

Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

Условия для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога

Мухомор Людмила Ивановна, методист методического отдела МКУ ЦПО

СТАНОВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯ-ПРОФЕССИОНАЛА

Самообразование

Практика

Учитель-наставник

Школьное методическое объединение

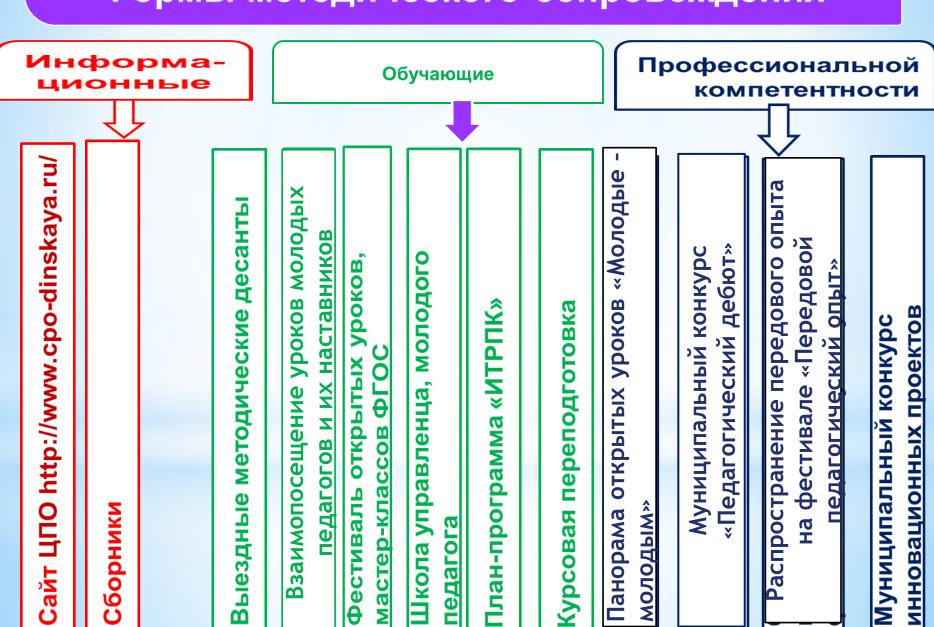
Администрация

Школа молодого

специалиста



Формы методического сопровождения



Показатели профессионализма педагогов

«Учитель года Кубани»

«Учитель года Кубани по кубановедению»

Панорама открытых уроков «Молодые – молодым»

«Учитель года Кубани по ОПК»

«Педагогический дебют»

«Сердце отдаю детям»

«Учитель будущего», «Мой лучший урок»

конкурс инновационных проектов «Инновационный поиск»

конкурс на присуждение премий лучшим учителям

фестиваль «Передовой педагогический опыт» и т.п.



Панорама открытых уроков «Молодые - молодым»



Муниципальный форум ОРИОН



Ожидаемые результаты:

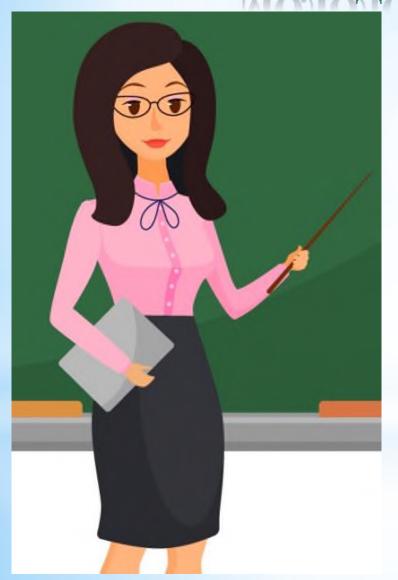
- -активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- -повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- -появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- -участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- -наличие портфолио у каждого молодого педагога;
- -успешное прохождение процедуры аттестации.

Отчёт молодого педагога пработе





ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

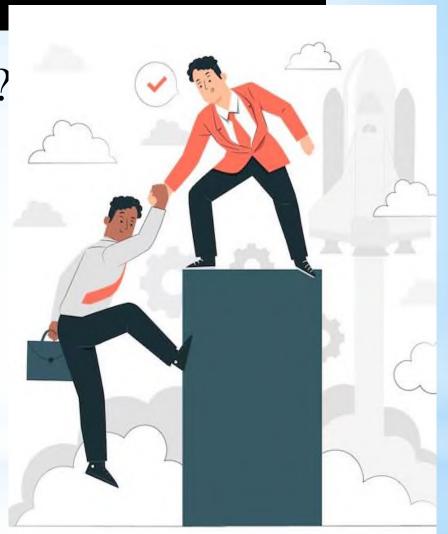


- *План профессионального становления молодого педагога (ИТРПК).
- *Индивидуальный план самообразования.
- *Посещение уроков коллег, наставника.
- *Освоение учебной программы, требований к современному уроку.
- *Участие в семинарах, ШМО.
- *Отчёт
- *Портфолио

*Как наладить дисциплину в классе?

*Как готовиться к уроку?

*Как выбрать тему по самообразованию и работать по ней?



Основные проблемы, с которыми может столкнуться начинающий преподаватель:

- 1.Одно поколение.
- 2. Страх преподавания, неверие в собственные силы.
- 3. Вредный ученик и каверзные вопросы.
- 4. Урок для самого себя.

Для решения этих проблем необходимо руководствоваться негласными правилами преподавания, которые звучат так:

- -«Что отдаешь, то и получаешь». Избегайте агрессии, иначе она к вам вернется, не применяйте силовых методов воздействия на ученика;
- -Найдите индивидуальный подход к каждому ученику с учетом его личностных особенностей и навыков восприятия информации;
- -«Требуй от ученика только то, что выполняешь сам». Основное требование быть справедливым;
- -Обучение это процесс взаимодействия, общайтесь с учеником;
- -Грамотное построение (планирование) занятия позволит отследить уровень усвоения материала.

Соблюдение этих правил позволит Вам сделать гармоничным и наиболее эффективным процесс обучения.



Совет учителю

*Ведите урок так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помните: паузы, медлительность, безделье - бич дисциплины.