

## «Формы наставничества в казачьей школе»

Хованская Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ № 14 им. Г. К. Борисенко

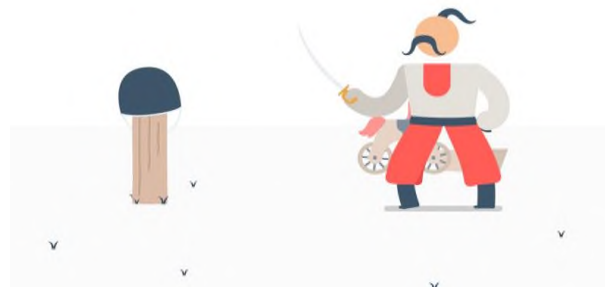
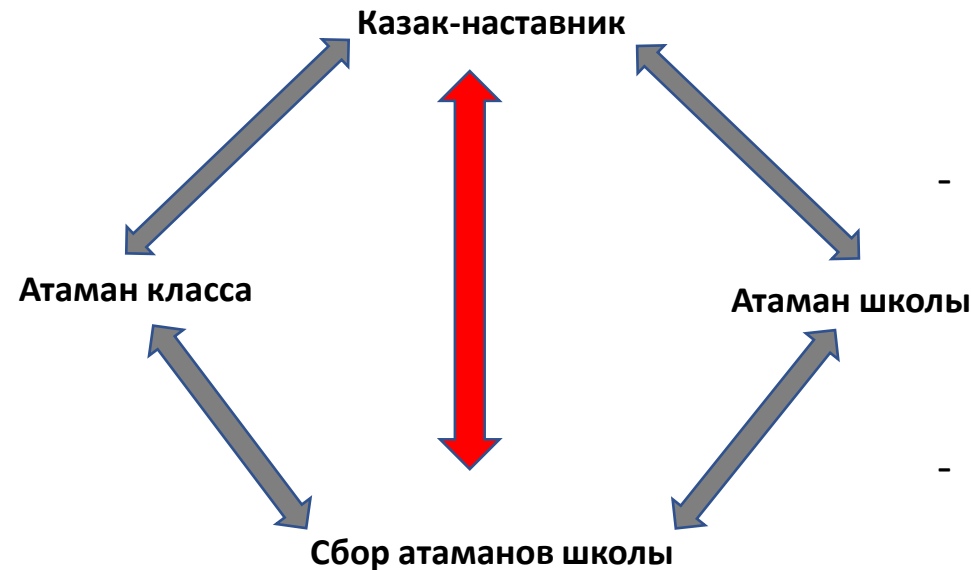
Важным элементом института **наставничества** в казачьем образовании являются **казаки-наставники**. Они становятся связующим звеном между школой и казачьим обществом, вторыми классными руководителями и принимают непосредственное участие в воспитательном процессе, который ведется в казачьем классе. Казак-наставник рассказывает детям о казачьих традициях и обычаях, о современной жизни российского казачества.



### ученик-ученик реализуется:

- школьно-ученическое самоуправление с казачьей направленностью
  - внеурочная деятельность
  - разносторонняя поддержка учащихся, включая ОВЗ и инвалидов, помощь в адаптации
- количество участников: 58 % (125 учащихся)**

### Ментальная карта форм наставничества



### взрослый – ученик (казак-наставник + наставляемый) реализуется:

- работа с родителями по пропаганде использования в семейном воспитании историко-культурных традиций кубанского казачества
  - сетевое взаимодействие с храмом Успения Пресвятой Богородицы, Васюринским ХКО
  - воспитательная работа
  - - профориентационная работа с патриотическим уклоном
- количество учащихся: 220 (100%)**