

# Система работы тьюторов по биологии в Динском районе



*Блаженко Светлана  
Александровна,  
муниципальный тьютор по  
биологии  
МО Динской район*

# **Направления работы тьюторов**

- **Информационная**
- **Организационная**
- **Диагностико-  
аналитическая**
- **Учебно-методическая**

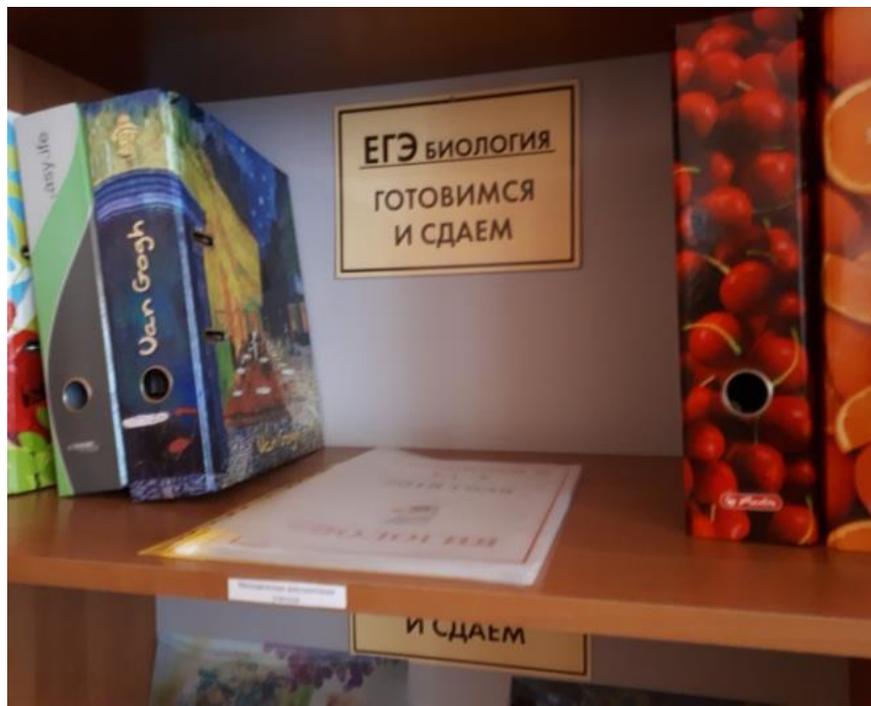
# Информационная работа тьютора

- Информирование учителей-биологов Динского района об изменениях в документах и материалах итоговой аттестации в 2022 году (кодификатор, демоверсия, спецификация, методические рекомендации о преподавании биологии в 2021-2022 году, обобщённый план). Изучение нормативно – правовой и методической базы и её изменения.



# Информационная работа тьютора

- Рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ учителям биологии, работающим в 11, 9 классах.



# Информационная работа тьютора

## Презентация «Анализ результатов ЕГЭ прошлых лет»

**С чего начать? 1. ДЕМОНСТРАЦИЯ**  
Иллюстрация работы

1. Рассмотреть структуру экзаменационной работы. Выделить в работе обязательные задания. Обратить внимание на особенности задания.

2. Рассмотреть структуру экзаменационной работы. Выделить в работе обязательные задания. Обратить внимание на особенности задания.

Часть	Тип задания	Максимальное количество баллов
1	Обязательные задания	10
2	Дополнительные задания	10

1

**С чего начать? 2. СТАТИСТИКА**  
Обобщенный анализ результатов ЕГЭ

Обобщенный анализ результатов ЕГЭ 2017 года по ФИПИ

Часть	Тип задания	Максимальное количество баллов	Средний балл	Процент выполнения
1	Обязательные задания	10	10,0	100,0
2	Дополнительные задания	10	8,5	85,0

2

**С чего начать? 3. КОМПЬЮТЕР**  
Иллюстрация работы

Иллюстрация работы с компьютером. Анализ результатов ЕГЭ по информатике.

Часть	Тип задания	Максимальное количество баллов	Средний балл	Процент выполнения
1	Обязательные задания	10	10,0	100,0
2	Дополнительные задания	10	8,5	85,0

3

**С чего начать? 4. ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ**  
Иллюстрация работы

Скриншот сайта «Открытый банк заданий ЕГЭ».

4

**С чего начать? 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**  
Иллюстрация работы

Скриншот сайта с методическими ресурсами.

5

**С чего начать? 6. ВИЗУАЛИЗАЦИЯ**  
Иллюстрация работы

Иллюстрация работы с визуализацией данных.

1. Визуализация данных

2. Анализ результатов

3. Сравнение результатов

4. Выводы

6

**С чего начать? 7. АНАЛИЗ**  
Иллюстрация работы

Иллюстрация работы с анализом результатов.

1. Анализ результатов

2. Сравнение результатов

3. Выводы

7

**С чего начать? 8. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ**  
Иллюстрация работы

Иллюстрация работы с итоговым анализом.

1. Итоговый анализ

2. Сравнение результатов

3. Выводы

8

**Техника**  
Иллюстрация работы

Иллюстрация работы с техникой.

1. Техника

2. Сравнение результатов

3. Выводы

9

**Техника**  
Иллюстрация работы

Иллюстрация работы с техникой.

1. Техника

2. Сравнение результатов

3. Выводы

10

**Техника**  
Иллюстрация работы

Иллюстрация работы с техникой.

1. Техника

2. Сравнение результатов

3. Выводы

**Техника**  
Иллюстрация работы

Иллюстрация работы с техникой.

1. Техника

2. Сравнение результатов

3. Выводы

**Техника**  
Иллюстрация работы

Иллюстрация работы с техникой.

1. Техника

2. Сравнение результатов

3. Выводы

**Техника**  
Иллюстрация работы

Иллюстрация работы с техникой.

1. Техника

2. Сравнение результатов

3. Выводы

**Техника**  
Иллюстрация работы

Иллюстрация работы с техникой.

1. Техника

2. Сравнение результатов

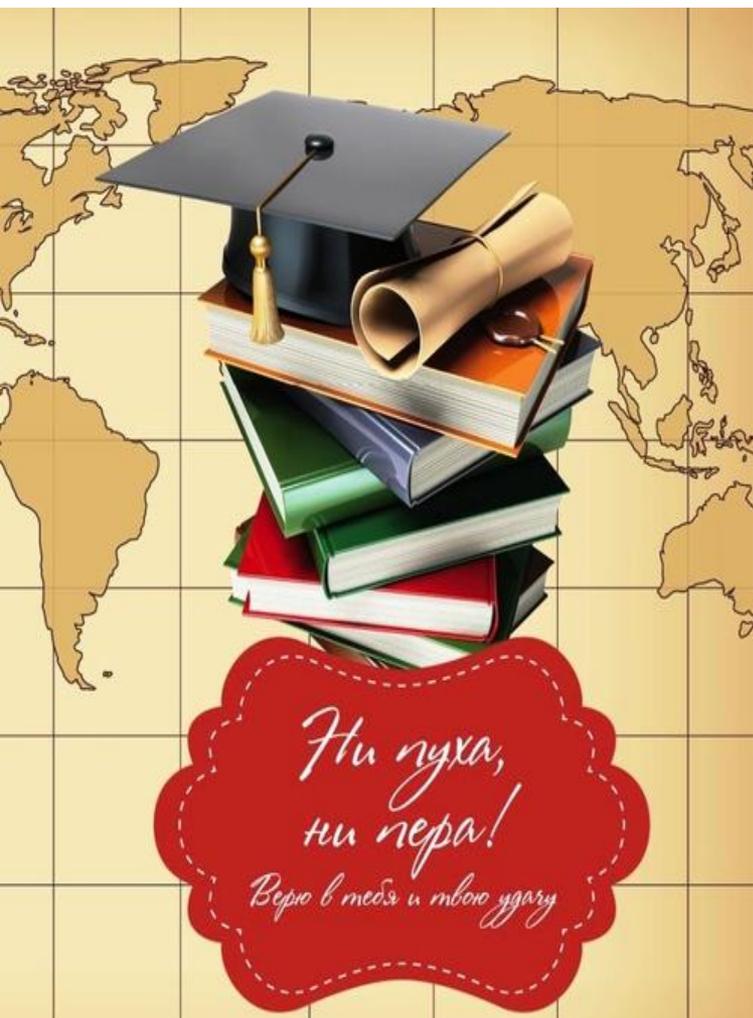
3. Выводы

# Организационная деятельность

- Создана база данных учеников, выбравших ЕГЭ по биологии в 2022 г.



# Пошаговая инструкция для выпускников при подготовке к ЕГЭ по предмету



## Пошаговая инструкция для выпускников при подготовке к ЕГЭ по биологии.

### 1. На сайте ФИПИ ознакомьтесь с документами и скачай для изучения:

**Кодификатор** элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по биологии.

**Спецификация** контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по биологии.

**Демонстрационный вариант** контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года по биологии.

### 2. Распредели последовательное повторение биологии по блокам.

**Первый блок «Биология как наука. Методы научного познания»** контролирует знание материала о достижениях биологии, методах исследования, об основных уровнях организации живой природы.

**Второй блок «Клетка как биологическая система, организм как биологическая система»** содержит задания, проверяющие: знания о строении, жизнедеятельности и многообразии клеток, о закономерностях наследственности и изменчивости, об онтогенезе и воспроизведении организмов, о селекции организмов и биотехнологии; умения устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки, распознавать и сравнивать клетки разных организмов, процессы, протекающие в них, – а также выявляет уровень овладения умением применять биологические знания при решении качественных и количественных задач по генетике.

**В третьем блоке «Система и многообразие органического мира»** проверяются:

# Создание электронной папки для ученика «Подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии»

## Содержание электронной папки:

- Бланки ЕГЭ
- Электронные учебники для подготовки к ЕГЭ
- Демоверсия 2022
- Спецификация 2022
- Кодификатор 2022
- Презентация для учащихся «ЕГЭ 2022»
- Видеофильмы «Инфоурок» по всему курсу биологии
- Шкала перевода баллов ЕГЭ 2022 для самоподготовки
- План повторения биологии по блокам  
**«Индивидуальная дорожная карта»**
- Пошаговая инструкция для выпускников при подготовке к ЕГЭ по биологии

# Презентация «3 важных документа: демоверсия, спецификация и кодификатор»



1

## Изменения в КИМ 2020 года по сравнению с КИМ 2019 года

### Изменений нет



2

## Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ

- Контрольные материалы ЕГЭ по биологии учитывают специфику предмета, его цели и задачи, исторически сложившуюся структуру биологического образования. КИМ конструируется исходя из необходимости оценки уровня овладения выпускником всех основных групп планируемых результатов по биологии на основном и среднем общем образовании на базовом и профильном уровнях.
- Объектами контроля служат знания и умения выпускника, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии: «Растения», «Животные», «Грибы», «Лишайники», «Известные биологи и его творчество», «Общая биология».
- В экзаменационной работе преобладают задания по разделу «Общая биология», поскольку в нём интегрируются и объединяются фактические знания, полученные на уровне основного общего образования, рассматриваются общепредметные закономерности, применяются на разных уровнях организации живой природы. К их числу следует отнести клеточную, тканевую, эмбриональную теорию, законы наследственности и изменчивости, эволюционные закономерности строения организмов.

3

## Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ

- В содержание проверки включены и прикладные знания из области биотехнологии, селекции организмов, и органы приоритеты, характерного образа жизни человека и др.
- Приоритетным при конструировании КИМ является необходимость проверки у выпускника сформированности способов деятельности: умение полагаться и аппарата курса биологии; овладение метапредметными умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решение качественных и качественных биологических задач. Овладение умениями по работе с информацией биологического содержания проверяется опосредованно через представления её различными способами (в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм).

4

## Продолжительность ЕГЭ по биологии

- На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут).
- Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий:
  - для каждого задания части 1 – до 5 минут,
  - для каждого задания части 2 – 10–20 минут.

### Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

5

## Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий

- Первый блок «Биология как наука. Методы научного познания»** контролирует материал о достижениях биологии, методах исследования, об основных уровнях организации живой природы.
- Второй блок «Клетка как биологическая система»** содержит задания, проверяющие: знания о строении, жизнедеятельности и многообразии клеток.
- Третий блок «Организм как биологическая система»** контролирует усвоение знаний о закономерностях наследственности и изменчивости, об онтогенезе и воспроизведении организмов, о селекции организмов.

6

## Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий

- В **первом блоке «Система и многообразие организмов мира»** проверяются знания о многообразии, строении, жизнедеятельности и размножении организмов различных царств живой природы и в животном.
- В **втором блоке «Организм человека и его творчество»** проверяется на определение уровня освоения системы знаний о строении и жизнедеятельности организма человека.
- В **третьем блоке «Эволюция живой природы»** включены задания, направленные на контроль: знаний о виде, движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира.
- В **четвертом блоке «Экосистемы и взаимодействие организмов»** содержат задания, направленные на проверку: знаний об экологических закономерностях, о круговороте веществ и биосфере.

7

## Распределение заданий КИМ по уровню сложности

- Часть 1** содержит задания двух уровней сложности: **12 заданий базового уровня** и **9 заданий повышенного уровня**.
- В части 2** представлено **7 заданий высокого уровня сложности**.

8

## Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

- Каждое из заданий 1, 2, 3, 6 оценивается **1 баллом**. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.
- За выполнение каждого из заданий 4, 7, 9, 12, 15, 17, 21 выставляется **2 балла** за полное правильное выполнение, **1 балл** – за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой рядом со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры); **0 баллов** – во всех остальных случаях.

9

## Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

- За выполнение каждого из заданий 5, 8, 10, 13, 16, 18, 20 выставляется **2 балла**, если указана первая последовательность цифр, **1 балл**, если допущена одна ошибка, **0 баллов** во всех остальных случаях.
- За выполнение каждого из заданий 11, 14, 19 выставляется **2 балла**, если указана первая последовательность цифр, **1 балл**, если в последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры), **0 баллов** во всех остальных случаях.
- В части 2 задание 22** оценивается максимально в **2 балла**; остальные задания 23–28 оцениваются максимально в **3 балла**.

10

## Максимальный первичный балл – 58.

- Ответы на задания части 1 автоматически обрабатываются после сканирования бланков ответов № 1.
- Ответы на задания части 2 проверяются предметными комиссиями субъектов РФ. Баллы для поступления в вузы подсчитываются по 100-балльной шкале.

## Структура КИМ ЕГЭ по биологии

- Каждый вариант КИМ экзаменационной работы содержит **28 заданий** и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.
- Часть 1** содержит 21 задание:
    - 6 – с множественным выбором с рисунком или без него;
    - 6 – на установление соответствия с рисунком или без него;
    - 3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;
    - 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике:
      - 1 – на дополнение недостающей информации в схеме;
      - 1 – на дополнение недостающей информации в таблице;
      - 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

## Структура КИМ ЕГЭ по биологии

- Ответ на задания **части 1** дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.
- Часть 2** содержит **7 заданий** с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме.
  - В части 1** задания 1–21 группируются по содержанию в блоки, представленным в кодификаторе. В **части 2** задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической типологией.

## ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

Максимальный первичный балл за работу – 58

Максимальный тестовый балл – 100

Порог успешности – 36 баллов

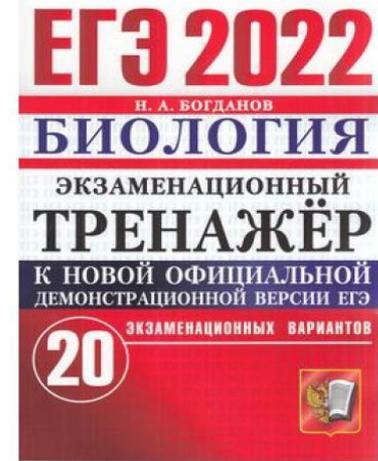
Наруши правила - потерял 2 года

Участникам ГИА (по предмету по выбору) и участникам ЕГЭ (по всем учебным предметам), чьи результаты были аннулированы в случае выявления фактов нарушения Порядка ГИА, право передачи предоставляется не ранее чем через год с года аннулирования результатов

# Индивидуальная дорожная карта

Проверяемые элементы содержания	Пройдено	Необходимо изучить / повторить
<b>Блок 1. Биология как наука. Методы научного познания</b>		
1.1. Биология как наука, её достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира		
1.2. Уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы: клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный. Биологические системы. Общие признаки биологических систем: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращения энергии, гомеостаз, раздражимость, движение, рост и развитие, воспроизведение, эволюция		
<b>Блок 2. Клетка как биологическая система</b>		
2.1. Современная клеточная теория, её основные положения, роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Развитие знаний о клетке. Клеточное строение организмов – основа единства органического мира, доказательство родства живой природы		
2.2. Многообразие клеток. Прокариоты и эукариоты		

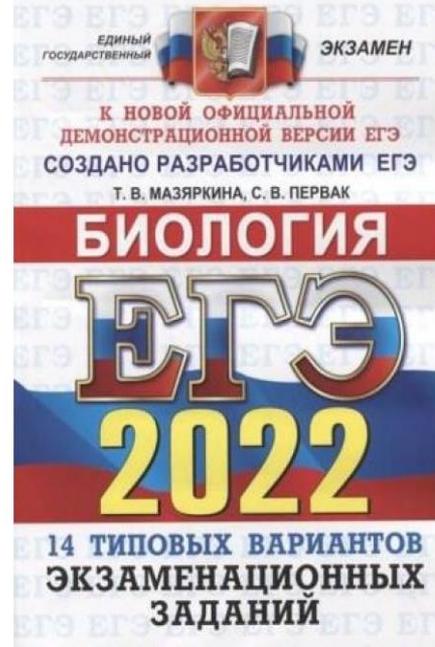
# Карта личных достижений обучающегося



Задание/Вариант	Баллы	Вариант №
Первичный балл	59	
Тестовый балл	100	

Карта индивидуальных достижений обучающегося  
 ЕГЭ, биология, 2021 - 2022  
 учебный год

Задание/Вариант	Баллы	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1	1										
2	2										
3	1										
4	1										
5	1										
6	2										
7	2										
8	2										
9	2										
10	2										
11	2										
12	2										
13	2										
14	2										



# Создание презентаций для повторения всего курса биологии

Методы биологических исследований

Киселюв С.А., учитель биологии МОУ СОШ №1

1. Методы биологических исследований

2. Методы биологических исследований

3. Методы биологических исследований

4. Методы биологических исследований

5. Методы биологических исследований

6. Методы биологических исследований

7. Методы биологических исследований

8. Мониторинг

9. Метод Сравнения

10. Методы биологических исследований

11. Методы биологических исследований

12. Методы биологических исследований

13. Методы биологических исследований

14. Методы биологических исследований

15. Методы биологических исследований

16. Методы биологических исследований

17. Методы биологических исследований

18. Методы биологических исследований

19. Методы биологических исследований

20. Методы биологических исследований

21. Методы биологических исследований

22. Методы биологических исследований

23. Методы биологических исследований

24. Методы биологических исследований

25. Методы биологических исследований

26. Методы биологических исследований

27. Методы биологических исследований

28. Методы биологических исследований

29. Методы биологических исследований

30. Методы биологических исследований

31. Методы биологических исследований

32. Методы биологических исследований

33. Методы биологических исследований

34. Методы биологических исследований

35. Методы биологических исследований

36. Методы биологических исследований

37. Методы биологических исследований

38. Методы биологических исследований

39. Методы биологических исследований

40. Методы биологических исследований

41. Методы биологических исследований

42. Методы биологических исследований

43. Методы биологических исследований

44. Методы биологических исследований

45. Методы биологических исследований

46. Методы биологических исследований

47. Методы биологических исследований

48. Методы биологических исследований

49. Методы биологических исследований

50. Методы биологических исследований

51. Методы биологических исследований

52. Методы биологических исследований

53. Методы биологических исследований

54. Методы биологических исследований

55. Методы биологических исследований

# Тетрадь подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии

**Хламидомонада** - одноклеточная зеленая водоросль. Всплывающая форма имеет жгутики, позволяющие ей плавать. При неблагоприятных условиях образует цисты.

**Синезиелла** - «зеленый диатом» - симбиотическая зеленая водоросль.

При неблагоприятных условиях образует цисты.

При неблагоприятных условиях образует цисты.

Возникают гаметы → гаметы выходят в воду и попарно соединяются → образуют зиготы в толстой оболочке → зигота зимует → весной зигота делится → образуются 4 клетки хламидомонады.

Организмы полового размножения являются **дигетидии (м)** и **агетидии (м)**.

**Хламидомонада** - одноклеточная зеленая водоросль. Всплывающая форма имеет жгутики, позволяющие ей плавать. При неблагоприятных условиях образует цисты.

**Многосеменная зеленая водоросль Улетикус** имеет состав из трех коротких клеток.

**Шизония** - многоклеточная водоросль. Жизненный цикл включает вегетативное размножение и половое размножение.

Вегетативное размножение: вегетативная ветвь → вегетативная ветвь → вегетативная ветвь.

Половое размножение: вегетативная ветвь → вегетативная ветвь → вегетативная ветвь.

**Рыбы** имеют членистые приспособления к жизни в воде. Членистые приспособления к жизни в воде:

1. обтекаемая форма тела
2. scales (чешуя)
3. покров из чешуи
4. водная среда (опорная среда)
5. покровительственная окраска
6. глаза (не бок)
7. оторочивые надкрылья органов слуха
8. органы дыхания - жабры
9. плавание
10. парные конечности

Парные конечности: парные - грудные, непарные - спинная, брюшная, хвостовая, анальная.

Почка - парный орган. Процесс образования мочи происходит в нефроне.

**Костные** (или **хрящевые**) рыбы. Скелет состоит из хрящевой ткани. Рыбы имеют членистые приспособления к жизни в воде.

Скелет состоит из хрящевой ткани. Рыбы имеют членистые приспособления к жизни в воде.

Позвонок - тело + выросты. В позвоночнике рыбы имеют позвонки, в которых находится спинной мозг.

Под кожей располагаются мышцы, образующие мышечную массу. В коже рыб находятся чешуи, жаберные органы.

Рыбы имеют членистые приспособления к жизни в воде.

**Песчаные разномытники** (песчанки) имеют различные формы существования. Песчанки имеют различные формы существования.

Песчанки имеют различные формы существования. Песчанки имеют различные формы существования.

Песчанки имеют различные формы существования. Песчанки имеют различные формы существования.

**Полл и медуза** - различные формы существования. Медузы имеют различные формы существования.

Медузы имеют различные формы существования. Медузы имеют различные формы существования.

Медузы имеют различные формы существования. Медузы имеют различные формы существования.

**Почки человека**. Почки (два) человека имеют сложную структуру. Почки (два) человека имеют сложную структуру.

Почки (два) человека имеют сложную структуру. Почки (два) человека имеют сложную структуру.

Почки (два) человека имеют сложную структуру. Почки (два) человека имеют сложную структуру.

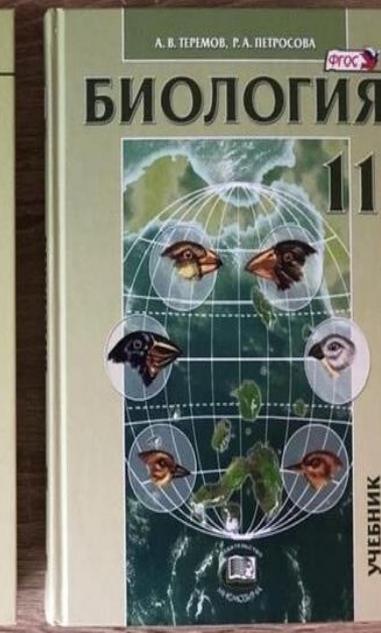
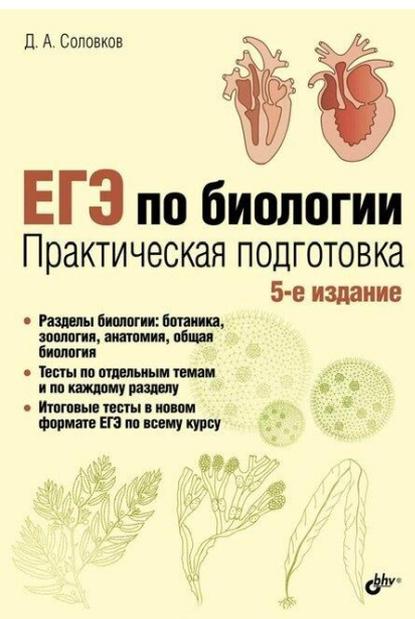
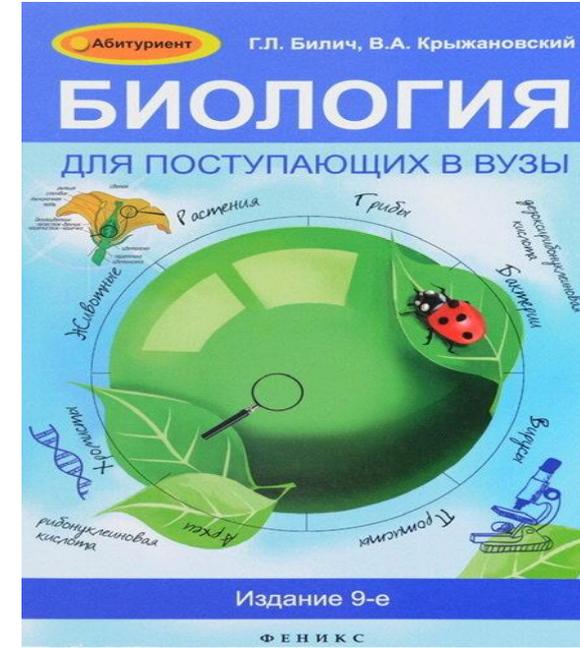
**I. Образование первичной мочи (фильтрация в клубочке)**. Фильтрация идет в клубочке. Фильтрация идет в клубочке.

**II. Образование вторичной мочи**. Вторичная моча образуется в канальце. Вторичная моча образуется в канальце.

Вторичная моча образуется в канальце. Вторичная моча образуется в канальце.

# Лучшие учебники по Биологии для подготовки к ЕГЭ.

1. Д.А. Соловков. ЕГЭ по биологии. Практическая подготовка.
2. Н. В. Чебышев. Биология в двух томах.
3. Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. Биология для поступающих в ВУЗы.
4. Биология 10, 11 класс. А. В. Теремов и Р. А. Петросова.



# Сайт ФИПИ «Онлайн – консультации по подготовке к ЕГЭ»

НА ВСЕ

1000

ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ-2021  
ТРАНСЛЯЦИЯ СКОРО НАЧНЕТСЯ



ФИПИ

Федеральный институт  
педагогических измерений



# Сайт ФИПИ «Открытый банк тестовых заданий ЕГЭ и ОГЭ»

Авиабилеты Я Яндекс

Федеральный институт педагогических измерений

ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ЕГЭ | Биология

ПОДБОР ЗАДАНИЙ

Кол-во заданий: 2352

1 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 471

показывать на странице по: 5 10

Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Верны ли следующие суждения о митозе?

А. Митоз – способ деления клеток, в результате которого образуются клетки с редуцированным набором хромосом.

Б. Образующиеся в результате митоза клетки содержат наследственную информацию, идентичную информации материнской клетки.

Ответ:

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

# Сайт ФИПИ «Методическая копилка»



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

О нас ▾

ЕГЭ ▾

ОГЭ ▾

ГВЭ ▾

**Методическая копилка**

Журнал ФИПИ

Услуги ▾

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк з

ние

Итоговое собеседование

ВПР 11

Открытый банк оце

Методическая копилка

Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ

Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной подготовке к ОГЭ

Методические рекомендации для ОО с обучающимися с рисками учебной неуспешности

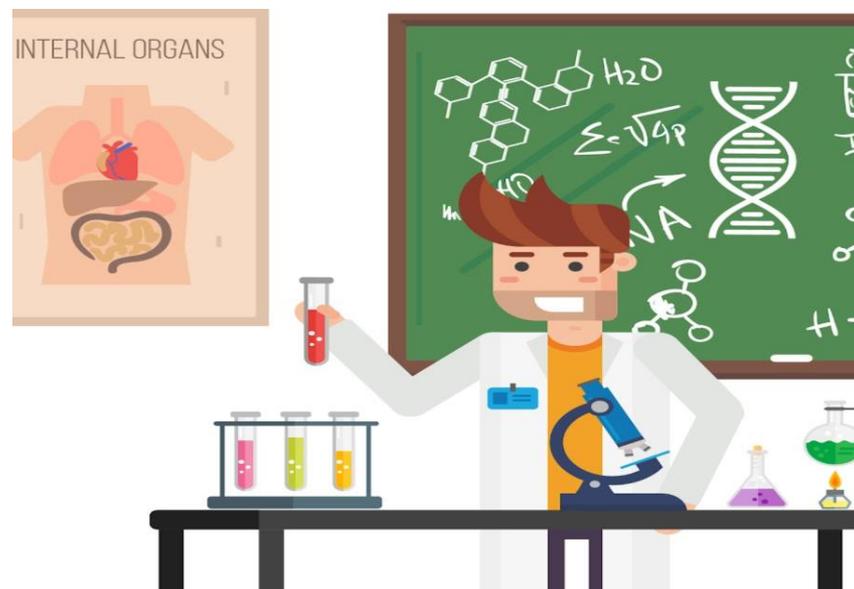
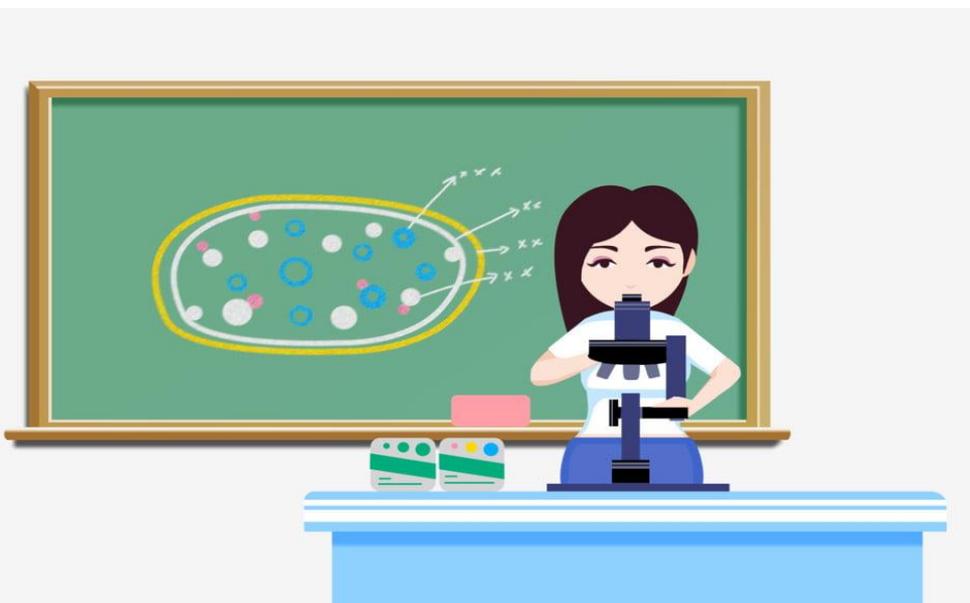
Проекты докум  
определяющих  
содержание К

ру и  
2021 года



# Организационная деятельность

- Составление и обновление Банка данных РМО учителей естественно – научного цикла.



# Содержание индивидуальной папки работы учителя по подготовке к итоговой аттестации 2022

1. Список учащихся, сдающих итоговую аттестацию по биологии
2. Список родителей учащихся, сдающих итоговую аттестацию по биологии
3. Мониторинг пробных экзаменов по биологии по четвертям
  - - Бланки ответов учащихся пробных экзаменов
4. Мониторинг мини – пробных тестов по биологии
  - - Бланки ответов мини - пробных тестов по биологии
5. Мониторинг подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии по темам
6. Мониторинг тестовых заданий по биологии
  - - Бланки ответов тестовых заданий по биологии
7. Календарно - тематическое планирование занятий **«Подготовка учащихся к ГИА»**
  - - Мониторинг посещения занятий **«Подготовка учащихся к ГИА»**

# Организационная деятельность

- Организация работы консультационного пункта по подготовке к ЕГЭ по биологии для учащихся школ Динского района.



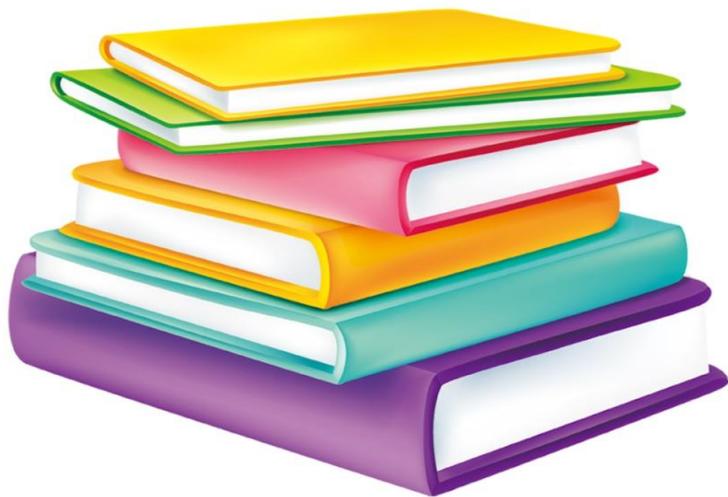
ЕГЭ - ВЫБОР БУДУЩЕГО!

**ВСЁ РЕШАЮТ  
ТОЛЬКО ЗНАНИЯ!**



# Учебно-методическая работа

- Помощь учителям в составлении календарно-тематического планирования, рабочих программ.



# Учебно-методическая работа

- Подготовка вариантов и проведение пробных экзаменов по биологии для учащихся, выбравших государственную (итоговую) аттестацию по биологии в 11 классе.



# Диагностико-аналитическая работа

- Мониторинг уровня подготовки учащихся к ЕГЭ (по результатам пробных ЕГЭ)



## ЛЕСТНИЦА УСПЕХА

Каждый человек может достичь успеха, нужно только иметь цель и стремиться к ней.



# Уведомление о результатах пробного экзамена по биологии

## Уведомление о результатах пробного экзамена по биологии

Уважаемые \_\_\_\_\_

Администрация БОУ СОШ № 1 уведомляет Вас о том, что по итогам пробного экзамена по биологии в 2021 -2022 учебном году Ваш ребёнок \_\_\_\_\_,

ученик(ца) 11 \_\_\_\_\_ класса, получил(а) следующие баллы:

<b>Дата пробного экзамена</b>	<b>Предмет биология</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Тестовый балл</b>

Максимальный первичный балл по биологии – 58, тестовый балл - 100.

Порог успешности – первичных 16, тестовых - 36 баллов.

Директор МАОУ СОШ № 1

Л.П.Булатова

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

ФИО родителя

Подпись

# Диагностико-аналитическая работа

- Анализ результатов ЕГЭ по биологии для выявления состояния преподавания предмета в Динском районе.



# Диагностико-аналитическая работа

- Анализ работы тьютора за предыдущий учебный год и составление плана работы на следующий учебный год.

