

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Петра Ивановича Еременко»

Утверждаю

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 37 имени П.И. Еременко

Рябов И.С.



**План работы
учителя – наставника Парфеновой Е.М.
с молодым специалистом Родионовой В.В.
на 2022 – 2023 учебный год
(первый год)**

Ст. Старомышастовская 2022 г.

Сведения о молодом специалисте	
Ф.И.О. (полностью)	Родионова Влада Владимировна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Высшее филологическое (Заочная форма) Кубанский государственный университет
Год окончания учебного заведения	
Педагогический стаж	1 год
Место работы	МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И.Еременко
Должность	учитель
Предмет	Русский язык и литература
Учебная нагрузка	14
Классы	5 «Б», 7«В»
Классное руководство	-
Квалификационная категория	-
Прохождение курсов повышения квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 19.09.2022 г.

Сведения об учителе - наставнике	
Ф.И.О. (полностью)	Парфенова Елена Михайловна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Высшее Западно-Казахстанский гуманитарный университет им.А.С. Пушкина, Полученная специальность - русский язык, литература квалификация по диплому - учитель русского языка и литературы
Год окончания учебного заведения	1997 г.
Педагогический стаж	25 лет
Место работы	МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И.Еременко
Должность	учитель
Предмет	Русский язык и литература
Учебная нагрузка	25
Классы	9«А», 8 «Б», 7 «А», 5 «А»
Классное руководство	9«А»
Квалификационная категория	первая
Прохождение курсов повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none"> ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» № 231201017389 РН 11320/22 23.04.2022 «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя» РН у-67509/б г.Москва 2021
Реализация инноваций (наименование программ, курсов, модулей, современных технологий и др.)	<p>«Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в изучении русского языка и литературы»</p> <p>Реализация факультативных курсов: «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку»</p> <p>Реализация Программы духовно – нравственного развития и гражданско – патриотического воспитания учащихся на ступени среднего общего образования «Славлю своё Отечество»;</p>

1. Цели и задачи работы с молодым специалистом

Цель работы с молодым специалистом – продолжить работу по совершенствованию профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

Задачи:

- профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;

- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

2 Планирование работы с молодым специалистом включает:

- организационно-педагогическую работу;
- учебно-методическую работу;
- обучение самоанализу урока;
- методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- работу с документами;
- работу по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

3 Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
- составление плана работы с молодым специалистом;
- изучать личностных качеств молодого специалиста;
- создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога;
- собеседование с молодым специалистом по итогам учебного года (анализ выполненной работы).

Индивидуальный план работы с молодым специалистом – учителем Родионовой В.В.

Дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
сентябрь	«Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС». Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Самоанализ урока. Проведение входного тестирования во всех классах	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. Грамотное ведение электронного журнала. Включение молодого специалиста в работу МО.	Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов.
октябрь	Методика планирования урока. Самоанализ урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
ноябрь	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Участие в предметной неделе. Консультации. Посещение и анализ уроков
декабрь	Региональная олимпиада в области лингвистического образования для учителей русского языка и литературы. Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	Участие в Региональной олимпиаде в области лингвистического образования для учителей русского языка и литературы. Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.	Консультации.
январь	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.	Консультации. Посещение и анализ уроков
февраль	Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	Консультации.
март	Инновационные процессы в обучении. Современные педагогические технологии. Проведение контрольных работы в соответствии с КТП.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. Выполнение государственных программ	Консультации. Посещение и анализ уроков
апрель	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения. Проведение административной контрольной работы.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации
май	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах. Выполнение программы и ее анализ.