

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И  
ПРИЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ.



Как же заинтересовать обучающихся?



# Принципы:

1. Разностороннее развивающее воздействие на интеллект ребёнка.
2. Действенный подход к обучению.
3. Обоснованный ответ.
4. Принцип сотрудничества учителя и ученика.

- 10% того, что читает;
- 20% того, что слышит;
- 30% того, что видит;
- 50-70% запоминается при участии в групповых дискуссиях;
- 80% когда обучающийся самостоятельно обнаруживает и формулирует проблему;
- 90% когда обучающийся непосредственно участвует в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, в выработке и принятии решения, формулировке выводов и прогнозов.

# ПРИЕМ «ЯРКОЕ ПЯТНО».

- При изучении произведения К. Паустовского «Заячьи лапы» зачитываю детям интересные факты о зайцах.
- - Зайцев можно встретить в любой стране на земле, так как они обитают по всему земному шару;
  - в летнюю жару зайцам помогают спастись от перегрева уши. Они активно выводят тепло из организма;
  - во время дождя зайцы подгибают уши, чтобы в них не попадала вода и они не простудились;
  - зайцы могут несколько километров подряд пружинить на своих лапках со скоростью 50 километров в час, при этом совершая немислимые виражи. Можно сказать, что у них в лапах настоящие пружины;
  - зубы у зайцев растут всю жизнь. Они стираются, когда зайцы грызут еду, но расти никогда не прекращают;

# ПРИЕМ «ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ».

- - прекратить знакомство (расстаться);
- - жестокий поступок ( бессердечный);
- - беспечное настроение ( беззаботное).
- Как будет звучать тема урока? Почему вы выбрали написание з или с ?

# ***ПРИЕМ «ПОДВОДЯЩИЙ ДИАЛОГ»***

- представляет собой систему вопросов и заданий, которая активизирует и, соответственно, развивает логическое мышление учеников. На этапе постановки проблемы учитель пошагово подводит учеников к формулированию темы.

## ***ПРИЕМ «ТОЛСТЫЕ И ТОНКИЕ ВОПРОСЫ».***

- . «Тонкими» называют простые, односложные вопросы, требующие ответа да/нет. «Толстые» вопросы выводят учеников на более высокий уровень мышления: сравнение, анализ, синтез, оценку.



# ПРИЁМ «ИНСЕРТ»

- Данный прием заключается в маркировке текста (или его отрывка) специальными символами, имеющими следующее функциональное назначение:
  - «+» - «узнал новое»
  - «~» - «уже знал»
  - «-» - «думал иначе»
  - «?» - «есть вопросы»

# БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ

**Будем учиться с удовольствием!!!**

