

**«Активизация познавательных
процессов младших
школьников путем
использования системно-
деятельностного подхода в
обучении»**

- *Учитель
начальных
классов Ашифина
М.А.*



Системно-деятельностный ПОДХОД

определение видов деятельности обучающегося

МОТИВАЦИЯ

выбор
оптимальной
учебной
нагрузки

активизация деятельности
обучающегося путем
использования образовательных
технологий

выбор индивидуальной
образовательной траектории

УРОК

1. Мотивация
к учебной
деятельности

2. Фиксирование
затруднения

3. Выявление
места и
причины
затруднения

4. Построение
проекта
выхода из
затруднения

5. Реализация
построенного
проекта

6. Первичное
закрепление

7. Самопроверка
по эталону

8. Повторение

9. Рефлексия



Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности

Формы организации деятельности:

- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Деловые игры
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Экскурсии
- ✓ Клубные заседания
- ✓ Школьные научные общества
- ✓ Олимпиады
- ✓ Поисковые и научные исследования
- ✓ Общественно полезная практика



Системно-деятельностный подход в интеграции урочной и внеурочной работы

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Проблемное обучение

Дебаты

Интегрированные уроки

Дифференцированные задания

Проектная деятельность

Современные образовательные технологии

Вариативность содержания и форм

Конференции

Конкурсы

Олимпиады

Проекты

Образовательные результаты

Системно-деятельностный подход

- **Последовательная реализация деятельностного подхода повышает эффективность образования**
Об этом свидетельствует:
- более **гибкое и прочное усвоение знаний** учащимися,
- возможность их **самостоятельного** движения в изучаемой области,
- существенное **повышение мотивации и интереса** к учению у обучаемых,
- возможность **дифференцировать обучение** без ущерба для усвоения единой структуры теоретических знаний,
- значительно **сокращается время обучения**,
- наблюдается **прирост общекультурного и личностного потенциала** обучающихся.