

Муниципальное образование Динской район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени П.С. Нахимова»

**План работы педагога-наставника
Климчук И.С.
с молодым специалистом
Ефремовой С.В.**

2022-2023 учебный год

**План работы учителя наставника
с молодым специалистом МАОУ СОШ №3 МО Динской район
Ефремовой Светланой Валерьевной**

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество	Ефремова Светлана Валерьевна
Образование	не полное высшее
Какое учебное заведение, окончил	КубГУ
Педагогический стаж	10 месяцев
Должность	учитель начальных классов
Учебная нагрузка	19
Предмет	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, кубановедение
Классы	3 «Б»
Классное руководство	3 «Б»
Квалификационная категория	без категории
Наставник	Климчук Ирина Сергеевна, учитель начальных классов

I. Цель, задачи, содержание, результаты

Цели и задачи наставничества	<p><i>Целью педагогического наставничества</i> является развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.</p> <p><i>Основными задачами педагогического наставничества являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;2. ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;3. формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
-------------------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 4. способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся; 5. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

II. Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
молодого специалиста

Содержание мероприятий			
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	Контроль
Сентябрь			
<p>1.Изучение программ, методических записок, пособий.</p> <p>2.Составление рабочих программ и календарно- тематического планирования.</p>	<p>1.Изучение плана воспитательной работы лица, составление плана воспитательной работы класса.</p> <p>2.Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p> <p>3.Посещение молодым специалистом кл. часов, внекл. мероприятий учителя - наставника.</p> <p>4.Самоанализ мероприятий наставником.</p> <p>5.Планирование внеурочных занятий.</p> <p>6.Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.</p>	<p>1.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)».</p> <p>2.Требования к поурочному плану. «Инструкция заполнения журнала журнал воспитательной работы.</p> <p>3.Оформление рабочих программ, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного журнала.</p>	<p>1.Ведение классного журнала.</p> <p>2.Оформление календарно- тематического планирования.</p> <p>3.Контроль ведения личных дел учащихся.</p> <p>4.Взаимопосещение уроков.</p> <p>5.Плана внеурочной деятельности, контроль качества составления бесед, классных часов, мероприятий.</p>
Октябрь			
<p>1Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению.</p> <p>Математика в 3 классе по программе «Школа XXI века».</p> <p>4.Составление технологических карт уроков.</p> <p>4.Урок литературного чтения в УМК «Школа XXI века».</p>	<p>1.Практическое занятие: «Организация работы с родителями.</p> <p>2.Методика проведения родительских собраний.</p> <p>3.Тематика родительских собраний.</p> <p>4.Беседа с родителями. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями».</p>	<p>1.Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся.</p> <p>2.Выполнение единых требований к ведению тетрадей». (изучение инструкции, советы при проверки тетрадей)</p>	<p>1.Контроль ведения личных дел учащихся.</p> <p>2.Посещение уроков.</p> <p>3.Ведение тетрадей.</p> <p>4.Контроль составления плана внеурочной деятельности, контроль качества составления бесед, классных часов, мероприятий.</p> <p>5.Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления</p>

	<p>5.Требования к плану воспитательной работы.</p> <p>6.Совместная разработка программы внеурочной деятельности, календарного планирования.</p> <p>7. План – характеристика класса.</p> <p>8.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.</p>		затруднений, оказания методической помощи.
Ноябрь			
<p>1.Формы и методы работы на уроке.</p> <p>2.Система опроса учащихся.</p> <p>3.Развитие речи и письма.</p> <p>4.Виды диагностики результатов обученности.</p>	<p>1.Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</p> <p>2.Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)».</p> <p>3.Регулярно в течение года работать на различных Internet-сайтах.</p>	<p>1.Собеседование по итогам четверти.</p> <p>2.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p> <p>3.Рассылки «Современный Учительский портал».</p>	<p>1.Проверка выполнения программы.</p> <p>2.Посещение уроков, кл. часа.</p>
декабрь			
<p>1.Самоанализ урока.</p> <p>2.Организация индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>3.Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>4.Промежуточный анализ результатов деятельности по самообразованию.</p>	<p>1.Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций».</p> <p>2.Беседа: «Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности»</p> <p>3.Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников.</p>	<p>1.Как вести протоколы родительских собраний.</p> <p>2.Составление аналитических справок.</p> <p>3.Структура учебного проекта.</p>	<p>1.Поурочные планы.</p> <p>2.Проверка выполнения программы.</p>

<p>5. Урок русского языка в УМК «Школа XXI века».</p> <p>6. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>			
январь			
<p>1. Работа со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>2. Мотивация к обучению.</p> <p>2. Посещение уроков. Урок математики в УМК «Школа XXI века».</p> <p>3. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>1. Предупреждение педагогической запущенности учащихся.</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>3. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>4. Посещение мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.</p>	<p>1. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>2. Изучение документов по ФГОС НОО.</p> <p>3. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</p>	<p>Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p>
февраль			
<p>1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа XXI века».</p> <p>3. Видеоуроки.</p>	<p>1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».</p> <p>2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Структура педагогических воздействий (организующее,</p>	<p>1. Самообразование педагога.</p> <p>2. Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.</p> <p>3. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</p> <p>3. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>4. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности.</p>	<p>1. Взаимопосещение уроков.</p> <p>2. Контроль ведения портфолио класса.</p>

	оценивающее, дисциплинирующее) 3.Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.		
март			
1.Инновационные технологии и процессы в обучении. 2.Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 3.Использование ИКТ технологий на уроке литературное чтение и окр.мир.	1.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. 2.Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. 3.Внеурочная деятельность. Работа над проектами.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	1.Проверка выполнения программы. 2.Контроль ведения школьной документации.
апрель			
1.Организация повторения. 2.Подготовка к годовым контрольным работам.	1.Поддержание психического здоровья детей. 2.Методическая выставка достижений учителя. 3.Составление характеристики классного коллектива.	1.Саморазвитие педагога. 2.Работа со школьной документацией. 3. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	1.Посещение уроков. 2.Контроль ведения школьной документации.
Май			
	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	Отчёт о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).
1.Подведение итогов работы за год. 2.Составление учебно-методической базы на следующий год. 3.Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	1.Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. 2.Подведение итогов работы за год. 3.Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым	1.Составление отчета. 2.Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности.	1.Собеседование по итогам за год (успеваемость и качество выполнение программы) 2.Отчет о результатах наставнической работы.

	<p>учителем и педагогом наставником.</p> <p>3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	<p>3. Работа с личными делами учащихся класса.</p>	
--	---	--	--