

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Демченко Анны Юрьевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Плешаковой Викторией
Ивановны
на 2022-2023 учебный год

Цель: продолжить развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста, оказывать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создании организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым классным руководителем**

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<p>-Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 4 класс;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методических рекомендаций и пособий; • Изучение документов по ФГОС НОО; • Индивидуальные консультации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год. • Определение тематики родительских собраний на 2022-2023 год. 	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей». 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление календарно-тематического планирования; • Работа над орфограммами по русскому языку в 4 классе.
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Современный урок, его анализ; • Составление конспектов к урокам. • Помощь в составлении контрольных работ за 1 четверть по русскому языку и математике, теста по окружающему миру и литературному чтению. • Урок русского языка в УМК «Школа России» 4 класс 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика проведения родительских собраний. • Помощь в организации индивидуальных консультаций с родителями и проведении родительских собраний. • Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по оцениванию классных и домашних работ, устных ответов, контрольных заданий. • Работа над каллиграфией учащихся. • Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков; • Взаимопроверка тетрадей по русскому языку
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			

<ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. • Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. • Урок математики в УМК «Школа России» 4 класс 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • Самообразование педагога: вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Конспекты уроков по предметам. • Проверка выполнения программы. • Взаимопроверка тетрадей по математике. • Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Склонение имён существительных» <p>По математике- «Решение задач на встречное движение»</p>
ЯНВАРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Урок литературного чтения в УМК «Школа России» в 4 классе. • Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся (1 полугодие); 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение рабочих тетрадей по русскому языку и математике. • Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Безударные окончания имен существительных»
ФЕВРАЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Методы активизации познавательной деятельности учащихся; • Урок окружающего мира УМК «Школа России» в 4 класс 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку
МАРТ			
<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в составлении контрольных работ за 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом кл. часов, внекл. 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение результатов деятельности по 	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в подготовке учащихся к ВПР.

<p>четверть по русскому языку и математике, теста по окружающему миру и литературному чтению.</p>	<p>мероприятий учителей.</p>	<p>самообразованию в практику своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Безударные личные окончания глаголов»
<p>АПРЕЛЬ</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Организация повторения в 4 классе. • Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отчета по воспитательной работе за год. • Составление характеристики классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление КИМов к итоговым контрольным работам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по математике. • Помощь в подготовке учащихся к комплексной работе.
<p>МАЙ</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Организация проверки УУД у учащихся при переходе в 5 класс. 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги воспитательной работы за год. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации; • Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. • Работа с личными делами учащихся класса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

Предмет _____ ФИО учителя _____

Дата контроля _____ Класс _____

Цель контроля _____

Тема урока _____

Тип урока _____

Цели урока:

	Реализация

Оборудование _____

1. Оргмомент Готовность класса _____ Тема _____ Цель _____ План _____ Психологич.настр. _____	
2. Проверка д/з Форма контроля _____ _____	
3. Актуализация знаний	
4. Новая тема Форма работы _____ _____ Метод объяснения _____ _____ Последовательность объяснения _____ _____	

<p>5. Закрепление изученного Форма работы _____ _____ Метод _____ _____ Последовательность закрепления _____ _____ Виды деятельности учащихся _____ _____ _____</p>	
<p>6. Итог урока Уч.рефлексия _____ Псих.рефлексия _____</p>	<p>Выставление оценки и отметки за урок _____ _____</p>
<p>7. Домашнее задание _____ _____ _____</p>	<p>Дано _____ До звонка _____ С пояснением _____ Дифференциация _____ Нормирование д/з _____</p>