

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ РАЙОН



**СТАТИСТИЧЕСКИЙ  
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ  
обучающихся 9-х классов  
в мае 2021 года**

ДИНСКОЙ РАЙОН

2021

Сборник подготовлен на основе данных статистических наблюдений учреждений образования муниципального образования Динской район и его материал может быть использован для независимой оценки результатов деятельности образовательных организаций района.

Составитель: методист МКУ ЦПО МО Динской район Селиванова Л.Н.

Методические рекомендации по итогам КР составлены: Кузуб Л.В., тьютором по информатике; Бормотовой О.В., тьютором по физике; Поляковой Е.М., тьютором по географии.

© Муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| Введение  | 4   |
| Информатика и ИКТ   | 5   |
| Биология  | 18  |
| Литература  | 30  |
| Физика  | 37  |
| История   | 50  |
| Обществознание  | 58  |
| Химия   | 72  |
| География   | 80  |
| Английский язык   | 94  |
| Статистические данные выбора выпускниками 9-х классов<br>МО Динской район предмета по выбору на КР  | 103 |
| Свод общих результатов КР-2021 по всем предметам  | 105 |
| Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями КР-<br>2021 (мониторинг предметной обученности), в %                                   | 106 |
| Сравнительные результаты ОГЭ, КР по всем предметам  | 107 |
| Мониторинг среднего балла предметов по выбору<br>обучающихся 9-х классов 2021 года в МО Динской район                                     | 109 |
| Доля участников КР, успешно справившихся с заданиями<br>(мониторинг предметной обученности), в %  | 111 |
| Доля участников КР, успешно справившихся с заданиями<br>высоко уровня сложности (мониторинг процента качества<br>знаний обучающихся), в % | 112 |
| Школы с низкими образовательными результатами   | 113 |
| Средний балл по всем экзаменам в разрезе образовательных<br>организаций района  | 114 |

## ВВЕДЕНИЕ

В аналитическом отчете представлены сведения о результатах контрольной работы обучающихся 9-х классов муниципального образования Динской район, проводимой с 18 по 21 мая 2021 в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. № 04-17 в целях организации и проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов в 2021 году, на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.04.2021 г. № 47-0113-6861/2ё «О направлении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов», на основании приказа управления образования от 12.05.2021 г. №209 «Об организации, проведении и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район в 2020-2021 учебном году» по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», «История», «Литература», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» (английский). Участники КР участвуют в КР по одному из указанных предметов по выбору участника. Прохождение КР по нескольким предметам по выбору не предусматривается. Также проведен анализ результатов групп участников по уровням подготовки. Первичные баллы, полученные учащимися за выполнение контрольной работы, переводятся в традиционную пятибалльную шкалу. Таким образом, можно выделить 4 уровня подготовки, соответствующих полученным отметкам: неудовлетворительный, удовлетворительный, хороший и отличный. Подход к выделению групп является общим для всех предметов. Для участников в каждой из уровней определяются проблемные зоны и задания, в которых они чаще всего допускают ошибки.

## 1. Анализ контрольной работы по информатике и ИКТ

Контрольная работа по информатике и ИКТ проводилась 18 мая 2021 года. В работе принимали участие **226** обучающихся 9-х классов МО Динской район. Это составляет 13,9% от общего числа обучающихся девятиклассников (1631 чел.) из 21 общеобразовательной организации района.

Проверка контрольных работ по информатике учеников 9-х классов МО Динской район осуществлялась экспертными комиссиями в каждой образовательной организации. Задания контрольной работы по предмету 9 класса в 2021 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту.

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Количество полученных отметок |           |            |           | Средний балл (кол-во верных ответов) | Средний балл (отметка) |
|---------------------------|---|-------------------------------|-----------|------------|-----------|--------------------------------------|------------------------|
|                           |   | «2»                           | «3»       | «4»        | «5»       |                                      |                        |
| <i>Россия</i>             |   |                               |           |            |           |                                      |                        |
| <i>Краснодарский край</i> |   |                               |           |            |           |                                      |                        |
| <i>Динской район</i>      | <b>226</b>                              | <b>4</b>                      | <b>70</b> | <b>100</b> | <b>52</b> | <b>11,9</b>                          | <b>3,9</b>             |
| СОШ №1                    | 12                                      | 1                             | 5         | 3          | 3         | 11,3                                 | 3,7                    |
| СОШ №2                    | 10                                      | 0                             | 0         | 7          | 3         | 13,8                                 | 4,3                    |
| СОШ №3                    | 6                                       | 0                             | 3         | 2          | 1         | 11,7                                 | 3,7                    |
| СОШ №4                    | 14                                      | 0                             | 0         | 3          | 11        | 15,9                                 | 4,8                    |
| СОШ №5                    | 0                                       |                               |           |            |           |                                      |                        |
| СОШ №6                    | 0                                       |                               |           |            |           |                                      |                        |
| СОШ №7                    | 0                                       |                               |           |            |           |                                      |                        |
| СОШ №9                    | 0                                       |                               |           |            |           |                                      |                        |
| СОШ №10                   | 12                                      | 0                             | 3         | 7          | 2         | 12,1                                 | 3,9                    |
| СОШ №13                   | 7                                       | 0                             | 0         | 3          | 4         | 15                                   | 4,6                    |
| СОШ №14                   | 0                                       |                               |           |            |           |                                      |                        |
| СОШ №15                   | 25                                      | 0                             | 6         | 13         | 6         | 12,4                                 | 4                      |
| СОШ №20                   | 18                                      | 0                             | 5         | 9          | 4         | 11,9                                 | 3,9                    |
| СОШ №21                   | 1                                       | 0                             | 0         | 0          | 1         | 19                                   | 5                      |
| СОШ №25                   | 1                                       | 0                             | 0         | 1          | 0         | 12                                   | 4                      |
| СОШ №26                   | 0                                       |                               |           |            |           |                                      |                        |
| СОШ №28                   | 4                                       | 0                             | 0         | 3          | 1         | 12,5                                 | 4,3                    |
| СОШ №29                   | 16                                      | 0                             | 6         | 6          | 4         | 12,8                                 | 3,9                    |
| СОШ №30                   | 14                                      | 0                             | 5         | 9          | 0         | 10,9                                 | 3,6                    |
| СОШ №31                   | 9                                       | 0                             | 4         | 5          | 0         | 10,9                                 | 3,6                    |
| СОШ №34                   | 6                                       | 0                             | 3         | 1          | 2         | 12                                   | 3,8                    |
| СОШ №35                   | 17                                      | 0                             | 11        | 3          | 3         | 10                                   | 3,5                    |
| СОШ №37                   | 8                                       | 0                             | 1         | 6          | 1         | 12,8                                 | 4                      |
| СОШ №38                   | 33                                      | 3                             | 14        | 13         | 3         | 9,6                                  | 3,5                    |
| СОШ №39                   | 6                                       | 0                             | 2         | 4          | 0         | 10,2                                 | 3,7                    |
| СОШ №53                   | 3                                       | 0                             | 2         | 1          | 0         | 9,7                                  | 3,3                    |
| АНОО №1                   | 4                                       | 0                             | 0         | 3          | 1         | 15,8                                 | 4,8                    |

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Доля участников КР, получивших отметки |           |             |           | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |
|---------------------------|---|--|-----------|-------------|-----------|---|---|
|                           |   | «2»                                    | «3»       | «4»         | «5»       |   |   |
| <i>Россия</i>             |   |  |           |             |           |   |   |
| <i>Краснодарский край</i> |   |  |           |             |           |   |   |
| <i>Динской район</i>      | <b>226</b>                              | <b>1,8</b>                             | <b>31</b> | <b>44,2</b> | <b>23</b> | <b>98,2</b>   | <b>67,2</b>   |
| СОШ №1                    | 12                                      | 8,3                                    | 41,7      | 25          | 25        | 91,7  | 50  |
| СОШ №2                    | 10                                      | 0                                      | 0         | 70          | 30        | 100   | <b>100</b>  |

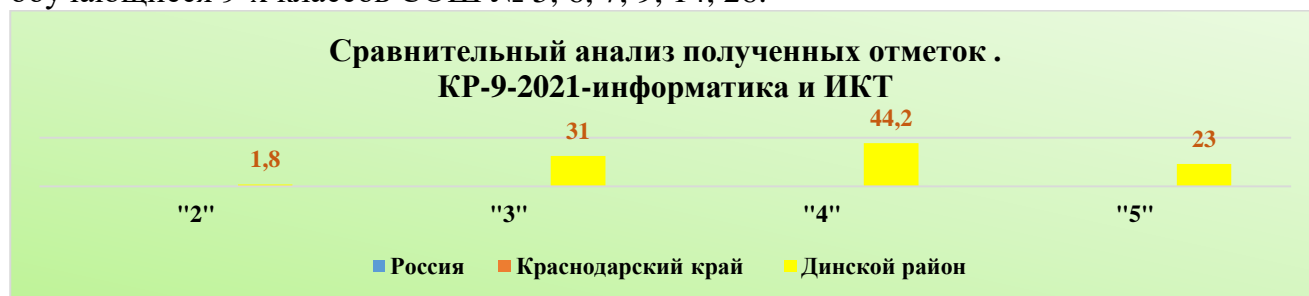
|         |    |     |      |      |      |      |      |
|---------|----|-----|------|------|------|------|------|
| СОШ №3  | 6  | 0   | 50   | 33,3 | 16,7 | 100  | 50   |
| СОШ №4  | 14 | 0   | 0    | 21,4 | 78,6 | 100  | 100  |
| СОШ №5  | 0  |     |      |      |      |      |      |
| СОШ №6  | 0  |     |      |      |      |      |      |
| СОШ №7  | 0  |     |      |      |      |      |      |
| СОШ №9  | 0  |     |      |      |      |      |      |
| СОШ №10 | 12 | 0   | 25   | 58,3 | 16,7 | 100  | 75   |
| СОШ №13 | 7  | 0   | 0    | 42,9 | 57,1 | 100  | 100  |
| СОШ №14 | 0  |     |      |      |      |      |      |
| СОШ №15 | 25 | 0   | 24   | 52   | 24   | 100  | 76   |
| СОШ №20 | 18 | 0   | 27,8 | 50   | 22,2 | 100  | 72,2 |
| СОШ №21 | 1  | 0   | 0    | 0    | 100  | 100  | 100  |
| СОШ №25 | 1  | 0   | 0    | 100  | 0    | 100  | 100  |
| СОШ №26 | 0  |     |      |      |      |      |      |
| СОШ №28 | 4  | 0   | 0    | 75   | 25   | 100  | 100  |
| СОШ №29 | 16 | 0   | 37,5 | 37,5 | 25   | 100  | 62,5 |
| СОШ №30 | 14 | 0   | 35,7 | 64,3 | 0    | 100  | 64,3 |
| СОШ №31 | 9  | 0   | 44,4 | 55,6 | 0    | 100  | 55,6 |
| СОШ №34 | 6  | 0   | 50   | 16,7 | 33,3 | 100  | 50   |
| СОШ №35 | 17 | 0   | 64,7 | 17,6 | 17,6 | 100  | 35,2 |
| СОШ №37 | 8  | 0   | 12,5 | 75   | 12,5 | 100  | 87,5 |
| СОШ №38 | 33 | 9,1 | 42,4 | 39,4 | 9,1  | 90,9 | 48,5 |
| СОШ №39 | 6  | 0   | 33,3 | 66,7 | 0    | 100  | 66,7 |
| СОШ №53 | 3  | 0   | 66,7 | 33,3 | 0    | 100  | 33,3 |
| АНОО №1 | 4  | 0   | 0    | 75   | 25   | 100  | 100  |

Из 226-ти обучающихся 9-х классов, участвовавших в контрольной работе по информатике, **успешно справились** с работой 222, что составляет 98,2% от всех участвующих в КР.

Отметку «5» получили 52 ученика (23%). Отметку «4» получили 100 учеников (44,2%). 70 обучающихся получили отметку «3» (31%). Отметку «2» получили 4 ученика из СОШ №1 и СОШ №38 (1,8%).

100% предметной обученности у обучающихся 9-х классов СОШ №2, 3, 4, 10, 13, 15, 20, 21, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 39, 53, АНОО.

В контрольной работе по информатике и ИКТ не принимали участие обучающиеся 9-х классов СОШ № 5, 6, 7, 9, 14, 26.



Самые высокие показатели среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №21 (19 баллов), (учитель Гиголаева Е.В.), АОУ СОШ №4 (15,9 баллов) (учителя: Кузуб Ю.П., Захаров А.В.), АНОО №1 (15,8 баллов) (учитель Ивахненко В.Н.), МБОУ СОШ №13 (15 баллов) (учитель Ганин И.Н.).

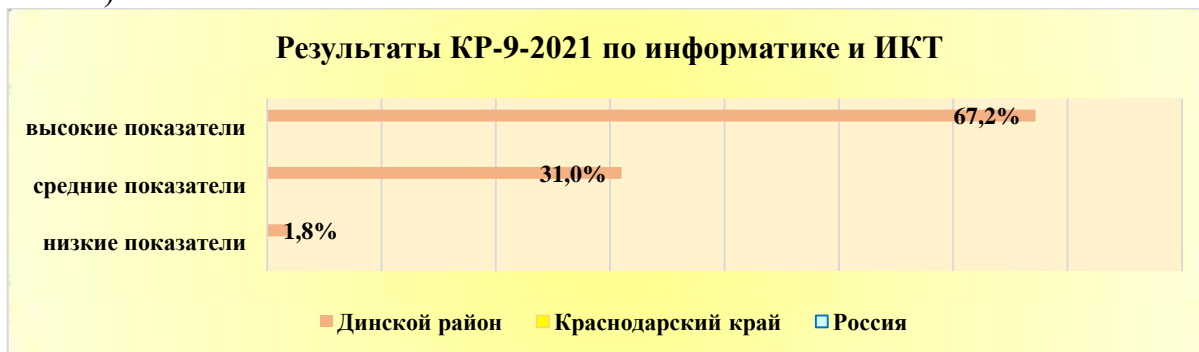
Средний балл по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов СОШ № 2, 4, 10, 13, 15, 21, 25, 28, 29, 34, 37, АНОО выше районного показателя (11,9 баллов).

Низкие знания предмета «Информатика и ИКТ» показывают ученики 9-х классов СОШ № 1, 3, 35, 38, 53. Процент качества знаний учащихся этих школ составляет 50% и ниже.

Доля участников КР, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний) по району составляет 67,2%.

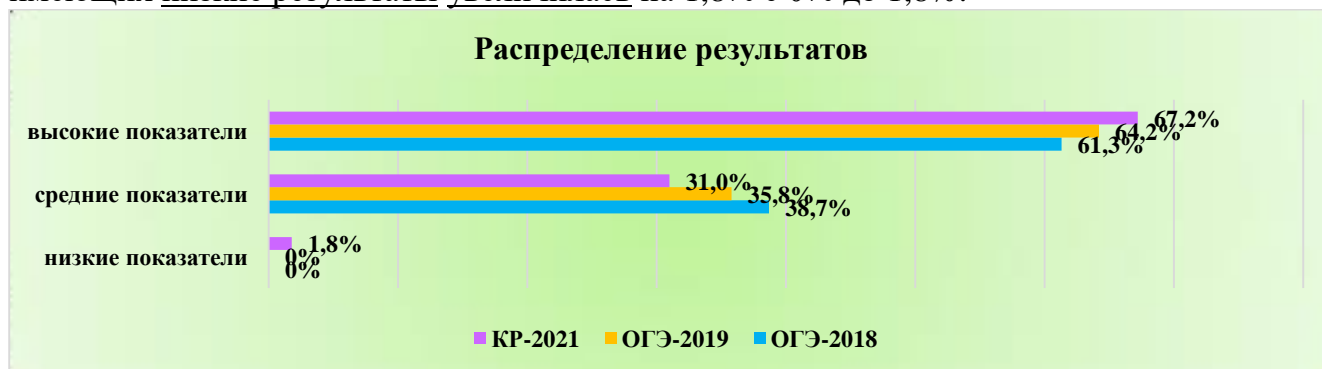
Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (67,2%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (31%) на 36,2% и выше доли обучающихся, имеющих низкие результаты (отметки «2») (1,8%) на 65,4%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (31%) выше доли обучающихся, имеющих низкие результаты (отметки «2») (1,8%) на 29,2%.

Средний балл по району составил **11,9**, что составляет 62,6% от максимального (19 баллов).

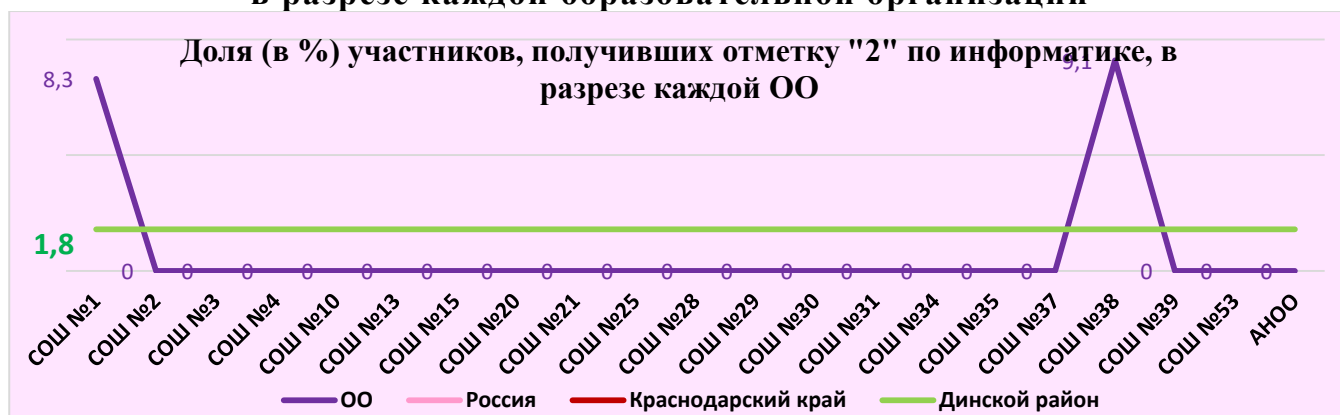


Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 82 чел. (23,2%); оценку «4» получили 145 выпускников (41%); оценку «3» получили 127 выпускников (35,8%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 39 чел. (12,4%); оценку «4» получили 154 выпускника (48,9%); оценку «3» получил 121 выпускник (38,7%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») увеличилась на 3% с 64,2% до 67,2%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты снизилась на 4,8% с 35,8% до 31%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты увеличилась на 1,8% с 0% до 1,8%.



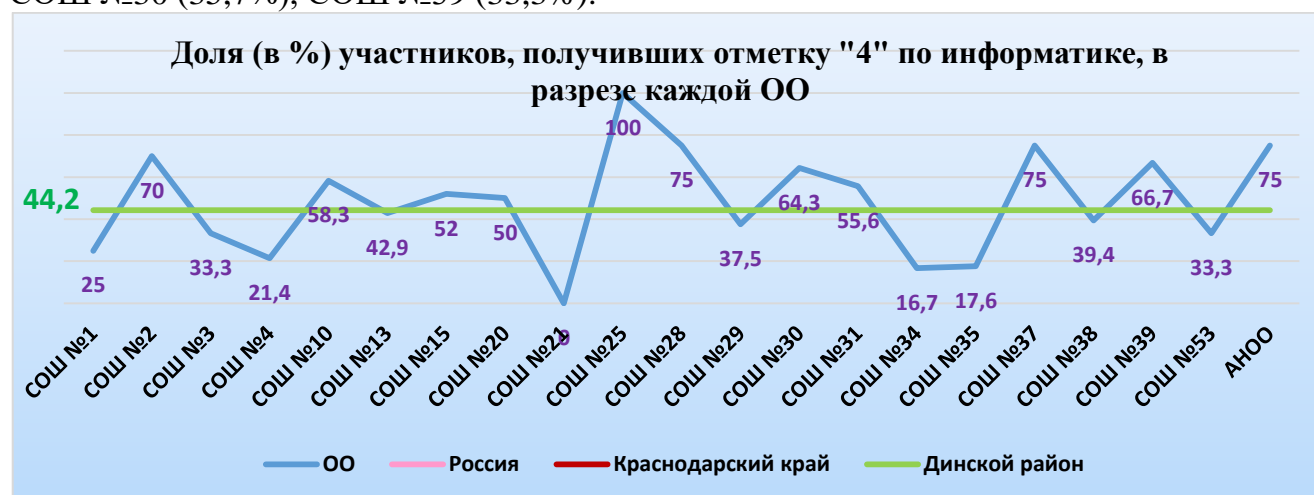
### Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по КР по информатике, приходится на СОШ №1 (8,3%), СОШ №38 (9,1%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по КР по информатике, приходится на СОШ №53 (66,7%), СОШ №35 (64,7%), СОШ №3 (50%), СОШ №34 (50%), СОШ №31 (44,4%), СОШ №38 (42,4%), СОШ №1 (41,7%), СОШ №29 (37,5%), СОШ №30 (35,7%), СОШ №39 (33,3%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по КР по информатике, приходится на СОШ №25 (100%), СОШ №28 (75%), СОШ №37 (75%), АНОО (75%), СОШ №2 (70%), СОШ №39 (66,7%), СОШ №30 (64,3%), СОШ №10 (58,3%), СОШ №31 (55,6%), СОШ №15 (52%), СОШ №20 (50%).





Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по КР по информатике приходится на СОШ №21 (100%), СОШ №4 (78,6%), СОШ №13 (57,1%), СОШ №34 (33,3%), СОШ №2 (30%), СОШ №1 (25%), СОШ №28 (25%), СОШ №29 (25%), АНОО (25%), СОШ №15 (24%).

### Достижение планируемых результатов

Контрольная работа состояла из 15 заданий разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного и высокого уровня сложности обучающийся мог получить от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



### Распределение первичных баллов

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник контрольной работы по информатике и ИКТ – 19 баллов.

### Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале              | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|--|-----|------|-------|-------|
| Суммарный первичный балл за работу в целом | 0-4 | 5-10 | 11-15 | 16-19 |

Максимальное количество баллов – 19 – набрали обучающиеся из СОШ №4 (2 чел.), СОШ №21 (1 чел.), СОШ №29 (1 чел.), СОШ №38 (1 чел.). 18 баллов набрали обучающиеся СОШ №1 (1 чел.), СОШ №3 (1 чел.), СОШ №4 (2 чел.), СОШ №13 (1 чел.), СОШ №15 (1 чел.), СОШ №20 (1 чел.), СОШ №29 (2 чел.), СОШ №34 (1 чел.), СОШ №35 (1 чел.), СОШ №37 (1 чел.), СОШ №38 (1 чел.), АНОО (1 чел.).

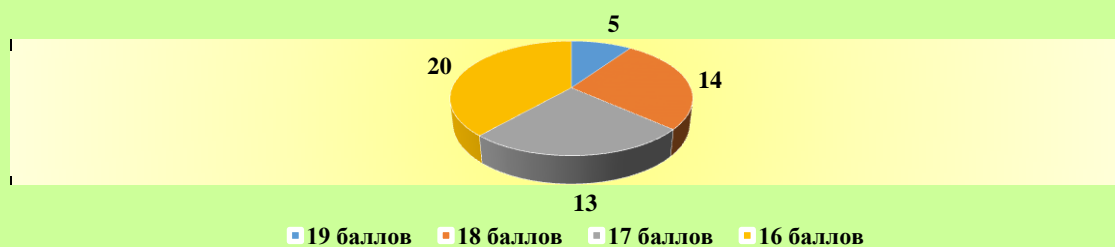
Большинство участников КР по информатике (82,3%) набрали от 8 до 19 баллов.



### Численность выпускников, получивших отметку «5»

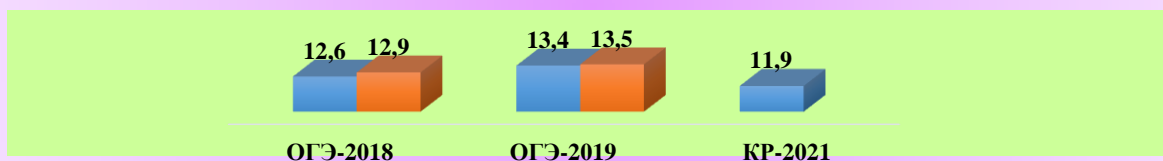
| Количество баллов       | 19 | 18 | 17 | 16 |
|-------------------------|----|----|----|----|
| Численность выпускников | 5  | 14 | 13 | 20 |

### Численность выпускников, получивших отметку "5"



### Сравнительные показатели среднего балла по информатике и ИКТ

■ Динской район ■ Краснодарский край



Показатель среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов по предмету «Информатика и ИКТ» составил **11,9** балла, что ниже на 1,5 балла показателя на ОГЭ-2019.

| Предмет                  | Средний тестовый балл |      |          |      |             |      |
|--------------------------|-----------------------|------|----------|------|-------------|------|
|                          | ОГЭ-2018              |      | ОГЭ-2019 |      | КР-2021     |      |
|                          | район                 | край | район    | край | район       | край |
| <b>Информатика и ИКТ</b> | 12,6                  | 12,9 | 13,4     | 13,5 | <b>11,9</b> |      |

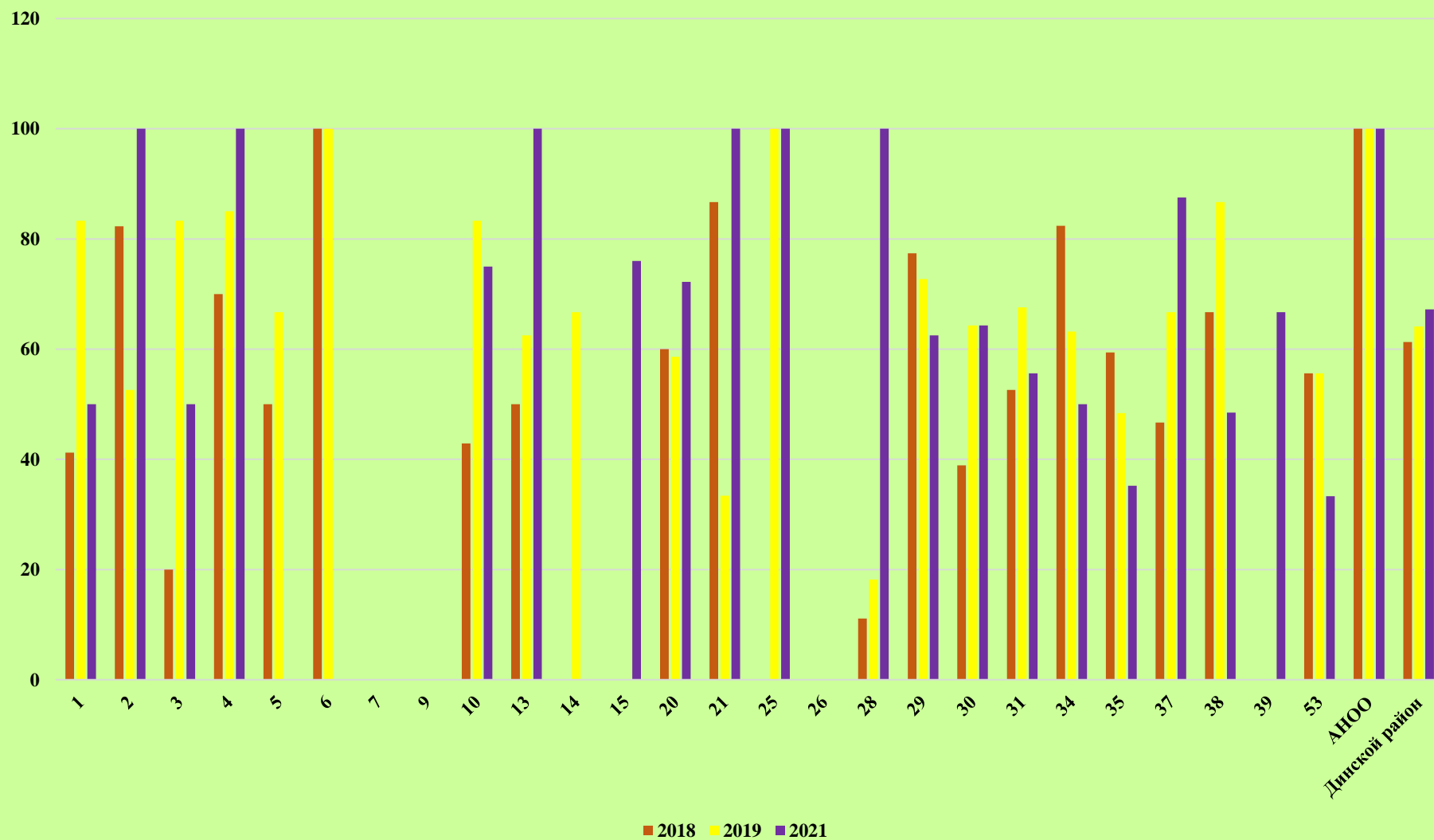
**Статистические данные результатов ОГЭ и КР по информатике и ИКТ за последние 3 года**

| ОО             | Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |      |      | % выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |       |       | Показатель среднего балла |       |      | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) |      |       | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |       |       |
|----------------|--|------|------|--|-------|-------|---------------------------|-------|------|---|------|-------|---|-------|-------|
|                | 2018   | 2019 | 2021 | 2018                                   | 2019  | 2021  | 2018                      | 2019  | 2021 | 2018  | 2019 | 2021  | 2018  | 2019  | 2021  |
| 1              | 17   | 12   | 12   | 18,5                                   | 13,6  | 10,4  | 11                        | 14,25 | 11,3 | 100   | 100  | 91,7  | 41,2  | 83,3  | 50    |
| 2              | 17   | 38   | 10   | 12,8                                   | 24,7  | 7,1   | 14,53                     | 13,03 | 13,8 | 100   | 100  | 100   | 82,3  | 52,6  | 100   |
| 3              | 5  | 12   | 6    | 6,7                                    | 14,6  | 8,6   | 10,2                      | 15,67 | 11,7 | 100   | 100  | 100   | 20  | 83,3  | 50    |
| 4              | 20   | 20   | 14   | 14,5                                   | 24,4  | 11,8  | 13,45                     | 16,7  | 15,9 | 100   | 100  | 100   | 70  | 85    | 100   |
| 5              | 4  | 3    |      | 10,5                                   | 5,8   |       | 10,5                      | 15,67 |      | 100   | 100  |       | 50  | 66,7  |       |
| 6              | 5  | 2    |      | 8,9                                    | 3,6   |       | 14,4                      | 15,5  |      | 100   | 100  |       | 100   | 100   |       |
| 7              |  |      |      |  |       |       |                           |       |      |   |      |       |   |       |       |
| 9              |  |      |      |  |       |       |                           |       |      |   |      |       |   |       |       |
| 10             | 7  | 12   | 12   | 6,7                                    | 11,7  | 14    | 12,43                     | 14,92 | 12,1 | 100   | 100  | 100   | 42,9  | 83,3  | 75    |
| 13             | 6  | 8    | 7    | 17,6                                   | 15,1  | 18,4  | 11,67                     | 13,75 | 15   | 100   | 100  | 100   | 50  | 62,5  | 100   |
| 14             | 2  | 3    |      | 14,3                                   | 11,1  |       | 6                         | 11    |      | 100   | 100  |       | 0   | 66,7  |       |
| 15             |  |      | 25   |  |       | 18,2  |                           |       | 12,4 |   |      | 100   |   |       | 76    |
| 20             | 25   | 29   | 18   | 46,3                                   | 53,7  | 26,9  | 12,04                     | 12,72 | 11,9 | 100   | 100  | 100   | 60  | 58,6  | 72,2  |
| 21             | 15   | 15   | 1    | 46,9                                   | 46,9  | 2     | 15,13                     | 10,13 | 19   | 100   | 100  | 100   | 86,7  | 33,4  | 100   |
| 25             |  | 1    | 1    |  | 4     | 3,8   |                           | 19    | 12   |   | 100  | 100   |   | 100   | 100   |
| 26             |  |      |      |  |       |       |                           |       |      |   |      |       |   |       |       |
| 28             | 9  | 11   | 4    | 26,5                                   | 40,7  | 12,5  | 7,33                      | 9,45  | 12,5 | 100   | 100  | 100   | 11,1  | 18,2  | 100   |
| 29             | 31   | 33   | 16   | 21,2                                   | 25,6  | 13,4  | 13,74                     | 14,45 | 12,8 | 100   | 100  | 100   | 77,4  | 72,7  | 62,5  |
| 30             | 18   | 28   | 14   | 21,7                                   | 33,7  | 14,3  | 10,44                     | 13,14 | 10,9 | 100   | 100  | 100   | 38,9  | 64,3  | 64,3  |
| 31             | 19   | 34   | 9    | 26                                     | 35,1  | 10,8  | 12                        | 12,85 | 10,9 | 100   | 100  | 100   | 52,6  | 67,6  | 55,6  |
| 34             | 17   | 19   | 6    | 30,4                                   | 24,4  | 10,3  | 13,94                     | 14,84 | 12   | 100   | 100  | 100   | 82,4  | 63,2  | 50    |
| 35             | 37   | 31   | 17   | 32,7                                   | 22,8  | 16,8  | 12,81                     | 11,45 | 10   | 100   | 100  | 100   | 59,4  | 48,4  | 35,2  |
| 37             | 15   | 15   | 8    | 35,7                                   | 40,5  | 18,2  | 11,73                     | 12,93 | 12,8 | 100   | 100  | 100   | 46,7  | 66,7  | 87,5  |
| 38             | 30   | 15   | 33   | 78,9                                   | 46,9  | 75    | 12,9                      | 15,8  | 9,6  | 100   | 100  | 90,9  | 66,7  | 86,7  | 48,5  |
| 39             |  |      | 6    |  |       | 46,2  |                           |       | 10,2 |   |      | 100   |   |       | 66,7  |
| 53             | 9  | 9    | 3    | 45                                     | 60    | 27,3  | 11,33                     | 11,56 | 9,7  | 100   | 100  | 100   | 55,6  | 55,6  | 33,3  |
| АНОО           | 5  | 4    | 4    | 26,3                                   | 16,7  | 17,4  | 18,2                      | 14,75 | 15,8 | 100   | 100  | 100   | 100   | 100   | 100   |
| Динской район  | 313  | 354  | 226  | 21,3%                                  | 22,6% | 13,9% | 12,59                     | 13,4  | 11,9 | 100%  | 100% | 98,2% | 61,3%   | 64,1% | 67,2% |
| Всего в районе | 1471   | 1563 | 1631 |  |       |       |                           |       |      |   |      |       |   |       |       |

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора обучающимися 9-х классов предмета «Информатика и ИКТ» как предмета по выбору.



Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний)



### Сравнение отметок с отметками в журнале

| ОО            | Численность обучающихся, участвовавших в тестировании | Отметки за КР |     |       |     | Отметки за год |       |       |       | Количественное изменение отметок за КР в сравнении с годовыми |        |       |        |
|---------------|---|---------------|-----|-------|-----|----------------|-------|-------|-------|---|--------|-------|--------|
|               |   | «2»           | «3» | «4»   | «5» | «2»            | «3»   | «4»   | «5»   | «2»   | «3»    | «4»   | «5»    |
| 1             | 12  | 1             | 5   | 3     | 3   | 0              | 0     | 1     | 11    | +1  | +5     | +2    | -8     |
| 2             | 10  | 0             | 0   | 7     | 3   | 0              | 0     | 3     | 7     |   |        | +4    | -4     |
| 3             | 6   | 0             | 3   | 2     | 1   | 0              | 0     | 3     | 3     |   | +3     | -1    | -2     |
| 4             | 14  | 0             | 0   | 3     | 11  | 0              | 0     | 3     | 11    |   |        |       |        |
| 5             | 0   |               |     |       |     |                |       |       |       |   |        |       |        |
| 6             | 0   |               |     |       |     |                |       |       |       |   |        |       |        |
| 7             | 0   |               |     |       |     |                |       |       |       |   |        |       |        |
| 9             | 0   |               |     |       |     |                |       |       |       |   |        |       |        |
| 10            | 12  | 0             | 3   | 7     | 2   | 0              | 2     | 3     | 7     |   | +1     | +4    | -5     |
| 13            | 7   | 0             | 0   | 3     | 4   | 0              | 0     | 1     | 6     |   |        | +2    | -2     |
| 14            | 0   |               |     |       |     |                |       |       |       |   |        |       |        |
| 15            | 25  | 0             | 6   | 13    | 6   | 0              | 5     | 10    | 10    |   | +1     | +3    | -4     |
| 20            | 18  | 0             | 5   | 9     | 4   | 0              | 3     | 6     | 9     |   | +2     | +3    | -5     |
| 21            | 1   | 0             | 0   | 0     | 1   | 0              | 0     | 0     | 1     |   |        |       |        |
| 25            | 1   | 0             | 0   | 1     | 0   | 0              | 0     | 0     | 1     |   |        | +1    | -1     |
| 26            | 0   |               |     |       |     |                |       |       |       |   |        |       |        |
| 28            | 4   | 0             | 0   | 3     | 1   | 0              | 0     | 1     | 3     |   |        | +2    | -2     |
| 29            | 16  | 0             | 6   | 6     | 4   | 0              | 2     | 9     | 5     |   | +4     | -3    | -1     |
| 30            | 14  | 0             | 5   | 9     | 0   | 0              | 1     | 8     | 5     |   | +4     | +1    | -5     |
| 31            | 9   | 0             | 4   | 5     | 0   | 0              | 0     | 4     | 5     |   | +4     | +1    | -5     |
| 34            | 6   | 0             | 3   | 1     | 2   | 0              | 1     | 3     | 2     |   | +2     | -2    |        |
| 35            | 17  | 0             | 11  | 3     | 3   | 0              | 1     | 10    | 6     |   | +10    | -7    | -3     |
| 37            | 8   | 0             | 1   | 6     | 1   | 0              | 1     | 5     | 2     |   |        | +1    | -1     |
| 38            | 33  | 3             | 14  | 13    | 3   | 0              | 9     | 15    | 9     | +3  | +5     | -2    | -6     |
| 39            | 6   | 0             | 2   | 4     | 0   | 0              | 4     | 2     | 0     |   | -2     | +2    |        |
| 53            | 3   | 0             | 2   | 1     | 0   | 0              | 0     | 2     | 1     |   | +2     | -1    | -1     |
| АНОО          | 4   | 0             | 0   | 3     | 1   | 0              | 0     | 0     | 4     |   |        | +3    | -3     |
| Динской район | 226   | 4             | 70  | 100   | 52  | 0              | 29    | 89    | 108   | +4  | +41    | +11   | -56    |
|               |   | 1,8%          | 31% | 44,2% | 23% | 0%             | 12,8% | 39,4% | 47,8% | +1,8%   | +18,1% | +4,9% | -24,8% |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Годовая отметка |                 | Подтвердили на КР | Понизили на КР             | Повысили на КР            |
|-----------------|-----------------|-------------------|----------------------------|---------------------------|
| «5»             | 108 чел.        | 49 чел.           | 53 чел. (на 1 балл до «4») |                           |
|                 |                 |                   | 6 чел. (на 2 балла до «3») |                           |
| «4»             | 89 чел.         | 44 чел.           | 41 чел. (на 1 балл до «3») | 3 чел. (на 1 балл до «5») |
|                 |                 |                   | 1 чел. (на 1 балл до «2»)  |                           |
| «3»             | 29 чел.         | 23 чел.           | 3 чел. (на 1 балл до «2»)  | 3 чел. (на 1 балл до «4») |
| <b>Всего:</b>   | <b>226 чел.</b> | <b>116 чел.</b>   | <b>104 чел.</b>            | <b>6 чел.</b>             |
|                 |                 | <b>51,3%</b>      | <b>46%</b>                 | <b>2,7%</b>               |

По результатам КР из 226-ти обучающихся, участвующих в тестировании по информатике, 116 чел. (51,3%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за КР 104 чел. (46%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале за год). 6 учеников (2,7%) повысили результат. Их отметка за работу выше годовой отметки в журнале.



По итогам года отметку «5» по предмету «Информатика и ИКТ» имели 108 чел. Подтвердили отметку «5» 49 чел. (45,4%) из СОШ №1 (3 чел.), СОШ №2 (1 чел.), СОШ №3 (1 чел.), СОШ №4 (11 чел.), СОШ №10 (2 чел.), СОШ №13 (4 чел.), СОШ №15 (5 чел.), СОШ №20 (4 чел.), СОШ №21 (1 чел.), СОШ №28 (1 чел.), СОШ №29 (4 чел.), СОШ №34 (2 чел.), СОШ №35 (3 чел.), СОШ №37 (1 чел.), СОШ №38 (3 чел.), АНОО №1 (3 чел.). Понизили результат на 1 балл до отметки «4» 53 чел. (49%) из СОШ №1 (3 чел.), СОШ №2 (6 чел.), СОШ №3 (2 чел.), СОШ №10 (5 чел.), СОШ №13 (2 чел.), СОШ №15 (5 чел.), СОШ №20 (5 чел.), СОШ №25 (1 чел.), СОШ №28 (2 чел.), СОШ №29 (1 чел.), СОШ №30 (5 чел.), СОШ №31 (4 чел.), СОШ №35 (3 чел.), СОШ №37 (1 чел.), СОШ №38 (6 чел.), СОШ №53 (1 чел.), АНОО №1 (1 чел.). Понизили результат годовой отметки «5» на 2 балла до отметки «3» 6 чел. (5,6%) из СОШ №1 (5 чел.), СОШ №31 (1 чел.).

### Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по информатике и ИКТ в 2022 году

Контрольная работа состояла из двух частей и включала в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС, в работу включены задания из всех разделов, изучаемых в курсе информатики.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом: – задания на вычисление определённой величины; задания на установление правильной последовательности.

Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования

информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла. Из 15 заданий: 12 заданий с кратким ответом (процент максимального первичного балла за задания данного типа 63%) и 3 практических задания, выполняемые с помощью компьютера (процент максимального первичного балла за задания данного типа 37%).

### **Часть 1. Задания с кратким ответом:**

На **высоком** уровне (свыше 90%) выполнено 2-е задание по теме: «Умение декодировать кодовую последовательность».

На **хорошем** уровне (от 74% до 88%) учащиеся выполнили семь заданий (1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11). У учащихся выработаны следующие умения: оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных, определять истинность составного высказывания, анализировать простейшие модели объектов, анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, знать принципы адресации в сети Интернет, умение анализировать информацию, представленную в виде схем, поиск информации в файлах и каталогах компьютера.

На **приемлемом** уровне (от 50% до 69%) выполнены задания №8, 10, темы: «Принципы поиска информации в Интернете» и «Системы счисления».

Заданий, выполненных на **крайне низком уровне нет**. Совсем западающих тем нет.

**Часть 2.** Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. Для выполнения данных заданий требуется умение работать с компьютером. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

На **низком** уровне (от 30% до 99%) выполнены задания №6, №12 (задания с кратким ответом), темы: «Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования» и «Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию».

Задание **повышенного** уровня на умение создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)

выполняло 76% учащихся, из них на максимальный балл выполнили 49% и 1 балл набрали 27% - это **приемлемый** уровень.

Задание **высокого** уровня на умение создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2) на максимальный балл выполнили 44% и 1 балл набрали 4% - это **низкий** уровень.

На **крайне низком** уровне было выполнено задание №14 на умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы. 61% учащихся вообще не приступали или получили 0 баллов, 23% учащихся выполнили задание частично (1 балл набрали 11%, 2 балла набрали 12%), и только 16% выполнили работу на максимальный балл.

### **Выводы по результатам контрольной работы по информатике в 2021г.**

Сравнивая годовые оценки по информатике и оценки по контрольной работе, можно сделать вывод об *объективности* оценивания знаний учащихся. Практически все девятиклассники подтвердили свои оценки, некоторые даже повысили. Только учащиеся двух школ получили неудовлетворительные оценки.

Почти со всеми заданиями базового уровня учащиеся справились хорошо, за исключением **практических** заданий.



Результаты показали, что на базовом уровне у обучающихся сформированы умения: подсчитывать информационный объём сообщения; использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей; формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках; создавать и преобразовывать логические выражения; оценивать результат работы известного программного обеспечения; производить поиск информации в документах и файловой системе компьютера. Таким образом, в целом, более половины учащихся демонстрируют овладение на базовом уровне содержанием всех основных разделов курса информатики.

Задания повышенного уровня сложности вызвали различную степень затруднений у девятиклассников. Большинство учащихся с хорошей подготовкой уверено владеют комплексом соответствующих знаний и умений. Результаты выполнения заданий 6,12, 13, 14, 15 показывают, что некоторые учащиеся не владеют комплексом сложных умений, выявляемых данными заданиями. Небольшие подьёмы приходится на задания базового уровня к тексту, требующие умения находить нужную информацию в нём. Девятиклассники со слабой подготовкой продемонстрировали большой разнос показателей выполнения этих заданий, часть из них вообще не приступали к ним. Только часть справилась полностью или частично с ними.

Анализ результатов контрольной работы по информатике позволил выявить определённые пробелы в знаниях учащихся. Это прежде всего неумение применять теоретические знания на практике. Некоторые учащиеся не обладают умениями применять свои знания в новой ситуации. Наибольшую сложность вызвали задания на разработку технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы и разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связей при задании условий.

Можно сделать вывод, что учителя информатики не на должном уровне уделяют практической работе на ПК.

### **Рекомендации.**

Важно научить школьников внимательно читать условие задания и чётко выполнять задание. При этом важно обратить внимание не только на освоение базовых знаний и умений, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени, но и развивать способность экзаменуемых действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения задания и необходимо выбрать этот способ из набора известных им или сочетать два-три известных способа действий.

Необходимо активизировать работу со стандартным программным обеспечением. Конкретными традиционными формами контроля должны быть:

1. организация в классе разноуровневого обобщающего повторения по темам;
2. с сильными учащимися проводить разбор заданий повышенного уровня сложности, проверка усвоения методов их решения на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
3. Для повышения уровня подготовки к заданиям с открытым ответом необходимо шире использовать открытый банк заданий ФИПИ, требуется развивать у учащихся навыки реализации алгоритма логических действий.

Тьютор, эксперт ОГЭ по информатике и ИКТ Кузуб Л.В..

## 2. Анализ контрольной работы по биологии

Контрольная работа по биологии проводилась 18 мая 2021 года. В работе принимали участие **118** обучающихся 9-х классов МО Динской район. Это составляет 7,2% от общего числа обучающихся девятиклассников (1631 чел.) из 18 общеобразовательных организаций района.

Проверка контрольных работ по биологии учеников 9-х классов МО Динской район осуществлялась экспертными комиссиями в каждой образовательной организации. Задания контрольной работы по предмету 9 класса в 2021 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту.

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Количество полученных отметок |           |           |           | Средний балл (кол-во верных ответов) | Средний балл (отметка) |
|---------------------------|---|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|------------------------|
|                           |   | «2»                           | «3»       | «4»       | «5»       |                                      |                        |
| <i>Россия</i>             |   |                               |           |           |           |                                      |                        |
| <i>Краснодарский край</i> |   |                               |           |           |           |                                      |                        |
| <i>Динской район</i>      | <b>118</b>                              | <b>4</b>                      | <b>39</b> | <b>60</b> | <b>15</b> | <b>25,7</b>                          | <b>3,7</b>             |
| СОШ №1                    | 17                                      | 0                             | 5         | 12        | 0         | 26,2                                 | 3,7                    |
| СОШ №2                    | 6                                       | 0                             | 0         | 3         | 3         | 32,2                                 | 4,5                    |
| СОШ №3                    | 10                                      | 3                             | 5         | 2         | 0         | 16,8                                 | 2,9                    |
| СОШ №4                    | 17                                      | 0                             | 3         | 10        | 4         | 29,1                                 | 4,1                    |
| СОШ №5                    | 2                                       | 0                             | 0         | 0         | 2         | 40,5                                 | 5                      |
| СОШ №6                    | 0                                       |                               |           |           |           |                                      |                        |
| СОШ №7                    | 0                                       |                               |           |           |           |                                      |                        |
| СОШ №9                    | 0                                       |                               |           |           |           |                                      |                        |
| СОШ №10                   | 5                                       | 0                             | 1         | 3         | 1         | 28,2                                 | 4                      |
| СОШ №13                   | 0                                       |                               |           |           |           |                                      |                        |
| СОШ №14                   | 0                                       |                               |           |           |           |                                      |                        |
| СОШ №15                   | 15                                      | 0                             | 7         | 7         | 1         | 24,1                                 | 3,6                    |
| СОШ №20                   | 4                                       | 0                             | 0         | 3         | 1         | 30,5                                 | 4,3                    |
| СОШ №21                   | 3                                       | 0                             | 0         | 1         | 2         | 34,3                                 | 4,7                    |
| СОШ №25                   | 3                                       | 0                             | 1         | 2         | 0         | 25                                   | 3,7                    |
| СОШ №26                   | 0                                       |                               |           |           |           |                                      |                        |
| СОШ №28                   | 1                                       | 0                             | 0         | 1         | 0         | 32                                   | 4                      |
| СОШ №29                   | 9                                       | 0                             | 4         | 5         | 0         | 24,6                                 | 3,6                    |
| СОШ №30                   | 8                                       | 1                             | 6         | 0         | 1         | 16,5                                 | 3,1                    |
| СОШ №31                   | 2                                       | 0                             | 0         | 2         | 0         | 30                                   | 4                      |
| СОШ №34                   | 2                                       | 0                             | 1         | 1         | 0         | 23,5                                 | 3,5                    |
| СОШ №35                   | 8                                       | 0                             | 5         | 3         | 0         | 23,4                                 | 3,4                    |
| СОШ №37                   | 0                                       |                               |           |           |           |                                      |                        |
| СОШ №38                   | 0                                       |                               |           |           |           |                                      |                        |
| СОШ №39                   | 0                                       |                               |           |           |           |                                      |                        |
| СОШ №53                   | 3                                       | 0                             | 1         | 2         | 0         | 29,3                                 | 3,7                    |
| АНОО №1                   | 3                                       | 0                             | 0         | 3         | 0         | 27,3                                 | 4                      |

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Доля участников КР, получивших отметки |             |             |             | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |
|---------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------|---|---|
|                           |   | «2»                                    | «3»         | «4»         | «5»         |   |   |
| <i>Россия</i>             |   |  |             |             |             |   |   |
| <i>Краснодарский край</i> |   |  |             |             |             |   |   |
| <i>Динской район</i>      | <b>118</b>                              | <b>3,4</b>                             | <b>33,1</b> | <b>50,8</b> | <b>12,7</b> | <b>96,6</b>   | <b>63,5</b>   |
| СОШ №1                    | 17                                      | 0                                      | 29,4        | 70,6        | 0           | 100   | <b>70,6</b>   |
| СОШ №2                    | 6                                       | 0                                      | 0           | 50          | 50          | 100   | 50  |

|         |    |      |      |      |      |      |      |
|---------|----|------|------|------|------|------|------|
| СОШ №3  | 10 | 30   | 50   | 20   | 0    | 70   | 20   |
| СОШ №4  | 17 | 0    | 17,6 | 58,8 | 23,5 | 100  | 82,4 |
| СОШ №5  | 2  | 0    | 0    | 0    | 100  | 100  | 100  |
| СОШ №6  | 0  |      |      |      |      |      |      |
| СОШ №7  | 0  |      |      |      |      |      |      |
| СОШ №9  | 0  |      |      |      |      |      |      |
| СОШ №10 | 5  | 0    | 20   | 60   | 20   | 100  | 80   |
| СОШ №13 | 0  |      |      |      |      |      |      |
| СОШ №14 | 0  |      |      |      |      |      |      |
| СОШ №15 | 15 | 0    | 46,7 | 46,7 | 6,7  | 100  | 53,4 |
| СОШ №20 | 4  | 0    | 0    | 75   | 25   | 100  | 100  |
| СОШ №21 | 3  | 0    | 0    | 33,3 | 66,7 | 100  | 100  |
| СОШ №25 | 3  | 0    | 33,3 | 66,7 | 0    | 100  | 66,7 |
| СОШ №26 | 0  |      |      |      |      |      |      |
| СОШ №28 | 1  | 0    | 0    | 100  | 0    | 100  | 100  |
| СОШ №29 | 9  | 0    | 44,4 | 55,6 | 0    | 100  | 55,6 |
| СОШ №30 | 8  | 12,5 | 75   | 0    | 12,5 | 87,5 | 12,5 |
| СОШ №31 | 2  | 0    | 0    | 100  | 0    | 100  | 100  |
| СОШ №34 | 2  | 0    | 50   | 50   | 0    | 100  | 50   |
| СОШ №35 | 8  | 0    | 62,5 | 37,5 | 0    | 100  | 37,5 |
| СОШ №37 | 0  |      |      |      |      |      |      |
| СОШ №38 | 0  |      |      |      |      |      |      |
| СОШ №39 | 0  |      |      |      |      |      |      |
| СОШ №53 | 3  | 0    | 33,3 | 66,7 | 0    | 100  | 66,7 |
| АНОО №1 | 3  | 0    | 0    | 100  | 0    | 100  | 100  |

Из 118-ти обучающихся 9-х классов, участвовавших в контрольной работе по биологии, **успешно справились** с работой 114, что составляет 96,6% от всех участвующих в КР.

Отметку «5» получили 15 учеников (12,7%). Отметку «4» получили 60 учеников (50,8%). 39 обучающихся получили отметку «3» (33,1%). Отметку «2» получили 4 ученика из СОШ №3 и СОШ №30 (3,4%).

100% предметной обученности у обучающихся 9-х классов СОШ №1, 2, 4, 5, 10, 15, 20, 21, 25, 28, 29, 31, 34, 35, АНОО.

В контрольной работе по биологии не принимали участие обучающиеся 9-х классов СОШ №6, 7, 9, 13, 14, 26, 37, 38, 39.



Самые высокие показатели среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №5 (40,5 баллов), (учитель Кушнарева А.А.), МБОУ СОШ №21 (34,3 балла) (учитель Кальченко Л.Н.), БОУ СОШ №2 (32,2 балла) (учитель Овсянникова О.В.), МБОУ СОШ №28 (32 балла) (учитель Клименко О.А.).

Средний балл по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов СОШ № 1, 2, 4, 5, 10, 20, 21, 28, 31, 53, АНОО выше районного показателя (25,7 баллов).

Низкие знания предмета «Биология» показывают ученики 9-х классов СОШ № 1, 3, 30, 35. Процент качества знаний учащихся этих школ составляет ниже 50%.

Доля участников КР, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний) по району составляет 63,5%.

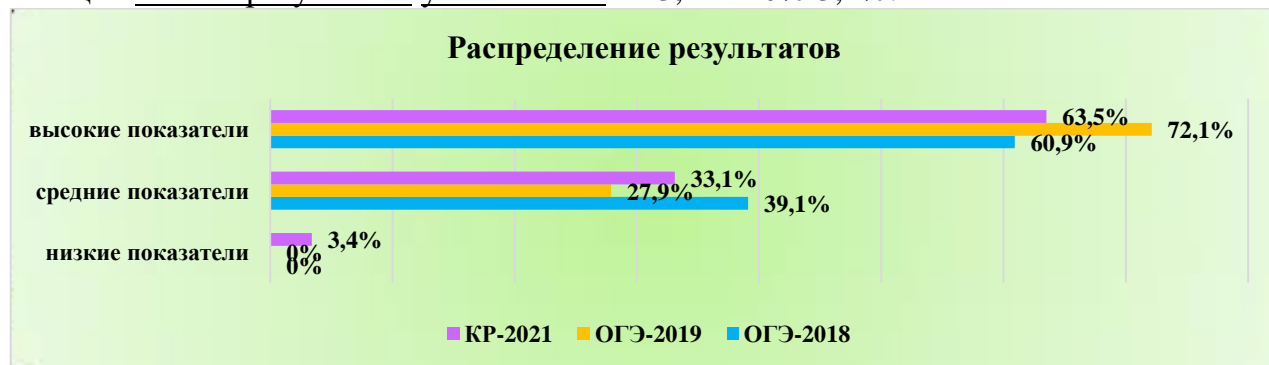
Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (63,5%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (33,1%) на 30,4% и выше доли обучающихся, имеющих низкие результаты (отметки «2») (3,4%) на 60,1%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (33,1%) выше доли обучающихся, имеющих низкие результаты (отметки «2») (3,4%) на 29,7%.

Средний балл по району составил **25,7**, что составляет 57,1% от максимального (45 баллов).



Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 65 чел. (15,9%); оценку «4» получили 229 выпускников (56,2%); оценку «3» получили 114 выпускников (27,9%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 45 чел. (11%); оценку «4» получили 203 выпускника (49,9%); оценку «3» получили 159 выпускников (39,1%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») снизилась на 8,6% с 72,1% до 63,5%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты увеличилась на 5,2% с 27,9% до 33,1%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты увеличилась на 3,4% с 0% до 3,4%.



### Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по КР по биологии, приходится на СОШ №3 (30%), СОШ №30 (12,5%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по КР по биологии, приходится на СОШ №30 (75%), СОШ №35 (62,5%), СОШ №3 (50%), СОШ №34 (50%), СОШ №15 (46,7%), СОШ №29 (44,4%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по КР по биологии, приходится на СОШ №28 (100%), СОШ №31 (100%), АНОО (100%), СОШ №20 (75%), СОШ №1 (70,6%), СОШ №25 (66,7%), СОШ №53 (66,7%), СОШ №10 (60%), СОШ №4 (58,8%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по КР по биологии, приходится на СОШ №5 (100%), СОШ №21 (66,7%), СОШ №2 (50%), СОШ №20 (25%), СОШ №4 (23,5%), СОШ №10 (20%).

## Достижение планируемых результатов

Контрольная работа состояла из 29 заданий разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного и высокого уровня сложности обучающийся мог получить от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



### Распределение первичных баллов

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник контрольной работы по биологии – 45 баллов.

### Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале              | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|--|------|-------|-------|-------|
| Суммарный первичный балл за работу в целом | 0-12 | 13-24 | 25-35 | 36-45 |

Максимальное количество баллов – 45 – не набрал ни один обучающийся. 43 балла у ученика СОШ №5. 39 баллов набрали 4 обучающихся из СОШ №4 (1 чел.), СОШ №20 (1 чел.), СОШ №21 (1 чел.), СОШ №30 (1 чел.). Большинство участников КР по биологии (95,3%) набрали от 13 до 39 баллов.



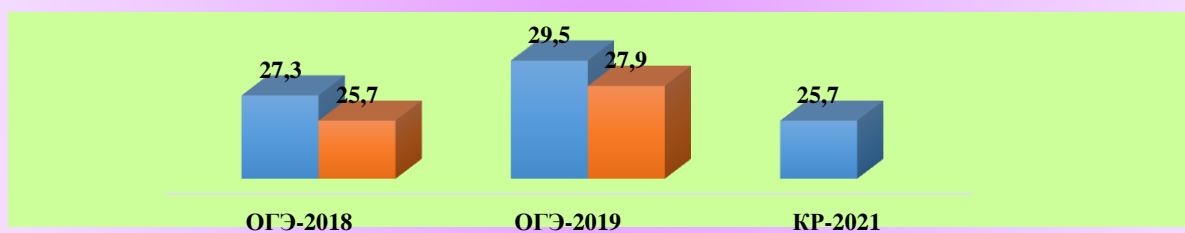
### Численность выпускников, получивших отметку «5»

| Количество баллов       | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 40 | 39 | 38 | 37 | 36 |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Численность выпускников | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 4  | 1  | 4  | 5  |



### Сравнительные показатели среднего балла по БИОЛОГИИ

■ Динской район ■ Краснодарский край



Показатель среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов по предмету «Биология» составил **25,7** балла, что ниже на 3,8 балла показателя на ОГЭ-2019.

| Предмет         | Средний тестовый балл |      |          |      |             |      |
|-----------------|-----------------------|------|----------|------|-------------|------|
|                 | ОГЭ-2018              |      | ОГЭ-2019 |      | КР-2021     |      |
|                 | район                 | край | район    | край | район       | край |
| <b>Биология</b> | 27,3                  | 25,7 | 29,5     | 27,9 | <b>25,7</b> |      |

### Статистические данные результатов ОГЭ и КР по биологии за последние 3 года

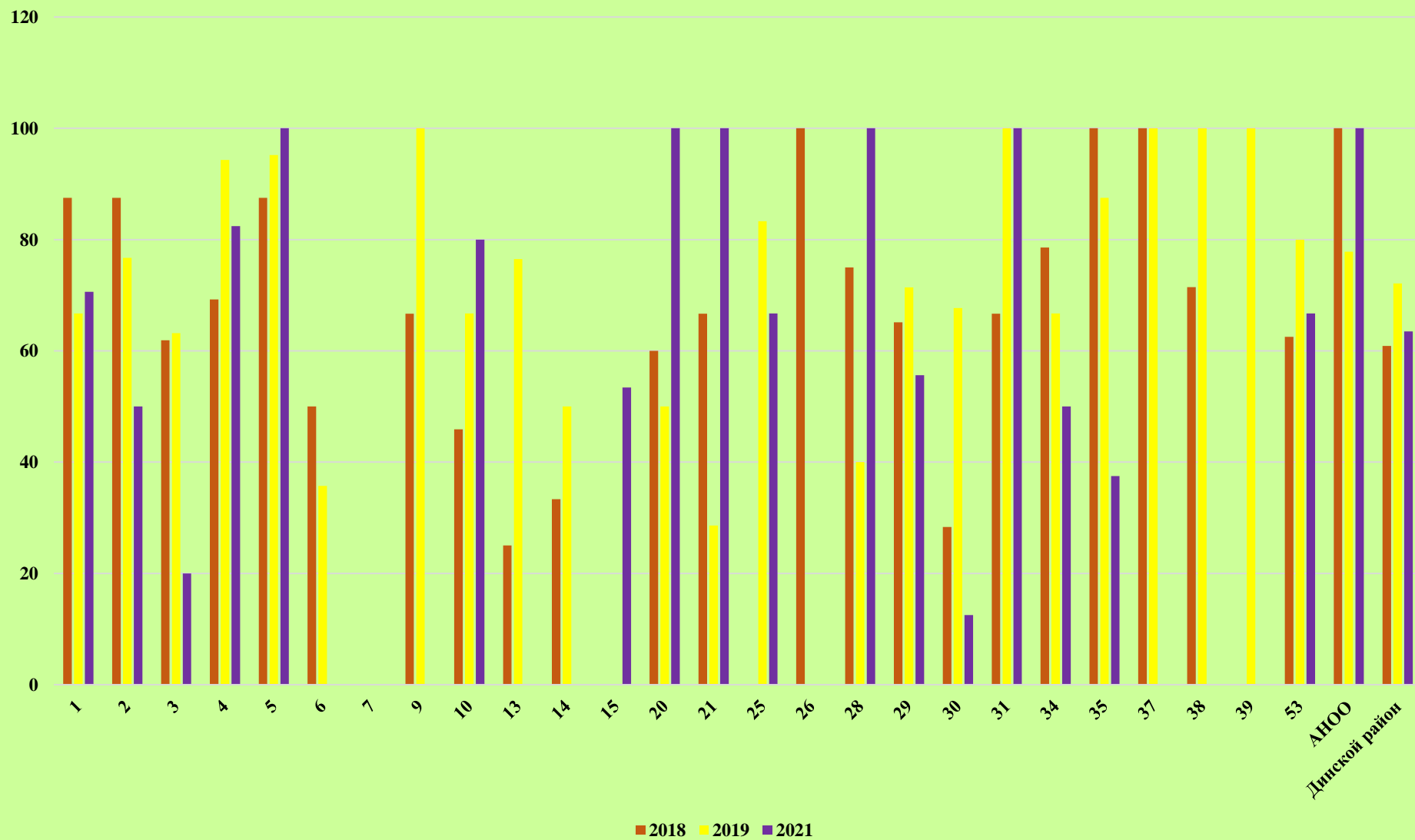
| ОО                    | Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |             |             | % выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |              |             | Показатель среднего балла |              |             | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) |               |              | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |              |              |
|-----------------------|--|-------------|-------------|--|--------------|-------------|---------------------------|--------------|-------------|---|---------------|--------------|---|--------------|--------------|
|                       | 2018   | 2019        | 2021        | 2018                                   | 2019         | 2021        | 2018                      | 2019         | 2021        | 2018  | 2019          | 2021         | 2018  | 2019         | 2021         |
| 1                     | 16   | 27          | 17          | 17,4                                   | 30,7         | 14,8        | 23,86                     | 28,37        | 26,2        | 100   | 100           | 100          | 87,5  | 66,7         | 70,6         |
| 2                     | 48   | 30          | 6           | 36,1                                   | 19,5         | 4,3         | 32,13                     | 31,13        | 32,2        | 100   | 100           | 100          | 87,5  | 76,7         | 50           |
| 3                     | 21   | 19          | 10          | 28                                     | 23,2         | 14,3        | 27                        | 27           | 16,8        | 100   | 100           | 70           | 61,9  | 63,2         | 20           |
| 4                     | 26   | 35          | 17          | 18,8                                   | 25,9         | 14,3        | 27,27                     | 35,09        | 29,1        | 100   | 100           | 100          | 69,23   | 94,3         | 82,4         |
| 5                     | 16   | 21          | 2           | 42,1                                   | 40,4         | 3,6         | 33,69                     | 34,1         | 40,5        | 100   | 100           | 100          | 87,5  | 95,2         | 100          |
| 6                     | 16   | 14          |             | 28,6                                   | 25,5         |             | 24,31                     | 24,29        |             | 100   | 100           |              | 50  | 35,7         |              |
| 7                     |  |             |             |  |              |             |                           |              |             |   |               |              |   |              |              |
| 9                     | 3  | 5           |             | 60                                     | 62,5         |             | 27                        | 30,6         |             | 100   | 100           |              | 66,67   | 100          |              |
| 10                    | 61   | 48          | 5           | 58,1                                   | 46,6         | 5,8         | 24,8                      | 26,94        | 28,2        | 100   | 100           | 100          | 45,9  | 66,7         | 80           |
| 13                    | 8  | 17          |             | 23,5                                   | 32,1         |             | 23,88                     | 28,47        |             | 100   | 100           |              | 25  | 76,5         |              |
| 14                    | 3  | 18          |             | 21,4                                   | 66,7         |             | 22,67                     | 25,61        |             | 100   | 100           |              | 33,33   | 50           |              |
| 15                    |  |             | 15          |  |              | 10,9        |                           |              | 24,1        |   |               | 100          |   |              | 53,4         |
| 20                    | 10   | 8           | 4           | 18,5                                   | 14,8         | 6           | 27,7                      | 29           | 30,5        | 100   | 100           | 100          | 60  | 50           | 100          |
| 21                    | 6  | 7           | 3           | 18,8                                   | 21,9         | 6           | 28,17                     | 26,71        | 34,3        | 100   | 100           | 100          | 66,67   | 28,6         | 100          |
| 25                    | 5  | 6           | 3           | 41,7                                   | 24           | 11,5        | 13,8                      | 31,83        | 25          | 100   | 100           | 100          | 0   | 83,3         | 66,7         |
| 26                    | 1  |             |             | 16,7                                   |              |             | 43                        |              |             | 100   |               |              | 100   |              |              |
| 28                    | 8  | 5           | 1           | 23,5                                   | 18,5         | 3,1         | 30                        | 24           | 32          | 100   | 100           | 100          | 75  | 40           | 100          |
| 29                    | 43   | 63          | 9           | 29,5                                   | 48,8         | 7,6         | 27,49                     | 29,24        | 24,6        | 100   | 100           | 100          | 65,12   | 71,4         | 55,6         |
| 30                    | 60   | 34          | 8           | 72,3                                   | 41           | 8,2         | 23,33                     | 28,18        | 16,5        | 100   | 100           | 87,5         | 28,33   | 67,7         | 12,5         |
| 31                    | 3  | 3           | 2           | 4,1                                    | 3,1          | 2,4         | 26,67                     | 33           | 30          | 100   | 100           | 100          | 66,67   | 100          | 100          |
| 34                    | 14   | 9           | 2           | 25                                     | 11,5         | 3,4         | 29,64                     | 27,67        | 23,5        | 100   | 100           | 100          | 78,57   | 66,7         | 50           |
| 35                    | 10   | 16          | 8           | 8,8                                    | 11,8         | 7,9         | 36                        | 31,56        | 23,4        | 100   | 100           | 100          | 100   | 87,5         | 37,5         |
| 37                    | 3  | 5           |             | 7,1                                    | 13,5         |             | 32,67                     | 32,4         |             | 100   | 100           |              | 100   | 100          |              |
| 38                    | 14   | 3           |             | 36,8                                   | 9,4          |             | 29                        | 33,67        |             | 100   | 100           |              | 71,43   | 100          |              |
| 39                    | 1  | 1           |             | 4,3                                    | 11,1         |             | 23                        | 35           |             | 100   | 100           |              | 0   | 100          |              |
| 53                    | 8  | 5           | 3           | 40                                     | 33,3         | 27,3        | 25,63                     | 32,4         | 29,3        | 100   | 100           | 100          | 62,5  | 80           | 66,7         |
| <b>АНОО</b>           | 3  | 9           | 3           | 15,8                                   | 37,5         | 13          | 33,33                     | 31,67        | 27,3        | 100   | 100           | 100          | 100   | 77,8         | 100          |
| <i>Динской район</i>  | <b>407</b>                                       | <b>408</b>  | <b>118</b>  | <b>27,7%</b>                           | <b>26,1%</b> | <b>7,2%</b> | <b>27,31</b>              | <b>29,45</b> | <b>25,7</b> | <b>100%</b>   | <b>100,0%</b> | <b>96,6%</b> | <b>60,94%</b>   | <b>72,1%</b> | <b>63,5%</b> |
| <i>Всего в районе</i> | <b>1471</b>                                      | <b>1563</b> | <b>1631</b> |  |              |             |                           |              |             |   |               |              |   |              |              |



Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора обучающимися 9-х классов предмета «Биология» как предмета по выбору.



Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний)



### Сравнение отметок с отметками в журнале

| ОО                   | Численность обучающихся, участвовавших в тестировании | Отметки за КР |              |              |              | Отметки за год |              |              |              | Количественное изменение отметок за КР в сравнении с годовыми |               |              |               |
|----------------------|---|---------------|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|---|---------------|--------------|---------------|
|                      |   | «2»           | «3»          | «4»          | «5»          | «2»            | «3»          | «4»          | «5»          | «2»   | «3»           | «4»          | «5»           |
| 1                    | 17  | 0             | 5            | 12           | 0            | 0              | 2            | 12           | 3            |   | +3            |              | -3            |
| 2                    | 6   | 0             | 0            | 3            | 3            | 0              | 0            | 2            | 4            |   |               | +1           | -1            |
| 3                    | 10  | 3             | 5            | 2            | 0            | 0              | 5            | 2            | 3            | +3  |               |              | -3            |
| 4                    | 17  | 0             | 3            | 10           | 4            | 0              | 2            | 8            | 7            |   | +1            | +2           | -3            |
| 5                    | 2   | 0             | 0            | 0            | 2            | 0              | 0            | 0            | 2            |   |               |              |               |
| 6                    | 0   |               |              |              |              |                |              |              |              |   |               |              |               |
| 7                    | 0   |               |              |              |              |                |              |              |              |   |               |              |               |
| 9                    | 0   |               |              |              |              |                |              |              |              |   |               |              |               |
| 10                   | 5   | 0             | 1            | 3            | 1            | 0              | 1            | 3            | 1            |   |               |              |               |
| 13                   | 0   |               |              |              |              |                |              |              |              |   |               |              |               |
| 14                   | 0   |               |              |              |              |                |              |              |              |   |               |              |               |
| 15                   | 15  | 0             | 7            | 7            | 1            | 0              | 3            | 7            | 5            |   | +4            |              | -4            |
| 20                   | 4   | 0             | 0            | 3            | 1            | 0              | 0            | 2            | 2            |   |               | +1           | -1            |
| 21                   | 3   | 0             | 0            | 1            | 2            | 0              | 0            | 1            | 2            |   |               |              |               |
| 25                   | 3   | 0             | 1            | 2            | 0            | 0              | 1            | 0            | 2            |   |               | +2           | -2            |
| 26                   | 0   |               |              |              |              |                |              |              |              |   |               |              |               |
| 28                   | 1   | 0             | 0            | 1            | 0            | 0              | 0            | 0            | 1            |   |               | +1           | -1            |
| 29                   | 9   | 0             | 4            | 5            | 0            | 0              | 3            | 5            | 1            |   | +1            |              | -1            |
| 30                   | 8   | 1             | 6            | 0            | 1            | 0              | 6            | 2            | 0            | +1  |               | -2           | +1            |
| 31                   | 2   | 0             | 0            | 2            | 0            | 0              | 0            | 2            | 0            |   |               |              |               |
| 34                   | 2   | 0             | 1            | 1            | 0            | 0              | 0            | 1            | 1            |   | +1            |              | -1            |
| 35                   | 8   | 0             | 5            | 3            | 0            | 0              | 2            | 5            | 1            |   | +3            | -2           | -1            |
| 37                   | 0   |               |              |              |              |                |              |              |              |   |               |              |               |
| 38                   | 0   |               |              |              |              |                |              |              |              |   |               |              |               |
| 39                   | 0   |               |              |              |              |                |              |              |              |   |               |              |               |
| 53                   | 3   | 0             | 1            | 2            | 0            | 0              | 0            | 1            | 2            |   | +1            | +1           | -2            |
| АНОО                 | 3   | 0             | 0            | 3            | 0            | 0              | 0            | 2            | 1            |   |               | +1           | -1            |
| <i>Динской район</i> | <b>118</b>  | <b>4</b>      | <b>39</b>    | <b>60</b>    | <b>15</b>    | <b>0</b>       | <b>25</b>    | <b>55</b>    | <b>38</b>    | <b>+4</b>   | <b>+14</b>    | <b>+5</b>    | <b>-23</b>    |
|                      |   | <b>3,4%</b>   | <b>33,1%</b> | <b>50,8%</b> | <b>12,7%</b> | <b>0%</b>      | <b>21,2%</b> | <b>46,6%</b> | <b>32,2%</b> | <b>+3,4%</b>  | <b>+11,9%</b> | <b>+4,2%</b> | <b>-19,5%</b> |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Годовая отметка |                 | Подтвердили на КР | Понизили на КР             | Повысили на КР            |
|-----------------|-----------------|-------------------|----------------------------|---------------------------|
| «5»             | 38 чел.         | 13 чел.           | 24 чел. (на 1 балл до «4») |                           |
|                 |                 |                   | 1 чел. (на 2 балла до «3») |                           |
| «4»             | 55 чел.         | 34 чел.           | 18 чел. (на 1 балл до «3») | 2 чел. (на 1 балл до «5») |
|                 |                 |                   | 1 чел. (на 1 балл до «2»)  |                           |
| «3»             | 25 чел.         | 20 чел.           | 3 чел. (на 1 балл до «2»)  | 2 чел. (на 1 балл до «4») |
| <b>Всего:</b>   | <b>118 чел.</b> | <b>67 чел.</b>    | <b>47 чел.</b>             | <b>4 чел.</b>             |
|                 |                 | <b>56,8%</b>      | <b>39,8%</b>               | <b>3,4%</b>               |

По результатам КР из 118-ти обучающихся, участвующих в тестировании по биологии, 67 чел. (56,8%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за КР 47 чел. (39,8%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале за год). 4 ученика (3,4%) повысили результат. Их отметка за работу выше годовой отметки в журнале.



По итогам года отметку «5» по предмету «Биология» имели 38 чел. Подтвердили отметку «5» 13 чел. (34,2%) из СОШ №2 (3 чел.), СОШ №4 (3 чел.), СОШ №5 (2 чел.), СОШ №10 (1 чел.), СОШ №15 (1 чел.), СОШ №20 (1 чел.), СОШ №21 (2 чел.). Понизили результат на 1 балл до отметки «4» 24 чел. (63,2%) из СОШ №1 (3 чел.), СОШ №2 (1 чел.), СОШ №3 (2 чел.), СОШ №4 (4 чел.), СОШ №15 (4 чел.), СОШ №20 (1 чел.), СОШ №25 (2 чел.), СОШ №28 (1 чел.), СОШ №29 (1 чел.), СОШ №34 (1 чел.), СОШ №35 (1 чел.), СОШ №53 (2 чел.), АНОО №1 (1 чел.). Понизили результат годовой отметки «5» на 2 балла до отметки «3» 1 чел. (2,6%) из СОШ №3.

### Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по биологии в 2022 году:

- 1) провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебно-методических пособий, рекомендаций (для учителя и учащихся), позволяющих не только наиболее полно представить содержание современного школьного биологического образования, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий. Это позволит в ходе подготовки учащихся к ГИА постепенно адаптировать их к формам, требованиям, структуре современных экзаменационных заданий;
- 2) выделить наиболее проблемные темы, задания по которым вызвали наибольшие затруднения у учащихся: «Психология и поведение человека», «Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи», «Умение оценивать правильность биологических суждений», «Работа с текстом по каждой теме»;
- 3) усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических

заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий;

- 4) при организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности;
- 5) необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года;
- 6) организовать тьюторскую деятельность по контролю за подготовкой учащихся к ГИА, обеспечить контроль за наличием диагностических карт и индивидуальных планов подготовки выпускника к итоговой аттестации;
- 7) обеспечить методическую помощь и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам;
- 8) следить за изменениями КИМ в 2022 году на сайте <http://www.fipi.ru>. Документы по итоговой аттестации в 9 классе можно найти на сайте Федерального института педагогических измерений;
- 9) использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

### 3. Анализ контрольной работы по литературе

Контрольная работа по литературе проводилась 18 мая 2021 года. В работе принимали участие **6** обучающихся 9-х классов МО Динской район. Это составляет 0,4% от общего числа обучающихся девятиклассников (1631 чел.) из 6 общеобразовательных организаций района.

Проверка контрольных работ по литературе учеников 9-х классов МО Динской район осуществлялась экспертными комиссиями в каждой образовательной организации. Задания контрольной работы по предмету 9 класса в 2021 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту.

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Количество полученных отметок |          |          |          | Средний балл (кол-во верных ответов) | Средний балл (отметка) |
|---------------------------|---|-------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------|------------------------|
|                           |   | «2»                           | «3»      | «4»      | «5»      |                                      |                        |
| <b>Россия</b>             |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| <b>Краснодарский край</b> |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| <b>Динской район</b>      | <b>6</b>                                | <b>0</b>                      | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>30</b>                            | <b>4</b>               |
| СОШ №1                    | 1                                       | 0                             | 0        | 1        | 0        | 33                                   | 4                      |
| СОШ №2                    | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №3                    | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №4                    | 1                                       | 0                             | 0        | 1        | 0        | 35                                   | 4                      |
| СОШ №5                    | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №6                    | 1                                       | 0                             | 0        | 0        | 1        | 37                                   | 5                      |
| СОШ №7                    | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №9                    | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №10                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №13                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №14                   | 1                                       | 0                             | 0        | 0        | 1        | 39                                   | 5                      |
| СОШ №15                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №20                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №21                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №25                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №26                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №28                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №29                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №30                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №31                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №34                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №35                   | 1                                       | 0                             | 1        | 0        | 0        | 16                                   | 3                      |
| СОШ №37                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №38                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №39                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №53                   | 0                                       |                               |          |          |          |                                      |                        |
| АНОО №1                   | 1                                       | 0                             | 1        | 0        | 0        | 20                                   | 3                      |

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Доля участников КР, получивших отметки |             |             |             | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |
|---------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------|---|---|
|                           |   | «2»                                    | «3»         | «4»         | «5»         |   |   |
| <b>Россия</b>             |   |  |             |             |             |   |   |
| <b>Краснодарский край</b> |   |  |             |             |             |   |   |
| <b>Динской район</b>      | <b>6</b>                                | <b>0</b>                               | <b>33,3</b> | <b>33,3</b> | <b>33,3</b> | <b>100</b>  | <b>66,7</b>   |
| СОШ №1                    | 1                                       | 0                                      | 0           | 100         | 0           | 100   | 100   |
| СОШ №2                    | 0                                       |  |             |             |             |   |   |

|         |   |   |     |     |     |     |     |
|---------|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| СОШ №3  | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №4  | 1 | 0 | 0   | 100 | 0   | 100 | 100 |
| СОШ №5  | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №6  | 1 | 0 | 0   | 0   | 100 | 100 | 100 |
| СОШ №7  | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №9  | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №10 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №13 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №14 | 1 | 0 | 0   | 0   | 100 | 100 | 100 |
| СОШ №15 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №20 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №21 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №25 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №26 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №28 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №29 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №30 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №31 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №34 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №35 | 1 | 0 | 100 | 0   | 0   | 100 | 0   |
| СОШ №37 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №38 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №39 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| СОШ №53 | 0 |   |     |     |     |     |     |
| АНОО №1 | 1 | 0 | 100 | 0   | 0   | 100 | 0   |

Из 6-ти обучающихся 9-х классов, участвовавших в контрольной работе по литературе, **успешно справились** с работой 6, что составляет 100% от всех участвующих в КР.

Отметку «5» получили 2 ученика (33,3%). Отметку «4» получили 2 ученика (33,3%). 2 обучающихся получили отметку «3» (33,3%). Отметки «2» нет (0%).

В контрольной работе по литературе не принимали участие обучающиеся 9-х классов СОШ №2, 3, 5, 7, 9, 10, 13, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 37, 38, 39, 53.



Самые высокие показатели среднего балла по количеству верных ответов у обучающейся 9-го класса МБОУ ООШ №14 (39 баллов) (учитель Сосна Л.В.).

Средний балл по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов СОШ № 1, 4, 5, 14 выше районного показателя (30 баллов).

Низкие знания предмета «Литература» показывают ученики 9-х классов СОШ №35 и АНОО. Процент качества знаний учащихся этих школ составляет 0%.

Доля участников КР, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний) по району составляет 66,7%.

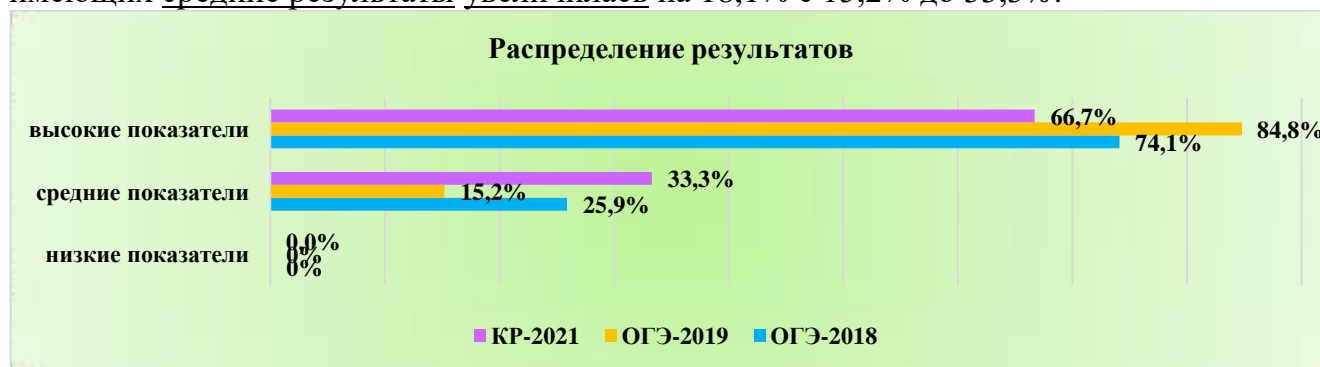
Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (66,7%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (33,3%) на 33,4%.

Средний балл по району составил **30**, что составляет 66,7% от максимального (45 баллов).



Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 15 чел. (45,4%); оценку «4» получили 13 выпускников (39,4%); оценку «3» получили 5 выпускников (15,2%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 7 чел. (25,9%); оценку «4» получили 13 выпускников (48,2%); оценку «3» получили 7 выпускников (25,9%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») снизилась на 18,1% с 84,8% до 66,7%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты увеличилась на 18,1% с 15,2% до 33,3%.



### Достижение планируемых результатов

Контрольная работа состояла из 29 заданий разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного и высокого уровня сложности обучающийся мог получить от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



### Распределение первичных баллов

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник контрольной работы по биологии – 45 баллов.

**Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

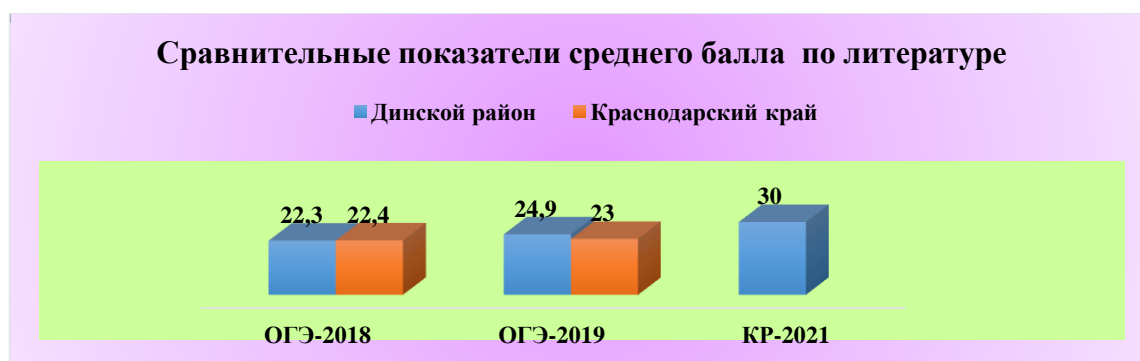
| Отметка по пятибалльной шкале              | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|--|------|-------|-------|-------|
| Суммарный первичный балл за работу в целом | 0-15 | 16-26 | 27-36 | 37-45 |



Максимальное количество баллов – 45 – не набрал ни один обучающийся. 39 баллов у ученицы СОШ №14 Миленькой Софии. 37 баллов набрала обучающаяся СОШ №6 Гапонова Алина, 35 баллов у ученицы СОШ №4 Кравчук Ангелины, 33 балла набрала Литун Юлия из СОШ №1, 20 баллов у Осипенко Андрея (АНОО №1), 16 баллов у ученицы СОШ №35 Телеш Анны.

Показатель среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов по предмету «Литература» составил **30** балла, что выше на 5,1 балла показателя на ОГЭ-2019.

| Предмет    | Средний тестовый балл |      |          |      |           |      |
|------------|-----------------------|------|----------|------|-----------|------|
|            | ОГЭ-2018              |      | ОГЭ-2019 |      | КР-2021   |      |
|            | район                 | край | район    | край | район     | край |
| Литература | 22,4                  | 22,4 | 24,9     | 23   | <b>30</b> |      |



### Статистические данные результатов ОГЭ и КР по литературе за последние 3 года

| ОО                    | Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |             |             | % выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |             |             | Показатель среднего балла |              |           | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) |             |             | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |               |              |
|-----------------------|--|-------------|-------------|--|-------------|-------------|---------------------------|--------------|-----------|---|-------------|-------------|---|---------------|--------------|
|                       | 2018   | 2019        | 2021        | 2018                                   | 2019        | 2021        | 2018                      | 2019         | 2021      | 2018  | 2019        | 2021        | 2018  | 2019          | 2021         |
| 1                     | 2  | 5           | 1           | 2,2                                    | 5,7         | 0,9         | 20,5                      | 25,4         | 33        | 100   | 100         | 100         | 100   | 100           | 100          |
| 2                     | 4  | 1           |             | 3                                      | 0,6         |             | 22,75                     | 23           |           | 100   | 100         |             | 75  | 100           |              |
| 3                     |  | 2           |             |  | 2,4         |             |                           | 21           |           |   | 100         |             |   | 100           |              |
| 4                     | 2  | 2           | 1           | 1,4                                    | 1,5         | 0,8         | 23                        | 25           | 35        | 100   | 100         | 100         |   | 100           | 100          |
| 5                     |  | 1           |             |  | 1,9         |             |                           | 22           |           |   | 100         |             | 100   | 100           |              |
| 6                     |  |             | 1           |  |             | 2           |                           |              | 37        |   |             | 100         |   |               | 100          |
| 7                     |  |             |             |  |             |             |                           |              |           |   |             |             |   |               |              |
| 9                     |  |             |             |  |             |             |                           |              |           |   |             |             |   |               |              |
| 10                    |  | 5           |             |  | 4,9         |             |                           | 19,6         |           |   | 100         |             |   | 40            |              |
| 13                    | 1  | 2           |             | 2,9                                    | 3,8         |             | 22                        | 25           |           | 100   | 100         |             | 100   | 100           |              |
| 14                    |  |             | 1           |  |             | 5,3         |                           |              | 39        |   |             | 100         |   |               | 100          |
| 15                    |  |             |             |  |             |             |                           |              |           |   |             |             |   |               |              |
| 20                    |  |             |             |  |             |             |                           |              |           |   |             |             |   |               |              |
| 21                    | 3  |             |             | 9,4                                    |             |             | 23,3                      |              |           | 100   |             |             | 66,7  |               |              |
| 25                    |  |             |             |  |             |             |                           |              |           |   |             |             |   |               |              |
| 26                    |  |             |             |  |             |             |                           |              |           |   |             |             |   |               |              |
| 28                    | 1  |             |             | 2,9                                    |             |             | 32                        |              |           | 100   |             |             | 100   |               |              |
| 29                    | 3  | 3           |             | 2,1                                    | 2,3         |             | 27,7                      | 26           |           | 100   | 100         |             | 100   | 100           |              |
| 30                    | 3  |             |             | 3,6                                    |             |             | 18                        |              |           | 100   |             |             | 33,3  |               |              |
| 31                    | 4  | 4           |             | 5,5                                    | 4,1         |             | 19,75                     | 32,75        |           | 100   | 100         |             | 50  | 100           |              |
| 34                    |  |             |             |  |             |             |                           |              |           |   |             |             |   |               |              |
| 35                    | 1  | 3           | 1           | 0,9                                    | 2,2         | 1           | 13                        | 21,67        | 16        | 100   | 100         | 100         | 0   | 33,3          | 0            |
| 37                    |  | 1           |             |  | 2,7         |             |                           | 31           |           |   | 100         |             |   | 100           |              |
| 38                    |  |             |             |  |             |             |                           |              |           |   |             |             |   |               |              |
| 39                    |  |             |             |  |             |             |                           |              |           |   |             |             |   |               |              |
| 53                    |  |             |             |  |             |             |                           |              |           |   |             |             |   |               |              |
| <b>АНОО</b>           | <b>3</b>   | <b>4</b>    | <b>1</b>    | <b>15,8</b>                            | <b>16,7</b> | <b>4,3</b>  | <b>23,3</b>               | <b>26,75</b> | <b>20</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>    | <b>0</b>     |
| <i>Динской район</i>  | <i>27</i>  | <i>33</i>   |             | <i>1,8%</i>                            | <i>2,1%</i> | <i>0,4%</i> | <i>22,41</i>              | <i>24,97</i> | <i>30</i> | <i>100%</i>   | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>74,1%</i>  | <i>84,85%</i> | <i>66,7%</i> |
| <i>Всего в районе</i> | <i>1471</i>                                      | <i>1563</i> | <i>1631</i> |  |             |             |                           |              |           |   |             |             |   |               |              |

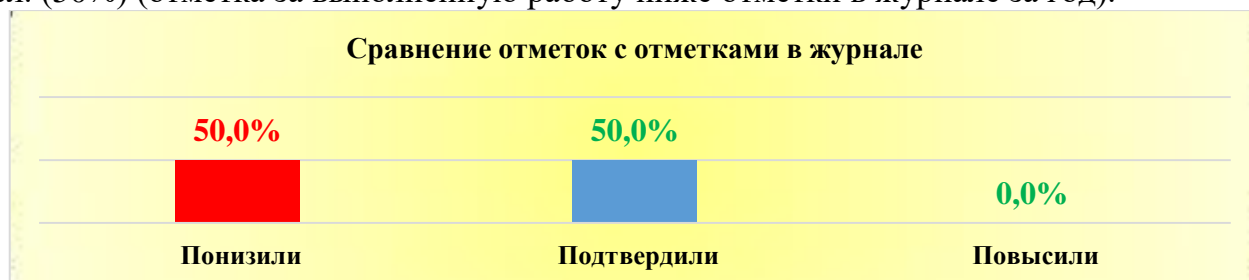
### Сравнение отметок с отметками в журнале

| ОО                   | Численность обучающихся, участвовавших в тестировании | Отметки за КР |              |              |              | Отметки за год |           |            |            | Количественное изменение отметок за КР в сравнении с годовыми |               |               |               |
|----------------------|---|---------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-----------|------------|------------|---|---------------|---------------|---------------|
|                      |   | «2»           | «3»          | «4»          | «5»          | «2»            | «3»       | «4»        | «5»        | «2»   | «3»           | «4»           | «5»           |
| 1                    | 1   | 0             | 0            | 1            | 0            | 0              | 0         | 0          | 1          |   |               | +1            | -1            |
| 2                    | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 3                    | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 4                    | 1   | 0             | 0            | 1            | 0            | 0              | 0         | 1          | 0          |   |               |               |               |
| 5                    | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 6                    | 1   | 0             | 0            | 0            | 1            | 0              | 0         | 0          | 1          |   |               |               |               |
| 7                    | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 9                    | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 10                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 13                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 14                   | 1   | 0             | 0            | 0            | 1            | 0              | 0         | 0          | 1          |   |               |               |               |
| 15                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 20                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 21                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 25                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 26                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 28                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 29                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 30                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 31                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 34                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 35                   | 1   | 0             | 1            | 0            | 0            | 0              | 0         | 1          | 0          |   | +1            | -1            |               |
| 37                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 38                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 39                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| 53                   | 0   |               |              |              |              |                |           |            |            |   |               |               |               |
| <b>АНОО</b>          | 1   | 0             | 1            | 0            | 0            | 0              | 0         | 1          | 0          |   | +1            | -1            |               |
| <i>Динской район</i> | <b>6</b>  | <b>0</b>      | <b>2</b>     | <b>2</b>     | <b>2</b>     | <b>0</b>       | <b>0</b>  | <b>3</b>   | <b>3</b>   |   | <b>+2</b>     | <b>-1</b>     | <b>-1</b>     |
|                      |   | <b>0%</b>     | <b>33,3%</b> | <b>33,3%</b> | <b>33,3%</b> | <b>0%</b>      | <b>0%</b> | <b>50%</b> | <b>50%</b> | <b>0%</b>   | <b>+33,3%</b> | <b>-16,7%</b> | <b>-16,7%</b> |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Годовая отметка |               | Подтвердили на КР | Понизили на КР            | Повысили на КР |
|-----------------|---------------|-------------------|---------------------------|----------------|
| «5»             | 3 чел.        | 2 чел.            | 1 чел. (на 1 балл до «4») |                |
| «4»             | 3 чел.        | 1 чел.            | 2 чел. (на 1 балл до «3») |                |
| <b>Всего:</b>   | <b>6 чел.</b> | <b>3 чел.</b>     | <b>3 чел.</b>             | <b>0 чел.</b>  |
|                 |               | <b>50%</b>        | <b>50%</b>                | <b>0%</b>      |

По результатам КР из 118-ти обучающихся, участвующих в тестировании по литературе, 3 чел. (50%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за КР 3 чел. (50%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале за год).



#### Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по литературе в 2022 году:

- 1) компетентностный подход, направленный на формирование метапредметных и предметных (коммуникативной и культуроведческой) компетенций;
- 2) сознательно-коммуникативный подход, направленный на совершенствование речевой деятельности во всех её видах;
- 3) интегрированный подход к совершенствованию коммуникативных умений и навыков при изучении литературы в школе.

Следует уделить особое внимание образной природе словесного искусства, теоретико-литературным понятиям. Умению выпускниками:

- 1) воспринимать и анализировать художественный текст;
- 2) выделять смысловые части художественного текста;
- 3) определять род и жанр литературного произведения;
- 4) выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героям;
- 5) характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- 6) сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- 7) выявлять авторскую позицию;
- 8) выражать своё отношение к прочитанному;
- 9) владеть различными видами пересказа;
- 10) строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- 11) писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения различных жанров.

#### 4. Анализ контрольной работы по физике

Контрольная работа по физике проводилась 19 мая 2021 года. В работе принимали участие **36** обучающихся 9-х классов МО Динской район. Это составляет 2,2% от общего числа обучающихся девятиклассников (1631 чел.) из 13 общеобразовательных организаций района.

Проверка контрольных работ по физике учеников 9-х классов МО Динской район осуществлялась экспертными комиссиями в каждой образовательной организации. Задания контрольной работы по предмету 9 класса в 2021 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту.

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Количество полученных отметок |          |           |          | Средний балл (кол-во верных ответов) | Средний балл (отметка) |
|---------------------------|---|-------------------------------|----------|-----------|----------|--------------------------------------|------------------------|
|                           |   | «2»                           | «3»      | «4»       | «5»      |                                      |                        |
| <i>Россия</i>             |   |                               |          |           |          |                                      |                        |
| <i>Краснодарский край</i> |   |                               |          |           |          |                                      |                        |
| <i>Динской район</i>      | <b>36</b>                               | <b>0</b>                      | <b>9</b> | <b>22</b> | <b>5</b> | <b>26,1</b>                          | <b>3,9</b>             |
| СОШ №1                    | 4                                       | 0                             | 1        | 3         | 0        | 24,3                                 | 3,8                    |
| СОШ №2                    | 7                                       | 0                             | 0        | 3         | 4        | 32,9                                 | 4,6                    |
| СОШ №3                    | 3                                       | 0                             | 2        | 1         | 0        | 21,7                                 | 3,3                    |
| СОШ №4                    | 7                                       | 0                             | 1        | 6         | 0        | 25,1                                 | 3,9                    |
| СОШ №5                    | 0                                       |                               |          |           |          |                                      |                        |
| СОШ №6                    | 0                                       |                               |          |           |          |                                      |                        |
| СОШ №7                    | 0                                       |                               |          |           |          |                                      |                        |
| СОШ №9                    | 0                                       |                               |          |           |          |                                      |                        |
| СОШ №10                   | 3                                       | 0                             | 1        | 2         | 0        | 25                                   | 3,7                    |
| СОШ №13                   | 0                                       |                               |          |           |          |                                      |                        |
| СОШ №14                   | 0                                       |                               |          |           |          |                                      |                        |
| СОШ №15                   | 3                                       | 0                             | 0        | 3         | 0        | 26,7                                 | 4                      |
| СОШ №20                   | 2                                       | 0                             | 0        | 2         | 0        | 30                                   | 4                      |
| СОШ №21                   | 0                                       |                               |          |           |          |                                      |                        |
| СОШ №25                   | 1                                       | 0                             | 1        | 0         | 0        | 14                                   | 3                      |
| СОШ №26                   | 0                                       |                               |          |           |          |                                      |                        |
| СОШ №28                   | 0                                       |                               |          |           |          |                                      |                        |
| СОШ №29                   | 1                                       | 0                             | 1        | 0         | 0        | 14                                   | 3                      |
| СОШ №30                   | 1                                       | 0                             | 1        | 0         | 0        | 19                                   | 3                      |
| СОШ №31                   | 0                                       |                               |          |           |          |                                      |                        |
| СОШ №34                   | 2                                       | 0                             | 1        | 1         | 0        | 23,5                                 | 3,5                    |
| СОШ №35                   | 1                                       | 0                             | 0        | 1         | 0        | 28                                   | 4                      |
| СОШ №37                   | 0                                       |                               |          |           |          |                                      |                        |
| СОШ №38                   | 0                                       |                               |          |           |          |                                      |                        |
| СОШ №39                   | 0                                       |                               |          |           |          |                                      |                        |
| СОШ №53                   | 0                                       |                               |          |           |          |                                      |                        |
| АНОО №1                   | 1                                       | 0                             | 0        | 0         | 1        | 35                                   | 5                      |

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Доля участников КР, получивших отметки |           |             |             | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |
|---------------------------|---|--|-----------|-------------|-------------|---|---|
|                           |   | «2»                                    | «3»       | «4»         | «5»         |   |   |
| <i>Россия</i>             |   |  |           |             |             |   |   |
| <i>Краснодарский край</i> |   |  |           |             |             |   |   |
| <i>Динской район</i>      | <b>36</b>                               | <b>0</b>                               | <b>25</b> | <b>61,1</b> | <b>13,9</b> | <b>100</b>  | <b>75</b>   |

|         |   |   |      |      |      |     |      |
|---------|---|---|------|------|------|-----|------|
| СОШ №1  | 4 | 0 | 25   | 75   | 0    | 100 | 75   |
| СОШ №2  | 7 | 0 | 0    | 42,9 | 57,9 | 100 | 100  |
| СОШ №3  | 3 | 0 | 66,7 | 33,3 | 0    | 100 | 33,3 |
| СОШ №4  | 7 | 0 | 14,3 | 85,7 | 0    | 100 | 85,7 |
| СОШ №5  | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №6  | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №7  | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №9  | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №10 | 3 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0    | 100 | 66,7 |
| СОШ №13 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №14 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №15 | 3 | 0 | 0    | 100  | 0    | 100 | 100  |
| СОШ №20 | 2 | 0 | 0    | 100  | 0    | 100 | 100  |
| СОШ №21 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №25 | 1 | 0 | 100  | 0    | 0    | 100 | 0    |
| СОШ №26 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №28 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №29 | 1 | 0 | 100  | 0    | 0    | 100 | 0    |
| СОШ №30 | 1 | 0 | 100  | 0    | 0    | 100 | 0    |
| СОШ №31 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №34 | 2 | 0 | 50   | 50   | 0    | 100 | 50   |
| СОШ №35 | 1 | 0 | 0    | 100  | 0    | 100 | 100  |
| СОШ №37 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №38 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №39 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №53 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| АНОО №1 | 1 | 0 | 0    | 0    | 100  | 100 | 100  |

Из 36-ти обучающихся 9-х классов, участвовавших в контрольной работе по физике, **все успешно справились** с работой (100%).

Отметку «5» получили 5 учеников (13,9%). Отметку «4» получили 22 ученика (61,1%). 9 обучающихся получили отметку «3» (25%). Отметки «2» нет (0%).

В контрольной работе по физике не принимали участие обучающиеся 9-х классов СОШ № 5, 6, 7, 9, 13, 14, 21, 26, 28, 31, 37, 38, 39, 53.



Самые высокие показатели среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов АНОО №1 (35 баллов) (учитель Петрова Н.В.), БОУ СОШ №2 (32,9 баллов) (учителя: Носарева С.А., Шмуйло О.В.), БОУ СОШ №20 (30 баллов) (учитель Рязанцева Н.И.).

Средний балл по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов СОШ № 2, 15, 20, 35, АНОО выше районного показателя (26,1 балла).

Низкие знания предмета «Физика» показывают ученики 9-х классов СОШ № 3, 25, 29, 30, 34. Процент качества знаний учащихся этих школ изменяется от 0% до 50%.

Доля участников КР, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний) по району составляет 75%.

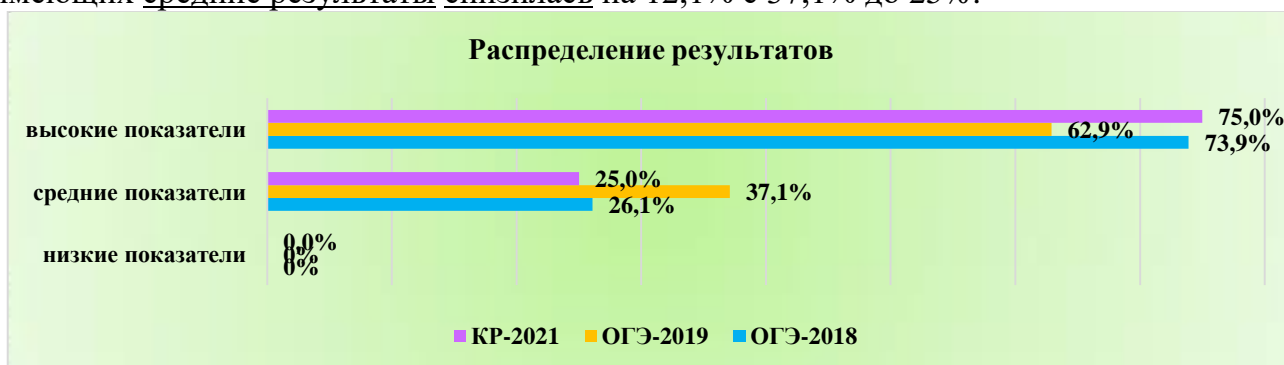
Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (75%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (25%) на 50%.

Средний балл по району составил **26,1**, что составляет 58% от максимального (45 баллов).



Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 15 чел. (16,8%); оценку «4» получил 41 выпускник (46,1%); оценку «3» получили 33 выпускника (37,1%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 16 чел. (18,2%); оценку «4» получили 49 выпускников (55,7%); оценку «3» получили 23 выпускника (26,1%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») увеличилась на 12,1% с 62,9% до 75%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты снизилась на 12,1% с 37,1% до 25%.



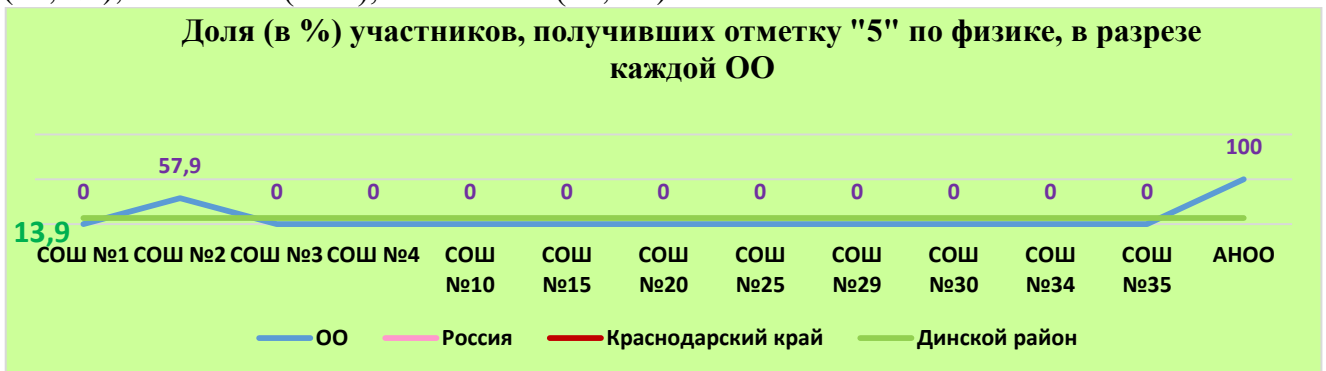
### Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по КР по физике, приходится на СОШ №25 (100%), СОШ №29 (100%), СОШ №30 (100%), СОШ №3 (66,7%), СОШ №34 (50%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по КР по физике, приходится на СОШ №15 (100%), СОШ №20 (100%), СОШ №35 (100%), СОШ №4 (85,7%), СОШ №1 (75%), СОШ №10 (66,7%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по КР по физике приходится на АНОО (100%) и СОШ №2 (57,9%).

### Достижение планируемых результатов

Контрольная работа состояла из 18 заданий разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного и высокого уровня сложности обучающийся мог получить от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



### Распределение первичных баллов

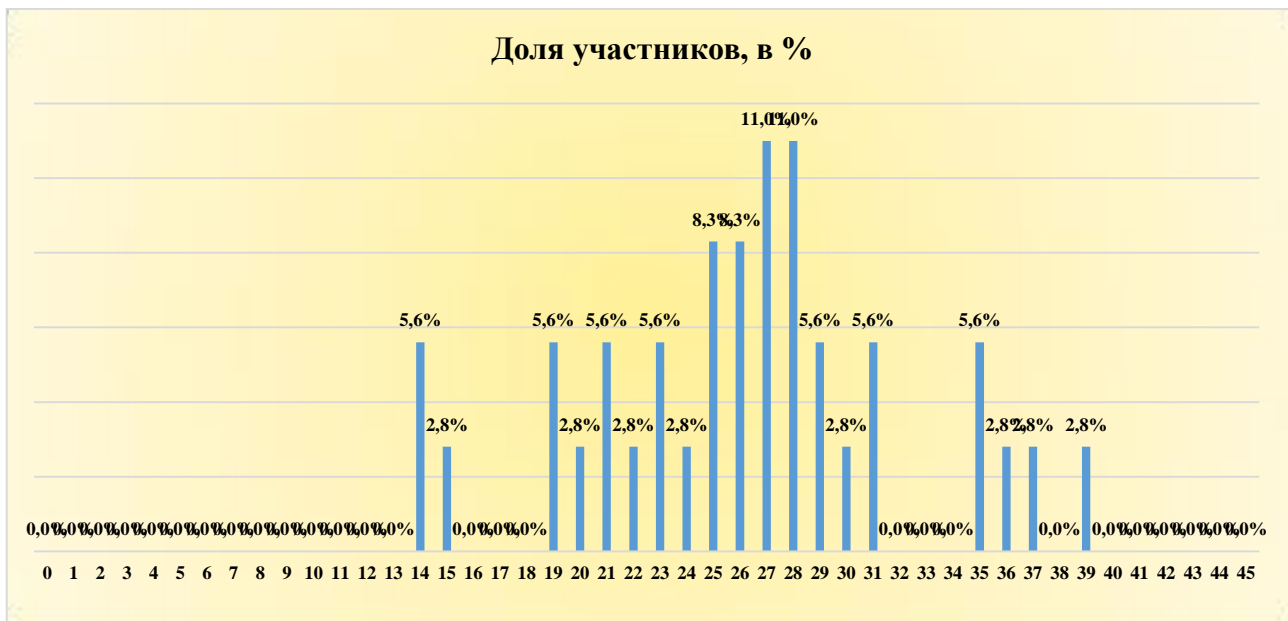
При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник контрольной работы по обществознанию – 45 баллов.

**Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

| Отметка по пятибалльной шкале              | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|--|------|-------|-------|-------|
| Суммарный первичный балл за работу в целом | 0-10 | 11-22 | 23-34 | 35-45 |

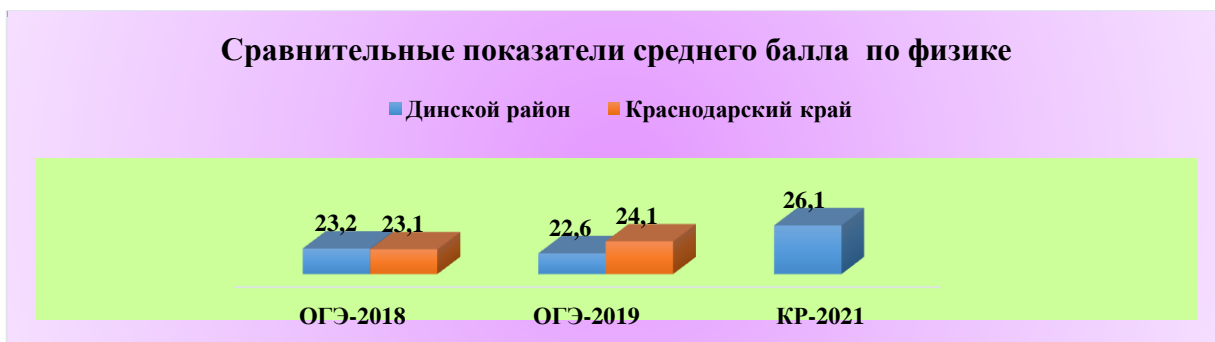
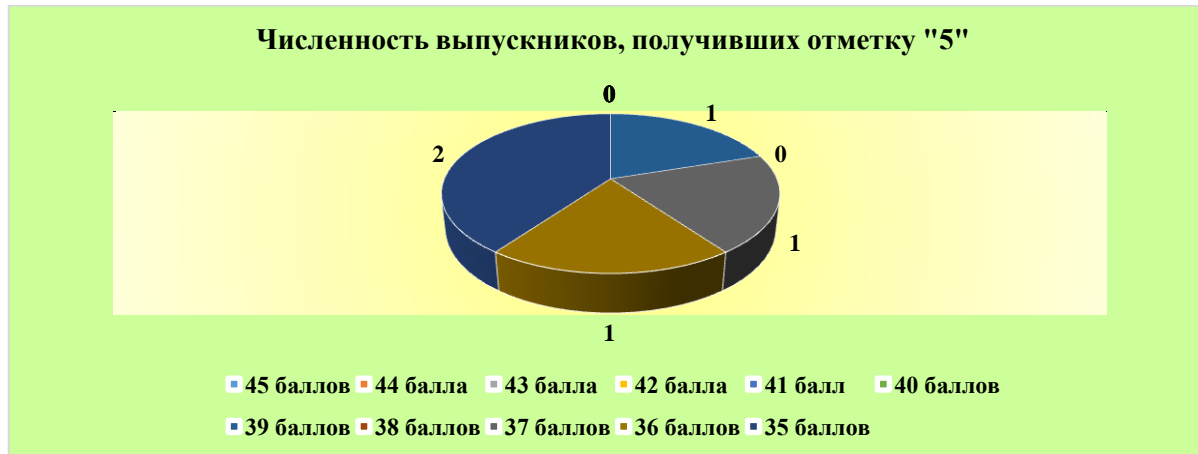


Максимальное количество баллов – 45 – не набрал ни один обучающийся. 39 баллов набрал обучающийся СОШ №2(1 чел.). 37 баллов у 1 обучающегося из СОШ №2. 36 баллов у 1 обучающегося из СОШ №2. По 35 баллов набрали обучающиеся из СОШ №1 и АНОО. Большинство участников КР по физике (80,6%) набрали от 14 до 30 баллов.



**Численность выпускников, получивших оценку «5»**

| Количество баллов       | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 40 | 39 | 38 | 37 | 36 | 35 |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Численность выпускников | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 2  |



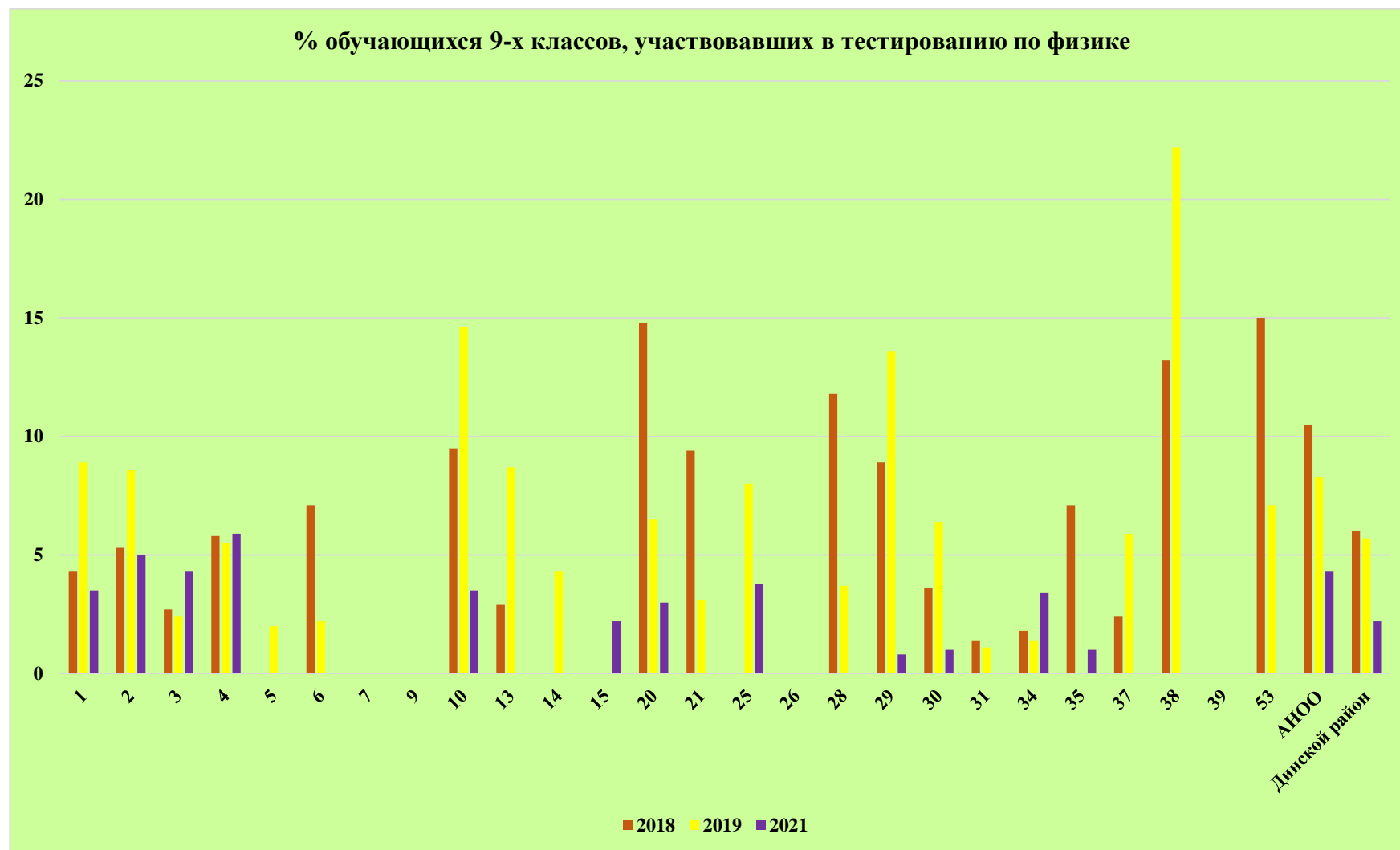
Показатель среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов по предмету «Физика» составил **26,1** балла, что выше на 3,5 балла показателя на ОГЭ-2019.

| Предмет       | Средний тестовый балл |      |          |      |             |      |
|---------------|-----------------------|------|----------|------|-------------|------|
|               | ОГЭ-2018              |      | ОГЭ-2019 |      | КР-2021     |      |
|               | район                 | край | район    | край | район       | край |
| <b>Физика</b> | 23,2                  | 23,1 | 22,6     | 24,1 | <b>26,1</b> |      |

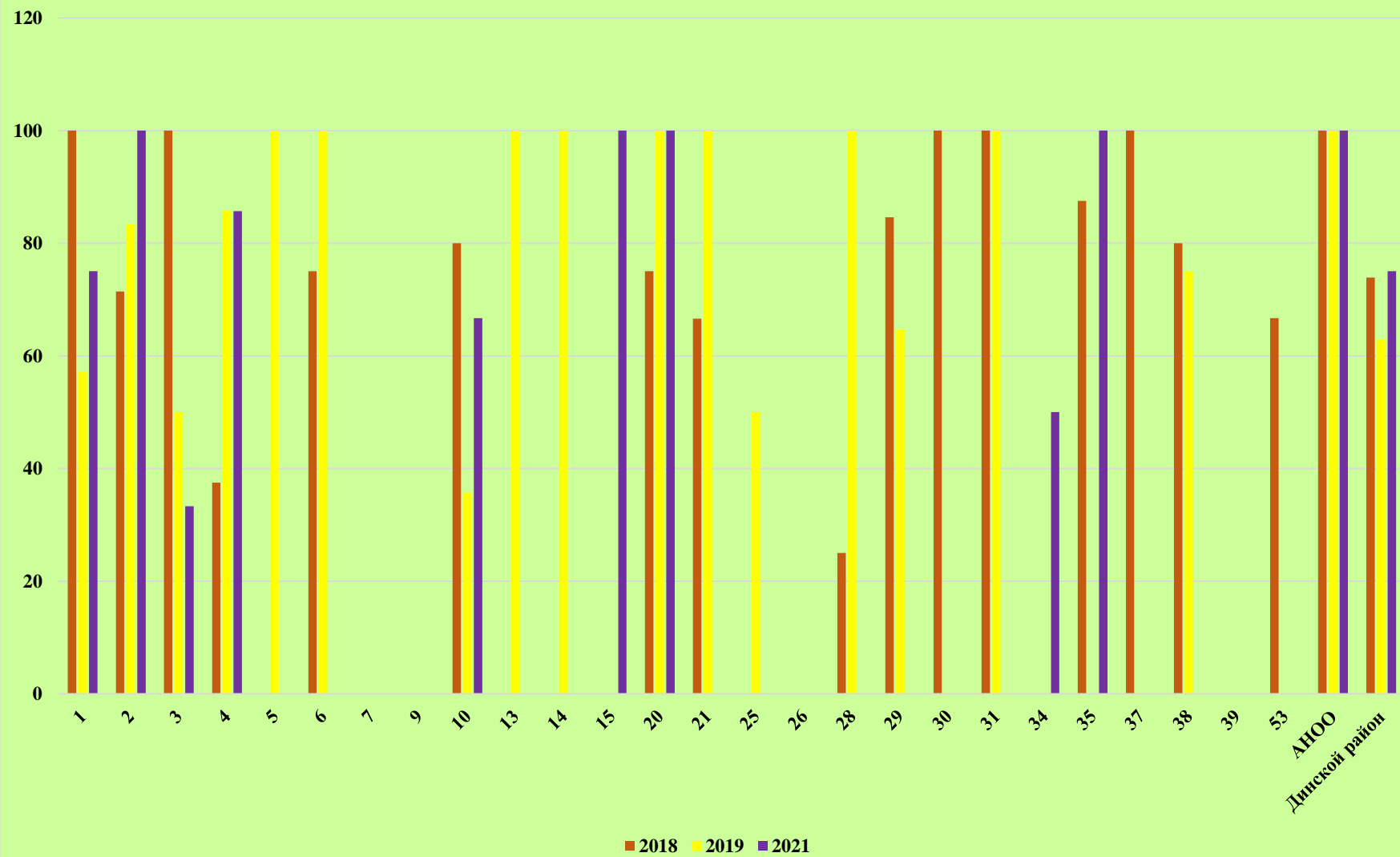
### Статистические данные результатов ОГЭ и КР по физике за последние 3 года

| ОО                    | Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |             |             | % выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |      |      | Показатель среднего балла |       |      | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) |      |      | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |        |      |
|-----------------------|--|-------------|-------------|--|------|------|---------------------------|-------|------|---|------|------|---|--------|------|
|                       | 2018   | 2019        | 2021        | 2018                                   | 2019 | 2021 | 2018                      | 2019  | 2021 | 2018  | 2019 | 2021 | 2018  | 2019   | 2021 |
| 1                     | 4  | 7           | 4           | 4,3                                    | 8,9  | 3,5  | 30,25                     | 21    | 24,3 | 100   | 100  | 100  | 100   | 57,1   | 75   |
| 2                     | 7  | 12          | 7           | 5,3                                    | 8,6  | 5    | 24,29                     | 26,5  | 32,9 | 100   | 100  | 100  | 71,4  | 83,3   | 100  |
| 3                     | 2  | 2           | 3           | 2,7                                    | 2,4  | 4,3  | 26,5                      | 17    | 21,7 | 100   | 100  | 100  | 100   | 50     | 33,3 |
| 4                     | 8  | 7           | 7           | 5,8                                    | 5,5  | 5,9  | 19                        | 27,57 | 25,1 | 100   | 100  | 100  | 37,5  | 85,8   | 85,7 |
| 5                     |  | 1           |             |  | 2    |      |                           | 20    |      |   | 100  |      |   | 100    |      |
| 6                     | 4  | 1           |             | 7,1                                    | 2,2  |      | 22,75                     | 28    |      | 100   | 100  |      | 75  | 100    |      |
| 7                     |  |             |             |  |      |      |                           |       |      |   |      |      |   |        |      |
| 9                     |  |             |             |  |      |      |                           |       |      |   |      |      |   |        |      |
| 10                    | 10   | 14          | 3           | 9,5                                    | 14,6 | 3,5  | 22,7                      | 20,21 | 25   | 100   | 100  | 100  | 80  | 35,7   | 66,7 |
| 13                    | 1  | 4           |             | 2,9                                    | 8,7  |      | 17                        | 25    |      |   | 100  |      |   | 100    |      |
| 14                    |  | 1           |             |  | 4,3  |      |                           | 34    |      |   | 100  |      |   | 100    |      |
| 15                    |  |             | 3           |  |      | 2,2  |                           |       | 26,7 |   |      | 100  |   |        | 100  |
| 20                    | 8  | 3           | 2           | 14,8                                   | 6,5  | 3    | 24,5                      | 26,7  | 30   | 100   | 100  | 100  | 75  | 100    | 100  |
| 21                    | 3  | 1           |             | 9,4                                    | 3,1  |      | 24,67                     | 34    |      | 100   | 100  |      | 66,6  | 100    |      |
| 25                    |  | 2           | 1           |  | 8    | 3,8  |                           | 19,5  | 14   |   | 100  | 100  |   | 50     | 0    |
| 26                    |  |             |             |  |      |      |                           |       |      |   |      |      |   |        |      |
| 28                    | 4  | 1           |             | 11,8                                   | 3,7  |      | 17,5                      | 27    |      | 100   | 100  |      | 25  | 100    |      |
| 29                    | 13   | 17          | 1           | 8,9                                    | 13,6 | 0,8  | 24                        | 22,24 | 14   | 100   | 100  | 100  | 84,6  | 64,7   | 0    |
| 30                    | 3  | 5           | 1           | 3,6                                    | 6,4  | 1    | 24,67                     | 15,4  | 19   | 100   | 100  | 100  | 100   | 0      | 0    |
| 31                    | 1  | 1           |             | 1,4                                    | 1,1  |      | 20                        | 27    |      | 100   | 100  |      | 100   | 100    |      |
| 34                    | 1  | 1           | 2           | 1,8                                    | 1,4  | 3,4  | 19                        | 13    | 23,5 | 100   | 100  | 100  | 0   | 0      | 50   |
| 35                    | 8  |             | 1           | 7,1                                    |      | 1    | 22,63                     |       | 28   | 100   |      | 100  | 87,5  |        | 100  |
| 37                    | 1  | 2           |             | 2,4                                    | 5,9  |      | 28                        | 13    |      | 100   | 100  |      | 100   | 0      |      |
| 38                    | 5  | 4           |             | 13,2                                   | 22,2 |      | 23,4                      | 23,25 |      | 100   | 100  |      | 80  | 75     |      |
| 39                    |  |             |             |  |      |      |                           |       |      |   |      |      |   |        |      |
| 53                    | 3  | 1           |             | 15                                     | 7,1  |      | 21                        | 12    |      | 100   | 100  |      | 66,7  | 0      |      |
| <b>АНОО</b>           | 2  | 2           | 1           | 10,5                                   | 8,3  | 4,3  | 27,5                      | 24,5  | 35   | 100   | 100  | 100  | 100   | 100    | 100  |
| <i>Динской район</i>  | 88   | 89          | 36          | 6%                                     | 5,7% | 2,2% | 23,18                     | 22,61 | 26,1 | 100%  | 100% | 100% | 73,9%   | 62,92% | 75%  |
| <b>Всего в районе</b> | <b>1471</b>                                      | <b>1563</b> | <b>1631</b> |  |      |      |                           |       |      |   |      |      |   |        |      |

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора обучающимися 9-х классов предмета «Физика» как предмета по выбору.



Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний)



### Сравнение отметок с отметками в журнале

| ОО            | Численность обучающихся, участвовавших в тестировании | Отметки за КР |     |       |       | Отметки за год |       |       |       | Количественное изменение отметок за КР в сравнении с годовыми |       |        |        |
|---------------|---|---------------|-----|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|---|-------|--------|--------|
|               |   | «2»           | «3» | «4»   | «5»   | «2»            | «3»   | «4»   | «5»   | «2»   | «3»   | «4»    | «5»    |
| 1             | 4   | 0             | 1   | 3     | 0     | 0              | 1     | 1     | 2     |   |       | +2     | -2     |
| 2             | 7   | 0             | 0   | 3     | 4     | 0              | 0     | 2     | 5     |   |       | +1     | -1     |
| 3             | 3   | 0             | 2   | 1     | 0     | 0              | 0     | 1     | 2     |   | +2    |        | -2     |
| 4             | 7   | 0             | 1   | 6     | 0     | 0              | 1     | 4     | 2     |   |       | +2     | -2     |
| 5             | 0   |               |     |       |       |                |       |       |       |   |       |        |        |
| 6             | 0   |               |     |       |       |                |       |       |       |   |       |        |        |
| 7             | 0   |               |     |       |       |                |       |       |       |   |       |        |        |
| 9             | 0   |               |     |       |       |                |       |       |       |   |       |        |        |
| 10            | 3   | 0             | 1   | 2     | 0     | 0              | 1     | 0     | 2     |   |       | +2     | -2     |
| 13            | 0   |               |     |       |       |                |       |       |       |   |       |        |        |
| 14            | 0   |               |     |       |       |                |       |       |       |   |       |        |        |
| 15            | 3   | 0             | 0   | 3     | 0     | 0              | 0     | 1     | 2     |   |       | +2     | -2     |
| 20            | 2   | 0             | 0   | 2     | 0     | 0              | 0     | 0     | 2     |   |       | +2     | -2     |
| 21            | 0   |               |     |       |       |                |       |       |       |   |       |        |        |
| 25            | 1   | 0             | 1   | 0     | 0     | 0              | 0     | 0     | 1     |   | +1    |        | -1     |
| 26            | 0   |               |     |       |       |                |       |       |       |   |       |        |        |
| 28            | 0   |               |     |       |       |                |       |       |       |   |       |        |        |
| 29            | 1   | 0             | 1   | 0     | 0     | 0              | 1     | 0     | 0     |   |       |        |        |
| 30            | 1   | 0             | 1   | 0     | 0     | 0              | 1     | 0     | 0     |   |       |        |        |
| 31            | 0   |               |     |       |       |                |       |       |       |   |       |        |        |
| 34            | 2   | 0             | 1   | 1     | 0     | 0              | 1     | 1     | 0     |   |       |        |        |
| 35            | 1   | 0             | 0   | 1     | 0     | 0              | 0     | 0     | 1     |   |       | +1     | -1     |
| 37            | 0   |               |     |       |       |                |       |       |       |   |       |        |        |
| 38            | 0   |               |     |       |       |                |       |       |       |   |       |        |        |
| 39            | 0   |               |     |       |       |                |       |       |       |   |       |        |        |
| 53            | 0   |               |     |       |       |                |       |       |       |   |       |        |        |
| АНОО          | 1   | 0             | 0   | 0     | 1     | 0              | 0     | 0     | 1     |   |       |        |        |
| Динской район | 36  | 0             | 9   | 22    | 5     | 0              | 6     | 10    | 20    |   | +3    | +12    | -15    |
|               |   | 0%            | 25% | 61,1% | 13,9% | 0%             | 16,7% | 27,8% | 55,5% | 0%  | +8,3% | +33,3% | -41,6% |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Годовая отметка |               | Подтвердили на КР | Понизили на КР             | Повысили на КР |
|-----------------|---------------|-------------------|----------------------------|----------------|
| «5»             | 20 чел.       | 5 чел.            | 12 чел. (на 1 балл до «4») |                |
|                 |               |                   | 3 чел. (на 2 балла до «3») |                |
| «4»             | 10 чел.       | 10 чел.           |                            |                |
| «3»             | 6 чел.        | 6 чел.            |                            |                |
| <b>Всего:</b>   | <b>36чел.</b> | <b>21 чел.</b>    | <b>15 чел.</b>             | <b>0 чел.</b>  |
|                 |               | <b>58,3%</b>      | <b>41,7%</b>               | <b>0%</b>      |

По результатам КР из 36 обучающихся, участвующих в тестировании по физике, 279 чел. (58,3%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за КР 15 чел. (41,7%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале за год).



По итогам года отметку «5» по предмету «Физика» имели 20 чел. Подтвердили отметку «5» 5 чел. (25%) из СОШ №2 (4 чел.), АНОО №1 (1 чел.). Понизили результат на 1 балл до отметки «4» 12 чел. (60%) из СОШ №1 (2 чел.), СОШ №2 (1 чел.), СОШ №4 (2 чел.), СОШ №10 (2 чел.), СОШ №15 (2 чел.), СОШ №20 (2 чел.), СОШ №35 (1 чел.). Понизили результат годовой отметки «5» на 2 балла до отметки «3» 3 чел. (15%) из СОШ №3 (2 чел.), СОШ №25 (1 чел.).

### Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2020 по физике

Вариант итоговой контрольной работы по физике включал в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе использовались задания с кратким ответом и развёрнутым ответом. В заданиях 3 и 15 необходимо было выбрать одно верное утверждение из четырёх предложенных и записать ответ в виде одной цифры. К заданиям 5–10 необходимо привести ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Задания 1, 2, 11, 12 и 18 – задания на соответствие, в которых необходимо установить соответствие между двумя группами объектов или процессов на основании выявленных причинно-следственных связей. В заданиях 13, 14, 16 и 19 на множественный выбор нужно выбрать два верных утверждения из пяти предложенных. В задании 4 необходимо дополнить текст словами (словосочетаниями) из предложенного списка. В заданиях с развёрнутым ответом (17, 20–25) необходимо было представить решение задачи или дать ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

Анализ достижений планируемых результатов обучающимися 9-х классов по физике позволяет **сделать выводы:**

1. На высоком уровне (81 % – 100 %) у учащихся сформированы следующие предметные виды деятельности.
  - Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения (*задание 1*).
  - Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами (*задание 2*).
  - Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления (*задание 4*).
  - Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул (*задания 5, 9, 10*).
  - Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов (*задание 11*).
  - Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем) (*задания 13, 14*).
  - Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерения (*задание 15*).
  - Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов (*задание 16*).
  - Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании) (*задание 17*).
  - Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий (*задание 18*).
2. Хорошо усвоены обучающимися (61 % – 80 %) предметные виды деятельности.
  - Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул (*задание 6*).
  - Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов (*задание 12*).
  - Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации.
  - Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую (*задание 19*).
  - Объяснять физические процессы и свойства тел (*задание 21*).
3. Удовлетворительный уровень (25 % – 60 %) сформированности предметных видов деятельности наблюдался при выполнении следующих типов заданий.
  - Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/ признаки (*задание 3*).
  - Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул (*задание 7*).



- Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач (*задание 20*).
  - Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (*задание 23*).
4. Вызвали затруднения задания, связанные со следующими умениями и видами деятельности.
- Объяснять физические процессы и свойства тел (качественная задача повышенного уровня сложности) (*задание 22*).
  - Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача высокого уровня сложности) (*задания 24, 25*).

#### **Рекомендации:**

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

1. Уделять достаточное внимание устным ответам и решению качественных задач, добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное логическое обоснование с указанием на изученные закономерности.
2. Перестроиться с системы «изучения основных типов задач по данному разделу» на обучение обобщенному умению решать задачи. В этом случае учащиеся будут приучаться не выбирать тот или иной известный алгоритм решения, а анализировать описанные в задаче явления и процессы и строить физическую модель, подходящую для данного случая.
3. Необходима качественная разработка учителем промежуточных планируемых результатов (тематических или на законченный блок уроков). Учащиеся заранее должны быть ознакомлены с этими планируемыми результатами, осознавать, что они должны выучить за ближайшие несколько уроков, какие задания должны научиться делать, каким образом это будет проверяться и оцениваться.

Тьютор, эксперт ОГЭ по физике Бормотова О.В

## 5. Анализ контрольной работы по истории

Контрольная работа по истории проводилась 19 мая 2021 года. В работе принимали участие **13** обучающихся 9-х классов МО Динской район. Это составляет 0,8% от общего числа обучающихся девятиклассников (1631 чел.) из 7 общеобразовательных организаций района.

Проверка контрольных работ по истории учеников 9-х классов МО Динской район осуществлялась экспертными комиссиями в каждой образовательной организации. Задания контрольной работы по предмету 9 класса в 2021 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту.

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Количество полученных отметок |          |          |          | Средний балл (кол-во верных ответов) | Средний балл (отметка) |
|---------------------------|---|-------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------|------------------------|
|                           |   | «2»                           | «3»      | «4»      | «5»      |                                      |                        |
| <i>Россия</i>             |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| <i>Краснодарский край</i> |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| <i>Динской район</i>      | <b>13</b>                               | <b>0</b>                      | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>22,7</b>                          | <b>3,8</b>             |
| СОШ №1                    | 2                                       | 0                             | 1        | 1        | 0        | 18                                   | 3,5                    |
| СОШ №2                    | 2                                       | 0                             | 1        | 1        | 0        | 22,5                                 | 3,5                    |
| СОШ №3                    |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №4                    |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №5                    |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №6                    |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №7                    |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №9                    |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №10                   |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №13                   | 1                                       | 0                             | 0        | 0        | 1        | 31                                   | 5                      |
| СОШ №14                   |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №15                   |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №20                   |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №21                   |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №25                   |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №26                   |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №28                   |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №29                   | 3                                       | 0                             | 1        | 2        | 0        | 22,7                                 | 3,7                    |
| СОШ №30                   | 2                                       | 0                             | 1        | 1        | 0        | 17                                   | 3,5                    |
| СОШ №31                   |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №34                   | 2                                       | 0                             | 0        | 2        | 0        | 27                                   | 4                      |
| СОШ №35                   |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №37                   |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №38                   | 1                                       | 0                             | 0        | 1        | 0        | 27                                   | 4                      |
| СОШ №39                   |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| СОШ №53                   |   |                               |          |          |          |                                      |                        |
| АНОО №1                   |   |                               |          |          |          |                                      |                        |

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Доля участников КР, получивших отметки |             |             |            | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |
|---------------------------|---|--|-------------|-------------|------------|---|---|
|                           |   | «2»                                    | «3»         | «4»         | «5»        |   |   |
| <i>Россия</i>             |   |  |             |             |            |   |   |
| <i>Краснодарский край</i> |   |  |             |             |            |   |   |
| <i>Динской район</i>      | <b>13</b>                               | <b>0</b>                               | <b>30,8</b> | <b>61,5</b> | <b>7,7</b> | <b>100</b>  | <b>69,2</b>   |

|         |   |   |      |      |     |     |      |
|---------|---|---|------|------|-----|-----|------|
| СОШ №1  | 2 | 0 | 50   | 50   | 0   | 100 | 50   |
| СОШ №2  | 2 | 0 | 50   | 50   | 0   | 100 | 50   |
| СОШ №3  |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №4  |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №5  |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №6  |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №7  |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №9  |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №10 |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №13 | 1 | 0 | 0    | 0    | 100 | 100 | 100  |
| СОШ №14 |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №15 |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №20 |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №21 |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №25 |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №26 |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №28 |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №29 | 3 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0   | 100 | 66,7 |
| СОШ №30 | 2 | 0 | 50   | 50   | 0   | 100 | 50   |
| СОШ №31 |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №34 | 2 | 0 | 0    | 100  | 0   | 100 | 100  |
| СОШ №35 |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №37 |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №38 | 1 | 0 | 0    | 100  | 0   | 100 | 100  |
| СОШ №39 |   |   |      |      |     |     |      |
| СОШ №53 |   |   |      |      |     |     |      |
| АНОО №1 |   |   |      |      |     |     |      |

Из 13-ти обучающихся 9-х классов, участвовавших в контрольной работе по истории, **все успешно справились** с работой (100%).

Отметку «5» получил 1 ученик (7,7%). Отметку «4» получили 8 учеников (61,5%). 4 обучающихся получили отметку «3» (30,8%). Отметки «2» нет.

В контрольной работе по истории не принимали участие обучающиеся 9-х классов СОШ № 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 31, 35, 37, 39, 53, АНОО.



Самые высокие показатели среднего балла по количеству верных ответов у обучающегося 9-го класса МБОУ СОШ №13 (31 балл) (учитель Абдурашитова Н.Б.), МБОУ СОШ №34 (27 баллов) (учитель Частухин А.Н.), МБОУ СОШ №38 (27 баллов) (учитель Каландия Л.В.).

Средний балл по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов СОШ № 13, 29, 34, 38 выше районного показателя (22,7 баллов). Процент качества знаний предмета «История» учащихся школ СОШ № 1, 2, 30 составляет 50%.

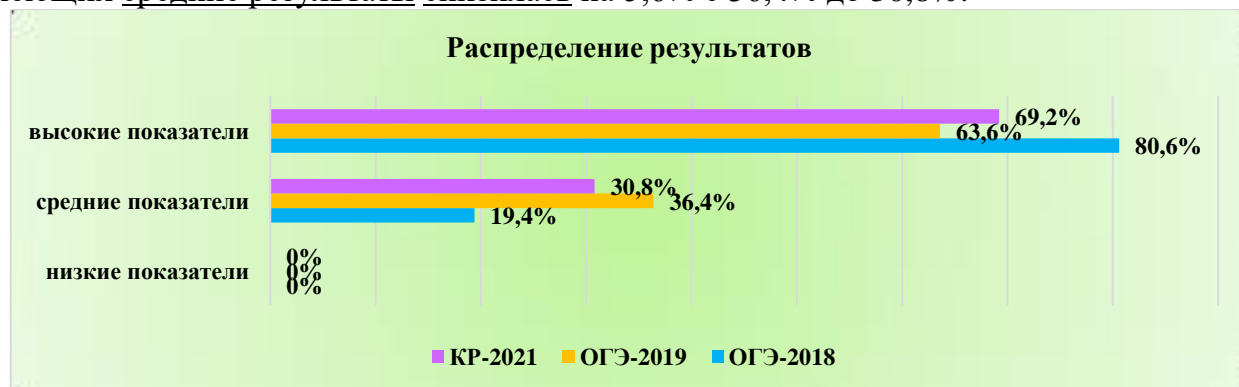
Доля участников КР, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний) по району составляет 69,2%.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (69,2%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (30,8%) на 38,4%. Средний балл по району составил **22,7**, что составляет 61,4% от максимального (37 баллов).



Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 7 чел. (21,2%); оценку «4» получили 14 выпускников (42,4%); оценку «3» получили 12 выпускников (36,4%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 7 чел. (22,6%); оценку «4» получили 18 выпускников (58%); оценку «3» получили 6 выпускников (19,4%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») увеличилась на 5,6% с 63,6% до 69,2%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты снизилась на 5,6% с 36,4% до 30,8%.



### Достижение планируемых результатов

Контрольная работа состояла из 24 заданий разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного и высокого уровня сложности обучающийся мог получить от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



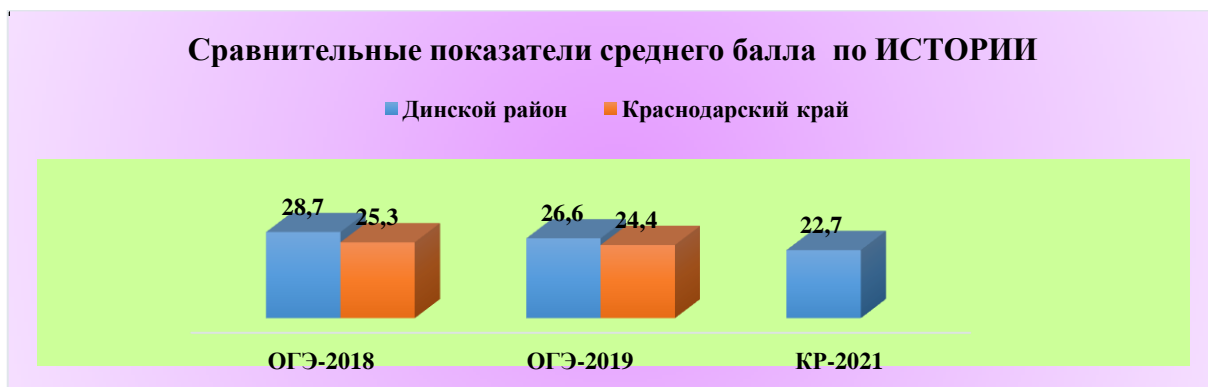
### Распределение первичных баллов

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник контрольной работы по истории – 37 баллов.

#### Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

|  |      |       |       |       |
|--|------|-------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале              | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
| Суммарный первичный балл за работу в целом | 0-10 | 11-20 | 21-29 | 30-37 |

Максимальное количество баллов – 37 – не набрал ни один обучающийся. 31 балл у обучающейся СОШ №13 Романовой Дарьи.



Показатель среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов по предмету «История» составил **22,7** балла, что ниже на 3,9 балла показателя на ОГЭ-2019.

| Предмет        | Средний тестовый балл |      |          |      |             |      |
|----------------|-----------------------|------|----------|------|-------------|------|
|                | ОГЭ-2018              |      | ОГЭ-2019 |      | КР-2021     |      |
|                | район                 | край | район    | край | район       | край |
| <b>История</b> | 28,7                  | 25,3 | 26,6     | 24,4 | <b>22,7</b> |      |

### Статистические данные результатов ОГЭ и КР по истории за последние 3 года

| ОО                    | Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |             |             | % выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |             |             | Показатель среднего балла |             |             | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) |               |             | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |              |              |
|-----------------------|--|-------------|-------------|--|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|---|---------------|-------------|---|--------------|--------------|
|                       | 2018   | 2019        | 2021        | 2018                                   | 2019        | 2021        | 2018                      | 2019        | 2021        | 2018  | 2019          | 2021        | 2018  | 2019         | 2021         |
| 1                     | 4  | 8           | 2           | 4,3                                    | 9,1         | 1,7         | 33                        | 24,38       | 18          | 100   | 100           | 100         | 100   | 50           | 50           |
| 2                     | 6  | 6           | 2           | 4,5                                    | 3,9         | 1,4         | 29,1                      | 29,83       | 22,5        | 100   | 100           | 100         | 100   | 100          | 50           |
| 3                     |  |             |             |  |             |             |                           |             |             |   |               |             |   |              |              |
| 4                     | 5  | 3           |             | 3,6                                    | 2,2         |             | 34                        | 24,33       |             | 100   | 100           |             | 100   | 66,7         |              |
| 5                     | 1  |             |             | 2,6                                    |             |             | 35                        |             |             | 100   |               |             | 100   |              |              |
| 6                     |  |             |             |  |             |             |                           |             |             |   |               |             |   |              |              |
| 7                     |  |             |             |  |             |             |                           |             |             |   |               |             |   |              |              |
| 9                     |  |             |             |  |             |             |                           |             |             |   |               |             |   |              |              |
| 10                    |  | 1           |             |  | 1           |             |                           | 25          |             |   | 100           |             |   | 100          |              |
| 13                    |  | 2           | 1           |  | 3,8         | 2,6         |                           | 24,5        | 31          |   | 100           | 100         |   | 50           | 100          |
| 14                    |  | 1           |             |  | 3,7         |             |                           | 36          |             |   | 100           |             |   | 100          |              |
| 15                    |  |             |             |  |             |             |                           |             |             |   |               |             |   |              |              |
| 20                    | 1  |             |             | 1,9                                    |             |             | 18                        |             |             | 100   |               |             | 0   |              |              |
| 21                    | 1  |             |             | 3,1                                    |             |             | 31                        |             |             | 100   |               |             | 100   |              |              |
| 25                    |  |             |             |  |             |             |                           |             |             |   |               |             |   |              |              |
| 26                    |  |             |             |  |             |             |                           |             |             |   |               |             |   |              |              |
| 28                    |  |             |             |  |             |             |                           |             |             |   |               |             |   |              |              |
| 29                    | 7  |             | 3           | 4,8                                    |             | 2,5         | 23                        |             | 22,7        | 100   |               | 100         | 42,9  |              | 66,7         |
| 30                    |  | 5           | 2           |  | 6           | 2           |                           | 25,6        | 17          |   | 100           | 100         |   | 60           | 50           |
| 31                    |  | 1           |             |  | 1           |             |                           | 40          |             |   | 100           |             |   | 100          |              |
| 34                    | 1  | 6           | 2           | 1,8                                    | 7,7         | 3,4         | 19                        | 23,17       | 27          | 100   | 100           | 100         | 0   | 33,4         | 100          |
| 35                    | 1  |             |             | 0,9                                    |             |             | 39                        |             |             | 100   |               |             | 100   |              |              |
| 37                    |  |             |             |  |             |             |                           |             |             |   |               |             |   |              |              |
| 38                    | 1  |             | 1           | 2,6                                    |             | 2,3         | 34                        |             | 27          | 100   |               | 100         | 100   |              | 100          |
| 39                    |  |             |             |  |             |             |                           |             |             |   |               |             |   |              |              |
| 53                    |  |             |             |  |             |             |                           |             |             |   |               |             |   |              |              |
| <b>АНОО</b>           | 3  |             |             | 15,8                                   |             |             | 25,7                      |             |             | 100   |               |             | 100   |              |              |
| <i>Динской район</i>  | <b>31</b>  | <b>33</b>   | <b>13</b>   | <b>2,1%</b>                            | <b>2,1%</b> | <b>0,8%</b> | <b>28,7</b>               | <b>26,6</b> | <b>22,7</b> | <b>100%</b>   | <b>100,0%</b> | <b>100%</b> | <b>80,6%</b>  | <b>63,6%</b> | <b>69,2%</b> |
| <i>Всего в районе</i> | <b>1471</b>                                      | <b>1563</b> | <b>1631</b> |  |             |             |                           |             |             |   |               |             |   |              |              |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| ОО            | Численность обучающихся, участвовавших в тестировании | Отметки за КР |       |       |      | Отметки за год |       |       |       | Количественное изменение отметок за КР в сравнении с годовыми |         |        |        |
|---------------|---|---------------|-------|-------|------|----------------|-------|-------|-------|---|---------|--------|--------|
|               |   | «2»           | «3»   | «4»   | «5»  | «2»            | «3»   | «4»   | «5»   | «2»   | «3»     | «4»    | «5»    |
| 1             | 2   | 0             | 1     | 1     | 0    | 0              | 1     | 0     | 1     |   |         | +1     | -1     |
| 2             | 2   | 0             | 1     | 1     | 0    | 0              | 0     | 0     | 2     |   | +1      | +1     | -2     |
| 3             |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 4             |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 5             |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 6             |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 7             |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 9             |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 10            |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 13            | 1   | 0             | 0     | 0     | 1    | 0              | 0     | 0     | 1     |   |         |        |        |
| 14            |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 15            |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 20            |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 21            |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 25            |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 26            |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 28            |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 29            | 3   | 0             | 1     | 2     | 0    | 0              | 0     | 2     | 1     |   | +1      |        | -1     |
| 30            | 2   | 0             | 1     | 1     | 0    | 0              | 1     | 0     | 1     |   |         | +1     | -1     |
| 31            |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 34            | 2   | 0             | 0     | 2     | 0    | 0              | 0     | 0     | 2     |   |         | +2     | -2     |
| 35            |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 37            |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 38            | 1   | 0             | 0     | 1     | 0    | 0              | 0     | 0     | 1     |   |         | +1     | -1     |
| 39            |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| 53            |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| АНОО          |   |               |       |       |      |                |       |       |       |   |         |        |        |
| Динской район | 13  | 0             | 4     | 8     | 1    | 0              | 2     | 2     | 9     | 0   | +2      | +6     | -8     |
|               |   | 0%            | 30,8% | 61,5% | 7,7% | 0%             | 15,4% | 15,4% | 69,2% | 0%  | +15,41% | +46,1% | -61,5% |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Годовая отметка |                | Подтвердили на КР | Понизили на КР             | Повысили на КР |
|-----------------|----------------|-------------------|----------------------------|----------------|
| «5»             | 9 чел.         | 1 чел.            | 7 чел. (на 1 балл до «4»)  |                |
|                 |                |                   | 1 чел. (на 2 балла до «3») |                |
| «4»             | 2 чел.         | 1 чел.            | 1 чел. (на 1 балл до «3»)  |                |
| «3»             | 2 чел.         | 3 чел.            |                            |                |
| <b>Всего:</b>   | <b>13 чел.</b> | <b>4 чел.</b>     | <b>9 чел.</b>              | <b>0 чел.</b>  |
|                 |                | <b>30,8%</b>      | <b>69,2%</b>               | <b>0%</b>      |

По результатам КР из 13-ти обучающихся, участвующих в тестировании по истории, 4 чел. (30,8%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за КР 9 чел. (69,2%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале за год).



По итогам года отметку «5» по предмету «История» имели 9 чел. Подтвердила отметку «5» 1 чел. (11,1%) из СОШ №13 Романова Дарья. Понизили результат на 1 балл до отметки «4» 7 чел. (77,8%) из СОШ №1 (1 чел.), СОШ №2 (1 чел.), СОШ №29 (1 чел.), СОШ №30 (1 чел.), СОШ №34 (2 чел.), СОШ №38 (1 чел.). Понизили результат годовой отметки «5» на 2 балла до отметки «3» 1 чел. (11,1%) из СОШ №2 Акоюн Алина.

### Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по истории в 2022 году

В целях более качественной подготовки к ГИА-2022 ученик должен ознакомиться не только с демоверсией, но и со спецификацией (проверяемые разделы курса по каждому из вопросов, проверяемые виды деятельности), с кодификатором (перечень тем, выделение содержательных доминант).

При подготовке к заданиям учитывать, что в работу включены элементы всеобщей истории, что потребует более сознательного изучения истории других стран.

Рекомендуется проводить активную работу по формированию у обучающихся всех основных умений, требуемых стандартом по истории, особое внимание уделяя умению сравнивать исторические события, явления; повысить уровень овладения учащимися умениями поиска и анализа исторической информации, представленной в разных источниках (текст, историческая карта, таблица, схема, изображение и т.д.); обратить внимание на организацию работы по соотнесению общих исторических процессов и частных фактов; включать разнообразные по форме и уровню сложности задания в текущую проверку знаний на уроках, ориентируясь на модели заданий работы; на уроках системно использовать алгоритмы выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках итоговой аттестации, учить школьников составлять



их самим; педагогам рекомендуется более активно использовать в работе материалы, размещенные на сайте ФИПИ, в частности, Открытый банк заданий.

Также использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.igo23.ru](http://www.igo23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

## 6. Анализ контрольной работы по обществознанию

Контрольная работа по обществознанию проводилась 20 мая 2021 года. В работе принимали участие **501** обучающийся 9-х классов МО Динской район. Это составляет 30,7% от общего числа обучающихся девятиклассников (1631 чел.) из 24 общеобразовательных организаций района.

Проверка контрольных работ по обществознанию учеников 9-х классов МО Динской район осуществлялась экспертными комиссиями в каждой образовательной организации. Задания контрольной работы по предмету 9 класса в 2021 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по обществознанию.

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Количество полученных отметок |            |            |           | Средний балл (кол-во верных ответов) | Средний балл (отметка) |
|---------------------------|---|-------------------------------|------------|------------|-----------|--------------------------------------|------------------------|
|                           |   | «2»                           | «3»        | «4»        | «5»       |                                      |                        |
| <i>Россия</i>             |   |                               |            |            |           |                                      |                        |
| <i>Краснодарский край</i> |   |                               |            |            |           |                                      |                        |
| <i>Динской район</i>      | <b>501</b>                              | <b>3</b>                      | <b>222</b> | <b>194</b> | <b>82</b> | <b>24,02</b>                         | <b>3,7</b>             |
| СОШ №1                    | 58                                      | 0                             | 24         | 26         | 8         | 23,4                                 | 3,7                    |
| СОШ №2                    | 54                                      | 0                             | 39         | 14         | 1         | 20,2                                 | 3,3                    |
| СОШ №3                    | 19                                      | 0                             | 9          | 7          | 3         | 24,4                                 | 3,7                    |
| СОШ №4                    | 34                                      | 0                             | 13         | 20         | 1         | 23,7                                 | 3,6                    |
| СОШ №5                    | 4                                       | 0                             | 3          | 1          | 0         | 20,3                                 | 3,3                    |
| СОШ №6                    | 8                                       | 0                             | 2          | 2          | 4         | 26,8                                 | 4,3                    |
| СОШ №7                    | 12                                      | 0                             | 3          | 7          | 2         | 25,7                                 | 3,9                    |
| СОШ №9                    | 1                                       | 0                             | 1          | 0          | 0         | 14                                   | 3                      |
| СОШ №10                   | 24                                      | 0                             | 10         | 12         | 2         | 23,8                                 | 3,7                    |
| СОШ №13                   | 4                                       | 0                             | 1          | 3          | 0         | 25,5                                 | 3,8                    |
| СОШ №14                   | 16                                      | 3                             | 11         | 2          | 0         | 17,8                                 | 2,9                    |
| СОШ №15                   | 72                                      | 0                             | 32         | 30         | 10        | 24                                   | 3,7                    |
| СОШ №20                   | 10                                      | 0                             | 1          | 4          | 5         | 29,8                                 | 4,4                    |
| СОШ №21                   | 28                                      | 0                             | 6          | 11         | 11        | 29,2                                 | 4,2                    |
| СОШ №25                   | 6                                       | 0                             | 3          | 3          | 0         | 23,7                                 | 3,5                    |
| СОШ №26                   | 0                                       |                               |            |            |           |                                      |                        |
| СОШ №28                   | 22                                      | 0                             | 14         | 5          | 3         | 22,7                                 | 3,5                    |
| СОШ №29                   | 27                                      | 0                             | 10         | 8          | 9         | 26,3                                 | 4                      |
| СОШ №30                   | 25                                      | 0                             | 18         | 7          | 0         | 20,3                                 | 3,3                    |
| СОШ №31                   | 26                                      | 0                             | 6          | 12         | 8         | 27,1                                 | 4,1                    |
| СОШ №34                   | 13                                      | 0                             | 1          | 7          | 5         | 29,6                                 | 4,3                    |
| СОШ №35                   | 23                                      | 0                             | 8          | 8          | 7         | 25,1                                 | 4                      |
| СОШ №37                   | 6                                       | 0                             | 5          | 1          | 0         | 17,8                                 | 3,2                    |
| СОШ №38                   | 1                                       | 0                             | 1          | 0          | 0         | 18                                   | 3                      |
| СОШ №39                   | 0                                       |                               |            |            |           |                                      |                        |
| СОШ №53                   | 0                                       |                               |            |            |           |                                      |                        |
| АНОО №1                   | 8                                       | 0                             | 1          | 4          | 3         | 30,1                                 | 4,3                    |

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Доля участников КР, получивших отметки |             |             |             | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |
|---------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------|---|---|
|                           |   | «2»                                    | «3»         | «4»         | «5»         |   |   |
| <i>Россия</i>             |   |  |             |             |             |   |   |
| <i>Краснодарский край</i> |   |  |             |             |             |   |   |
| <i>Динской район</i>      | <b>501</b>                              | <b>0,6</b>                             | <b>44,3</b> | <b>38,7</b> | <b>16,4</b> | <b>99,4</b>   | <b>55,1</b>   |

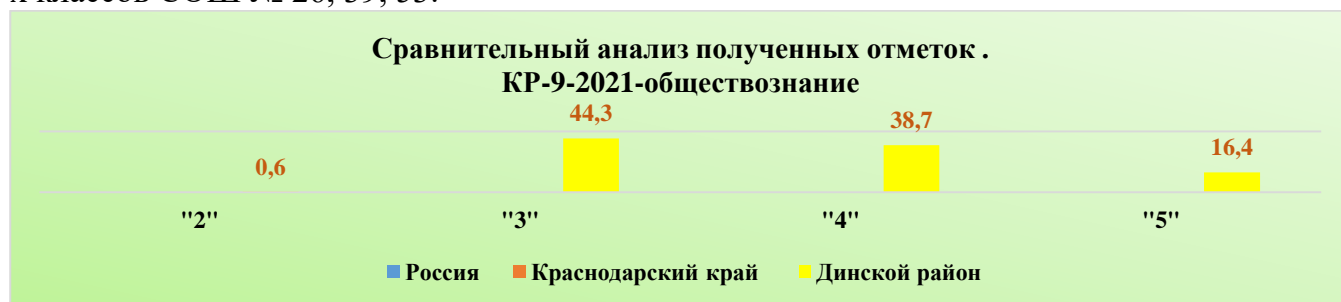
|         |    |      |      |      |      |      |      |
|---------|----|------|------|------|------|------|------|
| СОШ №1  | 58 | 0    | 41,4 | 44,8 | 13,8 | 100  | 58,6 |
| СОШ №2  | 54 | 0    | 72,2 | 25,9 | 1,9  | 100  | 27,8 |
| СОШ №3  | 19 | 0    | 47,4 | 36,8 | 15,8 | 100  | 52,6 |
| СОШ №4  | 34 | 0    | 38,2 | 58,8 | 3    | 100  | 61,8 |
| СОШ №5  | 4  | 0    | 75   | 25   | 0    | 100  | 25   |
| СОШ №6  | 8  | 0    | 25   | 25   | 50   | 100  | 75   |
| СОШ №7  | 12 | 0    | 25   | 58,3 | 16,7 | 100  | 75   |
| СОШ №9  | 1  | 0    | 100  | 0    | 0    | 100  | 0    |
| СОШ №10 | 24 | 0    | 41,7 | 50   | 8,3  | 100  | 58,3 |
| СОШ №13 | 4  | 0    | 25   | 75   | 0    | 100  | 75   |
| СОШ №14 | 16 | 18,8 | 68,8 | 12,5 | 0    | 81,2 | 12,5 |
| СОШ №15 | 72 | 0    | 44,4 | 41,7 | 13,9 | 100  | 55,6 |
| СОШ №20 | 10 | 0    | 10   | 40   | 50   | 100  | 90   |
| СОШ №21 | 28 | 0    | 21,4 | 39,3 | 39,3 | 100  | 78,6 |
| СОШ №25 | 6  | 0    | 50   | 50   | 0    | 100  | 50   |
| СОШ №26 | 0  |      |      |      |      |      |      |
| СОШ №28 | 22 | 0    | 63,6 | 22,7 | 13,6 | 100  | 36,3 |
| СОШ №29 | 27 | 0    | 37   | 29,6 | 33,3 | 100  | 62,9 |
| СОШ №30 | 25 | 0    | 72   | 28   | 0    | 100  | 28   |
| СОШ №31 | 26 | 0    | 23,1 | 46,2 | 30,7 | 100  | 76,9 |
| СОШ №34 | 13 | 0    | 7,7  | 53,8 | 38,5 | 100  | 92,3 |
| СОШ №35 | 23 | 0    | 34,8 | 34,8 | 30,4 | 100  | 65,2 |
| СОШ №37 | 6  | 0    | 83,3 | 16,7 | 0    | 100  | 16,7 |
| СОШ №38 | 1  | 0    | 100  | 0    | 0    | 100  | 0    |
| СОШ №39 | 0  |      |      |      |      |      |      |
| СОШ №53 | 0  |      |      |      |      |      |      |
| АНОО №1 | 8  | 0    | 12,5 | 50   | 37,5 | 100  | 87,5 |

Из 501-го обучающегося 9-х классов, участвовавших в контрольной работе по обществознанию, **успешно справились** с работой 498, что составляет 99,4% от всех участвующих в КР.

Отметку «5» получили 82 ученика (16,4%). Отметку «4» получили 194 ученика (38,7%). 222 обучающихся получили отметку «3» (44,3%). Отметку «2» получили 3 ученика СОШ №14 (0,6%).

100% предметной обученности у обучающихся 9-х классов СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 20, 21, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, АНОО.

В контрольной работе по обществознанию не принимали участие обучающиеся 9-х классов СОШ № 26, 39, 53.



Самые высокие показатели среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов АНОО №1 (30,1 балла) (учитель Коваленко В.В.), БОУ СОШ №20 (29,8 баллов) (учителя: Казакова М.С., Степанова И.С., Дружинина А.А.), МБОУ СОШ №34 (29,6 балла) (учитель Частухин А.Н.), МБОУ СОШ №21 (29,2 балла) (учитель Шевчук Т.А.).

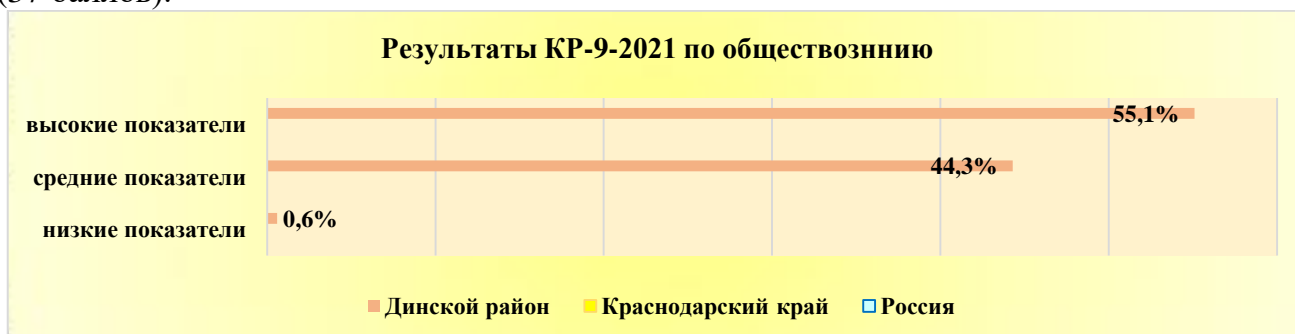
Средний балл по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов СОШ № 3, 6, 7, 13, 20, 21, 29, 31, 34, 35, АНОО выше районного показателя (24,02 балла).

Низкие знания предмета «Обществознание» показывают ученики 9-х классов СОШ № 2, 5, 9, 14, 25, 28, 30, 37, 38. Процент качества знаний учащихся этих школ изменяется от 0% до 50%.

Доля участников КР, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний) по району составляет 55,1%.

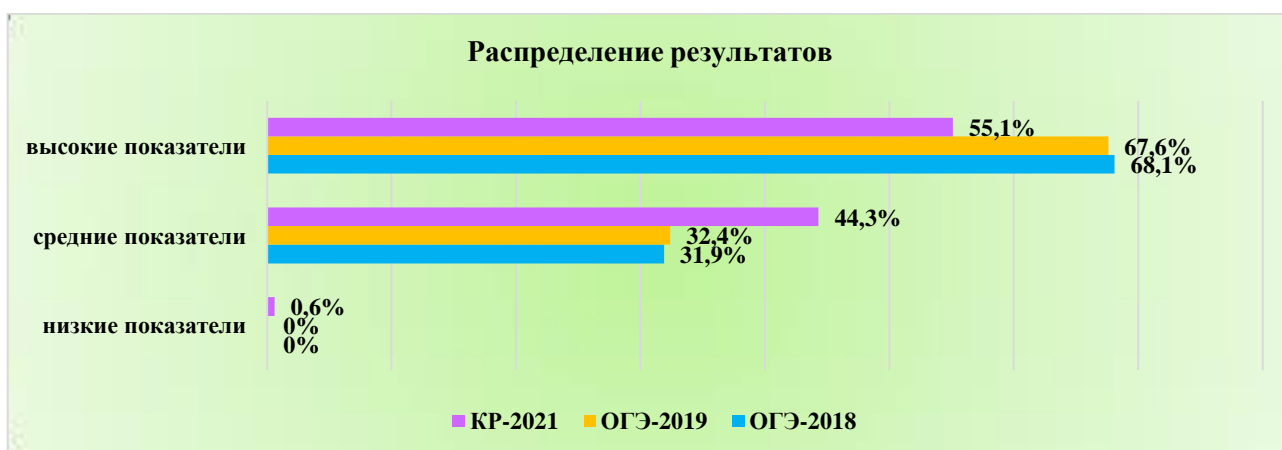
Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (55,1%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (44,3%) на 10,8% и выше доли обучающихся, имеющих низкие результаты (отметки «2») (0,6%) на 54,5%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (44,3%) выше доли обучающихся, имеющих низкие результаты (отметки «2») (0,6%) на 43,7%

Средний балл по району составил **24,02**, что составляет 64,9% от максимального (37 баллов).



Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 122 чел. (12,4%); оценку «4» получили 543 выпускника (55,2%); оценку «3» получили 318 выпускников (32,4%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 124 чел. (13,6%); оценку «4» получили 495 выпускников (54,5%); оценку «3» получили 290 выпускников (31,9%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») снизилась на 12,5% с 67,6% до 55,1%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты увеличилась на 11,9% с 32,4% до 44,3%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты увеличилась на 0,6% с 0% до 0,6%.



**Сравнительный анализ полученных отметок  
в разрезе каждой образовательной организации**



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по КР по обществознанию, приходится на СОШ №9 (100%), СОШ №38 (100%), СОШ №37 (83,3%), СОШ №5 (75%), СОШ №2 (72,2%), СОШ №30 (72%), СОШ №14 (68,8%), СОШ №28 (63,6%), СОШ №25 (50%), СОШ №3 (47,4%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по КР по обществознанию, приходится на СОШ №13 (75%), СОШ №4 (58,8%), СОШ №7 (58,3%), СОШ №34 (53,8%), СОШ №10 (50%), СОШ №25 (50%), АНОО (50%), СОШ №31 (46,2%), СОШ №1 (44,8%), СОШ №15 (41,7%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по КР по обществознанию приходится на СОШ №6 (50%), СОШ №20 (50%), СОШ №21 (39,3%), СОШ №34 (38,5%), АНОО (37,5%), СОШ №29 (33,3%), СОШ №31 (30,7%), СОШ №35 (30,4%).

### Достижение планируемых результатов

Контрольная работа состояла из 24 заданий разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного и высокого уровня сложности обучающийся мог получить от 0 до 4 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



### Распределение первичных баллов

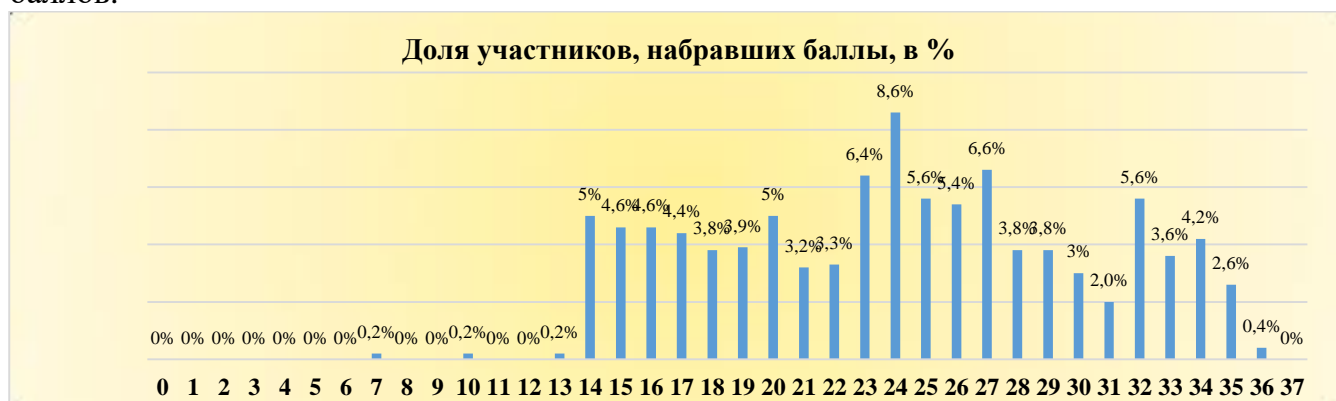
При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник контрольной работы по обществознанию – 37 баллов.

### Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале              | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|--|------|-------|-------|-------|
| Суммарный первичный балл за работу в целом | 0-13 | 14-23 | 24-31 | 32-37 |

Максимальное количество баллов – 37 – не набрал ни один обучающийся. 36 баллов набрали обучающиеся СОШ №21 (1 чел.), АНОО (1 чел.). 35 баллов у 13 обучающихся: СОШ №20 (1 чел.), СОШ №21 (3 чел.), СОШ №29 (3 чел.), СОШ №31 (2 чел.), СОШ №34 (2 чел.), СОШ №35 (2 чел.).

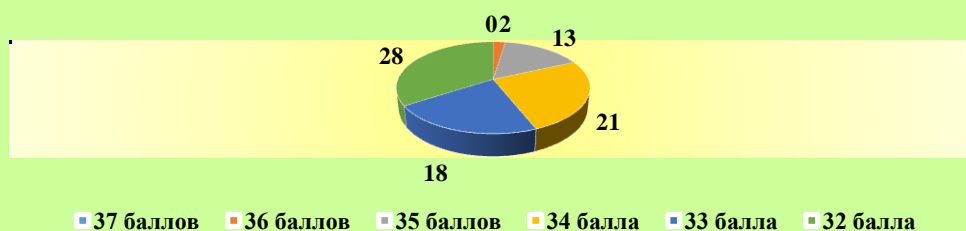
Большинство участников КР по обществознанию (99%) набрали от 14 до 35 баллов.



### Численность выпускников, получивших оценку «5»

| Количество баллов       | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Численность выпускников | 0  | 2  | 13 | 21 | 18 | 28 |

**Численность обучающихся 9-х классов, получивших отметку "5" на КР по обществознанию**



**Сравнительные показатели среднего балла по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



Показатель среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» составил **24,02** балла, что ниже на 3,01 балла показателя на ОГЭ-2019.

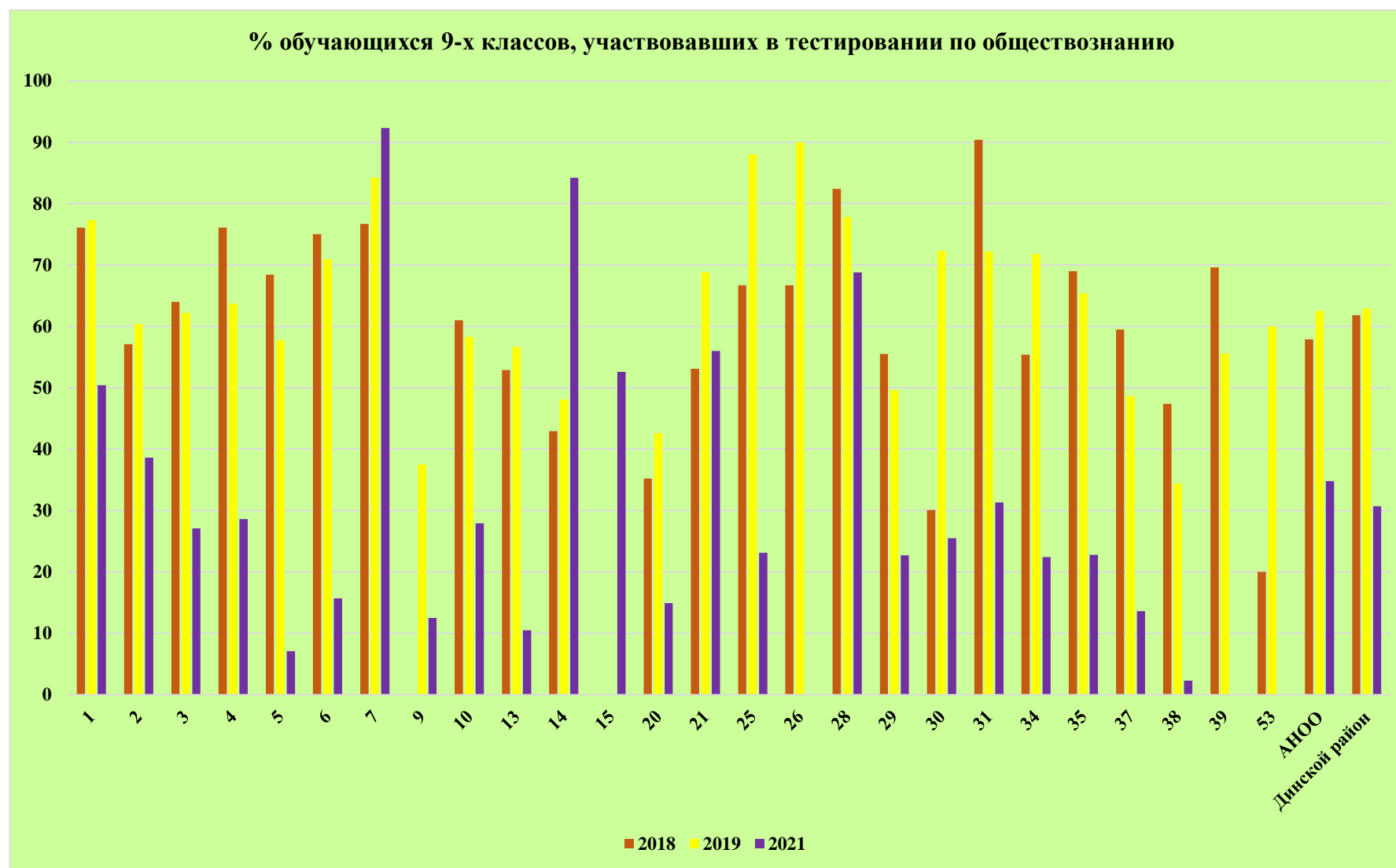
| Предмет               | Средний тестовый балл |      |          |      |         |      |
|-----------------------|-----------------------|------|----------|------|---------|------|
|                       | ОГЭ-2018              |      | ОГЭ-2019 |      | КР-2021 |      |
|                       | район                 | край | район    | край | район   | край |
| <b>Обществознание</b> | 27                    | 25,2 | 27,03    | 26   | 24,02   |      |

### Статистические данные результатов ОГЭ и КР по обществознанию за последние 3 года

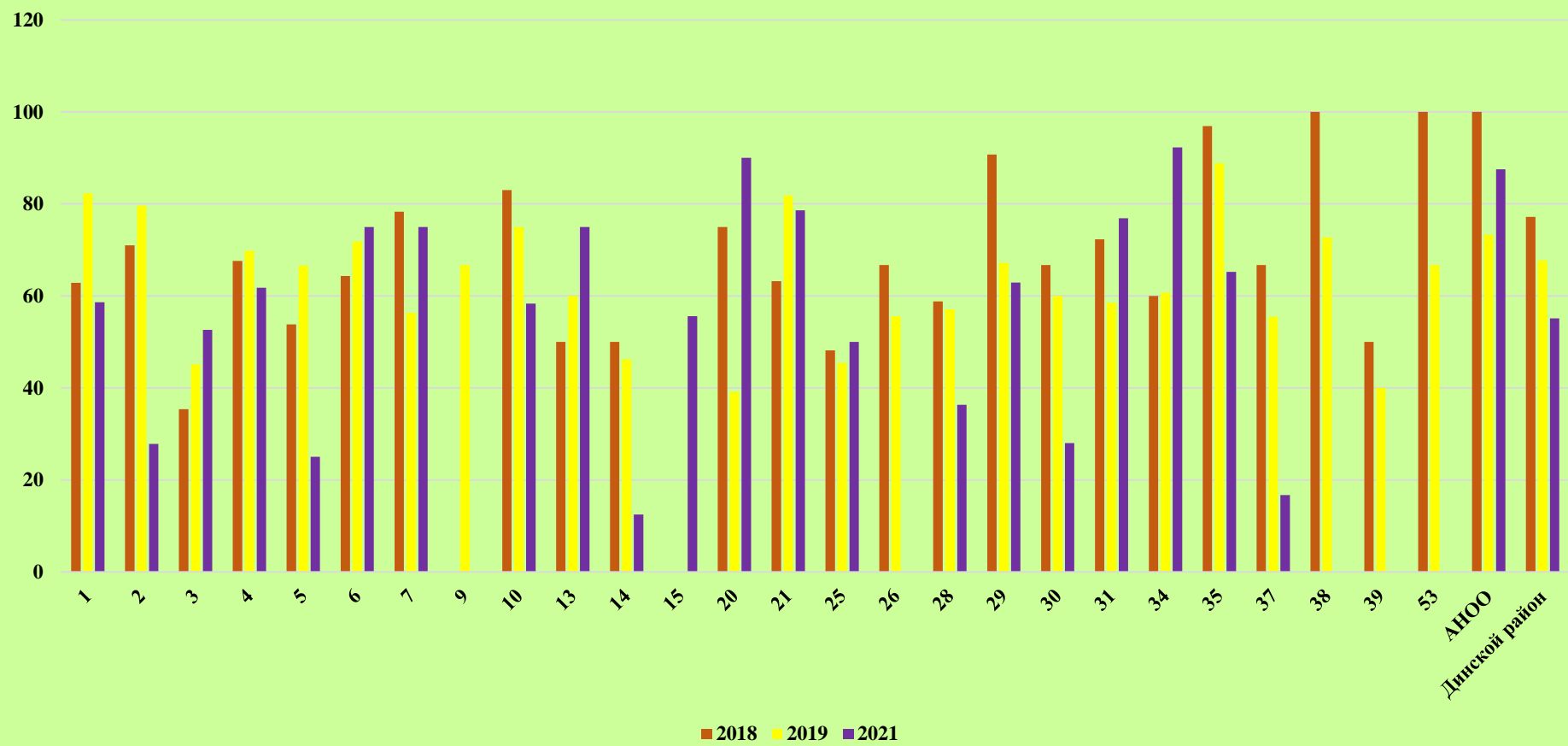
| ОО                    | Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |             |             | % выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |              |              | Показатель среднего балла |              |              | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) |             |              | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |              |              |
|-----------------------|--|-------------|-------------|--|--------------|--------------|---------------------------|--------------|--------------|---|-------------|--------------|---|--------------|--------------|
|                       | 2018   | 2019        | 2021        | 2018                                   | 2019         | 2021         | 2018                      | 2019         | 2021         | 2018  | 2019        | 2021         | 2018  | 2019         | 2021         |
| 1                     | 70   | 68          | 58          | 76,1                                   | 77,3         | 50,4         | 26,3                      | <b>28,56</b> | 23,4         | 100   | 100         | 100          | <b>62,85</b>  | <b>82,3</b>  | <b>58,6</b>  |
| 2                     | 76   | 93          | 54          | 57,1                                   | 60,4         | 38,6         | <b>27</b>                 | <b>28,44</b> | 20,2         | 100   | 100         | 100          | <b>71</b>   | <b>79,6</b>  | 27,8         |
| 3                     | 48   | 51          | 19          | 64                                     | 62,2         | 27,1         | 23,3                      | 24,33        | <b>24,4</b>  | 100   | 100         | 100          | 35,4  | 45,1         | <b>52,6</b>  |
| 4                     | 105  | 86          | 34          | 76,1                                   | 63,7         | 28,6         | <b>27,45</b>              | <b>27,16</b> | 23,7         | 100   | 100         | 100          | <b>67,6</b>   | <b>69,8</b>  | <b>61,8</b>  |
| 5                     | 26   | 30          | 4           | 68,4                                   | 57,7         | 7,1          | 24,1                      | 26,2         | 20,3         | 100   | 100         | 100          | <b>53,8</b>   | <b>66,6</b>  | 25           |
| 6                     | 42   | 39          | 8           | 75                                     | 70,9         | 15,7         | 26                        | <b>27,23</b> | <b>26,8</b>  | 100   | 100         | 100          | <b>64,3</b>   | <b>71,8</b>  | <b>75</b>    |
| 7                     | 23   | 16          | 12          | 76,7                                   | 84,2         | 92,3         | <b>28</b>                 | 25,63        | <b>25,7</b>  | 100   | 100         | 100          | <b>78,3</b>   | <b>56,3</b>  | <b>75</b>    |
| 9                     |  | 3           | 1           |  | 37,5         | 12,5         |                           | 25,33        | 14           |   | 100         | 100          |   | <b>66,7</b>  | 0            |
| 10                    | 64   | 60          | 24          | 61                                     | 58,3         | 27,9         | <b>27,2</b>               | <b>27,78</b> | 23,8         | 100   | 100         | 100          | <b>83</b>   | <b>75</b>    | <b>58,3</b>  |
| 13                    | 18   | 30          | 4           | 52,9                                   | 56,6         | 10,5         | 23,2                      | <b>27,27</b> | <b>25,5</b>  | 100   | 100         | 100          | 50  | <b>60</b>    | <b>75</b>    |
| 14                    | 6  | 13          | 16          | 42,9                                   | 48,1         | 84,2         | 24,8                      | 24,23        | 17,8         | 100   | 100         | 81,2         | 50  | 46,2         | 12,5         |
| 15                    |  |             | 72          |  |              | 52,6         |                           |              | 24           |   |             | 100          |   |              | <b>55,6</b>  |
| 20                    | 19   | 23          | 10          | 35,2                                   | 42,6         | 14,9         | 26,4                      | 24,48        | <b>29,8</b>  | 100   | 100         | 100          | <b>75</b>   | 39,1         | <b>90</b>    |
| 21                    | 17   | 22          | 28          | 53,1                                   | 68,8         | 56           | <b>28,9</b>               | <b>28,59</b> | <b>29,2</b>  | 100   | 100         | 100          | <b>63,2</b>   | <b>81,8</b>  | <b>78,6</b>  |
| 25                    | 8  | 22          | 6           | 66,7                                   | 88           | 23,1         | 19,25                     | 24,32        | 23,7         | 100   | 100         | 100          | 48,15   | 45,4         | 50           |
| 26                    | 4  | 9           |             | 66,7                                   | 90           |              | 23                        | 24,89        |              | 100   | 100         |              | <b>66,7</b>   | <b>55,6</b>  |              |
| 28                    | 28   | 21          | 22          | 82,4                                   | 77,8         | 68,8         | 26,35                     | 25,81        | 22,7         | 100   | 100         | 100          | <b>58,8</b>   | <b>57,1</b>  | 36,3         |
| 29                    | 81   | 64          | 27          | 55,5                                   | 49,6         | 22,7         | <b>29</b>                 | 26,83        | <b>26,3</b>  | 100   | 100         | 100          | <b>90,7</b>   | <b>67,2</b>  | <b>62,9</b>  |
| 30                    | 25   | 60          | 25          | 30,1                                   | 72,3         | 25,5         | <b>33,2</b>               | 26,47        | 20,3         | 100   | 100         | 100          | <b>66,7</b>   | <b>60</b>    | 28           |
| 31                    | 66   | 70          | 26          | 90,4                                   | 72,2         | 31,3         | 25,9                      | 26,14        | <b>27,1</b>  | 100   | 100         | 100          | <b>72,3</b>   | <b>58,5</b>  | <b>76,9</b>  |
| 34                    | 31   | 56          | 13          | 55,4                                   | 71,8         | 22,4         | 26,7                      | 25,91        | <b>29,6</b>  | 100   | 100         | 100          | <b>60</b>   | <b>60,7</b>  | <b>92,3</b>  |
| 35                    | 78   | 89          | 23          | 69                                     | 65,4         | 22,8         | <b>28,7</b>               | <b>29,74</b> | <b>25,1</b>  | 100   | 100         | 100          | <b>96,9</b>   | <b>88,8</b>  | <b>65,2</b>  |
| 37                    | 25   | 18          | 6           | 59,5                                   | 48,6         | 13,6         | <b>27,3</b>               | 26,06        | 17,8         | 100   | 100         | 100          | <b>66,7</b>   | <b>55,5</b>  | 16,7         |
| 38                    | 18   | 11          | 1           | 47,4                                   | 34,4         | 2,3          | 25,9                      | <b>28,36</b> | 18           | 100   | 100         | 100          | <b>100</b>  | <b>72,7</b>  | 0            |
| 39                    | 16   | 5           |             | 69,6                                   | 55,6         |              | <b>28,5</b>               | 24,4         |              | 100   | 100         |              | 50  | 40           |              |
| 53                    | 4  | 9           |             | 20                                     | 60           |              | <b>30</b>                 | <b>27,33</b> |              | 100   | 100         |              | <b>100</b>  | <b>66,7</b>  |              |
| <b>АНОО</b>           | 11   | 15          | 8           | 57,9                                   | 62,5         | 34,8         | <b>30,5</b>               | 26,53        | <b>30,1</b>  | 100   | 100         | 100          | <b>100</b>  | <b>73,3</b>  | <b>87,5</b>  |
| <i>Динской район</i>  | <b>909</b>                                       | <b>983</b>  | <b>501</b>  | <b>61,8%</b>                           | <b>62,9%</b> | <b>30,7%</b> | <b>27</b>                 | <b>27,03</b> | <b>24,02</b> | <b>100%</b>   | <b>100%</b> | <b>99,4%</b> | <b>77,2%</b>  | <b>67,7%</b> | <b>55,1%</b> |
| <i>Всего в районе</i> | <b>1471</b>                                      | <b>1563</b> | <b>1631</b> |  |              |              |                           |              |              |   |             |              |   |              |              |



Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора обучающимися 9-х классов предмета «Обществознание» как предмета по выбору.



Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний)



### Сравнение отметок с отметками в журнале

| ОО            | Численность обучающихся, участвовавших в тестировании | Отметки за КР |       |       |       | Отметки за год |       |       |       | Количественное изменение отметок за КР в сравнении с годовыми |        |       |        |
|---------------|---|---------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|---|--------|-------|--------|
|               |   | «2»           | «3»   | «4»   | «5»   | «2»            | «3»   | «4»   | «5»   | «2»   | «3»    | «4»   | «5»    |
| 1             | 58  | 0             | 24    | 26    | 8     | 0              | 12    | 28    | 18    |   | +12    | -2    | -10    |
| 2             | 54  | 0             | 39    | 14    | 1     | 0              | 11    | 34    | 9     |   | +28    | -20   | -8     |
| 3             | 19  | 0             | 9     | 7     | 3     | 0              | 0     | 13    | 6     |   | +9     | -6    | -3     |
| 4             | 34  | 0             | 13    | 20    | 1     | 0              | 8     | 17    | 9     |   | +5     | +3    | -8     |
| 5             | 4   | 0             | 3     | 1     | 0     | 0              | 1     | 3     | 0     |   | +2     | -2    |        |
| 6             | 8   | 0             | 2     | 2     | 4     | 0              | 1     | 3     | 4     |   | +1     | -1    |        |
| 7             | 12  | 0             | 3     | 7     | 2     | 0              | 2     | 7     | 3     |   | +1     |       | -1     |
| 9             | 1   | 0             | 1     | 0     | 0     | 0              | 1     | 0     | 0     |   |        |       |        |
| 10            | 24  | 0             | 10    | 12    | 2     | 0              | 9     | 11    | 4     |   | +1     | +1    | -2     |
| 13            | 4   | 0             | 1     | 3     | 0     | 0              | 0     | 1     | 3     |   | +1     | +2    | -3     |
| 14            | 16  | 3             | 11    | 2     | 0     | 0              | 9     | 6     | 1     | +3  | +2     | -4    | -1     |
| 15            | 72  | 0             | 32    | 30    | 10    | 0              | 12    | 34    | 26    |   | +20    | -4    | -16    |
| 20            | 10  | 0             | 1     | 4     | 5     | 0              | 0     | 4     | 6     |   | +1     |       | -1     |
| 21            | 28  | 0             | 6     | 11    | 11    | 0              | 3     | 11    | 14    |   | +3     |       | -3     |
| 25            | 6   | 0             | 3     | 3     | 0     | 0              | 0     | 6     | 0     |   | +3     | -3    |        |
| 26            | -   |               |       |       |       |                |       |       |       |   |        |       |        |
| 28            | 22  | 0             | 14    | 5     | 3     | 0              | 3     | 13    | 6     |   | +11    | -8    | -3     |
| 29            | 27  | 0             | 10    | 8     | 9     | 0              | 6     | 10    | 11    |   | +4     | -2    | -2     |
| 30            | 25  | 0             | 18    | 7     | 0     | 0              | 10    | 12    | 3     |   | +8     | -5    | -3     |
| 31            | 26  | 0             | 6     | 12    | 8     | 0              | 6     | 11    | 9     |   |        | +1    | -1     |
| 34            | 13  | 0             | 1     | 7     | 5     | 0              | 1     | 3     | 9     |   |        | +4    | -4     |
| 35            | 23  | 0             | 8     | 8     | 7     | 0              | 7     | 10    | 6     |   | +1     | -2    | +1     |
| 37            | 6   | 0             | 5     | 1     | 0     | 0              | 5     | 1     | 0     |   |        |       |        |
| 38            | 1   | 0             | 1     | 0     | 0     | 0              | 0     | 1     | 0     |   | +1     | -1    |        |
| 39            | -   |               |       |       |       |                |       |       |       |   |        |       |        |
| 53            | -   |               |       |       |       |                |       |       |       |   |        |       |        |
| АНОО          | 8   | 0             | 1     | 4     | 3     | 0              | 0     | 4     | 4     |   | +1     |       | -1     |
| Динской район | 501   | 3             | 222   | 194   | 82    | 0              | 106   | 243   | 152   | +3  | +115   | -49   | -69    |
|               |   | 0,6%          | 44,3% | 38,7% | 16,4% | 0%             | 21,2% | 48,5% | 30,3% | +0,6%   | +23,1% | -9,8% | -13,9% |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Годовая отметка |                 | Подтвердили на КР | Понизили на КР              | Повысили на КР             |
|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|
| «5»             | 152 чел.        | 70 чел.           | 70 чел. (на 1 балл до «4»)  |                            |
|                 |                 |                   | 12 чел. (на 2 балла до «3») |                            |
| «4»             | 243 чел.        | 115 чел.          | 116 чел. (на 1 балл до «3») | 12 чел. (на 1 балл до «5») |
| «3»             | 106 чел.        | 94 чел.           | 3 чел. (на 1 балл до «2»)   | 9 чел. (на 1 балл до «4»)  |
| <b>Всего:</b>   | <b>501 чел.</b> | <b>279 чел.</b>   | <b>201 чел.</b>             | <b>21 чел.</b>             |
|                 |                 | <b>55,7%</b>      | <b>40,1%</b>                | <b>4,2%</b>                |

По результатам КР из 501 обучающегося, участвующего в тестировании по обществознанию, 279 чел. (55,7%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за КР 201 чел. (40,1%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале за год). 21 ученик (4,2%) повысил результат. Их отметка за работу выше годовой отметки в журнале.



По итогам года отметку «5» по предмету «Обществознание» имели 152 чел. Подтвердили отметку «5» 70 чел. (46%) из СОШ №1 (7 чел.), СОШ №2 (1 чел.), СОШ №3 (2 чел.), СОШ №4 (1 чел.), СОШ №6 (3 чел.), СОШ №7 (2 чел.), СОШ №10 (2 чел.), СОШ №15 (6 чел.), СОШ №20 (5 чел.), СОШ №21 (10 чел.), СОШ №28 (3 чел.), СОШ №29 (7 чел.), СОШ №31 (8 чел.), СОШ №34 (5 чел.), СОШ №35 (6 чел.), АНОО №1 (2 чел.). Понизили результат на 1 балл до отметки «4» 70 чел. (46%) из СОШ №1 (11 чел.), СОШ №2 (5 чел.), СОШ №3 (3 чел.), СОШ №4 (7 чел.), СОШ №6 (1 чел.), СОШ №7 (1 чел.), СОШ №10 (2 чел.), СОШ №13 (3 чел.), СОШ №15 (17 чел.), СОШ №20 (1 чел.), СОШ №21 (4 чел.), СОШ №28 (3 чел.), СОШ №29 (4 чел.), СОШ №30 (1 чел.), СОШ №31 (1 чел.), СОШ №34 (4 чел.), АНОО №1 (2 чел.). Понизили результат годовой отметки «5» на 2 балла до отметки «3» 12 чел. (8%) из СОШ №2 (3 чел.), СОШ №3 (1 чел.), СОШ №4 (1 чел.), СОШ №14 (1 чел.), СОШ №15 (3 чел.), СОШ №21 (1 чел.), СОШ №30 (2 чел.).

#### Выводы по результатам контрольной работы по обществознанию в 2021г.

Контрольная работа по обществознанию включала 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 с развёрнутым. Модель работы выражает интегральный характер предмета: по совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания. Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закреплённые в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта. Это широкий спектр предметных умений, способов познавательной

деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

Задания контрольной работы различались по форме и уровням сложности. Выполнение заданий предполагало осуществление таких интеллектуальных действий как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний, аргументация, оценка и другие. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагали более сложную, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Переходя к анализу ответов по отдельным вопросам, отметим, что задания 2 – 4, 7 – 11, 13, 14, 16 – 18 выполнили более 50% учащихся. С заданиями 1, 5, 6, 12 в полном объёме справилось менее 50%. За полное и правильное выполнение задания 12 выставлялось 4 балла. Данное задание предполагает наличие определённого уровня внимания при анализе визуальной информации в графическом виде, умении формулировать выводы (о сходстве и о различии в позициях), а также умении объяснить свои выводы. Менее 50% получили высший балл за это задание. Задания 21 -24 предполагало работу с текстом. Их выполнение требовало особых навыков работы с текстом на уровне адекватного понимания вопросов, выделения ключевых слов, определения числа заданных вопросов, привлечения имеющихся знаний и написания ответов.

Средние баллы по заданиям показывают, что навык составления плана текста в полной мере продемонстрировали более 50% учащихся, как и смыслового чтения с выделением позиции автора. Менее 50% смогли дополнительно объяснить позицию автора. Некоторую проблему составила для девятиклассников необходимость проиллюстрировать позицию автора примерами. Средний балл из двух возможных свидетельствует о том, что в среднем только каждый второй ученик освоил логическое действие с обращением к социальному опыту. Задания 23и 24 вызвали наибольшие затруднения. Их общей характеристикой является необходимость выстраивания системы аргументации, приведения примеров к тезисам авторского текста. Эти задания носят не репродуктивный характер, а научно-творческий. Развитие данной группы умений должно включать в себя знания содержания предмета, опору на социальный опыт, умение использовать имеющиеся знания в различной форме. Развитие данного навыка должно происходить в разнообразных формах индивидуальной и групповой работы учителя.

Все задания базового уровня выполнили более 50% учащихся. Задания повышенного уровня сложности вызвали различную степень затруднений у девятиклассников.

Результаты показали, что на базовом уровне у обучающихся сформированы умения извлекать информацию из неадаптированного источника, графического источника, статистических данных; работать с понятийным аппаратом. В тоже время сложными познавательными умениями преобразовывать социальную информацию, интерпретировать её, синтезировать знания, извлечённые из разных источников, использовать полученные знания для анализа и оценки социальных явлений и процессов по-прежнему овладевает лишь небольшое количество

учащихся. Это как раз тот круг компетенций, который формируется на протяжении ряда лет, полноценного изучения курса обществознания.

Надо отметить, что у 0,6% учащихся, не набравших минимального балла, круг основных умений, проверяемых базовым блоком заданий, не сформирован. Большинство девятиклассников со слабой обществоведческой подготовкой плохо умеют работать с рядами понятий (раскрыть понятие, соотносить понятия и их признаки т. д.). Большинство учащихся с хорошей подготовкой уверено владеют комплексом соответствующих знаний и умений.

Результаты выполнения заданий 21-24. Показывают, что некоторые учащиеся не владеют комплексом сложных умений, выявляемых данными заданиями. Небольшие подьёмы приходится на задания базового уровня к тексту, требующие умения находить нужную информацию в нём. Девятиклассники со слабой подготовкой продемонстрировали большой разнос показателей выполнения этих заданий, часть из них вообще не приступали к ним. Большинство успешно выполнили задания на составление плана текста и воспроизведения необходимой информации из него. Однако других умений многим продемонстрировать не удалось.

Владение знаниями на преобразующем уровне и умение применять их к анализу и оценке социальных явлений показывают треть учащихся. Контрольная работа выявила определённую фрагментарность знаний у части учащихся, отсутствие понимания связей между явлениями и процессами общественной жизни. Основанием для такого вывода служат результаты выполнения заданий 23-24. Только часть справилась полностью или частично с ними.

Таким образом, в целом, более половины учащихся демонстрируют овладение на базовом уровне содержанием всех основных разделов курса обществознания.

### **Рекомендации.**

Анализ результатов контрольной работы по обществознанию позволил выявить определённые пробелы в знаниях учащихся. Это прежде всего политико-правовая сфера.

Важно научить школьников внимательно читать условие задания и чётко уяснить сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. При этом важно обратить внимание не только на то, что нужно назвать (указать, сформулировать) признаки (черты, аргументы, примеры), но и определить, какое количество данных элементов надо привести. Конкретными традиционными формами контроля должны быть:

4. работа по закреплению навыков учащихся по работе с текстом;
5. выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в умениях учащихся по расширению социального опыта с привлечением межпредметных связей, материалов СМИ;
6. организация в классе разноуровневого обобщающего повторения по темам;
7. со слабыми учащимися следует закреплять достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять самостоятельную работу, в которой включены задания на отработку умений решать тестовые задания;
8. с сильными учащимися проводить разбор заданий повышенного уровня сложности, проверка усвоения методов их решения на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Для повышения уровня подготовки к заданиям с открытым ответом необходимо шире использовать открытый банк заданий ФИПИ, проанализировав имеющиеся в нем тексты, подготовив с учащимися своеобразную «копилку» социального опыта из различных источников – СМИ, общественных отношений, политических процессов, международных отношений, сферы экономики, культуры, литературы. Требуется развивать у учащихся навыки реализации алгоритма логических действий.

Руководитель РМО учителей истории и обществознаний,  
тьютор, эксперт ОГЭ по обществознанию Черкашина А.П.

## 7. Анализ контрольной работы по химии

Контрольная работа по химии проводилась 20 мая 2021 года. В работе принимали участие **30** обучающихся 9-х классов МО Динской район. Это составляет 1,8% от общего числа обучающихся девятиклассников (1631 чел.) из 9 общеобразовательных организаций района.

Проверка контрольных работ по химии учеников 9-х классов МО Динской район осуществлялась экспертными комиссиями в каждой образовательной организации. Задания контрольной работы по предмету 9 класса в 2021 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту.

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Количество полученных отметок |          |           |           | Средний балл (кол-во верных ответов) | Средний балл (отметка) |
|---------------------------|---|-------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------------------------------|------------------------|
|                           |   | «2»                           | «3»      | «4»       | «5»       |                                      |                        |
| <i>Россия</i>             |   |                               |          |           |           |                                      |                        |
| <i>Краснодарский край</i> |   |                               |          |           |           |                                      |                        |
| <i>Динской район</i>      | <b>30</b>                               | <b>0</b>                      | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>18</b> | <b>30,9</b>                          | <b>4,6</b>             |
| СОШ №1                    | 1                                       | 0                             | 0        | 1         | 0         | 30                                   | 4                      |
| СОШ №2                    | 7                                       | 0                             | 1        | 1         | 5         | 32,7                                 | 4,6                    |
| СОШ №3                    | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №4                    | 4                                       | 0                             | 0        | 1         | 3         | 32,3                                 | 4,8                    |
| СОШ №5                    | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №6                    | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №7                    | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №9                    | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №10                   | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №13                   | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №14                   | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №15                   | 1                                       | 0                             | 0        | 0         | 1         | 37                                   | 5                      |
| СОШ №20                   | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №21                   | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №25                   | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №26                   | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №28                   | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №29                   | 6                                       | 0                             | 0        | 3         | 3         | 29,2                                 | 4,5                    |
| СОШ №30                   | 1                                       | 0                             | 0        | 1         | 0         | 21                                   | 4                      |
| СОШ №31                   | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №34                   | 3                                       | 0                             | 0        | 2         | 1         | 25,7                                 | 4,3                    |
| СОШ №35                   | 5                                       | 0                             | 0        | 0         | 5         | 36,2                                 | 5                      |
| СОШ №37                   | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №38                   | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №39                   | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| СОШ №53                   | 0                                       |                               |          |           |           |                                      |                        |
| АНОО №1                   | 2                                       | 0                             | 0        | 2         | 0         | 24                                   | 4                      |

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Доля участников КР, получивших отметки |            |             |           | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |
|---------------------------|---|--|------------|-------------|-----------|---|---|
|                           |   | «2»                                    | «3»        | «4»         | «5»       |   |   |
| <i>Россия</i>             |   |  |            |             |           |   |   |
| <i>Краснодарский край</i> |   |  |            |             |           |   |   |
| <i>Динской район</i>      | <b>30</b>                               | <b>0</b>                               | <b>3,3</b> | <b>36,7</b> | <b>60</b> | <b>100</b>  | <b>96,7</b>   |

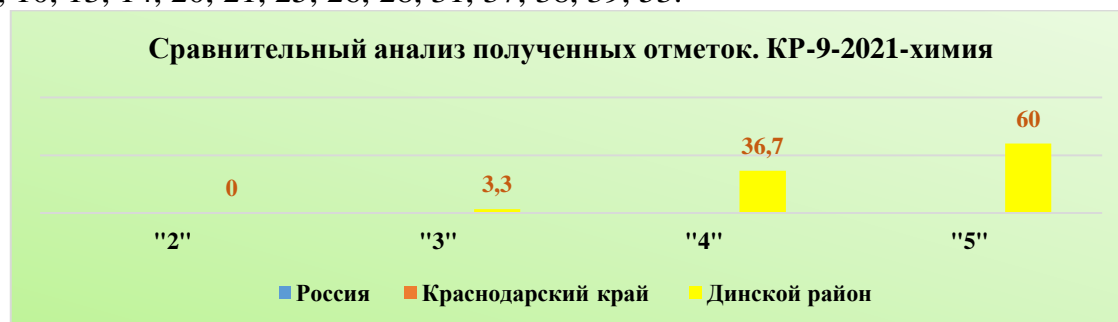


|         |   |   |      |      |      |     |      |
|---------|---|---|------|------|------|-----|------|
| СОШ №1  | 1 | 0 | 0    | 100  | 0    | 100 | 100  |
| СОШ №2  | 7 | 0 | 14,3 | 14,3 | 71,4 | 100 | 85,7 |
| СОШ №3  | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №4  | 4 | 0 | 0    | 25   | 75   | 100 | 100  |
| СОШ №5  | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №6  | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №7  | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №9  | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №10 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №13 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №14 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №15 | 1 | 0 | 0    | 0    | 100  | 100 | 100  |
| СОШ №20 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №21 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №25 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №26 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №28 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №29 | 6 | 0 | 0    | 50   | 50   | 100 | 100  |
| СОШ №30 | 1 | 0 | 0    | 100  | 0    | 100 | 100  |
| СОШ №31 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №34 | 3 | 0 | 0    | 66,7 | 33,3 | 100 | 100  |
| СОШ №35 | 5 | 0 | 0    | 0    | 100  | 100 | 100  |
| СОШ №37 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №38 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №39 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №53 | 0 |   |      |      |      |     |      |
| АНОО №1 | 2 | 0 | 0    | 2    | 0    | 100 | 100  |

Из 30-ти обучающихся 9-х классов, участвовавших в контрольной работе по химии, все **успешно справились** с работой (100%).

Отметку «5» получили 18 учеников (60%). Отметку «4» получили 11 учеников (36,7%). 1 обучающийся получил отметку «3» (3,3%). Отметки «2» нет (0%).

В работе по химии не принимали участие обучающиеся 9-х классов СОШ № 3, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 20, 21, 25, 26, 28, 31, 37, 38, 39, 53.



Самые высокие показатели среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ №15 (37 баллов) (учитель Емельянова М.М.), БОУ СОШ №35 (36,2 балла) (учитель Мялина О.Н.).

Средний балл по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов СОШ № 2, 4, 15, 35 выше районного показателя (30,9 баллов).

Доля участников КР, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний) по району составляет 96,7%.

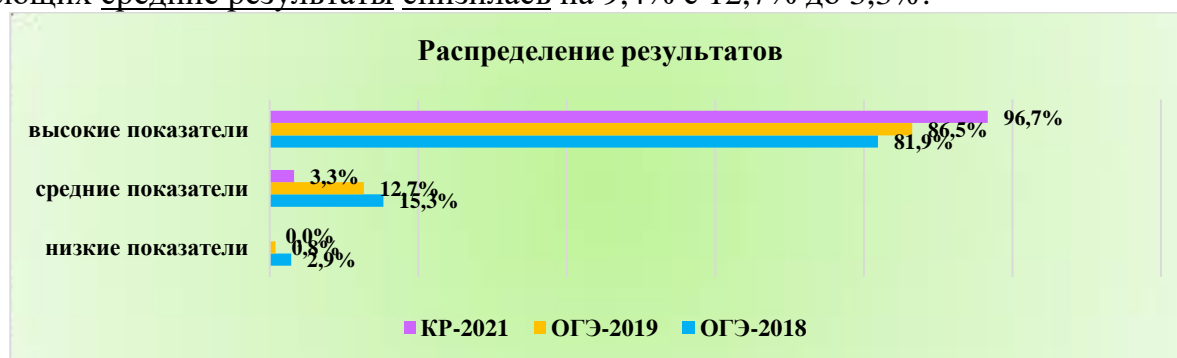
Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (96,7%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (3,3%) на 93,4%. Низких результатов (отметок «2») нет.

Средний балл по району составил **30,9**, что составляет 77,3% от максимального (40 баллов).



Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 58 чел. (49,2%); оценку «4» получили 44 выпускника (37,3%); оценку «3» получили 15 выпускников (12,7%); оценку «2» - 1 выпускник (0,8%). Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 50 чел. (47,6%); оценку «4» получили 36 выпускников (34,3%); оценку «3» получили 16 выпускников (15,3%); оценку «2» - 3 чел. (2,9%).

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») увеличилась на 10,2% с 86,5% до 96,7%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты снизилась на 9,4% с 12,7% до 3,3%.



### Достижение планируемых результатов

Контрольная работа состояла из 24 заданий разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного уровня сложности обучающийся мог получить от 0 до 4 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



### Распределение первичных баллов

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник контрольной работы по химии – 40 баллов.

**Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

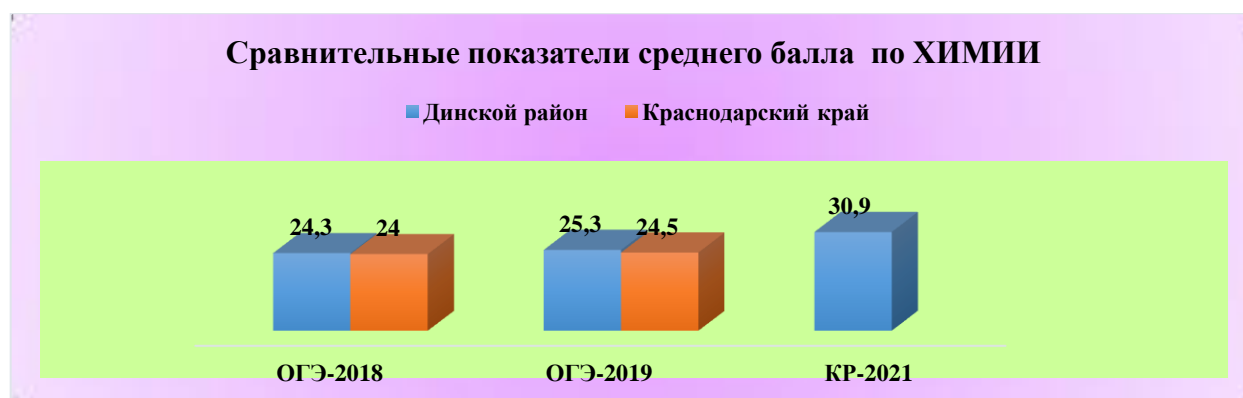
| Отметка по пятибалльной шкале              | «2» | «3»   | «4»   | «5»   |
|--|-----|-------|-------|-------|
| Суммарный первичный балл за работу в целом | 0-9 | 10-20 | 21-30 | 31-40 |

Максимальное количество баллов – 40 – не набрал ни один обучающийся. 39 баллов у 1 учащегося из СОШ №2 (1 чел.). 38 баллов набрали 2 обучающихся из СОШ №2 (1 чел.), СОШ №35 (1 чел.). 37 баллов набрали 4 обучающихся из СОШ №2 (2 чел.), СОШ №15 (1 чел.), СОШ №35 (1 чел.). 36 баллов набрали 2 обучающихся из СОШ №35.



Показатель среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов по предмету «Химия» составил **30,9** баллов, что выше на 5,6 баллов показателя на ОГЭ-2019.

| Предмет      | Средний тестовый балл |      |          |      |             |      |
|--------------|-----------------------|------|----------|------|-------------|------|
|              | ОГЭ-2018              |      | ОГЭ-2019 |      | КР-2021     |      |
|              | район                 | край | район    | край | район       | край |
| <b>Химия</b> | 24,3                  | 24   | 25,3     | 24,5 | <b>30,9</b> |      |



**Статистические данные результатов ОГЭ и КР по химии за последние 3 года**

| ОО                    | Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |             |             | % выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |             |             | Показатель среднего балла |             |             | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) |              |             | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |              |              |
|-----------------------|--|-------------|-------------|--|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|---|--------------|-------------|---|--------------|--------------|
|                       | 2018   | 2019        | 2021        | 2018                                   | 2019        | 2021        | 2018                      | 2019        | 2021        | 2018  | 2019         | 2021        | 2018  | 2019         | 2021         |
| 1                     | 6  | 2           | 1           | 6,5                                    | 2,3         | 0,9         | 23,5                      | 29          | 30          | 100   | 100          | 100         | 83,33   | 100          | 100          |
| 2                     | 11   | 19          | 7           | 8,3                                    | 12,3        | 5           | 26,73                     | 25,84       | 32,7        | 100   | 100          | 100         | 63,64   | 89,4         | 85,7         |
| 3                     | 9  | 3           |             | 12                                     | 3,7         |             | 24                        | 22,67       |             | 100   | 100          |             | 66,67   | 33,3         |              |
| 4                     | 9  | 13          | 4           | 6,5                                    | 9,6         | 3,4         | 23                        | 24,85       | 32,3        | 88,89   | 92,3         | 100         | 66,67   | 92,3         | 100          |
| 5                     | 6  | 10          |             | 15,8                                   | 19,2        |             | 22,33                     | 24,1        |             | 100   | 100          |             | 83,34   | 80           |              |
| 6                     |  | 1           |             |  | 1,8         |             |                           | 25          |             |   | 100          |             |   | 100          |              |
| 7                     |  | 2           |             |  | 10,5        |             |                           | 27          |             |   | 100          |             |   | 100          |              |
| 9                     |  |             |             |  |             |             |                           |             |             |   |              |             |   |              |              |
| 10                    | 4  | 6           |             | 3,8                                    | 5,8         |             | 22,75                     | 21,5        |             | 100   | 100          |             | 75  | 83,3         |              |
| 13                    | 1  | 2           |             | 2,9                                    | 3,8         |             | 12                        | 16          |             | 100   | 100          |             | 0   | 0            |              |
| 14                    |  |             |             |  |             |             |                           |             |             |   |              |             |   |              |              |
| 15                    |  |             | 1           |  |             | 0,7         |                           |             | 37          |   |              | 100         |   |              | 100          |
| 20                    | 3  | 2           |             | 5,6                                    | 3,7         |             | 28,67                     | 31          |             | 100   | 100          |             | 100   | 100          |              |
| 21                    | 1  |             |             | 3,1                                    |             |             | 31                        |             |             | 100   |              |             | 100   |              |              |
| 25                    | 1  | 2           |             | 8,3                                    | 8           |             | 32                        | 24          |             | 100   | 100          |             | 100   | 100          |              |
| 26                    | 1  | 1           |             | 16,7                                   | 10          |             | 34                        | 32          |             | 100   | 100          |             | 100   | 100          |              |
| 28                    | 1  |             |             | 2,9                                    |             |             | 33                        |             |             | 100   |              |             | 100   |              |              |
| 29                    | 17   | 20          | 6           | 11,6                                   | 15,5        | 5           | 26,06                     | 25,8        | 29,2        | 100   | 100          | 100         | 94,12   | 95           | 100          |
| 30                    | 7  | 4           | 1           | 8,4                                    | 4,8         | 1           | 16,43                     | 26          | 21          | 85,71   | 100          | 100         | 57,14   | 75           | 100          |
| 31                    | 1  | 1           |             | 1,4                                    | 1           |             | 8                         | 32          |             | 0   | 100          |             | 0   | 100          |              |
| 34                    | 7  | 3           | 3           | 12,5                                   | 3,8         | 5,2         | 25,71                     | 29,33       | 25,7        | 100   | 100          | 100         | 100   | 100          | 100          |
| 35                    | 11   | 15          | 5           | 9,7                                    | 11          | 5           | 27                        | 25,2        | 36,2        | 100   | 100          | 100         | 90,91   | 93,3         | 100          |
| 37                    | 2  | 1           |             | 4,8                                    | 2,7         |             | 23                        | 15          |             | 100   | 100          |             | 100   | 0            |              |
| 38                    | 2  | 2           |             | 5,3                                    | 6,3         |             | 20                        | 32          |             | 100   | 100          |             | 50  | 100          |              |
| 39                    | 3  | 4           |             | 13                                     | 44,4        |             | 23,33                     | 25,25       |             | 100   | 100          |             | 66,67   | 75           |              |
| 53                    |  | 1           |             |  | 6,7         |             |                           | 30          |             |   | 100          |             |   | 100          |              |
| <b>АНОО</b>           | 2  | 4           | 2           | 10,5                                   | 16,7        | 8,7         | 22,5                      | 23,75       | 24          | 100   | 100          | 100         | 50  | 75           | 100          |
| <i>Динской район</i>  | <b>105</b>                                       | <b>118</b>  | <b>30</b>   | <b>7,1%</b>                            | <b>7,5%</b> | <b>1,8%</b> | <b>24,3</b>               | <b>25,3</b> | <b>30,9</b> | <b>97,15%</b>   | <b>99,2%</b> | <b>100%</b> | <b>81,91%</b>   | <b>86,5%</b> | <b>96,7%</b> |
| <i>Всего в районе</i> | <b>1471</b>                                      | <b>1563</b> | <b>1631</b> |  |             |             |                           |             |             |   |              |             |   |              |              |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| ОО            | Численность обучающихся, участвовавших в тестировании | Отметки за КР |      |       |     | Отметки за год |     |       |       | Количественное изменение отметок за КР в сравнении с годовыми |       |        |        |
|---------------|---|---------------|------|-------|-----|----------------|-----|-------|-------|---|-------|--------|--------|
|               |   | «2»           | «3»  | «4»   | «5» | «2»            | «3» | «4»   | «5»   | «2»   | «3»   | «4»    | «5»    |
| 1             | 1   | 0             | 0    | 1     | 0   | 0              | 0   | 0     | 1     |   |       | +1     | -1     |
| 2             | 7   | 0             | 1    | 1     | 5   | 0              | 0   | 1     | 6     |   | +1    |        | -1     |
| 3             | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 4             | 4   | 0             | 0    | 1     | 3   | 0              | 0   | 1     | 3     |   |       |        |        |
| 5             | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 6             | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 7             | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 9             | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 10            | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 13            | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 14            | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 15            | 1   | 0             | 0    | 0     | 1   | 0              | 0   | 0     | 1     |   |       |        |        |
| 20            | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 21            | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 25            | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 26            | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 28            | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 29            | 6   | 0             | 0    | 3     | 3   | 0              | 0   | 2     | 4     |   |       | +1     | -1     |
| 30            | 1   | 0             | 0    | 1     | 0   | 0              | 0   | 1     | 0     |   |       |        |        |
| 31            | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 34            | 3   | 0             | 0    | 2     | 1   | 0              | 0   | 1     | 2     |   |       | +1     | -1     |
| 35            | 5   | 0             | 0    | 0     | 5   | 0              | 0   | 1     | 4     |   |       | -1     | +1     |
| 37            | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 38            | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 39            | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| 53            | 0   |               |      |       |     |                |     |       |       |   |       |        |        |
| АНОО          | 2   | 0             | 0    | 2     | 0   | 0              | 0   | 0     | 2     |   |       | +2     | -2     |
| Динской район | 30  | 0             | 1    | 11    | 18  | 0              | 0   | 7     | 23    | 0   | +1    | +4     | -5     |
|               |   | 0%            | 3,3% | 36,7% | 60% | 0%             | 0%  | 23,3% | 76,7% | 0%  | +3,3% | +13,4% | -16,7% |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Годовая отметка |                | Подтвердили на КР | Понизили на КР            | Повысили на КР            |
|-----------------|----------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|
| «5»             | 23 чел.        | 17 чел.           | 6 чел. (на 1 балл до «4») |                           |
| «4»             | 7 чел.         | 5 чел.            | 1 чел. (на 1 балл до «3») | 1 чел. (на 1 балл до «5») |
| <b>Всего:</b>   | <b>30 чел.</b> | <b>22 чел.</b>    | <b>7 чел.</b>             | <b>1 чел.</b>             |
|                 |                | <b>73,3%</b>      | <b>23,3%</b>              | <b>3,3%</b>               |

По результатам КР из 30 обучающихся, участвующих в тестировании по химии, 22 чел. (73,3%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за КР 7 чел. (23,3%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале за год). 1 ученик (3,3%) повысил результат. Его отметка за работу выше годовой отметки в журнале.



По итогам года отметку «5» по предмету «Химия» имел 23 чел. Подтвердили отметку «5» 17 чел. (73,9%) из СОШ №2 (5 чел.), СОШ №4 (3 чел.), СОШ №15 (1 чел.), СОШ №29 (3 чел.), СОШ №34 (1 чел.), СОШ №35 (4 чел.). Понизили результат на 1 балл до отметки «4» 6 чел. (26,1%) из СОШ №1 (1 чел.), СОШ №2 (1 чел.), СОШ №29 (1 чел.), СОШ №34 (1 чел.), АНОО №1 (2 чел.).

### Выводы по итогам контрольной работы

Содержание и уровень сложности контрольной работы соответствуют Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, содержанию и требованиям примерной программы по химии основной школы.

Из результатов КР-9 по химии 2021 года картина проблемных вопросов и типичных ошибок выпускников по курсу химии основной школы представляется по темам программного материала следующим образом: свойства основных классов неорганических веществ; реакции ионного обмена и их признаки; вопросы, связанные с лабораторным оборудованием, лабораторной техникой, свойствами веществ, определяемыми на практике; качественные реакции на ионы и вещества; первоначальные сведения об органических веществах; правильные записи количественных характеристик элементов, атомов, ионов, таких как степени окисления, заряды ионов и т.п.; соблюдение логического вывода размерностей физических величин при математических вычислениях и др.

Выше обозначенные вопросы, блоки, разделы и соответствующие темы должны стать предметом тщательной проработки с обучающимися, которые на ступени старшей школы планируют сдавать ЕГЭ по химии, поскольку, как показывает практика, недостаточно или устойчиво неправильно сформированные представления обязательно обернутся еще большими проблемами на едином государственном экзамене.

### Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по химии в 2022 году

Итоговая аттестация позволяет сравнивать объективность школьной оценки, дает возможность проводить корреляцию результативности промежуточных независимых оценочных процедур – региональных диагностических работ (КДР), диагностических процедур в рамках национальных исследований качества образования (НИКО) и федерального института оценки качества образования (ФИОКО) в виде контрольных срезов, всероссийских предметных проверочных работ.

1) Представляется крайне важным рассматривать результаты ГИА-9 именно с учетом общей картины всех результатов по предмету каждого школьника, выбирающего экзамен по химии. Как правило, школьники, итоговую аттестацию за курс ступени основной школы по предметам по выбору связывают со своей дальнейшей профилизацией. В связи с этим учителю необходимо тщательно анализировать результаты своих выпускников в целом и по каждому школьнику в отдельности.

2) Следует постоянно отслеживать и анализировать материалы ФИПИ – изменения в кодификаторе, спецификации, осмысливать типологию заданий в демонстрационном варианте, как в проектных документах, так и после их утверждения.

3) При подборе тренировочных материалов необходимо более широко вводить в работу с выпускниками контекстные и ситуационные задания, тексты химического содержания, в том числе и задания с рисунками, графическими объектами.

4) Практической ориентированности школьной химии по-прежнему придается нарастающая направленность. Основой в подходе изучения предмета должен стать стабильный курс на неразрывную связь знаний теоретического материала и практических навыков в рамках программного предметного материала, урочной и внеурочной работы с обучающимися. При этом важно соблюдать требования необходимости и достаточности обеспеченности материальной части выполнения программы – реактивов, оборудования для индивидуальной, парной, групповой работы школьников, не допускать подмены предусмотренного программой реального химического эксперимента демонстрационным.

5) Методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к экзамену в новой форме могут оказать материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru/](http://www.fipi.ru/)):

- документы, регламентирующие разработку контрольных измерительных материалов по химии в основной школе (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы).

- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом работ выпускников 9-х классов;

- открытый банк заданий ФИПИ.

Необходимо следить за изменениями КИМ на сайте <http://www.fipi.ru>.

6) Использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

## 8. Анализ контрольной работы по географии

Контрольная работа по географии проводилась 21 мая 2021 года. В работе принимали участие **478** обучающихся 9-х классов МО Динской район. Это составляет 29,3% от общего числа обучающихся девятиклассников (1631 чел.) из 23 общеобразовательных организаций района.

Проверка контрольных работ по географии учеников 9-х классов МО Динской район осуществлялась экспертными комиссиями в каждой образовательной организации. Задания контрольной работы по предмету 9 класса в 2021 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по географии.

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Количество полученных отметок |            |            |            | Средний балл (кол-во верных ответов) | Средний балл (отметка) |
|---------------------------|---|-------------------------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|------------------------|
|                           |   | «2»                           | «3»        | «4»        | «5»        |                                      |                        |
| <i>Россия</i>             |   |                               |            |            |            |                                      |                        |
| <i>Краснодарский край</i> |   |                               |            |            |            |                                      |                        |
| <i>Динской район</i>      | <b>478</b>                              | <b>0</b>                      | <b>120</b> | <b>236</b> | <b>122</b> | <b>21,84</b>                         | <b>4</b>               |
| СОШ №1                    | 5                                       | 0                             | 0          | 5          | 0          | 22,2                                 | 4                      |
| СОШ №2                    | 32                                      | 0                             | 11         | 15         | 6          | 20,1                                 | 3,8                    |
| СОШ №3                    | 24                                      | 0                             | 6          | 11         | 7          | 21,4                                 | 4                      |
| СОШ №4                    | 29                                      | 0                             | 6          | 15         | 8          | 22,5                                 | 4,1                    |
| СОШ №5                    | 43                                      | 0                             | 6          | 20         | 17         | 23,6                                 | 4,3                    |
| СОШ №6                    | 37                                      | 0                             | 5          | 15         | 17         | 23,9                                 | 4,3                    |
| СОШ №7                    | 0                                       |                               |            |            |            |                                      |                        |
| СОШ №9                    | 3                                       | 0                             | 1          | 2          | 0          | 19                                   | 3,7                    |
| СОШ №10                   | 27                                      | 0                             | 9          | 11         | 7          | 21,3                                 | 3,9                    |
| СОШ №13                   | 19                                      | 0                             | 3          | 4          | 12         | 25,6                                 | 4,5                    |
| СОШ №14                   | 1                                       | 0                             | 0          | 1          | 0          | 22                                   | 4                      |
| СОШ №15                   | 18                                      | 0                             | 7          | 6          | 5          | 20,7                                 | 3,9                    |
| СОШ №20                   | 26                                      | 0                             | 12         | 11         | 3          | 18,8                                 | 3,7                    |
| СОШ №21                   | 12                                      | 0                             | 5          | 5          | 2          | 20,2                                 | 3,8                    |
| СОШ №25                   | 13                                      | 0                             | 4          | 8          | 1          | 21,1                                 | 3,8                    |
| СОШ №26                   | 9                                       | 0                             | 3          | 3          | 3          | 22,6                                 | 4                      |
| СОШ №28                   | 0                                       |                               |            |            |            |                                      |                        |
| СОШ №29                   | 41                                      | 0                             | 13         | 25         | 3          | 20,2                                 | 3,8                    |
| СОШ №30                   | 35                                      | 0                             | 7          | 20         | 8          | 21,2                                 | 4                      |
| СОШ №31                   | 40                                      | 0                             | 6          | 22         | 12         | 23,8                                 | 4,2                    |
| СОШ №34                   | 15                                      | 0                             | 2          | 9          | 4          | 23,3                                 | 4,1                    |
| СОШ №35                   | 20                                      | 0                             | 6          | 11         | 3          | 20,8                                 | 3,9                    |
| СОШ №37                   | 23                                      | 0                             | 5          | 14         | 4          | 21,8                                 | 4                      |
| СОШ №38                   | 0                                       |                               |            |            |            |                                      |                        |
| СОШ №39                   | 4                                       | 0                             | 2          | 2          | 0          | 17,5                                 | 3,5                    |
| СОШ №53                   | 2                                       | 0                             | 1          | 1          | 0          | 19                                   | 3,5                    |
| АНОО №1                   | 0                                       |                               |            |            |            |                                      |                        |

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Доля участников КР, получивших отметки |             |             |             | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |
|---------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------|---|---|
|                           |   | «2»                                    | «3»         | «4»         | «5»         |   |   |
| <i>Россия</i>             |   |  |             |             |             |   |   |
| <i>Краснодарский край</i> |   |  |             |             |             |   |   |
| <i>Динской район</i>      | <b>478</b>                              | <b>0</b>                               | <b>25,1</b> | <b>49,4</b> | <b>25,5</b> | <b>100</b>  | <b>74,9</b>   |



|         |    |   |      |      |      |     |      |
|---------|----|---|------|------|------|-----|------|
| СОШ №1  | 5  | 0 | 0    | 100  | 0    | 100 | 100  |
| СОШ №2  | 32 | 0 | 34,4 | 46,9 | 18,7 | 100 | 65,6 |
| СОШ №3  | 24 | 0 | 25   | 45,8 | 29,2 | 100 | 75   |
| СОШ №4  | 29 | 0 | 20,7 | 51,7 | 27,6 | 100 | 79,3 |
| СОШ №5  | 43 | 0 | 14   | 46,5 | 39,5 | 100 | 86   |
| СОШ №6  | 37 | 0 | 13,5 | 40,5 | 46   | 100 | 86,5 |
| СОШ №7  | 0  |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №9  | 3  | 0 | 33,3 | 66,7 | 0    | 100 | 66,7 |
| СОШ №10 | 27 | 0 | 33,3 | 40,7 | 26   | 100 | 66,7 |
| СОШ №13 | 19 | 0 | 15,8 | 21,1 | 63,1 | 100 | 84,2 |
| СОШ №14 | 1  | 0 | 0    | 100  | 0    | 100 | 100  |
| СОШ №15 | 18 | 0 | 38,9 | 33,3 | 27,8 | 100 | 61,1 |
| СОШ №20 | 26 | 0 | 46,2 | 42,3 | 11,5 | 100 | 53,8 |
| СОШ №21 | 12 | 0 | 41,7 | 41,7 | 16,7 | 100 | 58,4 |
| СОШ №25 | 13 | 0 | 30,8 | 61,5 | 7,7  | 100 | 69,2 |
| СОШ №26 | 9  | 0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 100 | 66,6 |
| СОШ №28 | 0  |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №29 | 41 | 0 | 31,7 | 61   | 7,3  | 100 | 68,3 |
| СОШ №30 | 35 | 0 | 20   | 57,1 | 22,9 | 100 | 80   |
| СОШ №31 | 40 | 0 | 15   | 55   | 30   | 100 | 85   |
| СОШ №34 | 15 | 0 | 13,3 | 60   | 26,7 | 100 | 86,7 |
| СОШ №35 | 20 | 0 | 30   | 55   | 15   | 100 | 70   |
| СОШ №37 | 23 | 0 | 21,7 | 60,9 | 17,4 | 100 | 88,7 |
| СОШ №38 | 0  |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №39 | 4  | 0 | 50   | 50   | 0    | 100 | 50   |
| СОШ №53 | 2  | 0 | 50   | 50   | 0    | 100 | 50   |
| АНОО №1 | 0  |   |      |      |      |     |      |

Из 478-ми обучающихся 9-х классов, участвовавших в контрольной работе по географии, **успешно справились** с работой все (100%).

Отметку «5» получили 122 ученика (25,5%). Отметку «4» получили 236 учеников (49,4%). 120 обучающихся получили отметку «3» (25,1%). Отметки «2» нет (0%).

100% предметной обученности у всех обучающихся 9-х классов, участвующих в контрольной работе. В работе по географии не принимали участие обучающиеся 9-х классов СОШ № 7, 28, 38, АНОО.



Самые высокие показатели среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов СОШ №13 (25,6 баллов) (учитель Пушкин М.С.), БОУ СОШ №6 (23,9 баллов) (учитель Стешенко С.А.), БОУ СОШ №31 (23,8 балла) (учитель Стрищенко Н.В), МБОУ СОШ №5 (23,6 балла) (учитель Веселова Н.В.), МБОУ СОШ №34 (23,3 балла) (учитель Васильченко Ю.В.).

Средний балл по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов СОШ № 1, 4, 5, 6, 13, 14, 26, 31, 34 выше районного показателя (21,84 балла).

Доля участников КР, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний) по району составляет 74,9%.

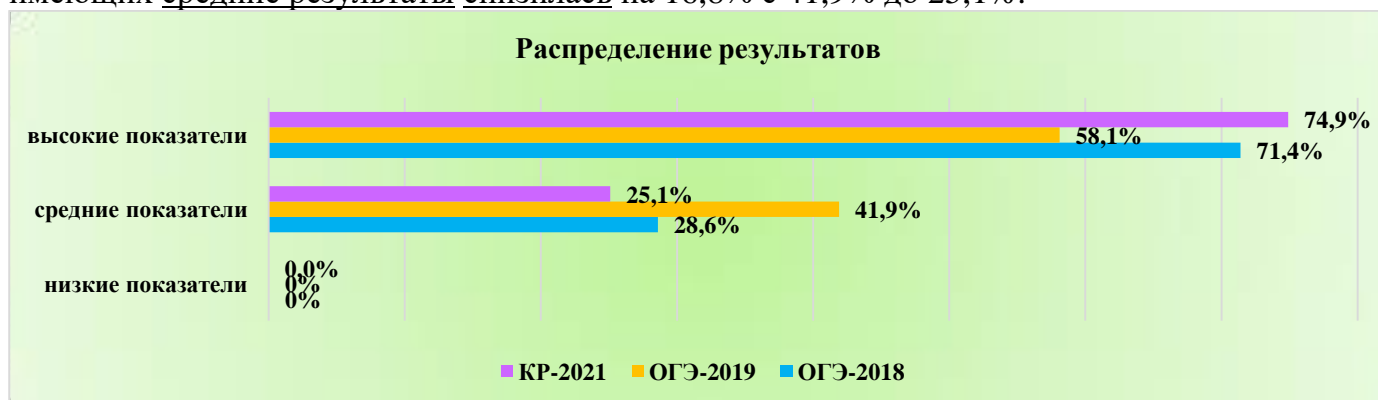
Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (74,9%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (25,1%) на 49,8%. Низких результатов (отметок «2») нет.

Средний балл по району составил **21,84**, что составляет 70,5% от максимального (31 балл).



Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 133 чел. (18,5%); оценку «4» получили 285 выпускников (39,6%); оценку «3» получили 301 выпускник (41,9%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 165 чел. (22,1%); оценку «4» получили 368 выпускников (49,3%); оценку «3» получили 214 выпускников (28,6%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») увеличилась на 16,8% с 58,1% до 74,9%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты снизилась на 16,8% с 41,9% до 25,1%.



### Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по КР по географии, приходится на СОШ №39 (50%), СОШ №53 (50%), СОШ №20 (46,2%), СОШ №21 (41,7%), СОШ №15 (38,9%), СОШ №2 (34,4%), СОШ №9 (33,3%), СОШ №10 (33,3%), СОШ №26 (33,3%), СОШ №29 (31,7%), СОШ №35 (30%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по КР по географии, приходится на СОШ №1 (100%), СОШ №14 (100%), СОШ №9 (66,7%), СОШ №25 (61,5%), СОШ №29 (61%), СОШ №37 (60,9%), СОШ №34 (60%), СОШ №30 (57,1%), СОШ №31 (55%), СОШ №35 (55%), СОШ №4 (51,7%).

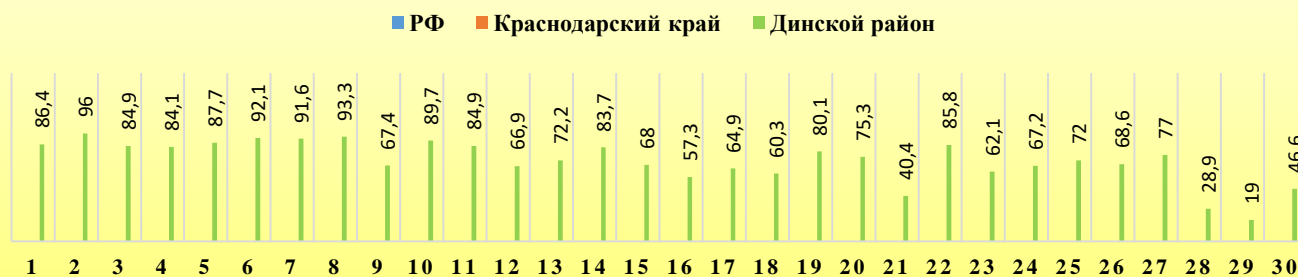


Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по КР по географии приходится на СОШ №13 (63,1%), СОШ №6 (46%), СОШ №5 (39,5%), СОШ №26 (33,3%), СОШ №31 (30%), СОШ №3 (29,2%), СОШ №15 (27,8%), СОШ №34 (26,7%), СОШ №10 (26%).

### Достижение планируемых результатов

Контрольная работа состояла из 30 заданий разного уровня сложности: базового и повышенного. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного уровня сложности обучающийся мог получить от 0 до 2 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.

## ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 9-Х КЛ. ПО ГЕОГРАФИИ



### Распределение первичных баллов

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник контрольной работы по географии – 31 балл.

### Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

|   |      |       |       |       |
|---|------|-------|-------|-------|
| <i>Отметка по пятибалльной шкале</i>              | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
| <i>Суммарный первичный балл за работу в целом</i> | 0-11 | 12-18 | 19-25 | 26-31 |

Максимальное количество баллов – 31 – набрали 6 обучающихся из СОШ №4 (1 чел.), СОШ №5 (3 чел.), СОШ №31 (2 чел.). 30 баллов набрали 13 обучающихся СОШ №3 (1 чел.), СОШ №5 (4 чел.), СОШ №13 (4 чел.), СОШ №30 (1 чел.), СОШ №31 (2 чел.), СОШ №34 (1 чел.).

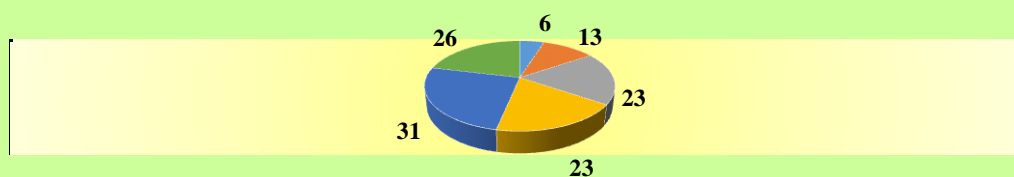
Большинство участников КР по обществознанию (94%) набрали от 14 до 30 баллов.



### Численность выпускников, получивших оценку «5»

|                                |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| <i>Количество баллов</i>       | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 |
| <i>Численность выпускников</i> | 6  | 13 | 23 | 23 | 31 | 26 |

### Численность выпускников, получивших отметку "5"



■ 31 балл   
 ■ 30 баллов   
 ■ 29 баллов   
 ■ 28 баллов   
 ■ 27 баллов   
 ■ 26 баллов

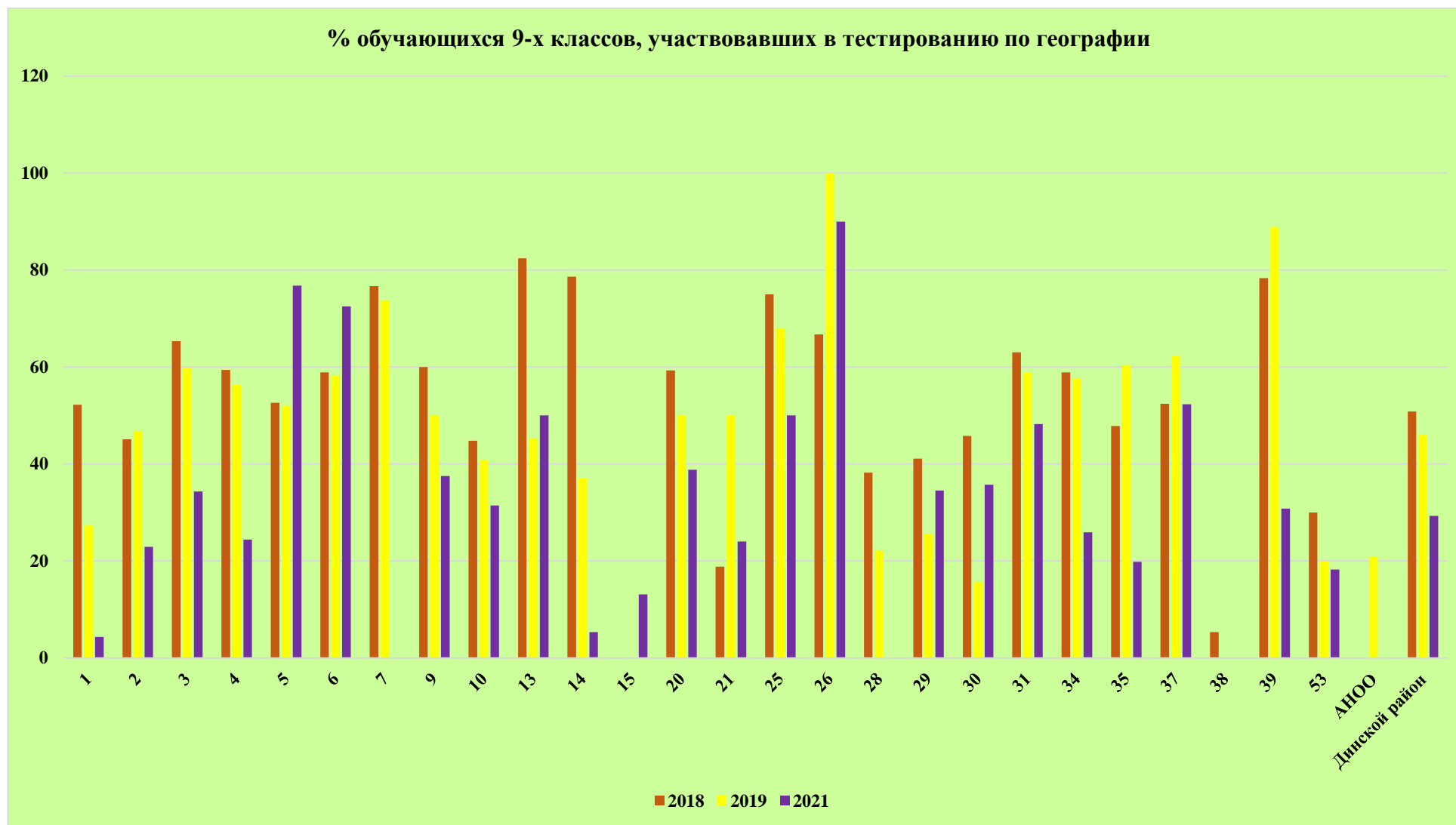
Показатель среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов по предмету «География» составил **21,84** балла, что ниже на 5,88 баллов показателя на ОГЭ-2019.

| Предмет          | Средний тестовый балл |      |              |             |              |      |
|------------------|-----------------------|------|--------------|-------------|--------------|------|
|                  | ОГЭ-2018              |      | ОГЭ-2019     |             | КР-2021      |      |
|                  | район                 | край | район        | край        | район        | край |
| <b>География</b> | 22,2                  | 21,2 | <b>27,72</b> | <b>20,6</b> | <b>21,84</b> |      |

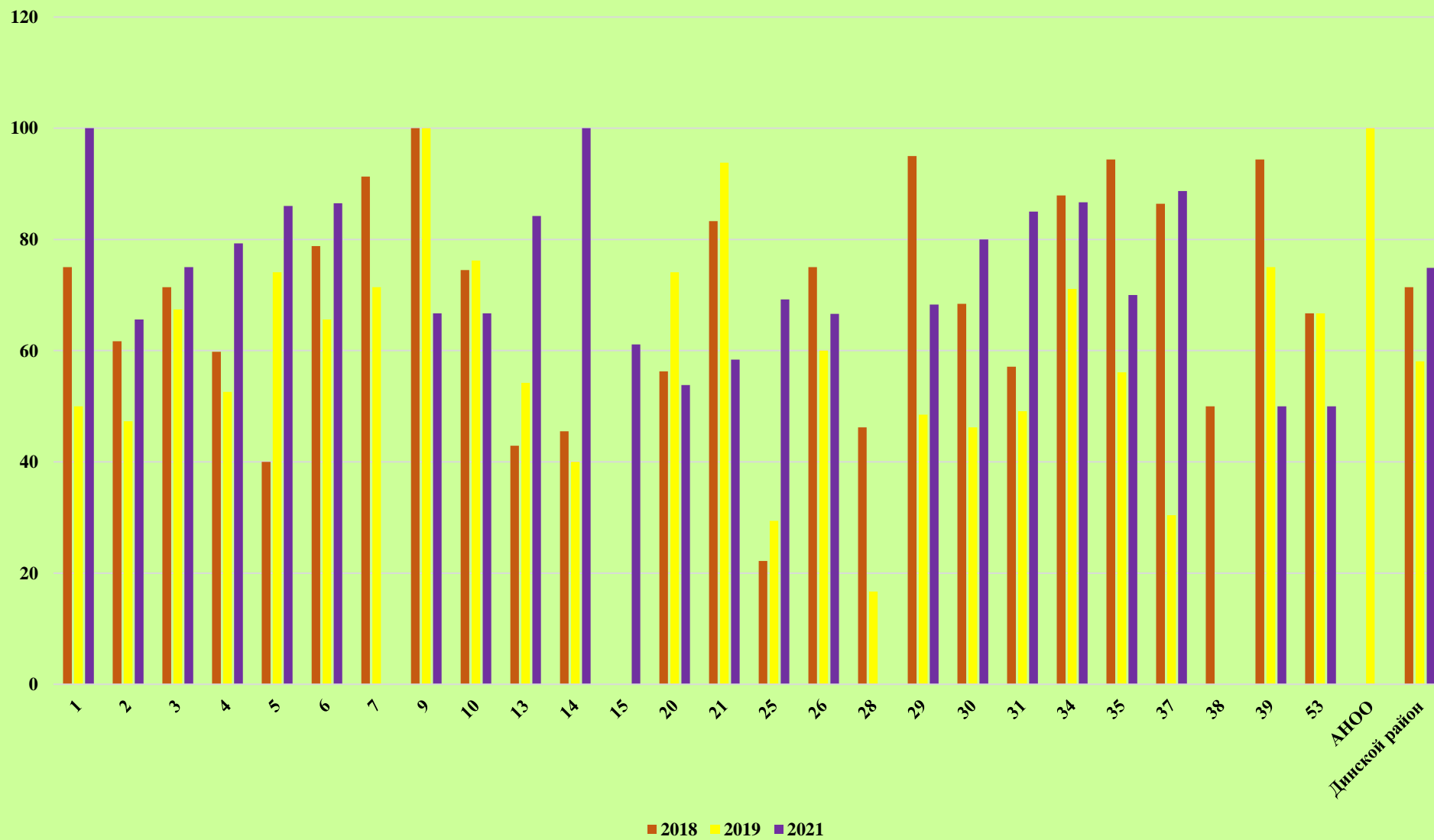
**Статистические данные результатов ОГЭ и КР по географии за последние 3 года**

| ОО                    | Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |             |             | % выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |            |              | Показатель среднего балла |              |              | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) |             |             | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |              |              |
|-----------------------|--|-------------|-------------|--|------------|--------------|---------------------------|--------------|--------------|---|-------------|-------------|---|--------------|--------------|
|                       | 2018   | 2019        | 2021        | 2018                                   | 2019       | 2021         | 2018                      | 2019         | 2021         | 2018  | 2019        | 2021        | 2018  | 2019         | 2021         |
| 1                     | 48   | 24          | 5           | 52,2                                   | 27,3       | 4,3          | 22,6                      | 18,83        | 22,2         | 100   | 100         | 100         | 75  | 50           | 100          |
| 2                     | 60   | 72          | 32          | 45,1                                   | 46,8       | 22,9         | 21                        | 19,38        | 20,1         | 100   | 100         | 100         | 61,7  | 47,3         | 65,6         |
| 3                     | 49   | 49          | 24          | 65,3                                   | 59,8       | 34,3         | 22,3                      | 21,47        | 21,4         | 100   | 100         | 100         | 71,4  | 67,4         | 75           |
| 4                     | 82   | 76          | 29          | 59,4                                   | 56,3       | 24,4         | 21,2                      | 20,72        | 22,5         | 100   | 100         | 100         | 59,8  | 52,6         | 79,3         |
| 5                     | 20   | 27          | 43          | 52,6                                   | 51,9       | 76,8         | 19,7                      | 22,04        | 23,6         | 100   | 100         | 100         | 40  | 74,1         | 86           |
| 6                     | 33   | 32          | 37          | 58,9                                   | 58,2       | 72,5         | 22,75                     | 22,59        | 23,9         | 100   | 100         | 100         | 78,8  | 65,6         | 86,5         |
| 7                     | 23   | 14          |             | 76,7                                   | 73,7       |              | 25,6                      | 21,07        |              | 100   | 100         |             | 91,3  | 71,4         |              |
| 9                     | 3  | 4           | 3           | 60                                     | 50         | 37,5         | 25,3                      | 27           | 19           | 100   | 100         | 100         | 100   | 100          | 66,7         |
| 10                    | 47   | 42          | 27          | 44,8                                   | 40,8       | 31,4         | 22,95                     | 23,88        | 21,3         | 100   | 100         | 100         | 74,5  | 76,2         | 66,7         |
| 13                    | 28   | 24          | 19          | 82,4                                   | 45,3       | 50           | 19,1                      | 20,63        | 25,6         | 100   | 100         | 100         | 42,9  | 54,2         | 84,2         |
| 14                    | 11   | 10          | 1           | 78,6                                   | 37         | 5,3          | 18,4                      | 18,2         | 22           | 100   | 100         | 100         | 45,5  | 40           | 100          |
| 15                    |  |             | 18          |  |            | 13,1         |                           |              | 20,7         |   |             | 100         |   |              | 61,1         |
| 20                    | 32   | 27          | 26          | 59,3                                   | 50         | 38,8         | 19,7                      | 21,85        | 18,8         | 100   | 100         | 100         | 56,3  | 74,1         | 53,8         |
| 21                    | 6  | 16          | 12          | 18,8                                   | 50         | 24           | 25                        | 23,13        | 20,2         | 100   | 100         | 100         | 83,3  | 93,8         | 58,4         |
| 25                    | 9  | 17          | 13          | 75                                     | 68         | 50           | 17                        | 16,88        | 21,1         | 100   | 100         | 100         | 22,2  | 29,4         | 69,2         |
| 26                    | 4  | 10          | 9           | 66,7                                   | 100        | 90           | 25                        | 21,5         | 22,6         | 100   | 100         | 100         | 75  | 60           | 66,6         |
| 28                    | 13   | 6           |             | 38,2                                   | 22,2       |              | 20,2                      | 14,33        |              | 100   | 100         |             | 46,2  | 16,7         |              |
| 29                    | 60   | 33          | 41          | 41,1                                   | 25,6       | 34,5         | 25                        | 19,27        | 20,2         | 100   | 100         | 100         | 95  | 48,5         | 68,3         |
| 30                    | 38   | 13          | 35          | 45,8                                   | 15,7       | 35,7         | 21,3                      | 19,85        | 21,2         | 100   | 100         | 100         | 68,4  | 46,2         | 80           |
| 31                    | 46   | 57          | 40          | 63                                     | 58,8       | 48,2         | 20,2                      | 19,51        | 23,8         | 100   | 100         | 100         | 57,1  | 49,1         | 85           |
| 34                    | 33   | 45          | 15          | 58,9                                   | 57,7       | 25,9         | 24,6                      | 21,87        | 23,3         | 100   | 100         | 100         | 87,9  | 71,1         | 86,7         |
| 35                    | 54   | 82          | 20          | 47,8                                   | 60,3       | 19,8         | 23,8                      | 20,63        | 20,8         | 100   | 100         | 100         | 94,4  | 56,1         | 70           |
| 37                    | 22   | 23          | 23          | 52,4                                   | 62,2       | 52,3         | 22,8                      | 18,61        | 21,8         | 100   | 100         | 100         | 86,4  | 30,4         | 88,7         |
| 38                    | 2  |             |             | 5,3                                    |            |              | 22                        |              |              | 100   |             |             | 50  |              |              |
| 39                    | 18   | 8           | 4           | 78,3                                   | 88,9       | 30,8         | 25,7                      | 21,5         | 17,5         | 100   | 100         | 100         | 94,4  | 75           | 50           |
| 53                    | 6  | 3           | 2           | 30                                     | 20         | 18,2         | 21,3                      | 23,67        | 19           | 100   | 100         | 100         | 66,7  | 66,7         | 50           |
| <b>АНОО</b>           |  | 5           |             |  | 20,8       |              |                           | 24,6         |              |   | 100         |             |   | 100          |              |
| <i>Динской район</i>  | <b>747</b>                                       | <b>719</b>  | <b>478</b>  | <b>50,8%</b>                           | <b>46%</b> | <b>29,3%</b> | <b>22,2</b>               | <b>20,72</b> | <b>21,84</b> | <b>100%</b>   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>71,4%</b>  | <b>58,1%</b> | <b>74,9%</b> |
| <i>Всего в районе</i> | <b>1471</b>                                      | <b>1563</b> | <b>1631</b> |  |            |              |                           |              |              |   |             |             |   |              |              |

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора обучающимися 9-х классов предмета «География» как предмета по выбору.



Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний)





### Сравнение отметок с отметками в журнале

| ОО            | Численность обучающихся, участвовавших в тестировании | Отметки за КР |       |       |       | Отметки за год |       |       |       | Количественное изменение отметок за КР в сравнении с годовыми |       |     |       |
|---------------|---|---------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|---|-------|-----|-------|
|               |   | «2»           | «3»   | «4»   | «5»   | «2»            | «3»   | «4»   | «5»   | «2»   | «3»   | «4» | «5»   |
| 1             | 5   | 0             | 0     | 5     | 0     | 0              | 1     | 3     | 1     |   | -1    | +2  | -1    |
| 2             | 32  | 0             | 11    | 15    | 6     | 0              | 4     | 18    | 10    |   | +7    | -3  | -4    |
| 3             | 24  | 0             | 6     | 11    | 7     | 0              | 6     | 10    | 8     |   |       | +1  | -1    |
| 4             | 29  | 0             | 6     | 15    | 8     | 0              | 6     | 13    | 10    |   |       | +2  | -2    |
| 5             | 43  | 0             | 6     | 20    | 17    | 0              | 6     | 21    | 16    |   |       | -1  | +1    |
| 6             | 37  | 0             | 5     | 15    | 17    | 0              | 7     | 14    | 16    |   | -2    | +1  | +1    |
| 7             |   |               |       |       |       |                |       |       |       |   |       |     |       |
| 9             | 3   | 0             | 1     | 2     | 0     | 0              | 1     | 1     | 1     |   |       | +1  | -1    |
| 10            | 27  | 0             | 9     | 11    | 7     | 0              | 8     | 15    | 4     |   | +1    | -4  | +3    |
| 13            | 19  | 0             | 3     | 4     | 12    | 0              | 4     | 6     | 9     |   | -1    | -2  | +3    |
| 14            | 1   | 0             | 0     | 1     | 0     | 0              | 0     | 1     | 0     |   |       |     |       |
| 15            | 18  | 0             | 7     | 6     | 5     | 0              | 9     | 8     | 1     |   | -2    | -2  | +4    |
| 20            | 26  | 0             | 12    | 11    | 3     | 0              | 12    | 10    | 4     |   |       | +1  | -1    |
| 21            | 12  | 0             | 5     | 5     | 2     | 0              | 7     | 5     | 0     |   | -2    |     | +2    |
| 25            | 13  | 0             | 4     | 8     | 1     | 0              | 9     | 2     | 2     |   | -5    | +6  | -1    |
| 26            | 9   | 0             | 3     | 3     | 3     | 0              | 2     | 3     | 4     |   | +1    |     | -1    |
| 28            |   |               |       |       |       |                |       |       |       |   |       |     |       |
| 29            | 41  | 0             | 13    | 25    | 3     | 0              | 7     | 28    | 6     |   | +6    | -3  | -3    |
| 30            | 35  | 0             | 7     | 20    | 8     | 0              | 7     | 19    | 9     |   |       | +1  | -1    |
| 31            | 40  | 0             | 6     | 22    | 12    | 0              | 11    | 20    | 9     |   | -5    | +2  | +3    |
| 34            | 15  | 0             | 2     | 9     | 4     | 0              | 2     | 11    | 2     |   |       | -2  | +2    |
| 35            | 20  | 0             | 6     | 11    | 3     | 0              | 6     | 11    | 3     |   |       |     |       |
| 37            | 23  | 0             | 5     | 14    | 4     | 0              | 5     | 13    | 5     |   |       | +1  | -1    |
| 38            |   |               |       |       |       |                |       |       |       |   |       |     |       |
| 39            | 4   | 0             | 2     | 2     | 0     | 0              | 1     | 3     | 0     |   | +1    | -1  |       |
| 53            | 2   | 0             | 1     | 1     | 0     | 0              | 0     | 1     | 1     |   | +1    |     | -1    |
| АНОО          |   |               |       |       |       |                |       |       |       |   |       |     |       |
| Динской район | 478   | 0             | 120   | 236   | 122   | 0              | 121   | 236   | 121   | 0   | -1    | 0   | +1    |
|               |   | 0%            | 25,1% | 49,4% | 25,5% | 0%             | 25,3% | 49,4% | 25,3% | 0%  | -0,2% | 0%  | +0,2% |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| Годовая отметка |                 | Подтвердили на КР | Понизили на КР             | Повысили на КР             |
|-----------------|-----------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| «5»             | 121 чел.        | 83 чел.           | 37 чел. (на 1 балл до «4») |                            |
|                 |                 |                   | 1 чел. (на 2 балла до «3») |                            |
| «4»             | 236 чел.        | 165 чел.          | 35 чел. (на 1 балл до «3») | 36 чел. (на 1 балл до «5») |
| «3»             | 121 чел.        | 84 чел.           |                            | 34 чел. (на 1 балл до «4») |
|                 |                 |                   |                            | 3 чел. (на 2 балла до «5») |
| <b>Всего:</b>   | <b>478 чел.</b> | <b>332 чел.</b>   | <b>73 чел.</b>             | <b>73 чел.</b>             |
|                 |                 | <b>69,4%</b>      | <b>15,3%</b>               | <b>15,3%</b>               |

По результатам КР из 478 обучающегося, участвующего в тестировании по географии, 332 чел. (69,4%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за КР 73 чел. (15,3%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале за год). 73 ученика (15,3%) повысили результат. Их отметка за работу выше годовой отметки в журнале.



По итогам года отметку «5» по предмету «География» имел 121 чел. Подтвердили отметку «5» 83 чел. (68,6%) из СОШ №2 (4 чел.), СОШ №3 (6 чел.), СОШ №4 (5 чел.), СОШ №5 (14 чел.), СОШ №6 (15 чел.), СОШ №10 (3 чел.), СОШ №13 (9 чел.), СОШ №15 (1 чел.), СОШ №20 (2 чел.), СОШ №25 (1 чел.), СОШ №26 (3 чел.), СОШ №29 (2 чел.), СОШ №30 (5 чел.), СОШ №31 (6 чел.), СОШ №34 (1 чел.), СОШ №35 (3 чел.), СОШ №37 (3 чел.). Понизили результат на 1 балл до отметки «4» 37 чел. (30,6%) из СОШ №1 (1 чел.), СОШ №2 (6 чел.), СОШ №3 (2 чел.), СОШ №4 (5 чел.), СОШ №5 (2 чел.), СОШ №9 (1 чел.), СОШ №10 (1 чел.), СОШ №20 (2 чел.), СОШ №25 (1 чел.), СОШ №26 (1 чел.), СОШ №29 (4 чел.), СОШ №30 (4 чел.), СОШ №31 (3 чел.), СОШ №34 (1 чел.), СОШ №37 (2 чел.), СОШ №53 (1 чел.). Понизили результат годовой отметки «5» на 2 балла до отметки «3» 1 чел. (0,8%) из СОШ №6.

### Методический анализ результатов контрольной работы по географии, выполненной выпускниками 9 классов школ Динского района, 2020 – 2021 учебный год

Контрольная работа по географии состояла из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводилось 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записывались в виде одной цифры, которая соответствовала номеру правильного ответа. Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записывались в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. 3 задания (12, 28 и 29), на которые следовало дать развёрнутый ответ.

При выполнении работы разрешалось использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов (любого издательства), линейку и непрограммируемый калькулятор.

Доля учащихся, успешно справившихся с заданиями, составляет 100%.

Доля учащихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества), составляет 74,9%.

Затруднение у наибольшего количества учащихся 9-х классов, выполнявших итоговую контрольную работу по географии, вызвали задания №№ 21, 28, 29, 30. Из этих заданий № 28 и № 29 являются заданиями с развёрнутым ответом. Задание № 21 является заданием повышенного уровня сложности, № 28 – базового уровня, № 29 – повышенного уровня, № 30 – высокого уровня сложности.

В целом можно считать достаточным уровень сформированности у выпускников знаний по следующим элементам содержания:

- географическое положение, природа, население России, природа Земли;
- умений находить необходимую информацию по графику воспроизводства населения, по синоптической карте, распознавать по описанию географическое понятие, определять по топографической карте направления на объект, определять по карте субъекты, входящие в экономический район.

Можно считать недостаточно сформированными знания

- особенностей основных отраслей хозяйства России и факторов размещения, особенности природы стран и регионов мира;
- умение определять по карте географические координаты объектов;
- определять по краткому описанию субъект РФ;
- оценивать особенности территории на топографической карте для использования в хозяйственной деятельности;
- читать и анализировать данные климатограммы объекта и находить его на климатической карте;
- умение использовать географические карты разного масштаба и содержания для извлечения информации, необходимой для выполнения задания;
- умение определять абсолютную высоту точек по топографической карте, если точка находится не на обозначенной линии параллели, меридиана или горизонтали.

### **Рекомендации**

В целях более эффективной организации преподавания предмета «География» и подготовки выпускников IX классов к государственной (итоговой) аттестации рекомендуется учителям географии обратить внимание на ряд аспектов в организации работы.

Подготовку к аттестации следует начинать с внимательного изучения нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта КИМ), определяющих структуру и содержание экзамена в новой форме, обращая внимание на изменения в структуре и содержании экзаменационной работы по сравнению с предыдущим годом.

На успешность освоения курса и подготовки к экзамену существенное влияние оказывает правильно подобранная учебная литература. Учебник должен входить в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

Педагогам необходимо с 5 класса заложить в учебный процесс отработку требований к знаниям и умениям, сформулированных во ФГОС, внимательно подходить

к отбору тренировочных пособий и методических разработок для непосредственной подготовки к итоговой аттестации.

В учебном процессе необходимо систематически проводить работу по формированию и совершенствованию у учащихся умений работать с различными источниками географической информации и применять умения и знания для решения конкретных задач.

При подготовке к итоговой аттестации следует обратить внимание на осознанную работу учащихся с географическими картами различного масштаба и содержания. Также целесообразно уделить особое внимание развитию умения извлекать информацию из таких источников информации, как графики. У выпускников 9 классов вызывает некоторое затруднение необходимость определять по графикам тенденции изменения каких-либо явлений или величин, при этом просто найти нужную информацию на графике могут практически все учащиеся. Определение тенденций изменения величин по графику, таблице, географической карте требует специальной тренировки. Для успешной подготовки к ОГЭ рекомендуется большее внимание уделить таким сложным (по результатам контрольной работы) темам содержания школьных курсов географии, как биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, население стран мира, связь жизни населения с окружающей средой, отрасли промышленности России.

При изучении некоторых понятий курсов школьной географии (миграционный прирост, естественный прирост) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

При подготовке к ОГЭ по географии важно отрабатывать умение применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений.

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по учебному предмету «География» связаны с выявленными затруднениями и типичными ошибками. При подготовке учащихся к ОГЭ по учебному предмету «География» учителю рекомендуется:

1) организовывать систематическую работу по формированию навыков понимания, чтения и знания различных видов географических карт;

2) в системе использовать карты разных картографических проекций, разных масштабов, работать с учащимися со всеми тематическими картами школьных атласов;

3) формировать у обучающихся умение понимать различные способы предоставления географической информации (климатограммы, таблицы, графики, профили); определять тенденции изменения количественных характеристик по графику, таблице, географической карте;

4) развивать умение применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений;

5) формировать и развивать метапредметные умения: работа с текстом, преобразование, интерпретация информации текста;

6) совершенствовать методику изучения сложных (по результатам нескольких лет ОГЭ) разделов содержания учебного предмета «География»: биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, связь жизни населения с окружающей средой, хозяйство России;

7) организовать повторение учебного содержания по географии по курсам 5 – 8 классов.

Среди обучающихся необходимо проводить работу по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации в 9 классе.

При подготовке выпускников к итоговой аттестации методическую помощь учитель и учащиеся могут получить при помощи следующих ресурсов:

- материалы сайта ФИПИ ([www.fipi](http://www.fipi));
- ресурсы Интернет для подготовки выпускников к экзамену (материалы ОГЭ, ЕГЭ по географии за прошлые годы);
- документы, регламентирующие разработку КИМ для ГИА по географии (кодификаторы элементов содержания, спецификации и демонстрационные варианты экзаменационных работ);
- перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к экзамену по учебному предмету «География».

Руководитель РМО учителей географии,  
тьютор, эксперт ОГЭ по географии Полякова Е.М.

## 9. Анализ контрольной работы по английскому языку

Контрольная работа по английскому языку проводилась 21 мая 2021 года. В работе принимали участие **50** обучающихся 9-х классов МО Динской район. Это составляет 3,1% от общего числа обучающихся девятиклассников (1631 чел.) из 15 общеобразовательных организаций района.

Проверка контрольных работ по английскому языку учеников 9-х классов МО Динской район осуществлялась экспертными комиссиями в каждой образовательной организации. Задания контрольной работы по предмету 9 класса в 2021 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту.

| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Количество полученных отметок |          |          |           | Средний балл (кол-во верных ответов) | Средний балл (отметка) |
|---------------------------|---|-------------------------------|----------|----------|-----------|--------------------------------------|------------------------|
|                           |   | «2»                           | «3»      | «4»      | «5»       |                                      |                        |
| <b>Россия</b>             |   |                               |          |          |           |                                      |                        |
| <b>Краснодарский край</b> |   |                               |          |          |           |                                      |                        |
| <b>Динской район</b>      | <b>50</b>                               | <b>0</b>                      | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>36</b> | <b>57</b>                            | <b>4,6</b>             |
| СОШ №1                    | 3                                       | 0                             | 2        | 0        | 1         | 43,7                                 | 3,7                    |
| СОШ №2                    | 8                                       | 0                             | 0        | 2        | 6         | 60                                   | 4,8                    |
| СОШ №3                    | 1                                       | 0                             | 1        | 0        | 0         | 40                                   | 3                      |
| СОШ №4                    | 6                                       | 0                             | 0        | 0        | 6         | 63,6                                 | 5                      |
| СОШ №5                    | 1                                       | 0                             | 0        | 0        | 1         | 61                                   | 5                      |
| СОШ №6                    | 1                                       | 0                             | 0        | 0        | 1         | 61                                   | 5                      |
| СОШ №7                    | 0                                       |                               |          |          |           |                                      |                        |
| СОШ №9                    | 0                                       |                               |          |          |           |                                      |                        |
| СОШ №10                   | 1                                       | 0                             | 0        | 0        | 1         | 60                                   | 5                      |
| СОШ №13                   | 1                                       | 0                             | 0        | 0        | 1         | 59                                   | 5                      |
| СОШ №14                   | 0                                       |                               |          |          |           |                                      |                        |
| СОШ №15                   | 1                                       | 0                             | 1        | 0        | 0         | 33                                   | 3                      |
| СОШ №20                   | 1                                       | 0                             | 0        | 0        | 1         | 65                                   | 5                      |
| СОШ №21                   | 0                                       |                               |          |          |           |                                      |                        |
| СОШ №25                   | 1                                       | 0                             | 0        | 1        | 0         | 57                                   | 4                      |
| СОШ №26                   | 0                                       |                               |          |          |           |                                      |                        |
| СОШ №28                   | 0                                       |                               |          |          |           |                                      |                        |
| СОШ №29                   | 6                                       | 0                             | 0        | 4        | 2         | 53,5                                 | 4,3                    |
| СОШ №30                   | 3                                       | 0                             | 2        | 0        | 1         | 46,7                                 | 3,7                    |
| СОШ №31                   | 0                                       |                               |          |          |           |                                      |                        |
| СОШ №34                   | 2                                       | 0                             | 0        | 0        | 2         | 62                                   | 5                      |
| СОШ №35                   | 10                                      | 0                             | 0        | 0        | 10        | 60,7                                 | 5                      |
| СОШ №37                   | 0                                       |                               |          |          |           |                                      |                        |
| СОШ №38                   | 0                                       |                               |          |          |           |                                      |                        |
| СОШ №39                   | 0                                       |                               |          |          |           |                                      |                        |
| СОШ №53                   | 0                                       |                               |          |          |           |                                      |                        |
| АНОО №1                   | 4                                       | 0                             | 1        | 0        | 3         | 58                                   | 4,5                    |

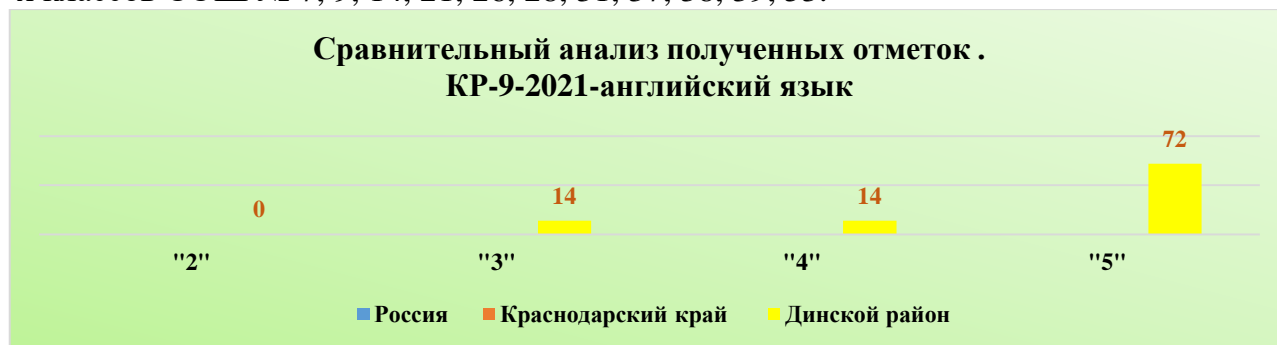
| ОО                        | Численность обучающихся, выполнявших КР | Доля участников КР, получивших отметки |           |           |           | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |
|---------------------------|---|--|-----------|-----------|-----------|---|---|
|                           |   | «2»                                    | «3»       | «4»       | «5»       |   |   |
| <b>Россия</b>             |   |  |           |           |           |   |   |
| <b>Краснодарский край</b> |   |  |           |           |           |   |   |
| <b>Динской район</b>      | <b>50</b>                               | <b>0</b>                               | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>72</b> | <b>100</b>  | <b>86</b>   |
| СОШ №1                    | 3                                       | 0                                      | 66,7      | 0         | 33,3      | 100   | 33,3  |

|         |    |   |      |      |      |     |      |
|---------|----|---|------|------|------|-----|------|
| СОШ №2  | 8  | 0 | 0    | 25   | 75   | 100 | 100  |
| СОШ №3  | 1  | 0 | 100  | 0    | 0    | 100 | 0    |
| СОШ №4  | 6  | 0 | 0    | 0    | 6    | 100 | 100  |
| СОШ №5  | 1  | 0 | 0    | 0    | 100  | 100 | 100  |
| СОШ №6  | 1  | 0 | 0    | 0    | 100  | 100 | 100  |
| СОШ №7  | 0  |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №9  | 0  |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №10 | 1  | 0 | 0    | 0    | 100  | 100 | 100  |
| СОШ №13 | 1  | 0 | 0    | 0    | 100  | 100 | 100  |
| СОШ №14 | 0  |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №15 | 1  | 0 | 100  | 0    | 0    | 100 | 0    |
| СОШ №20 | 1  | 0 | 0    | 0    | 100  | 100 | 100  |
| СОШ №21 | 0  |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №25 | 1  | 0 | 0    | 100  | 0    | 100 | 100  |
| СОШ №26 | 0  |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №28 | 0  |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №29 | 6  | 0 | 0    | 66,7 | 33,3 | 100 | 100  |
| СОШ №30 | 3  | 0 | 66,7 | 0    | 33,3 | 100 | 33,3 |
| СОШ №31 | 0  |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №34 | 2  | 0 | 0    | 0    | 100  | 100 | 100  |
| СОШ №35 | 10 | 0 | 0    | 0    | 100  | 100 | 100  |
| СОШ №37 | 0  |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №38 | 0  |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №39 | 0  |   |      |      |      |     |      |
| СОШ №53 | 0  |   |      |      |      |     |      |
| АНОО №1 | 4  | 0 | 25   | 0    | 75   | 100 | 75   |

Из 50-ти обучающихся 9-х классов, участвовавших в контрольной работе по английскому языку, **успешно справились с работой все (100%)**.

Отметку «5» получили 36 учеников (72%). Отметку «4» получили 7 учеников (14%). 7 обучающихся получили отметку «3» (14%). Отметки «2» нет (0%).

В контрольной работе по английскому языку не принимали участие обучающиеся 9-х классов СОШ № 7, 9, 14, 21, 26, 28, 31, 37, 38, 39, 53.



Самые высокие показатели среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов БОУ СОШ №20 (65 баллов) (учитель Головки И.А.), АОУ СОШ №4 (63,6 баллов) (учителя: Токарева Т.В., Калантаевская Г.Ю., Фокина Н.А., Мишина Т.Э., Гиль Н.Л.), МБОУ СОШ №34 (62 балла) (учитель Самойленко О.С.).

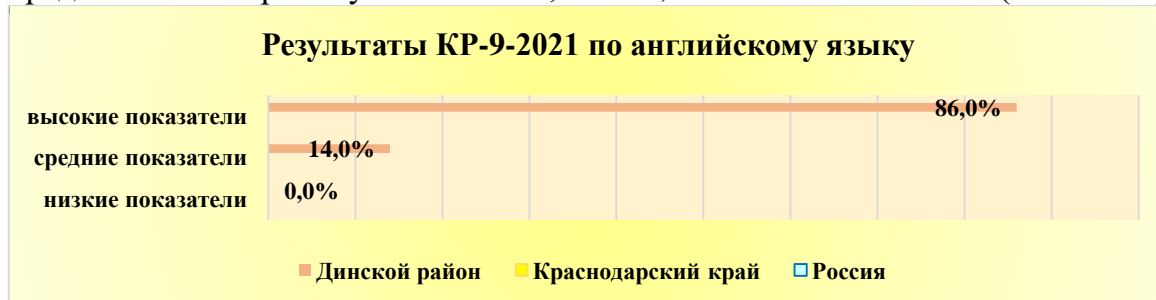
Средний балл по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов СОШ № 2, 5, 6, 10, 20, 34, 35, АНОО выше районного показателя (57 баллов).

Низкие знания предмета «Английский язык» показывают ученики 9-х классов СОШ № 1, 3, 15, 30. Процент качества знаний учащихся этих школ изменяется от 0% до 33,3%.

Доля участников КР, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний) по району составляет 86%.

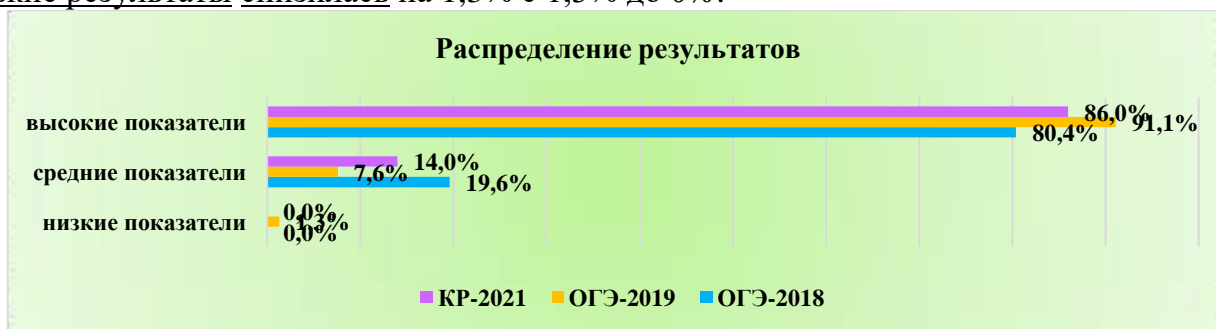
Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (86%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (14%) на 72%.

Средний балл по району составил **57**, что 83,8% от максимального (68 баллов).



Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 49 чел. (62%); оценку «4» получили 23 выпускника (29,1%); оценку «3» получили 6 выпускников (7,6%); оценку «2» - 1 чел. (1,3%). Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 32 чел. (52,4%); оценку «4» получили 17 выпускников (27,8%); оценку «3» получили 12 выпускников (19,6%); оценок «2» нет (0%).

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») снизилась на 5,1% с 91,1% до 86%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты увеличилась на 6,4% с 7,6% до 14%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты снизилась на 1,3% с 1,3% до 0%.



### Распределение первичных баллов

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник контрольной работы по английскому языку – 68 баллов.

### Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале              | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|--|------|-------|-------|-------|
| Суммарный первичный балл за работу в целом | 0-28 | 29-45 | 46-57 | 58-68 |

Максимальное количество баллов – 68 – набрала обучающаяся СОШ №2 Гребенюк Екатерина. 67 баллов у обучающегося СОШ №4 Стукалова Мирона. 66 баллов у обучающейся СОШ №4 Дикой Дарьи. 65 баллов набрали 3 обучающихся из СОШ №2 (1 чел.), СОШ №20 (1 чел.), СОШ №30 (1 чел.).

### Численность выпускников, получивших оценку «5»

| Количество баллов       | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Численность выпускников | 6  | 2  | 3  | 5  | 1  | 6  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  |



### Численность выпускников, получивших отметку "5" по английскому языку



### Сравнительные показатели среднего балла по английскому языку



Показатель среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов по предмету «Английский язык» составил **57** баллов, что ниже на 0,2 балла показателя на ОГЭ-2019.

| Предмет         | Средний тестовый балл |      |          |      |           |      |
|-----------------|-----------------------|------|----------|------|-----------|------|
|                 | ОГЭ-2018              |      | ОГЭ-2019 |      | КР-2021   |      |
|                 | район                 | край | район    | край | район     | край |
| Английский язык | 55,3                  | 56,2 | 57,2     | 56,6 | <b>57</b> |      |

### Статистические данные результатов ОГЭ и КР по английскому языку за последние 3 года

| ОО                    | Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |             |             | % выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР |             |             | Показатель среднего балла |             |           | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) |              |             | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) |              |            |
|-----------------------|--|-------------|-------------|--|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-----------|---|--------------|-------------|---|--------------|------------|
|                       | 2018   | 2019        | 2021        | 2018                                   | 2019        | 2021        | 2018                      | 2019        | 2021      | 2018  | 2019         | 2021        | 2018  | 2019         | 2021       |
| 1                     | 3  | 5           | 3           | 3,3                                    | 5,7         | 2,6         | 60,33                     | 60          | 43,7      | 100   | 100          | 100         | 100   | 100          | 33,3       |
| 2                     | 3  | 7           | 8           | 2,3                                    | 4,5         | 5,7         | 51,33                     | 56,29       | 60        | 100   | 100          | 100         | 66,7  | 85,8         | 100        |
| 3                     | 2  |             | 1           | 2,7                                    |             | 1,4         | 45,5                      |             | 40        | 100   |              | 100         | 50  |              | 0          |
| 4                     | 7  | 12          | 6           | 5,1                                    | 8,9         | 5           | 59,28                     | 57,08       | 63,6      | 100   | 100          | 100         | 100   | 91,7         | 100        |
| 5                     | 1  | 5           | 1           | 2,6                                    | 9,6         | 1,8         | 49                        | 55,4        | 61        | 100   | 80           | 100         | 100   | 80           | 100        |
| 6                     | 2  | 1           | 1           | 3,6                                    | 1,8         | 2           | 42                        | 66          | 61        | 100   | 100          | 100         | 50  | 100          | 100        |
| 7                     |  |             |             |  |             |             |                           |             |           |   |              |             |   |              |            |
| 9                     |  |             |             |  |             |             |                           |             |           |   |              |             |   |              |            |
| 10                    | 5  | 4           | 1           | 4,8                                    | 3,9         | 1,2         | 51,2                      | 53,75       | 60        | 100   | 100          | 100         | 60  | 100          | 100        |
| 13                    | 1  | 3           | 1           | 2,9                                    | 5,7         | 2,6         | 62                        | 56,33       | 59        | 100   | 100          | 100         | 100   | 100          | 100        |
| 14                    |  |             |             |  |             |             |                           |             |           |   |              |             |   |              |            |
| 15                    |  |             | 1           |  |             | 0,7         |                           |             | 33        |   |              | 100         |   | 100          | 0          |
| 20                    |  |             | 1           |  |             | 1,5         |                           |             | 65        |   |              | 100         |   |              | 100        |
| 21                    | 2  | 3           |             | 6,3                                    | 9,4         |             | 63,5                      | 56          |           | 100   | 100          |             | 100   | 100          |            |
| 25                    |  |             | 1           |  |             | 3,8         |                           |             | 57        |   |              | 100         |   |              | 100        |
| 26                    |  |             |             |  |             |             |                           |             |           |   |              |             |   |              |            |
| 28                    |  |             |             |  |             |             |                           |             |           |   |              |             |   |              |            |
| 29                    | 11   | 17          | 6           | 7,5                                    | 13,2        | 5           | 62,63                     | 56,24       | 53,5      | 100   | 100          | 100         | 100   | 88,2         | 100        |
| 30                    | 2  | 5           | 3           | 2,4                                    | 6           | 3,1         | 42,5                      | 57,4        | 46,7      | 100   | 100          | 100         | 50  | 80           | 33,3       |
| 31                    |  | 3           |             |  | 3,1         |             |                           | 58,67       |           |   | 100          |             |   | 100          |            |
| 34                    | 1  | 5           | 2           | 1,8                                    | 6,4         | 3,4         | 54                        | 57,8        | 62        | 100   | 100          | 100         | 100   | 80           | 100        |
| 35                    | 8  |             | 10          | 7,1                                    |             | 10          | 50                        |             | 60,7      | 100   |              | 100         | 50  |              | 100        |
| 37                    | 4  | 3           |             | 9,5                                    | 8,1         |             | 53,5                      | 62,67       |           | 100   | 100          |             | 100   | 100          |            |
| 38                    |  | 1           |             |  | 3,1         |             |                           | 65          |           |   | 100          |             |   | 100          |            |
| 39                    |  |             |             |  |             |             |                           |             |           |   |              |             |   |              |            |
| 53                    | 2  |             |             | 10                                     |             |             | 50,5                      |             |           | 100   |              |             | 50  |              |            |
| <b>АНОО</b>           | 7  | 5           | 4           | 36,8                                   | 20,8        | 17,4        | 58,85                     | 56,4        | 58        | 100   | 100          | 100         | 85,7  | 100          | 75         |
| <i>Динской район</i>  | <b>61</b>  | <b>79</b>   | <b>50</b>   | <b>4,1%</b>                            | <b>5,1%</b> | <b>3,1%</b> | <b>55,3</b>               | <b>57,2</b> | <b>57</b> | <b>100%</b>   | <b>98,7%</b> | <b>100%</b> | <b>80,4%</b>  | <b>91,1%</b> | <b>86%</b> |
| <i>Всего в районе</i> | <b>1471</b>                                      | <b>1563</b> | <b>1631</b> |  |             |             |                           |             |           |   |              |             |   |              |            |

### Сравнение отметок с отметками в журнале

| ОО                   | Численность обучающихся, участвовавших в тестировании | Отметки за КР |            |            |            | Отметки за год |           |           |            | Количественное изменение отметок за КР в сравнении с годовыми |             |            |             |
|----------------------|---|---------------|------------|------------|------------|----------------|-----------|-----------|------------|---|-------------|------------|-------------|
|                      |   | «2»           | «3»        | «4»        | «5»        | «2»            | «3»       | «4»       | «5»        | «2»   | «3»         | «4»        | «5»         |
| 1                    | 3   | 0             | 2          | 0          | 1          | 0              | 0         | 0         | 3          |   | +2          |            | -2          |
| 2                    | 8   | 0             | 0          | 2          | 6          | 0              | 0         | 0         | 8          |   |             | +2         | -2          |
| 3                    | 1   | 0             | 1          | 0          | 0          | 0              | 0         | 0         | 1          |   | +1          |            | -1          |
| 4                    | 6   | 0             | 0          | 0          | 6          | 0              | 0         | 0         | 6          |   |             |            |             |
| 5                    | 1   | 0             | 0          | 0          | 1          | 0              | 0         | 0         | 1          |   |             |            |             |
| 6                    | 1   | 0             | 0          | 0          | 1          | 0              | 0         | 0         | 1          |   |             |            |             |
| 7                    |   |               |            |            |            |                |           |           |            |   |             |            |             |
| 9                    |   |               |            |            |            |                |           |           |            |   |             |            |             |
| 10                   | 1   | 0             | 0          | 0          | 1          | 0              | 0         | 0         | 1          |   |             |            |             |
| 13                   | 1   | 0             | 0          | 0          | 1          | 0              | 0         | 0         | 1          |   |             |            |             |
| 14                   |   |               |            |            |            |                |           |           |            |   |             |            |             |
| 15                   | 1   | 0             | 1          | 0          | 0          | 0              | 0         | 1         | 0          |   | +1          | -1         |             |
| 20                   | 1   | 0             | 0          | 0          | 1          | 0              | 0         | 0         | 1          |   |             |            |             |
| 21                   |   |               |            |            |            |                |           |           |            |   |             |            |             |
| 25                   | 1   | 0             | 0          | 1          | 0          | 0              | 0         | 0         | 1          |   |             | +1         | -1          |
| 26                   |   |               |            |            |            |                |           |           |            |   |             |            |             |
| 28                   |   |               |            |            |            |                |           |           |            |   |             |            |             |
| 29                   | 6   | 0             | 0          | 4          | 2          | 0              | 0         | 1         | 5          |   |             | +3         | -3          |
| 30                   | 3   | 0             | 2          | 0          | 1          | 0              | 0         | 1         | 2          |   | +2          | -1         | -1          |
| 31                   |   |               |            |            |            |                |           |           |            |   |             |            |             |
| 34                   | 2   | 0             | 0          | 0          | 2          | 0              | 0         | 0         | 2          |   |             |            |             |
| 35                   | 10  | 0             | 0          | 0          | 10         | 0              | 0         | 0         | 10         |   |             |            |             |
| 37                   |   |               |            |            |            |                |           |           |            |   |             |            |             |
| 38                   |   |               |            |            |            |                |           |           |            |   |             |            |             |
| 39                   |   |               |            |            |            |                |           |           |            |   |             |            |             |
| 53                   |   |               |            |            |            |                |           |           |            |   |             |            |             |
| <b>АНОО</b>          | <b>4</b>  | <b>0</b>      | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>3</b>   | <b>0</b>       | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>   |   | <b>+1</b>   | <b>-1</b>  |             |
| <b>Динской район</b> | <b>50</b>   | <b>0</b>      | <b>7</b>   | <b>7</b>   | <b>36</b>  | <b>0</b>       | <b>0</b>  | <b>4</b>  | <b>46</b>  | <b>0</b>  | <b>+7</b>   | <b>+3</b>  | <b>-10</b>  |
|                      |   | <b>0%</b>     | <b>14%</b> | <b>14%</b> | <b>72%</b> | <b>0%</b>      | <b>0%</b> | <b>8%</b> | <b>92%</b> | <b>0%</b>   | <b>+14%</b> | <b>+6%</b> | <b>-20%</b> |

## Сравнение отметок с отметками в журнале

| Годовая отметка |                | Подтвердили на КР | Понизили на КР             | Повысили на КР |
|-----------------|----------------|-------------------|----------------------------|----------------|
| «5»             | 46 чел.        | 36 чел.           | 6 чел. (на 1 балл до «4»)  |                |
|                 |                |                   | 4 чел. (на 2 балла до «3») |                |
| «4»             | 4 чел.         | 1 чел.            | 3 чел. (на 1 балл до «3»)  |                |
| <b>Всего:</b>   | <b>50 чел.</b> | <b>37 чел.</b>    | <b>13 чел.</b>             | <b>0 чел.</b>  |
|                 |                | <b>74%</b>        | <b>26%</b>                 | <b>0%</b>      |

По результатам КР из 50-ти обучающихся, участвующих в тестировании по английскому языку, 37 чел. (74%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с годовой отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за КР 13 чел. (26%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале за год).



По итогам года отметку «5» по предмету «Английский язык» имели 46 чел. Подтвердили отметку «5» 36 чел. (78,3%) из СОШ №1 (1 чел.), СОШ №2 (6 чел.), СОШ №4 (6 чел.), СОШ №5 (1 чел.), СОШ №6 (1 чел.), СОШ №10 (1 чел.), СОШ №13 (1 чел.), СОШ №20 (1 чел.), СОШ №29 (2 чел.), СОШ №30 (1 чел.), СОШ №34 (2 чел.), СОШ №35 (10 чел.), АНОО №1 (3 чел.). Понизили результат на 1 балл до отметки «4» 6 чел. (13%) из СОШ №2 (2 чел.), СОШ №25 (1 чел.), СОШ № 29 (3 чел.). Понизили результат годовой отметки «5» на 2 балла до отметки «3» 4 чел. (8,7%) из СОШ №1 (2 чел.), СОШ №3 (1 чел.), СОШ №30 (1 чел.).

### Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по английскому языку в 2022 году

1) необходимо научить школьников внимательно читать задания и извлекать из них максимум информации, которая поможет при их выполнении (содержание задания особенно важно при написании личного письма, построении монологического высказывания);

2) следует использовать различные стратегии работы со звучащим/напечатанным текстом в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания или с поиском запрашиваемой информации (разделы 1 (задания по аудированию) и 2 (задания по чтению)). Так, для понимания основной информации в тексте учащийся должен уметь выделять ключевые слова и не обращать внимание на те лексические единицы, которые не влияют на понимание основного содержания. При этом необходимо учитывать, что в тексте (звучащем/печатном) основная мысль выражена иным образом (с помощью синонимов), чем в тексте задания. В заданиях на нахождение запрашиваемой информации учащиеся должны уметь выделять запрашиваемую информацию и игнорировать ненужную (второстепенную). В заданиях по чтению важно, чтобы учащиеся понимали разницу между ответами

False (неверно) и Not Stated (в тексте не сказано). Ответ False (неверно) означает, что утверждение противоречит информации, представленной в тексте. Ответ Not Stated (в тексте не сказано) свидетельствует о том, что в тексте ничего не говорится по этому поводу. Выбирая ответ, необходимо исходить только из информации, представленной в прочитанном тексте, и не пользоваться общими знаниями по теме, затронутой в тексте;

3) стоит приучать учащихся внимательно читать текст, который необходимо восстановить (раздел 3 (задания по грамматике и лексике); находить в предложениях слова-маркеры, которые подскажут каким образом следует преобразовать вынесенное слово;

4) анализ языковых ошибок показал, что при подготовке учащихся необходимо уделить особое внимание следующим разделам грамматического материала: глаголам в Present Perfect Active, Past Continuous Active, Past Simple Active и Present, Past Simple Passive. При выполнении в классе заданий необходимо обращать внимание учащихся не только на правильность ответа, но и на орфографию слов, особенно II и III форм глаголов;

5) при организации работы с грамматическим материалом использовать функциональный подход. Функциональность предполагает, что как слова, так и грамматические формы усваиваются сразу в деятельности: учащийся выполняет какую-либо речевую задачу – подтверждает мысль, сомневается в услышанном, спрашивает о чем-то, побуждает собеседника к действию и в процессе этого усваивает грамматические структуры и необходимые слова;

6) большинство ошибок, проверяющих умение применять основные способы словообразования, восстанавливая текст, связано с употреблением неправильных аффиксов существительных, аффиксов прилагательных и с незнанием правил орфографии. Рекомендуются продолжить работу по совершенствованию лексико-грамматических навыков;

7) при написании письма личного характера (раздел 4 (задание по письму) необходимо читать текст письма-стимула, выделяя три вопроса, на которые следует дать полные ответы. После написания личного письма нужно проверить его с точки зрения объема (100 -120 слов), содержания (благодарность за полученное письмо/ссылка на предыдущие контакты, ответы на три вопроса; обращение, завершающая фраза, подпись неформального стиля), оформления (адрес, число; обращение, завершающая фраза, подпись (на отдельной строке); использованного языкового материала; орфографии слов и пунктуации;

8) необходимо уделить внимание подготовке к выполнению заданий устной части. Навыкам, которые участник должен обязательно продемонстрировать при выполнении задания №1, уделяется достаточно внимания при обучении чтению в начальной школе, но они нуждаются в более подробном освещении и осмыслении на этапе обучения в основной школе. Следует отметить, что навыки, которые желательно продемонстрировать при выполнении данного задания, формируются в основном бессознательно, на имитационном уровне, при работе с аудиозаписями учебных материалов.

9) для успешного выполнения задания №2 выпускник должен обладать определенным лексическим запасом в соответствии с изучаемой тематикой, уметь точно и правильно употреблять языковые средства оформления высказывания;

10) во время подготовки к тематическому монологическому высказыванию следует продумывать его в соответствии с поставленной

коммуникативной задачей и следовать плану, не забывая о вступлении и заключении. Определенное значение имеет умение соблюдать время, определенное в задании к монологическому высказыванию;

11) при подготовке учащихся следует организовать тренировку по заполнению бланков. Было выявлено, что выпускники неправильно заполняют бланк ответов № 1, а именно: используют прописные и строчные буквы, не знают, как правильно записывать краткую форму глагола, при замене ответа не используют поле замены ошибочных ответов: исправляют неправильные ответы, зачеркивая их;

12) овладение педагогами ключевыми положениями нормативно-правовых и программных документов, раскрывающих содержательные, структурные и организационные особенности проведения ОГЭ по английскому языку;

13) овладение педагогами понятийным аппаратом: спецификация, кодификатор, коммуникативная компетенция, уровни коммуникативной компетенции, тестирование, стандартизированные тесты, формы и виды контроля, формы и виды оценивания, критерии оценивания, коммуникативное задание, коммуникативная задача и т. п.;

14) формирование компетенции учителей в сфере современных технологий тестирования и оценивания;

15) формирование умения всех учителей применять современные методы контроля и оценки во время образовательного процесса.

16) развитие коммуникативной компетенции (владение английским языком);

17) овладение стратегиями разного рода аудирования и чтения, а также стратегиями выполнения заданий на контроль грамматических и лексических навыков;

18) тренировка (выполнение инструкций, контроль времени, аудиозапись, заполнение бланков и т.д.);

19) следить за изменениями КИМ в 2022 году на сайте <http://www.fipi.ru>.

20) использовать дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

## 10. Статистические данные выбора обучающимися 9-х классов МО Динской район предмета по выбору на КР

Согласно Порядку организации, проведения и проверки контрольной работы участники КР (обучающиеся 9-х классов) участвуют в КР по одному из предметов по выбору участника. Прохождение КР по нескольким предметам по выбору не предусматривается.

В следующей таблице представлены сводные данные выбора предметов обучающимися 9-х классов МО Динской район в 2021 году и предыдущие годы.

| Предмет \ Год | Предмет        |           |           |            |            |            |                 |               |           |                   |
|---------------|----------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------------|---------------|-----------|-------------------|
|               | Обществознание | Химия     | Физика    | Биология   | География  | Литература | Английский язык | Немецкий язык | История   | Информатика и ИКТ |
| ОГЭ-2016      | 877            | 132       | 116       | 447        | 515        | 68         | 38              | -             | 73        | 191               |
| ОГЭ-2017      | 864            | 148       | 82        | 396        | 585        | 50         | 46              | 1             | 41        | 243               |
| ОГЭ-2018      | 909            | 105       | 88        | 407        | 747        | 27         | 61              | 2             | 31        | 313               |
|               | 67,1%          | 7,7%      | 6,5%      | 30%        | 55,1%      | 2%         | 4,5%            | 0,1%          | 2,3%      | 23,1%             |
| ОГЭ-2019      | 983            | 118       | 89        | 408        | 719        | 33         | 79              | -             | 33        | 354               |
|               | 62,9%          | 7,5%      | 5,7%      | 26,1%      | 46%        | 2,1%       | 5,1%            | 0%            | 2,1%      | 22,6%             |
| КР-2021       | <b>501</b>     | <b>30</b> | <b>36</b> | <b>118</b> | <b>478</b> | <b>6</b>   | <b>50</b>       | <b>-</b>      | <b>13</b> | <b>226</b>        |
|               | 30,7%          | 1,8%      | 2,2%      | 7,2%       | 29,3%      | 0,4%       | 3,1%            | 0%            | 0,8%      | 13,9%             |



Наиболее выбираемыми предметами среди обучающихся 9-х классов нашего района являются предметы: «Обществознание» (его выбрал **501** обучающийся, что составляет 30,7% от числа всех учеников); «География» (478 чел. – 29,3%); «Информатика и ИКТ» (226 чел. - 13,9%). Наименьшее число учеников 2020-2021 учебного года выбрали предметы: «Биология» - 118 чел. – 7,2%; «Иностранный язык (английский)» 50 обучающихся (3,1%); «Физика» – 36 чел. (2,2%); «Химия» – 30 учеников, что составило 1,8%; «Историю» выбрали 13 чел. (0,8%); «Литературу» - 6 чел. (0,4%).

**Процентный показатель выбранных экзаменов обучающимися 9-х классов  
МО Динской район в разрезе образовательных организаций**

| ОО                      | Литература  | Информатика и ИКТ | География    | Биология    | Химия       | Физика      | Английский язык | История     | Обществознание |
|-------------------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|
| 1                       | 0,9         | 10,4              | 4,3          | 14,8        | 0,9         | 3,5         | 2,6             | 1,7         | 50,4           |
| 2                       |             | 7,1               | 22,9         | 4,3         | 5           | 5           | 5,7             | 1,4         | 38,6           |
| 3                       |             | 8,6               | 34,3         | 14,3        |             | 4,3         | 1,4             |             | 27,1           |
| 4                       | 0,8         | 11,8              | 24,4         | 14,3        | 3,4         | 5,9         | 5               |             | 28,6           |
| 5                       |             |                   | 76,8         | 3,6         |             |             | 1,8             |             | 7,1            |
| 6                       | 2           |                   | 72,5         |             |             |             | 2               |             | 15,7           |
| 7                       |             |                   |              |             |             |             |                 |             | 92,3           |
| 9                       |             |                   | 37,5         |             |             |             |                 |             | 12,5           |
| 10                      |             | 14                | 31,4         | 5,8         |             | 3,5         | 1,2             |             | 27,9           |
| 13                      |             | 18,4              | 50           |             |             |             | 2,6             | 2,6         | 10,5           |
| 14                      | 5,3         |                   | 5,3          |             |             |             |                 |             | 84,2           |
| 15                      |             | 18,2              | 13,1         | 10,9        | 0,7         | 2,2         | 0,7             |             | 52,6           |
| 20                      |             | 26,9              | 38,8         | 6           |             | 3           | 1,5             |             | 14,9           |
| 21                      |             | 2                 | 24           | 6           |             |             |                 |             | 56             |
| 25                      |             | 3,8               | 50           | 11,5        |             | 3,8         | 3,8             |             | 23,1           |
| 26                      |             |                   | 90           |             |             |             |                 |             | -              |
| 28                      |             | 12,5              |              | 3,1         |             |             |                 |             | 68,8           |
| 29                      |             | 13,4              | 34,5         | 7,6         | 5           | 0,8         | 5               | 2,5         | 22,7           |
| 30                      |             | 14,3              | 35,7         | 8,2         | 1           | 1           | 3,1             | 2           | 25,5           |
| 31                      |             | 10,8              | 48,2         | 2,4         |             |             |                 |             | 31,3           |
| 34                      |             | 10,3              | 25,9         | 3,4         | 5,2         | 3,4         | 3,4             | 3,4         | 22,4           |
| 35                      | 1           | 16,8              | 19,8         | 7,9         | 5           | 1           | 10              |             | 22,8           |
| 37                      |             | 18,2              | 52,3         |             |             |             |                 |             | 13,6           |
| 38                      |             | 75                |              |             |             |             |                 | 2,3         | 2,3            |
| 39                      |             | 46,2              | 30,8         |             |             |             |                 |             |                |
| 53                      |             | 27,3              | 18,2         | 27,3        |             |             |                 |             |                |
| <b>АНОО</b>             | 4,3         | 17,4              |              | 13          | 8,7         | 4,3         | 17,4            |             | 34,8           |
| <b>ИТОГО по району:</b> | <b>0,4%</b> | <b>13,9%</b>      | <b>29,3%</b> | <b>7,2%</b> | <b>1,8%</b> | <b>2,2%</b> | <b>3,1%</b>     | <b>0,8%</b> | <b>30,7%</b>   |



## 11. Свод общих результатов КР-2021 по всем предметам

| Предмет                  | Всего выпускников, сдававших экзамен | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности) | Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества) | Средний балл | количество оценок, полученных в районе |     |     |     | процент оценок, полученных в районе |       |       |      |
|--------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------|--|-----|-----|-----|-------------------------------------|-------|-------|------|
|                          |                                      |   |   |              | «5»                                    | «4» | «3» | «2» | «5»                                 | «4»   | «3»   | «2»  |
| <b>Обществознание</b>    | 501                                  | 99,4%   | 55,1%   | 24,02        | 82                                     | 194 | 222 | 3   | 16,4%                               | 38,7% | 44,3% | 0,6% |
| <b>Химия</b>             | 30                                   | 100%  | 96,7%   | 30,9         | 18                                     | 11  | 1   | 0   | 60%                                 | 36,7% | 3,3%  | 0%   |
| <b>Физика</b>            | 36                                   | 100%  | 75%   | 26,1         | 5                                      | 22  | 9   | 0   | 13,9%                               | 61,1% | 25%   | 0%   |
| <b>Биология</b>          | 118                                  | 96,6%   | 63,5%   | 25,7         | 15                                     | 60  | 39  | 4   | 12,7%                               | 50,8% | 33,1% | 3,4% |
| <b>География</b>         | 478                                  | 100%  | 74,9%   | 21,84        | 122                                    | 236 | 120 | 0   | 25,5%                               | 49,4% | 25,1% | 0%   |
| <b>Литература</b>        | 6                                    | 100%  | 66,7%   | 30           | 2                                      | 2   | 2   | 0   | 33,3%                               | 33,3% | 33,3% | 0%   |
| <b>Английский язык</b>   | 50                                   | 100%  | 86%   | 57           | 36                                     | 7   | 7   | 0   | 72%                                 | 14%   | 14%   | 0%   |
| <b>История</b>           | 13                                   | 100%  | 69,2%   | 22,7         | 1                                      | 8   | 4   | 0   | 7,7%                                | 61,5% | 30,8% | 0%   |
| <b>Информатика и ИКТ</b> | 226                                  | 98,2%   | 67,2%   | 11,9         | 52                                     | 100 | 70  | 4   | 23%                                 | 44,2% | 31%   | 1,8% |

Обучающиеся 9-х классов, выбравшие предметы химия, физика, география, литература, английский язык, история, успешно справились с работой. Особенно хорошие знания предмета показали ученики, сдававшие химию. Качество знаний предмета составило 96,7%. Немного ниже качество знаний предмета показали обучающиеся, выбравшие английский язык (86%).

**12. Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями КР-2021 (мониторинг предметной обученности), в %**

| Предмет                  | Процент предметной обученности |                    | Средний тестовый балл |                    |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|                          | Динской район                  | Краснодарский край | Динской район         | Краснодарский край |
| <i>Обществознание</i>    | 99,4%                          |                    | 24,02                 |                    |
| <i>Химия</i>             | 100%                           |                    | 30,9                  |                    |
| <i>Физика</i>            | 100%                           |                    | 26,1                  |                    |
| <i>Биология</i>          | 96,6%                          |                    | 25,7                  |                    |
| <i>География</i>         | 100%                           |                    | 21,84                 |                    |
| <i>Литература</i>        | 100%                           |                    | 30                    |                    |
| <i>Английский язык</i>   | 100%                           |                    | 57                    |                    |
| <i>История</i>           | 100%                           |                    | 22,7                  |                    |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | 98,2%                          |                    | 11,9                  |                    |

| Предмет                  | Доля учеников, успешно справившихся с заданиями |          |          |         |
|--------------------------|---|----------|----------|---------|
|                          | ОГЭ-2017  | ОГЭ-2018 | ОГЭ-2019 | КР-2021 |
| <i>Обществознание</i>    | 100%  | 100%     | 100%     | 99,4%   |
| <i>Химия</i>             | 95,3%   | 97,1%    | 99%      | 100%    |
| <i>Физика</i>            | 100%  | 100%     | 100%     | 100%    |
| <i>Биология</i>          | 100%  | 100%     | 100%     | 96,6%   |
| <i>География</i>         | 100%  | 100%     | 100%     | 100%    |
| <i>Литература</i>        | 98%   | 100%     | 100%     | 100%    |
| <i>Английский язык</i>   | 100%  | 100%     | 98,7%    | 100%    |
| <i>Немецкий язык</i>     | 100%  | 100%     | -        | -       |
| <i>История</i>           | 100%  | 100%     | 100%     | 100%    |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | 100%  | 100%     | 100%     | 98,2%   |

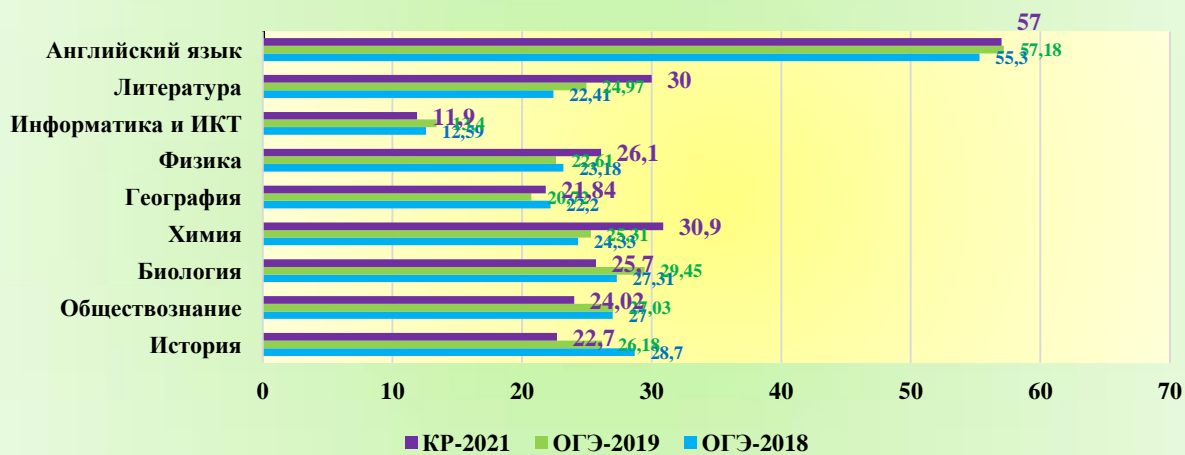
## 13.

## Сравнительные результаты ОГЭ, КР по всем предметам

| Предмет  | История   | Обществознание | Биология | Химия | География | Физика | Информатика и ИКТ | Литература | Английский язык | Немецкий язык |       |
|----------|---|----------------|----------|-------|-----------|--------|-------------------|------------|-----------------|---------------|-------|
|          |   |                |          |       |           |        |                   |            |                 |               | Год   |
| ОГЭ-2014 | Район   | -              | 32,33    | 23,43 | 27,5      | -      | 16,6              | 15,33      | -               | 60            | -     |
|          | Край  | 26,74          | 29,6     | 29,3  | 26,7      | 25,2   | 23,36             | 15,98      | 16,7            | 57,1          | 48    |
|          | Динамика (сравнение с краем)                        | -              | +2,73    | -5,87 | +0,8      | -      | -6,76             | -0,65      | -               | +2,9          | -     |
| ОГЭ-2015 | Район   | -              | -        | 34    | 32        | -      | 22                | -          | -               | 53            | -     |
|          | Край  | 26,3           | 27,7     | 28,7  | 26,6      | 25,2   | 24,2              | 16,7       | 17,4            | 57,3          | 47    |
|          | Динамика (сравнение с краем)                        | -              | -        | +5,3  | +5,4      | -      | -2,2              | -          | -               | -4,3          | -     |
| ОГЭ-2016 | Район   | 24,9           | 24,5     | 26,02 | 19,95     | 20,6   | 18,28             | 13,65      | 15,2            | 52,8          | -     |
|          | Край  | 20,5           | 23,69    | 24,1  | 22        | 19,4   | 20,56             | 13         | 14,85           | 53,3          | 44,9  |
|          | Динамика (сравнение с краем)                        | +4,4           | +0,81    | +1,92 | -2,05     | +1,2   | -2,28             | +0,65      | +0,35           | -0,5          | -     |
| ОГЭ-2017 | Район   | 26,2           | 28,5     | 27,74 | 21,59     | 22     | 21,65             | 14,4       | 13,36           | 55,45         | 40    |
|          | Край  | 23,6           | 26,9     | 25,8  | 22,5      | 21,4   | 23,4              | 13,5       | 15,2            | 56,1          | 45,1  |
|          | Динамика (сравнение с краем)                        | +2,6           | +1,6     | +1,94 | -0,91     | +0,6   | -1,75             | +0,9       | -1,84           | -0,65         | -5,1  |
| ОГЭ-2018 | Район   | 28,7           | 27       | 27,31 | 24,33     | 22,2   | 23,18             | 12,59      | 22,41           | 55,3          | 58,5  |
|          | Край  | 25,3           | 25,2     | 25,7  | 24        | 21,2   | 23,1              | 12,9       | 22,4            | 56,5          | 44,6  |
|          | Динамика (сравнение с краем)                        | +3,4           | +1,8     | +1,61 | +0,33     | +0,6   | +0,08             | -0,31      | +0,01           | -1,2          | +13,9 |
| ОГЭ-2019 | Район   | 26,18          | 27,03    | 29,45 | 25,31     | 20,72  | 22,61             | 13,4       | 24,97           | 57,18         | -     |
|          | Край  | 24,4           | 26       | 27,9  | 24,5      | 20,6   | 24,1              | 13,5       | 23,0            | 56,6          | 40,5  |
|          | Динамика (сравнение с краем)                        | +1,78          | +1,03    | +1,55 | +0,81     | +0,12  | -1,49             | -0,1       | +1,97           | +0,58         | -     |
|          | Динамика (сравнение с ОГЭ-2018, муниципал. уровень) | -2,52          | +0,03    | +2,14 | +0,98     | -1,48  | -0,57             | +0,81      | +2,56           | +1,88         | -     |
| КР-2021  | Район   | 22,7           | 24,02    | 25,7  | 30,9      | 21,84  | 26,1              | 11,9       | 30              | 57            | -     |
|          | Край  |                |          |       |           |        |                   |            |                 |               |       |
|          | Динамика (сравнение с краем)                        |                |          |       |           |        |                   |            |                 |               |       |
|          | Динамика (сравнение с ОГЭ-2019, муниципал. уровень) | -3,48          | -3,01    | -3,75 | +5,59     | +1,12  | +3,49             | -1,5       | +5,03           | -0,18         | -     |

Сравнение результатов КР-2021 с ОГЭ-2019 выявило повышение результатов среднего балла по химии, географии, физике и литературе, и снижение – по истории, обществознанию, биологии, информатике и английскому языку.

### Сравнительные результаты достижения учеников



#### 14. Мониторинг среднего балла предметов по выбору обучающихся 9-х классов 2021 года в МО Динской район

| № ОО                      | История     | Обществознание | Биология    | Химия       | География    | Физика      | Информатика и ИКТ | Литература | Английский язык |
|---------------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------------|------------|-----------------|
| 1                         | 18          | 23,4           | 26,2        | 30          | 22,2         | 24,3        | 11,3              | 33         | 43,7            |
| 2                         | 22,5        | 20,2           | 32,2        | 32,7        | 20,1         | 32,9        | 13,8              |            | 60              |
| 3                         |             | 24,4           | 16,8        |             | 21,4         | 21,7        | 11,7              |            | 40              |
| 4                         |             | 23,7           | 29,1        | 32,3        | 22,5         | 25,1        | 15,9              | 35         | 63,6            |
| 5                         |             | 20,3           | 40,5        |             | 23,6         |             |                   |            | 61              |
| 6                         |             | 26,8           |             |             | 23,9         |             |                   | 37         | 61              |
| 7                         |             | 25,7           |             |             |              |             |                   |            |                 |
| 9                         |             | 14             |             |             | 19           |             |                   |            |                 |
| 10                        |             | 23,8           | 28,2        |             | 21,3         | 25          | 12,1              |            | 60              |
| 13                        | 31          | 25,5           |             |             | 25,6         |             | 15                |            | 59              |
| 14                        |             | 17,8           |             |             | 22           |             |                   | 39         |                 |
| 15                        |             | 24             | 24,1        | 37          | 20,7         | 26,7        | 12,4              |            | 33              |
| 20                        |             | 29,8           | 30,5        |             | 18,8         | 30          | 11,9              |            | 65              |
| 21                        |             | 29,2           | 34,3        |             | 20,2         |             | 19                |            |                 |
| 25                        |             | 23,7           | 25          |             | 21,1         | 14          | 12                |            | 57              |
| 26                        |             |                |             |             | 22,6         |             |                   |            |                 |
| 28                        |             | 22,7           | 32          |             |              |             | 12,5              |            |                 |
| 29                        | 22,7        | 26,3           | 24,6        | 29,2        | 20,2         | 14          | 12,8              |            | 53,5            |
| 30                        | 17          | 20,3           | 16,5        | 21          | 21,2         | 19          | 10,9              |            | 46,7            |
| 31                        |             | 27,1           | 30          |             | 23,8         |             | 10,9              |            |                 |
| 34                        | 27          | 29,6           | 23,5        | 25,7        | 23,3         | 23,5        | 12                |            | 62              |
| 35                        |             | 25,1           | 23,4        | 36,2        | 20,8         | 28          | 10                | 16         | 60,7            |
| 37                        |             | 17,8           |             |             | 21,8         |             | 12,8              |            |                 |
| 38                        | 27          | 18             |             |             |              |             | 9,6               |            |                 |
| 39                        |             |                |             |             | 17,5         |             | 10,2              |            |                 |
| 53                        |             |                | 29,3        |             | 19           |             | 9,7               |            |                 |
| <b>АНОО</b>               |             | <b>30,1</b>    | <b>27,3</b> | 24          |              | <b>35</b>   | <b>15,8</b>       | 20         | <b>58</b>       |
| <i>Динской район</i>      | <b>22,7</b> | <b>24,02</b>   | <b>25,7</b> | <b>30,9</b> | <b>21,84</b> | <b>26,1</b> | <b>11,9</b>       | <b>30</b>  | <b>57</b>       |
| <i>Краснодарский край</i> |             |                |             |             |              |             |                   |            |                 |

Наиболее высокие показатели среднего балла по результатам девяти КР показали обучающиеся 9-х классов следующих образовательных организаций МО Динской район:

по 6 предметам КР – СОШ №4 (из 8);

по 5 предметам КР – СОШ №2 (из 8), №13 (из 5), №20 (из 6), №34 (из 8), АНОО (из 7);

по 4 предметам КР – СОШ №6 (из 4);

по 3 предметам КР – СОШ №1 (из 9), №5 (из 4), №10 (из 6), №15(из 7), №21 (из 4), №29 (из 8), №31 (из 4);

по 2 предметам КР – СОШ №14 (из 3), №25 (из 6), №28 (из 3);  
по 1 предмету КР – СОШ №3 (из 6), №7 (из 1), №26 (из 1), №37 (из 3), №38 (из 3),  
№53 (из 3).

Ни по одному из девяти предметов нет высоких показателей у учеников  
СОШ №9, 30, 39.

**15. Доля участников КР, успешно справившихся с заданиями (мониторинг предметной обученности), в %**

| <i>ОО</i>            | История     | Обществознание | Биология     | Химия       | География   | Физика      | Информатика и ИКТ | Литература  | Английский язык |
|----------------------|-------------|----------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-----------------|
| СОШ №1               | 100         | 100            | 100          | 100         | 100         | 100         | 91,7              | 100         | 100             |
| СОШ №2               | 100         | 100            | 100          | 100         | 100         | 100         | 100               |             | 100             |
| СОШ №3               |             | 100            | 70           |             | 100         | 100         | 100               |             | 100             |
| СОШ №4               |             | 100            | 100          | 100         | 100         | 100         | 100               | 100         | 100             |
| СОШ №5               |             | 100            | 100          |             | 100         |             |                   |             | 100             |
| СОШ №6               |             | 100            |              |             | 100         |             |                   | 100         | 100             |
| СОШ №7               |             | 100            |              |             |             |             |                   |             |                 |
| СОШ №9               |             | 100            |              |             | 100         |             |                   |             |                 |
| СОШ №10              |             | 100            | 100          |             | 100         | 100         | 100               |             | 100             |
| СОШ №13              | 100         | 100            |              |             | 100         |             | 100               |             | 100             |
| СОШ №14              |             | 81,2           |              |             | 100         |             |                   | 100         |                 |
| СОШ №15              |             | 100            | 100          | 100         | 100         | 100         | 100               |             | 100             |
| СОШ №20              |             | 100            | 100          |             | 100         | 100         | 100               |             | 100             |
| СОШ №21              |             | 100            | 100          |             | 100         |             | 100               |             |                 |
| СОШ №25              |             | 100            | 100          |             | 100         | 100         | 100               |             | 100             |
| СОШ №26              |             |                |              |             | 100         |             |                   |             |                 |
| СОШ №28              |             | 100            | 100          |             |             |             | 100               |             |                 |
| СОШ №29              | 100         | 100            | 100          | 100         | 100         | 100         | 100               |             | 100             |
| СОШ №30              | 100         | 100            | 87,5         | 100         | 100         | 100         | 100               |             | 100             |
| СОШ №31              |             | 100            | 100          |             | 100         |             | 100               |             |                 |
| СОШ №34              | 100         | 100            | 100          | 100         | 100         | 100         | 100               |             | 100             |
| СОШ №35              |             | 100            | 100          | 100         | 100         | 100         | 100               | 100         | 100             |
| СОШ №37              |             | 100            |              |             | 100         |             | 100               |             |                 |
| СОШ №38              | 100         | 100            |              |             |             |             | 90,9              |             |                 |
| СОШ №39              |             |                |              |             | 100         |             | 100               |             |                 |
| СОШ №53              |             |                | 100          |             | 100         |             | 100               |             |                 |
| АНОО №1              |             | 100            | 100          | 100         |             | 100         | 100               | 100         | 100             |
| <b>Динской район</b> | <b>100%</b> | <b>99,4%</b>   | <b>96,6%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>98,2%</b>      | <b>100%</b> | <b>100%</b>     |

100% предметной обученности по всем выбранным предметам КР показали обучающиеся образовательных организаций района: СОШ №2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 31, 34, 35, 37, 39, 53, АНОО.

**16. Доля участников КР, успешно справившихся с заданиями высоко уровня сложности (мониторинг процента качества знаний обучающихся), в %**

| <i>ОО</i>            | История      | Обществознание | Биология     | Химия        | География    | Физика     | Информатика и ИКТ | Литература   | Английский язык |
|----------------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------------|--------------|-----------------|
| СОШ №1               | 50           | 58,6           | 70,6         | 100          | 100          | 75         | 50                | 100          | 33,3            |
| СОШ №2               | 50           | 27,8           | 50           | 85,7         | 65,6         | 100        | 100               |              | 100             |
| СОШ №3               |              | 52,6           | 20           |              | 75           | 33,3       | 50                |              | 0               |
| СОШ №4               |              | 61,8           | 82,4         | 100          | 79,3         | 85,7       | 100               | 100          | 100             |
| СОШ №5               |              | 25             | 100          |              | 86           |            |                   |              | 100             |
| СОШ №6               |              | 75             |              |              | 86,5         |            |                   | 100          | 100             |
| СОШ №7               |              | 75             |              |              |              |            |                   |              |                 |
| СОШ №9               |              | 0              |              |              | 66,7         |            |                   |              |                 |
| СОШ №10              |              | 58,3           | 80           |              | 66,7         | 66,7       | 75                |              | 100             |
| СОШ №13              | 100          | 75             |              |              | 84,2         |            | 100               |              | 100             |
| СОШ №14              |              | 12,5           |              |              | 100          |            |                   | 100          |                 |
| СОШ №15              |              | 55,6           | 53,4         | 100          | 61,1         | 100        | 76                |              | 0               |
| СОШ №20              |              | 90             | 100          |              | 53,8         | 100        | 72,2              |              | 100             |
| СОШ №21              |              | 78,6           | 100          |              | 58,4         |            | 100               |              |                 |
| СОШ №25              |              | 50             | 66,7         |              | 69,2         | 0          | 100               |              | 100             |
| СОШ №26              |              |                |              |              | 66,6         |            |                   |              |                 |
| СОШ №28              |              | 36,3           | 100          |              |              |            | 100               |              |                 |
| СОШ №29              | 66,7         | 62,9           | 55,6         | 100          | 68,3         | 0          | 62,5              |              | 100             |
| СОШ №30              | 50           | 28             | 12,5         | 100          | 80           | 0          | 64,3              |              | 33,3            |
| СОШ №31              |              | 76,9           | 100          |              | 85           |            | 55,6              |              |                 |
| СОШ №34              | 100          | 92,3           | 50           | 100          | 86,7         | 50         | 50                |              | 100             |
| СОШ №35              |              | 65,2           | 37,5         | 100          | 70           | 100        | 35,2              | 0            | 100             |
| СОШ №37              |              | 16,7           |              |              | 88,7         |            | 87,5              |              |                 |
| СОШ №38              | 100          | 0              |              |              |              |            | 48,5              |              |                 |
| СОШ №39              |              |                |              |              | 50           |            | 66,7              |              |                 |
| СОШ №53              |              |                | 66,7         |              | 50           |            | 33,3              |              |                 |
| АНОО №1              |              | 87,5           | 100          | 100          |              | 100        | 100               | 0            | 75              |
| <i>Динской район</i> | <i>69,2%</i> | <i>55,1%</i>   | <i>63,5%</i> | <i>96,7%</i> | <i>74,9%</i> | <i>75%</i> | <i>67,2%</i>      | <i>66,7%</i> | <i>86%</i>      |

Средние (51%-80%) и высокие (более 80%) показатели качества знания показывают обучающиеся:

- по восьми предметам: СОШ №4 (из 8);
- по семи предметам: СОШ №29 (из 8);
- по шести предметам: СОШ №1 (из 9), №10 (из 6), №15 (из 7), №20 (из 6), АНОО (из 7);
- по пяти предметам: СОШ №2 (из 8), №13 (из 5), №34 (из 8), №35 (из 8);
- по четырём предметам: СОШ №21 (из 4), №25 (из 6), №31 (из 4);
- по трём предметам: СОШ №5 (из 4), №6 (из 4), №30 (из 8);
- по двум предметам: СОШ №3 (из 6), №14 (из 3), №28 (из 3), №37 (из 3);
- по одному предмету: СОШ №7 (из 1), №9 (из 2), №38 (из 3), №39 (из 2), №53 (из 3).



## 17. Школы с низкими образовательными результатами

50% качества знания показывают обучающиеся:

- по трем предметам: СОШ №34 (биология, физика, информатика и ИКТ);
- по двум предметам: СОШ №1 (история, информатика и ИКТ), СОШ №2 (история, биология);
- по одному предмету: СОШ №3 (информатика и ИКТ), СОШ №25 (обществознание), СОШ №30 (история), СОШ №39 (география), СОШ №53 (география).

Низкие показатели качества знания предметов КР (менее 50%) показали обучающиеся 9-х классов следующих ОО:

- по трём предметам: СОШ №30 (обществознание, биология, английский язык);
- по двум предметам: СОШ №3 (биология, физика), №35 (биология, информатика и ИКТ), ;
- по одному предмету: СОШ №1 (английский язык), №2 (обществознание), №5 (обществознание), №14 (обществознание), №28 (обществознание), №37 (обществознание), №38 (информатика и ИКТ), №53 (информатика).

Процент качества знаний равен 0 у обучающихся 9-х классов восьми образовательных организаций: СОШ №3 (английский язык), СОШ №9 (обществознание), СОШ №15 (английский язык), СОШ №25 (физика), СОШ №29 (физика), СОШ №30 (физика), СОШ №35 (литература), СОШ №38 (обществознание), АНОО (литература).

**18. Средний балл по всем экзаменам в разрезе образовательных организаций района**

| <i>№ ОО</i>          | <i>КР-2021</i>      |                |
|----------------------|---------------------|----------------|
|                      | <i>Средний балл</i> | <i>Рейтинг</i> |
| <b>СОШ №1</b>        | 25,8                | 12             |
| <b>СОШ №2</b>        | 29,3                | 7              |
| <b>СОШ №3</b>        | 22,7                | 19             |
| <b>СОШ №4</b>        | 30,9                | 5              |
| <b>СОШ №5</b>        | 36,4                | 2              |
| <b>СОШ №6</b>        | 37,2                | 1              |
| <b>СОШ №7</b>        | 25,7                | 13-14          |
| <b>СОШ №9</b>        | 16,5                | 26             |
| <b>СОШ №10</b>       | 28,4                | 8              |
| <b>СОШ №13</b>       | 31,2                | 3              |
| <b>СОШ №14</b>       | 26,3                | 11             |
| <b>СОШ №15</b>       | 25,4                | 16-17          |
| <b>СОШ №20</b>       | 31                  | 4              |
| <b>СОШ №21</b>       | 25,7                | 13-14          |
| <b>СОШ №25</b>       | 25,5                | 15             |
| <b>СОШ №26</b>       | 22,6                | 20             |
| <b>СОШ №28</b>       | 22,4                | 21             |
| <b>СОШ №29</b>       | 25,4                | 16-17          |
| <b>СОШ №30</b>       | 21,6                | 22             |
| <b>СОШ №31</b>       | 23                  | 18             |
| <b>СОШ №34</b>       | 28,3                | 9              |
| <b>СОШ №35</b>       | 27,5                | 10             |
| <b>СОШ №37</b>       | 17,5                | 25             |
| <b>СОШ №38</b>       | 18,2                | 24             |
| <b>СОШ №39</b>       | 13,9                | 27             |
| <b>СОШ №53</b>       | 19,3                | 23             |
| <b>АНОО</b>          | 30                  | 6              |
| <b>Динской район</b> | 27,8                |                |