

Справка об организации инновационной деятельности в ОО МО Динской район

В период с 10.02 по 28.02.2022 года проведено собеседование с ответственными за инновационную работу в ОО МО Динской район. Были представлены карты ИД, отчеты, планы, положения. Не предоставили никакой информации об инновационной деятельности ОО №9 и №14.

Во всех школах применяются передовые педагогические технологии, проводятся обучающие мероприятия по данному направлению. Определены карты ИД, разработаны планы. В Динском районе действуют 3 краевых инновационных площадки (СОШ №1, 4, 10) и 17 МИП (СОШ №1, 2 (3), №4 (2), №5, №10, №13, №14, №15, №28(2), №29, №35, №38(2), №39). В 2021-2022 уч.г. отчитались о работе МИП СОШ №2, 4, 15, 28. На апрель 2022 года запланирован отчет об инновационной деятельности СОШ №5.

Все ОО Мо Динской район являются участниками всероссийских, региональных проектов: «Билет в будущее», «Проектория», «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», «Урок Цифры», «Большая Перемена».

Определили как инновационное направление работу с ЦОР только школы 5, 10, 13, 21, 37, 38.

Составлены карты инновационной деятельности, облегчающие планирование инновационной работы в школах №№ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 20, 21, 25, 28, 29, 30, 34, 35, 37, 38, АНОО.

СОШ №29, №34 провели обучающие школьные семинары по вопросам ИД,

Разработана и внедряется инновационная программа по наставничеству.

В школах 3, 4, 6, 21, 38, АНОО программа «Одаренные дети» определена как инновационная работа, реализуется в комплексе:

СОШ №1

Представлена карта ИД, в анализе методической работы нет анализа ни по одному из инновационных направлений.

Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации педагогов. Приложено расписание открытых уроков и мероприятий в рамках школьной методической недели «Современная школа – территория реализации национального проекта «Образование»: проблемы и перспективы.

Мастерская школьных ключевых дел как эффективный механизм формирования компетенций XXI века.

Волонтерское движение среди учащихся школы.

Реализация программы «Наставничество».

КИП «4К в квадрате. Или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии». Есть приказ МОНиМП, сам проект.

Участие в федеральных и региональных проектах «Шахматы в школе», «Родной русский язык, родная русская литература», «Самбо – в школу».

Педсовет 11.11.2021 г. «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС: способы формирования».

СОШ №1 в 2021 году стала победителем муниципального этапа краевого конкурса «Самая эффективная «Точка Роста» для Центров «Точка Роста» в номинации «Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период».

Программа «Наставничество» реализуется в формах «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Ученик-ученик».

СОШ №2

Определены направления инновационной работы школы по направлениям в Дорожной карте (план не представлен). По основным направлениям представлены документы: приказы, отчеты, программы, банк данных.

- МИП «Казачьему роду нет переводу» действует с 2019 года. На 19-м районном фестивале-конкурсе (21.01.2022 г.) состоялся публичный отчет по реализации этапов площадки.

- МИП «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования». Реализация проекта осуществляется через внеурочную деятельность и воспитательную работу. Создано научное общество учащихся 1-4 –х классов. Разработаны программы по каждой тематической площадке школьного двора. В реализации проекта принимают участие все педагоги и учащиеся начальных классов.

- МИП «Математический лагерь «Школа юного ученого» - реализация проекта приостановлена (авторы находятся в долгосрочном отпуске).

- Развитие школьного виртуального краеведческого музея. Создан электронный ресурс – виртуальный школьный музей. Применяют в работе классные руководители, учителя истории, литературы, начальных классов. Доступны материалы для учащихся, их родителей.

- Участие в федеральном проекте «Российское движение школьников». Руководит данным направлением заместитель директора по ВР Нереуцкая Л.И.

- Программа «Наставничество». Создана школьная база данных «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик – ученик». В марте 2020-2021 уч.г.

проведен марафон открытых уроков в рамках этой программы. Составлены самоанализы и анализы посещенных уроков. На март 2022 г. запланирован марафон открытых мероприятий. Наставничество «Ученик – ученик» осуществляется в рамках программы «Одаренные дети» и как помощь слабоуспевающим учащимся.

- Участие в региональном проекте «Я принимаю вызов».
- Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее».
- Участие в региональном проекте «Проектория»
- Участие в федеральном проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
- Участие в реализации всероссийского проекта «Большая Перемена». В 2020-2021 уч.г. 3 полуфиналистки, из них 1 финалистка Беловол Елизавета стала призёром «Большой Перемены».
- Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры».
- Участие во всероссийском проекте «Большая перемена» президентской платформы «Россия – страна возможностей».
- Функциональная грамотность.

СОШ №3

Есть карта инновационной деятельности, план не представлен. Школа определила инновационным направлением работу:

- по программе «Одаренные дети». На март 2022 г. запланировано рассмотрение вопроса «Интеллектуальная одаренность школьников: реалии и перспективы» на педсовете.
- Казачий класс (8 А). Есть приказ, Положение, создана Проблемная группа, куда входят все педагоги, преподающие в казачьем классе. Осуществляется сотрудничество с Динским станичным казачьим обществом. Казачье воспитание в других классах является частью воспитательной работы школы, реализуют классные руководители.
- Профориентационная работа.
- Участие в федеральном проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
- Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее». Есть список участников (учителя и учащиеся).

СОШ №4

Центр медиации с 2019 года:

-консультирование учащихся и сотрудников, находящихся в ситуациях нарушения коммуникации;

-развитие навыков урегулирования конфликтов;

- обучение основам успешной коммуникации.

В феврале 2022 года краевой отчет КИП «Школьный навигатор «Инфо-Тьютор» как координатор работы с электронными технологиями образования педагогов, учащихся и родителей».

МИП «Детский туризм в формировании важнейших личностных качеств младших школьников и совершенствовании знаний родного края».

Семинары-тренинги для сотрудников школы. Участие в социально значимом проекте «Стоп-конфликт! Территория бесконфликтного общения в образовательной среде». Кружок «Юный медиатор». В марте 2021 г проведен семинар классных руководителей «Взаимодействие классных руководителей и родителей: медиативные техники».

Есть карта инновационной деятельности, нет плана инновационной работы, вопросы инновационной работы включены в методический план.

Школьные инновационные площадки: «Выявление и развитие одаренных детей в условиях лично ориентированного обучения»; «Волонтеры школьной библиотеки»; «Новые подходы в развитии детско-юношеской интеллектуальной и творческой одаренности»; «Реализация Программы воспитания гражданственности и патриотизма в классах казачьей направленности».

Наращивание инновационных процессов происходит также через реализацию Программы развития «Управление качеством образования и воспитания на уровне ФГОС», разработку и внедрение инновационных проектов.

Дистанционное обучение школьников.

Моделирование педагогической системы ОО на гуманистических принципах самоактуализации.

Школьные программы и проекты:

- Проект «Школа читает»

- Проект «Российское движение школьников»

- Программа «Одаренные дети»; Выявление и развитие одаренных детей в направлении «Экологическое образование и воспитание школьников»

- Проект и программа «Здоровье»

- План реализации Программы развития АОУ СОШ №4

- Программа AFS «Обучение иностранных школьников в АОУ СОШ №4».

Участие во всероссийском культурно-образовательном проекте «Культурный норматив школьника».

СОШ №5

По отчету методиста основными направлениями инновационной деятельности являются:

- Точка Роста. Документация: приказ, Навигатор (описание целей, задач всех кружков).

- Использование ЦОР (РЭШ, Яндекс, Я-класс).

- Управление инновационной деятельностью педагогов. Осуществляется через организацию работы школьных методических объединений. Проведено анкетирование по выявлению применяемых педагогами педтехнологий. Организовано взаимопосещение уроков для обмена опытом по инновационным педтехнологиям. На конец 2021-2022 уч. года запланирована школьная постер-сессия, где каждое ШМО будет отчитываться о методической работе, в том числе и по инновационной работе (педтехнологиям).

- Функциональная грамотность.

- Организация поисковой работы в рамках воспитания гражданственности и патриотизма. Каждый класс проводит работу по присвоению ему имени знаменитого земляка. Собран большой исторический, биографический материал.

- Организация работы юнармейского отряда и отряда МЧС в рамках президентского проекта РФ. Действуют отряды ЮИД «Светофорик» и ДЮП «Пожарники». Есть программы и планы работы (встречи, круглые столы, уроки мужества, праздники патриотической направленности, по предупреждению травматизма).

- Программа «Здоровье», срок реализации 2021-2026 гг. Реализуется через уроки физической культуры и спортивные кружки: баскетбол. Волейбол, лёгкая атлетика, спортивные игры, веселые старты, настольный теннис, подвижные игры, самбо.

На педсовете 29.10.2021 г. заслушан вопрос «Мотивация учащихся на уроке и создание условий для её реализации».

В плане внутришкольного контроля запланирован вопрос «Реализация проекта «Точка роста».

СОШ №6

В карте инновационной деятельности ОО в основном определены такие инновационные направления, как участие в федеральных и региональных проектах и программах. Свои школьные инновационные направления работы:

-ШИП «Культурно-просветительский центр «Содружество». Состоит из восьми проектов.

Направление - Организация учебной развивающей среды: электронные журналы и дневники, предпрофильная подготовка и профильное обучение, программа «Одаренные дети».

Направление - Изменение содержательных компонентов обучения: класс казачьей направленности, введение нового курса «Практикум по геометрии»,

Школа участвует во всероссийских и региональных проектах «Билет в будущее», «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ» «Урок цифры», «Культурный норматив школьника», ЕГЭ «СТАРТ в будущее»,

Педагоги школы применяют следующие передовые педтехнологии: информационно – коммуникационная, развития критического мышления, проектная, развивающего обучения, здоровьесберегающая, проблемного обучения, игровая, модульная, технология мастерских, кейс – технология, интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, уровневой дифференциации.

ООШ №7

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Отечеству и своей малой Родине

- Развитие творческих способностей учащихся, формирование широкого кругозора и активной жизненной позиции.

- Внедрение новых педагогических технологий.

- Участие в реализации федеральных, региональных проектах, программах.

Представлен анализ инновационной работы за 2020-2021 уч.г., но он состоит из отражения деятельности учреждения как казачьей школы. Нет четкого представления, как выстраивать инновационную работу, уделяя особенное внимание применению передовых педагогических технологий.

В целом, инновационная работа в ООШ №7 не спроектирована, нет плана работы, не налажена работа по организации интеллектуально-творческой работы учителей.

СОШ №10

Представлен план инновационной работы, приказ об организации работы по развитию ИД на 2021-2022 уч.г., но карта ИД не разработана.

Проведена диагностика готовности учителей к ИД, есть планы творческих групп по направлениям.

Хорошо поставлена работа по использованию ЦОР: на цифровом образовательных контентх зарегистрированы 581 ученик и 15 педагогов. В основном работают на Учи.ру, Скай-смарт, Я-класс.

СОШ №10 является опорной школой по финансовой грамотности: предмет преподается как урок в 10 классе, внеурочная деятельность во 2-9, 11 классах.

Профориентация. Сетевое взаимодействие.

Школа участвует в реализации региональных и всероссийских инновационных проектов и программ, является краевой инновационной площадкой по теме «Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды».

СОШ №13

Инновационная работа в школе ведется удовлетворительно, но нет четкого плана по каждому направлению ИД.

Совершенствование содержания воспитания. Через педсовет утвердили критерии оценки воспитательного аспекта урока. Разработана карта анализа урока с уровнем эффективности.

Проведен методсовет по апробации применения РП для введения обновленных ФГОС. Разработан план по реализации концепции преподавания технологии.

Участие в федеральном проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Внедрение ФСОКО. Разработан перечень оценочных процедур по каждому предмету в соответствии с кодификаторами ФИПИ.

По изучению и применению новых педтехнологий проводятся каждый понедельник совещания, регулярно проходят методические советы. Записаны и распространяются видеоминиатюры для самообразования. Руководители ШМО собирают материалы по ПТ в сетевую папку.

Работа с ЦОР. Школа работает над внедрением проектного метода в управлении школой.

Информатизация образовательного процесса. В Сетевом Городе: работа с надомниками, вся внеурочная деятельность.

МИП «Преимущество между уровнями образования».

СОШ №15

Есть карта инновационной деятельности на 2021-2022 уч.г., нет плана, анализа. Направления ИД:

Сетевое взаимодействие с ГБУ ДО КК «ЦДЮТТ», «Краснодарским кооперативным институтом» филиалом Российского университета кооперации» по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Муниципальная инновационная площадка «Ученическое тьюторство как способ повышения уровня образовательной мотивации среднего и старшего звена» заканчивает свою деятельность в июне 2022 года, отчиталась о своей работе в феврале 2022 года.

Изменения элементов в структуре современного урока и занятиях внеурочной деятельности - проводился обучающий семинар по обмену опытом применения различных современных технологий на уроках. Участие педагогов в методических конкурсах различного уровня.

Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Отечеству и своей малой Родине – музейная педагогика и Создание новой модели класса казачьей направленности.

Участники Всероссийского проекта, закреплённого в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры».

Участники Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Участники Федеральных проектов «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ», «Формирование функциональной грамотности школьников».

Занятия в технопарке «Кванториум».

СОШ №20

За инновационную работу школы отвечает заместитель директора по УВР (а должен этим направлением заниматься методист). Карта инновационной деятельности составлена логически правильно: выделены направления и указаны виды инноваций по каждому из них. Есть удовлетворительный план инновационной работы ОО на 2021-2022 уч.г., включающий в себя организацию интеллектуально-творческой работы учителей и учащихся, реализацию инновационных педагогических проектов и программ воспитательного характера, создание единого информационного пространства и благоприятной воспитательной среды.

В СОШ №20 реализуются программы «Здоровье», духовно-нравственного воспитания школьников, программа военно-патриотического воспитания. «Волонтеры здоровья».

Для организации интеллектуально-творческой работы учителей заместитель директора по УВР проводит научно-методическое консультирование, взаимодействие педагогов по инноватике в рамках ШМО, проводит школьные научно-практические семинары, мастер-классы по обмену опытом применения передовых педагогических технологий. Но перечисленных видов работы недостаточно для налаживания инновационных процессов в педагогическом коллективе.

СОШ №21

План инновационной работы составлен не в соответствии с картой ИД школы. Направления инновационной работы ОО:

- Использование образовательного ресурса Яндекс. В декабре 2021 года на педсовете был заслушан вопрос «Использование образовательного ресурса Яндекс-учебник для развития познавательного интереса и интеллектуального развития младших школьников» (Владимирова Л.Ю.).

-Программа гражданско-патриотического воспитания: действует два казачьих класса, поведен конкурс уголков кубанского быта, есть план совместных мероприятий с Красносельским хуторским казачьим обществом на 2021-2022 уч.г.

- Волонтерский отряд.

- Действует школьная инновационная площадка по экологическому воспитанию.

- Профориентационная работа. Участие в региональном проекте «профориентационные уроки будущего». Представлены план работы, материалы по Проектории.

-Функциональная грамотность.

- Программа «Одаренные дети». Педсовет 29.10.2021 г. «Мотивация учебной деятельности через программу «Одаренные дети».

- ИТРПК. В начале года заполнены программы всеми учителями.

ООШ №25

В содержании образования были внедрены программы внеурочной деятельности «Мнемотехника» (6 класс), «Читаем, решаем, живём» (2, 5, 6 классы).

Внедрение технологии «Интеллект-карта» (Степанова И.С., Лукиных Т.Б.).

В 2021-2022 уч.г. в школе идет апробация нового курса: «Практикум по геометрии», во внеурочной деятельности - «Человек и профессия».

В школе работает школьная экспериментальная площадка «Школа - радуга здоровья» на базе начальной школы.

СОШ №26

Инновационная деятельность в МБОУ СОШ №26 школе осуществляется в рамках единой методической темы школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы в условиях цифрового образования».

Участники Всероссийского проекта, закрепленного в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры».

Участники Федеральных проектов «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ», «Формирование функциональной грамотности школьников».

СОШ №28

Школа работает над реализацией Модели формирования социально-адаптированной личности посредством организации внеурочной деятельности в учебном хозяйстве «Победа», ориентируя на агротехнический профиль. Проводится работа по пяти школьным экспериментальным площадкам: «Сельскохозяйственное предпринимательство», «Формула правильного питания», «Казачата: реализация Программы воспитания гражданственности и патриотизма в классах казачьей направленности», «Школьный музейный уголок», «Мы – твои друзья», «Наставничество».

МИП «Педагогический менеджмент: профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования».

МИП «Использование мультимедийных продуктов как средство повышения коммуникативных компетенций участников образовательного процесса».

По каждому направлению ИД есть конкретный план, назначены ответственные, определен методический продукт на выходе.

Школа участвует во всероссийских и региональных проектах «Билет в будущее», «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ», «Урок цифры», «Большая перемена», «Культурный норматив школьника».

СОШ №29

Отдельного плана инновационной работы ОО нет. В карте инновационной деятельности ОО в основном определены такие инновационные направления, как участие в федеральных и региональных проектах и программах. Представлены темы, цели и задачи ИД:

- Инновационный подход к организации профориентационной работы в системе интеграции профильного, дополнительного и профессионального образования». В январе 2022 года проведен педсовет «Формы работы по

социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений самореализации обучающихся».

- Профилактика профессионального выгорания: проведен теоретический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием».

- Наставничество. Разработано положение, запланирован вопрос на педсовет «Организация модели наставничества».

- Использование передовых педтехнологий. Заком по МР Черной Т.В. записаны три вебинара по применению ИКТ, ссылки разосланы педагогам для изучения и применения их в УВП.

- МИП «Лестницы учительского роста». Обобщили опыт на краевом семинаре «Управление качеством образования в школе». Школа стала лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования».

СОШ №30

Есть план инновационной работы, но неконкретный, в основном перечислены организационные вопросы реализации ИД. Есть список учителей-новаторов по направлениям инноваций.

Карта инновационной деятельности включает только участие в реализации всероссийских и региональных проектов и программ, кроме группы казачьей направленности. Есть ШИП «Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации».

В 2021-2022 уч.г. проведено анкетирование на определение готовности педагогов к инновационной деятельности.

Точка Роста естественно-научной и технологической направленности. Заключен договор о сетевом взаимодействии.

Наставничество «Ученик-ученик» реализуется библиотекой, разработано положение о наставничестве «Учитель-учитель», есть планы наставников, положение о наставничестве, накоплены методические материалы.

Участники всероссийских и региональных проектах: «Культура для школьников», «ПроеКТОриЯ», «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ», «ЕГЭ – старт в будущее», Точка Роста.

СОШ №34

Есть карта ИД ОО, представлен план работы.

13 декабря 2021 года проведен педсовет «Роль инновационной деятельности в работе современного педагога», где были даны мастер-классы педагогами по применению передовых педагогических технологий.

На методсовете 17 октября 2021 г. рассмотрен вопрос «Управление инновационной деятельностью в современных условиях».

Проведен обучающий семинар «Инновационные подходы в образовании». Коллектив школы изучал метод БИС по Вассераману (учитель Орехова И.А.).

Вопросы инновационных процессов в ОО рассматриваются на заседаниях 3-х ШМО: естественно-научного цикла, начальной школы, историков.

- ИТРПК. По приказу ОО от 06.09.2021 г. №18 все педагоги представили свои программы ИТРПК.

Методистом ОО проведено онлайн-анкетирование педагогов «Почему важны инновации в нашей системе образования».

СОШ №35

Направления ИД:

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс:

С августа по октябрь 2021 года 5 педагогов прошли обучение по программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: «Школа современного учителя».

С мая по ноябрь 2021 года управленческая команда участвовали в региональном проекте «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования».

2. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Отечеству и своей малой Родине.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» СОШ №35 была определена как пилотная школа района для внедрения модели волонтерского отряда. В итоге нами были сформированы волонтерские отряды «ДариДобро» (5-8 классы) и «Волонтеры Победы» (9-11 классы).

3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование широкого кругозора и активной жизненной позиции

Участники Всероссийского проекта, закрепленного в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - «ПроеКТОриЯ».

Участники Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ» - проект раннего повышения уровня финансовой грамотности учеников 1-11 классов.

Участники Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры».

Для педагогического коллектива в 1-м полугодии 2021-2022 уч.г. проведены:

- Выступление заместителя директора по УВР Коротких И.В. на школьных методических объединениях по теме «Управление инновационной деятельностью в современных условиях» (протоколы заседаний ШМО от 27.08.2021г.);
- Выступление заместителя директора по УВР Коротких И.В. на школьных методических объединениях по теме «Механизмы повышения профессионального

роста педагогов разных возрастных категорий» в рамках муниципальной инновационной площадки (протоколы заседаний ШМО сентябрь 2021г.);

- Индивидуальные беседы с педагогическими работниками по вопросам присвоения квалификационной категории в рамках муниципальной инновационной площадки «Механизмы повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий» (октябрь 2021г. заполнение «Колеса результативности педагогов»).

СОШ №37

Есть карта ИД ОО, представлен план работы, но план и карта не согласованы, план необходимо конкретизировать. В карте инновационной деятельности ОО в основном определены такие инновационные направления, как участие в федеральных и региональных проектах и программах.

Определены следующие направления инновационной деятельности ОО:

- Финансовая грамотность. 5 педагогов через Школу современного учителя изучили этот вопрос и применяют в своей практике. Коллектив ОО организовал участие учащихся в тематических неделях по ФГ.

- Точка Роста. Работают кружки, ведутся элективные занятия и внеурочная работа по: Шахматам, Робототехнике, 3D модель, ГИС, Фото-видео-студии, Промышленному дизайну, Финансовой грамотности, Черчению, Волейболу, Программированию на Scratch, Основам проектной деятельности, Кружки «Секреты мастерства», «Юный патриот».

- Сетевое взаимодействие. СОШ №37 взаимодействует с СОШ №17 г. Геленджика, с Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации, с Брюховецким многопрофильным техникумом, заключены договоры о сотрудничестве. По вопросу преемственности сетевое взаимодействие осуществляется с БДОУ №37.

- Использование ЦОР. Назначен ответственный, создана рабочая группа по использованию Сферум, Навигатора. Представлен план работы по ЦОС.

- Профорientация

- Урок Цифры

- Функциональная грамотность.

СОШ №38

Разработана карта инновационной деятельности план работы. В анализе методической работы не выделен анализ ИД. В карте инновационной деятельности ОО в основном определены такие инновационные направления, как участие в федеральных и региональных проектах и программах. Направления:

Использование электронных образовательных платформ «Телешкола Кубани», РЭШ, УЧИ.РУ. Проведен мониторинг применения педагогами ЦОР, все зарегистрирован на указанных платформах.

Действует школьная инновационная площадка «Виртуальная лаборатория естественно-научного направления: технология. Участники Государственной образовательной платформы «Российская электронная школа»: подбор заданий, диагностика.

Участники Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». В феврале охват был 39%.

Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы: Развитие школьного музея в рамках программы гражданско-патриотического воспитания. Школьная экспериментальная площадка «Реализация Программы воспитания гражданственности и патриотизма в группах казачьей направленности».

Школьная экспериментальная площадка «Волонтерский отряд «Новые тимуровцы» 11 класс.

Участие в краевом проекте «Культура для школьников».

Участники Всероссийского проекта, закрепленного в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - «ПроеКТОриЯ» - проект ранней профессиональной ориентации учеников.

Школьная экспериментальная площадка «Выявление и развитие одаренных детей в условиях личносно ориентированного обучения»

Школьная экспериментальная площадка «Адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»

Участники Всероссийского проекта «Самбо в школу»

Участники Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ»- проект раннего повышения уровня финансовой грамотности учеников 2-х, 5-х и 6-х, 7-х -10 классов.

Реализация программы наставничества «Учитель – молодой учитель».

СОШ №39

Не сдали карту инновационной деятельности.

Участники Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ»- проект раннего повышения уровня финансовой грамотности учеников 2-х, 5-х и 6-х, 7-х -10 классов. Создана рабочая группа, утвержден приказ, на сайте есть электронный банк заданий, проведены тематические недели по ФГ. ПО ВШК проведен контроль, есть справки «По итогам проверки системы работы учителей начальных классов по формированию

читательской грамотности (Сов. при директоре 20.12.2021 г.), «По итогам мониторинга сформированности ФГ 8-9 классов» (Сов. при дир. От 17.01.22 г.), «По итогам мониторинга проведения тематических недель по ФГ» (Сов. при дир. 17.01.2022 г.).

Модель наставничества до 2024 г. учитель – молодой учитель, учитель – ученик (взаимосвязана с программой «Одаренные дети»). Приказ, Дорожная карта, положение, программа.

Программа «Одаренные дети». Предоставлены приказ, положение, программа. В 2021-2022 уч.г. 6 победителей муниципального этапа ВОШ, 19 призовых мест в НПК, творческих, интеллектуальных конкурсах.

МИП «Система работы школы с одаренными учащимися» (до июня 2022 г.).

Изучение и применение новых педтехнологий. В рамках 500+ создано 2 ролика с опытом работы учителей Ковы Н.В. и Ярыш Л.Н.

СОШ №53

Есть карта ИД, но нет плана, анализа. В карте инновационной деятельности ОО в основном определены такие инновационные направления, как участие в федеральных и региональных проектах и программах.

Участники Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Участники Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ»- проект раннего повышения уровня финансовой грамотности учеников 2-х, 5-х и 6-х, 7-х -10 классов.

Реализация программы наставничества «Учитель – молодой учитель» (3 молодых педагога), «Ученик-ученик».

Участники Всероссийского проекта, закрепленного в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - «ПроеКТОриЯ».

- Урок Цифры

11 педагогов из 14 прошли марафон «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога».

Победители всероссийского конкурса «Моя красивая школа» в 2021 году.

Не налажена работа по обучению и применению передовых педагогических технологий.

АНОО

Есть карта инновационной деятельности, но нет плана инновационной работы. Необходимо четко планировать и осуществлять работу по всех направлениям ИД, Направления:

Программа «Успех каждого ребенка» - написан и реализуется проект. Утверждены приказ, положение, создана творческая группа. В рамках программы

школа участвовала во всероссийской НПК «Эпсилон: эффективные практики сопровождения интеллектуально одаренных детей». 8 февраля 2022 года проведена НПК начальной школы.

Участники программы «Сельские школы РФ».

Участники «ЕГЭ – старт в будущее».

Технология реализации проекта отражена в программе «Совершенствование компонентов педагогической деятельности через освоение технологии «Педагогическая мастерская».

Участники краевого проекта «Дистанционная школа Кубани». Школа является центром дистанционного обучения.

Предпрофильная подготовка.

Внедрение современных педагогических технологий осуществляется через обучение на ПС и ШМО.

Наставничество осуществляется только на уровне учитель – молодой учитель.

Недостатки:

Школы, представившие план ИД, подошли к планированию формально, нет общешкольных мероприятий обучающего характера и способствующих распространению передового опыта в школьных коллективах. Не обозначены ожидаемые результаты, эффекты от реализации планов, нет сроков, ответственных (кроме методиста), вопросы по контролю ИД не внесены во внутришкольный контроль.

Анализ карт инновационной деятельности показал, что в большинстве ОО МО Динской район преобладает участие только во всероссийских и региональных инновационных проектах и программах. Свои инновационные процессы не определены или не запланирована работа по ним. Только в СОШ №6, 28, 30, 38 инновационная деятельность осуществляется через школьные инновационные площадки.

Вопросы по ИД в 2021-2022 уч.г. рассмотрены на педсоветах, методсоветах, совещаниях при директоре только в школах №1, №5, №21, №34, №35, №39.

Программы по наставничеству реализуются только в формах учитель-учитель, учитель – молодой учитель, почти нигде (кроме не налажена наставническая работа по форме «Ученик-ученик».

В большинстве ОО, кроме СОШ №1, 2, 4, 10, 28 инновационная работа ведется спонтанно, не спроектирована, нет плана работы или он неконкретный, формальный, не налажена работа по организации интеллектуально-творческой работы учителей. Анализ ИД за 2020-2021 уч.г. или не представлен, или носит формальный характер.

Все ОО МО Динской район указали на активное участие в инновационных всероссийских и региональных программах и проектах. Но качество участия и количественные показатели участия в этих проектах низкие (например: «Урок Цифры», «Финансовая грамотность»).

Рекомендации:

1. Чётко спланировать инновационную работу на 2022-2023 уч.г., включая деятельность школьных инновационных площадок (до сентября 2022 г.)

2. Качественно провести анализ инновационной деятельности ОО (до 16 июня 2022 г., сдать методисту Мухомор Л.И.)

3. Запланировать обучающие, обобщающие школьные мероприятия по инновационным направлениям работы, в том числе по изучению, применению и распространению опыта применения передовых педагогических технологий (до сентября 2022 г.)

4. При реализации программ наставничества наладить работу по форме «Ученик-ученик».

5. Необходимо усилить работу по проектированию и моделированию новых педагогических практик, создать систему мотивации для проведения экспериментальной и научно-исследовательской работе педагогов (постоянно).

7. Внести вопросы по инновационной деятельности во внутришкольный контроль в 2022-2022 уч.г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район

исп. Мухомор Л.И.
89615338583



С.Г.Рудкова