

ПЛАН РАБОТЫ

районной предметной секции учителей иностранного языка

на 2020/2021 учебный год

Тема работы РПС:

«Совершенствование методических компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель: Совершенствование уровня профессиональной компетентности преподавания иностранного языка через применение современных образовательных технологий и повышение квалификации.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения педагогов как средства обеспечения преемственности в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей через:
 - *изучение нормативной правовой базы внедрения ФГОС ООО ;
 - *освоение новых программ, технологий и методик обучения;
 - *использование современных средств обучения;
 - *самоанализ работы;
 - *самообразование;
 - *работу школьных МО.
3. Повышение эффективности деятельности учителей по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
4. Обмен опытом практической деятельности учителей английского языка.
5. Организация работы с одаренными учащимися по предмету.
6. Мониторинг результатов обучения через проведение творческих конкурсов, предметных олимпиад.
7. Организация системной подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку.
9. Оказание консультационной методической.

Направления работы РПС:

1. Повышение квалификации путём курсовой переподготовки.
2. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой, высшей).
3. Изучение и внедрение новых образовательных технологий.
4. Система работы с одаренными учащимися.
5. Трансляция опыта работы.
6. Мониторинг качества знаний учащихся.
7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

8. Мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Формы работы: семинары, конкурсы, открытые уроки и мероприятия, индивидуальные консультации педагогов.

Заседание № 1 (Сентябрь, 2020)

Тема заседания: «Приоритетные направления методической работы РПС учителей иностранного языка, программно-методическое обеспечение: *нормативные основания и практическая реализация*»

Форма проведения: *инструктивно-методическое совещание*

Место проведения *БОУ СОШ №3*

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы РПС за 2019-2020 учебный год. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ - 2020 по английскому языку в образовательных организациях района.
Бабченко М.А., руководитель РПС
2. Анализ работы проблемной группы «Раннее изучение иностранного языка».
Станкова Л.Д., СОШ №2
3. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранных языков в 2020/2021 учебном году.
Методические рекомендации кафедры иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края на новый учебный год.
Бабченко М.А., руководитель РПС
Анализ составления рабочих программ по английскому языку на новый учебный год.
Бабченко М.А., руководитель РПС, эксперты
Организация участия обучающихся и учителей в районных, краевых и Международных конкурсах («Мой лучший урок иностранного языка», «Педагогический дебют», «Red Rose», «Учитель года», НПК «Эврика» и др.)
Бабченко М.А., руководитель РПС, Худаева О.В., СОШ №21
4. Особенности аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой, высшей). *Печёная Т.В, методист МКУ ЦПО*
5. О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Бабченко М.А., руководитель РПС

Заседание №2 (Ноябрь,2020)

Тема заседания:

«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка как форма повышения качества преподавания предмета»

Форма проведения: семинар (платформа ZOOM)

1. Дистанционное обучение английскому языку на платформе CORE.
Самойленко Е.В., СОШ №34
2. Использование цифровых технологий в обучении английскому языку младших школьников.
Петренко Т.А., СОШ №4
3. Подготовка учащихся к ОГЭ по английскому языку.
Широбокова З.А., СОШ №15
4. Контрольно-диагностические работы по английскому языку как один из способов повышения качества знаний учащихся.
Булатова О.А., СОШ №10
5. Эффективные приёмы работы с печатными текстами, аудио/видеоматериалом.
Данильян Э.Г., СОШ №35

Заседание №3 (Февраль,2021)

Тема заседания: «Методы и приёмы, способствующие повышению качества обучения по иностранному языку»

Форма проведения: семинар-практикум (платформа ZOOM)

1. Интерактивные технологии обучения иностранным языкам.
Фокина Н.А., СОШ №4
2. Рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности на уроках английского языка: эффективные приёмы при подготовке обучающихся к ГИА по английскому языку.
Ревазян Е.М., муниципальный тьютор ЕГЭ
3. Методы работы с одаренными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.
Деревскова С.В., СОШ №2
4. Платформа Учи.ру как дополнительный инструмент для работы в изучении английского языка.
Паришина О.В., СОШ №3
4. Об участии школьников в муниципальном этапе конкурса учебно-исследовательских проектов в рамках краевой НПК «Эврика».
Бабченко М.А., руководитель РПС

Заседание №4 (Март,2021)

Тема: *«Цифровые технологии обучения иностранному языку как одна из форм повышения качества обучения»*

Из опыта работы школьного методического объединения учителей иностранного языка БОУ СОШ №1

Форма проведения: *мастер-классы (платформа ZOOM)*

1. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках английского языка.
2. Способы формирования метапредметных результатов учащихся на уроках английского языка.
3. Социокультурный аспект в обучении английскому языку.
4. Современные аспекты преподавания английского языка Проектирование уроков английского языка в рамках ФГОС.

Заседание №5. (Май,2021)

Тема: *«Тьюторское сопровождение подготовки учащихся к итоговой аттестации»*

Форма проведения: *Консультация-практикум ()*

Вопросы для обсуждения:

1. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ (устная часть).
2. Демонстрационная версия ОГЭ, ЕГЭ 2021 года и выполнение тестовых заданий.
3. Алгоритм выполнения заданий по подготовке к ЕГЭ (устная часть).
4. Анализ работы районной предметной секции учителей иностранного языка за 2020 – 2021 учебный год. Планы, перспективы, предложения. Анкета.

Определение приоритетных направлений в работе РПС на следующий учебный год.