

Протокол № 6
заседания районного методического объединения заместителей директоров
по воспитательной работе школ муниципального образования Динской район

от 14 февраля 2025 года
14.00 на платформе «Сферум»

Председатель: Береснева Н.И. - руководитель РМО заместителей директоров по воспитательной работе школ МО Динской район (заместитель директора по воспитательной работе МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых);

Секретарь: Жагрина О.В. (заместитель директора по воспитательной работе МАОУ МО Динской район СОШ № 13 имени Е.И. Панасенковой)

Приглашены:

Владимирова Г.И. методист методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район;

Тема заседания: Формы и виды социального партнерства между школами, родителями и сообществом. Примеры успешных практик социального партнерства.

Повестка дня:

1. О формах и видах социального партнерства между школой, родителями и сообществом.
Примеры успешных практик социального партнерства в АНОО "Школа №1"

АНОО "Школа №1" Таран Валентина Николаевна

2. О формах и видах социального партнерства между школой, родителями и сообществом.
Примеры успешных практик социального партнерства в СОШ № 31.

СОШ № 31 Лукьяненко Алина Александровна

3. О формах и видах социального партнерства между школой, родителями и сообществом.
Примеры успешных практик социального партнерства в ООШ № 9.

ООШ № 9 Гончарик Светлана Павловна, Шубинец Нина Ивановна

По первому вопросу слушали:

Заместителя директора по воспитательной работе АНОО "Школа №1" Таран В. Н., которая рассказала о ключевой роли социального партнерства в создании эффективной образовательной среды и развитии молодежи.

Она представила формы взаимодействия, используемые в ОО способствующие углублению понимания образовательных процессов, повышению качества обучения и воспитания детей, а также укреплению связей внутри общества.

Она отметила, что проведение открытых уроков, мастер-классов и встреч с родителями позволяет вовлечь их в образовательный процесс и укрепить доверие между семьей и школой.

Таран В. Н. напомнила присутствующим о важности обратной связи между родительской общественностью и школой о том, что регулярные опросы и мнения родителей о качестве воспитания, образования, методах преподавания и условиях в школе помогают администрациям принимать решения, основываясь на реальных потребностях и ожиданиях семей.

Решили: 1.Использовать в деятельности опыт проектной работы «О вкусах не спорят» АНОО "Школа №1" по социального партнерства в создании эффективной здоровьесберегающей образовательной среды.
2. При необходимости внести дополнения в Программы воспитания в модуль «Социальное партнерство»

По второму вопросу слушали:

Заместителя директора по воспитательной работе СОШ № 31 Лукьяненко А.А., которая рассказала об опыте работы родительского комитета, как одной из наиболее распространенных форм взаимодействия с родителями, которые активно участвуют в жизни школы.

Она привела примеры участия родительской общественности в организации мероприятий, обсуждения важных вопросов и представления интересов родителей и раскрыла одну из активных форм работы с активными родителями-

Совет родителей: в рамках своей деятельности родители, педагоги и представители местного сообщества собираются для обсуждения стратегий развития образовательного учреждения, повышения качества обучения и воспитания.

Взаимодействие с местными организациями и учреждениями - это одно из актуальных направлений воспитательной работы СОШ № 31 Лукьяненко А.А. представила опыт партнерства с библиотеками, музеями, культурным центром, что способствует обогащению образовательного процесса и расширению возможностей для учащихся.

Решили:

1.Использовать в деятельности опыт СОШ № 31 -партнерство с библиотеками, музеями, культурным центром.
2. При необходимости внести дополнения в Программы воспитания в модуль «Социальное партнерство»

По третьему вопросу слушали:

Заместителя директора по воспитательной работе ООШ №9 Гончарик С.П., которая представила опыт профилактической работы с родителями обучающихся с ОВЗ.

Она рассказала об индивидуальной работе социально-психологической службы, родителями и сообществом, которые, помогают формировать у детей ценности сотрудничества и гражданской ответственности.

Гончарик С.П. напомнила присутствующим о видах социального партнерства: информационное, консультационное, финансовое, культурное и рассказала о взаимодействии с родителями по каждому из видов партнерства.

Шубинец Н.И. –содокладчик Гончарик С.П., педагог-психолог МАОУ БОУ ООШ №9, поделилась опытом своей работы с родителями для своевременного определения маршрута обучения их детей. Рассказала о правильной организации работы с детьми и родителями как психолога, какие формы и методы необходимо использовать..

Методист Г.И. Владимирова в заключение заседания отметила, что эффективное социальное партнерство между школой, родителями и сообществом создает позитивную атмосферу для обучения и развития личности учащихся. Оно актуализирует важность совместных усилий всех участников образовательного процесса, что в конечном итоге способствует достижению общих целей качественного образования и гармоничного воспитания детей.

Решили:

- 1.Использовать в деятельности опыт ООШ № 9 в профилактической работе с родителями обучающихся с ОВЗ.
2. При необходимости внести дополнения в Программы воспитания в модуль «Социальное партнерство» или «Профилактика» по направлению взаимодействие с родителями.

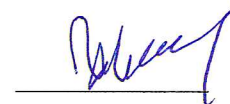
Руководитель РМО

заместителей директоров по воспитательной работе
школ МО Динской район:



Н.И. Береснева

Секретарь:



О.В. Жагина