



*Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район*

**«Муниципальная система
методического сопровождения
индивидуализации
профессионального роста
педагогов как механизм
повышения качества
образования»**

Рудкова Светлана Геннадьевна, начальник методического отдела МКУ ЦПО;

Контакты: rsg1961@mail.ru

Сайт МКУ ЦПО МО Динской район: срo.dinskaya@yandex.ru

Новые ключевые решения

с 01.09.2022г.

- **2023 год объявлен Годом педагога и наставника**
(Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022г. № 401)
- **Новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года»**
(Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022г. №1688-р)
 - **Введение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования во всех регионах РФ с 1 сентября 2022г.** (Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03)
 - **Проект «Школа Минпросвещения России»**
(Протокол заседания коллегии Минпросвещения России от апреля 2022 года)



Новые ключевые решения с 01.09.2022г.

- **«Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год»**
(Письмо Минпросвещения РФ от 10 июня 2022г. N ДГ- 120/06вн)
- **«Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях»** *(Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022)*

Основные принципы новых нормативных документов

- «признание особого статуса педагогических работников»:

«понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны...».

- от новых профессиональных компетенций учителя напрямую зависит дальнейшее повышение **качества** общего образования, **будущее успешное развитие страны.**

Система профессионального совершенствования



Алгоритм методического сопровождения



Цель и задачи методической работы



Цель создать условия профессионального развития педагогических работников образовательных организаций

Задачи

-интеграция деятельности формальных и неформальных профессиональных педагогических объединений, индивидуальных педагогических практик;

-введение в практику методической работы комплекса современных методик, сопровождающих профессиональное развитие педагогических работников *(цифровой контент, интерактивные материалы, в том числе симуляторы и виртуальные лаборатории, адаптировать методики преподавания с учетом цифровых образовательных инструментов)*

Основные направления методического сопровождения



Аналитика	Информирование	Организационно-методическая работа	Консультации
<p>-мониторинг профессиональных потребностей работников;</p> <p>-изучение и анализ состояния результатов методической работы в ОО;</p> <p>-создание базы данных о педагогических работниках;</p> <p>-изучение, анализ передового педагогического опыта</p>	<p>ознакомление педагогов с новинками учебно-методических пособий, учебно-методических курсов, локальных актов, методических рекомендаций</p>	<p>- помощь молодым и педагогам и опытным специалистам в процессе подготовки к аттестации и в межаттестационный период;</p> <p>-планирование, прогнозирование, поддержка педагогов в ходе реализации концепции непрерывного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;</p> <p>-организация деятельности РМО;</p> <p>-межшкольное и межмуниципальное взаимодействие;</p> <p>-подготовка и проведение мастер-классов, фестивалей, конференций и семинаров для педагогов, а также предметных олимпиад, конкурсов и муниципальных мероприятий</p>	<p>корректировка рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности;</p> <p>консультирование педагогических работников ОО по вопросам методического сопровождения образовательного процесса, в период подготовки к конкурсам, конференция, внедрения современных технологий</p>

Формы организации методической работы



**Районные
методические
объединения**

Предметные секции

**Временные
творческие группы**

**Межшкольное и
межмуниципальное
взаимодействие**

**Стажировочные
площадки ОО**

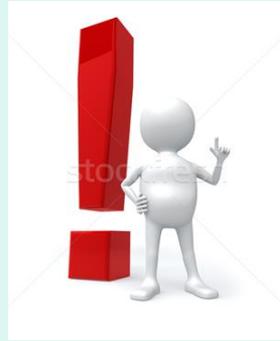
Сетевые сообщества

ПРЕИМУЩЕСТВО ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

-Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов, их социальной и познавательной активности.

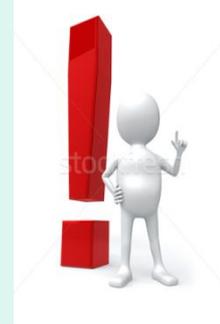
-Реализация тех сторон человека, которые в повседневной, достаточно однообразной жизни, не находят применения, развития.

-Приобретение опыта коллективной деятельности, взаимного уважения, поддержки, сотрудничества.



Достижения профессиональных конкурсов

- Призёр краевого конкурса «Педагогический дебют» **Бикбаев Ахад Иркинович**, педагог дополнительного образования БОУ СОШ №1 в номинации «Педагог дополнительного образования».



Победители Краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году:

- Номинация «Педагог дополнительного образования по технической направленности», **Титаренко Александр Петрович**, педагог МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени братьев Игнатовых.

- Номинация «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», **Бикбаев Ахад Иркинович**, педагог МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.

Достижения профессиональных конкурсов

Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей 2021-2022 уч.г. **Бельчанская Ольга Николаевна**, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ№9 имени А.П.Маресьева



Призёр краевого (основного) конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году - **Бабченко Мария Андреевна**, МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.



Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»



- **Ярыш Л.А.**, учитель *ООШ №39* -заняла I место
- **Берген Т.П.**, учитель физики *ООШ №9* - заняла I место
- **Бельчанская О.Н.**, учитель начальных классов *ООШ №9* - заняла II место
- **Трубилина И.Н.**, учитель географии *СОШ №35*- заняла II место
- **Качалова С.В.**, учитель начальных классов *СОШ №35* -заняла III место

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»



- Две команды **СОШ №1** вышли в полуфинал



Конкурс учительских клубов «Четверо смелых»



- **Финалисты №1** (*Баченко Мария Андреевна, Печеневская Ярославна Викторовна, Василенко Марина Андреевна, Бикбаев Ахад Иркинович*)
- **№10** (*Русс Павел Михайлович, Вехова Надежда Григорьевна, Титаренко Александр Петрович, Быкова Анастасия Викторовна*).
- **Победители** - средняя школа №1 (директор Булатова Л.П.),
- **Финалисты** средняя школа №10 (директор Ефременко С.М.).

Обобщение опыта по направлениям работы на 2022 – 2023 уч.г.

Методическая работа	Наставничество	Профориентация
№№ 6, 7, 13, 15, 25, 26, 34, 37, 38, 39, 53	№№2, 3, 6, 7, 14, 15, 20, 25, 26, 39, 53, АНОО, ОСОШ	№№1, 2, 3, 4, 6, 7, 15, 20, 21, 25, 26, 30, 31, 37, 38, АНОО, ОСОШ
Инновационная работа	Воспитательная работа	Одаренные учащиеся
№№ 3, 6, 21, 31	№№ 2, 3, 5, 35	№№1, 3, 4, 6, 7, 13, 15, 25, 26, 28, 29, 37
Аттестация	Межмуниципальное сотрудничество	
№№1, 5, 13, 20, 21, 30, 31	ЕГЭ <i>-Литература №20, №29,</i> <i>-Химия № 5, 15, 29, 30</i> <i>-Русский язык №15, 20, 20,</i> <i>31</i> <i>-Биология №5, 29, 30, 35</i> <i>-Математика №1, 31</i> -Зам. по УР №1, 4, 5, 20, 31, 35	ОГЭ <i>-Литература №4, 29, 30</i> <i>-Русский язык №5, 7,</i> <i>АНОО, 35,</i> <i>-Биология №20, 21, 31, 35</i> <i>-Математика №4, 5, 30,</i> <i>35, АНОО</i> -Зам. по УР 4, 5, 20, 21, 30, 35 АНОО,