

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
ИМЕНИ ПАВЛА СТЕПАНОВИЧА НАХИМОВА»

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
«НАЛОГИ: ИНТЕРАКТИВ, ПРАКТИКА, СТРАТЕГИЯ»



Автор - составитель: учитель высшей категории,  
истории, обществознания и финансовой грамотности  
Акопова Эля Армаисовна

## АННОТАЦИЯ

Методический комплекс посвящён формированию у обучающихся системных знаний о налоговой системе Российской Федерации и развитию финансовой грамотности. Комплекс включает три взаимосвязанных элемента: интерактивную игру для 8 класса, технологическую карту урока для 10 класса и технологическую карту внеклассного мероприятия для 11 класса. Материалы комплекса ориентированы на практическое применение знаний, развитие критического мышления, командной работы и ответственного отношения к финансовым обязательствам. Все разработки соответствуют требованиям ФГОС, учитывают возрастные особенности учащихся и способствуют формированию функциональной грамотности. Комплекс отличается системным подходом, методической проработанностью и актуальностью, что делает его ценным ресурсом для учителей обществознания и финансовой грамотности.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аннотация.....	2
2. Оглавление.....	3
3. Интерактивная игра «Налоги» - 8 класс.....	4
4. Технологическая карта урока обществознания - 10 класс.....	10
5. Технологическая карта внеклассного мероприятия по финансовой грамотности - 11 класс.....	18
6. Список литературы.....	23

**Методическая разработка  
интерактивной игры « Налоги » ( 8 класс )**

**Тема :** Налоги

**Цель:** Обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Налоги»

**Задача:**

- Повторение изученного материала
- Закрепление теоретических знаний по теме в игровой форме
- Продолжить развитие навыков групповой , коллективной работы
- Содействовать развитию коммуникативных умений школьников

**Форма проведения :** урок игра

**Оборудование :** мультимедийный проектор, компьютер, презентация, налоговый кодекс, Конституция РФ, раздаточный материал, карточки с заданиями, тетради.

**Форма работы :** командная

**Правила игры :**

Класс делится на две команды по 7 человек , команда , набравшая больше всего баллов – побеждает .

**Ход игры**

Приветствие команд , представление членов жюри

**I. Тур : представление команд**

Команды представляют себя : название , приветствие

(Оценка 5 баллов )

**II. Тур : Разминка**

Команды отвечают на вопросы ведущего, поднимая руку

(Оценка 2 балла за правильный ответ )

**Вопросы**

1. Законодательный акт , устанавливающий обязанность – уплата налогов  
( конституция )
2. Кто платит налоги ?  
( физические и юридические лица)
3. С какой сферой общественной жизни тесно связаны налоги ?  
(экономической)

4. Расшифруйте аббревиатуру ИНН  
(идентификационный номер налогоплательщика)
5. Какие меры наказания могут быть за неуплату налогов ?  
( административный штраф , уголовное наказание )
6. Расшифруйте аббревиатуру НДС  
(налог на добавленную стоимость)

### III. Тур: Команды совершают экскурсию в древность

Задание : каждая команда получает по три вида налогов .  
Представитель команды через 7 минут должен объяснить сущность каждой дани .

1. Дань – прямой налог , собираемый русскими князьями с поданных
2. Полюдь – круговой объезд князем славянских племен с целью сбора дани
3. Ордынский выход – налог с Руси в пользу монголо-татар

Термины	Верный ответ	Определение
Налог		1 налогоплательщики
Субъект налога		2 обязательные , безвозмездные платежи физических и юридических лиц
Объект налога		3 смета доходов и расходов государства
Бюджет		4 имущество , доход, товар, подвергаемые налогообложению

4. Подворовой налог – налог , который платили дворами
5. Подушная подать – налог с каждого подлежащего обложению человека («души»), независимо от его имущественного положения или доходов.
6. Бородовой налог – налог с бороды

### IV. Тур : Терминологический

Дается перечень терминов в виде таблицы , где термины и их определения распределены беспорядочно , необходимо их привести в соответствие

#### V. Тур : Конкурс капитанов

Капитанам необходимо распределить налоги по территориальному признаку

На задание отводится 3 минуты

( За каждый правильный ответ 1 балл )

Федеральный	Региональ ный	Мест ный
1,3,5,6,9,11	2,8,10	4,6

1. НДС
2. На имущество организаций
3. Акциз
4. Земельный налог
5. НДФЛ
6. На имущество физических лиц
7. Государственная пошлина
8. Игорный бизнес
9. На добычу полезных ископаемых
10. Транспортный налог
11. На наследование и дарение

#### **Экскурс в историю налогообложения**

##### **Налог на полоскание белья :**

В Алтайском крае в начале 20 века существовал налог на полоскание белья в проруби, За зиму нужно было заплатить 20 копеек. А еще брали за каждый поход с коромыслом поводу 2 копейки

##### **Налог на бороду :**

Налог на бороду. Его ввел Петр I в России XVIII века. Царь, стремясь европеизировать страну, объявил войну бородам. Кто носил бороду — должен был платить. Взамен выдавался «бородовой знак», подтверждающий уплату налога.

### **Налог на тень.**

Венеция, 1993-й год. Местные власти ввели налог для владельцев магазинов и кафе, чьи навесы, зонтики или сами здания отбрасывали тень на собственную землю. Логика была такова: если ваша тень занимает общественное пространство, значит вы должны заплатить.

### **Налог на солнце.**

Налог на солнце имел место быть на Балеарских островах с 2000-х годов. Хотя официально он называется туристическим налогом, смысл его в том, что каждый турист, остающийся на ночь, платит определенную сумму за каждый день пребывания.

### **Налог на трубу.**

В Англии, еще в XVII веке, существовал так называемый закон «налог на очаги», который был налогом на трубы. Чем больше дымоходов было в доме, тем богаче считался его владелец, и тем больше он платил.

## **VI. Тур : Заморочки из бочки**

Капитаны команд по очереди вытаскивают из бочки термины , члены команд должны дать их определение

( налогоплательщик , налог , прямой налог , бюджет , акциз , косвенный налог )

( за каждое правильное определение 3 балла )

## **VII. Тур : история о налогах**

1. **Вопрос** : какой русский правитель ввел в нашей стране самое большое количество странных налогов ( на бороды , на глаза , на одежду )

**Ответ** : Император России Петр I , ввел массу своеобразных налогов : со свадеб , с русского платья , погребной , с раскольников , с извольчиков , с постоянных дворов , с мельниц , сапожный , шапочный , с печей ... и даже за глаза . При Петре был введен «Бородовой знак»

2. **Вопрос** : Какая великая русская императрица считала , что налоги для государства то же , что паруса для корабля

**Ответ** : Екатерина Великая

3. **Вопрос** : 1 июня 1648 года в Москве вспыхнул Соляной бунт , разъяренная толпа громила и грабила « многие дворянские дворы и окольных и дворянские , и



### **Подведение итогов.**

Жюри подводит итоги и объявляют победителя

#### **Заключительное слово учителя**

Сегодня мы с вами расширили свои знания в области налоговой грамотности , повысили уровень правовой культуры . Согласно последним социологическим опросам , россияне готовы платить налоги государству , которое способно их эффективно использовать , Мы также не должны забывать о том , что уплата налогов – это конституционная обязанность граждан РФ . Вам , молодому поколению 21 века жить дальше , за вами будущее нашего государства . И от того насколько будет высоким ваше законопослушное поведение по уплате налогов , настолько счастливой , сильной будет наша Россия .

#### **Список использованных источников и литературы**

1. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.
2. Липсиц И.В., Рязанова О.И., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.
3. Липсиц И.В., Рязанова О.И., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.
4. «Экономика: моя роль в обществе. 8 класс. Учебное пособие» (Любовь Новикова).
5. «Основы финансовой грамотности. 8–9 классы. Учебник» (Чумаченко В. В., Горяев А. П.)
6. «Основы финансовой грамотности. 8–9 классы. Учебник» (Чумаченко В. В., Горяев А. П.)

## Технологическая карта урока обществознания 10 класс

**Тема урока:** Налоги. Налоговая политика государства.

**Цель урока:** формирование знаний о налогах в Российской Федерации.

**Задачи:**

### Образовательные:

- Познакомить учащихся с понятием «Налоги»
- Изучить основные виды налогов, структуру налоговой системы РФ
- Понять сущность и значение налогов
- Научить применять полученные знания на практике (Например, рассчитывать НДФЛ)

### Развивающие:

- Развить логическое мышление, понимание важности сбора налогов, навыки анализа, сравнения и классификации налогов.
- Овладение умениями получать, критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные
- Осуществлять комплексный поиск необходимой информации
- Сформировать умение работать с нормативно-правовыми документами (Конституция, налоговый кодекс РФ)
- Формировать финансовую грамотность
- Совершенствовать коммуникативные навыки через работу в группах и участие в дискуссиях

### Воспитательные:

- Воспитание гражданской ответственности, правового сознания
- Воспитание уважения к закону, выполнение обязанностей
- Формировать понимание того, что уплата налогов – это не только обязанность, но и вклад в развитие общества

### Предметные:

- Определять понятие «Налог», «Налоговая система», характеризовать права и обязанности налогоплательщика

### Личностные:

- Понимание необходимости уплаты налогов
- Определять свои права и обязанности граждан как налогоплательщиков

### Регулятивные:

- Содействовать развитию у учащихся умения осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль
- Определять учебную задачу, уровень знаний по теме

### Коммуникативные:

- Устанавливать сотрудничество в процессе решения учебной задачи
- Вступать в диалог в процессе взаимодействия с обучающимися и учителями
- Допускать возможность существования у команд различных точек зрения

**Межпредметные связи:** обществознание, право, экономика, история, финансовая грамотность.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний с использованием современных технологий.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, презентация, налоговый кодекс, Конституция РФ, раздаточный материал, карточки с заданиями, тетради.

**Формы работы обучающихся:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, практическая.

**Методы работы:** наглядный, частично-поисковый, самостоятельный, практическая работа.

**Основные понятия темы:** налоги; налогоплательщики; акциз; пошлина; субъект налога; объект налогообложения; прогрессивное, регрессивное, пропорциональное налогообложение; налоговая ставка.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД, сформированные деятельностью учителя и ученика
I. Организационный этап.	Приветствие учащихся.	Приветствие учителя, друг друга.	Личностные УУД: Проявление эмоционального отношения к учебно-познавательной деятельности.
II. Актуализация знаний. Мотивация учебной деятельности учащихся. Подготовка целей и задач.	<p>1. Задание: Сейчас мы совершим экскурс в прошлое и встретимся со всем нам знакомым человеком. (В класс входит Пётр I со своим указом о подушной подати и новых налогах.)          Вопрос: Как вы думаете, о чём указ Петра I?</p> <p>2. Задание 2: На доске портрет Екатерины II и её высказывания с пропуском слова «налоги»          «... для государства то же, что паруса для корабля» (Слайд №1).</p> <p>3. Мозговой штурм:          Вопрос классу: «На что государство тратит деньги?»          Вывод: для выполнения этих функций государству нужны средства.</p>	<p>Вспоминают о налогах, введённых Петром I.          Определяют тему урока.</p> <p>Ответы учащихся:          армия, полиция, образование, медицина</p>	<p>Познавательные УУД: выделение нужной информации из сцены.          Коммуникативные УУД: умение слушать собеседника; умение давать ответы на вопросы.</p>

Главный источник –  
налоги.

<p>III. Изучение нового материала. Тема “Налоги”</p> <p>1. Индивидуальная работа.</p> <p>2. Работа по подготовке к ЕГЭ (задание 18).</p>	<p>1. На столе у вас Налоговый кодекс РФ; Ваши задачи:</p> <p>* Найти и первым пунктом кратко записать в тетрадь определение понятия “Налоги” (Слайд №...).</p> <p>* Из определения, которое дано в НК РФ вычленить основные признаки налогов и записать вторым пунктом в тетради (Слайд № 2,3).</p>	<p>Ребята работают с литературой и формируют понятия о налогах и его основных чертах и признаках.</p>	<p>Познавательные УУД: умение выделять нужную информацию из текста документа.</p>
<p>3,4. Фронтальная устная работа.</p>	<p>2. Работа со схемой. Покажите схематически налогоплательщиков (Слайд № 4).</p> <p>3. Виды налогов. Прежде чем познакомиться с видами, мы совершим краткий экскурс в историю налогов “Необычные исторические налоги” (опережающее задание - сообщение учащегося).</p> <p>4. Давайте познакомимся с основными видами налогов и выполним типовое задание ЕГЭ по обществознанию (Слайд № 5).</p>	<p>После индивидуальной работы сверяем результаты в тетрадях и на слайдах.</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы и слушать ответы товарищей.</p>
<p>5. Индивидуальная работа с терминами.</p>	<p>3. Среди косвенных налогов есть акцизный налог. Почему этот налог называется акциз? Что такое акциз? Какие товары в нашем государстве облагаются акцизом? (Слайд № 7)</p> <p>4. Налоги делятся не только по объекту налогообложения, но и по другим признакам. Назовите этот признак и</p>	<p>Парная работа (рисуют схему, обмениваются и проверяют).</p>	<p>Регулятивные УУД: умение формулировать свои мысли и знания.</p>
		<p>Учащиеся записывают в тетради два вида налогов: прямые и косвенные. Выполняют в тетрадях задание по типу ЕГЭ на соотнесение, проверяем задание (Третий пункт).</p>	
		<p>3,4. Учащиеся отвечают на вопросы учителя устно. В тетради записывают “Типы налогов по территориальному признаку”: а) федеральные; б) региональные; в) местные.</p>	<p>Познавательные УУД: умение ставить и решать проблемы.</p>
		<p>Учащиеся отвечают на вопросы учителя. Ученики записывают</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение договариваться и приходить к общему решению, умению работать в группе.</p>

6. Работа в группах. Решение задач. (Финансовая грамотность).	соответствующее деление запишите в тетради четвёртым пунктом. 5. Рассматриваем понятие налоговой системы в России (Слайд № 8, 9, 10). 6. Что такое налоговые вычеты? Какие виды налоговых вычетов существуют? 7. Физкультминутка. 8. Ученикам предлагается решить задачу для начисления подоходного налога с физических лиц (НДФЛ) (Слайд № 11).	в тетрадь новые термины.	
IV. Практикум и закрепление.	1. Работа в группах: придумать рекламный слоган для уплаты налогов. 2. Краткий тест по теме (вопросы типа “верно\ неверно”) (Слайд № 12).	Учащиеся сочиняют рекламный слоган о налогах. Учащиеся решают тест в группах.	
V. Рефлексия.	Задание: Закончите фразу (по выбору) Было интересно ... Было трудно ... Я понял, что ... Я сделал вывод о том, что ... Я смог ...	Выбирают фразу и письменно отвечают в тетрадях.	Коммуникативные УУД: умение полно и точно выразить свою мысль.
VI. Домашнее задание.	Составить план по теме «Налоги». Задание 24 ЕГЭ. Учитель напоминает критерии. Выучить параграф 20 (электронное учебное пособие), узнать и написать, какие налоги платят ваши родители и определить к какому виду налогов они относятся по способу изъятия.		

### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, №31, ст.57.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая. с.8) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.09.2019, с изм. от 31.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019)//КонсультантПлюс: справочно – правовая система.
3. Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Энциклопедический словарь. Том 14. Н-О. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.- 256 с
4. Колчина С.П., Учебное пособие «Налоги в РФ», [http://rrr.prilib.ru/item.aspx?id\\_node=n41743108](http://rrr.prilib.ru/item.aspx?id_node=n41743108) Удаленный читальный зал Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина.
5. Ожегова С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. Издательство «Азъ», 1992.

## Рабочий лист 1

Задание 1. Выпишите из Налогового кодекса понятие “налоги”.

Задание 2. Напишите признаки налогов.

Задание 3. Схематически показать налогоплательщиков.

Задание 4. Укажите виды налогов

№	Налого	Прямой	Косвенный
1.	Налог на операции с ценными бумагами		
2.	Таможенные пошлины		
3.	Налог на добавленную стоимость (НДС)		
4.	Налог на прибыль фирмы		
5.	Земельный налог		
6.	Налог с оборота продаж		
7.	Транспортный налог		
8.	Налог на добычу природных ресурсов		
9.	Налог на наследство		
10.	Подоходный налог (НДФЛ)		
11.	Акцизный сбор		

## Рабочий лист 2

Задание 5. Соотнесите налоги с их территориальной принадлежностью (цифры).

Федеральные	Региональные	Местные

- |                             |                            |                                  |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1. НДС                      | 5. НДФЛ                    | 9. На добычу полезных ископаемых |
| 2. На имущество организаций | 6. На имущество физ. Лиц   | 10. Транспортный налог           |
| 3. Акциз                    | 7. Государственная пошлина | 11. На наследство и дарение      |
| 4. Земельный налог          | 8. На игорный бизнес       |                                  |

**Задание 6. Решение задач.**

Задача №1: Зарботная плата Иванова П. оплачивается в размере месячного оклада 35000 руб. Рассчитайте размер НДФЛ (подходный налог) и чистую зарботную плату.

Решение:

Задача №2: Родители оплатили обучение детей в ВУЗе на сумму 72500 руб. Рассчитайте налоговый вычет. Решение:

**Рабочий лист 3**

**Задание 7 : Проанализируйте суждения о налогах . Поставьте знак «V» в соответствующем столбце таблицы**

1	Налоги наполняют государственный бюджет и позволяют оплачивать расходы государства		
2	Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика		
3	Налоги могут быть уплачены как в денежной форме , так и в натуральной		
4	Налоги носят обязательный характер		
5	Имущественный налоговый вычет можно получить при покупке квартиры		
6	Под налогом понимается обязательный , индивидуальный безвозмездный платеж , взимаемый с организации и физлиц в целях финансового обеспечения государства		
7	В РФ земельный налог относится к региональным налогам		
8	Прямые налоги , в отличии от косвенных , носят обязательный характер		
9	Законодательство о налогах и сборах основывается на признании , всеобщности и равенства		
10	Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоев общества за счет частичного перераспределения средств		

**Задание 8: Придумайте рекламный слоган о важности уплаты налогов.**

<b>Критерии оценивания работы Баллы</b>	<b>Оценка</b>
10-11	“5”
8-9	“4”
7	“3”
Менее 6	“2”

## **Технологическая карта внеклассного мероприятия по финансовой грамотности**

(11 класс)

**Тема:** «Налоги, почему их надо платить?»

**Цель:** Повышение финансовой грамотности обучающихся в области налогообложения.

**Задачи:**

**Образовательные:** научить обучающихся оперировать основными понятиями: налоги и виды налогов, планирование бюджета; выполнять практические задания;

**Развивающие:** сформировать у учащихся основы налоговой культуры, развить аналитическое и логическое мышление; формирование практических умений и компетенций в сфере налогообложения.

**Воспитательная:** формирование адекватного отношения школьников к налогам; воспитание экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина.

**Личностные:** понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе использования налоговых льгот и вычетов;

**Предметные:** владение основными принципами налогообложения, теоретическую сущность основных видов налоговых льгот и вычетов;

**Коммуникативные:** развитие творческих коммуникативных навыков; умение устанавливать сотрудничество в процессе решения учебной задачи; вступать в диалог в процессе взаимодействия с обучающимися и учителем

**Тип урока:** практикум

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, презентация, раздаточный материал.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая.

**Основные понятия:** налоги, субъекты налогообложения, налоговые вычеты, системы налогообложения, ИНН, налоговая декларация.

### **Ход урока**

#### **I. Организационный этап.**

Приветствие учащихся, психологический настрой.

#### **II. Актуализация знаний. Постановка целей.**

**Задание:** посмотрите на слайд (слайд №1) на доске вы видите различные высказывания политических деятелей, все они посвящены одной тематике.

А для этого я вам задам 5 подсказок.

1. Ни одно государство в мире не сможет обойтись без них.

2. Это основная форма доходов государства.

3. На территории РФ они подразделяются на 3 вида — федеральные, региональные и местные.

4. Это периодические принудительные платежи граждан из их имущества и доходов, идущие на нужды государства и общества и установленные в законодательном порядке.

5. Каждому гражданину в России присваивается идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) — уникальный код для учёта в налоговых органах сведений о каждом налогоплательщике и его обязательствах.

Учащиеся отвечают на вопросы и называют тему урока «Налоги».

Да, сегодня на занятии речь пойдет о налогах.

**Слайд №2.** Понятие «Налог».

Ученики смотрят слайды и записывают определения понятий.

### III Практическая часть.

#### Решение тестов.

#### Задание 1. Установите соответствие между термином и определением.

1. Налоговый орган	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог
2. Налог	Б. Участки земли на территории муниципальных образований
3. Налогоплательщик	В. Документ, который применяется для учёта в налоговых органах сведений о каждом налогоплательщике и его обязательствах
4. Объект налогообложения по транспортному налогу	Г. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды
5. Объект налогообложения по земельному налогу	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством
6. Ставка	Е. Автомобили, мотоциклы, мотороллеры, катера, яхты, моторные лодки и другие средства водного и воздушного транспорта
7. Налоговое уведомление	Ж. Сумма, которую должен заплатить налогоплательщик в случае нарушения сроков уплаты налога
8. Пеня	З. Документ, содержащий информацию о расчёте суммы налога к уплате, отправляемый налоговым органом налогоплательщику
9. ИНН	И. Обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства
10. Объект налогообложения по подоходному налогу	К. Норма обложения с единицы налоговой базы

#### Слайд №3:

**Задание 2.** Определите, какую величину налога за истекший год должен заплатить гражданин в каждом случае.

1. Гражданин после долгих поисков работы 1 марта текущего года наконец-то её нашёл. В первые два месяца заработная плата была установлена в размере 20 000 руб., далее она повысилась до 25 000 руб. в месяц. В декабре за высокие результаты труда гражданин получил премию в размере 10 000 руб. Кроме того, обучаясь в очной бюджетной аспирантуре, на протяжении года он получал стипендию в размере 3500 руб. в месяц.

2. Гражданин с 27 ноября текущего года владеет земельным участком для целей личного подсобного хозяйства. Кадастровая стоимость земельного участка 100 000 руб.

3. Гражданин в апреле текущего года приобрёл вёсельную лодку стоимостью 8000 руб., а в ноябре купил у соседа автомобиль стоимостью 300 000 руб. с двигателем мощностью 250 л. с.

Ставка налога на доходы физических лиц составляет 13%; ставка земельного налога — 0,3%; ставка транспортного налога установлена на уровне 75 руб. за 1 л. с.

### Решение и ответ запишите в виде таблицы

Вид налога	Расчет	Величина налога
Налог на доходы физических лиц		
Земельный налог		
Транспортный налог		
Всего налогов за истекший год:		

### Слайд №4

**Задание 3.** Отметьте на листах с заданием «верно» или «неверно».

«Верно/неверно»

1. Налоги взимаются только с физических лиц (неверно);
2. Налоги — это обязательные, безвозмездные платежи в пользу государства (верно);
3. НДС — налог на добавленную стоимость (верно);
4. Акцизами облагаются товары первой необходимости (неверно);
5. Налоги идут на создание общественных благ (верно)
6. Налоги — основной источник формирования бюджета (верно)
7. Налог на имущество физических лиц исчисляется исходя из кадастровой стоимости земельного участка, находящегося в собственности налогоплательщика (неверно)
8. Транспортный налог — это региональный налог (верно)

### Слайд №5

**Задание 4.** Конкурс синквейнов (5 баллов за правильный ответ)

Налог Обязательный безвозмездный. Обеспечивает, регулирует, охраняет. Каждый гражданин платит налоги. Обязанность. Налог Федеральный, местный. Взимается, предоставляется. Расплатись, освободись, живи спокойно. Обязанность.

**Учитель:** Выводы синквейна напоминают, что уплата налогов — это конституционная обязанность граждан РФ, а конституционная обязанность — это закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.

**Задание 5.** Для закрепления материала учитель предлагает выполнение теста по теме «Налоги» (индивидуальная работа).

1. К Федеральным налогам и сборам РФ относят:

Варианты ответа:

- 1.налог на прибыль
- 2.налог на доходы от капитала
- 3.налог на доходы физических лиц
- 4.все вышеперечисленное

### **Тест по налоговому праву**

#### **2. К местным налогам и сборам относят:**

Варианты ответа:

- 1.земельный налог
- 2.налог на наследование и дарение
- 3.транспортный налог
- 4.налог на прибыль

#### **3. Камеральная налоговая проверка является формой**

Варианты ответа:

- 1.текущего контроля.
- 2.итогового контроля.
- 3.особого контроля.
- 4.нет верного ответа.

#### **4. Налоговым кодексом предусмотрено использование:**

Варианты ответа:

- 1.свидетеля.
- 2.эксперта.
- 3.понятых.
- 4.все ответы верны.

#### **5. Единица обложения:**

Варианты ответа:

- 1.зависит от объекта обложения
- 2.может выступать в натуральной или денежной форме
- 3.не зависит от объекта обложения
- 4.может выступать в денежной форме

#### **6. Налоговый период:**

Варианты ответа:

- 1.календарный год
- 2.месяц
- 3.период указанный в законе по отношению к отдельным видам
- 4.нет верного ответа

#### **7. Налоговые льготы могут выступать в виде:**

Варианты ответа:

- 1.вычетов из облагаемого дохода
- 2.уменьшение ставки вплоть до нулевой
- 3.скидки с исчисленной суммы налога

4.все ответы верны

#### **IV. Рефлексия.**

Учитель организует рефлексию, чтобы закрепить понимание, знание, освоенное на занятии.

1.Нарисовать плакаты по тематике занятия: что такое налог, виды налогов, почему надо платить налоги. (учащиеся рисуют плакаты)

Закончить предложения:

Сегодня на занятии я:

Открыл...

Почувствовал...

Помог...

Выстроил...

Создал...

Задумался...

У меня получилось...

(учащиеся высказывают свои мысли)

#### **Литература по теме урока:**

1. Королёва Г. Э. Экономика. 10-11 классы: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 192 с.: ил. – С. 145–150.

2. Автономов В. С. Экономика. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2015. – 240 с. – С. 120–123.

3. Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебное пособие / Л. М. Куликов. – М.: КНОРУС, 2015. – 248 с. – С. 242–246.

4. Матвеева Т. Ю. Макроэкономика: учебник для вузов в 2-х частях / Т. Ю. Матвеева. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – С. 308–309.

5. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш. Учебный экономический словарь. – М.: Рольф, 2000. – 416 с. – С. 151, 154, 198, 272.

### Список литературы

1. Аронов А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие. - М; Магистр: ННФРД-М, 2022.
2. Болдырев К. А. Налогообложение: учебное пособие: - М, 2024 г.
3. Брехова Ю. В, Алмосов А. П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 кл. , общеобр. орг. м: ВИТА-ПРЕСС, 2015 г.
4. Броктауз Ф. А., Ефрон И. А. Энциклопедический словарь. Том 14. Н-О. - М: Изд-во Эксмо, 2006.
5. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю, Зуева В.Е. Обществознание. 10 кл. Углубленный уровень в 2-х частях. 4.2 :- м., 2023
6. Волхов Н.Н. сборник задач для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине „экономическая теория. "
7. Конституция Российской Федерации, М., 2025
8. Киреев А. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень), М; ВИТА-ПРЕСС, 2019г.
9. Котар О. К. Налоги и налогообложение: учебное пособие. - М; ИНФРА - М, 2026г.
10. Королева Г. Э. Экономика. 10-11 классы. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М: Вентана-Граф, 2021.
11. Колчина С.П. Учебное пособие «Налоги в РФ»
12. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: для учащихся в 8-9 классы общеобразоват. орг. -м; ВАКО, 2018
13. Липсиц И. В, Рязанова О. И., Лавренова В.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват орг. – м; ВАКО, 2018
14. Налоговый кодекс Российской Федерации. М: Издательство АСТ, 2025
15. Ожегова С. И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. Издательство „Азъ", 1992
16. Рабочая тетрадь для учащихся „Финансовая грамотность", Москва, 2023г
17. „Финансовых грамотность" : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразовательных орг. Ю.В. Брехова, А.П. Алмасов, Д. Ю. Завьялов.-М; ВИТА-ПРЕСС, 2016
18. «Финансовая грамотность»; планы - конспекты уроков. Т.Ю. Гречишкина - Ростов Н.Д; Феникс, 2023.