

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя математики
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя
Советского Союза Николая Алексеевича Примака»
Гордиенко Ларисы Леонидовны**

Динской район, 2022

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Гордиенко Лариса Леонидовна
Образование	Высшее
Занимаемая должность	Учитель математики
Педагогический стаж	24
Квалификационная категория	Соответствие
Дата прохождения аттестации	Март 2019

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень	1. Пройти курсы повышения квалификации по педагогике и психологии. 2. Разработать методические, дидактические материалы с учетом ведущих модальностей и способностей обучающихся. 3. Совершенствование педагогической компетентности в организации здоровьесберегающей образовательной среды.	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	
II. Школьный уровень	1. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных мероприятий, собственных методических приемов и использовать их при проведении учебных занятий, в процессе воспитательной работы с классным коллективом. 2. Изучить и применять в образовательном процессе современные технологии обучения и воспитания. 3. Изучить и систематизировать методическую, педагогическую и психологическую литературу. 4. Посещение открытых уроков коллег. 5. Проведение открытых уроков. 6. Выступление на школьном МО.	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	
III. Муниципальный уровень	1. Посещение семинаров, вебинаров и мастер-классов по плану МКУ ЦПО МО Динской район 2. Индивидуальное консультирование тьютора по педагогике и психологии.	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	

	3.Получение необходимой помощи о поддержке у консультантов-специалистов(педагог-психолог, специалист по воспитательной работе).		
IV. Региональный уровень	<p>1. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>2. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>3. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.1.Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы:</p> <p>1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>2. Сковрцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Сковрцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	Ноябрь Август Сентябрь	
V. Федеральный уровень	<p>1.Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2.Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru</p>	В течение года	

Педагогический работник: /

(подпись)

Горюшенко С.С.
(ФИО)

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ №30
имени Н.А. Примака: /

(подпись)

Габлая В. А.
(ФИО)

Ответственный в МО: /

(подпись)

Телёная Т. В.
(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: /

(подпись)

Дата разработки ИОМ:

« 20 »

05

2022 г.