

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ
РАЙОН

VIII педагогический фестиваль
«ШАГ К УСПЕХУ»



ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
«Воспитание гражданско-патриотической активности у
дошкольников в системе взаимодействия ДООУ с семьей»

ПЛОЩАДКА: ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.
ВЫЗОВ ВРЕМЕНИ.

Автор педагогической практики:
заведующий МАДОУ
МО Динской район «Детский сад №66
Нестеренко Ольга Викторовна,
старший воспитатель МАДОУ
МО Динской район «Детский сад №66»
Пелипенко Наталья Владимировна

ст. Васюринская

2025г.

Название педагогической практики	«Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДООУ с семьей»
Ф.И.О., должность авторов/соавторов практики	Нестеренко Ольга Викторовна –заведующий МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66», Пелипенко Наталья Владимировна – старший воспитатель МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66»
Аннотация педагогической практики	Данная практика направлена на создание благоприятного климата взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в процесс гражданско-патриотического воспитания, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями через разные формы совместного взаимодействия
Партнеры	Родительское сообщество
Актуальность внедрения педагогической практики	В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...». В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. К сожалению, события последнего времени в политике, экономике и культуре России подтверждают очевидность всё более заметной утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Следовательно, значение воспитания патриотизма и гражданственности подрастающего поколения возрастает

	многократно
Цель и задачи практики	Цель: совершенствование патриотического воспитания детей через приобщение родителей к совместной деятельности с воспитателем и детьми. Повышение уровня родительской компетентности в вопросах патриотического воспитания ребёнка Задачи: • формировать у детей навыки творческой работы совместно с родителями и воспитателями. • установить доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников; приобщать родителей к участию в жизни детского сада. • вовлечение родителей в проект по воспитанию из детей маленьких патриотов • повышать качество образовательного процесса по патриотическому воспитанию через организацию совместной деятельности родителей и воспитателей. • активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям.. • развивать у детей и родителей (законных представителей) чувство ответственности и гордости за свою страну
Целевая аудитория практики	Педагоги ДООУ , воспитанники и их родители.
Проблемы, сложности	Низкий уровень патриотизма среди родительской общественности
Технологии, методы реализации педагогической практики	Технологии: - <u>воспитательная технология;</u> - <u>педагогическая;</u> - <u>технология проектного обучения</u> - <u>гуманно – личностная</u> - <u>коллективных творческих дел</u>

	- технология «Создание ситуации успеха» Методы: • научно-исследовательский; • метод проектов; • <u>коммуникативная методика</u>; • личностно-ориентированный метод; • метод креативного мышления; • репродуктивный метод; • метод критического мышления Формы работы по программе: экскурсии, беседы, обсуждения, консультации, презентации, <u>занятия</u>; конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, представления, выступления, фестивали; дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции; встречи с ветеранами боевых действий ,СВО, ВОВ, интересными людьми и т.д.
Ресурсы, необходимые для реализации практики	Информационные: Сайт ДОУ; социальные сети ДОУ Трудовые: администрация ДОУ, старший воспитатель , педагоги, родители. Технические: Компьютер, проектор в комплекте с экраном, музыкальный зал.
Сроки, этапы, периоды реализации практики	Январь 2025-декабрь 2025
Ожидаемые результаты практики	• Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям. • Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами; • Повышение уровня педагогической компетентности родителей; увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий. • Разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка;

Описание педагогической практики

Этапы реализации :

1 Этап. Подготовительный.

Цель: установить партнерские отношения воспитателя и родителей.

- Изучение литературы.
- Анкетирование родителей.
- Составление плана мероприятий.
- Родительское собрание по теме «Патриотическое воспитание в семье»

2 Этап. Основной.

Цель: реализация поставленных задач взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. С этой целью использовались активные формы и методы работы с родителями:

• **Общие и групповые родительские собрания.**

Традиционным стало проведение общих родительских собраний родителей воспитанников. Родителям давались рекомендации по воспитанию детей, знакомили с возрастными особенностями детей группы, планом воспитательно – образовательной работы. Также проводилось анкетирование по нравственно-патриотическому воспитанию и ознакомлению с планом работы с по данной теме..

• **Индивидуальные консультации, беседы;**

Одной из важнейших форм взаимодействия семьи и детского сада является индивидуальная работа с каждым родителем. В процессе изучения специфики семьи, бесед с родителями с каждым в отдельности, наблюдений за общением родителей с детьми как в группе, так и дома намечала конкретные пути совместного взаимодействия на ребенка.

• **Консультации.**

При выборе консультаций для родителей проводится тщательное, вдумчивое изучение запросов родителей и выбор оптимального варианта. Темы консультаций приурочены к различным мероприятиям детского сада.

• **Дни открытых дверей.**

	При посещении родителями группы старались вовлечь родителей в жизнь группы детского сада. Родители принимали участие в занятиях вместе с детьми, а иногда и сами выступали в роли педагогов, рассказывая детям о своей профессии, показывая свои умения и навыки при изготовлении поделок и т.д. • Наглядно – информационное направление. Родительские уголки, папки-передвижки. Особое место в пропаганде педагогических знаний занимали организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Наглядно – информационное направление даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. • Маршруты выходного дня - это один из эффективных и инновационных способов взаимодействия с родителями, вовлечения семьи в единое образовательное пространство. Целью разработки «маршрутов выходного дня» является воспитание у дошкольников уважения и интереса к родному краю, укрепление здоровья детей, через взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями. • Волонтерское движение. Родители – волонтеры – это добровольные не только помощники, но и организаторы, участники, а иногда и вдохновители образовательного процесса в группе. («Сделаем участок лучше», письмо солдату на СВО, сбор подарков детям Донбасса и д.р) план мероприятий (приложение 1)
Результативность применения практики	Процесс гражданско-патриотического воспитания в ДОУ результативен: - наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растёт активность воспитанников и их родителей в организации и

	проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел; - совершенствуется система организации и проведения Дней воинской славы, памятных дней в истории России; - воспитанники с родителями принимают участие в научно-исследовательских работах; - складываются традиции детского сада. Работа в данном направлении имеет системный характер, мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию имеют взаимосвязь со многими другими направлениями воспитания: физическим, познавательным, нравственным, гражданским, эстетическим, трудовым .
--	--

Перечень основных мероприятий:

Сентябрь:

Анкетирование по патриотическому воспитанию ребёнка.

Цель: выявление знаний родителей к решению вопросов по патриотическому воспитанию дошкольников.

Привлечение родителей к участию в деятельности группы.

Родительское собрание «Патриотическое воспитание детей в семье»

Цель: педагогическое просвещение родителей по данной теме, привлечение родителей к планированию основных мероприятий

Октябрь:

Выставка семейных газет «Семейные традиции».

Консультация «Растим патриота», «Досуг семьи и роль ребёнка в нём».

Выставка совместных поделок (сотворчество детей и родителей) из природного материала «Осенние фантазии».

Ноябрь:

Консультация «Любовь к Родине начинается с любви к близким»

Досуг «День матери»

Декабрь:

Акция «Кормушка для пернатых друзей». Изготовление кормушек для птиц.

Выставка поделок сотворчество детей и родителей: «Новогоднее волшебство»

»Новогодний утренник»

Январь:

Участие родителей в проекте «Мой любимый Нижний», открытое занятие «Знатоки Нижнего Новгорода»

Папка — передвижка «Расскажи детям о своих любимых местах города.»

Консультация «Куда сходить с ребёнком в выходной».

Выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «Мои любимые места в станице, крае»

Участие в создание макетов про ст.Васюринскую.

Февраль:

Папка - передвижка «Русские народные праздники».

Консультация «Есть такая профессия, Родину защищать»

Выпуск стенгазеты «Наши папы лучше всех»

Утренник «День Защитника Отечества»

Досуг спортивный вместе с папами «Сильные, ловкие, дружные »

Март:

Консультация «Празднования Международного женского дня в России».

День 8 Марта совместно с родителями

Фотовыставка «Мамочка моя»

Апрель:

Привлечение родителей к оформлению участка группы на улице, изготовление атрибутов для сюжетно- ролевых игр на участке.

Консультация «12 апреля-День Космонавтики».

-Выставка рисунков детей. «Я рисую космос».

Май:

Консультации «Как рассказать ребёнку о войне.

Оформление совместно с родителями стены памяти и книги памяти.

Участие в акции «Окна Победы»,

Совместное тематическое занятие «9 мая- праздник Победы»

Участие в создании мини-музея в чемодане «Брестская крепость»