

**Муниципальное казённое учреждение
«Центр поддержки образования» муниципального образования
Динской район**

ПРИКАЗ

26.09.2021г.

№ 26/1

станция Динская

**О проведении мониторинга
профессиональных и личностных дефицитов педагогических работников
общеобразовательных организаций муниципального образования
Динской район**

В целях определения степени удовлетворенности жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем, выявления уровня педагогических и личностных затруднений и проблемных зон молодых педагогов образовательных организаций муниципального образования Динской район приказываю:

1. Ответственным за работу с молодыми педагогами в ОО:

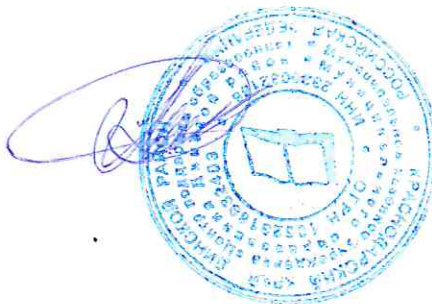
1.1. Провести мониторинг профессиональных и личностных дефицитов молодых педагогов общеобразовательных организаций в срок с 01.10 по 22.10.2021г. (Приложение).

1.2. Обобщить результаты мониторинга профессиональных и личностных дефицитов молодых педагогов в форме аналитической справки и отправить информацию на электронный адрес Ludmilamukhomor@mail.ru в срок до 25.10.2021 г.

1.3. Провести анализ мониторинга профессиональных и личностных дефицитов молодых педагогов и представить адресные рекомендации по результатам проведенного анализа в срок до 29.10.2021 г.

1. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Рудкова С.Г.)

Директор МКУ ЦПО МО
Динской район



С.Н.Богатов

Анкета для молодых педагогов
«Мониторинг профессиональных и личностных дефицитов»

Цель: изучение проблем, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности начинающего педагога и выстраивание дальнейших направлений деятельности методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район по методическому сопровождению молодых педагогов общеобразовательных учреждений.

Задачи:

- Изучение особенностей адаптации молодых педагогов в общеобразовательной организации: их трудности, профессиональные проблемы, степень удовлетворенности условиями, созданными в учреждении для их более успешной адаптации.

- оказание методической помощи молодым педагогам в осознании своих профессиональных и личностных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности.

- определение возможных путей совершенствования диагностируемых компетенций;

Методы диагностики: анкетирование, самоанализ личностных и профессиональных качеств педагогов.

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- да
- нет
- частично

2. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
- в проведении уроков
- в проведении внеклассных мероприятии
- в общении с коллегами, администрацией
- в общении с учащимися, их родителями
- другое (допишите).....

3. Представляет ли для вас трудность:

- формулировка цели урока
- выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока
- мотивировка деятельности учащихся
- формулирование вопросов проблемного характера
- создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении

- подготовка для учащихся задания различной степени трудности
- активизирование учащихся в обучении
- организация сотрудничества между учащимися
- организация само- и взаимоконтроля учащихся
- организация своевременного контроля и коррекции ЗУНов учащихся
- развитие творческих способностей учащихся
- другое (допишите).....

4. Каким формам повышения квалификации профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую, и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора);

- самообразованию
- практико-ориентированному семинару
- курсам повышения квалификации
- мастер-классам
- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- предметным методическим объединениям
- школе молодого специалиста
- другое (допишите)

5. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся
- учет и оценка знаний учащихся
- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов
- урегулирование конфликтных ситуаций
- формы работы с родителями
- формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися
- другое (допишите).....

6. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?

- Да, изменилось в лучшую сторону;
- Да, изменилось в худшую сторону;
- Нет, осталось прежним;
- Затрудняюсь ответить;
- Другое

7. С какими трудностями Вы столкнулись в работе?

8. В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

- Тревожность, неуверенность в своих силах;
- Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
- Пессимизм, чувство собственной неполноценности;
- Повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
- Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
- Страх в общении с администрацией дошкольного заведения, родителями

дошкольников;

- Другое

9. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом? _____
