КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

ученика(цы) 9 «____» класса _____

№	ЕГЭ по ФИЗИКЕ Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Вариант/ дата									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Использование понятийного аппарата курса физики													
1	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	Б	2										
2	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	Б	1										
3	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	Б	1										
4	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	Б	2										
5	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1										
6	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1										
7	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1										
8	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1										
9	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1										
10	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1										
11	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б	2										
12	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б	2										
13	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	П	2										
14	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	П	2										

Методологические умения													
15	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	Б	1										
16	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	П	2										
17	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	В	3										
Понимание принципа действия технических устройств													
18	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада отечественных и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	Б	2										
Работа с текстами физического содержания													
19	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	Б	2										
20	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	П	2										
Решение задач													
21	Объяснять физические процессы и свойства тел	П	2										
22	Объяснять физические процессы и свойства тел	П	2										
23	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	П	3										
24	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	3										
25	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	3										
	Всего первичных баллов		45										
	Оценка ОГЭ		5										