



О направлении анализа мониторинга и рекомендаций

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации муниципального образования Динской район направляет анализ результатов мониторинга, эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район.

Приложение на 7 л. в 1 экз.

Начальник управления образования
Новикова СА 62155

М.А. Ежкова

Приложение
к письму управления образования
муниципального образования
Динской район

**Анализ мониторинга эффективности деятельности руководителей
муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального
образования Динской район за 2021 г.**

Руководствуясь Положением о мониторинге эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений в рамках реализации направления «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений» муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Динской район, утвержденным приказом управления образования от 12 октября 2021 г. № 577 был проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций за 2021 год.

Цель мониторинга: получение достоверной оценки компетенций руководителей образовательных организаций относительно реализации целей региональной образовательной политики:

обеспечение качества подготовки обучающихся (достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ);

совершенствование образовательной среды (создание условий для реализации образовательных программ: кадровых, финансовых, материально-технических);

организация получения образования обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами

обеспечение профессионального

В основу мониторинга положена оценка динамики результатов по следующим направлениям управленческой деятельности руководителя образовательных организаций за отчетный период:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- качество управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;
- качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);
- организация получения образования обучающихся с ОВЗ;
- объективность результатов внешней оценки;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителей образовательных учреждений.

По результатам мониторинга выявлено:

Показатель «По учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки»

1. Критерий «Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по результатам мониторинга объективности проведения оценочных процедур»

Не достигли эталонного значения в 2021 году все 27 образовательных организаций.

2 Критерий «Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и локальных нормативных актов по повышению объективности»

Анализ сайтов ОО показал, что в полном объеме локальные акты по данному направлению работы представлены в ОО № 1,2,6,7,10,13,21,25,39,

3. Критерий «Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности»
Данные документы представлены на сайтах всех ОО района.

4. Критерий «Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности общеобразовательной организации»

Эталонного показателя (100-80 баллов) достигли СОШ №1,2,3,4. Показатель от 60 до 69 баллов - СОШ № 6,7,9,10,13,14,15,20,21,25,26,28,29,30,31,34,35,37,38,39,53,ОСОШ. Самым низким показателем (ниже 68 баллов) оценена деятельность ООШ №14

5 Критерий «Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)»

По итогам 2021 года инновационные площадки открыты в СОШ 1,2,3,4,6,10,13,28,29,34,35,38,39. При этом, регионального уровня в СОШ №1,4,10.

Показатель «По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (обеспечение качества подготовки обучающихся)»

1 Критерий «Доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов».
По итогам ОГЭ 2021 года эталонного показателя (20 баллов) достигли все ОО района (26), реализующие программы основного общего образования.

2 Критерий «Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11-х классов» По итогам ЕГЭ 2021 года эталонного показателя (20 баллов) достигли все ОО района (21), реализующие программы среднего общего образования.

3. Критерий «Включение ОО в список школ с необъективными результатами ВПР»
По результатам ВПР, проведенных в 2021 году в список школ с необъективными результатами по данным ФИСОКО внесены ОО № 10,13,9,14,

4 Критерий «Доля учащихся 5-11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5-11 классов» По данным мониторинга сетевая форма обучения применялась в 2021 году в СОШ №4, в которой 0,1% учащихся обучается с применением сетевой формы обучения.

5 Критерий «Наличие обучающихся по программам углубленного изучения предметов при реализации программ основного общего образования»
Программы углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования в ОО района не реализуются

6 Критерий «Доля обучающихся в ОО, в которых не менее 25 % высоких результатов ЕГЭ в пределах 85-100 баллов от числа сдавших ЕГЭ» В 2021 году по результатам ЕГЭ в Динском районе отсутствуют школы, реализующие программы среднего общего образования, чьи выпускники (не менее 25%) показали высокие результаты.

7 Критерий «Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ» Имеются победители и призеры муниципального этапа ВСОШ в ОО №1,2,3,4,5,6,7,10,13,15,20,21,26,28,29,30,31,34,35,37,38,39. Отсутствуют победители муниципального этапа ВСОШ в СОШ №25,53,14,9,ОСОШ

8 Критерий «Наличие победителей и призеров регионального этапа олимпиад, смотров, конкурсов» Имеются победители и призеры в ОО №1,2,3,4,5,10,29,31,38. Отсутствуют победители региональных этапов в СОШ №25,26,34,53,13,14,15,7,9,ОСОШ.

9 Критерий «Наличие победителей и призеров федерального уровня олимпиад, смотров, конкурсов» Имеются победители и призеры в ОО № 1,2,3,4,5,10,29,31. Отсутствуют в 17 ОО района.

10 Критерий «Удельный вес обучающихся 9 классов, получивших аттестат с отличием, от общей численности обучающихся» Эталонный показатель (30 баллов) достигнут в ОО № 1,2,4,6,10,20,29,30,31,34,35,37. Завышенный % (более 20%) выпускников с аттестатами особого образца в

ОО № 21,25,26,28,38,39,7,9.

11 Критерий «Удельный вес обучающихся 11 классов, получивших аттестат с отличием, от общей численности обучающихся»

Эталонный показатель в 2021 году достигнут в СОШ №1,3,20,34,35,37. Высокий % медалистов (свыше 20% от числа выпускников) в СОШ № 4,29. Отсутствуют медалисты в СОШ № 6,21,28,38,39,15,ОСОШ.

Показатель «По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами»

1. Критерий «Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации» В 2021 году согласно данным мониторинга более 1% обучающихся СОШ № 4,5,6,20,21,28 имеют статус «ребенок с ОВЗ». Отсутствуют данные по детям с ОВЗ в СОШ №26,31,35,37,15,ОСОШ, что свидетельствует о низком качестве подготовки статистической информации администрацией данных ОО.

2. Критерий «Доля лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов» От 0,1 до 9,9% детей с ОВЗ в СОШ №1,3,4,5,6,10,13,28 обучаются с применением дистанционных технологий. В других ОО данная форма обучения не применяется.

3. Критерий «Доля лиц обучающихся по адаптивным образовательным программам, % общей численности обучающихся» От 0,1 до 0,9 % учащихся СОШ №1,3,4,5,13,28 обучаются по адаптивным образовательным программам.

4. Критерий «Перечень документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся» На сайтах ОО района отсутствуют документы, подтверждающие принятие управленческих решений в данном направлении.

Показатель « По условиям осуществления образовательной деятельности»

1. Критерий «Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся» Эталонного показателя по данному направлению достигли СОШ №25,35. Свыше 80 % питающихся от контингента обучающихся – в ОО № 13,21,26,29,37,53.. Самый низкий охват горячим питанием по итогам 2021 года в СОШ №3,20. При этом, в СОШ №2 это связано с маленькой площадью зала приема пищи.

2. Критерий «Наличие подключения к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с и выше (для города) и 50 Мбит/с (для сельской местности). Эталонный показатель в ОО №13,31,ОСОШ

3. Критерий «Доля обучающихся с применением дистанционных технологий в общей численности обучающихся без учета обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ» Дистанционные технологии для данной категории обучающихся в ОО района не применяются.

4. Критерий « Функционирование сайта ОО»
Эталонный показатель - сайты СОШ №2,5,10,13,20,21,29,35,15. Низкая наполняемость сайта- СОШ №38

Показатель « По обеспечению ОО квалифицированными кадрами»

1. Критерий «Доля учителей (пед. работников), получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационную категорию»
Эталонный показатель по % педработников (учителей), получившим квалификационную категорию в СОШ №3,4,5,9; высокий уровень достигнутых показателей в ОО № 2,10,21,38; низкий- в ОО № 13,25,31.

2. Критерий «Наличие в штате образовательной организации педагога дополнительного образования, психолога, логопеда, дефектолога и др.»
Эталонного показателя достигли все ОО.

3. Критерий «Наличие в ОО пед. работников, являющихся экспертами ГИА-9 в 2021 году»

В 2021 году связи с изменением Порядка проведения ГИА у для расчета этого показателя брались во внимание экзамены по русскому языку и математике.

. Эталонного значения достигли все 11 образовательных организаций.

3. Критерий «Наличие в ОО пед. работников, являющихся экспертами ЕГЭ в 2021 году» Эталонного показателя достигли 18 ОО. Не привлекались в качестве экспертов учителя СОШ № 10,13,20.31.35.

Вывод: По результатам мониторинга установлено, что в 2021 году нет руководителей высоко уровня эффективности. Лучшие результаты показаны (свыше 500 баллов) руководителями СОШ № 1,2,4,6,29.

С низким уровнем эффективности в 2021 году выявлены руководители СОШ № 9,14.

Проблемными зонами по результатам мониторинга выявились:

1. Нарушение требований к наполнению официальных сайтов в соответствии (приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказами Рособнадзора и Минфина), размещение неактуальной информации, размещение некорректных локально-нормативных актов в связи с незнанием нормативных требований и отсутствием административного контроля.

2. Отсутствие в организациях программ по выявлению и поддержке одаренных детей и Положений об индивидуальном плане обучения, что свидетельствует об отсутствии системы работы с одаренными обучающимися и формальном подходе к развитию в целом.

3. Отсутствие программ дополнительного образования, а также с применением дистанционных образовательных технологий в виду отсутствия обученных педагогов и развитой материально-технической базы.

4. Низкий уровень оценки компетенций руководителей образовательных организаций, причиной которого может служить отсутствие процесса регулярного повышения квалификации, творческая пассивность, нежелание участвовать в открытых мероприятиях и транслировать свой опыт.

5. Нарушение требований по назначению на должность и отсутствие соответствующей квалификации у заместителей руководителей образовательных организаций по причине низкого уровня нормативной грамотности.

Поручения образовательным организациям Динского района по итогам мониторинга эффективности руководителей

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
По учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки			
1	Проанализировать свои результаты и спланировать комплекс мер, направленных на выполнение недостигнутых показателей.	До 01.04. 2022	Руководители ОО
2	Организация систематического повышения квалификации в сфере управленческой деятельности	До 1 сентября 2022 г., далее- ежегодно	Руководители ОО
3.	Руководителям получить дополнительное профессиональное образование в области управления (государственного, муниципального)	До 1 сентября 2022 г.,	Руководители СОШ №9,10,20,21,25,26, 30,34,39
4	Направить заместителей руководителей для получения дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента в образовании	До 1 сентября 2022 г.	Руководители СОШ 1, 2, 3,4, 5, 7, 9, 10, , 14, 15, 21,34,35,37,38,39,53
По качеству подготовки обучающихся			
5	Внести изменения в внутришкольную систему оценки качества образования с учетом оценочных процедур	до 1.09.2022 г.	Руководители ОО
6	Внести в план работы образовательных организаций мероприятия по информированию педагогических работников о новых направлениях и проектах в сфере образования	в течение учебного года	Руководители ОО

	низкими образовательными результатами	модели поддержки ШНОР	УО
8	Организовать сетевое взаимодействие школ-лидеров и ШНОР	В рамках реализации Положения о сетевом взаимодействии	МКУЦПО, специалисты УО, руководители ОО
9	Разработать программу, ориентированную на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, разместить на официальном сайте в сети Интернет	до 1 октября 2022 г.	Руководители ОО
10	Разработать Положение об индивидуальном плане обучения, разместить на официальном сайте	До 1 сентября 2022 г.	Руководители ОО
11	Обеспечить индивидуальное обучение (ИОП) для интеллектуально одарённых обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников	До 1 сентября 2022 г. далее- ежегодно	Руководители ОО
12	Разработать и разместить на официальном сайте дополнительные общеразвивающие программы	До 1 сентября 2022 г. далее- ежегодно.	Руководители ОО
По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами			
13	Предусмотреть использование дистанционных технологий при обучении детей с ОВЗ	До 1 сентября 2022 г. далее- ежегодно.	Руководители ОО
14	Разработать программу, ориентированную на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся с ОВЗ, разместить на официальном сайте в сети Интернет	До 1 сентября 2022	Руководители ОО
По условиям осуществления образовательной деятельности			

15	Сформировать отчет о результатах самообследования образовательной организации, разместить в сети Интернет и представить учредителю	До 20.04.2022 г., далее -ежегодно	Руководители ОО
16	Провести самоанализ сайта ОО исходя из требований законодательства	Постоянно	Руководители ОО
17	Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение охвата горячим питанием	До 1 сентября 2022	Руководители ОО
По обеспечению ОО квалифицированными кадрами			
18	Обеспечить регулярное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников ОО	Постоянно	Руководители ОО заместители руководителей ОО
19	Взять под особый контроль аттестацию педагогических кадров школ	Постоянно	Руководители ОО заместители руководителей ОО
20	Организовать системную работу по своевременному отбору педагогов - кандидатов для участия в конкурсах профессионального мастерства и их заблаговременной планомерной подготовке к конкретным конкурсным испытаниям.	Постоянно	Руководители ОО, заместители
21	Руководителям активизировать работу по участию в иных профессиональных конкурсах, конференциях	В соответствии с планом	Руководители ОО

Начальник управления образования



М.А. Ежкова