

**Тема: «Развитие  
контрольно-оценочной  
самостоятельности в  
начальной школе»**

**Подготовила учитель МБОУ МО  
Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко  
Звягина Светлана Ивановна**





# Использую разные варианты оценивания

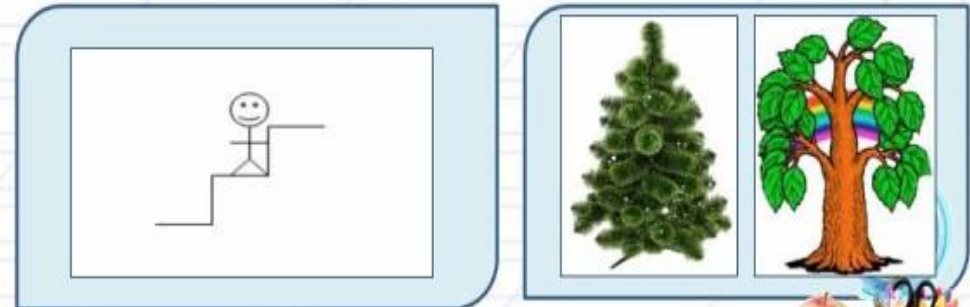
## Приемы оценки знаний и умений на уроке

- **«Смайлики»**
- **«Лесенка»**
- **«Волшебные линейочки»**
- **«Светофор или радуга»**
- **«Мобильный класс»**
- **«Словесное оценивание»**

### Рефлексия эмоционального состояния



### Рефлексия деятельности





# Оценочные шкалы



правильность



аккуратность

## Волшебные линейочки

А



П



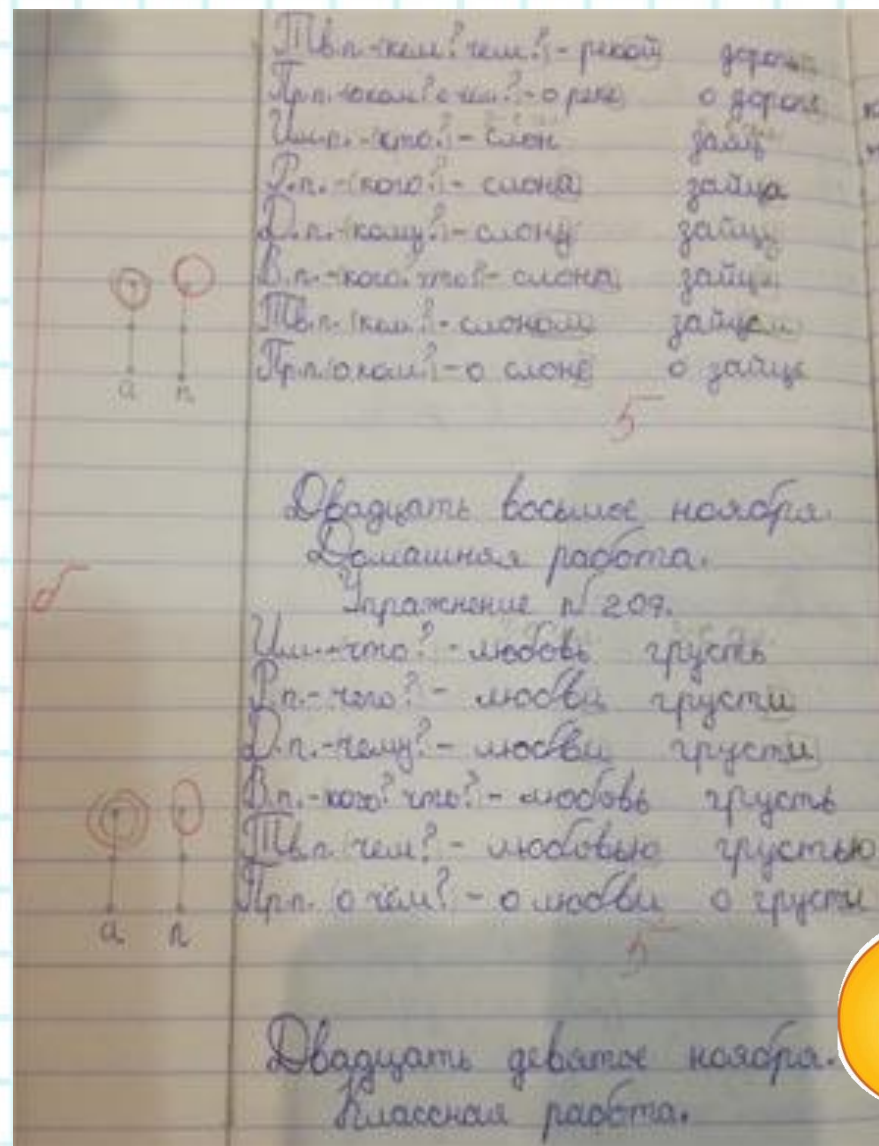
С



«А» - аккуратность

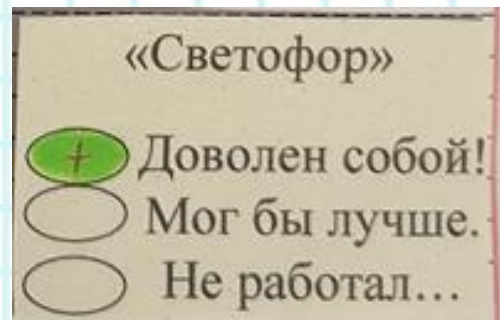
«П» - правильность

«С» - старание





НЕ ЗНАЮ, ЗАТРУДНЯЮСЬ - **КРАСНЫЙ**  
СОМНЕВАЮСЬ, НЕ УВЕРЕН - **ЖЕЛТЫЙ**  
ЗНАЮ, УМЕЮ - **ЗЕЛЕНый**



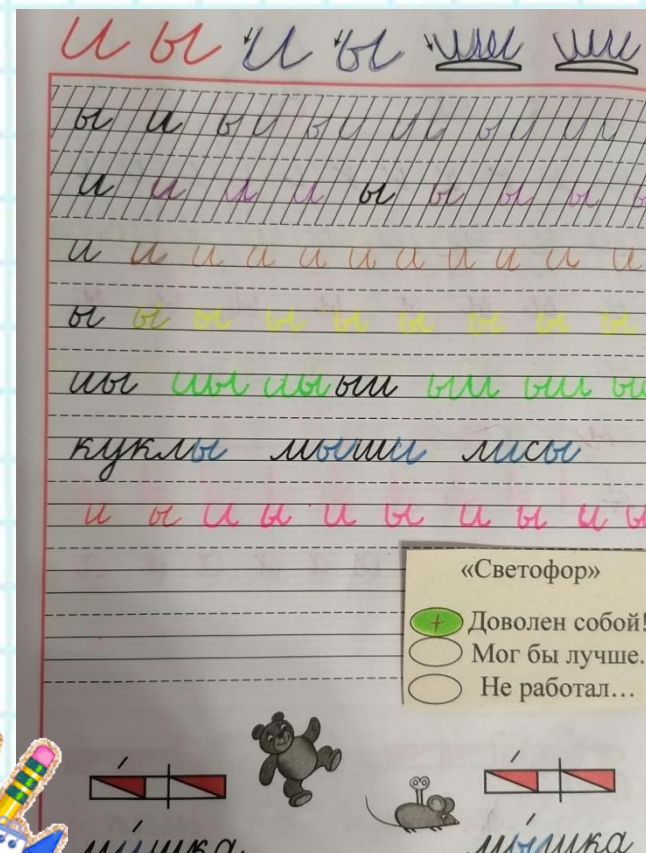
## Группы критериев нашего класса

- Учебно-организационные;
- Учебно-коммуникативные;
- Учебно-логические;
- Учебно-информативные;
- Учебно-управленческие.



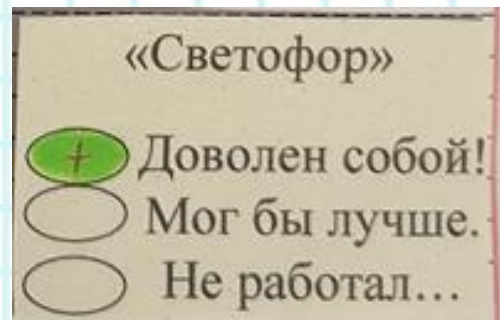


# Самооценка деятельности 1 класс





НЕ ЗНАЮ, ЗАТРУДНЯЮСЬ - **КРАСНЫЙ**  
СОМНЕВАЮСЬ, НЕ УВЕРЕН - **ЖЕЛТЫЙ**  
ЗНАЮ, УМЕЮ - **ЗЕЛЕНый**



## Группы критериев нашего класса

- Учебно-организационные;
- Учебно-коммуникативные;
- Учебно-логические;
- Учебно-информативные;
- Учебно-управленческие.





# Оценочные листы

## Лист самооценки

ФИ учащегося \_\_\_\_\_

### Самооценка совместной работы над проектом

В ходе моего проекта я...	Всегда	Иногда	Никогда
Предлагал новые идеи и направления			
Определял цели, ставил задачи			
Ждал помощи от участников группы			
Принимал участие в совместной работе			
Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения			
Помогал группе в выборе правильных решений			
Анализировал, обобщал, делал выводы			
Находил и исправлял ошибки			
Оказывал помощь, откликался на работу других			
Преодолевал трудности, добивался достижения результата			
Осознавал ответственность за общее дело			
Стимулировал дискуссию, предлагая различные точки зрения			
<b>Условные обозначения:</b>			

## Сводный оценочный лист «Достижения учащегося»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Предмет Русский язык

	Ошибка	Число, месяц			
					...
1	Пропуск букв				
2	Замена букв				
3	Употребление ь				
4	Безударная гласная	!	-	+	+
5	Парная согласная				
...					

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учебный предмет					
Русский язык					
Математика					
Литературное чтение					
Окружающий мир					





Самооценка начинается там, где ребёнок сам участвует в производстве оценки – в выработке её критериев, в применении этих критериев к разным конкретным ситуациям.

