

Протокол № 1
заседания РМО учителей географии

от 28.08.2026 г.

конференция
на платформе Макс,
11.00 ч.

Председатель: Полякова Е.М.-учитель географии МАОУ СОШ № 29.
Секретарь: Спириади Н.Ю. – учитель географии МАОУ СОШ № 34.

Присутствовали: Владимирова Г.И.- методист МКУ ЦПО, Точёная С.В., СОШ № 1, Дёрова Н.С, СОШ 2, Степаненко Г.И., СОШ 3, Чевычелов А.Н., Шмелёв Е.В., СОШ 4, Маслова Т.В., СОШ № 5, Стешенко С.А., СОШ № 6, Степанян А.А., ООШ 7, Демченко М.Г., ООШ № 9, Гладкая Е.П., Фомина Е.А., СОШ 10, Ткачёва Н.С, ООШ 13, Волощенко А.Н., Колесникова Г.И., СОШ 15, Олейник Т.В, Шуваева Е.В., СОШ 20, СОШ 21, Вербова В.А., Шириханова С.В., лицей №1, Лобанова Е.Д., СОШ № 26, Анохина Г.А, СОШ 28, Полякова Е.М., Ёжикова Е.А., СОШ 29, Борток С.М., СОШ 30, Стрищенко Н.В., СОШ 31, Спириади Н.Ю., СОШ 34, Трубилина И.Н., СОШ № 35, Чоп Н.П., СОШ № 37, Пузырёва Л.В., СОШ 38, Спирина Т.В., СОШ 39, Рейсбих Е.Ю, СОШ 53.

Тема: об особенностях преподавания учебного предмета география в 2026 – 2027 учебном году.

Повестка дня

1. Анализ работы РМО учителей географии в 2025 – 2026 учебном году (Полякова Е.М., учитель географии СОШ 29).
2. Результаты ГИА ОГЭ и ЕГЭ выпускников 2026 г. (Шириханова С.В., учитель географии Лицея 1, Полякова Е.М., учитель географии СОШ 29).
3. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «География» в 2026/2027 учебном году (Полякова Е.М., учитель географии СОШ 29).
4. Планирование работы РМО учителей географии на 2026 – 2027 учебный год.
5. Обучающие и итоговые практические работы Федеральной рабочей программы по географии (Спириади Н.Ю., учитель географии СОШ 34).
6. Воспитывающая среда в школе как компонент единого образовательного пространства.
 - 6.1. О новом порядке постановки на учёт обучающихся образовательных организаций (Владимирова Г.И., методист МКУ ЦПО).

1. Слушали: Полякову Е.М., учителя географии МАОУ СОШ № 29 с вопросом по теме «Анализ работы РМО учителей географии в 2025 – 2026 учебном году» (анализ работы РМО учителей географии прилагается).

Решили:

- руководителям ШМО образовательных организаций ознакомить учителей географии своих образовательных организаций с материалом «Анализ работы РМО учителей географии в 2025 – 2026 учебном году»;

- активизировать работу по тем направлениям, на которые было уделено недостаточно внимания в прошедшем учебном году.

2. Слушали: Шириханову С.В., учителя географии лицея 1, Полякову Е.М., учителя географии МАОУ СОШ № 29 с вопросом по теме «Результаты ГИА ОГЭ и ЕГЭ выпускников 2026 г.» (презентация прилагается).

Решили:

- в 2026 - 2027 учебном году при подготовке учащихся к ГИА ОГЭ и ЕГЭ учителям географии необходимо обратить внимание на ошибки, допущенные учащимися во время ГИА по географии;

- изучить и целенаправленно отрабатывать элементы содержания, проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по географии, знать перечень требований к уровню подготовки выпускников на ОГЭ и ЕГЭ, планомерно повторять изученный материал, тренироваться в выполнении заданий различного типа;

- коллегам рекомендовано обратить внимание на повторение материала по следующим темам: «Земля как планета», «Географические модели», «Литосфера», «Атмосфера», «Гидросфера», «Биосфера», «Особенности природы материков и океанов», «Хозяйство России»;

- учителям необходимо планировать время на повторение пройденного материала с учащимися во время уроков, на дополнительных занятиях, задавать учащимся вопросы для самоподготовки, закреплять знания географической номенклатуры во время работы со школьными атласами 7-9 классов;

- учителям и учащимся использовать задания открытого банка ОГЭ и ЕГЭ по географии на сайте ФИПИ, вариантов КИМ досрочного периода, участвовать в вебинарах и смотреть их в записи на сайте ФИПИ.

3. Слушали: Полякову Е.М., учителя географии МАОУ СОШ № 29 с вопросом по теме «Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «География» в 2026/2027 учебном году» (информационно-методическое письмо прилагается).

Решили:

- руководителям ШМО образовательных организаций ознакомить учителей географии своих образовательных организаций с материалом по теме «Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию

образовательной деятельности по учебному предмету «География» в 2026/2027 учебном году»;

- использовать материалы в урочной и внеурочной деятельности.

4. Слушали: Полякову Е.М. по вопросу о планировании работы РМО учителей географии на 2026 – 2027 учебный год.

Методическая тема РМО учителей географии на текущий учебный год: активизация познавательной деятельности на уроках географии с применением инновационных технологий.

Педагогу каждой школы предложено подумать над темой для обобщения опыта для выступления на заседаниях РМО. Особое внимание уделяется учителям школ, которые не обобщали опыт на заседаниях РМО в течение двух учебных лет. Это школы 5, 7, 14, 35, 38, 39. Темы для обобщения педагогического опыта представить на заседаниях РМО в текущем учебном году.

Голосовали: за - 30, против - нет, воздержались - нет.

Решили:

- утвердить план работы РМО учителей географии на 2026-2027 учебный год.

5. Слушали: Спириади Н.Ю., учителя географии МАОУ СОШ № 34 с вопросом по теме «Обучающие и итоговые практические работы Федеральной рабочей программы по географии» (презентация, положение и список практических работ прилагаются).

Спириади Н.Ю. уточнила количество практических и контрольных работ согласно Федеральной РП по географии:

- 5 класс – 11 (34 часа), + не более 3 контрольных работ;
- 6 класс – 7 (34 часа), + не более 3 контрольных работ
- 7 класс – 19 (68 часов), + не более 6 контрольных работ;
- 8 класс – 17 (68 часов), + не более 6 контрольных работ;
- 9 класс – 14 (68 часов), + не более 6 контрольных работ;
- 10 класс – 13 (34 часа), + не более 3 контрольных работ;
- 11 класс – 6 (34 часа), + не более 3 контрольных работ.

Спириади Н.Ю. отметила, что в Федеральном информационно-методическом письме «Об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2026-2027 учебном году» сказано:

Практические работы по географии, включенные в ФОП ООО, могут проводиться как обучающие (тренировочные) или итоговые. Четкого деления они не имеют. Статус работы учитель определяет самостоятельно, в зависимости от особенностей класса и того, какое место педагог определил данному самостоятельному виду деятельности при планировании образовательного процесса по теме.

Все обучающие (тренировочные) практические работы могут быть разделены на две группы: те, которые в значительной степени выполняются под руководством учителя, и те, при выполнении которых обучающиеся работают по алгоритму, самостоятельно, последовательно выполняя ряд заданий, применяя знания и умения, которыми они овладели ранее. Примером тренировочной практической работы первого типа является практическая работа из программы 5 класса «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды».

Оценивание результатов выполнения тренировочных практических работ в первую очередь является процедурой фиксации индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы и необязательно предусматривает выставление отметки в журнал. Анализ результатов их выполнения рекомендуется (с учетом особенностей класса) проводить с использованием самооценивания и взаимооценивания.

Результаты ранжируются на три группы: отличные, хорошие и удовлетворительные.

Отметки рекомендуется выставлять в журнал по желанию обучающихся. Оценивание практических работ, требующих выполнения по алгоритму, проводится с учетом числа успешно выполненных заданий.

Для выставления **отметок «5», «4» и «3»** рекомендуется ориентироваться на нормы выставления отметок за итоговые практические работы.

В случае если обучающийся не справился с работой, необходимо отработать с ним умения, несформированность которых проявилась.

Определение достижения отдельных планируемых предметных результатов по некоторым темам в рамках тематического оценивания целесообразно проводить по результатам выполнения **итоговых практических работ**. Это относится к планируемым результатам, включающим умения, которые должны быть в основном сформированы к моменту завершения изучения темы (раздела). Например, практическая работа «Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану» из программы 7 класса (на одном из завершающих уроков по теме «Южные материка» раздела «Материки и страны»).

Спириади Наталья Юрьевна напомнила, что каждый урок географии имеет практическую направленность, все практические работы нужно выполнять, и предложила список итоговых практических работ.

Итоговые практические работы, по которым будут выставляться отметки всем учащимся, выделены в списке (список прилагается).

Голосовали: за - 30, против - нет, воздержались - нет.

Решили:

- утвердить положение о проведении, оформлении и оценивании практических работ по географии в 5- 11 классах (базовый уровень обучения) в общеобразовательных организациях МО Динской район,

- утвердить список итоговых практических работ по географии в 5-11 классах на 2026-2027 учебный год, по которым будут выставляться отметки всем учащимся (список прилагается).

6. Слушали Полякову Е.М. с вопросом по теме «Воспитывающая среда в школе как компонент единого образовательного пространства» (презентация прилагается).

6.1. Владимирову Г.И., методиста МКУ ЦПО, с вопросом по теме «О новом порядке постановки на учёт обучающихся образовательных организаций».

Решили:

- руководителям ШМО образовательных организаций ознакомить учителей географии своих образовательных организаций с материалом по теме «Воспитывающая среда в школе как компонент единого образовательного пространства. О новом порядке постановки на учёт обучающихся образовательных организаций»;
- использовать материал учителями – предметниками и классными руководителями в урочной и внеурочной работе с учащимися.

Председатель

Секретарь



Е.М. Полякова

Н.Ю. Спириади