

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ муниципального образования
Динской район «Средняя общеобразовательная
школа №5» имени
героя Советского Союза А. П. Компанийца
_____ Л.Н.Устьянова
26 августа 2022г

**ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ МАОУСОШ № 5
имени А.П.Компанийца
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

3й этап – контрольно-оценочный (третий год работы).

Молодой педагог:

Кузнецова А.В.- учитель начальных классов

Чуб Я.А. –учитель истории

Лядьгина В.Н.-учитель физической культуры

Кашаев К.С.-учитель математики и информатики

Еникеева А.А.-учитель английского языка

Педагог-наставник:

Кудрявцева И.Н.-учитель начальных классов

Власова Н.В.- учитель истории

Чуб В.С.-учитель физической культуры

Кудрявцев Е.В.-учитель физики

Максимова Я.Ю. учитель английского языка

На этом этапе (третий год работы в школе) молодой специалист проводит открытые уроки для членов методического объединения с учетом всех рекомендаций и готов самостоятельно готовить внеклассные мероприятия по предмету. Наставник проводит третий опрос-анкетирование, анализирует полученные результаты. Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста по истечении срока наставничества. Наставник, члены методического объединения и администрация проверяют уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяется степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей. Такая поэтапность будет целесообразной при управлении процессом профессионального становления молодого учителя и его одновременного включения в процессы самоорганизации, саморазвития и самопроектирования. Таким образом, обеспечивается преемственность в подготовке педагогических кадров.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности 2022 – 2023 г.

<i>Содержание мероприятий</i>		<i>Формы и методы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Контроль</i>
<i>Работа по предмету</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>			
1. Изучение нормативно- правовой базы. 2. Совместная разработка рабочих программ, поурочных планов, технологических карт урока.	1. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года 2. Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	Консультация, самообразование, совместная деятельность	сентябрь	Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления РП и КТП,

				програм м кружко в,поуро чных планов.
<p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).</p> <p>2. Подготовка к урокам, просмотр документации наставником.</p> <p>3. Изучение УМК по предмету. Мастер-класс. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся на уроке</p> <p>4. Составление отчётности по окончании четверти.(самостоятельно)</p>	<p>1. Изучение документации об организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Практикум: « Составлению отчетности по окончании четверти»</p> <p>3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p> <p>Собеседование по итогам четверти</p>	октябрь	Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков, выполнение единых требований к ведению и проверке тетрадей, составл

				ения отчётно сти по окончан ию четверт и.
<p>1. Взаимное посещение уроков, самоанализ деятельности молодого педагога.</p> <p>2. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока.</p> <p>3. Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся</p> <p>4. Самостоятельная разработка макета портфолио ученика.</p> <p>3. Подготовка и проведение консультаций к олимпиадам.</p>	<p>1. Методика проведения современного урока.</p> <p>2. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).</p> <p>3. Проводится ознакомление с планами работы классных руководителей . Просмотр структуры плана воспитательной работы.</p> <p>3. Самостоятельное составление психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.</p> <p>Составление отчётности по</p>	<p>Индивидуальная консультация, взаимная деятельность. Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков, посещение уроков, внеурочных занятий , внеклассных меро</p>

	контрольным работам.			прият й.
<p>1. Основы целеполагания урока. Самоанализ урока.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>3. Мастер-класс по выбранному предмету. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>4. Работа с родителями, родительские собрания. (Просмотр документации наставником)</p> <p>5. Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Мотивация предмета.</p> <p>6. Участие в профессиональном конкурсе «Педдебют».</p> <p>7. Участие в олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>Методика целеполагания. Триединая дидактическая цель в классической методике и целеполагание в системно-деятельностном подходе. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Просмотр протоколов родительского собрания, актов индивидуальных бесед с родителями. Предупреждение педагогической запущенности учащихся</p>	<p>Привлечение учителей МО. Совместная работа. Контроль. Консультативное занятие. Практическая деятельность</p>	<p>Декабрь январь</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
<p>1. Подготовка и проведение открытого урока.</p> <p>2. Анализ урока. Инновационные процессы в обучении.</p> <p>3. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p>	<p>Самообразование педагога Изучение документов по ФГОС. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>Консультирование. Совместная деятельность</p>	<p>Февраль март</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной</p>

				документации.
<p>1. Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>2. Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к переводным (итоговым) контрольным работам</p> <p>3. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p> <p>4. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения методов и приемов в процессе обучения уч-ся.</p>	Составление итоговых тестов для проверки знаний учащихся.	Практическая помощь, анкетирование, посещение уроков	апрель	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
1. Подведение итогов работы по реализации ПН и анализ результативности деятельности молодого специалиста	<p>Уровень профессионализма начинающего учителя (заполнение карты учительских достоинств), систематизация наработок за 3 года профессиональной деятельности.</p> <p>Отчет о результатах наставнической работы.</p> <p>Итоги воспитательной работы за 3 года.</p>	<p>- изучение и обобщение опыта работы по реализации ПН;</p> <p>- демонстрация молодым учителем самостоятельных творческих продуктов (презентации, сайты, блоги, проекты, рабочие программы, технологические карты уроков ;</p>	май	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)

		<ul style="list-style-type: none">- формирование Банка методических материалов об опыте реализации ПН;- диссеминация опыта по наставнической деятельности (через публикации, участие в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и др.)		
--	--	---	--	--