

## Семинар

**«Направления работы школы по  
сопровождению педагогов, обучающихся  
и их родителей при подготовке к ГИА »**

**20.12.2021г.**



**МБОУ МО Динской район СОШ №31**

# Направления работы:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- организационная работа по подготовке и проведению ГИА;
- методическое обеспечение ГИА;
- диагностико-аналитическая работа;
- контроль за подготовкой выпускников к ГИА;
- психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам; повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

# Информационно-разъяснительная работа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 31 ИМЕНИ БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА СТАНИЦЫ  
СТАРОМЫШАСТОВСКОЙ»

## П Р И К А З

16 сентября 2021

№ 432 -О

ст. Старомышастовская

**Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ МО Динской район СОШ №31 в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ МО Динской район СОШ №31 на 2021-2022 учебный год, в целях скоординированной и качественной работы по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ МО Динской район СОШ №31 в 2021-2022 учебном году (приложение №1).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение №1

к приказу МБОУ МО Динской район

СОШ № 31

от « 16 » 09 2021г. № 432 -О

## ПЛАН

информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ МО Динской район СОШ № 31 в 2021 - 2022 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Работа с участниками ГИА			
1.1	Проведение классных часов об особенностях проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в 2021 — 2022 учебном году: 1) места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11); 2) места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9);	сентябрь 2021 май 2022 года	Зам. директора по УВР Баранова М.Н. Кл. руководители: 9, 11 классов: Березина Ю.В. Стоноженко Е.В. Ожегина Т.В. Стоноженко Н.В.

# Информационно-разъяснительная работа

- оформлен школьный информационный стенд по итоговой аттестации для 9, 11 классов;
- оформлены стенды и методические уголки в предметных кабинетах;
- в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам»;
- подготовлены буклеты, листовки, информация о ГИА размещена на школьном сайте;
- действует «горячая» линия по вопросам подготовки и проведения ГИА.

# Информационно-разъяснительная работа

## ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11, 9-Х КЛАССОВ.

Собрание для родителей выпускников 11, 9-х



ПРОТОКОЛ № 1  
родительского собрания обучающихся класса 11А  
МБОУ МО Динской район СОШ № 31  
по теме: «Об особенностях организации и проведения ГИА -11 в 2022 году. Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения). Выбор образовательных организаций высшего образования»  
Дата проведения: 26.09.2021г.  
Число присутствующих: \_\_\_\_\_  
Отсутствовавшие: (указать Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
Приглашенные: (Ф.И.О., должность) Баранова М.Н., заместитель директора по УВР

Повестка дня:  
1) Об особенностях организации и проведения ГИА -11 в 2022 году  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_

Выписка из  
ПРОТОКОЛА № 1  
совещания при директоре  
МБОУ МО Динской район СОШ № 31  
по теме: «Об особенностях организации и проведения ГИА в 2022 году. Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения)»  
Дата проведения: 15.10.2021г.  
Число присутствующих: \_\_\_\_\_

Повестка дня:  
1) Об особенностях организации и проведения ГИА -11 в 2022 году  
2) Формы проведения ГИА-11.  
3) Участники ГИА-11, порядок допуска к ГИА-11.  
4) Обязательные экзамены и предметы по выбору.  
5) Выбор предметов, сроки и места подачи заявления на сдачу ГИА-11.  
6) Особенности проведения ГИА-11 по математике, иностранному языку, информатике и ИКТ.

Заполнение бланка ответов №2

При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов № 2 и необходимости продолжения ответов на задании типа С участник ЕГЭ может продолжить записи на оборотной стороне бланка, сделав внизу лицевой стороны запись «смотри на обороте». Для удобства все страницы бланка ответов № 2 пронумерованы и различаются пунктирными линиями «в клеточку»

При нехватке места для записи ответов в бланке ответов № 2 можно получить у организатора в аудитории дополнительный бланк ответов № 2 (записи на дополнительном бланке ответов № 2 будут проверяться только в том случае, если основной бланк ответов № 2 заполнен полностью и сделана запись «Смотри доп бланк»)

Сматывать демонстрационные бланки ЕГЭ для тренировки можно на сайте: [www.ega.edu.ru](http://www.ega.edu.ru) - портал информационной поддержки ЕГЭ - используя ссылку: <http://www.ega.edu.ru/ru/main/blanks>

ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ **ЕГЭ**

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМИ БЛАНКАМИ ЕГЭ

В индивидуальном комплекте участника ЕГЭ находится экзаменационные бланки

- бланк регистрации
- бланк ответов № 1
- бланк ответов № 2

При заполнении бланков ЕГЭ необходимо точно соблюдать правила, так как заполненные бланки сканируются и обрабатываются с использованием специального аппарата - программного средств

Каждый бланк в верхней части имеет вертикальный и горизонтальный штрихкод

Название предмета	Код предмета
Русский язык	1
Математика	2
Физика	3
Химия	4
Информатика и ИКТ	5
Биология	6
История	7
География	8
Английский язык	9
Немецкий язык	10
Французский язык	11
Обществознание	12
Испанский язык	13
Искусство	14

# Организационная работа по подготовке и проведению ГИА

- Планирование работы по подготовке и проведению ГИА;
- Разработка и утверждение учебного плана школы;
- Подбор администрацией опытных учителей, работающих в выпускных классах;
- Выделение часов дополнительных занятий по подготовке к ГИА (по 1 часа в неделю на каждый предмет);
- Материальное стимулирование учителей-предметников, показывающих высокие результаты успеваемости и качества знаний учащихся.

# Организационная работа по подготовке и проведению ГИА

## Разработка и утверждение учебного плана школы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МБОУ МО Динской район СОШ № 31  
для 9--х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык							
Иностранные языки	Родная литература							
	Иностранный язык (английский/немецкий)		3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Информатика				1	1	1	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	2	2	13
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	2	2	7
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1		1
	Профориентационные курсы							
	Практикум по геометрии						1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для 11 класса социально-экономического профиля социально-экономической направленности  
МБОУ МО Динской район СОШ № 31 по ФГОС среднего общего образования  
2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10А		11А		
		2020-2021 Базовый уровень	Углубленный уровень	2021-2022 Базовый уровень	Углубленный уровень	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		68
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3		3		204
Общественные науки	История	2		2		136
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика		2		2	136
	Право		2		2	136
Математика и информатика	Математика		6		6	408
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	Астрономия	0/1		1/0		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		3		170
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Кубановедение	1		1		68
	Индивидуальный проект	1		1		68
	Основы финансовой грамотности	1		0		34
	Математика помогает экономике	1/0		0/1		34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе, СанПиН 1.2.3685-21		34		34		2312

# Организационная работа по подготовке и проведению ГИА

Разработка и утверждение учебного плана школы (10, 11 классы)

- Углубленный уровень изучения

Математика 6 часов  
Право 2 часа  
Экономика 2 часа



Математика помогает экономике  
0,5 часа  
Финансовая грамотность 0,5 часа  
Экономика в математических  
задачах 1 час

- Базовый уровень изучения

Русский язык 1 час  
Обществознание 2 часа



Говорим и пишем правильно 2 часа  
Основы предпринимательства 1 час



# Организационная работа по подготовке и проведению ГИА

## Дополнительные занятия по подготовке к ГИА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 31 ИМЕНИ БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА СТАНИЦЫ  
СТАРОМЫШАСТОВСКОЙ»

### П Р И К А З

01 октября 2021

№ 462 -О

ст. Старомышастовская

**Об утверждении графика дополнительных занятий по подготовке к  
государственной итоговой аттестации  
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ МО Динской район СОШ №31 на 2021-2022 учебный год, в целях скоординированной и качественной работы по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года, предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации на октябрь 2021-2022 учебного года (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение  
к приказу МБОУ МО  
Динской район СОШ № 31  
от 01.10.2021г. №462-О  
Утверждаю  
Директор МБОУ  
МО Динской район СОШ №31  
Черкашин А.И.  
«01» октября 2021г.

### График дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации на октябрь 2021-2022 учебного года

Класс	День недели	Предмет	Время проведения	Кабинет	Учитель	
9А	Вторник	Обществознание	07.40-8.20	52	Тихонова Л.В.	
		Биология	15.00-15.40	27	Шкодрина А.А.	
	Среда	Математика	15.00-15.40	53	Дуванская С.А.	
		География	15.00-15.40	51	Стрищенко Н.В.	
		Информатика	15.00-15.40	26	Стоноженко Н.В.	
Пятница	Русский язык	15.00-15.40	44	Пурк И.А.		
	Литература	15.00-15.40	44	Пурк И.А.		
9Б	Вторник	География	15.00-15.40	51	Стрищенко Н.В.	
		Биология	15.00-15.40	27	Шкодрина А.А.	
	Среда	Английский язык	15.00-15.40	31	Коваленко М.И.	
		Русский язык	14.00-14.40	46	Стоноженко Е.В.	
	Четверг	Математика	07.40-8.20	47	Безручко М.М.	
		Английский язык	14.00-14.40	36	Микаелин А.А.	
		Информатика	15.00-15.40	26	Стоноженко Н.В.	
Пятница	Обществознание	07.40-8.20	53	Тихонова Л.В.		
9В	Понедельник	Математика (1 группа)	14.00-14.40	53	Дуванская С.А.	
	Вторник	Биология	15.00-15.40	27	Шкодрина А.А.	
		Физика	15.00-15.40	47	Безручко М.М.	
		Английский язык	15.00-15.40	31	Коваленко М.И.	
	Четверг	Русский язык	14.00-14.40	46	Стоноженко Е.В.	
		Информатика	15.00-15.40	26	Стоноженко Н.В.	
	Пятница	Математика (2 группа)	14.00-14.40	53	Дуванская С.А.	
		Обществознание	07.40-8.20	53	Тихонова Л.В.	
	10А	Понедельник	География	15.00-15.40	51	Стрищенко Н.В.
			Русский язык	07.40-8.20	45	Постолова Н.В.
		Вторник	Литература	15.00-15.40	45	Постолова Н.В.
История			07.40-8.20	23	Багирова Г.В.	
Среда		Биология	15.00-15.40	48	Кандурова И.А.	
		Химия	15.00-15.40	48	Кандурова И.А.	
		Информатика	15.00-15.40	26	Стоноженко Н.В.	
Четверг		Обществознание	07.40-8.20	23	Багирова Г.В.	
		Математика	07.40-8.20	29	Желязко О.В.	
11А		Понедельник	История	15.00-15.40	52	Клиня Л.И.
	Биология		15.00-15.40	48	Шкодрина А.А.	
	Химия		15.50-16.30	48	Шкодрина А.А.	
	Вторник	Русский язык	07.40-8.20	45	Постолова Н.В.	
		Литература	15.00-15.40	45	Постолова Н.В.	
	Среда	Физика	15.50-16.30	50	Лещенко П.А.	
		Информатика	15.00-15.40	26	Стоноженко Н.В.	
	Четверг	Математика	07.40-8.20	29	Желязко О.В.	
		Обществознание	15.00-15.40	52	Клиня Л.И.	

# Организационная работа по подготовке и проведению ГИА

## Материальное стимулирование учителей-предметников

Для оплаты дополнительных занятий по подготовке к ГИА

Учитель	Предмет	Класс	Количество детей	Количество часов в неделю
Пурик И.А.	Русский язык	9а	25	1
	Литература	9а	1	
Дуванская С.А.	Математика	9а	25	1
		9в	15 14	1 (1 группа) 1 (2 группа)
Шкодрина А.А.	Биология	9а	2	1
		9б	1	
		9в	5	
	Биология	11а	4	1
	Химия	11а	2	1
Стрищенко Н.В.	География	9а	14	1
		9б	23	1
		9в	17	1
Тихонова Л.В.	Обществознание	9а	16	2
		9б	19	
		9в	20	
Стоноженко Н.В.	Информатика	9а	1	1
		9б	11	
		9в	12	
		10а	3	1
		11а	1	
Стоноженко Е.В.	Русский язык	9б	28	1
		9в	30	1

- за проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- за высокие результаты успеваемости и качества знаний учащихся на ГИА;
- за трансляцию опыта работы по подготовке обучающихся к ГИА

# Методическое обеспечение ГИА

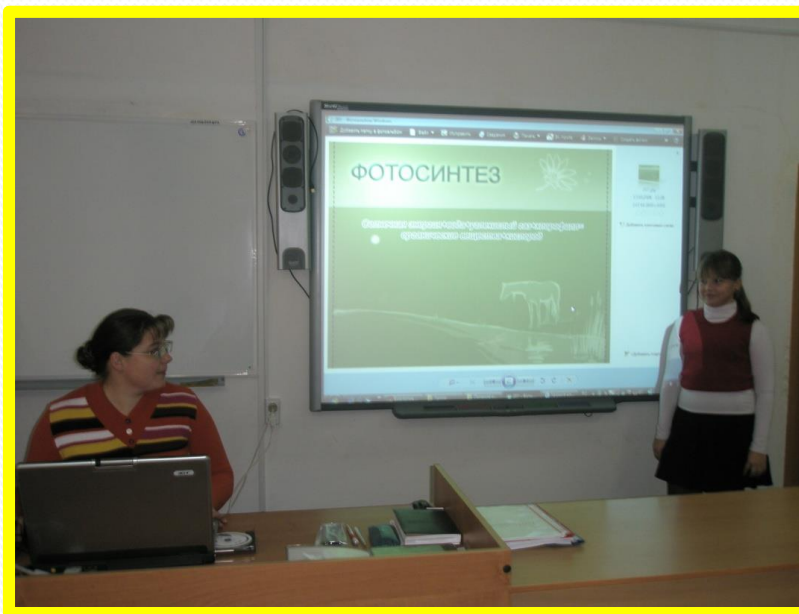
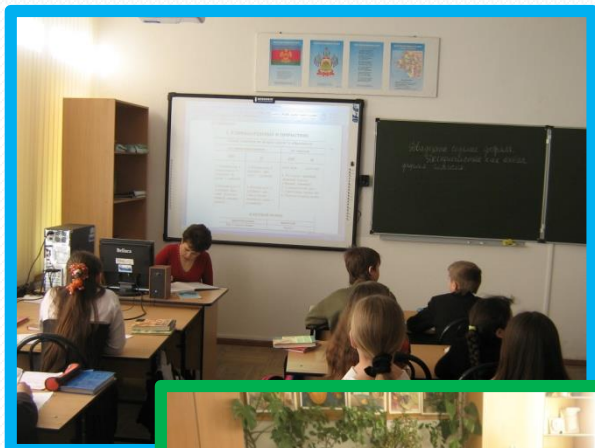
## Тематические педсоветы

- «Профессиональный стандарт педагога. Совершенствование профессиональной компетентности современного учителя»;
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»;
- «Технология проектной деятельности»

# Методическое обеспечение ГИА

Региональный семинар «Опыт работы по обучению математике и информатике в рамках реализации ФГОС ООО: лучшие практики», учитель Баранова М.Н.

Краевое мероприятие. «Система организации работы с одарёнными и мотивированными учащимися». Галикберова С.И., ответственная за методическую работу.



# Методическое обеспечение ГИА

## Трансляция опыта работы педагогами на районных семинарах

- ✓ «Технологии подготовки к ЕГЭ», заместитель директора по УВР Баранова М.Н.
- ✓ «Эффективные приемы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку», учитель Постолова Н.В.
- ✓ «Обеспечение индивидуального подхода и учета индивидуальной динамики обучающихся», заместитель директора по УВР Баранова М.Н.
- ✓ «Тестирование как форма контроля результативности обучения русскому языку», учитель Постолова Н.В.
- ✓ «Реализации проектной деятельности в образовательных организациях МО Динской район», учитель Баранова М.Н.
- ✓ «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в рамках профессионального стандарта «педагог»», учитель Баранова М.Н.
- ✓ «Организация промежуточной и итоговой аттестации по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС: формы, процедуры, КИМы», учитель Багирова Г.В.
- ✓ «Методы и приемы технологии проблемного обучения на уроках математики при реализации ФГОС ООО», учитель Желязко О.В.
- ✓ «Шаг к успеху – 2020». «Организация проектной деятельности в школе как средство формирования познавательной активности учащихся», учителя Галикберова С.И., Чернова Е.В.

# Методическое обеспечение ГИА

Муниципальный банк передового педагогического опыта на 2020-2021 г.

Чернова Елена Владимировна	«Организация проектной деятельности в школе как средство формирования познавательной активности учащихся».	2020
Галикберова Светлана Ивановна	«Организация проектной деятельности в школе как средство формирования познавательной активности учащихся».	2020
Косенко Светлана Александровна	Социальные аспекты развития детско-юношеского туризма в сельской школе	2018
Урмакер Татьяна Владимировна	Реализация дифференцированного подхода в обучении младших школьников	2018
Жидких Елена Геннадьевна	Развитие представлений о свойствах предметов с помощью моделирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2019
Баранова Марина Николаевна	Организация проектной деятельности обучающихся 7-9 классов на уроках математики	2016

# Методическое обеспечение ГИА

## Тематические занятия по подготовке к ГИА

- Для слабоуспевающих учащихся 9, 11 классов по математике и русскому языку (по 1 часу в неделю)



# Организована работа районного межшкольного факультатива

- По русскому языку и математике  
(1 час в неделю)

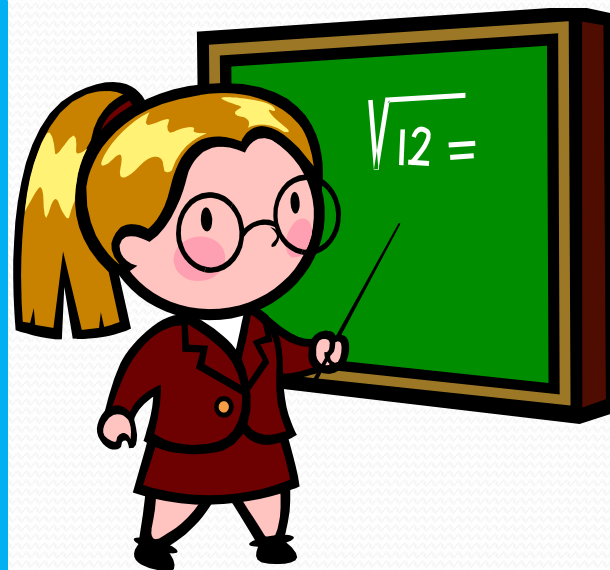




# Диагностико-аналитическая работа

- Анализ кадрового потенциала учителей-предметников, работающих в выпускных классах;

Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку в 11 (12) классах									
Уч. Год	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Получили оценки				% предметной обученности	% качества знаний
				5	4	3	2		
2006-2007	11а	Кристева Н.А.	25	4	16	5	0	100%	80%
	11б	Кристева Н.А.	14	5	5	4	0	100%	71%
		Итого	39	9	21	9	0	100%	77%
				Не сдали	Средний	Балл			
						min	max		
2008-2009	11а	Кристева Н.А.	11	0	70	49	85	100%	-
2012-2013	11а	Кристева Н.А.	16	0	75,7	58	100	100%	-
2020-2021	11а	Кристева Н.А.	14	0	84,1	67	98	100 %	-



# Диагностико-аналитическая работа

- Разработка единой системы сбора данных для формирования первичной базы сравнения на школьном уровне;

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутришкольном мониторинге  
МБОУ МО Динской район СОШ № 31**

# Диагностико-аналитическая работа

## Отчеты учителей-предметников и классных руководителей (АСУ «Сетевой город»)

### Итоги успеваемости класса за учебный период

Федеральный центр  
 Москва  
 Национальный исследовательский Московский государственный университет  
 Федеральное государственное учреждение  
 Федеральное государственное учреждение

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Практикум по геометрии	Англ. яз.	Лит-ра	Рус. яз.	Алг.	Геом.	Инф.	Биол.	Физ.	Хим.	ОБЖ	Физ-ра	Геогр.
1	Варданян Мелита	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3
2	Вородин Илья	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4
3	Давыдова Алёна	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	4
4	Делаченко Илья	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4
5	Желвако Кирилл	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4
6	Завоса Дмитрий	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	5	4
7	Каленин Богдан	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4
8	Коваленко Данил	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
9	Козоров Илья	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
10	Крыкин Марк А.	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4
11	Лемешкина Екатерина	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4
12	Мамасы София	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4
13	Масленникова София	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
14	Морган Ангелина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4
15	Мухомов Илья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Олифиренко София	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	4
17	Омелченко Илья	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4
18	Розинкин Данил	4	4	5	4	3	3	5	4	4	3	4	3	3
19	Реза Тимофей	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4
20	Рябов Никита	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3
21	Саргисин Арсений	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3
22	Сильцова Илья И.	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3
23	Теличенко Юлия	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4
24	Федяшина Анна А.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	Федорова Вероника	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4
26	Фоминко Ева Мария	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
27	Шабалин Мозс	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3
28	Шулкин Надежда	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
% качества		64,3	67,9	89,3	67,9	50,0	60,7	85,7	71,4	78,6	39,3	85,7	85,7	71,4
4 и 5		18,0	19,0	25,0	19,0	14,0	17,0	24,0	20,0	22,0	11,0	24,0	24,0	20,0
% успеваемости		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
ОСУ		61,7	64,0	76,4	64,0	55,1	59,4	74,1	58,6	67,0	48,3	69,0	85,7	58,6

### Отчет учителя-предметника

Учебный год: 2021/2022  
 Учитель: Безручко Маргарита Михайловна  
 Предмет: Все

#### Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во учащихся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					5	4	3	2					
1	8а	геометрия	1 четверть	20	1	4	12			3	29,4	100,0	46,4
2	8б	геометрия	1 четверть	27		11	16				40,7	100,0	47,4
3	9б	геометрия	1 четверть	26	6	12	10				64,3	100,0	61,7
4	8а	Алгебра	1 четверть	20		3	14			3	17,6	100,0	40,9
5	8б	Алгебра	1 четверть	27		8	19				29,6	100,0	44,3
6	9б	Алгебра	1 четверть	26	4	10	14				50,0	100,0	55,1
7	8а	Геометрия	1 четверть	20	1	1	15			3	11,8	100,0	41,4
8	8б	Геометрия	1 четверть	27	1	8	18				33,3	100,0	46,7
9	9б	Геометрия	1 четверть	26	5	12	11				60,7	100,0	59,4
10	8а	Физика	1 четверть	20	1	6	10			3	41,2	100,0	49,6
11	8б	Физика	1 четверть	27	1	8	18				33,3	100,0	46,7
12	8а	Физика	1 четверть	33	7	11	15				54,5	100,0	58,9
13	9а	Физика	1 четверть	25		10	15				40,0	100,0	47,2
14	9б	Физика	1 четверть	26	7	15	6				78,6	100,0	67,0
15	9а	Физика	1 четверть	30	2	17	11				63,3	100,0	56,1
Итого			1 четверть	398	36	136	204			12	45,7	100,0	52,3

# Диагностико-аналитическая работа

- Технология выявления пробелов в знаниях учащихся

Диагностические карты обучающихся 9, 10, 11 классов

Диагностическая карта *Шеллифуновой Анастасии* ученица 9 класса А

Модуль «Алгебра»		дата	баллы	дата	баллы	дата	баллы	дата	баллы	дата	баллы	дата	баллы
1	Умение работать с планом (рисунок)	08.10	1	03.02	-	26.02	-	20.02	+	16.03	+	25.03	+
2	Умение решать несложные практические расчетные задачи	08.10	+	03.02	-	26.02	+	20.02	+	16.03	+	25.03	+

Диагностическая карта *Абдулина Рината* ученика 9 класса «А»

№	Проверяемое умение	Модуль «Алгебра»												
		08.09	15.09	22.09	29.09	06.10	13.10	20.10	27.10	10.11	17.11	24.11	01.12	08.12
1	Умение работать с планом (рисунок)	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
2	Умение решать несложные практические расчетные задачи	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
3	Умение решать несложные практические расчетные задачи	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
4	Умение решать несложные практические расчетные задачи	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1
5	Умение решать несложные практические расчетные задачи	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1
6	Умение выполнять вычисления и преобразования	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1
7	Свойства числовых неравенств, сравнение чисел на координатной прямой	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0

Из опыта работы учителя математики Желязко О.В.

# Диагностико-аналитическая работа

**Анализ результатов и мониторинг школьных оценочных процедур, работ учащихся 9-11 классов по подготовке к ГИА, репетиционных экзаменов.**

- Анализ результатов работ учителем-предметником;
- Аналитические справки заместителя директора по УВР;
- Приказы по результатам проведения диагностирования предметных УУД учащихся;
- Составление мониторинговых таблиц.

# Диагностико-аналитическая работа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 31 ИМЕНИ БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА СТАНИЦЫ  
СТАРОМЫШАСТОВСКОЙ»

П Р И К А З

01 декабря 2021

№ 432 -О

ст. Старомышастовская

**О результатах проведения административных контрольных работ по физике в 7 классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год 25 ноября 2021 года проведены **административные контрольные работы по физике в 7 классах** (справка прилагается).

**Цель проверки:**

1. Выявление уровня сформированности предметных УУД обучающихся 7 классов по физике.

Проверка проведена зам. директора по УВР Барановой М.Н.

По результатам проверки,

Выявлено, что:

1. Из 70 учащихся 7-х классов, выполнявших работу по физике, 18 имеют стабильный уровень сформированности предметных УУД учащихся по предмету, 19 - обязательный уровень подготовки, 34- получили неудовлетворительные оценки.



## Справка

по результатам диагностирования предметных УУД обучающихся 7-х классов

С 25 ноября 2021 года в соответствии с планом выполнены контрольные работы 7-х классов по физике.

**Цель проверки:** выявление фактического уровня сформированности УУД учащихся 7-х по физике.

Проверка проводилась заместителем директора по учебно-методической работе, руководителем ШМО Желязко О.В. Проведенная работа по предметным УУД за весь период обучения.

Работа содержала 4 варианта по 4 задания.

Работа рассчитана на 40 минут и оценивалась по четырем оценкам. Оценки в журналы выставлялись. Результаты проведенных предметных диагностик предметных УУД обучающихся.

**В ходе диагностирования получены следующие результаты**

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку	Выполнили	Получили оценки		
				«5»	«4»	«3»
7а	Желязко О.В.	28	20	2	5	6
7б	Желязко О.В.	24	20	3	3	4
7в	Желязко О.В.	27	17	1	2	4
7г	Желязко О.В.	21	13	1	1	5
итого		100	70	7	11	11

Фамилии учащихся, получивших «2»:

**7а класс:** Вердиян А., Кислицына Ульяна, Мамедова Р., Монастырская Е., Посталак В., Романов Ярослав.

**7б класс:** Банас В., Беридзе А., Выскубова Я., Гамзина В. С., Миронов Д., Мстоев Д., Мызин И., Приступа К.

**7в класс:** Бородачев Н., Бундуки Артем, Гридина Ангелина, Ильин Максим, Мгова София, Петриченко Д., Сопильняк В., Срибный Е., Усубов С., Шайбазова Л.

**7г класс:** Гавицес М., Гарькавенко А., Котов Д., Крюков А., Негматова С., Старчеус А.

Анализ административной контрольной работы учащихся

Дата проведения: 10.12.21

Класс «В»		Количество учащихся
Ф.И. учителя Стоноженко Е.В.		Орудотца Е.И.
Всего в классе 29 уч-ся		К.
Писали 23 уч-ся		
№ задания	Проверяемый элемент	
Орфография		
1.	Безударные гласные в корне	8 уч-ся
2.	Непроверяемые безударные гласные	17 уч-ся
3.	О-Е после шипящих	21 уч-ся
4.	Окончания существительных	21 уч-ся
5.	Не с глаголами	20 уч-ся
6.	Н-ни в разных чл. предложения	21 уч-ся
7.	Правописание суффиксов	20 уч-ся
8.	Правописание в слове	20 уч-ся
9.	Корни с чередованием	21 уч-ся
10.	Удвоенные согласные	20 уч-ся
11.	Пропуск буквы, опускание	18 уч-ся
12.	Правописание дефиса	18 уч-ся
Пунктуация		
13.	З.П. в сложном предложении	17 уч-ся
14.	З.П. в СПП	13 уч-ся
15.	З.П. при однород. чл. предложения	19 уч-ся
Грамматическое задание		
1.	Морфологический разбор	16 уч-ся
2.	Синтаксический разбор	16 уч-ся
3.	Морфемный разбор	20 уч-ся
4.	Разбор словосочетания	8 уч-ся
Получены оценки	«5»	Дикт. 3
	«4»	8
	«3»	8
	«2»	4
% успеваемости – 83/100		

Получили «2»: Бондарь А., Казанская Е., Калашникова Е., Кислицына Ульяна, Мамедова Р., Монастырская Е., Посталак В., Романов Ярослав, Мгова София, Петриченко Д., Сопильняк В., Срибный Е., Усубов С., Шайбазова Л.

Наибольшее количество ошибок учащиеся классы допустили по темам (справились менее 50% обучающихся): «Безударные гласные в корне», «Запятая в сложноподчиненном предложении», «Разбор словосочетаний».

# Диагностико-аналитическая работа

По результатам диагностирования выявляются учащиеся «группы риска»

- Составление списка слабоуспевающих учащихся;
- Составление учителями индивидуальных планов работы со слабоуспевающими учащимися;
- Составление расписания индивидуальных консультаций для слабоуспевающих учащихся.

# Диагностико-аналитическая работа

- Составление учителями индивидуальных планов (карт) работы со слабоуспевающими учащимися;

из опыта работы учителя математики Безручко М.М.

Индивидуальная карта обучающегося  
 Захаров Александр

Класс: 9Б  
 Предмет математика  
 Ф.И.О. учителя: Безручко М.М.

№ п/п	Дата	Вид задания	Результат		
			Не справился	Допустил ошибки	Справился
1	08.09	7-5 свойствах задач на сложение равных задач одной формы обучения предмет		2 ошибки	
2	15.09	задачи 1-5 свойствах задач на сложение равных задач (простейшие текстовые задачи на проценты)		1 ошибка	
3	22.09	задачи 1-5 свойствах равных задач 3 (простейших численных уравнений)	✓		
4	29.09	задачи 1-5 свойствах равных задач 4 (простейших уравнений, расстановки)			
5	06.10	задачи 1-5 свойствах равных задач 5 (на др. рациональных функциях)		2 ошибки	
6	13.10	числа и численные действия с дробями			
7	20.10	Сопоставить между числами и квадратными на координатной прямой сравнение чисел, равенства, неравенства		ошибка	
8	27.10	содержание и структура задачи, алгоритм работы, краткие замечания, вывод, заключение		допускает много ошибок при доказывании	
9	03.11	задачи 1-5 свойствах равных задач 6 (простейших уравнений)	✓		
10	10.11	Уравнения с одной переменной, квадратные уравнения, системы уравнений			
11	24.11	задачи 11 простейших уравнений		3 ошибки	
12	02.12	задачи 12 простейших уравнений			

План индивидуальной работы по подготовке к ОГЭ ученика(цы) 9Б класса  
 Захаров Александр

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Отметка о присутствии	Отметка о получении домашнего задания	Дата сдачи домашнего задания	Результат выполнения домашнего задания
1	22.09	7-5 Квадраты	○	+	25.09	3/5
2	25.09	1-5 Бары и садовые участки	○	+	01.10	5/5
3	01.10	1-5 Путешествие	○	+	09.10	3/5
4	04.10	1-5 Машины, телевизоры	○	+	08.10	4/5
5	08.10	1-5 Длина, масса	○	+	11.10	2/5
6	11.10	1-5 Простейшие текстовые задачи (в 2)	○	+	15.10	4/5
7	15.10	Дробные Десятичные и обыкновенные дроби	○	+		0/5
8	23.10	Дробные Десятичные и обыкновенные дроби	○	+		5/5




# Диагностико-аналитическая работа

План индивидуальной работы со слабоуспевающим учащимся 9-А класса

Шамшириной Анастасией

№ п/п	Дата проведения	Вид занятия	Тема занятия	Отметка о присутствии	Результат выполнения работы	Домашнее задание
11.	28.01.	самостоятельная работа	Решение уравнений.	Д/	45 из 3 / 3	В20-25 (н.9), сториска
12.	28.01.	доп. занятие фронт	Линейная функция	Д/	45 из 5 / 4	В1-В10 (н.10)
13.	02.02	самостоятельная работа	Рациональные уравнения, теория осцилов.	Д/	3	В11-В15 (н.10)
14.	03.02.	доп. занятие	Решение простого уравнения	Д/	55 из 19 / 2	В4, добрань, сайт Руну (7)
15.	03.02	Работа на уроке	Работы с дроби	Д/	45 из 6 / 3	—
16.	07.02.	самостоятельная работа	Решение простого уравнения	Д/	65 из 19 / 2	В2, добрань, сайт Руну (7)
17.	09.02.	доп. занятие	Окружности, решение задачи №6	Д/	65 из 9 / 3	В1-В5 (н.16), сториска
18.	15.02	самостоятельная работа	Окружности, решение задачи №16	Д/	65 из 14 / 3	В6-В10 (н.16), сториска
19.	26.02.	самостоятельная работа	Решение простого уравнения	Д/	85 из 19 (по 1000-1) / 2	В-3, добрань, сайт Руну (7)
20.	20.02.	доп. занятие	Решение простого уравнения	Д/	95 из 19 (по 1000-1) / 2	—

Ознакомление родителей

 Шамширина И.А.

Из опыта работы учителя математики Желязко О.В.

# Диагностико-аналитическая работа

Работа с высокомотивированными обучающимися

Учет посещаемости дополнительных занятий

План подготовки к ОГЭ (высокий уровень)		
Ф.И. <u>Мерис Ангелина</u> <u>95</u> класс		
№	Тема, задание	Пройдено
<i>Практико-ориентированные задания</i>		
1-5	Задачи на понимание текста и вычисления («Участок», «Квартира», «Листы бумаги», «Печь для бани», «Тарифы», «Шины», «План местности»)	✓ 16.09.21
1-5	Задачи на понимание текста и вычисления («Зонт», «Теплица», «Террасы», «ОСАГО»)	✓ 23.09
<i>Числа и выражения</i>		
6	Дроби и степени	✓ 30.09
7	Числа, координатная прямая	✓ 07.10
8	Квадратные корни и степени	✓ 14.10
12	Расчёты по формулам	✓ 21.10
<i>Уравнения и неравенства</i>		
9	Уравнения	✓ 11.11
13	Неравенства	✓ 12.11
20	Выражения, уравнения и неравенства	Н - 13.11
<i>Текстовые задачи</i>		
21	Текстовая задача	✓ 02.12
<i>Теория вероятностей и статистика</i>		
10	Теория вероятностей	✓ 09.12
<i>Геометрия (1 часть)</i>		
18	Фигуры на клетчатой бумаге	
16	Окружность, круг и их элементы	
15	Треугольники	
17	Четырёхугольники	
19	Анализ геометрических высказываний	
<i>Функции и их графики</i>		
11	Графики функций	
22	Функции и их свойства. Графики функций	
<i>Числовые последовательности</i>		
14	Задачи на прогрессии	
<i>Геометрия (2 часть)</i>		
23	Геометрическая задача на вычисление	
24	Геометрическая задача на доказательство	
25	Геометрическая задача повышенной сложности	

Лист регистрации дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ					
по математике					
Месяц: ноябрь					
Учитель: Безручко М.М.					
№	Фамилия, имя	11.11.21г. Подпись	18.11.21г. Подпись	25.11.21г. Подпись	посещено
1	Варданян Мариам	<i>[подпись]</i>	Н	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
2	Вердиян Ирина	Н	Н	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
3	Дадабаева Алина	<i>[подпись]</i>	Н	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
4	Демченко Илья	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
5	Желязко Кирилл	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	Н	<i>[подпись]</i>
6	Занора Дмитрий	Н	<i>[подпись]</i>	Н	<i>[подпись]</i>
7	Калинин Богдан	<i>[подпись]</i>	Н	Н	
8	Коваленко Данил	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	
9	Козорез Ирина	Н	Н	Н	
10	Крипак Марк	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	Н	
11	Лемешкина Екатерина	<i>[подпись]</i>	Н	Н	<i>[подпись]</i>
12	Мамась София	<i>[подпись]</i>	Н	Н	<i>[подпись]</i>
13	Масленикова София	<i>[подпись]</i>	Н	Н	
14	Мгерян Ангелина	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	Н	<i>[подпись]</i>
15	Мгоян Ибрагим	Н	Н	Н	<i>[подпись]</i>
16	Олифиренко Софья	Н	Н	<i>[подпись]</i>	
17	Омельченко Илья	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
18	Резинкин Данил	<i>[подпись]</i>	Н	Н	<i>[подпись]</i>
19	Рева Тимофей	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	Н	<i>[подпись]</i>
20	Рябко Никита	<i>[подпись]</i>	Н	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
21	Сергиенко Арсений	<i>[подпись]</i>	Н	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
22	Синькова Инга	Н	Н	Н	
23	Тимченко Юлия	Н	Н	Н	
24	Фединишина Анна	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
25	Федорова Вероника	Н	<i>[подпись]</i>	Н	
26	Фоменко Евгения	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	Н	<i>[подпись]</i>
27	Шайбазов Мраз	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	
28	Шуляк Надежда	Н	<i>[подпись]</i>	Н	<i>[подпись]</i>

Из опыта работы учителя математики Безручко М.М.

# Контроль за подготовкой выпускников к ГИА

- 1.3. Работа с низкомотивированными учащимися.
- 1.4. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
- 1.5. Контроль за преподаванием учебных предметов и подготовкой к ним.
- 1.6. Контроль за состоянием ЗУН учащихся по профильным предметам.
- 1.7. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.
- 1.8. Контроль за ведением школьной документации.

# Контроль за подготовкой выпускников к ГИА

## Контроль работы классных руководителей выпускных классов

- Протоколы родительских собраний по вопросам проведения ГИА.
- Протоколы классных часов по вопросам проведения ГИА.
- План воспитательной работы с включением вопросов проведения ГИА.
- Списки слабоуспевающих обучающихся класса.
- График проведения дополнительных занятий класса по подготовке к ГИА.
- Акты бесед с родителями слабоуспевающих обучающихся по вопросам подготовки к ГИА, посещаемости уроков и дополнительных занятий.

# Контроль за подготовкой выпускников к ГИА

## Контроль работы учителей-предметников

- Списки слабоуспевающих обучающихся 9 -11 классов.
- Списки обучающихся 9-11 классов, мотивированных на высокий результат.
- Планы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися 9-11 классов.
- Планы индивидуальной работы с обучающимися 9-11 классов, мотивированными на высокий результат на ГИА.
- Диагностические карты обучающихся с результатами выполнения диагностических работ по подготовке к ГИА.
- Мониторинг результативности подготовки обучающихся 9-11 классов к ГИА.
- Диагностические работы обучающихся по подготовке к ГИА (работа с бланками ГИА).
- Мониторинг посещаемости дополнительных и тематических занятий, межшкольных факультативов обучающимися 9-11 классов.
- График проведения дополнительных занятий класса по подготовке к ГИА.
- Акты бесед с родителями слабоуспевающих обучающихся по вопросам подготовки к ГИА, посещаемости уроков и дополнительных занятий.

# Психологическое сопровождение

- Подпрограмма «Психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений при подготовке к ГИА».
- **Диагностическое направление** (подбор методик для диагностики; диагностика; анализ полученных результатов; формирование групп учащихся имеющих те или иные виды трудностей).
- **Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися** (формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к экзаменам; цикл занятий в форме психологических тренингов; проведение занятий по релаксации; групповые и индивидуальные беседы).
- **Консультирование учащихся, родителей, педагогов, по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям** (семинары-практикумы для педагогов; выступления на педсоветах; выступления на родительских собраниях; выступление на классных часах в 9-11 классах; индивидуальные консультации для учащихся; психологические тренинги для учащихся; работа по запросу родителей и руководства школой; организация имитации ситуации сдачи экзамена).
- **Профилактическая работа** (разработка и проведение тематических классных часов; проведение психологических игр на снятие тревожности; работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами).
- **Организационно-методическая работа** (разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9, 11-х классов; разработка рекомендаций, памяток для учащихся, родителей, педагогов; составление программы по релаксации; оформление информационного стенда; составление расписания занятий).

# Результаты ГИА.



## Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ представлен в таблице:

	Предмет	Краснодарский край	Динской район	БОУ СОШ № 31
2020-2021 учебный год	Математика (проф. уровень)	58	54,5	58,2
	Русский язык	74	72,7	84,1
	Обществознание	60,1	60,6	70,3
	История	58,1	56	64
	Литература	66,1	63,2	100
	Биология	51,9	52,4	62
	Английский язык	69,5	67,5	70,3
	Информатика	64	64,2	92,5
	Физика	56	54,8	57
	География	63,6	67,2	55



# 100 баллов на ЕГЭ



Учитель русского языка и  
литературы Кривтсева Наталья  
Александровна

2013г., Горюткина Анна,  
русский язык

2021г., Дудик Анжелика,  
литература

# 100 баллов на ЕГЭ



Учитель русского языка и  
литературы  
Постолова Н.В.

2014 г., Вербицкая Алина,  
русский язык