

**План работы педагога-наставника  
Журавлевой Натальи Семеновны,  
учителя русского языка и литературы,  
с молодым специалистом**

**Мельник Светланой Витальевной, учителем начальной школы,  
(третий год работы)**

**МБОУ СОШ № 53 имени А.Н.Березового МО Динской район  
2022-2023 учебный год**

**Цель:** оказать психологическую и методическую помощь молодому специалисту в профессиональном становлении.

**Задачи:**

1. Оказание практической помощи учителю начальных классов по ведению уроков и в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание условий для саморазвития молодого специалиста.
3. Развитие способности сознательно и творчески относиться к выполнению обязанностей учителя, качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Привитие интереса к педагогической деятельности.

<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Результат</i>	<i>Задание</i>
<b><i>Сентябрь</i></b>			
1.Изучение нормативно-правовой базы по предмету. 2.Помощь в составлении рабочих программ, плана воспитательной работы.	Стандарт основного общего образования в начальной школе. <hr/> Примерные программы по предметам начальной школы Составление годового плана учебно - воспитательной работы.	Пополнение папки нормативных документов. Выработка рекомендаций по планированию деятельности, организации учебного процесса в классе.	Продолжить изучение <a href="#">методических рекомендаций</a> об особенностях воспитательной работы с детьми во втором классе.
<b><i>Октябрь</i></b>			
1.Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи. 2.Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. 3.Консультация по ведению классного руководства.	Педагогическое самообразование. Участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов «Родничок»	Создание накопительной папки практических материалов. Отбор материала для сайта по подготовке к участию в конкурсе молодых педагогов.	Определиться с темой по самообразованию. Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета.
<b><i>Ноябрь</i></b>			

1. Методические требования к современному уроку. 2. Помощь в составлении поурочных планов 3. Нормы поощрения.	Современный урок. Приёмы ТРИЗ-педагогики. Структура поурочного плана. Особенности оценивания письменных и устных работ учащихся.	Проверка тетрадей. Выработка рекомендаций.	Анализ изучения приемов ТРИЗ-педагогики.
<b>Декабрь</b>			
1. Как эффективно провести мероприятие. Секреты мастерства. 2. Посещение уроков, обучение самоанализу. 3. Собеседование о проделанной работе по личному плану	Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с учащимися. Схема самоанализа урока.	Обобщение рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.	Разработка сценария мероприятия. Самоанализ одного из проведенных уроков.
<b>Январь</b>			
1. Открытое внеклассное мероприятие молодого специалиста в каникулярное время для 1-4 класса. 2. Анализ и самоанализ внеклассных мероприятий.	Педагогическая этика, риторика, культура поведения.	Выработка рекомендаций.	Посещение уроков в своем классе.
<b>Февраль</b>			
1. Портфолио достижений педагога. 2. Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. 3. Индивидуальная работа.	Общие положения портфолио педагога. Структура и порядок ведения портфолио. Приемы индивидуальной работы с различными категориями учащихся.	Анализ используемых приемов индивидуальной работы. Выработка рекомендаций.	Продолжать накапливать портфолио достижений педагога.
<b>Март</b>			
1. Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	Принципы составления индивидуального образовательного маршрута	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	Составить индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста.
<b>Апрель</b>			

1.Мониторинг профессионального роста	Коррекция индивидуального образовательного маршрута	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Скорректировать индивидуальный образовательный маршрут
<i>Май</i>			
1.Самообразование педагога. 2.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 3.Отчет наставника о работе с молодым педагогом.	Анализ молодого педагога о проделанной работе за год (работа над методической темой).	Выработка рекомендаций.	Написание плана самообразования на новый учебный год.

Наставник: \_\_\_\_\_// Журавлева Н.С.

Молодой специалист: \_\_\_\_\_// Мельник С.В.