

Акценты при проверке ВПР по математике в 4-х классах

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №13 имени
Е.И. Панасенковой
МО Динской район
Волынко Галина Алексевна

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282).

1. Проведение всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах.

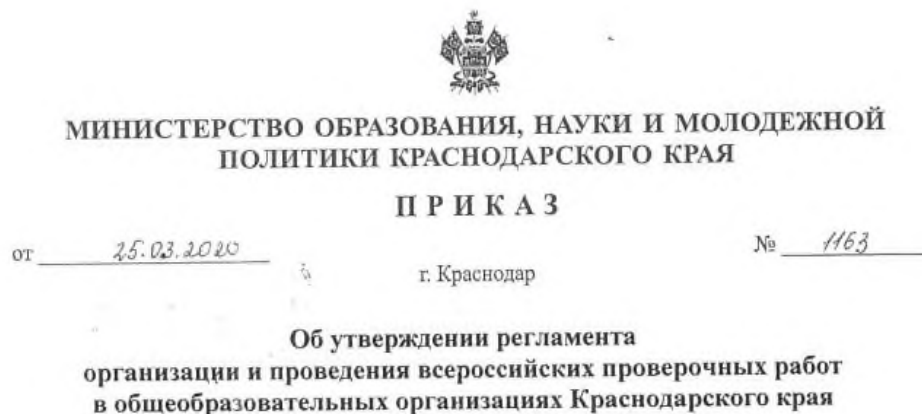
ВПП проводятся в любой день периода, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с утвержденным приказом Рособрнадзора № 1282 (далее – приказ).

Даты проведения ВПП определяются образовательными организациями самостоятельно.

Участниками ВПП в 4-8 классах по какому-либо предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных программ начального общего образования.

Обучающиеся 10-11 классов принимают участие в ВПП по решению об участии в ВПП обучающейся образовательной организации.

ДОКУМЕНТЫ

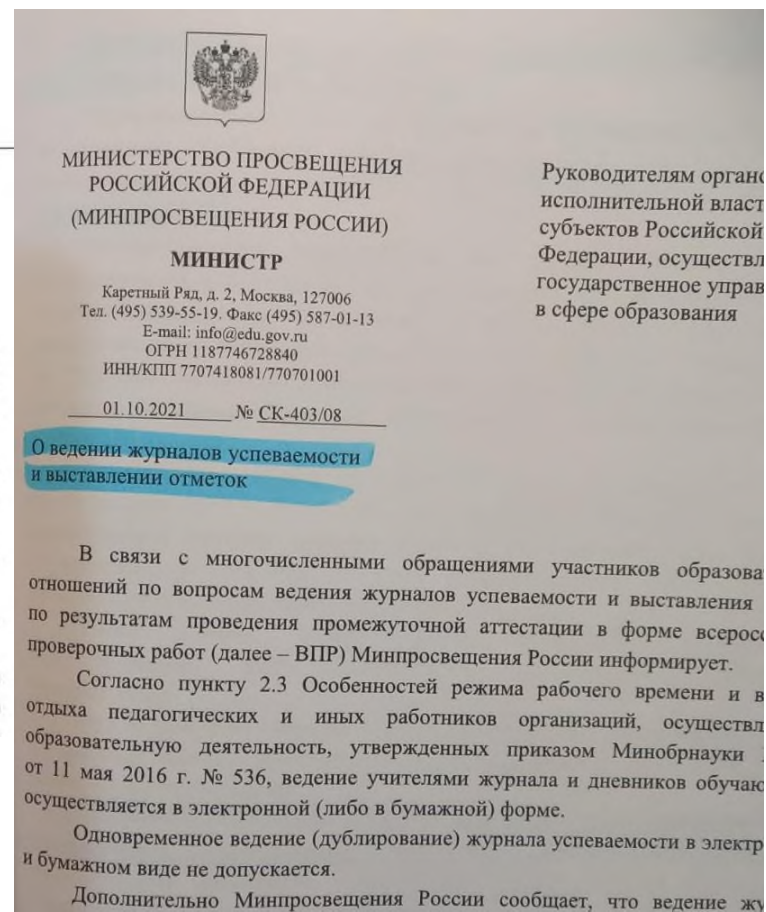


В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 10 февраля 2020 г. № 13-35 «п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить регламент проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края согласно приложению к настоящему приказу.

2. Государственному казенному учреждению Краснодарского края Центру оценки качества образования (Карамов И.Р.):

- 1) довести до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, настоящий приказ;
- 2) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.



МАТЕМАТИКА

Разночтения в оценке

Задание 3 -10

Задание 5 – 9

Задание 8 – 5

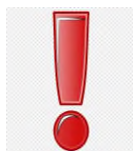
Задание 10- 2

Задание 7 – 1

Задание 4 – 1

Задание 9 – 1

Задание 12-1



Задание 3

При записи действий и ответа не указаны наименования

Задание 5

Не указаны единицы измерения

Задание 8

При записи действий и ответа не указаны наименования

Вывод:

Обязательно обсудить критерии и подходы к оценке!

- Договориться об оформлении задач
- Запись величин с единицами измерения
- Исправлять орфографические ошибки