

Анализ районной предметной секции учителей иностранного языка за 2022-2023 учебный год



В состав районной предметной секции учителей иностранного языка входит 67 педагогов, 62 из них имеет высшее педагогическое образование, 1 среднее специальное педагогическое образование, 4 неоконченное высшее.

В составе РПС учителей иностранного языка:

- высшую категорию имеют 22 педагога;
- первую категорию имеют 34 педагога;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности 11 педагогов.

Руководителей школьных методических объединений учителей иностранного языка - 17 (СОШ №1,2,3,4,5,6,10,13,15,20,21,29,30,31,34,35,37). Остальные учителя входят в состав ШМО учителей – предметников образовательных организаций (СОШ №26,28,38,39,53, АНОО; ООШ №7,9,14,25).

Качественный состав учителей иностранного языка района позволяет решать вопросы совершенствования преподавания английского языка и качественно организовывать учебный процесс.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 11 учителей английского языка. Из них: 7 – на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую категорию. Один аттестовался по льготной процедуре (нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации") по представлению руководителя образовательной организации (СОШ №21).

По приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 3 учителя вошли в состав экспертов по проверке экзаменационных работ в основной период ГИА-9: по английскому языку Фокина Н.А (СОШ №4); Максимова Я.Ю. (СОШ №5); по испанскому языку Сурнина Т.И. (СОШ №1).

Ревазян Е.М. (СОШ №29) и Сурнина Т.И. (СОШ №1) являлись муниципальными тьюторами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. Они регулярно проводили занятия межшкольного факультатива по предмету; проводили консультации, давали методические рекомендации по вопросу подготовки к итоговой аттестации учащихся.

Число выпускников, сдававших ЕГЭ по английскому языку, – 47 человек. Все прошли порог успешности (22 балла); Датиева Камилла, ученица СОШ №34, набрала 98 баллов – самый высокий показатель в районе.

Основными формами методической работы районной предметной секции учителей иностранного языка (далее РПС ИЯ) в 2022-2023 учебном году являлись: открытые уроки; семинары; консультации по организации и

проведению современного урока английского языка; работа с молодыми специалистами; работа учителей над темами самообразования; организация работы с одаренными детьми (предметные олимпиады, НПК, конкурсы); обобщение и распространение передового педагогического опыта;

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 4 заседания районной предметной секции на базе МАОУ СОШ № 1,3, на образовательной платформе Сферум.

Сентябрь 2022г., Инструктивно-методический семинар;

Ноябрь 2022г., «Организация урочной и внеурочной деятельности на уроках английского языка в условиях обновленных ФГОС»;

Март 2023г., Практический семинар «Современные образовательные технологии на уроках иностранного языка»;

Апрель 2023г., круглый стол «Приёмы и методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку».

Распространение опыта работы

В рамках заседания районной предметной секции учителя английского языка выступили и провели мастер-классы по темам:

-«Использование цифровых платформ на уроках английского языка»

Батяркина А.Н., СОШ №6;

-«QR-коды как эффективный способ изучения иностранного языка»

Максимова Я.Ю., СОШ №5;

-«Применение ИКТ технологий на уроках английского языка по теме «Страдательный залог»;

Мандрыка Н.В., СОШ №21;

-«Эффективные средства повышения мотивации при изучении английского языка. Песня»

Швачкина Е.С., СОШ №15;

-«Система подготовки к ГИА по английскому языку»;

Супрунова В.А., СОШ №2;

-«Изменения в КИМ ЕГЭ - 2023 по английскому языку»;

Ревазян Е.М., СОШ №29;

-«Применение сингапурской методики на уроках английского языка»

Бабченко М.А., Печеневская Я.В., СОШ №1;

-«Проектная деятельность как способ формирования УУД в рамках ФГОС СОО»

Костенко Л.А., СОШ №15;

-«Современные образовательные технологии в преподавании английского языка в условиях перехода на ФГОС второго поколения»;

Пищевская Е.С., СОШ №31

-«Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка»;

Руденко Э.Л., СОШ №30

-Программа внеурочной деятельности «Учимся проектировать на английском языке»

Деревскова С.А., СОШ №2;

- «Организация работы с одарёнными учащимися»; *Худаева О.В., СОШ №21;*
- «Методическая система подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»
Гордеева Н.С., СОШ №10;
- «Видео уроки и тесты при подготовке к ОГЭ»; *Гаврилова Н.А., СОШ №10;*
- «Развитие коммуникативных умений при обучении учащихся всем видам речевой деятельности в ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»
Полищук Е.Е., СОШ №35
- «Применение технологии развития критического мышления на уроках английского языка при подготовке к итоговой аттестации»
Артёменко Е.А., СОШ №21;
- «Управление самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся»
Усенко Е.С., СОШ №2;
- «Диагностика результатов обучения как средство подготовки к ГИА на примере предметного курса по учебнику английского языка Афанасьевой О.В «Rainbow English»
Пронина Г.Н., СОШ №3;
- «Работа над проектом во внеурочной деятельности в начальной школе как эффективное средство обучения речевой деятельности»; *Сурнина Т.И., СОШ №1;*
- «Проектная технология как важная составляющая учебно-познавательной деятельности школьников»; *Топалов Е.А., СОШ №1;*
- «Планирование урока иностранного языка в контексте требований ФГОС общего образования»; *Игнатьева Н.В., СОШ №31;*
- «Мультимедийная презентация языкового материала как методический приём в рамках подготовки к ОГЭ»; *Рязанова А.О., Чернышова Н.Н., СОШ №37.*

Участие педагогов РПС в профессиональных конкурсах

Учителя английского языка принимали активное участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» приняла участие Максимова Я.Ю., учитель английского языка СОШ №5, где стала призером.

В районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» приняли участие 8 учителей иностранного языка.

Победителем стала Андреева Е.П., СОШ №39; призёрами – Григорьева Е.Н., СОШ №34; Полищук Е.Е., СОШ №35; Лауреатом – Усенко Е.С., СОШ №2; Дыбанёва М.С., СОШ №10.

По приказу управления образования опыт работы Андреевой Е.П., СОШ №39 и Мистюриной И.Ю., СОШ №4 внесён в районный банк ППО.

Задачи РПС на 2023-2024 учебный год:

1.Продолжить работу по оказанию методической помощи по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования.

2. Активно использовать режим индивидуального консультирования для решения вопросов организации методической помощи учителям иностранного языка.
3. Продолжить проведение тьюторских информационных и обучающих семинаров для учителей, работающих в 9,11-х классах.
4. Продолжить работу по обобщению и распространению положительного опыта работы учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
5. Практиковать проведение мастер-классов, открытых уроков учителями первой и высшей квалификационной категории.

Руководитель РПС учителей
иностраннных языков О.В.Худаева