условия (обеспеченность, повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций)

За 2022-2023 учебный год 374 педагогических работников (47%) прошли курсы повышения квалификации (2022-127 педагогов, 2023 – 202 педагога). Это на 50 педагогов больше чем в 2021-2022уч. г.

Педагоги ДОО№**1,4,5,7,8,10,12,13,14,15,26,27,37,61,63** (23 педагога) прошли курсы повышения квалификации по теме «Процедуры и инструменты мониторинга оценки качества дошкольного образования Краснодарского края на базе ИРО Краснодарского края. Квалификация учебно-вспомогательного персонала в ДОО района соответствует Единому квалификационному справочнику должностей.

Обеспечивается своевременная дополнительная переподготовка руководителей и педагогов ДОО по требованиям профстандарта «Педагог». У всех руководителей ДОО высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».

3. Аттестация педагогических работников ДОО

План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что воспитатели и специалисты ДОО адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа старших воспитателей (ДОУ 1,4,8,9,50,59,61,63) по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность, аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности. Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Информация по аттестации педагогических работников ДОО на 01.06.2023г.

Всего педагогов	СЗД в 2022-2023	Всего имеют СЗД	I кв. к. в 2022-2023	Всего I кв.к.	Высшая кв.к. в 2022-2023	Всего высшей кв.к.	Всего имеют I и высшую категорию
800	120 (15%)	367 (46%)	60 (7,5%)	155 (19%)	14 (2%)	87 (11%)	242 (30%)

4. Участие в краевых семинарах и конференциях

В ходе методической работы наряду с формами, связанными с непосредственной практической и творческой деятельностью (открытые мероприятия, семинары-практикумы для молодых педагогов, консультации), используются и инновационные формы методической работы: мастер-класс, круглый стол, конкурсы.

В целях развития системы дошкольного образования Динского района организовано участие в краевых мероприятиях:

С 12.10.2022 по 18.10.2022 в г.Сочи VIII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт». Свой опыт представила Борток Елена Тимофеевна, заведующий МАДОУ №9

24.11.2022 года на базе Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина прошло заседание круглого стола в рамках реализации проекта «Благополучие сельских территорий» программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» для определения круга проблем, связанных с развитием агротематической профориентации, формирования интереса к агрообразованию. В обсуждении вопросов по раннему агрообразованию дошкольников участвовали представители БДОУ МО Динской район «Детский сад №61», Рогачева Ирина Васильевна, заведующая детского сада представила опыт работы муниципальной инновационной площадки по теме «Роль ранней профориентации для успешной социализации дошкольников».

16.08.2022г., краевое совещание, организованное в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности сообществом педагогов-дефектологов Краснодарского края «Психолого-педагогическое сопровождение детей с комплексными нарушениями развития»

Участник: Верещака А.Н., учитель-логопед ДОУ №9.

31.08.2022г., краевой семинар-практикум по теме: «Образовательные ориентиры. Индивидуализация дошкольного образования на примере программы «Вдохновение». Выступление: Белая О.О., старший воспитатель ДОУ №37, Акименкова Е.А., воспитатель ДОУ №37.

30.09.2022г., краевой вебинар для педагогов ДОО «Технология STEM образования в практике работы ДОО», участники Васильева С.А., старший воспитатель ДОО №2.

29.09.2022г., вебинар-практикум для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Методическое сопровождение конкурсного отбора ДОО Краснодарского края». Участники: ДОО №3,5,8,16,27,37,59,61,66.

28.10.2022г., краевой семинар-практикум по теме: «Лаборатории непрерывных улучшений в рамках реализации проекта «Бережливая Кубань». Участники: Пелипенко Н.В., старший воспитатель ДОО №44, Воронина О.В., воспитатель ДОО №44.

25.11.2022г., краевой семинар-практикум по теме: «Взаимодействие в дошкольном образовании: детско-взрослое сообщество», выступление: Чудная С.Г., заведующий ДОО №16.

29.11.2022г., краевой семинар по теме: «Воспитательный потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой», выступление Белая О.О., старший воспитатель ДОО №37, Булатова Т.С., воспитатель ДОО №37.

07.12.2022г., краевой практикум «Развитие эмоционального интеллекта посредством STEM-образование», участники: Соколянская А.С., старший воспитатель ДОО №25, Третьякова О.А., заведующий ДОО №25.

15.02.2023г., краевую творческую лабораторию по теме: «Практики детской субъектности при реализации ФОП ДО», участник: Горюнова Ю.Н., старший воспитатель ДОО №12.

27.02.2023г., краевой семинар-практикум по теме: «Внедрение эффективных технологий физического развития детей дошкольного возраста при реализации проекта «Стань чемпионом». Участники: ДОО №2, ДОО №12, ДОО №25, ДОО №63.

01.03.2023г., зональный семинар «Системно-деятельностный подход как условие достижения современных целей дошкольного образования». Участники: Толмачева А.В., заместитель заведующего по ВМР ДОО №37.

31.03.2023г., краевой семинар по теме: «Развитие личностного потенциала управленческого состава дошкольной организации». Участники: Подколзина Л.Н., заведующий ДОО №15, Сирота Л.Н., заведующий ДОО №44.

22.03.2023г., межрегиональный семинар по теме: «Переход школьному обучению. Современная проблематика и комплексное решение». Участник: Петрук Н.В., методист ДОО №5.

Сообщение: Колыванова Ирина Павловна, учитель-логопед ДОО №5; Васильева Татьяна Михайловна, учитель-логопед ДОО №59; Чуть Наталья Валерьевна, учитель-логопед ДОО №59.

15.05.-18.05.2023г., краевая Летняя школа для педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Выступление: Акименкова Елена Александровна, воспитатель ДОО №37, Баженова А.А., воспитатель ДОО №37. Участники: Горбенко И.Р., заведующий ДОО №37, Мандрыка А.В., заведующий ДОО №19.

5. Участие в Конкурсах

Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году. Муниципальный этап, победители – Белая О.О., старший воспитатель ДОО № 37; Васильева Т.М., учитель-логопед ДОО №59.

Краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году. Победитель муниципального этапа Бирюлина И.А., воспитатель ДОО №9. Краевой этап- участник Бирюлина И.А., воспитатель ДОО №9.

Краевой конкурс по проведению отбора консультационных центров функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2022 году. Победитель ДОО №37, заведующий Горбенко И.Р.

Краевой конкурс среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2023 году. Итоги муниципального этапа конкурса:

Ф.И.О. педагога	№ ДОО	Статус
-----------------	-------	--------

Номинация «Семейные традиции. Добрые сказки»			
	Стяжкина О.В.	13	победитель
Номинация «Читаем о героях и подвигах»			
	Кудинова М. Г.	10	победитель
Номинация «Ушинскому 200 лет»			
	Глотова Е. Г.	4	победитель

Районный конкурс младших воспитателей ДОО «Детство в теплых ладонях» в 2023 году. В конкурсе участвовали младшие воспитатели из детских садов №3,9,10,12,15,18,19,37,59,61,62. Победитель Мишарина Елена Андреевна, младший воспитатель МАДОУ №9. Призеры Масюк Елена Алексеевна, младший воспитатель МАДОУ №10, Ложкина Евгения Сергеевна, младший воспитатель МАДОУ №3, Высоцкая Ольга Сергеевна, младший воспитатель МАДОУ №37.

Краевой профессиональной конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году. Победитель муниципального этапа, участник краевого этапа – Коваленко В.Г., учитель-дефектолог ДОУ №3.

6. Инновационная деятельность

В ноябре 2022 года дошкольным образовательным организациям: ДОУ №2, ДОУ №12, ДОУ №25, ДОУ №63, реализующие программу раннего физического развития детей, присвоен статус пилотных площадок проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста в Краснодарском крае.

На базе ДОО №8,9,14,59, функционируют муниципальные инновационные площадки.

Учреждение	Тема проекта
МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 8»	«Формирование у дошкольников модели безопасного поведения на дороге посредством деятельности отряда Юных Инспекторов Движения (ЮИД)»
МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 8»	«Финансовая грамотность как средство социализации дошкольников»
МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 9»	Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 9»	«Посткроссинг: экологическое воспитание через познание природы родной страны с помощью друзей»
БДОУ МО Динской район «Детский сад №59»	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через создание отряда юных армейцев «Орлята – дошколята»

Муниципальные инновационные площадки задачи этапа выполнили в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации.

7. Группы казачьей направленности в ДОО

В детских садах № **8,26,37,59,66** функционируют группы казачьей направленности, это **309 воспитанников дошкольного возраста**. Открыты эти группы с 2016 года.

Группы казачьей направленности — это группы общеразвивающей направленности, в которой образовательная деятельность по приобщению к культуре и традициям казачества организована в рамках реализации мероприятий части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы ДОУ. Организована предметно-пространственная развивающая среда на территории дошкольных образовательных организаций.

По уже сложившейся традиции в преддверии Дня возрождения Кубанского казачества 14.10.2022 г. в детском саду №37 ст. Старомышастовской прошел праздник «Первых штанишек» - посвящение в казачата воспитанников старшей группы «Колосок». В ДОО создана программа «Подсолнушки» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Программа разработана группой педагогов МАДОУ МО Динской район

«Детский сад №37»: старшим воспитателем Белой О.О., музыкальным руководителем Навозиной Г.П., воспитателями Булатовой Т.С., Семеновой А.А.

В ДОО №8 под открытым небом «Казачье подворье» позволяет воспитанникам погружаться в мир кубанской казачьей жизни с возможностью моделирования сюжетно - ролевых игр. «Казачий круг», позволяет познакомить детей с традицией казаков решать самые важные вопросы вместе, сообща. Дети, также как и их далекие предки собираются в Казачьем кругу для приветствия, для обсуждения важных для них вопросов из жизни группы, для планирования интересной деятельности на следующий день или неделю. Педагоги работающие на данных группах прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО».

8. Изучение передового педагогического опыта педагогов

28.04.2023г. прошел районный педагогический фестиваль педагогических работников ДОО «Передовой педагогический опыт». Было представлено 5 педагогических опыта (ДОО№3,9,37,50,61) и 1 инновационный проект (ДОО№59).

Рекомендовано внести в районный банк передового педагогического опыта работы следующих педагогов: Коваленко В.Г., учителя-дефектолог МАДОУ №3, Шитовой А.В., учителя-логопеда МАДОУ №3, Класс Н.А., воспитателя МАДОУ №9, Бойченко Т.П., воспитателя МАДОУ №9, Быченковой П.В., педагога-психолога МАДОУ №9, Акименковой Е.А., воспитателя МАДОУ №37, Афанасьевой Г.С., воспитателя БДОУ №61, Гагиной Л.С., воспитателя БДОУ №61, Филиной Н.А., воспитателя БДОУ №61.

Рекомендовано направить в краевой банк передового педагогического опыта работы следующих педагогов: Акименковой Е.А., воспитателя МАДОУ №37, Афанасьевой Г.С., воспитателя БДОУ №61, Гагиной Л.С., воспитателя БДОУ №61, Филиной Н.А., воспитателя БДОУ №61. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки на базе ДОО№59.

9. Мониторинг качества дошкольного образования.

В 2022 году в **федеральном мониторинге качества дошкольного образования** и услуг по присмотру и уходу, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

приняли участие ДОО №7,19, 59. Лидеры ДОО №59.

С 10 апреля по 22 мая 2023 года организована и проведена **региональная система мониторинга качества дошкольного образования** в Динском районе. Количество организаций всего: 34 ДОО

Количество организаций согласно репрезентативной выборке: 10 ДОО

№	Полное наименование ДОО	Внешний эксперт ФИО, должность
1.	Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район	Шишиморова Лариса Павловна, старший воспитатель ДОО№1
2.	Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №12»	Чуприна Светлана Владимировна, старший воспитатель ДОО №63
3.	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №15»	Сыроватская Татьяна Валентиновна, старший воспитатель ДОО №27
4.	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №16»	Шкута Татьяна Александровна, заведующий ДОО №12
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район "Детский сад № 17"	Дядюшкина Елена Альбертовна, методист ДОО №4
6.	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №26»	Ковалева Виктория Валентиновна, старший воспитатель ДОО №1

7.	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район "Детский сад №32"	Конозина Евгения Александровна, старший воспитатель ДОО№4
8.	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район "Детский сад № 40"	Сопильняк Светлана Николаевна, заместитель заведующего по ВМР ДОО№8
9.	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 50»	Толмачева Анжела Васильевна, Заместитель заведующего по ВМР ДОО №37
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 66»	Ганжа Мария Александровна

Точечные рекомендации по результатам РСМОК ДО Динского района отправлены ИРО КК, дошкольное образование.

С 22 мая 2023 года по 16 июня 2023 года проведен **муниципальный мониторинг качества дошкольного образования**. Приняли участие ДОО№ 1, 3, 6, 8, 13, 44, 25. Разработано Положение о мониторинге системы качества дошкольного образования в Динском районе (утвержденное приказом УО от 05.05.2023г. №216) . Оформлены аналитические справки и точечные рекомендации по мониторингу.

Рекомендации администрации ОО:

- Отслеживать изменения в нормативной базе ЕГЭ через постоянную налаженную связь с вышестоящими инстанциями.

- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.

- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ЕГЭ (выполнение заданий с выбором ответа, рациональное решение задач с кратким и развернутым ответом).

- Учитывать характерные особенности учебного материала по конкретному предмету; в школе необходимо создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.

- Создать условия для качественной работы каждого конкретного педагога: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.

- Распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ.

- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.

- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

Рекомендации педагогам:

- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у немотивированных учащихся, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

- Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 10, 11-х классов.

- Для немотивированных учащихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ – 2023.

- На уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ-2023.

• Развивать систему внутришкольных и межшкольных факультативов, в основу работы которых положить разноуровневое преподавание.

Рекомендации сопровождения повышения профессионального уровня педагогов в ОО Динского района

-повышение мотивации педагогов на получение современных знаний посредством выстраивания плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности (ИТРПК);

-изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на достижение новых образовательных результатов;

-создание системы профконсультирования, помогающей специалистам, начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;

- освоение навыков конструирования и анализа урока в условиях системно-деятельного подхода.

Основными проблемами являются:

- Активизация работы на качество с мотивированными учащимися.

-Недостаточная мотивация педагогов к повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

Основное внимание в методической работе необходимо оказывать действенную помощь профессионального саморазвития педагогов через:

- составление плана-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции каждого педагога»;

- проведение самоанализа уроков;

-активизацию участия педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район

С.Г. Рудкова

МОНИТОРИНГ

РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ В 2022 -2023УЧ. Г.

(методические, профессиональные конкурсы, конференции, фестивали, семинары, мастер-классы, открытые уроки, печатные работы) выборка из онлайн-таблицы

ОО количество педагогов	Количество педагогов с высшей категорией/отсутствие результатов ГИА, ВПР за два года (2020-2021, 2021-2022)	Уровень 1 Муниципальный (участник, призёр, победитель) <i>Пример: 1 уч.; 2 приз.; 1 побед.</i>	Уровень 2 Краевой (участник, призёр, победитель) <i>Пример: 1 уч.; 2 приз.; 1 побед.</i>	Уровень 3 Всероссийский (участник, призёр, победитель) <i>Пример: 1 уч.; 2 приз.; 1 побед.</i>
№1 - 80 чел.	19/5	15 уч., 3 приз., 1 побед. ИТОГО 19 чел.	20 уч., 1 приз.	3 уч., 6 побед.
№2 - 101 чел.	27/13	Конкурс «Учитель года» -1призер, ППО-1 лауреат, 1 участник, «Шаг к успеху»1 участник, Семинары РМО-6, открытые уроки-12, Обмен опытом-3 ИТОГО 26 чел.	Конференции ИРО-4, тренинг ИРО-2, Форум «Наставничество»-2 ИТОГО 8 чел.	0
№3 - 49 чел.	12/5	2 уч.	1 призер	1 побед., 1 приз.
№4 - 91 чел.	32/23	Конкурсы: 2 побед., 5 приз., 3 лаур., 4 участн.; семинары:14 выступл., открытые уроки: 5; ИТОГО: 33 чел.	Конкурсы: 1 побед., 4 приз., 2 лаур., 3 участн.; семинары, конференц.:7 выступл., ИТОГО: 16 чел.	1 приз., 1 участн.
№5 - 44 чел.	6/1	<i>Конкурсы: 1 побед., 1 приз., 2 уч. Семинары: 9 уч. Откр.уроки: 4 уч. ИТОГО: 17 чел.</i>	<i>Конкурсы: 1 уч. Семинары: 7 уч.</i>	1 уч.
№6 – 48 чел.	4/2	1 побед., 4 призера,12 участников ИТОГО: 17 чел.	2 победителя,2 участника	1 победитель
№7- 18 чел.	2/1	Открытые уроки - 2 уч Педагогический фестиваль – 1 уч ИТОГО: 3 чел.	0	Публикации 2 победителя 1 участник
№9 - 13 чел.	2	1 призер, 1участник	1 участник	0

№10 - 76 чел.	5/1	4 призёра, 34 участника ИТОГО: 38 чел.	1 победитель, 1 призёр, 7 лауреат, 14 участников	
№13 - 51 чел.	6/4	10 уч.; 1 побед.; обобщение опыта-1; открытые уроки-1; мастер-класс-1 уч. ИТОГО: 16 чел.	3 уч.(конкурс); 1 уч.(семинар)	1 уч.(семинар)
№14 - 22 чел.	1	ППО - 1 побед., 2 уч., семинары РМО – 3., стажировочная площадка 4, ШНОР -1, обобщений опыта 2, открытые уроки – 1 ИТОГО: 14 чел.	конференция ИРО – 1 участник	конференция Белгород – 2 участника
№15 - 110 чел.	13/8	21 уч., 3 приз. ИТОГО: 24 чел.	4 уч.	7 уч., 7 приз.
№20 - 44 чел.	7/2	3 уч, 1 побед. ИТОГО: 4 чел.	1 уч.	0
№21 - 37 чел.	2/1	11 уч., 1 призер, 1 побед. ИТОГО: 13 чел.	1 уч.	2 уч.
№25 - 18 чел.	3/1	4 уч., 1 приз., 1 лаур. ИТОГО: 6 чел.	4 уч.	1 уч.
№26 - 17 чел.	3/1	3 уч.	1 уч.	0
№28 - 24 чел.	2	8 уч; 1 побед. ИТОГО: 9 чел.	3 уч.	1 уч.
№29 – 79 чел.	17/6	Участники конкурсов призёр – 1; победители – 1. РМО – 8 выступающих. Межшкольные факультативы – 7 человек. ИТОГО: 17 человек	Участники конкурсов и олимпиад – 1; призёры – 5; победители – 1. Межмуниципальный семинар "Эффективность подготовки к ГИА" – 2 выступающих. ИТОГО: 9 человек	Участники конкурсов победители – 1 чел. участник – 1 чел. ИТОГО: 2 человека
№30 - 63 чел.	7/6	1 призёр, семинары РМО-4, 1 участник пед.дебют, открытые уроки-3 учителя ИТОГО: 9 чел.	Семинары ИРО-2л, ШНОР-1, РМО3 чел. ИТОГО: 6	Конференция МГУ-1

№31 - 62 чел.	5/1	Семинары РМО: 5 выступающих; Педагогический фестиваль – 1 участник; Открытые уроки: 4 учителя; ИТОГО: 10 чел.	Семинар ИРО – 1 выступающий Итого: 1	3 уч. Итого - 3
№34- 65 чел.	9/1	33 уч., 1 приз ИТОГО:34 чел.	2 уч.	3 уч.
№35 - 80 чел.	15/5	26 уч., 2 приз., 2 лаур. ИТОГО:30 чел.	2 уч., 1 призер	3 уч.
№37 - 38 чел.	3/2	Конкурсы: 2 уч., 1 приз. Открытые уроки: 4 уч. РМО – 7 выступающих ИТОГО:14 чел.	3 уч.	1 уч.
№38 - 38 чел.	8/5	24 уч.; 1 приз. ИТОГО: 25 чел.	6 уч..	1уч.; 3 побед.
№39 - 17 чел.	2/1	9чел: 4-приз,	3 уч.	2 чел
№53 - 15 чел.	3/1	Участники: выступления РМО -2: МР-2: Открытые уроки-1 ИТОГО:5 чел.	Межмуниципальный семинар – 1 Публикации - 1	1 уч.
ОСОШ – 12чел.	0	1 уч.	1 уч.	0
АНОО - 20 чел.	5/2	-	-	2 уч.

Мониторинг работы муниципальных тьюторов за 2022-2023 уч. г.

ОО	Ф.И.О.	Сколько тьюторов (ФИО тьютора, №ОО)	Наличие плана работы на текущий учебный год	Наличие анализа работы тьютора за учебный год	Самостоятельно организованные семинары, занятия для тьюторов	Организация и участие в проверке РП и КТП (сколько) по предмету	Выступление на РМО, районном семинаре . ДАТА	Участие в краевых, зональных мероприятиях с выступлением	Участие в проверках УО, методических десантах МКУ ЦПО	Проведение своих открытых уроков для тьюторов (сколько)	Проведение индивидуальных консультаций с тьюторами (сколько)	Посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи не в своей школе (сколько)	Посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи не в своей школе (сколько)	Участие в работе межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации (сколько занятий проведено)	Методические рекомендации по предмету, направлению (ссылка на сайт, где размещены)
СОШ №1	Сурнина Татьяна Ивановна	4	+	+	-	+	29.11.22	01.12.22	-	-	2	-	4	-	-
СОШ №1	Блаженко Светлана Александровна	0	+	+	-	+	15.03.23 21.04.23	3	-	3	10	-	10		https://padiet.com/verakiskina 52 материала
СОШ №2	Проказина Татьяна Игоревна	0	+	+	-	+	-	12.22г.	-	1	2	-	-	1	-
СОШ №2	Савинкина Лариса Владимировна	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОШ №2	Косачёва Наталья Борисовна	3	+	+	-	-	30.03.23	1	-	1	4	-	-	-	-
СОШ №2	Малых Сергей Сергеевич	2	+	+	-	+		-	-	1	4	2	2	-	-
СОШ №2	Бараникова Елена Николаевна	5	+	+	-	-	-	-	-	2	10	-	-	-	https://infourok.ru/backOffice/pageEdit/376868
СОШ №2	Цыкина Александра Александровна	7	+	+	-	+	25.10.22 22.02.23	25.03.22	1	1 01.03.2023	10	-	-	-	https://alexandra-tyykina.blogspot.com/
СОШ №3	Коваленко Людмила Николаевна	+	+	-	15	-	-	-	2	6	3	3	-	-	-
СОШ №3	Пасилецкая Александра Сергеевна	2	+	+	1	21	11.11.22 10.02.23	-	-	2	8	4	4	-	https://sosh3.uo-dinskoi.ru/item/1540610
СОШ №4	Кузуб Юрий Павлович	0	+	+	3	+	Сент., ноябрь 22г, 27.02.23	1		-	3	-	-	2	-
СОШ №4	Кузуб Людмила Васильевна	0	+	+	2	+	27.02.23	-	-	-	5	-	-	2	-
СОШ №4	Беловол Татьяна Федоровна	7	+	+	2	+	25.01. 23 г.	1	1	2	10	2	6	0	https://school4-dinsk.ru/index.php/deyatelnost-shkoly/nachalna-ya-shkola/metodicheskaya-rabota-nachalnaya-

																shkola
СОШ №4	Чевычелов Александр Николаевич	4	+	+	-	5 география	6.09.22, 14.10.22, 19.01.23, 18.04.23.	5.10.22, 6.04.23	-	4	6	3	-	-	1	
СОШ №4	Ткачук Лариса Ивановна	0	+	+	-	2	-	-	-	-	2	8	-	-	-	
СОШ №4	Терешкина Н.А.	0	+	+	-	1	19.01.202 306.02.23	09.12.22	-	-	-	4	0	1	-	
СОШ №5	Власова Наталья Викторовна	0	+	+	1	1	-	-	-	-	1	4	4(заочно)	-		https://school5din.rosobr.ru/item/1079660 https://nsportal.ru/vlasovanatalyaviktorovna
СОШ №6	Батяркина А.Н.	2	+	+	-	-	29.11.22	-	-	1	3	1	1	-		https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/202438/content/ab776f93-c9f6-4903-b5e5-7e57c0d9815f.pdf
СОШ №10	Бормотова Ольга Владимировна	5	+	+	-	5	-	-	-	-	7	-	-	-	-	
СОШ №13	Вольинко Галина Алексеевна	5	+	+	2	+	Шаг к успеху, 25.10.22, 26.01.23, 22.02.23,	-	2 (жюри Педдебю т муницип, Уч.года краевой)	-	10	2	2	-		https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=2&IdMod=3&Id=632795 https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=2&IdMod=3&Id=632794
ООШ №14	Лежнина Вероника Николаевна	14	+	+	4	-	-	-	-	4	8	5	-	1		https://school14.uodinskoi.ru/item/1586761
ООШ №14	Белявичюс Мария Сергеевна	8	+	+	1	-	11.11.22	-	1	2	2	1	1	-		https://t.me/+nn4069u8HdkxYTY
СОШ №15	Ласкутова Валентина Викторовна	2	+	+	-	1	02.12.22	-	-	1	3	0	0	2	-	

СОШ №15	Костенко Людмила Александровна	2	+	+	-	2	-	-	-	2	4	1	1	-	-	
СОШ №20	Олейникова С.В.	2	+	+	1	1	-	-	1	1	+	1	+	1	https://docs.google.com/forms/d/1eMmxxI32L2BPF8bFxxvs3hxwJT34kn87H4er3bopbcXQ/edit 2.https://docs.google.com/forms/d/11G-4yp6lrbcOFBrH7QAZK9EbVII7XeFRhcL-1GAA-z0/edit 3.https://docs.google.com/forms/d/1fiUz1nJnezp39p6aEutpTxB2K8qaHRo_roxgWaq8qY/edi	
СОШ №21	Мандрыка Н.В.	1	+	+	-	1	26.11.22	-	-	-	2	-	-	-	-	
СОШ №21	Шириханова С.В.	1	+	+	+	+		-	-	-	6	3		-	-	
СОШ №21	Сороченко Любовь Ивановна	5	+	+	-	-	-	1	-	-	14	9		-	-	
СОШ №21	Гиголаева Елена Викторовна	2	+	+	-	-	-	-	-	-	5	-	-	+	-	
СОШ №29	Ревазян Ева Макичевна	6	+	+	-	-	26.04.23	-	-	-	2	1	1	3	https://oo29.site.edu.ru/news/rekomendatsii-posovershenstvovaniyu-prepodavaniya/#megamenu	
СОШ №29	Полякова Евгения Михайловна	3	+	+	2	+	06.09.22 14.10.22 19.01.23 18.04.23	2	-	-	5	-	-	-	-	https://nsportal.ru/polyakova-evgeniya-mihaylovna
СОШ №34	Охина Татьяна Александровна	0	+	+	-	+	01.12.23 15.03.23	1	-	1	9	1	0		https://padiet.com/verakiskina 52 материала	
СОШ №34	Ветюгова С.А.	1	+	+	1	1		-	2	1	-	3	-	1	-	
СОШ №35	Терентьева Ирина Геннадьевна	1	+	+	+	1	21.04.23	-	1	1	-	-	--	--	--	
СОШ №53	Тихомирова Евгения Александровна	0	+	+	-	1	01.11.22 21.04.23	01.11.2022	0	10.11.22	0	0	0	1	https://cpodinskaya.ru/item/1545285	

Мониторинг работы руководителя районного методического объединения за 2022 – 2023 уч. г.

ОО	Ф.И.О, какой предмет,	Наличие анализа работы за прошлый учебный год (2 балла)	Наличие плана работы на учебный год (2 балла) приложить	Наличие папки РМО в соответствии с рекомендациями (0-10 баллов) приложить	Рецензирование программ по предметам (2 балла за каждую)	участие в проверке РП и КТП (сколько) по предмету (0-10 баллов)	Выступление на РМО, районном семинаре (1 выступление – 2 балла), приложить текст	Участие в краевых, зональных мероприятиях (по 3 балла а каждое выступление)	Участие в проверках УО, методических десантах КУ ИМЦ (по 2 балла)	Организация муниципальных олимпиад (по 3 балла за каждую)	Оказание помощи в обобщении передового опыта педагогов по предмету (консультации, помощь в оформлении, обобщении) – 2 балла	Количество консультаций для педагогов (1 – 1 балл)	Посещение уроков педагогов района с целью обобщения опыта (по 2 балла)	Помощь в организации и проведении профессиональных и методических конкурсов учителей (до 3 баллов)	Помощь в организации и проведении конкурсов для учащихся (до 3 баллов)	Участие в аттестации педагогов (самостоятельное без методиста оформление критериев и т.д.) – до 5 баллов за каждого педагога	Организация, участие и анализ проверочных работ по предмету – до 5 баллов за каждую	Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета (до 5 баллов)	Работа с молодыми педагогами района (до 5 баллов)	Участие в организации и проведении пробных ЕГЭ по предмету (до 10 баллов)	ИТОГО
2	Физика Шмуйло Ольга Викторовна	2	2	8	2	4	2			3	2	6					10	2	2	8	53
2	Физическая культура Портнов Александр Семенович	2	2	5	2					6	2	5	4		3						31
2	Классов казачьей направленности Косачёва Наталья Борисовна	2	2	5	2		2				4	2		2	3				2		26
2	Социальные педагоги Черняк Елена Владимировна	2	2	5		6	2	6	6		4	15	4	2		1		3	3		59
3	Касаткина Маргарита Владимировна, музыка	2	2	5	0	10	4	0	0	0	2	4	0	1	1	5	0	0	5	0	41
3	История, обществознание, право Пасилецкая Александра Сергеевна	2	2	5	0	10	6	0	0	9	4	7	4	3	6	5	0	0	4	0	67
4	Информатика Кузуб Юрий Павлович	2	2	5	0	10	4	3	0	3	2	2	0	0	3	5	0	0	4	10	51
4	Математика Зяблова Елена Викторовна	2	2	5	0	10	4	0	0	0	2	8	0	0	3	0	0	0	5	1	39
4	Начальные классы Беловол Татьяна Федоровна	2	2	5	4	10	4	6	2	3	6	18	6	6	3	5	0	0	20	0	102
4	ОБЖ Какурин Сергей Михайлович		2	5	2	10	4	0	0	3	2	5	2	0	3	0	5	0	5	0	51

10	Зам. директоров по ВР Береснева Надежда Ивановна	2	2	0	10	0	6	6	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	32
21	Худаева Ольга Владимировна Иностранные языки	2	2	5	2	10	2	3	2	3	2	4	4	3	3	5	5	5	5	0	67
29	Титаренко Мария Петровна химия	2	2	5	0	10	4	0	0	0	2	10	0	0	0	0	5	0	1	8	49
29	Кудряшова Н. Педагоги-психологи	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	11
29	Полякова Евгения Михайловна география	2	2	0	0	10	8	0	0	0	0	8	2	1	3	0	5	0	2	10	53
34	ИЗО Несмиянова Галина Александровна	2	2	8	2	10	2	0	2	3	2	5	2	3	3	0	5	5	5	0	61

**Результаты (показатели эффективности) реализации
целевой модели наставничества модели «Учитель-учитель» в ОО МО Динской район в 2022 – 2023 уч. г.**

ОО	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории муниципального образования, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества ^о % (опросный)
№1	10/12%	98	100
№2	10/10	95	95
№3	2/4%	95	8
№4	6/7%	100	100
№5	14/32%	93	100
№6	8/17%	100	100
№7	2/22%	100	100
№9	1/8%	100	100
№10	6/8%	100	100
№13	13/25%	100	90
№14	2/4%	100	90
№15	16/15%	80	100
№20	6/13%	100	100
№21	4/13%	90	88
№25	3/16%	54	62
№26	1/5%	100	81
№28	1/4 %	50	50
№29	4/5%	100	75
№30	5/8%	100	100
№31	4/6%	100	100
№34	9/13%	100	100
№35	8/13%	100	100
№37	4/11%	100	75

№38	4/11%	100	90
№39	2/12%	100	100
№53	2/13%	100	100
АНОО	2/40%	90	90
ОСОШ	2/16%	100	100
ИТОГО	1293/151/ 11,6 %	80	80

Мониторинг участия ОО во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 уч. году
(школьный, муниципальный этапы)

Наименование ОО	Численность обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ в 2022-2023 уч. году	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа ВСОШ в 2022- 2023 уч. году	Численность обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ в 2022-2023 уч. году	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ в 2022- 2023 уч. году	Численность обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ в 2022-2023 уч. году	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа ВСОШ в 2022-2023 уч. году
СОШ №1	740	276	345	99	3	2
СОШ №2	957	598	546	162	29	11
СОШ №3	536	119	106	38	1	0
СОШ №4	974	498	422	110	7	3
СОШ №5	295	113	195	51	4	0
СОШ №6	377	127	252	83	3	1
ООШ №7	94	32	69	9	0	0
ООШ №9	46	15	12	5	0	0
СОШ №10	800	459	341	130	2	0
СОШ №13	285	113	251	63	2	0
ООШ №14	91	18	71	3	0	0
СОШ №15	1567	339	258	53	3	0
СОШ №20	348	119	157	49	4	2
СОШ №21	299	70	252	46	4	2
ООШ №25	68	68	18	9	0	0
СОШ №26	48	8	51	3	0	0
СОШ №28	186	44	46	4	0	0
СОШ №29	718	136	358	121	12	2
СОШ №30	554	119	303	56	3	0
СОШ №31	556	143	174	29	3	0
СОШ №34	519	134	282	48	2	0
СОШ №35	632	190	197	85	4	0
СОШ №37	237	37	109	19	0	0
СОШ №38	183	103	197	24	0	0

COIII №39	48	21	19	0	0	0
COIII №53	83	32	84	13	4	1
AHOO	154	63	195	85	20	1

Мониторинг участия в методических мероприятиях в 2022-2023 уч. году

№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Формат участия	Ф.И.О. выступающего
Районный уровень			
1.	Районный семинар в рамках недели методического мастерства	Выступление «Обновление содержания дополнительного образования: новые ориентиры и задачи развития»	Михайлова М.А., МАУ ДО ЦТ МО Динской район
2.	Районный семинар в рамках недели методического мастерства	Выступление «Функциональная грамотность как один из центральных векторов современного образования»	Сатарова А.В., МАУ ДО ЦТ МО Динской район
3.	Районный семинар в рамках недели методического мастерства	Выступление «Развитие коммуникативных навыков. Эффективные упражнения на сплочение коллектива»	Пилюк Ю.А., МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской
4.	Районная неделя методического мастерства	Мастер-класс, посвященный празднованию Дня матери «Кукла мамушка»	Литвиненко М.М., МАУ ДО ЦТ МО Динской район
5. 5.	Открытое занятие в рамках районной недели методического мастерства	Игра-соревнование по теме «Животные»	Матинян А.К., МАУ ДО ЦТ МО Динской район
6.	Районная неделя методического мастерства	Мастер-класс «Рисуем пейзаж. Изучение перспективы линейной, тоновой и цветовой перспектив. Разбор пейзажа русского художника»	Дорошенко М. Г., МБУ ДО ДТ ст. Васюринской
7.	Районная неделя методического мастерства	Мастер-класс «Не знай, а делай! Все, что нужно для поддержки умственной и физической активности детей и взрослых»	Черная К.В., МАУ ДО ЦТ МО Динской район
8.	Районная неделя методического мастерства	Открытое занятие «Ведение мяча различными способами. Передача мяча в парах, тройках. Учебная игра»	Матвеев Д.А., МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район
9.	Районная неделя методического мастерства	Открытое занятие «Развитие логического мышления дошкольников»	Горбиль И.И., МАУ ДО ЦТ МО Динской район
10.	Районная неделя методического мастерства	Мастер-класс «Снежинка в технике низания бисером и бусинами»	Литвиненко М.М., МАУ ДО ЦТ МО Динской район
11.	Районная неделя методического мастерства	Мастер класс «Новогодний сувенир в технике декупаж»	Бельшева С.С., МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
12.	Районная неделя методического мастерства	Мастер класс «Новогодняя открытка в технике скрапбукинг»	Кичеева Л.П., МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
13.	Районный семинар-совещание «Повышение воспитательного	Выступление. «Воспитать гражданина»: развитие базовых ценностей у детей в условиях современного	Михайлова М.А., методист МАУ ДО ЦТ МО Динской район.

	потенциала дополнительных общеобразовательных программ: опыт реализации и перспективы».	дополнительного образования»	
14.	Районный семинар-совещание «Повышение воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ: опыт реализации и перспективы».	Выступление. Опыт организации воспитательной работы в театральном объединении «Живое слово» на примере подготовки спектаклей и творческих мероприятий».	Курилова Д.Д., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской МО Динской район.
15.	Районный семинар-совещание «Повышение воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ: опыт реализации и перспективы».	Выступление. Опыт и приоритеты развития воспитания в творческом объединении «Веселые нотки».	Турлянская И.Ю, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Пластуновской.
16.	Районный семинар-совещание «Повышение воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ: опыт реализации и перспективы».	Выступление. Реализация программы воспитания в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театр».	Скирко Е.П., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район.
17.	Районный семинар-совещание «Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации и перспективы».	Представление опыта. Наставничество молодого специалиста в рамках реализации программы художественной направленности.	Фисенко В. И., Мацовик Е. В., МАУ ДО ЦТ МО Динской район.
18.	Районный семинар-совещание «Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации и перспективы».	Представление опыта Модель «педагог-ученик»: сопровождение талантливых детей в рамках реализации программ физкультурно- спортивной направленности	Коротаева Е. Ю., тренер-преподаватель по легкой атлетике МАУДО «СШ №3» МО Динской район.
19.	Районный семинар-совещание «Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации и перспективы».	Представление опыта. Система работы педагога-наставника в рамках модели «педагог-педагог»,	Усова М. Л., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район.
20.	Районный семинар-совещание «Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации и перспективы».	Представление опыта. Практики наставничества в модели «ученик-ученик»,	Кучер М. А., методист МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район.
21.	Районный семинар-совещание «Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации и перспективы».	Представление опыта. Наставничество в профессиональном становлении молодого педагога: из опыта работы.	Сосна А. А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской
22.	Районный семинар-совещание «Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации и перспективы».	Представление опыта. Наставничество в дополнительном образовании детей: потенциал и технология,	Сатарова А. В., методист МАУ ДО ЦТ МО Динской район.

23.	Районная неделя методического мастерства	Мастер-класс «Текстильные цветы как элемент декора»,	Краснокутская Е. И., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район.
24.	Районная неделя методического мастерства	Мастер-класс «Секреты мобильной съемки: презентабельность творческой работы»	Семёнова А. В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.
25.	Районная неделя методического мастерства	Открытое занятие по теме: «Комплекс упражнений на память физических действий и ощущений в рамках развития актерского мастерства».	Борисевич О. А., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район.
26.	Районная неделя методического мастерства	Мастер класс по теме: «Работа над дикцией с дошкольниками и младшими школьниками».	Лыга Н. Н. , учитель-логопед МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район.
27.	Районная неделя методического мастерства	Мастер класс по теме: «Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности».	Невшупа И. Н., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район.
28.	Районная неделя методического мастерства	Открытое занятие по теме: «Применение личностно-ориентированных педагогических технологий на занятиях в вокальном ансамбле»	Корж Т. А., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район.
29.	Районная неделя методического мастерства	Открытое занятие по теме: «Решение задач Веселый счет. Число и цифра 9»	Степаненко И.Н., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
30.	Районная неделя методического мастерства	Мастер класс по теме: «Food- иллюстрация в технике скетчинг»	Пешхоева Н.М., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
31.	Районная неделя методического мастерства	Открытое занятие по теме: «Развитие скоростно-силовой выносливости, развитие общей силы».	Усок Д.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
32.	Районная неделя методического мастерства	Мастер-класс по теме: «Техника исполнения испанского танца «Севильяна»».	Щукина С.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
33.	Районная неделя методического мастерства	Мастер класс по теме: «Изготовление летающей модели Миг- 29 из доступных материалов».	Востряков А.Д., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
34.	Районная неделя методического мастерства	Открытое занятие по теме: «Импровизация как элемент актерского мастерства».	Солоденко Т.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
35.	Семинар -совещание «Дополнительное образование как ресурс профориентации обучающихся».	Выступление. Ранняя профориентация в условиях современного дополнительного образования»	Лебедева Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.
36.	Семинар -совещание «Дополнительное образование как ресурс профориентации обучающихся».	Выступление «Программно-методическое обеспечение профориентационной работы в творческом объединении «Цифровой век»	Петренко Б. А., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район.
37.	Семинар -совещание «Дополнительное образование как ресурс профориентации обучающихся».	Выступление «Профессиональная ориентация в рамках реализации программы художественной направленности»	Щукина С. В., МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район.
38.	Семинар -совещание «Дополнительное образование как	Выступление «Формы профориентационной деятельности в условиях реализации разноуровневой	Фрунзе А.Н., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район.

	ресурс профориентации обучающихся».	программы «Перспектива»	
39.	Семинар -совещание «Дополнительное образование как ресурс профориентации обучающихся».	Выступление «Информационные и цифровые ресурсы для проектирования профориентационной работы в организации дополнительного образования»	Сатарова А.В., методист МАУ ДО ЦТ МО Динской район.
40.	Зональный дистанционный семинар «Обновление программно-методического обеспечения в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей».	Выступление «Новые векторы развития детских объединений, находящихся в сельской местности, в рамках реализации Концепции дополнительного образования (опыт работы Дома творчества станицы Васюринской)»	Петрова Е.А., методист МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.
Профессиональные конкурсы			
41.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2023	Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» -	Дорошенко М.Г., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской.
42.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2023	Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	Коротаяева Е.Ю., тренер-преподаватель по легкой атлетике МАУДО «СШ №3» МО Динской район.
43.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2023	Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»	Хижкина И.С., педагог дополнительного образования, МАО МО Динской район СОШ 30 имени Н.А. Примака
44.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2023	Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	Краснянская Н.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район.
45.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022	Победитель в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»	Чехомов М.Л., педагог дополнительного образования МАОУ МО Динской район СОШ №35.
46.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности»	Лебедева В.С., педагог дополнительного образования МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени В.Т. Броварца

	«Сердце отдаю детям» - 2023		
47.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2023	Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»	Ковалева В.В, тренер-преподаватель по пауэрлифтингу АФК МАУ ДО «СШ№3» МО Динской район.
48.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2023	Победитель в номинации «Педагог-наставник в дополнительном образовании»	Кашаев К.С., педагог дополнительного образования МАОУ МО Динской район СОШ №5 им. А.П. Компанийца
49.	Муниципальная выставка методических разработок педагогических работников системы дополнительного образования детей МО Динской район	Победители	Петренко БА., Степаненко И.Н., Горбиль И.И., МАУ ДО ЦТ МО Динской район; Денисенко О.А., Аврамидис Л.Н., МБУ ДО ДТ ст.Васюринской; Востряков А.Д., МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
50.	Муниципальная выставка методических разработок педагогических работников системы дополнительного образования детей МО Динской район	Лауреаты, 2 место	Литвиненко М.М., Черная К.В., Матинян А.К., МАУ ДО ЦТ МО Динской район; Лыга Н.Н., Мороз С. В. МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район; Ромашина Т.А., Дорошенко М.Г., МБУ ДО ДТ ст.Васюринской; Пак Е.В., МАОУ МО Динской район СОШ №35
51.	Муниципальная выставка методических разработок педагогических работников системы дополнительного образования детей МО Динской район	Лауреаты, 3 место	Даурцова Н.П., МАУ ДО ЦТ МО Динской район; Матвеев Д.А., МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район
Красной уровень			
52.	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках исполнения социального заказа	Члены экспертной группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ в 2022 -2023 учебном году	Кучер М.А., Михайлова М.А., Петренко Б.А., Ромашина Т.А.
53.	Красной этап всероссийского конкурса профессионального	Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с	Ковалева В.В, тренер-преподаватель по пауэрлифтингу АФК МАУ ДО «СШ№3» МО Динской район.

	мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2023	ОВЗ, с инвалидностью»	
54.	Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».	Призер	Петренко Б.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район (подготовила Пруцакова Ольга Сергеевна, методист МАУ ДО ЦТ МО Динской район)
55.	«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	Участник краевого этапа, номинация «Социальный проект организации дополнительного образования»	Свиридов С.С., педагог- организатор МАУ ДО ЦТ МО Динской район
56.	«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	Участник краевого этапа, номинация «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме»	Шмелев Е.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район