

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И
ПРИЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ.



Как же заинтересовать обучающихся?



Принципы:

1. Разностороннее развивающее воздействие на интеллект ребёнка.
2. Действенный подход к обучению.
3. Обоснованный ответ.
4. Принцип сотрудничества учителя и ученика.

- 10% того, что читает;
- 20% того, что слышит;
- 30% того, что видит;
- 50-70% запоминается при участии в групповых дискуссиях;
- 80% когда обучающийся самостоятельно обнаруживает и формулирует проблему;
- 90% когда обучающийся непосредственно участвует в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, в выработке и принятии решения, формулировке выводов и прогнозов.

ПРИЕМ «ЯРКОЕ ПЯТНО».

- При изучении произведения К. Паустовского «Заячьи лапы» зачитываю детям интересные факты о зайцах.
- - Зайцев можно встретить в любой стране на земле, так как они обитают по всему земному шару;
 - в летнюю жару зайцам помогают спастись от перегрева уши. Они активно выводят тепло из организма;
 - во время дождя зайцы подгибают уши, чтобы в них не попадала вода и они не простудились;
 - зайцы могут несколько километров подряд пружинить на своих лапках со скоростью 50 километров в час, при этом совершая немислимые виражи. Можно сказать, что у них в лапах настоящие пружины;
 - зубы у зайцев растут всю жизнь. Они стираются, когда зайцы грызут еду, но расти никогда не прекращают;

ПРИЕМ «ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ».

- - прекратить знакомство (расстаться);
- - жестокий поступок (бессердечный);
- - беспечное настроение (беззаботное).
- Как будет звучать тема урока? Почему вы выбрали написание з или с ?

ПРИЕМ «ПОДВОДЯЩИЙ ДИАЛОГ»

- представляет собой систему вопросов и заданий, которая активизирует и, соответственно, развивает логическое мышление учеников. На этапе постановки проблемы учитель пошагово подводит учеников к формулированию темы.

ПРИЕМ «ТОЛСТЫЕ И ТОНКИЕ ВОПРОСЫ».

- . «Тонкими» называют простые, односложные вопросы, требующие ответа да/нет. «Толстые» вопросы выводят учеников на более высокий уровень мышления: сравнение, анализ, синтез, оценку.

ПРИЁМ «ИНСЕРТ»

- Данный прием заключается в маркировке текста (или его отрывка) специальными символами, имеющими следующее функциональное назначение:

«+» - «узнал новое»

«~» - «уже знал»

«-» - «думал иначе»

«?» - «есть вопросы»

БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Будем учиться с удовольствием!!!

