



Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно- научной грамотности на уроках химии

Учитель химии

МАОУ МО Динской район

СОШ №29

Титаренко Мария Петровна

Психологи утверждают, что познавательная активность школьника – качество не врожденное и не приобретенное. Она динамически развивается, может прогрессировать и регрессировать под воздействием школы, друзей, семьи, труда или других социальных факторов.

В оценке знаний учащихся требуется большой такт. Важно не только, какую оценку поставил учитель ученику, но и то, что он при этом сказал.



Основные задачи возбуждения познавательной активности обучающихся

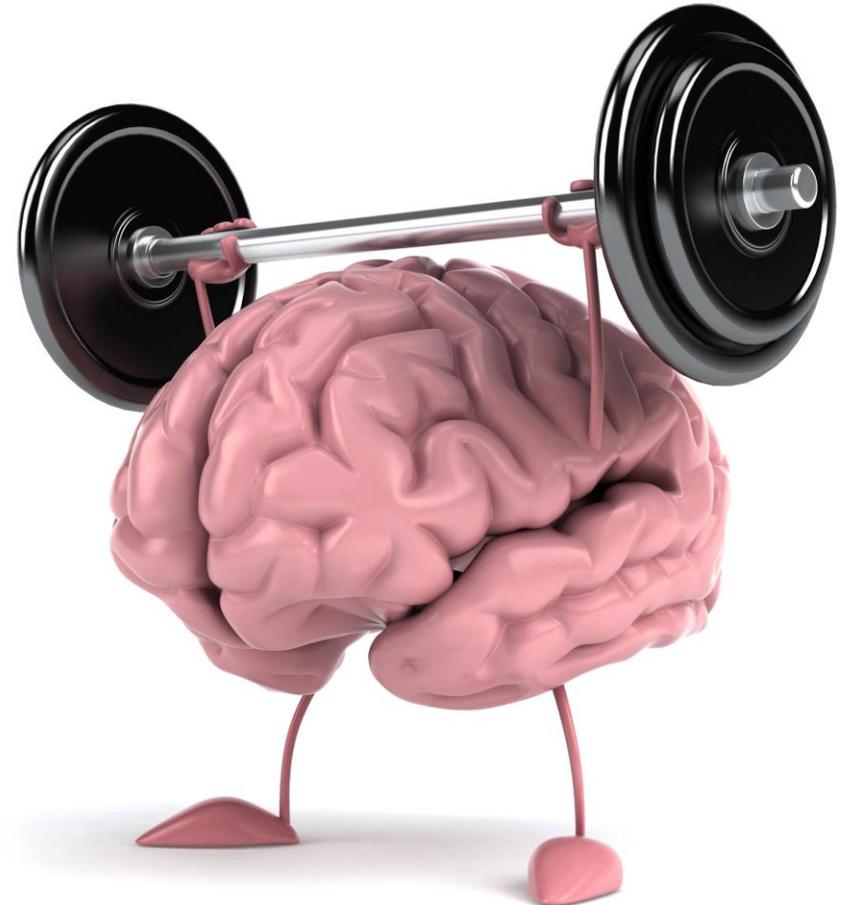
- 1) возбуждение познавательного интереса учащихся к учению, положительного эмоционального отношения к изучаемому материалу, желания учиться, воспитание чувства долга и ответственности за учение;



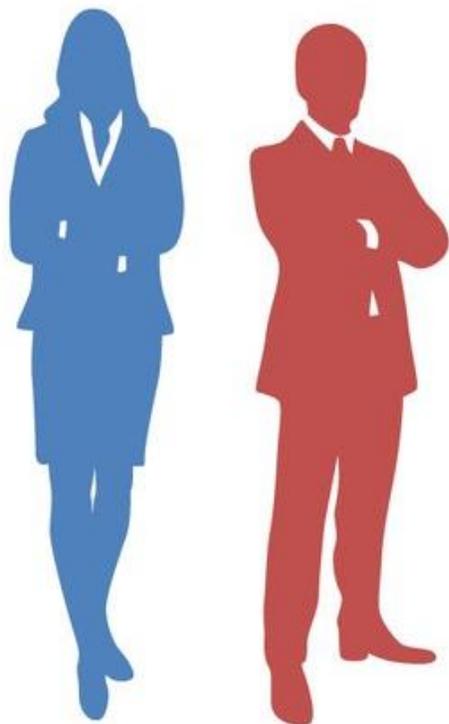
2) формирование и развитие системы знаний как основы учебных успехов;



3) развитие умственной и особенно мыслительной активности как условия учебных и познавательных умений, познавательной самостоятельности учащихся;



4) формирование и развитие системы умений и навыков учащихся, без которых не может быть самоорганизации их деятельности;



Расстановка приоритетов



Планирование дел



Аккуратность



Делегирование полномочий



Списки задач



Оценка ресурсов



Дисциплина

5) усвоение приемов самообразования, самоконтроля, рациональной организации и культуры умственного труда учеников.





**Проблемы
современного
образования**

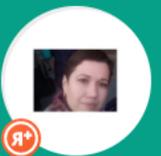
Естественнонаучная
грамотность

Формализация
школьных знаний
и неумение детей
интегрировать
знания из разных
областей.

Большой поток информации
не дает возможность
человеку разложить ее в
нужном порядке для
возможности использования.

Ведущая педагогическая идея





Мария Петровна
Титаренко

2

Мой профиль
Выйти

- Начало
- Справочный раздел
- Мои классы
- Вебинары
- Новости
- Программа лояльности
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся

Список работ

Статус качества
выполнения работ

Статус количества
созданных работ

Статистика по классам

Пользователи:

Мои проверочные работы

Статус:

Все

Класс:

Все

Статус	Тема работы	Средний результат	Класс	Учащиеся	Срок сдачи
	Крахмал. Целлюлоза	67%	10Б	21 / 21	24 мар Начали выполнять работу: 21 из
	Сахароза	72%	10Б	15 / 15	22 мар 22:41
	ДЗ Классификация углеводов	63%	10Б	18 / 18	22 мар 7:57
	Классификация органических веществ	65%	10Б	7 / 7	21 мар 19:38
	Глюкоза и фруктоза		10Б	0 / 0	21 мар 19:09
	Амфибии (земноводные)		7А	0 / 1	25 мар 13:28
	Рептилии (пресмыкающиеся)	90%	7А	2 / 2	15 мар 20:39

Биология



Литература

Интеграция
в химии

История



Физика



В НЕФТЕХИМИИ АЗОТ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ПРОДУВКИ РЕЗЕРВУАРОВ И ТРУБОПРОВОДОВ. ТАКЖЕ АЗОТ СОЗДАЕТ СРЕДУ ВОЗДУХОЗАЩИТНУЮ СРЕДУ

ФАРМАЦЕВТИКА
УПАКОВКА ЛЕКАРСТВ В ИНЕРТНОЙ СРЕДЕ.

Применение в медицине.
Азот применяется для хранения тканей. Мгновенная заморозка тканей для их изучения в различных лабораториях.

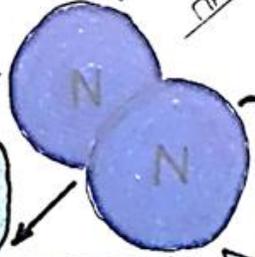
ЛАЗЕРНАЯ РЕЗКА И СВАРКА МЕТАЛЛОВ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

МЕДИЦИНА
Жидкий азот используется в медицине

В консервировании. Азот вытесняет кислород, без которого процесс окисления и порчи продуктов замедляется.

Производство азотных удобрений

СУШКА ВОЗДУХОНЕПРОНИЦАЕМЫХ ВЕЩЕСТВ



ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

ЭЛЕКТРОНИКА

ИНЕРТНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ И ПОЛУПРОВОДНИКОВ

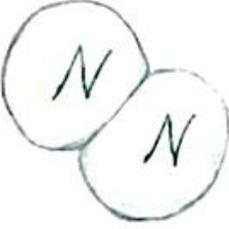
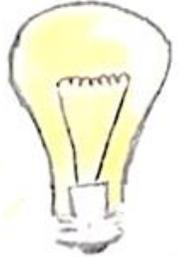
ПИЩЕВАЯ ОТРАСЛЬ
УПАКОВКА ПРОДУКТОВ В ИНЕРТНОЙ СРЕДЕ, ГЛУБОКАЯ ЗАМОРОЗКА ПРОДУКТОВ

Получение Аммиака и Азотной Кислоты

ХРАНЕНИЕ БИОМАТЕРИАЛОВ И КРОВИ

Азот используют для создания химически пассивной среды некоторых химических и физических процессов. Например, им наполняют колбы лампы накаливания, чтобы они служили долго.

Получение азота



ХЛОР
35453

Получение хлора:
 $2NaCl + 2H_2O \xrightarrow{t} 2Na + Cl_2 + 2NaOH$
 $2KMnO_4 + 16HCl_{конц} \rightarrow 2KCl + 2MnCl_2 + 5Cl_2 + 8H_2O$
 $2KCl + 8H_2O \xrightarrow{t} 2K_2Cr_2O_7 + 4HCl_{конц} \rightarrow 3Cl_2 + 2CrCl_3 + 2KCl + 2H_2O$
 $MnO_2 + 4HCl_{конц} \rightarrow Cl_2 + 2MnCl_2 + 2H_2O$
 $PbO_2 + 4HCl_{конц} \rightarrow Cl_2 + 2H_2O + PbCl_2$

Один из важнейших окислителей

Химический элемент 17-й группы (3-го периода) периодической системы, с атомным номером 17

Зелено-желтый газ с едким запахом. Примерно в 2 с половиной раза тяжелее воздуха

ЭТОТ ГАЗ ЯРОВИТ!

ВЫДЫХАНИЕ ХЛОРА МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ЖЖЕНИЕ В ГЛАЗАХ И ПРИАТОЧНЫЙ ПАЗУХ!

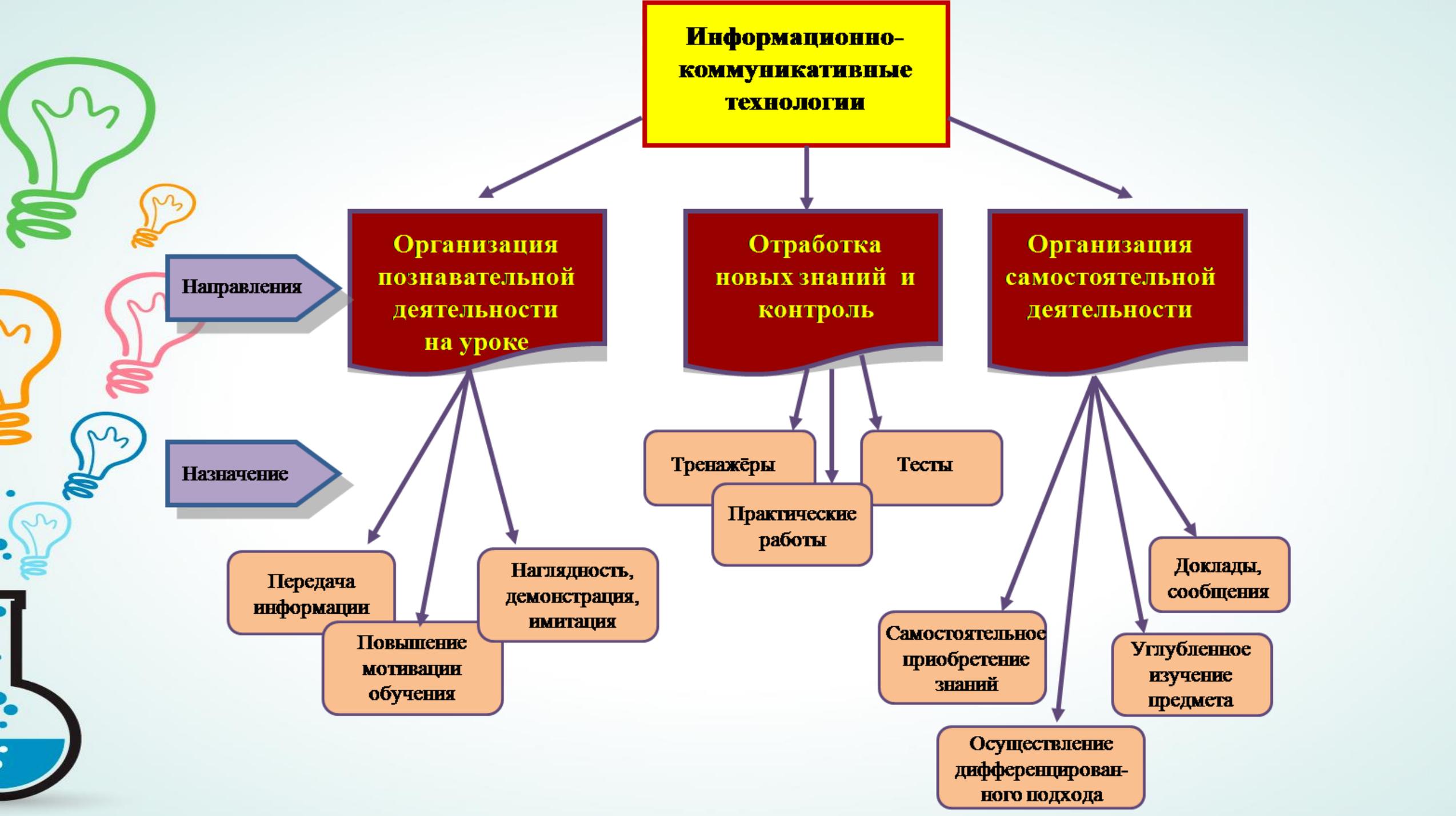
ПРОМЫШЛЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ХЛОРА:

- Обеззараживание питьевой воды;
- Отбеливание льняных и хлопчатобумажных тканей, бумаги, древесины;
- Производство пластмасс, каучуков, красителей, различного рода растворителей, соляной кислоты;
- Часть в моющих средствах, средствах против грибка, отбеливателях, дезинфицирующих средствах;

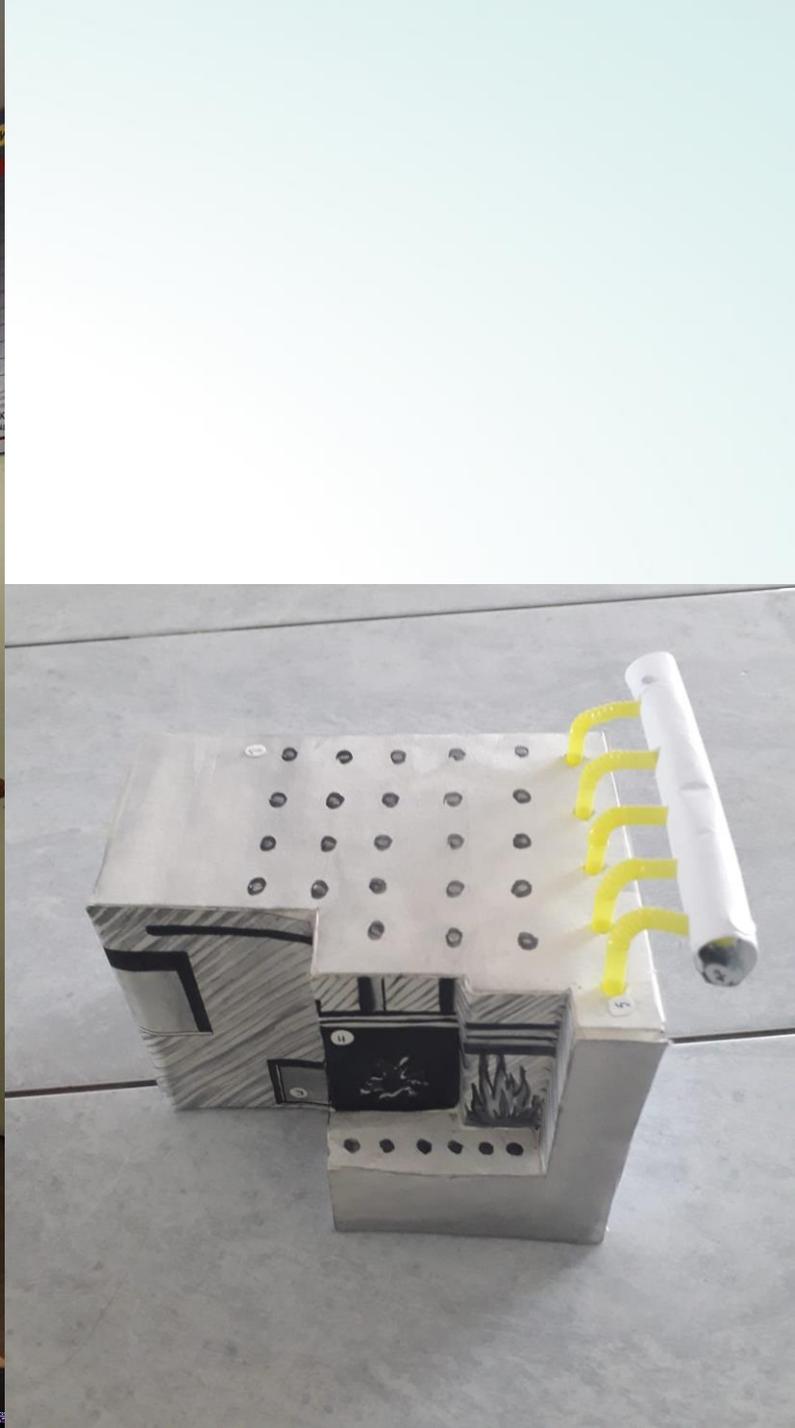
ХЛОР ОЧЕНЬ АКТИВЕН, ПОЭТОМУ В ПРИРОДЕ ОН ВСТРЕЧАЕТСЯ ТОЛЬКО В ВИДЕ СОЕДИНЕНИЙ!

$H_2 + Cl_2 \rightarrow 2HCl$
 $2Na + Cl_2 \rightarrow 2NaCl$

ХЛОР











Персональный сайт
Титаренко
Марии Петровны

УЧИТЕЛЬ ХИМИИ

Жизнь без детей лишена смысла

УВАЖАЕМЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ САЙТА!

Химия относится к сложным школьным предметам. Она требует системного мышления, хорошего знания и применения математики, биологии и физики.



Химия дает в руки человеку огромные возможности и силы, но при этом требует грамотного, ответственного их использования.

Основное место на сайте отведено учебным материалам для учащихся, у которых я веду уроки по химии. Материалы, размещённые на сайте, охватывают содержание всего курса химии. Учебные материалы доступны для всех пользователей Интернет.

Посетители сайта могут использовать учебные материалы для изучения, повторения, закрепления знаний и умений по необходимым темам, а также для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам по химии. При осуществлении проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.

Никша

Буду рада получить комментарии и предложения по оформлению и содержанию сайта в разделе "Обратная

<https://mariya-titarenko84.wixsite.com/mysite>

Уроки для просмотра открываются в новой вкладке, правой кнопкой мыши

Взаимодействие оксидов

Вещество

химические свойства водорода

Атом, молекула, химический элемент

Валентность элемента

Атомы

кислотные и основные свойства

ангидриды кислот



на главную страницу