

Муниципальное родительское собрание

ПРОТОКОЛ № 1

по теме: «Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения), правила поведения на ГИА-11, использование различных информационных ресурсов при подготовке к итоговому сочинению»

Дата проведения: 29.11.2023г.

Приглашены: зам. начальника УО МО Динской район Е.Е. Конькова, руководитель РМО учителей русского языка и литературы МО Динской район Постолова Н.В.

Повестка дня

1. Итоговое сочинение (изложение)

- 1.итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11;
- 2.сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании итогового сочинения (изложения);
- 3.сроки проведения итогового сочинения (изложения);
- 4.порядок проведения и система оценивания итогового сочинения (изложения);
- 5.сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения);
- 6.повторный допуск к итоговому сочинению (изложению) в текущем учебном году;

2. Успешное написание сочинения.

3. Правила поведения на ГИА-11

1. Формы проведения ГИА-11.
2. Участники ГИА-11, порядок допуска к ГИА-11
- 3.Обязательные экзамены и экзамены по выбору.
- 4.Особенности проведения ГИА-11 по математике, иностранному языку и информатике и ИКТ.
5. Выбор предметов, сроки и места подачи заявления на сдачу ГИА-11.
6. Досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-11.
7. Телефоны «горячих линий» региональные и муниципальные.
- 8.Об информационных ресурсах.
- 9.Новые КИМ ЕГЭ-2024.

1. Слушали зам. начальника УО МО Динской район Е.Е. Конькову.

1.1. Об итоговом сочинении (изложении) как условии допуска к ГИА-11

В своем выступлении она остановилась на пунктах «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее - Порядок), утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г № 233/552.

П.22 Порядка:

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI (XII) классов в первую среду декабря последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор).

П.29 Порядка:

Результатом проверки итогового сочинения (изложения) чвляется «зачёт» или «незачёт».

1.2. О сроках, месте и порядке подачи заявления на участие в написании итогового сочинения

П.24 Порядка:

Итоговое сочинение вправе писать по желанию.

Указанные лица для участия в итоговом сочинении подают заявления не позднее чем за две недели до планируемой даты проведения итогового сочинения в места регистрации для участия в итоговом сочинении, определенные органами исполнительной власти.

П.25 Порядка:

Итоговое сочинение (изложение) проводится в образовательных организациях, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти.

1.3. О сроках проведения итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году итоговое сочинение пройдет:

в основную дату – первая среда декабря 2023 г. (6 декабря 2023 г.),

дополнительные даты: первая среда февраля 2024 г., и вторая среда апреля 2024 г.

Продолжительность написания итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

В продолжительность написания итогового сочинения (изложения) не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж участников итогового сочинения (изложения), заполнение ими регистрационных полей бланков и др.).

Для участников итогового сочинения (изложения) с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность написания итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа.

1.4. О порядке проведения и системе оценивания итогового сочинения (изложения)

Итоговое сочинение (изложение) в 2023-2024 учебном году проводится по темам (текстам) для лиц, указанных в пункте 7 Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г № 233/552 и является допуском выпускников к государственной итоговой аттестации.

1.5. О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения)

Ознакомление с результатами итогового сочинения (изложения) осуществляется под подпись на следующий день после получения их из комиссии по проверке (комиссии по перепроверке и повторной проверке отдельных сочинений (изложений):

в ОО – обучающихся;

в местах регистрации – участников ЕГЭ.

1.6. О повторном допуске к итоговому сочинению (изложению) в текущем учебном году.

Повторно к написанию итогового сочинения (изложения) в текущем учебном году в дополнительные даты допускаются:

- обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат ("незачет");

- обучающиеся, удаленные с итогового сочинения (изложения) за нарушение установленных требований;

- участники, не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- участники итогового сочинения (изложения), не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

Решили: информацию принять к сведению.

2. **Слушали:** руководителя РМО учителей русского языка и литературы МО Динской район Постолову Н.В.

ФИПИ опубликовал структуру и комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения.

Разделы и подразделы закрытого банка тем ИС

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.

1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

1.3. Познание человеком самого себя.

1.4. Свобода человека и ее ограничения.

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

2.2. Человек и общество

2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

3. Природа и культура в жизни человека

3.1. Природа и человек

3.2. Наука и человек.

3.3. Искусство и человек.

3.4. Язык и языковая личность.

Комментарии к разделам закрытого банка тем ИС

Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;
- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;

- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

Раздел 3. Природа и культура в жизни человека

Темы этого раздела:

- связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;
- нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой культуре;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами), важности;
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

Образец комплекта тем

Каждый комплект будет состоять из шести тем – по две темы из каждого раздела банка.

- Какую жизненную цель можно назвать благородной?
- Могут ли юношеские мечты повлиять на дальнейшую жизнь человека?
- Как становятся героями на войне?
- Чем важен для современного человека опыт предыдущих поколений?
- Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
- Реальное и виртуальное общение: в чём преимущества каждого из них?

Успешное написание итогового сочинения является для выпускников 11 классов допуском к государственной итоговой аттестации.

Оценивается сочинение по системе «зачёт/незачёт».

Рекомендуемый объем сочинения – от 350 слов, минимальный – не менее 250 слов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вместо итогового сочинения вправе выбрать написание итогового изложения.

В рамках открытых направлений тем итогового сочинения Рособрнадзором разрабатываются конкретные темы итогового сочинения для каждого часового пояса. Сами темы сочинений станут известны выпускникам за 15 минут до начала экзамена.

Результатом итогового сочинения является «зачет» или «незачет». Если выпускник получил за итоговое сочинение неудовлетворительный результат, ему предоставляется возможность его пересдать.

К проверке допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям:

Требование № 1. «Объем итогового сочинения (изложения)»

Если в сочинении менее 250 слов, а в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за всю работу в целом (такие итоговые сочинения (изложения) не проверяются экспертами в соответствии с пяти критериями оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)».

Итоговое сочинение (изложение) выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по

памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать собственный текст участника.

Не допускается списывания изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если сочинение (изложение) признано самостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за всю работу в целом (такое сочинение (изложения) не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение в случае предоставления его при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалиста действительно в течение четырех лет, следующих за годом написания сочинения

Во время проведения итогового сочинения (изложения) ведется видеозапись (при наличии).

Результатом итогового сочинения (изложения) будет «зачет» или «незачет», однако к сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допустят только выпускников, получивших «зачет».

Для написания сочинения необходимо подать заявление на имя директора школы не позднее, чем за 2 недели до написания сочинения (21.11.2023г), т.к. дата проведения итогового сочинения на территории Российской Федерации 06.12.2023г.

При проверке итогового сочинения (изложения) эксперты обращают внимание на единый почерк во всей работе одного участника (при наличии разного почерка работа попадает в зону особого федерального контроля).

Решили: информацию принять к сведению

3. Слушали: зам. начальника УО МО Динской район Е.Е. Конькову

3.1. О формах проведения ГИА-11.

В своем выступлении она остановилась на пунктах «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее -Порядок), утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г № 233/552.

П.7 Порядка. ГИА проводится:

а) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ), – для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием КИМ для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.2. Об участниках ГИА-11, о допуске к ГИА-11

П.8 Порядка: К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

3.3. Об обязательных экзаменах и экзаменах по выбору.

П. 9 Порядка: ГИА в форме ЕГЭ и (или) ГВЭ проводится по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее - обязательные учебные предметы).

Экзамены в форме ЕГЭ по другим учебным предметам: «Биология», «География», «Иностранные языки» (английский, испанский, китайский, немецкий и французский), «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия» (далее – учебные предметы по выбору) участники ГИА сдают на добровольной основе по своему выбору для представления результатов ЕГЭ при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

3.4. Об особенностях проведения ГИА-11 по математике, иностранному языку и информатике и ИКТ.

П.9 Порядка: ЕГЭ по математике проводится по двум уровням:

ЕГЭ по учебному предмету «Математика» проводится по двум уровням:

- 1) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА (ЕГЭ по математике базового уровня);
- 2) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (ЕГЭ по математике профильного уровня).

Экзамены по всем учебным предметам (за исключением иностранных языков, а также родного языка и родной литературы) проводятся на русском языке. ЕГЭ по иностранному языку проводится в два дня.

П.74 Порядка. При проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включаются задания, для выполнения которых требуется прослушивание участниками экзамена аудиозаписи.

Аудитории оборудуются средствами воспроизведения аудиозаписей. Технические специалисты или организаторы настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно каждому участнику экзамена, находящемуся в аудитории. Аудиозапись прослушивается участниками экзамена дважды. Во время прослушивания аудиозаписи участникам экзамена разрешается делать пометки на черновиках и КИМ. После повторного прослушивания аудиозаписи участники экзамена приступают к выполнению экзаменационной работы.

При проведении ЕГЭ по иностранным языкам по желанию участника экзамена в экзамен также включаются задания, для выполнения которых требуется предоставление участником экзамена устных ответов. Устные ответы участника экзамена записываются средствами цифровой аудиозаписи.

Участники экзамена приглашаются в аудиторию для получения заданий, предусматривающих устные ответы, и записи его устных ответов. В аудитории участник экзамена, находясь рядом со средством цифровой аудиозаписи, громко и разборчиво дает устные ответы на задания, после чего прослушивает запись своих ответов, чтобы убедиться, что она произведена без технических сбоев.

В случае если во время записи устных ответов произошел технический сбой, участнику экзамена по его выбору предоставляется право выполнить задания, предусматривающие устные ответы, в тот же день или в резервные сроки.

П.75 Порядка. При проведении ЕГЭ по информатике выполнение письменной экзаменационной работы осуществляется на компьютере.

3. 5. О выборе предметов (до 1 февраля)

П.12 Порядка: Выбранные участниками ГИА учебные предметы, уровень ЕГЭ по математике (базовый или профильный), форма ГИА, а также сроки участия в ГИА указываются ими в заявлениях.

Заявление до 1 февраля подается в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой обучающийся осваивал образовательные программы среднего общего образования.

После 1 февраля заявления об участии в ГИА участников ГИА принимаются по решению ГЭК только при наличии у заявителей уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

3.6. О досрочном, основном и дополнительном периодах проведения ГИА-11.

Экзамены проводятся в досрочный, основной и дополнительный периоды. В каждом из периодов проведения экзаменов предусматриваются резервные сроки.

Лица, повторно допущенные в текущем учебном году к сдаче экзаменов по соответствующим учебным предметам в случаях, предусмотренных настоящим Порядком, а также участники экзаменов, у которых совпали сроки проведения экзаменов по отдельным учебным предметам, участвуют в экзаменах по соответствующим учебным предметам в резервные сроки.

Для обучающихся, экстернов, обучающихся СПО, а также обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных ОО, экзамены по их желанию могут проводиться в досрочный период, но не ранее 1 марта, в формах, устанавливаемых настоящим Порядком.

Решили: информацию принять к сведению

3.7. О телефонах «Горячей линии»

Режим работы телефонов «Горячей линии» по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

Организация	ГИА-11	режим работы телефонов «горячей линии»
Управление образования администрации муниципального образования Динской район	8(902)406-35-91	с 09.00 до 17.00 часов (понедельник-четверг), с 9.00 до 16.00 (пятница), в дни проведения экзаменов с 8.00 до 20.00
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	8(918)189-99-02	с 09.00 до 18.00 часов (понедельник-четверг), с 9.00 до 17.00 (пятница), в дни проведения экзаменов с 8.00 до 21.00

3.8. Слушали: зам. начальника УО МО Динской район Е.Е. Конькову об информационных ресурсах.

СВЕДЕНИЯ об основных информационных ресурсах

<http://obrnadzor.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);

<http://fipi.ru/> – официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ»);

<https://edu.gov.ru/> – официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации;

<https://minobr.krasnodar.ru/> – официальный сайт министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

<http://www.gas.kubannet.ru/> – официальный сайт ГКУ КК Центра оценки качества образования;

<http://www.iro23.ru/> – официальный сайт ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края;

<https://t.me/minobrklubaniofficial/> – официальная группа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

<https://vk.com/minobrklubani/> – официальная группа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

<https://ok.ru/minobrnaukikubani/> – официальная группа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

<https://vk.com/giakuban/> – официальная группа «Государственная итоговая аттестация на Кубани» в социальной сети «ВКонтакте»;

<https://ok.ru/giakuban/> официальная группа «Государственная итоговая аттестация на Кубани» в социальной сети «Одноклассник».

Наименование ресурса	Ссылка
<p>1. «Навигатор ГИА» – информационный ресурс, где собрана вся самая актуальная информация об экзаменах. Навигатор включает ссылки на полезные материалы и аннотации к ним в виде текстов и кратких видеороликов. Все материалы сгруппированы по разделам: «Демоверсии, спецификации и кодификаторы ЕГЭ»; «Материалы для подготовки к итоговому сочинению»; «Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ»; «Открытый банк заданий ЕГЭ»</p>	<p>https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/</p> <p>https://fipi.ru/oge</p>
<p>2. «Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ», где размещены методические рекомендации для обучающихся 11 классов, с советами разработчиков КИМ ЕГЭ и полезной информацией для организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ</p>	<p>https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bankzadaniy-ege</p>
<p>3. «Демоверсии, спецификации, кодификаторы», где представлены документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2021/22 года: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся; спецификации КИМ для проведения ЕГЭ по учебным предметам; демонстрационные варианты КИМ для проведения ЕГЭ по учебным предметам</p>	<p>https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory</p>
<p>4. Материалы для подготовки к ГВЭ-11, где размещены материалы для подготовки к ГВЭ по всем предметам, а также тренировочные сборники для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов</p>	<p>https://fipi.ru/gve/gve-11</p> <p>https://fipi.ru/gve/trenirovочnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-11</p> <p>https://fipi.ru/gve/trenirovочnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-11-nezryachikh</p>
<p>5. Онлайн-консультации для выпускников и педагогов, где расскажут об изменении содержания и структуры КИМ,</p>	<p>https://vk.com/rosobrnadzor</p>

как построить работу при подготовке к ЕГЭ, на какие задания обратить внимание, как избежать типичных ошибок и правильно воспользоваться доступными ресурсами для подготовки	https://vk.com/video/@gia_kuban https://rutube.ru/channel/25110944/
---	--

Решили: информацию принять к сведению

3.9. Слушали зам. начальника УО МО Динской район Е.Е. Конькову о новых КИМ ЕГЭ-2024.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 г.
Математика (базовый уровень)	Изменений нет
Химия	
Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> В заданиях 13 и 14 изменены формулировка задания и система ответов (множественный выбор в виде цифр). Одновременно с этим расширен языковой материал. Изменена система оценивания ответов на задания 8 и 26. Претерпела изменения формулировка задания 27. Предполагается, что при комментировании проблемы исходного текста примеры-иллюстрации являются неотъемлемой частью пояснений к ним. Уточнено также понятие анализа смысловой связи между примерами-иллюстрациями: «Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями». Обоснование собственного мнения экзаменуемого требует включения примера-аргумента, опирающегося на жизненный, читательский или историко-культурный опыт экзаменуемого. Скорректированы критерии оценивания выполнения задания 27. Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 54 до 50 баллов.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> Сокращено количество заданий базового уровня сложности с кратким ответом (с 7 до 6). Уточнена тема сочинения 11.4: вместо формулировки, дающей экзаменуемому возможность привлекать любые произведения для раскрытия темы, в формулировку включены имена трёх писателей-классиков, из которых требуется выбрать одного. Внесены коррективы в критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом (в части повышения требований к грамотности): <ul style="list-style-type: none"> – уточнена система оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2 (оценивание по двум, а не по трём критериям); – уточнён критерий оценивания выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2, 5, 10 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» (учитываются не только логические и речевые, но и грамматические ошибки); – уточнен критерий 4 оценивания выполнения заданий оценивания выполнения заданий 11.1–11.5. <p>Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён с 53 до 48 баллов.</p>
Математика (профильный)	В первую часть КИМ включено задание по геометрии (задание 2), проверяющее умения определять координаты точки, вектора, производить операции над

уровень)	векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами. Максимальный первичный балл за выполнение работы увеличен с 31 до 32 баллов.
Информатика	Изменения структуры КИМ отсутствуют. Задание 13 в 2024 г. будет проверять умение использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP.
Физика	1. Число заданий сокращено с 30 до 26. В первой части работы удалены интегрированное задание на распознавание графических зависимостей и два задания на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике; во второй части работы удалено одно из заданий высокого уровня сложности (расчётная задача). Одно из заданий с кратким ответом в виде числа в первой части работы перенесено из раздела «МКТ и термодинамика» в раздел «Механика». 2. Сокращён общий объём проверяемых элементов содержания, а также спектр проверяемых элементов содержания в заданиях базового уровня с кратким ответом, что отражено в кодификаторе элементов содержания и обобщённом плане варианта КИМ ЕГЭ по физике. Максимальный первичный балл уменьшен с 54 до 45 баллов.
Биология	Исключено задание 20 по нумерации 2023 г. Общее число заданий сократилось с 29 до 28. Максимальный первичный балл уменьшен с 59 до 57 баллов.
История	Детализирована структура задания 18 на установление причинно-следственных связей.
География	Из экзаменационной работы 2024 г. исключены задания 21 и 22 (по нумерации КИМ ЕГЭ 2023 г.) с топографической картой (определение азимута и построение профиля). Общее число заданий в экзаменационной работе сократилось с 31 до 29. Максимальный первичный балл уменьшен с 43 до 39 баллов.
Обществознание	Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)	Изменения в содержании КИМ отсутствуют. В соответствии с изменённым в 2022 г. ФГОС среднего общего образования изменена система уровней сложности экзаменационных заданий. Все задания распределены по двум уровням сложности: базовому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе базового уровня) и высокому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе углубленного уровня). Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 4 устной части. Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий 1 и 11 стал равен 2 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 3 баллам. Максимальный первичный балл за выполнение работы уменьшен со 86 до 82 баллов.
Китайский язык	Изменения в содержании КИМ отсутствуют. В соответствии с обновлением в 2022 г. ФГОС среднего общего образования изменена система уровней сложности экзаменационных заданий. Все задания распределены по двум уровням сложности: базовому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе базового уровня) и высокому (соответствует требованиям к результатам обучения по программе углубленного уровня). Уточнены формулировки задания 29 письменной части и задания 3 устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 3 устной части.

Решили: информацию принять к сведению.

