

МАОУ МО Динской район СОШ №31

***Система работы учителя
по подготовке обучающихся к ЕГЭ по
математике в сельской школе***

**УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
ЖЕЛЯЗКО О. В.**

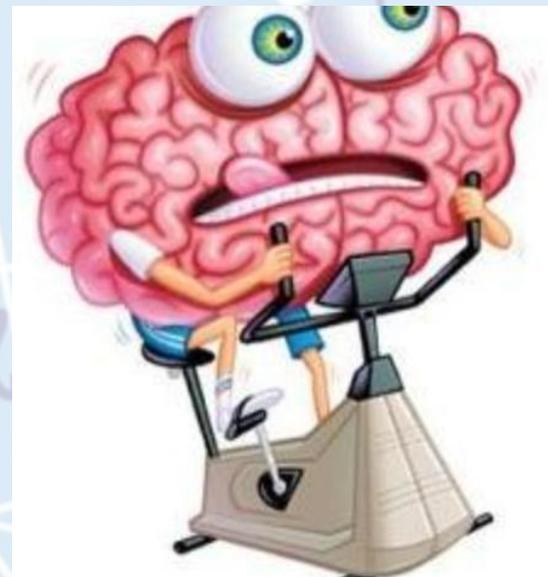
Александр Васильевич Суворов



« Математика – гимнастика
ума»

Анализ, синтез, сравнение,
рассуждение, обобщение,
вывод, аналогии –
мыслительные операции,
необходимые в любом
деле, в любой профессии.

А тренажером для
их развития
является именно
математика!





Цель: создание условий для эффективной подготовки и успешной сдачи учащимися государственной итоговой аттестации.

Задачи:

- ❖ с помощью технологии дифференцированного обучения построить эффективный учебный процесс, учитывающий разноуровневую подготовку учащихся;
- ❖ развивать самостоятельную активность учащихся;
- ❖ формировать устойчивый интерес к предмету;
- ❖ проводить систематическую диагностику и контроль результатов подготовки учащихся к ЕГЭ;
- ❖ разработать систему устранения выявленных пробелов в знаниях;

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- 1) СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА, УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ;**
- 2) ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКА УМЕНИЙ СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ МАТЕРИАЛ, ПОЛУЧЕННЫЙ НА УРОКАХ, КОНСУЛЬТАЦИЯХ, А ТАКЖЕ С ПОМОЩЬЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОИСКА;**
- 3) ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ У РЕБЯТ, В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ, ВЫВОДИТЬ ФОРМУЛЫ, А НЕ ЗАУЧИВАТЬ;**
- 4) СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ (НА КАЖДОМ УРОКЕ) ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА, С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ АКЦЕНТАМИ НА ТЕХ РАЗДЕЛАХ, КОТОРЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЕГЭ;**
- 5) РЕГУЛЯРНЫЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РОСТА ИЛИ СНИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ; РАБОТА НАД ОШИБКАМИ;**
- 6) РАЗРАБОТКА СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ ПАМЯТКИ: СОВЕТЫ УЧАСТНИКАМ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ;**

Советы для участников испытаний:

- 1) рационально распределять свое время во время испытаний, выстраивать последовательность решений заданий от простого к сложному;**
- 2) перед внесением ответа в бланк, перечитывать вопрос несколько раз, чтобы избежать ошибок по невнимательности;**
- 3) проверять выполненные задания, прорешивать несколько раз;**
- 4) стараться решать задания несколькими способами, для взаимопроверки (например провести отбор корней в 12 задании не только с помощью единичной окружности, но и с помощью двойного неравенства или методом перебора);**
- 5) при отсутствии ответа попытаться интуитивно указать наиболее вероятный вариант;**

Начальный этап работы:

1. Создание благоприятного климата.

2. Повышение мотивации.

3. Выработка самостоятельности.

Создание учителем текстов самостоятельных и контрольных работ, аналогичным дидактическим материалам.

4. Формирование групп наставников.

Одна из форм работы во внеурочное время – группы наставничества (занятия детей, имеющих более высокий уровень знаний, с одноклассниками, усвоившими материал слабее). Многократно объясняя материал, школьник сам более основательно закрепляет эту тему.

Основной этап работы:

- 1. Изучение демоверсий.**
- 2. Диагностика.**
- 3. Дифференциация групп.**
- 4. Работа с интернет сайтами для самостоятельной подготовки, выполнения тренировочных работ в режиме он-лайн**
(упор на самостоятельную активность).
- 5. Организация системы консультаций, учитывающей разный уровень подготовки.**



СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Математика профильного уровня



Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

История

самая доступная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ 2023 в России

100% сотка

бесплатный вводный урок

УМСКУЛ

БЕСПЛАТНЫЕ КУРСЫ ПО ЛЮБЫМ ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ И ОГЭ

Получи бесплатный курс

Руссдент

russdent-functional.ru РЕКЛАМА

Лечение дисфункции ВНЧС в Руссдент. Онлайн запись!

ЕСТЬ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ. ПОСОВЕТУЙТЕСЬ С ВРАЧОМ

Об экзамене

Каталог заданий

Варианты

Ученику

Учителю

Школа

Эксперту

Справочник

Теория

Сказать спасибо

Вопрос — ответ

Моя статистика

Избранное

№/текст задания

Оксана

БОТЫ

Тренировочные варианты

новые октябрьские

Прошлые месяцы

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 9

Вариант 10

Вариант 11

Вариант 12

Вариант 13

Вариант 14

Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

Все варианты Александра Ларина

с 2013 года

Для тех, кто ищет варианты посложнее, чем обычно предлагают на ЕГЭ, публикуем задания с развернутым ответом из тренировочных вариантов А. А. Ларина. Новые условия по субботам, решения по пятницам.

401	400	399	398	397	396	395	394	393	392	391	390	389	388	387	386	385	384	383	382
381	380	379	378	377	376	375	374	373	372	371	370	369	368	367	366	365	364	363	362
361	360	359	358	357	356	355	354	353	352	351	350	349	348	347	346	345	344	343	342

[Об экзамене](#)

[Каталог заданий](#)

[Варианты](#)

[Ученику](#)

[Учителю](#)

[Школа](#)

[Эксперту](#)

[Справочник](#)

[Теория](#)

[Сказать спасибо](#)

[Вопрос — ответ](#)

[Моя статистика](#)

[Избранное](#)

Оксана 

БОТЫ



НОВОСТИ

[Играть в ЕГЭ-игрушку](#)

19 СЕНТЯБРЯ
Пороговые баллы для
поступления в вузы

16 СЕНТЯБРЯ
Получи бесплатный курс

Учителю

[Составление новых вариантов](#)

[Составленные варианты, архив работ](#)

[Список учеников, список групп, архив групп](#)

[Классный журнал](#)

[Индивидуальный профиль знаний учащихся](#)

[Ваши задания: составление и управление](#)

[Ваши курсы для учащихся](#)

На этой странице вы можете создать группы (классы) учащихся, а затем добавить в них ваших учеников.

Ниже приведена сводная статистика по всем учащимся, решавшим ваши работы.

Для получения списка решенных вариантов и результатов кликните по фамилии соответствующего учащегося.

11 класс 2022-2023 уч.г.

Скрыть группу в архив Связать с темами Перевести

№	<u>Фамилия, имя</u>	<u>Решено работ</u>	<u>Не решено работ</u>	<u>Р.Н.О.</u>	<u>Операции</u>
1	    Имов Daniil	3	1	0 / 3	 <input checked="" type="checkbox"/>
2	    Исва Анжелика	25	1	0 / 15	 <input checked="" type="checkbox"/>
3	    Бегина Алина	30	0	4 / 19	 <input checked="" type="checkbox"/>
4	    Гасинов Руслан	25	6	0 / 21	 <input checked="" type="checkbox"/>
5	    Дуванов Даниил	20	8	0 / 18	 <input checked="" type="checkbox"/>
6	    Мамеев Денис	31	1	2 / 21	 <input checked="" type="checkbox"/>
7	    Минсян Размик	10	4	0 / 8	 <input checked="" type="checkbox"/>
8	    Радик Минсян	13	3	0 / 12	 <input checked="" type="checkbox"/>
9	    Терехин Андрей	2	3	0 / 2	 <input checked="" type="checkbox"/>
10	    Терехин Андрей	24	2	0 / 23	 <input checked="" type="checkbox"/>
11	    Чирков Денис	12	10	0 / 8	 <input checked="" type="checkbox"/>

№ варианта	№ Название	Первичный / тестовый балл	Оценка	Дата, время	Время выполнения	Р. Н. О.	
41724000	задачи на среднюю скорость				Вариант задан ученику 18.11.2021 20:56		X
43192055	дз на 28.01 10 класс планиметрия				Вариант задан ученику 21.01.2022 10:13		X
44468347	дз на 18.03				Вариант задан ученику 11.03.2022 10:48		X
46526847	дз на 17.05				Вариант задан ученику 16.05.2022 12:41		X
46706623	логарифмы				Вариант задан ученику 20.05.2022 17:55		X
1 48020953	дз на 15.09.22 11 класс	6 из 15	2	14.09.2022 20:29 МСК	1:04:52	<input checked="" type="checkbox"/>	X
2 48006505	уравнения, преобразование выражений	8 из 17	2	13.09.2022 19:17 МСК	1:23:46	<input checked="" type="checkbox"/>	X
3 46069022	подготовка к кр по геометрии	3 из 8	2	03.05.2022 19:48 МСК	0:43:21	<input checked="" type="checkbox"/>	X
4 45633187	Дз 10 класс на 25.04. Решение записать в тетрадь	4 из 10	2	25.04.2022 11:03 МСК	15:32:09	<input checked="" type="checkbox"/>	X
5 44545861	дз на 16.03.22. 10 класс "Тригонометрия. Вычисления". Решить в тетради, подготовиться к самостоятельной работе	9 из 20	3	15.03.2022 21:05 МСК	3:31:16	<input checked="" type="checkbox"/>	X
6 43774711	планиметрия (трапеция, параллелограмм). 11.02.2022	10 из 13	4	17.02.2022 14:23 МСК	0:23:49	<input checked="" type="checkbox"/>	X
7 43646569	сам.раб. 07.02.2022 10 класс, тригонометрические выражения. 2 вариант	5 из 5	5	09.02.2022 15:02 МСК	0:03:37		X
8 43646569	сам.раб. 07.02.2022 10 класс, тригонометрические выражения. 2 вариант	5 из 5	5	09.02.2022 15:01 МСК	0:13:30		X
9 43646350	сам.раб. 07.02.2022 10 класс, тригонометрические выражения. 1 вариант	4 из 5	4	09.02.2022 14:46 МСК	0:19:14	<input checked="" type="checkbox"/>	X
10 36699659	дз 10 кл решение прямоуго. треуг. на 21.01.22	3 из 5	3	21.01.2022 20:43 МСК	27:42:34	<input checked="" type="checkbox"/>	X
11 42804800	Классная работа 29.12.21	5 из 14	2	29.12.2021 12:44 МСК	2:51:29		X
12 42630438	10 кл дз на 22.12 логарифмические уравнения	11 из 15	3	21.12.2021 19:58 МСК	0:39:43	<input checked="" type="checkbox"/>	X
13 42630438	10 кл дз на 22.12 логарифмические уравнения	11 из 15	3	21.12.2021 19:56 МСК	0:41:42	<input checked="" type="checkbox"/>	X
14 35674158	демонстрационный вариант АКР 10кл.	2 из 9	2	19.12.2021 20:35 МСК	3:02:24	<input checked="" type="checkbox"/>	X
15 42518970	дз 10 класс на 16.12.21 решение записать в тетрадь	6 из 9	4	15.12.2021 18:30 МСК	0:58:42	<input checked="" type="checkbox"/>	X
16 42118995		6 из 13	3	02.12.2021 17:04 МСК	0:25:07	<input checked="" type="checkbox"/>	X

№ варианта	№ Название	Первичный / тестовый балл	Оценка	Дата, время	Время выполнения	Р. Н. О.	
46706623	логарифмы				Вариант задан ученику 20.05.2022 17:55		X
1 48020953	дз на 15.09.22 11 класс	15 из 15	5	14.09.2022 20:00 МСК	0:44:18		X
2 48006505	уравнения, преобразование выражений	29 из 17	5	13.09.2022 19:26 МСК	0:34:10	<input checked="" type="checkbox"/>	X
3 46526847	дз на 17.05	19 из 23	5	17.05.2022 21:00 МСК	0:52:20	<input checked="" type="checkbox"/>	X
4 46069022	подготовка к кр по геометрии	8 из 8	5	03.05.2022 21:55 МСК	0:18:00		X
5 45633187	Дз 10 класс на 25.04. Решение записать в тетрадь	10 из 10	5	24.04.2022 20:47 МСК	1:51:29		X
6 44468347	дз на 18.03	11 из 15	4	17.03.2022 21:47 МСК	1:51:40	<input checked="" type="checkbox"/>	X
7 44545861	дз на 16.03.22. 10 класс "Тригонометрия. Вычисления". Решить в тетради, подготовиться к самостоятельной работе	19 из 20	5	15.03.2022 22:32 МСК	1:11:38	<input checked="" type="checkbox"/>	X
8 43774711	планиметрия (трапеция, параллелограмм). 11.02.2022	13 из 13	5	17.02.2022 19:50 МСК	0:52:16	<input checked="" type="checkbox"/>	X
9 43192055	дз на 28.01 10 класс планиметрия	16 из 20	4	27.01.2022 21:17 МСК	1:14:00	<input checked="" type="checkbox"/>	X
10 36699659	дз 10 кл решение прямоуго. треуг. на 21.01.22	5 из 5	5	21.01.2022 08:51 МСК	0:33:15		X
12 42630438	10 кл дз на 22.12 логарифмические уравнения	15 из 15	5	21.12.2021 14:17 МСК	0:36:20		X
13 35674158	демонстрационный вариант АКР 10кл.	7 из 9	4	16.12.2021 22:40 МСК	0:42:05	<input checked="" type="checkbox"/>	X
14 42518970	дз 10 класс на 16.12.21 решение записать в тетрадь	7 из 9	4	15.12.2021 18:21 МСК	0:26:55	<input checked="" type="checkbox"/>	X
15 42118995		12 из 13	5	02.12.2021 21:12 МСК	0:21:46	<input checked="" type="checkbox"/>	X
16 42035357	дз от 22.10. шаблон на оценку по мат.эк.	7 из 10	4	28.11.2021 22:26 МСК	0:26:32	<input checked="" type="checkbox"/>	X
17 41724000	задачи на среднюю скорость	4 из 4	5	21.11.2021 19:10 МСК	0:21:32		X
18 41753300		10 из 10	5	14.11.2021 21:44 МСК	0:19:09		X
19 41390953	Дз по мат.эк. от 18.10.2021г. 10 класс (шаблон на оценку). Решение на двойном листе	10 из 10	5	22.10.2021 23:12 МСК	0:21:10		X
20 41269078	Дз по мат. пом.эк. от 11.10	7 из 8	5	17.10.2021 22:22 МСК	0:20:15	<input checked="" type="checkbox"/>	X
	дз от 8.10.2021 10 кл			14.10.2021			X

ПРИ ТЕСТИРОВАНИИ ИСПОЛЬЗУЮ КАК БУМАЖНЫЕ, ТАК И ЭЛЕКТРОННЫЕ ВАРИАНТЫ. ПОСЛЕДНИЕ ОСОБЕННО ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫ, ТАК КАК ПОЗВОЛЯЮТ ПОЛУЧИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКИ СРАЗУ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ТЕСТА, А ТАК ЖЕ ОСВОБОЖДАЮТ УЧИТЕЛЯ ОТ РУТИННОЙ РАБОТЫ.

Алина Б. [sun icon], работа № 48379346

Дз на 7.10.2022 "Стереометрия"
 Заданий типа В: 15 . Максимальный балл: 15.
 Составлена 05.10.2022
 Сдана 06.10.2022 19:35 (МСК)

Тестовая часть

№ п/п	Номер в каталоге	Тип	Ответ	Правильный ответ	Балл	Максимальный балл
1	284362	2	2	2	1	1
2	510048	2	20	20	1	1
3	27097	2	27	27	1	1
4	27066	2	24	24	1	1
5	548506	2	6	3	0	1
6	27201	2	105	105	1	1
7	501938	2	46	46	1	1
8	74403	2	1000	1000	1	1
9	285551	2	144	144	1	1
10	270143	2	1	1	1	1
11	27162	2	9	9	1	1
12	5037	2	9	9	1	1
13	27214	2	9,5	9,5	1	1
14	520653	2	196	196	1	1
15	285549	2	90	90	1	1

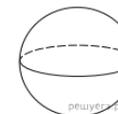
Тестовая часть: 14 из 15. Оценка: 5.
 Критерии: «3» от 8, «4» от 11, «5» от 13.
 Верно Частично верно Неверно Нет ответа

Дз на 7.10.2022 "Стереометрия"

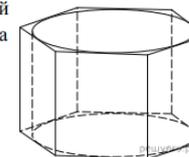
1. Площадь боковой поверхности цилиндра равна 2π , а высота — 1. Найдите диаметр основания.
2. Около конуса описана сфера (сфера содержит окружность основания конуса и его вершину). Центр сферы совпадает с центром основания конуса. Радиус сферы равен $10\sqrt{2}$. Найдите образующую конуса.



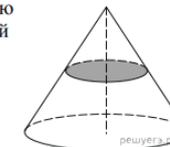
3. Во сколько раз увеличится объем шара, если его радиус увеличить в три раза?



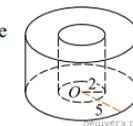
4. Найдите площадь боковой поверхности правильной шестиугольной призмы, описанной около цилиндра, радиус основания которого равен $\sqrt{3}$, а высота равна 2.



5. Объем конуса равен 24. Через середину высоты параллельно основанию конуса проведено сечение, которое является основанием меньшего конуса с той же вершиной. Найдите объем меньшего конуса.



6. Найдите объем V части цилиндра, изображенной на рисунке. В ответе укажите V/π .

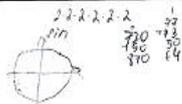


7. Около конуса описана сфера (сфера содержит окружность основания конуса и его вершину). Центр сферы совпадает с центром основания конуса. Радиус сферы равен $23\sqrt{2}$. Найдите образующую конуса.





105 из 10/5



Сам. раб. 11 кл. 14.09.2022. 2 вариант. Простейшие уравнения, преобразования

1. Найдите значение выражения $-4\sqrt{3}\sin(-780^\circ)$. Ответ: 6 1с
2. Найдите значение выражения $\log_5 2,5 + \log_5 10$. Ответ: 2 1с
3. Найдите значение выражения $7\lg 13^\circ \cdot \lg 77^\circ$. Ответ: 7 1с
- 4.

Найдите $\operatorname{tg} \alpha$, если $\cos \alpha = \frac{\sqrt{10}}{10}$ и $\alpha \in (1,5\pi; 2\pi)$. Ответ: -3 1с

5. Найдите значение выражения $(1 - \log_5 40)(1 - \log_8 40)$. Ответ: 1 1с

6. Найдите значение выражения $\frac{4^7}{2^7} : 2^3$. Ответ: 16 1с

7. Решите уравнение $\log_5(6+5x) = \log_5(2-x) + 1$. Ответ: 0,4 1с

8. Найдите корень уравнения $(\frac{1}{2})^{5x-9} = \frac{1}{64}$. Ответ: 3 1с

9. Найдите корень уравнения $2^{5x-6} \cdot 2^{1-4x} = 1$. Ответ: 5 1с

10. Найдите корень уравнения: $3^{2x+5} \cdot 3^{x-3} = 1$. Ответ: 8 1с

$$\begin{aligned} 8) & \left(\frac{1}{2}\right)^{5x-9} = \frac{1}{64} \\ & \left(\frac{1}{2}\right)^{5x-9} = \left(\frac{1}{2}\right)^6 \\ & 5x-9=6 \\ & 5x=6+9 \\ & 5x=15 \quad | :5 \\ & x=3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9) & 2^{5x-6} \cdot 2^{1-4x} = 1 \\ & 2^{5x-6+1-4x} = 2^0 \\ & 2^{x-5} = 2^0 \\ & x-5=0 \\ & x=5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10) & 3^{2x+5} \cdot 3^{x-3} = 1 \\ & 3^{2x+5-x+3} = 3^0 \\ & 3^{x+8} = 3^0 \\ & x+8=0 \\ & x=-8 \end{aligned}$$

2) $\log_5 2,5 + \log_5 10 = \log_5(2,5 \cdot 10) = \log_5 25 = 2$

4) $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$

$$\begin{aligned} \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha &= 1 \\ \sin^2 \alpha &= 1 - \frac{10}{100} \\ \sin^2 \alpha &= \frac{90}{100} \\ \sin \alpha &= \frac{\sqrt{90}}{10} = \frac{3\sqrt{10}}{10}; \text{ m k d e D r z.} \\ \operatorname{tg} \alpha &= \frac{3\sqrt{10}}{10} \cdot \frac{10}{-10} = \frac{3\sqrt{10}}{-10} = -3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1) -4\sqrt{3}\sin(-780^\circ) &= 4\sqrt{3}\sin 780^\circ = \\ &= 4\sqrt{3} \cdot \sin 60^\circ = 4\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{4 \cdot 3}{2} = 6 \end{aligned}$$

3) $7\lg 13^\circ \cdot \lg 77^\circ = 7 \cdot \lg 90^\circ = 7 \cdot 1 = 7$

7) $\log_5(6+5x) = \log_5(2-x) + 1$

$$\begin{aligned} \log_5(6+5x) &= \log_5(2-x) + \log_5 5 \\ 6+5x &= 5(2-x) \\ 6+5x &= 10-5x \\ 5x+5x &= 10-6 \\ 10x &= 4 \quad | :10 \\ x &= 0,4 \end{aligned}$$

5) $(1 + \log_5 40)(1 - \log_8 40) = 1 - \log_5 40 + \log_5 40 - \log_5 40 \cdot \log_8 40 =$

$$\begin{aligned} &= (1 - \log_5 40)(1 + \log_8 40) = (\log_5 \frac{1}{40}) \cdot (\log_8 \frac{40}{1}) = \\ &= \log_5 \frac{1}{5} \cdot \log_8 \frac{40}{8} = \log_5 5^{-1} \cdot \log_8 5 = 1 \end{aligned}$$

Сам. раб. 14.09.22. 4 вариант. Простейшие уравнения, преобразования

1. Найдите корень уравнения: $\cos \frac{\pi(2x+9)}{3} = \frac{1}{2}$. В ответе запишите наибольший отрицательный корень.

2. Найдите корень уравнения $\left(\frac{1}{25}\right)^{x+2} = 5^{x+5}$.

3. Найдите корень уравнения $\left(\frac{1}{2}\right)^{x-6} = 4^x$.

4. Найдите корень уравнения $\sqrt{3x+49} = 10$.

5. Найдите корень уравнения $7^{18,5x+0,7} = \frac{1}{343}$.

6. Найдите значение выражения $0,75^{\frac{1}{8}} \cdot 4^{\frac{1}{4}} \cdot 12^{\frac{7}{8}}$.

7. Найдите значение выражения $\frac{38 \cos 153^\circ}{\cos 27^\circ}$.

8. Найдите значение выражения $\frac{\cos(3\pi - \beta) - \sin(-\frac{3\pi}{2} + \beta)}{5 \cos(\beta - \pi)}$.

9. Найдите значение выражения $46 \operatorname{tg} 7^\circ \cdot \operatorname{tg} 83^\circ$.

10. Найдите $\operatorname{tg} \alpha$, если $\sin \alpha = -\frac{5}{\sqrt{26}}$ и $\alpha \in \left(\pi; \frac{3\pi}{2}\right)$.



сделано 20.08.10 / 4

Сам. раб. 11 кл. 3 вариант. Простейшие уравнения, преобразования

1. Решите уравнение $\log_{x-5} 49 = 2$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них. **Ответ: 12, 16**
 $(\sqrt{34-3x})^2 = (x-2)^2$ $34-3x = x^2-4x+4$
 $x^2-4x+4+3x-34=0$
 $x^2-x-30=0$
 $x_1 = -5$ $x_2 = 6$
2. Найдите корень уравнения $\sqrt{34-3x} = x-2$. **Ответ: 6, 16**
3. Найдите корень уравнения $3^{\log_3(2x+5)} = 4$. **Ответ: 2, 0,5**
4. Найдите корень уравнения: $\cos \frac{\pi(x+1)}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$. В ответе запишите наибольший отрицательный корень. **Ответ: -8, 0,5**

5. Найдите корень уравнения $\log_{\frac{1}{7}}(7-x) = -2$. **Ответ: -42, 16**
 $(\frac{1}{7-x})^{-2} = \frac{1}{7}$ $(7-x)^{-2} = \frac{1}{7}$ $7-x = 49$
 $-x = 42$

6. Найдите значение выражения $\frac{\cos(3\pi - \beta) - \sin(-\frac{3\pi}{2} + \beta)}{5 \cos(\beta - \pi)}$. **Ответ: 0,4, 0,5**
 $\frac{-\cos \beta + \cos \beta}{-5 \cos \beta} = \frac{-2 \cos \beta}{-5} = 0,4$

7. Найдите $46 \cos 2\alpha$, если $\cos \alpha = 0,1$. **Ответ: -0,02, 0,5**

8. Найдите значение выражения $5 \sin(\alpha - 7\pi) - 11 \cos(\frac{3\pi}{2} + \alpha)$, если $\sin \alpha = -0,25$. **Ответ: 4, 0,5**
 $5 \sin \alpha - 11 \cos \alpha = 5(-0,25) - 11(0,96) = -10,16$

9. Найдите значение выражения $\frac{4}{\sin^2 27^\circ + \sin^2 117^\circ}$. **Ответ: 4, 1,6**
 $\frac{4}{2 \cos^2 117^\circ} = \frac{4}{2 \cdot 0,02} = 100$

10. Найдите значение выражения $\frac{5^{9,2}}{25^{2,6}}$. **Ответ: 12,5, 1,6**
 $\frac{5^{9,2}}{5^{5,2}} = 5^4 = 625$

3) $3^{\log_3(2x+5)} = 4$

$3^{\log_3(2x+5)} = 4$

$4(2x+5) = 4$

$8x + 20 = 4$

$8x = -16$

$x = -2$

Ответ: -2

4) $\cos \frac{\pi(x+1)}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$

$\frac{\pi(x+1)}{4} = \frac{\pi}{4} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$ | $\frac{\pi(x+1)}{4} = \frac{3\pi}{4} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

$x+1 = 1 + 8k$

$x = 8k$

при $k=0$

$x=0$

при $k=-1$

$x=-8$

при $k=1$ $x=8$

$x+1 = 3 + 8n$

$x = 2 + 8n$

при $n=0$ $x=2$

при $n=-1$

$x=-6$

при $n=2$

Работа над ошибками

№3

$3^{\log_3(2x+5)} = 4$

$3^{\log_3(2x+5)} = 4$

$3^{\log_3(2x+5)} = 4$

$(2x+5)^{\log_3 4} = 4$

$(\sqrt[4]{2x+5})^4 = 4$

$2x+5 = 2,56$

$2x = 2,51$

$x = 125,5$

Ответ: 125,5

№6

$\frac{\cos(3\pi - \beta) - \sin(-\frac{3\pi}{2} + \beta)}{5 \cos(\beta - \pi)} = \frac{-\cos \beta - \cos \beta}{-5 \cos \beta} = \frac{2}{5} = 0,4$

Ответ: 0,4

№7

$46 \cos 2\alpha, \cos \alpha = 0,1$

$46(0,02 - 1) = 46(0,02 - 1) = -45,08$

Ответ: -45,08



Сам. раб. 11 кл. 3 вариант. Простейшие уравнения, преобразования

1. Решите уравнение $\log_{x-5} 49 = 2$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Ответ: 12

2. Найдите корень уравнения $\sqrt{34 - 3x} = x - 2$.

Ответ: 6

3. Найдите корень уравнения $3^{\log_8(2x+5)} = 4$.

Ответ: 125,5

4. Найдите корень уравнения: $\cos \frac{\pi(x+1)}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$. В ответе запишите наибольший отрицательный

корень.

Ответ: -2

5. Найдите корень уравнения $\log_{\frac{1}{7}}(7-x) = -2$.

Ответ: -42

6.

Найдите значение выражения $\frac{\cos(3\pi - \beta) - \sin(-\frac{3\pi}{2} + \beta)}{5 \cos(\beta - \pi)}$.

Ответ: 0,4

7. Найдите $46 \cos 2\alpha$, если $\cos \alpha = 0,1$.

Ответ: -45,08

8. Найдите значение выражения $5 \sin(\alpha - 7\pi) - 11 \cos(\frac{3\pi}{2} + \alpha)$, если $\sin \alpha = -0,25$.

Ответ: 4

9. Найдите значение выражения

$$-\frac{4}{\sin^2 27^\circ + \sin^2 117^\circ}$$

Ответ: -4

10. Найдите значение выражения $\frac{5^{8,2}}{25^{2,6}}$.

Ответ: 125

← ↻ 🔒 <https://math-ege.sdangia.ru/test?nt=False&pub=1&id=48020737&print=true>

№№ заданий Решения Ответы Ключ

Добавить инструкцию [Версия для копирования в MS Word](#)

PDF-версии: [горизонтальная](#) · [вертикальная](#) · [крупный шрифт](#) · [с большим полем](#)

Вариант № 48020737 Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» (<https://math-ege.ru>)

Сам. раб. 11 кл. 3 вариант. Простейшие уравнения, преобразования

- Решите уравнение $\log_{x-5} 49 = 2$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.
- Найдите корень уравнения $\sqrt{34 - 3x} = x - 2$.
- Найдите корень уравнения $3^{\log_8(2x+5)} = 4$.
- Найдите корень уравнения: $\cos \frac{\pi(x+1)}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$. В ответе запишите наибольший отрицательный корень.
- Найдите корень уравнения $\log_{\frac{1}{7}}(7-x) = -2$.
- Найдите значение выражения $\frac{\cos(3\pi - \beta) - \sin(-\frac{3\pi}{2} + \beta)}{5 \cos(\beta - \pi)}$.
- Найдите $46 \cos 2\alpha$, если $\cos \alpha = 0,1$.
- Найдите значение выражения $5 \sin(\alpha - 7\pi) - 11 \cos(\frac{3\pi}{2} + \alpha)$, если $\sin \alpha = -0,25$.
- Найдите значение выражения $-\frac{4}{\sin^2 27^\circ + \sin^2 117^\circ}$.
- Найдите значение выражения $\frac{5^{8,2}}{25^{2,6}}$.

Ключ

№ п/п	№ задания	Ответ
1	77382	12
2	628738	6
3	315553	125,5
4	13173	-2
5	3187	-42
6	64623	0,4
7	559403	-45,08

<u>№</u>	<u>Вид</u>	<u>Название</u>	<u>Дата создания</u>	<u>Доступ</u>
48379346	К	Дз на 7.10.2022 "Стереометрия"	05.10.2022	
48379308	К	Классная работа 06.10 . 22	05.10.2022	
48322266	К	Финансовая математика, дифференцированные платежи	02.10.2022	
48319591	К	Вычисление значений дробных выражений	02.10.2022	
48319521	К	Планиметрия, 2.10	02.10.2022	
48286451	К	пробник 30.09.2022 3 вариант ФИ_____	29.09.2022	
48286426	К	пробник 30.09.2022 2 вариант ФИ_____	29.09.2022	
48286395	К	пробник 30.09.2022 1 вариант ФИ_____	29.09.2022	
48280073	К	вариант 26-30.09	29.09.2022	
48251735	К	контрольная работа 2 вариант	28.09.2022	
48251614	К	контрольная работа 1 вариант	28.09.2022	
48207328	К	подготовка к контрольной работе 26.09	25.09.2022	
48199399	К	площадь поверхности составного многогранника	25.09.2022	
48198698	К	объем составного многогранника	25.09.2022	
48084411	К	Вариант 18.09, Планиметрия	18.09.2022	
48084206	К	Корни, рациональная степень	18.09.2022	
48083918	К	планиметрия	18.09.2022	
48083418	К	Значение функции вида $p(4x)$, $p(x-4)$	18.09.2022	
48054858	К	Пробный экзамен. Дата_____. ФИ_____. 4 вариант, профильный уровень	16.09.2022	
48054854	К	Пробный экзамен. Дата_____. ФИ_____. 3 вариант, профильный уровень	16.09.2022	



Составление работ

Тема

Кол-во заданий

[1. Планиметрия](#)

0

[2. Стереометрия](#)

0

[3. Начала теории вероятностей](#)

0

[4. Вероятности сложных событий](#)

0

[5. Простейшие уравнения](#)

0

[6. Вычисления и преобразования](#)

0

[7. Производная и первообразная](#)

0

[8. Задачи с прикладным содержанием](#)

0

[9. Текстовые задачи](#)

0

[10. Графики функций](#)

0

[11. Наибольшее и наименьшее значение функций](#)

0

Исследование степенных и иррациональных функций [просмотреть \(59 шт.\)](#)

Исследование частных [просмотреть \(11 шт.\)](#)

Исследование произведений [просмотреть \(28 шт.\)](#)

Исследование показательных и логарифмических функций [просмотреть \(22 шт.\)](#)

Исследование тригонометрических функций [просмотреть \(29 шт.\)](#)

Исследование функций без помощи производной [просмотреть \(16 шт.\)](#)

[12. Уравнения](#)

0

[13. Стереометрическая задача](#)

0

[14. Неравенства](#)

0

[15. Финансовая математика](#)

0

[16. Планиметрическая задача](#)

0

[17. Задача с параметром](#)

0

[18. Числа и их свойства](#)

0

[Дополнительные задания для подготовки \(не входят в ЕГЭ этого года\)](#)

Стандартный вариант

Задания В

Задания С

Очистить поля

Составить домашнюю работу

Составить контрольную работу

Шаблон домашней работы

Шаблон контрольной работы

	14252810	К	дз на 15.09.22 11 класс	13.09.2022	10/2
	14252707	К	Сам.раб. 11 кл. 14.09.2022. 2 вариант. Простейшие уравнения, преобразования	13.09.2022	1
	14252670	К	Сам. раб. 11кл. 14.09.22. 1 вариант. Простейшие уравнения, преобразования	13.09.2022	3

	<u>Фамилия, имя</u>	<u>Первичный/ тестовый балл</u>	<u>Оценка</u>	<u>Р. Н. О.</u>	<u>Дата, время (МСК)</u>	<u>Время выполнения</u>	
1.	Ворожов Матвей				Вариант задан ученику 13.09.2022 21:26		
2.	Гудимов Даниил				Вариант задан ученику 13.09.2022 21:26		
3.	Ворожова Кристина	15	5		14.09.2022 20:02	0:37:18	
4.	Трицун Мария	14	5		14.09.2022 21:16	1:17:46	
5.	Макиенко Маша	14	5		14.09.2022 22:04	0:32:38	
6.	Миронова Диана	8	3		14.09.2022 21:05	0:18:57	
7.	Миронов Степан	14	5		14.09.2022 20:46	0:17:18	
8.	Орлова Алёна	13	4		14.09.2022 21:09	0:15:28	
9.	Соснин Тимофей	9	3		14.09.2022 15:55	0:15:22	
10.	Гулова Снежана	8	3		14.09.2022 22:23	0:32:23	

РАЗНОУРОВНЕВЫЙ ПОДХОД

Учащиеся **первой группы** имеют пробелы в знаниях программного материала, самостоятельно могут сделать задания в один–два шага, выполнить более сложные задания затрудняются.

Учащиеся **второй группы** имеют достаточные знания программного материала, могут применить их при решении стандартных, однотипных заданий. Затрудняются при переходе к выполнению упражнений нового типа; не справляются самостоятельно с решением сложных заданий.

Третью группу составляют учащиеся, которые могут сводить сложное задание к цепочке простых действий, самостоятельно освоить новый материал, находить несколько способов для выполнения задания.

Math 100

ОТВЕТЫ К ТРЕНИРОВОЧНОМУ ВАРИАНТУ 140

1	0	12	а) $\pi + 2\pi k; k \in \mathbb{Z};$ б) $\pi; 3\pi.$	
2	0,14	13	$\arccos \frac{11}{14}.$	
3	56	14	$(\sqrt{3}; 2\sqrt{3}] \cup (3\sqrt{3}; 5\sqrt{3}].$	
4	2	15	1 900 800.	
5	18	16	$\frac{5\sqrt{2}}{2}.$	
6	4	17	$(\frac{13}{7}; \frac{17}{5}).$	
7	18	18	а) да; б) нет; в) 91.	
8	530000			
9	-21			
10	0,156			
11	1			

https://www.youtube.com/watch?v=x0HD1uAN7aE

YouTube ^{RU} Введите запрос

В июле планируется взять кредит на сумму 8 052 000 рублей. Условия его возврата таковы:

- каждый январь долг возрастает на 20% по сравнению с концом предыдущего года;
- с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить некоторую часть долга.

На сколько рублей меньше придется отдать в случае, если кредит будет полностью погашен двумя равными платежами (т. е. за два года), по сравнению со случаем, если кредит будет полностью погашен четырьмя равными платежами (т. е. за четыре года)?

$S = 8\,052\,000$

	Полн	Взношата	Остаток
1)	$S \cdot 1,2$	x	$S \cdot 1,2 - x$
2)	$(S \cdot 1,2 - x) \cdot 1,2$	x	$(S \cdot 1,2 - x) \cdot 1,2 - x$

$$(S \cdot 1,2 - x) \cdot 1,2 - x = 0$$

$$S \cdot 1,44 - 1,2x - x = 0$$

$$S \cdot 1,44 = 2,2x$$

$$x = S \cdot 0,44$$

5:00 / 5:34

$$75 + 25 = 90 \text{ (всего - 52)} / 4$$

(Грасс) (112)



Единый государственный экзамен - 2022

Бланк регистрации

Код региона	Код образовательной организации	Класс	Код ППЭ	Номер аудитории
23	002016			



2630114090017

Код предмета: 02
Название предмета: МАТ
Дата проведения ЕГЭ: 02-09-22
Резерв - 1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующему образцу: А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X Y I J L F

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе.

Фамилия: **МАНУИЛОВ**
Имя: **ДЕНИС**
Отчество: **ВЛАДИМИРОВИЧ**
Документ: _____ Серия: _____ Номер: _____

Во время проведения экзамена соблюдайте порядок проведения ЕГЭ

Запрещается:

- иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном и электронном носителях;
- фотографировать экзаменационные материалы;
- общаться с другими участниками ЕГЭ и перемещаться по аудитории и ППЭ без сопровождения организатора.

До начала работы с бланками ответов проверьте:

- наличие в своем индивидуальном комплекте (ИК) бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 (лист 1) и бланка ответов № 2 (лист 2) (за исключением ИК для проведения ЕГЭ по математике базового уровня) и контрольных измерительных материалов (КИМ);
- отсутствие дефектов печати КИМ и бланков (в том числе в штрихкодах);
- совпадение значений штрихкодов и номеров КИМ с соответствующими значениями на контрольном листе или на конвертах ИК (при проведении ЕГЭ в ППЭ на дому, в учреждениях здравоохранения, исполнения наказаний, закрытого типа). Если обнаружили брак или некомплектность, обратитесь к организатору за другим ИК.

С порядком проведения единого государственного экзамена ознакомлен(-а).

Подпись участника ЕГЭ (свои инициалы)

Срезбная отметка

Резерв - 2 Резерв - 3

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

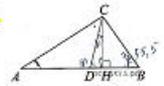
Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ Не завершил экзамен по объективным причинам

$$p/o: \sim 1, 4, 9, 10, 14$$



пробник 30.09.2022 1 вариант ФИ Мануилов Д.

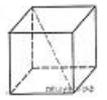
1. В прямоугольном треугольнике угол между высотой и гипотенузой, проведенными из вершины прямого угла, равен 21°. Найдите острый угол данного треугольника. Ответ дайте в градусах.



$$\angle CDB = 90 - 21 = 69$$

$$\angle CDB = \frac{180 - 69}{2} = \frac{111}{2} = 55,5$$

2. Во сколько раз увеличится объем куба, если его ребра увеличат в три раза?



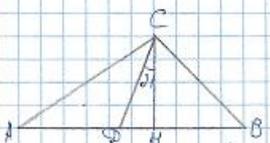
$$S = 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1$$

$$S = 3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$$

Ответ: 27

3. На чемпионате по прыжкам в воду выступают 30 спортсменов, среди них 4 прыгуна из Голландии и 6 прыгунов из Парагвая. Порядок выступлений определяется жеребьевкой. Найдите вероятность того,

Работа над ошибками.



Дано: $\angle CDB = 21^\circ$

Найти: $\angle CAB$

Решение:

$$\angle ACD = \angle CDB = 90 = 45$$

$$\angle ACH = 45 - 21 = 66$$

$$\angle CAH = 90 - 66 = 24$$

Ответ: 24

110

$$f(x) = ax^2 + bx + c \quad x_1 = \frac{-b}{2a} \quad A\left(-\frac{b}{2a}; \frac{b^2}{4a}\right)$$

$$2 = -1(-3) + 8 \cdot (-3) + c$$

$$2 = -1 \cdot 9 + 24 + c$$

$$2 = -9 + 24 + c$$

$$2 = 15 + c$$

$$c = 2 - 15 = -13$$

$$f(-12) = -1 \cdot (-12)^2 + 8 \cdot (-12) - 13 = -1 \cdot 144 + 96 - 13 =$$

$$= -144 + 83 = -61$$

Ответ: -61

я батарейка
ля качества.
сть того, что
ть того, что

Мануилов Д. Д.

2 м/с, начал
я он прошел

сли известно,

я в 1,5 км от
нки, второй с
рзонидёт их



1 полугодие:

Тренировочная работа
рассчитана на 1,5 часа (два
урока). Проводится каждые 2
недели.

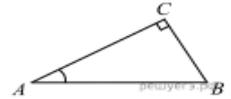
Профильный уровень состоит
из 1 части, 12, 14 и 15
заданий.

У каждого ученика свой
вариант.

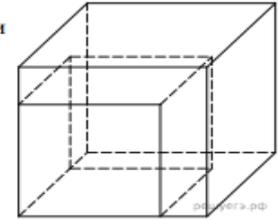
Слабый ученик должен
выполнить минимум (5 и
более заданий).

Для более сильных даны
задания из второй части,
пользующиеся наибольшей
популярностью для решения.

1.
В треугольнике ABC угол C равен 90° , $AC = 5\sqrt{21}$, $BC = 10$. Найдите $\sin A$.



2.
Если каждое ребро куба увеличить на 5, то его площадь поверхности увеличится на 390. Найдите ребро куба.



3. В сборнике билетов по биологии всего 50 билетов, в 15 из них встречается вопрос по теме "Зоология". Найдите вероятность того, что в случайно выбранном на экзамене билете школьнику не достанется вопроса по теме "Зоология".

4. В городе 56 % взрослого населения — мужчины. Пенсионеры составляют 12,8 % взрослого населения, причём доля пенсионеров среди женщин равна 10 %. Для социологического опроса выбран случайным образом мужчина, проживающий в этом городе. Найдите вероятность события «выбранный мужчина является пенсионером».

5. Найдите корень уравнения $\left(\frac{1}{5}\right)^{x-6} = 125$.

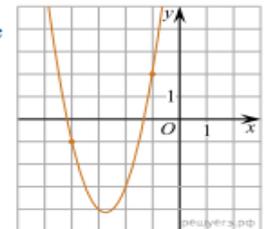
6.
Найдите значение выражения $\frac{4^{3,5} \cdot 5^{2,5}}{20^{1,5}}$.

7. Найдите значение выражения $\frac{x^{-5} \cdot x^8}{x}$ при $x = 4$.

8. Автомобиль разгоняется на прямолинейном участке шоссе с постоянным ускорением a км/ч². Скорость вычисляется по формуле $v = \sqrt{2la}$, где l — пройденный автомобилем путь. Найдите ускорение, с которым должен двигаться автомобиль, чтобы, проехав 0,5 километра, приобрести скорость 80 км/ч. Ответ выразите в км/ч².

9. Из пункта A в пункт B одновременно выехали два автомобиля. Первый проехал с постоянной скоростью весь путь. Второй проехал первую половину пути со скоростью 42 км/ч, а вторую половину пути — со скоростью, на 28 км/ч большей скорости первого, в результате чего прибыл в пункт B одновременно с первым автомобилем. Найдите скорость первого автомобиля. Ответ дайте в км/ч.

10.
На рисунке изображён график функции $f(x) = 2x^2 + bx + c$. Найдите значение $f(-6)$.



11. Найдите точку минимума функции $y = \log_9(x^2 - 30x + 230) + 5$.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Обязательным является проведение р/о (работы над ошибками). Кимы с номерами заданий, выполненных неправильно ребятам выдаются на несколько дней. Ребята пробуют сначала самостоятельно разобраться, а при необходимости воспользоваться консультацией учителя или одноклассника. После выполнения р/о, каждый ученик получает вариант, состоящий из заданий аналогичных тем, что вызвали затруднения. Такой вариант позволяет составить конструктор.

Стандартный вариант Задания В Задания С Очистить поля

Составить домашнюю работу

Составить контрольную работу

Шаблон домашней работы

Шаблон контрольной работы

Создать пустую домашнюю работу

Создать пустую контрольную работу

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема

Кол-во заданий

1. Планиметрия

5

- Решение прямоугольного треугольника [просмотреть \(49 шт.\)](#)
- Решение равнобедренного треугольника [просмотреть \(47 шт.\)](#)
- Треугольники общего вида [просмотреть \(29 шт.\)](#)
- Параллелограммы [просмотреть \(34 шт.\)](#)
- Трапеция [просмотреть \(26 шт.\)](#)
- Центральные и вписанные углы [просмотреть \(16 шт.\)](#)
- Касательная, хорда, секущая [просмотреть \(11 шт.\)](#)
- Вписанные окружности [просмотреть \(25 шт.\)](#)
- Описанные окружности [просмотреть \(28 шт.\)](#)

2. Стереометрия

0

3. Начала теории вероятностей

0

4. Вероятности сложных событий

0

5. Простейшие уравнения

0

6. Вычисления и преобразования

0

7. Производная и первообразная

0

8. Задачи с прикладным содержанием

0

9. Текстовые задачи

0

10. Графики функций

5

- Комбинированные задачи [просмотреть \(4 шт.\)](#)
- Гиперболы [просмотреть \(32 шт.\)](#)
- Кусочно-линейная функция [просмотреть \(13 шт.\)](#)
- Параболы [просмотреть \(32 шт.\)](#)
- Тригонометрические функции [просмотреть \(9 шт.\)](#)
- Линейные функции [просмотреть \(5 шт.\)](#)
- Показательные и логарифмические функции [просмотреть \(10 шт.\)](#)

11. Наибольшее и наименьшее значение функций

0

12. Уравнения

0

13. Стереометрическая задача

0

2 полугодие:

Пробные экзамены рассчитаны на 3,5 часа. Проводятся раз в 1.5-2 месяца. Чередуются с тренировочными работами.

Результат слабых и средних учеников практически не отличается от результатов тренировочных работ.

Более сильные дети получают результат выше, т.к. на задания из второй части у них есть больше времени. На дополнительных консультациях рассматриваются решения заданий из второй части.

Параметры работы № 45938779

Контрольная работа Домашняя работа Шаблон Выбрать заданий(я) и перемешать

Название:

Инструкция для учащихся:

Ж К x_2 x^2 \llbracket \cdot $=$ \circ $-$ $-$ $-$ Табл. Вар. отв О Д П У Р К nobr Форм

Формула math { [$\frac{a}{b}$ \sqrt{x} $\sqrt[3]{x}$ x^2 x_2 a Z \Leftrightarrow \cdot \circ \overline{AB} \bar{a} \pm \leq \geq \neq U \in ∞ \angle $\angle ABC$ \leftrightarrow \curvearrowright \int

Доступен с: **Сдать до:** **Дата для отображения в журнале:**

Показывать в журнале:

Время на выполнение работы: мин.

Запретить выполнение работы учащимся не из ваших групп.
 Разрешить выполнение работы по истечении срока.
 Снижать оценку на 1 балл за просроченные работы.

Критерии выставления оценки:
Оценка «3» от 5 балла(ов) Оценка «4» от 7 балла(ов) Оценка «5» от 9 балла(ов) из 10

№/текст задания

Оксана

В розетку электросети подключены приборы, общее сопротивление которых составляет $R_1 = 72$ Ом. Параллельно с ними в розетку предполагается подключить электрообогреватель. Определите наименьшее возможное сопротивление R_2 этого электрообогревателя, если известно, что при параллельном соединении двух проводников с сопротивлениями R_1 Ом и R_2 Ом их общее сопротивление дается формулой $R_{\text{общ}} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2}$ (Ом), а для нормального функционирования электросети общее

правильного
и каких-либо
ужно.

тым ответом.
заданием с

79

Система работы учителя математики с родителями:

- ✓ Проведение тематических родительских собраний с присутствием учеников.
- ✓ Беседы о необходимости контроля самоподготовки ребенка.
- ✓ Беседы о результатах обучения и проверочных работ (раз в 1.5-2 месяца), ознакомление под роспись.
- ✓ Беседы о пропусках уроков.
- ✓ Уведомления о текущих неудовлетворительных оценках.
- ✓ Уведомления о неудовлетворительных оценках за полугодие (год).
- ✓ Работа психолога с родителями ребенка, имеющего низкий уровень мотивации.

Протокол беседы с родителями (законными представителями) учащегося МБОУ МО Динской район СОШ №31

ученика М. класс Машурина Анастасии

ФИО родителей Машурина Ирина Александровна
Машурин Александр Сергеевич

Дата встречи: "23" января 2021г.

Организатор встречи: зам. директора по УВР Баранова М.Н.

Беседа состоялась в присутствии:

1. Администрация зам. директора по УВР Баранова М.Н.
Директор Машурин Александр Иванович
2. Классный руководитель Желязко Ольга Васильевна
3. Учитель русского языка
Постышева Тамара Васильевна

Содержание беседы:

Вопросы, рассматриваемые на встрече:

- 1) Посещаемость уроков: уроки посещает
- 2) Посещаемость дополнительных занятий дополнительные занятия посещает
- 3) Выполнение домашних заданий: домашние задания выполняем (не выполняем только В-412, 9078, на сайте Рему ЕГЭ от 11.10.21 по доп.оплате, купили билеты на общественный транспорт, билеты: 3, 2, 3, 2)
- 4) Уровень успеваемости по математике: низкий
текущие оценки по математике: 3, 2, 2, 3, 2, 2, 2, 4, 2, 2, 2, 2
- 5) Неудовлетворительные оценки по результатам письменных тестов подготовки к ЕГЭ: 3.09.21 — 55 из 19 (полн-1) / 2, 2 по тестам ОГЭ 1.10.21 — 25 из 19 (полн-0) / 2, 2
А.К.Р.: 13.10.21 — 16 из 8 / 2. На сайте: ат. критерии - 1.

Выводы и предложения, сделанные сторонами после проведения беседы:

Классная коррекция знаний за 5-9 класс (большое количество пробелов).
Желательно чаще порекомендовать домашние задания, дополнительные задания, подготовку по математике на сайте Рему ЕГЭ (уточнение пробелов), Рему ЕГЭ (закрепление текущих материалов).
Взятелем учебным контроль за индивидуальной подготовкой домашних заданий, заданий по подготовке к ЕГЭ

Подпись родителей Машурина Анастасия

Директор Машурин Александр Иванович

Подпись заместителя директора по УВР Баранова М.Н.

Подпись классного руководителя Желязко О.В.

Подпись учителя русского языка Постышева Т.В.

Беседу записал: Желязко О.В.



«7» декабря 2021г.

Уведомление родителям ученика(цы) 10, А класса

Машурина Анастасии
(фамилия и имя ученика)

Уважаемые Машурин Александр Сергеевич
Машурина Ирина Александровна

Администрация МБОУ МО Динской район СОШ №31 уведомляет вас о том, что ваш(а) сын (дочь)

Машурина Анастасии

ученик(ца) 10, А класса, по результатам обучения в Траурез 2021-2022 уч. года имеет неудовлетворительные текущие оценки по математике:

Текущие оценки за период: 3, 2, 2, 3, 2, 2, 2, 4, 2, 2, 2, 4, 3, 2, 2, 2, 2, 2, 3
ср балл 2,42

Дополнительные занятия по математике проводятся в пятницу с 7:40 до 8:20

Уверены в вашей заинтересованности в судьбе дочери, надеемся на понимание, что решать любые учебные и воспитательные проблемы мы будем вместе.

По возникшим вопросам вы можете обратиться по телефону 75-2-19

Благодарим за понимание и сотрудничество.

Директор МБОУ МО Динской район СОШ №31 А.И. Черкашин

Учитель математики Желязко О.В.

С информацией ознакомлены:

07.12.2021

Дата Машурин И.С.
Дата Машурина

Ф.И.О. Желязко О.В.
Ф.И.О. Желязко О.В.



Российская Федерация
Краснодарский край Динской район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Муниципальное образование Динской район»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ИМЕНИ БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА СТАНЦИИ СТАРОВЬШТАВСКОЙ»
ИНН 2300188113 ОГРН 1022300817048
353220, ст. Старовьштавская,
ул. Советская, дом 49
№ 172 от 28.12.2021
на № от

27 декабря 2021 г.

Уведомление родителям ученика(цы) 10А класса

Шамшуриной Анастасии

(фамилия и имя ученика)

Уважаемые

Шамшурина Ирина Александровна,
Шамшурин Александр Сергеевич

Администрация MAOY MO Динской район СОШ №31 уведомляет вас о том, что ваш(а) сын (дочь)

Шамшурина Анастасия

ученик(ца) 10 А класса, по результатам обучения в 1 полугодии 2021-2022 уч. года имеет неудовлетворительную оценку за 1 полугодие по математике:

Текущие оценки за период: 3, 2, 2, 3, 2, 2, 2, 4, 2, 2, 2, 4, 3, 2,
2, 2, 2, 2, 3, 4, 2, 2, 2. Средний балл: 2,43.

Дополнительные занятия по математике проводятся в пятницу с 7:40 до 8:20.

Уверены в вашей заинтересованности в судьбе дочери, надеемся на понимание, что решать любые учебные и воспитательные проблемы мы будем вместе.

По возникшим вопросам вы можете обратиться по телефону 75-2-19

Благодарим за понимание и сотрудничество.

Директор MAOY MO Динской район СОШ № 31 А.И. Черкашин

Учитель математики Жезяко О.В.

С информацией ознакомлены:

28.12.21

дата
28.12.21
дата

Шамшурина И.А.
подпись
Шамшурина И.А.
подпись

Шамшурина И.А.
Ф.И.О.
Шамшурина И.А.
Ф.И.О.



Российская Федерация
Краснодарский край Динской район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Муниципальное образование Динской район»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31 ИМЕНИ БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА СТАНЦИИ СТАРОВЬШТАВСКОЙ»
ИНН 2300188113 ОГРН 1022300817048
353220, ст. Старовьштавская,
ул. Советская, дом 49
№ 69 от 28.12.2021

Уведомление родителям обучающегося 10 «А» класса

MAOY муниципального образования Динской район СОШ № 31

Шамшуриной Анастасии

(фамилия и имя обучающегося)

Уважаемые

Шамшурин Александр Сергеевич
Шамшурина Ирина Александровна

Администрация MAOY MO Динской район СОШ №31 информирует вас о том, что по результатам обучения во 2 полугодии 2021-2022 учебного года ваш (а) дочь не успевает по следующим предметам:

математика (оценка за 1 полугодие "2")

Уверены в вашей заинтересованности в судьбе дочери, надеемся на понимание, что решать любые учебные и воспитательные проблемы мы будем вместе.

По возникшим вопросам вы можете обратиться по телефону 75219

Благодарим за понимание и сотрудничество.

Директор MAOY MO Динской район СОШ № 31 А.И. Черкашин

Ф.И.О.

С информацией ознакомлены:

» 05 2022 года

(подписи родителей)

(Ф.И.О. родителей)

» 2022 года

(подписи родителей)

(Ф.И.О. родителей)



Фамилия	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Часть	12	13	14	15	16	17	18	Баллы	Оценка	Тестовый балл
<u>Бажин</u>	3896	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1		2	0	1	0	0	0	0	13	4	68
<u>Балян</u>	3897	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1		2	0	0	0	0	0	0	11	4	64
<u>Войнова</u>	3898	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		2	0	0	2	1	0	1	17	5	76
<u>Волошко</u>	3899	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1		2	0	0	0	0	0	1	12	4	66
<u>Гасанова</u>	3900	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1		1	0	0	0	0	0	0	9	4	52
<u>Дзябенко</u>	3901	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		2	0	2	0	0	0	1	16	5	74
<u>Желязко</u>	3902	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		2	0	2	2	0	0	1	18	5	78
<u>Костюк</u>	3904	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1		2	0	2	2	0	0	1	17	5	76
<u>Омельченко</u>	3905	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1		1	0	2	0	0	0	0	13	4	68
<u>% верно выполненных заданий</u>		100%	100%	100%	78%	89%	89%	78%	67%	89%	100%	100%		89%	0%	50%	33%	6%	0%	17%	Средний балл 14,0		Средний тестовый б 69,11

Количество полученных оценок усп.-100% кач.-100%

2	3	4	5
0	0	5	4