



**Анализ работы
муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район
за 2023-2024 учебный год**



ст. Динская, 2024

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ	c.3
1.ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	c.3
2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА.....	c.7
3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ.....	c.10
4. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ РАЙОННОГО СООБЩЕСТВА УЧИТЕЛЕЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ.....	c.14
5. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.....	c.17
6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО.....	c.19
7.ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.....	c.23
8. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.....	c.27
9.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	c.31
10. НАСТАВНИЧЕСТВО	c.35
11. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТНИКА.....	
1). Математика	c.36
2). Химия	c.38
3). Биология	c.40
4). Информатика	c.44
5). Физика	c.46
6).История, обществознание	c.47
7. География.....	c.49
8). Русский язык и литература	c.50
9). Иностранный язык	c.54
10). Музыка.....	c.57
11) ИЗО, черчение.....	c.61
12). Физическая культура	c.64
13). Основы безопасности жизнедеятельности	c.68
14). Начальная школа	c.70
15) РМО преподавателей ОПК и ОРКСЭ.....	c.89
16).Заместители директора по УМР.....	c.79
12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	c.80
13. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	c.87
14. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК	c.95
Приложение 1.....	c.104
Приложение 2.....	c.106
Приложение 3.....	c.110
Приложение 4.....	c.112

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район в 2023-2024 учебном году направлена на организацию сопровождения повышения профессионального уровня педагогов, создание условий развития профессиональной компетентности, на реализацию методической темы отрасли образования **«Муниципальная система методического сопровождения индивидуализации профессионального роста педагогов как механизм повышения качества образования»** утвержденную УО приказом от 04.09.2023 г. №403 «Об организации методической работы в системе образования Динского района в 2023-2024 учебном году».

В 2023– 2024 учебном году в **70** образовательных организации района (**34** ДОО, **28** ОО, **8** УДОД) работают **3130** (**2052** ОО; **780** ДОО; **298** УДОД (спортшколы, дома творчества) педработников.

С данной категорией педагогов работают **5** методистов по различным предметам и направлениям деятельности. Распределение должностных обязанностей осуществляется так, чтобы ни одно из направлений отрасли не было упущено. Все методисты имеют высшее образование, достаточный педагогический стаж, владеют ПК на уровне пользователя. Однако опыт работы в должности методиста у всех разный: **1 человек** – до 1 года, **1 человек** – от 10 до 30 лет, **3 человека** от 30 до 40 лет. Профессионализм методистов информационно-методического центра отмечен наградами: Почётная грамота МП РФ – **2 человека**; Грамота МОН Краснодарского края – **3 человека**; Благодарственное письмо МОН Краснодарского края – **3 человека**; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - **1 человек**.

С целью мотивации профессионального роста педагога проводится мониторинг результативности участия педагогов в мероприятиях разного уровня (конкурсы, фестивали, семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки), мониторинг работы тьюторов, руководителей РМО, **мониторинг сопровождения (приложение №№1 2,3).**

В течение года (согласно графику выездных методических дней и Панорамы открытых уроков) методистами методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район посещено **13** образовательных организаций района (**№№2,3,4,6,14,21,25,26,28,29,31,38,39**), проанализировано более **60** уроков с целью оказания практико-ориентированной, методической помощи, проведены с педагогическими коллективами семинары по проблеме мотивации профессионального развития педагога, и т.д. Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации педагогам, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- использовать продуктивные методы работы на уроке, направленные на мотивацию познавательной деятельности учащихся;*
- разнообразить формы организации деятельности учащихся;*
- использовать дифференцированный подход в процессе урока и в подготовке домашнего задания;*
- отработать критерии оценивания в процессе урока для выставления объективной отметки учащихся.*

1. ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В **2023-2024** учебном году успешно прошли аттестацию **193** педагогических работника образовательных организаций муниципального образования Динской район, что на **9 человек** меньше, чем в прошедшем учебном году. Из них: **118** - это педагоги школ; **63** - дошкольных образовательных организаций; **12** - учреждений дополнительного образования. **106** педагогам установлена первая квалификационная категория; **87** - установлена высшая квалификационная категория.

Отказались от проведения аттестации (личный отказ) **4** педагогических работника (главная причина - недостаточная результативность для установления квалификационной категории).

Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 23.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», квалификационные категории (первая или высшая), установленные с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно. Ранее полученные категории не отменяются, а сохраняются в течение срока, на который были установлены.

Появились новые квалификационные категории – «педагог-методист», «педагог-наставник». Претендовать на них могут только педагоги с действующей высшей категорией, заявления рассматривает краевая аттестационная комиссия. Обе новые категории требуют результатов активного распространения опыта наставнической и методической работы в муниципалитете и крае. В прошедшем учебном году на новые квалификационные категории заявления поданы не были.

Проведении аттестации педагогических работников, имеющих значимые достижения в профессиональной деятельности определено на федеральном уровне и было расширено на региональном уровне отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Аттестованы по представлению руководителя образовательной организации 26 педагогов, **13,4%** от общего числа аттестованных. По сравнению с предыдущим учебным годом количество педагогических работников, воспользовавшихся «льготой» (педагогические работники, имеющие значимые достижения в профессиональной деятельности и государственные и ведомственные награды), увеличилось на 12 человек. Преимущественно это аттестация на высшую квалификационную категорию.

Сравнение количества поданных заявлений в **2022-2023** и **2023-2024** учебных годах показало следующую аттестационную активность педагогических работников образовательных организаций района.

В 42% общеобразовательных организаций увеличилось число аттестуемых педагогических работников (СОШ №1,2,4,10,13,15,26,29,30,37,38). Важно, чтобы за активностью стояло качество работы.

В 26% аттестационная активность стала меньше (СОШ №28,39,53; ООШ №7,9,14,25).

Стабильный процент остаётся в СОШ №3,5,6,20,34,35, АНОО «Школа №1».

Мониторинг показал, что в 2023-2024 учебном году количество педагогических работников, аттестованных в целях установления квалификационных категорий, в среднем остаётся на том же уровне за последние 3 года.



В ходе экспертизы профессиональной деятельности успешно представляли результаты педагоги школ №1, 4, 15, 21, 34, 35,39; ДОО №8,27,29,61; МАУ ДО ЦТ МО Динской район; МАУ ДО «Спортивная школа №1».

Значительно уменьшилось число недочетов у педагогов школ №2, 5, 6, 26,31, 37.

Вместе с тем в некоторых образовательных организациях имеется наибольший в сравнении с другими ОО процент педагогических работников, которые в ходе экспертизы получают замечания от экспертов о неподтверждённых некоторых результатов профессиональной деятельности. Данный показатель говорит о недостаточном методическом сопровождении педагогических работников со стороны ответственных в ОО.

Эксперты отмечают следующие типичные недочеты содержательного характера:

- отсутствуют результаты по критериям, являющимся обязательными при аттестации в целях установления квалификационных категорий (транслирование опыта работы представлено на уровне ОО;

- отсутствует результативность по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»);

- для подтверждения результатов освоения обучающимися образовательных программ создаются справки, фактически дублирующие данные, указанные в Форме, представляются выписки из аналитических справок, которые по содержанию таковыми не являются и др.

В некоторых образовательных организациях снизилось количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию по сравнению с предыдущим учебным годом (СОШ №28,31,34,37; ООШ №9,25). Рост аттестуемых педагогических работников наблюдается в **СОШ №1,2,13,10,15,21,26,29,30,35,39**. Педагоги **СОШ №3,4,5,6,38**; демонстрируют стабильную аттестационную активность.

Высокий показатель по организации аттестации, продемонстрировали педагогические работники СОШ №10 и СОШ №15. В 2022-2023 учебном году в СОШ №10 имели первую и высшую квалификационную категорию 27% учителей, в 2023-2024 учебном году этот показатель вырос до 36%. В СОШ №15 – с 28% до 33%.

В целях формирования эффективной системы организации процедуры проведения аттестации педагогических работников МО Динской и повышения качества педагогической деятельности проведены совещания с руководителями ОО, с ответственными за аттестацию в ОО, ДОО по темам «Об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» и других положениях нового Порядка аттестации» (04.09.2023г.); «О промежуточных итогах аттестации педагогических работников» (22.03.2024г.).

В планах районных методических объединений учителей-предметников вопрос организации и методического сопровождения педагогов в межаттестационный период являлся одним из приоритетных.

Большая работа по информированию и сопровождению педагогов в межаттестационный период проводится ответственными ОО по организации и проведению аттестации.

Вместе с тем, не во всех ОО организована методическая поддержка педагогов: не проводится обучение систематизации материалов по результатам профессиональной деятельности; мониторинг профессионального роста педагогических работников, своевременная информированность по вопросу процедуры проведения аттестации, что сказывается на результатах аттестации.

В образовательных организациях района остаётся все ещё низкий процент аттестованных педагогов в целях установления квалификационной категории – 36,7%. Показатель ниже среднего по району в **СОШ №3,13,15,20,26,28,30,34,37; ООШ №7,14,25**. **Самый низкий показатель в СОШ №31 (13%) и 53 (6%).**

Причина низкой активности педагогов в прохождении аттестации - слабая работа ответственных за аттестацию ОО; педагоги испытывают трудности и нуждаются в разъяснениях

по вопросу процедуры проведения аттестации; большая «текучесть» кадров и вновь прибывших из других регионов Российской Федерации.

Статистические данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников МО Динской район

Общее число педагогических работников ОО на 01.06.2023г.	1347	Из них имеют первую квалификационную категорию	304 (23%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	201 (15%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой	542 (41%)
Общее число педагогических работников ДОО на 01.06.2023г.	800	Из них имеют первую квалификационную категорию	155 (19,4%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	87 (11%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой	367 (45,8%)
Общее число педагогических работников УДОД на 01.06.2023г.	145	Из них имеют первую квалификационную категорию	22 (15%)
		Из них имеют высшую квалификационную категорию	45 (31%)
		Из них подтвердили соответствие занимаемой	86 (59%)

В 2023-2024 учебном году аттестационной комиссией МО Динской район аттестовано **14 руководителей** образовательных организаций. Из них: **11 – кандидатов на должность руководителя** (СОШ №6,20,28; школа-гимназия №8; ДОО №4,15,19,25,26,37; МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской); **3 руководителя** (СОШ №3; ДОО №7; МБУ ДО ДТ ст. Васюринской).

Проведя анализ организации аттестации педагогических работников в целях предупреждения нарушений при организации проведения аттестации и повышения эффективности и качества педагогической деятельности в 2023-2024 учебном году необходимо :

Образовательным организациям:

1.Обеспечивать своевременное и неформальное информирование педагогических работников в ОО по актуальным вопросам организации и проведения аттестации.

2.Организовать в ОО изучение нового Порядка проведения аттестации педагогических работников.

3.Организовать в ОО изучение Измерительных материалов (размещены на официальном сайте ГБУКК ЦСО Краснодарского края в разделе «Аттестация педагогических работников», подразделе «Информационно-справочные материалы» и на сайте МКУ ЦПО).

4.Повысить качество методического сопровождения вопросов аттестации путём обновления содержания методической работы в ОО.

МКУ ЦПО МО Динской район:

1.Организовать и провести серию практических семинаров для ответственных ОО по представлению результатов профессиональной деятельности педагогов.

2.Организовать мероприятия по обмену результативным, лучшим педагогическим опытом образовательных организаций, имеющих высокий показатель аттестованных педагогических работников.

3.Провести анализ результатов деятельности районных методических объединений с целью устранения профессиональных дефицитов.

4. Повысить качество методического сопровождения вопросов аттестации путем обновления содержания методической работы, а именно:

формирования перспективного плана методической работы на основе мониторинга наличия и срока действия у педагогических работников квалификационных категорий, а также актуальных результатов профессиональной деятельности педагогов;

осуществления анализа результатов деятельности методических объединений с целью устранения дефицитов в работе педагогов и выстраивания траектории профессионального роста;

развития методического актива путем привлечения высококвалифицированных педагогов для оказания методической помощи другим педагогическим работникам (использовать в муниципалитете потенциал педагогов, имеющих категорию, особенно высшую);

стимулирования активности педагогов в распространении результативного профессионального опыта (организация мероприятий по обмену результативным, интересным для применения другими педагогами опытом).

2. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ШКОЛ РАЙОНА

Приоритетным направлением работы МКУ ЦПО с педагогическими работниками образовательных организаций по повышению уровня квалификации, является содействие прохождению курсов повышения квалификации педагогами района.

На основании п.5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Целью повышения квалификации педагогов является создание системы непрерывного профессионального развития и роста

профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательной системы школ и обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

Сравнительный анализ курсовой переподготовки показал, что около **97%** от общего количества педагогических работников ОО систематически повышают уровень квалификации в течение 3-х лет. В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли **846** педагогических работников. Из них: 628 - педагоги ОО; 106 - ДОО; 112 - УДО.

Доля не прошедших курсовую переподготовку составляет 3% от общего количества педагогических работников. Основные причины, по которым педагоги не прошли курсовую переподготовку - обучаются заочно в ВУЗах, первый-второй год работы после окончания ВУЗа, сократилось количество бюджетных мест прохождения КПК; ограничение прохождения КПК в интернет пространстве.

В течение 2023-2024 учебного года образовательные организации МО Динской район систематически получали информацию о планируемых курсах повышения квалификации, проводимых «Академией Минпросвещения России», ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» и др.

Одним из основных направлений повышения квалификации педагогов района стало обучение по флагманским курсам повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (до 31.12.2023 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).

По дополнительной профессиональной программе «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» в сентябре-ноябре 2023 года прошли обучение руководители 7 школ (№3,5,6,9,21,25,38).

В январе-апреле 2024 года бесплатное обучение в дистанционном формате прошли педагогические работники школ по темам: «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»; «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»; «Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война».

На базе ГБОУ ИРО Краснодарского края курсы повышения квалификации прошли 5 руководителей ОО, имеющие незначительный опыт работы в должности и вновь назначенные директора (ООШ № 9,25; СОШ №6,20,26).

В 2023-2024 учебном году в региональный проект «Школа Минпросвещения России» активно включились управленческие команды школ - участниц МО Динской район. По дополнительной профессиональной программе ГБОУ ИРО Краснодарского края курсы повышения квалификации по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования» прошли 17 управленческих команд (школ № 1,3,5,6 -октябрь 2023г.); (школ № 4,10,31,34,37 - март 2024г.); (школ № 9,26,38,39,53 -апрель 2024г.); (в феврале 2024 года – школ №20,21,25).

Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя» прошли 98% учителей – предметников.

По направлению воспитательной работы прошли обучение заместители директора по ВР, советники по воспитанию, классные руководители, социальные педагоги по темам: «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» (СОШ №1, 20); «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия» (СОШ №5, 39); «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (СОШ №21); «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»; «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (СОШ №29); «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СОШ №37, 38);

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (СОШ №31); «Современные технологии воспитания» (СОШ №2); «Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы» (СОШ №10, 21, 34, 38).

В целях контроля уровня прохождения КПК педагогами района систематически проводится мониторинг повышения квалификации педагогических работников по каждой образовательной организации. Таблица мониторинга размещена на сайте МКУ ЦПО.

С сентября 2023 года по июнь 2024 года включительно курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края прошли педагогические работники по направлению подготовки к итоговой аттестации: муниципальные тьюторы (по всем предметам); эксперты ЕГЭ и ГИА-9.

В 12 общеобразовательных организациях района созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (СОШ №1,2,5,10,13,15,21,29,30,35,37,38). Педагоги ОО, работающие в центрах «Точка роста», прошли обязательную курсовую подготовку на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках организации обучения по курсам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

В настоящее время особое внимание уделяется организации учебного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). С этой целью КПК прошли 57 педагогических работников по темам: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»; «Организация инклюзивного образования в основной и средней школе для детей с ОВЗ»; «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ» и др.

В связи с возросшей угрозой безопасности в образовательных организациях курсы повышения квалификации по данному направлению прошли 12 человек по темам: «Антитеррористическая безопасность объекта»; «Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации».

В настоящее время ведётся интенсивная подготовка педагогов к введению с 1 сентября 2024 года предмета «Труд (технология)». 42 учителя из 22 ОО района с июня по август 2024 года проходят обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

В целях достижения показателей и результатов регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в период с июля по декабрь 2024 года проходят обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» 129 педагогических работников по 14 направлениям. Программа предусматривает повышение компетенций по обновленным ФГОС, а также повышения уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» министерство физической культуры и спорта Краснодарского края организовало курсы повышения квалификации для учителей физической культуры по теме «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе». В марте 2024 года КПК успешно прошли 12 человек.

С целью повышения качества работы и упорядочения деятельности по организации курсовой подготовки педагогических и руководящих работников в 2023-2024 учебном году необходимо:

- 1.Продолжить обучение педагогов района на флагманских курсах Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования и ЦНППМ.

- 2.Совершенствовать работу по повышению квалификации педагогических работников по освоению современных образовательных технологий.

3.Проводить мониторинг повышения квалификации педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов.

3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

Проведена большая работа по обобщению передового педагогического опыта учителей на муниципальном уровне:

-Участие в работе секций 21-го районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» - 57 педагогов (в 2023 году – 51 педагог) из СОШ №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35. 37, 38, АНОО «Школа №1». По итогам фестиваля дипломы победителей получили 11 педагогов, грамоты призёров – 13 педагогов, лауреатов – 23. По сравнению с 2022-2023 учебным годом в фестивале приняли участие на 6 педагогов больше. В работе педфестиваля не приняли участие СОШ №7, 9, 26, 39, 53, ОСОШ. В фестивалях за все годы их проведения приняли участие 804 педагога.

Участие педагогов ОО Динского района в педагогических фестивалях

№ ОО	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Итого
№1	2	5	2	8	5	2	-	3	3	90
№2	1	8	6	7	6	8	5	2	3	78
№3	3	1	1	4	2	2	1	-	1	26
№4	4	4	7	6	7	3	9	6	5	97
№5	-	1	3	-	-	-	1	1	3	13
№6	-	1	1	2	1	-	2	2	1	14
№7	-	1	-	-	-	1	-	1	-	3
№9	-	-	2	1	-	2	1	1	-	7
№10	2	4	5	6	-	3	3	1	3	51
№13	1	-	-	-	-	1	4	2	2	19
№14	-	-	-	-	-	3	3	3	2	13
№15	1	1	-	2	2	4	4	3	7	31
№20	2	1	1	-	-	2	4	1	2	25
№21	-	1	-	-	1	1	2	2	2	21
№25	-	-	-	2	-	-	-	2	1	6
№26	-	-	1	-	-	1	2	-	-	2
№28	-	-	4	4	4	4	4	5	2	26
№29	2	4	8	6	4	5	2	2	2	73
№30	2	4	1	-	1	1	-	1	2	23
№31	1	2	-	3	1	-	-	1	1	13
№34	2	5	-	6	1	2	4	2	3	41
№35	2	3	3	1	2	2	3	3	2	30
№37	-	-	-	1	-	-	-	1	1	9
№38	4	1	1	1	-	1	3	3	5	19
№39	-	-	1	1	-	-	-	1	-	3
№53	-	1	1	1	-	-	-	-	-	8
АНОО	3	2	-	2	1	2	-	-	1	11
ОСОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	52	50	47	4	8	51	57			804

Опыт победителей и лауреатов педфестиваля занесен в районный банк передового педагогического опыта. По итогам XXI районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» в районный банк занесен опыт 24 педагогов. Всего на июнь 2024 года в районном банке передового педагогического опыта размещен опыт 97 педагогов Динского района.

В 2023-2024 уч.г. 6 педагогов распространили опыт на всероссийском уровне: Титаренко А.П. (педагог дополнительного образования СОШ №10), Зорина Т.Е. (учитель ИЗО СОШ №10), Спирева Н.А. (учитель начальных классов СОШ №21) – дважды, Худяева О.В. (учитель

английского языка СОШ №21) – дважды, Сороченко Л.И. (учитель истории, обществознания, методист СОШ №21), Шириханова С.В. (учитель географии СОШ №21).

Всего в 2023-2024 уч.г. на краевом уровне (в том числе, в рамках межсетевого взаимодействия на межмуниципальном уровне) распространили опыт работы **30** педагогов. В лидерах по распространению передового педагогического опыта на всех уровнях школы №1, 2, 4, 13, 15, 21, 29.

На муниципальном уровне через семинары, конференции, заседания районных методических объединений и проблемных групп в 2023-2024 уч.г. распространен опыт **264** педагога (193 в 2022-2023 уч.г.) **Приложение №4.**



Опыт работы в 2023-2024 уч.г. нигде не представили только педагоги **ОСОШ**.

В целях повышения профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в образовательном пространстве муниципального образования Динской район в 2022–2023 учебном году организована система **тьюторского сопровождения педагогов**.

Тьюторское сопровождение реализовывалось по следующим направлениям:

- Индивидуальное сопровождение профессионального роста педагога на основе выстраивания плана-программы ИТРПК («Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности») педагога.
- Сопровождение формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС.

Приказом управления образования утвержден список тьюторов по подготовке к ГИА, по предметам. Тьюторы выполняют функции в соответствии с утвержденным муниципальным положением «Положение о работе муниципального тьютора». В зависимости от цели мероприятия используются следующие формы этой совместной работы тьюторов и методистов методического отдела МКУ ЦПО:

Цель	Форма совместной работы
Мотивация профессиональной самореализации	Мониторинг работы тьюторов Мониторинг работы руководителей РМО
Совершенствование педагогической техники	Выездные методические десанты
Совершенствование педагогического мастерства	Конкурсы «Лучшая методическая служба ОО», «Лучшее школьное методическое объединение
Развитие креативных способностей	Муниципальные этапы краевых конкурсов: «Учитель года»; «Педагогический дебют», «Учитель здоровья» и др.
Становление стиля педагогической деятельности	Мастер-классы, психологические тренинги, семинары
Формирование готовности к инновациям	-Педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» -Муниципальный конкурс инновационных проектов
Формирование педагогической культуры	Психолого-педагогические, методические семинары – практикумы

Создание индивидуальной, дидактической, методической системы	-Научно-методические семинары
--	-------------------------------

В ходе выездных методических десантов тьюторы совместно с методистами методического отдела МКУ ЦПО посещали уроки педагогов, анализировали применяемые педагогами технологии, формы, методы и приемы, давали практические рекомендации коллегам.

Консультации, рекомендации, алгоритмы действий, помощь в описании, оформлении, экспертная оценка материалов конкурса такие формы работы применяют тьюторы при подготовке победителей муниципального этапа от Динского района к участию в краевых профессиональных конкурсах: «Учитель года Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья» и др.

В 2023-2024 уч.г. продолжило работу муниципальное сообщество тьюторов (МСТ) для оказания помощи педагогам МБОУ СОШ №28. Тьюторы помогли разработать персонифицированные планы восполнения профессиональных дефицитов педагогам-предметникам ШНОР, создали банк успешных практик преподавания предметов, посещали уроки педагогов, разрабатывали с ними планы уроков, делали анализ посещенных и самоанализ занятий. В рамках предметных РМО муниципальные тьюторы организовывали проведение мастер-классов, открытых уроков педагогами, показывающими стабильно высокие результаты ГИА.

Оценка результативности деятельности тьюторов осуществлялась в соответствии с критериями, утвержденными управлением образования муниципального образования Динской район (приложение 2).

Положительным результатом деятельности тьюторов стала организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ:

- организация работы межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации.
- индивидуальные консультации для педагогов, нуждающихся в методической помощи.
- сформирована база тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов.
- разработаны задания для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.
- пройдены курсы повышения квалификации.

Несмотря на положительные стороны в работе тьюторов, необходимо усилить работу в оказании методической поддержки педагогам ШНОР.

Из 28 ОО МО Динской район по результатам целевых показателей (ВПр-2023 осень) определена ШНОР ОО № 28. На основе анализа причин низких результатов образовательных организаций, проведенного в сентябре 2023 г., определены первоочередные мероприятия ближайшего развития муниципального образования Динской район.

Основными причинами низких результатов стали:

- нестабильные результаты обучения;
- низкий уровень ответственности педагога и администрации школы;
- необъективность оценивания устных и письменных работ;
- низкая накопительная система оценок в журналах;
- неверный подход к выставлению четвертных и годовых оценок (без учета оценок за письменные работы (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические).

В целях совершенствования организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МО Динской район в 2023-2024 учебном году утвержден план мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, созданы нормативные документы для сопровождения ШНОР (Приказ УО от 16.01.2024 г. № 13 «Об утверждении плана-графика МНЦ». Приказ УО от 28.03.2023 г. №38 «Дорожная карта по профилактике неуспешности».

По итогам реализации плана муниципального наставнического центра, на основании партнерского соглашения о сотрудничестве между школой-наставником МАОУ МО Динской район СОШ №1 и СОШ №28 проведены мероприятия по ознакомлению с методиками оказания

адресной помощи школе, научно-методическими материалами открытого банка, кураторскими практиками. При подготовке к первой очной встрече ознакомились с рискованным профилем школы, подготовили примерные вопросы для устного собеседования с административной командой и коллективом. Проведено совещание с административной командой школы, изучены и верифицированы риски, разработан план совместной работы и реализации антирисковых мер.

В рамках межшкольного взаимодействия предложена программа методического сопровождения работы МАОУ МО Динской район **СОШ № 1** имени А.А.Туркина и МБОУ МО Динской район **СОШ № 28** И.И. Яценко.

- На Всероссийской научно-практической конференции «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» с международным участием обобщен опыт Худаевой О.В. (учитель английского языка МАОУ СОШ №21) по теме «Проектная деятельность учащихся как условие успешного освоения ООП. Фрагмент урока «Праздники в России», Спиревой Н.А. (учитель начальных классов, педагог-дефектолог МАОУ СОШ №21) по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», Ширихановой С.В. (учитель географии МАОУ СОШ №21) по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся при организации исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности по географии».

С целью сопровождения школ с низкими результатами обучения методический отдел МКУ ЦПО МО Динской район и организовал серию мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности администрации и педагогов школ:

23.08.2023 г. – районный семинар для учителей математики «Составление рабочих программ по математике. Работа с конструктором».

26.10.2023 г. – РМО учителей начальных классов «Качество обучения в начальной школе».

31.10.2023 г. – районный семинар учителей математики по теме «Орфографический режим на уроках математики».

17.11.2023 г. заседание предметной секции учителей русского языка и литературы «Формирование ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы».

22.11.2023 г. заседание РМО учителей истории и обществознания по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Вопросы подготовки к ГИА по истории и обществознания».

18.01.2024 г. заседание предметной секции учителей русского языка и литературы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».

16.02.2024 г. Заседание РМО классных руководителей «Психологические аспекты суицидального поведения детей. Организация совместной работы классного руководителя, психолога, социального педагога».

13.03.2024 г. заседание РМО учителей истории и обществознания «Реализация обновленных ФГОС на уроках истории и обществознания через использования современных образовательных технологий. Развитие функциональной грамотности».

10.04.2024 г. заседание РМО классных руководителей «Использование современных технологий в воспитании».

23.04.2024 г. заседание РМО учителей химии «Повышение эффективности и качества обучения школьников на основе современных подходов в ходе реализации обновленных ФГОС».

- На региональном и межрегиональном уровне распространяли положительный опыт по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в 2023-2024 учебном году по темам:

- На межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики» (г. Ярославль) представили опыт своей работы Ивко О.В. (заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №10) по теме «Эффективность сетевого взаимодействия в дополнительном образовании», Зорина Т.Е. (педагог дополнительного

образования МАОУ СОШ №10) по теме «Возможности сетевого наставничества в дополнительном образовании», Титаренко А.П. (педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №10) по теме «Ресурс центра «Точка роста» для подготовки к проектной деятельности».

- Трансляция опыта педагогов МО Динской район в рамках сетевого взаимодействия с Г.Геленджик, Выселковский, Динской районы по теме «Сочинение? Легко! Методы и приёмы работы учителей русского языка МО Динской район по подготовке обучающихся 11(12)-х классов к написанию итогового сочинения»:

- «Итоговое сочинение в МО Динской район: подготовка, критерии оценивания» (Постолова Наталья Васильевна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, МАОУ СОШ № 31).

- «Система подготовки обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению» (Проказина Т.И., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2).

«Особенности подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения» (Новошинцева О.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №4).

«Сочинение? Легко! Методы и приёмы работы по подготовке к итоговому сочинению» (Исаханян И.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №30).

«Система работы учителя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку» (Стецюк С.Ю., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 35).

«Экспресс-подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку» (Мусиенко Л.И., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №13).

«Использование технологии сотрудничества при подготовке учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку» (Заверюха Н.Н., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №21).

- Краевой Форум «Организация сетевого взаимодействия в Центре «Точка Роста». Распространили опыт своей работы Титаренко А.П. (педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №10) по теме «Робототехника как область сетевого взаимодействия в рамках Центра «Точка Роста», Зорина Т.Е. (педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №10) по теме «Сетевое наставничество», Ивко О.В. (заместитель директора МАОУ СОШ №10) по теме «Система работы Центра «Точка Роста» МАОУ СОШ №10».

- На краевой научно-практической конференции «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения»: Бабенко И.В. (библиотекарь МАОУ СОШ №15) по теме «Организация библиотечного пространства. Имидж школьной библиотеки», Скларова С.Ю. (библиотекарь МАОУ СОШ №10) по теме «Организация книжной выставки в школьной библиотеке», Стаценко И.В. (библиотекарь МБОУ СОШ №28) по теме «Проблемное поле» как основа программы развития школьной библиотеки».

- На краевой IV-й научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности» Русс П.М. (учитель истории МАОУ СОШ №10) по теме «Возможности и взаимовыгодные перспективы развития экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении в условиях ресурсного потенциала станичного музея», Гусельникова В.Н. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №15) по теме «Духовно-нравственное воспитание при изучении предметов «Кубановедение» и «Основы православной культуры», через урочную и внеурочную деятельность».

4 Информационно-методическое сопровождение работы районного сообщества учителей на получение денежного поощрения, профессиональных конкурсов различного уровня

Показатели профессионализма педагогов проявляется в профессиональных конкурсах разного уровня. В 2023-2024 уч.г. педагоги участвовали в 18 профессиональных конкурсах

муниципального, краевого и Всероссийского уровней:

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс **на получение поощрения лучшими учителями РФ** – Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии МАОУ СОШ №4

Всероссийский конкурс **«Учитель-блогер»** - Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №1 – призер.

Всероссийский конкурс **«Воспитать человека»** - Остапова Альбина Рахимжановна, педагог-организатор МАОУ СОШ №1 – победитель.

Всероссийский конкурс **«Лучший учитель самбо – 2024»** - Ревазян Степан Арменович, учитель физической культуры МБОУ ООШ №9 - призер.

Всероссийский конкурс **«За нравственный подвиг учителя»**: 3 участника (МАОУ СОШ № 15,20,29).

Всероссийский Фестиваль музейных экспозиций ОО «Без срока давности»: МБОУ ООШ №14.

Краевой уровень:

- Региональный этап профессионального конкурса **«Флагманы образования»**:

-Булатова Лилия Петровна , директор МАОУ СОШ №1 – победитель,

- Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии МАОУ СОШ №4 – призер.

Краевой профессиональный конкурс **«Наставник года»** в 2024 году: Титаренко Александр Петрович, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №10 – победитель.

Краевой профессиональный конкурс **«Битва наставников»**: Титаренко Александр Петрович, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №10 – финалист.

Краевой профессиональный конкурс **«Учитель года Кубани»**: Чуб Вадим Сергеевич, учитель физической культуры МАОУ СОШ №5 – лауреат.

Краевой этап конкурса **«Директор года Кубани»** в 2024 году Владимирова Наталья Ивановна, директор МАОУ СОШ №21 - участник.

Краевой этап конкурса **«Педагогический дебют»**: Марченко Татьяна Эдуардовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 - участник.

Краевой профессиональный конкурс **«Учитель-дефектолог Краснодарского края»** - Юсупжанова Раиса Валентиновна, МАДОУ «Детский сад №8».

Краевой конкурс **«Учитель Кубани по кубановедению»** - Визилькова Полина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 - лауреат.

Краевой конкурс **«Учитель года Кубани по ОПК»** - Маринина Светлана Алексеевна, учитель музыки и ОПК , МАОУ СОШ №5

Краевой этап конкурса **«Лучший учитель самбо – 2024»** - Ревазян Степан Арменович (учитель физической культуры МБОУ ООШ №9) - победитель.

Краевой конкурс **«Педагог-психолог Кубани»**: Матвеева Анна Константиновна, педагог-психолог ДОУ №3 – участник.

Краевой конкурс **«Воспитатель года Кубани»**: Алименко Елена Александровна, воспитатель ДОУ №37 – призер.

Краевой конкурс **«Лучший педагогический работник дошкольных образовательных организаций»**: Булатова Татьяна Сергеевна, воспитатель ДОУ №37 – победитель; Чумак Надежда Константиновна, воспитатель ДОУ №56 – лауреат.

Краевой конкурс профессионального мастерства **«Сердце отдаю детям»** Халимов Ильдар Галимуллаевич, педагог дополнительного образования МАУОУ МО СОШ №2 – лауреат.

Краевой конкурс **«Учитель здоровья Кубани 2024»**: Гергель Алексей Эдуардович, учитель физической культуры МАОУ СОШ №15 – участник.

Участники муниципального этапа профессионального конкурса **«Учитель года Кубани» в 2024 году** - 10 участников из 10 образовательных организаций района (СОШ №№, 4, 5, 10, 13, 28, 29,34,35,АНОО «Школа №1») это на 2 больше, чем прошлом году. Победитель муниципального этапа конкурса **«Учитель года Кубани» в 2024 году** – Чуб Вадим Сергеевич, учитель

физической культуры МАОУ СОШ №5. Призёры конкурса: Мистюрина Ирина Юрьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №4; Гарцилова Виктория Александровна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 35.

В первом этапе муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» приняли участие 15 молодых педагогов из СОШ № 1, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 15, 29, 35, 37, 39. В финал вышли 6 учителей из СОШ №1, 4, 10, 13, 15, 35. **Победитель:** Марченко Татьяна Эдуардовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1. **Призеры:** Косухина Анастасия Евгеньевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №10; - Новоселецкая Кристина Олеговна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №35. **Лауреаты:** - Конозина Анастасия Романовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №4; - Сидорина Валентина Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №13; - Агалакова Алина Александровна, учитель физики МАОУ СОШ №15.

Краевой этап профессиональных конкурсов – 34 чел. (ОО №1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 14, 15, 21, 29, 30, 34, 35, 37, 38; ДОО № 6, 8, 37, 56; МАУ ДО ЦТ, МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской)

1. «Флагманы образования» - 2 чел. (СОШ №1, 4)
2. «Воспитатель года» - 1 чел. (МАДОУ №37)
3. «Педагогический дебют» – 1 чел (СОШ №1)
4. «Наставник года» - 1 чел. (СОШ №10)
5. «Учитель года Кубани» - 1 чел. (СОШ №5)
6. «Учитель года по кубановедению» – 1 чел. (СОШ №1)
7. «Учитель года Кубани по ОПК» - 1 чел. (СОШ №5)
8. «Учитель здоровья Кубани» - 1 чел (СОШ №15)
9. «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» – 2 чел. (МАДОУ №37, №56)
10. «Директор года Кубани» – 1 чел. (СОШ №21)
11. На получение поощрения лучшими учителями Краснодарского края – 2 чел. (СОШ №4, №29)
12. «Битва наставников» - 1 чел. (СОШ №10)
13. «Лучший учитель самбо» - 1 чел. (ООШ №9)
14. «Инновационный поиск» - 1 ОО (СОШ №35)
15. «Учитель-дефектолог года» - 1 чел. (МАДОУ №8)
16. «Педагог-психолог года» -1 чел. (БДОУ №6)
17. «Сердце отдаю детям» -9 чел. (МАУ ДО ЦТ, МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской, МАОУ СОШ №35, МАОУ СОШ №6, МАОУ СОШ № 29, МАОУ СОШ 30, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ № 38, МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №15, МАДОУ №3).
18. Конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя» - 7 чел. (ОО №4, 5, 6, 14, 29, 34).

Всероссийский этап – 6 чел. (ОО №1, 9, 14, 15, 20, 29)

1. Всероссийский конкурс на получение поощрения лучшими учителями РФ – 1 чел. (СОШ №1)
2. Всероссийский конкурс «Учитель-блогер» - 1 чел. (СОШ №1).
3. Всероссийский конкурс «Воспитать человека» - 1 чел.(СОШ №1)
4. Всероссийский конкурс «Лучший учитель самбо – 2024» - 1 чел.(ООШ №9)
5. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»: - 3 чел. (СОШ № 15.20,29).
6. Всероссийский Фестиваль музейных экспозиций ОО «Без срока давности»: 1 ОО (ООШ №14).

5. ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Методическая помощь молодым учителям направлена на их профессиональное становление и развитие. МКУ ЦПО МО Динской район в работе с молодыми педагогами реализует следующие направления поддержки:

- организационное (организация работы Школы молодого учителя),
- информационное (информирование педагогов о новых педагогических технологиях, сбор, обработка и анализ потребностей и затруднений молодых учителей),
- кадровое (повышение профессионального уровня учителей через обучение, консультирование, наставничество, проведение конкурсов и фестивалей).

С целью сопровождения процессов профессионального становления организована «Школа молодого педагога», имеющих стаж работы менее 3 лет в количестве **144** молодых учителя ОО, 29 педагогов ДОО и 8 педагогов дополнительного образования .

На августовском фестивале «Шаг к успеху» и районном празднике, посвященном **Дню Учителя**, в 2023-2024 уч.г. чествовали **48** молодых педагогов.

В начале 2023-2024 уч.г. проведено анкетирование молодых педагогов, пришедших в школы после окончания ВУЗа. Опрос показал, что в основном молодые коллеги испытывают затруднения в оформлении и заполнении документов, способах мотивации учащихся, методах обучения и их эффективное использование в образовательном процессе. В соответствии с запросами и выявленными трудностями молодых коллег был составлен план работы МКУ ЦПО по данному направлению.

В решении задачи адаптации и становления молодых педагогов существенная роль принадлежит наставничеству. В образовательных организациях МО Динской район за каждым молодым педагогом локальными актами закреплен педагог-наставник, утвержден план работы наставника по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы. Достоянные традиции по организации системы сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей сложились в МБОУ СОШ № **1, 5, 10, 15**.

Педагоги – наставники совместно с молодым специалистом проводят необходимое обучение в соответствии с планом работы, контролируют и оценивают самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий, внеклассных мероприятий.

В 2023-2024 уч.г. во всех ОО МО Динской район создана необходимая нормативная база по работе с молодыми педагогами, руководителями и заместителями директора активно посещались и анализировались уроки молодых, организация наставничества проверялась через внутришкольный контроль.

С 03.04 – 22.04.2024 г. года в ОО МО Динской район проведена Панорама педагогических идей и находок «Молодые - молодым» с целью стимулирования развития профессионального мастерства, выявления талантливых, творчески работающих молодых педагогов, развития их мотивации на профессиональное и личностное становление, систематизации деятельности наставничества. В рамках мероприятия открытые уроки дали 46 молодых учителей (стаж 0-3 года) из ОО №№ **1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 15, 21, 29, 30, 31, 34, 37, 38, 39, ОСОШ**. Уроки посетили 146 молодых педагога, наставника и члена администрации ОО. Педагоги демонстрировали свои первые педагогические успехи, методические приемы, элементы передовых технологий, анализировали посещенные занятия, давали оценку педагогической деятельности молодых коллег.

Методистами в течение 2022-2023 года в рамках «Школы молодого специалиста» проведено **4** семинара-совещания с целью оказания методической помощи, демонстрации опыта успешной педагогической деятельности.

- Сентябрь - установочный семинар (заочный), направлены материалы по вопросам организации работы учителя-предметника, деятельности классного руководителя. Молодые педагоги были ознакомлены с нормативной базой УВП, должностными обязанностями учителя.

23.10.2023 г. на базе СОШ №3 состоялось заседание Школы молодого педагога, участие в котором приняли 58 педагогов из общеобразовательных организаций Динского района. Коллеги

со стажем 0 лет участвовали в мастер-классах, познакомились со своими правами и обязанностями по темам:

- «Ступени роста молодого педагога как члена профсоюзной организации» - Тараскина Н.И., заместитель председателя Совета муниципального образования Динской район, председатель Динской районной организации Общероссийского Профсоюза Образования.

- Итоги анкетирования молодых педагогов. Рекомендации по устранению профессиональных проблем молодых педагогов. Мухомор Л.И., методист МКУ ЦПО МО Динской район

- «Формирование надпредметных компетентностей, развитие индивидуального потенциала учащихся путём внедрения инновационных форм в систему работы с одаренными детьми». Крамаренко А.И., учитель биологии МАОУ СОШ №4

- Мастер-класс «Конкурсное движение как точка роста для молодого педагога». Никитин Иван Владимирович, учитель начальных классов МАОУ СОШ №4

- Мастер-класс «Участие в конкурсах – от слов к практике. Структура конкурсного сайта педагога». Пасилецкая А.С., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №3

- «Создание воспитательной системы работы классного руководителя. С чего начинать и как выстраивать?». Неруцкая Л.И., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ №2

- «Воспитательный потенциал Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Эпоева И.Р., муниципальный координатор общероссийского движения «Движение первых»

- Мастер-класс «Развитие инновационных форм наставничества в современной педагогической деятельности». Стаценко И.В., методист МБОУ СОШ №28

- Мастер-класс «Роль наставничества. Проблемы и результативность». Максимова Я.Ю., учитель иностранного языка МАОУ СОШ №5

В декабре 2023 г. – заочный семинар. Молодые педагоги ОО получили материалы для изучения и применения на практике:

- Методические рекомендации по работе со слабоуспевающими детьми.

- Рекомендации и памятки молодому учителю.

- Методические материалы «В помощь начинающему учителю».

- Навигатор молодого педагога.

- Сборник методических материалов для начинающих учителей предметов гуманитарного цикла.

- Опыт работы инновационной деятельности молодого педагога.

05.03.2024 г. на базе МАОУ СОШ №4 впервые был проведен семинар-практикум для наставников и молодых педагогов «Реализация наставничества для формирования педагогических компетенций, навыков и ценностей в процессе взаимообогащающего взаимодействия».

На мероприятие были приглашены молодые педагоги и их наставники из школ №№ 2, 3, 4, 13, 15, 20, 28, 29, 31, 34, 35.

Молодые педагоги МАОУ СОШ №4 провели открытые уроки для участников семинара-практикума:

- Русский язык, 4 класс. Фразеологизмы. Фразеологический словарь. Учитель - Никитин Иван Владимирович

- Русский язык, 4 класс. Глагол как часть речи. Учитель - Конозина Анастасия Романовна

- Окружающий мир, 3 класс. Органы чувств. Учитель - Абдуллоева Елизавета Алишеровна

После анализа открытых уроков администрация, наставники молодых педагогов МАОУ СОШ №4 поделились опытом организации наставничества в педагогическом коллективе школы:

1. Реализация наставничества как универсальной технологии формирования педагогических компетенций, навыков и ценностей, передачи знаний и опыта в процессе взаимообогащающего взаимодействия. - Зам. директора по методической работе Юрченко Татьяна Александровна

2. Приемы наставничества. Способы мотивации молодых педагогов. - Заместитель директора по УВР Беловол Татьяна Федоровна

3. Аттестация как возможность профессионального роста и развития педагога. - Учитель начальных классов Никитин Иван Владимирович

4. Тренинговые упражнения по мотивации молодых педагогов. Школа молодого педагога - Педагог-психолог Лещева Анастасия Андреевна

19.04.2024 г. состоялся пятый Форум молодых педагогов МО Динской район «ОРИОН – 2024». Традиционно лучшие учителя с большим опытом работы проводили с молодыми коллегами мастер-классы, отработывали с ними приемы и методики современных педагогических технологий, проводили тренинги:

- «Профессионализм педагога как основа повышения качества образование: возможности его повышения посредством использования современных технологии с учетом особенностей обучающихся» - Рудкова С.Г., методист МАОУ СОШ №1

- «Система наставничества в МАОУ СОШ №5 имени А.П.Компанийца» - Шевченко Н.И., методист МАОУ СОШ №5

- Пять ступеней «Лестницы успеха» молодого педагога -. Пахомова Ольга Николаевна заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ СОШ №1

- Мастер-класс «Вызов. Осмысление. Рефлексия» - Чуб В.С., учитель физкультуры МАОУ СОШ №5

- «Методы и приемы в работе классного руководителя» - Кудрявцева Л.Н., учитель технологии МАОУ СОШ №5.

- Тренинг с молодыми педагогами «Моя профессия похожа на». Квест «Лестница успеха» – Анашкина Н.С., методист МАОУ СОШ №5.

Куц Н.И. (учитель истории, обществознания МАОУ СОШ №10) стал призером (3 место) в краевом конкурсе методических разработок для молодых педагогов «Проба урока» .

Визилькова П.Н. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №1) стала лауреатом краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению».

Чуб В.С. (учитель физической культуры МАОУ СОШ №5) стал победителем муниципального (основного) конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году.

6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОО

В соответствии с письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.09.2023 г. № 47-01-13- 17396/23 «О мониторинге профильного обучения», письма от 16.10.2022 г. № 47-01-13-20861/14, письма от 14.03.2023 г. № 47-01-13-4283/23 с указанием «Примерного перечня учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования» в МО Динской район в 2023-2024 учебном году функционируют **5 профилей обучения**.

Профили обучения по ФГОС СОО: гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Выбор профилей обучающимися в числовом и процентном соотношении составил:

в 11-х классах (564 чел.):

- гуманитарный - 128 чел. - 22,7%,
- естественно-научный - 93 чел. - 16,49%,
- социально-экономический - 199 чел. - 35,28%,
- технологический - 104 чел. - 18,44%,
- универсальный - 40 чел. - 7,09%.

в 10-х классах (830 чел.):

- гуманитарный - 166 чел. - 20%,

- естественно-научный - 77 чел. - 9,28%,
- социально-экономический - 303 чел. - 36,51%,
- технологический - 108 чел. — 13,01%,
- универсальный - 176 чел. - 21,2%.

В соответствии с «Примерным перечнем учебных предметов по выбору» профили обучения делятся на **19 направлений**, где направленность по профилям обучения в числовом и процентном соотношении составляет:

в 10-х классах (830 чел.):

- химико-биологическая направленность (естественно-научный профиль) - 17 чел. - 2,05%,
- естественно-научная направленность (естественно-научный профиль) - 27 чел. - 3,25%,
- естественно-математическая направленность (естественно-научный профиль) - 20 чел. - 2,41%,
- медико-биологическая направленность (естественно-научный профиль) - 13 чел. - 1,57%,
- социально-гуманитарная направленность (гуманитарный профиль) - 49 чел. - 5,9%,
- социально-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) - 24 чел. - 2,89%,
- гуманитарная направленность (гуманитарный профиль) - 21 чел. - 2,53%,
- историко-правовая направленность (гуманитарный профиль) - 32 чел. - 3,85%,
- психолого-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) - 40 чел. - 4,82%,
- социально-экономическая направленность (социально-экономический профиль) - 303 чел. - 36,51%,
- информационно-технологическая направленность (технологический профиль) - 35 чел. - 4,22%,
- агротехнологическая направленность (технологический профиль) - 36 чел. - 4,34%,
- физико-математическая направленность (технологический профиль) - 8 чел. - 0,96%,
- информационно-математическая направленность (технологический профиль) - 12 чел. - 1,45%,
- инженерно-математическая направленность (технологический профиль) - 17 чел. - 2,05%,
- универсальный профиль - 176 чел. - 21,2%.

в 11-х классах (564 чел.):

- физико-химическая направленность (естественно-научный профиль) - 24 чел. - 4,26%
- химико-биологическая направленность (естественно-научный профиль) - 54 чел. - 9,57%
- естественно-математическая направленность (естественно-научный профиль) - 15 чел. - 2,66%,
- социально-гуманитарная направленность (гуманитарный профиль) - 9 чел. - 1,6%,
- социально-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) - 10 чел. - 1,77%,
- историко-правовая направленность (гуманитарный профиль) - 27 чел. - 4,79%,
- психолого-педагогическая направленность (гуманитарный профиль) - 82 чел. - 14,54%,
- социально-экономическая направленность (социально-экономический профиль) - 188 чел. - 33,33%,
- «экономико-математическая направленность (социально-экономический профиль) - 11 чел. - 1,95%,
- информационно-технологическая направленность (технологический профиль) - 33 чел. - 5,85%,
- агротехнологическая направленность (технологический профиль) - 39 чел. - 6,91%,
- физико-математическая направленность (технологический профиль) - 5 чел. - 0,89%,
- оборонно-спортивная направленность (технологический профиль) - 16 чел. - 2,84%.
- инженерно-математическая направленность (технологический профиль) - 11 чел. - 1,95%,

- универсальный профиль - 40 чел. - 7,09%.

Название профиля	Всего обучающихся данного профиля в МО	Всего обучающихся данного профиля в МО в 10 кл	Всего обучающихся данного профиля в МО в 11 кл	Направленность	ОО	Всего обучающихся данного профиля в ОО в 10 кл.	% от обучающихся данного профиля в МО в 10 кл.	% от всех обучающихся данного профиля в МО	Всего обучающихся данного профиля в ОО в 11 кл.	% от обучающихся данного профиля в МО в 11 кл.	% от всех обучающихся данного профиля в МО
Естественно-научный	170	77	93	Физико-химическая	№15	0	0,00	0,00	24	25,81	14,12
				Химико-биологическая	№1	0	0,00	0,00	12	12,90	7,06
					№2	9	11,69	5,29	9	9,68	5,29
					№5	8	10,39	4,71	9	9,68	5,29
					№15	0	0,00	0,00	24	25,81	14,12
				Естественно-научная	№15	27	35,06	15,88	0	0,00	0,00
				Естественно-математическая	№10	20	25,97	11,76	15	16,13	8,82
Гуманитарный	294	166	128	Социально-гуманитарная	№1	13	16,88	7,65	0	0,00	0,00
					№26	4	2,41	1,36	0	0,00	0,00
					№30	20	12,05	6,80	0	0,00	0,00
					№34	25	15,06	8,50	0	0,00	0,00
					№38	0	0,00	0,00	9	7,03	3,06
				Социально-педагогическая	№20	21	12,65	7,14	0	0,00	0,00
					№26	0	0,00	0,00	1	0,78	0,34
					№30	0	0,00	0,00	9	7,03	3,06
					№39	3	1,81	1,02	0	0,00	0,00
				Гуманитарная	№38	21	12,65	7,14	0	0,00	0,00
				Историко-правовая	№15	32	19,28	10,88	27	21,09	9,18
				Психолого-педагогическая	№1	0	0,00	0,00	6	4,69	2,04
					№2	18	10,84	6,12	23	17,97	7,82
					№6	22	13,25	7,48	13	10,16	4,42
					№20	0	0,00	0,00	7	5,47	2,38
					№34	0	0,00	0,00	20	15,63	6,80
					№37	0	0,00	0,00	7	5,47	2,38
					№53	0	0,00	0,00	6	4,69	2,04

Социально-экономический	502	303	199	Социально-экономическая	№1	17	5,61	3,39	7	3,52	1,39
					№3	30	9,90	5,98	11	5,53	2,19
					№4	53	17,49	10,56	29	14,57	5,78
					№5	14	4,62	2,79	12	6,03	2,39
					№10	21	6,93	4,18	18	9,05	3,59
					№13	21	6,93	4,18	12	6,03	2,39
					№15	23	7,59	4,58	0	0,00	0,00
					№21	26	8,58	5,18	7	3,52	1,39
					№29	25	8,25	4,98	30	15,08	5,98
					№30	15	4,95	2,99	12	6,03	2,39
					№31	17	5,61	3,39	15	7,54	2,99
					№35	22	7,26	4,38	21	10,55	4,18
					№37	19	6,27	3,78	0	0,00	0,00
					АНОО	0	0,00	0,00	14	7,04	2,79
				Экономико-математическая	№2	0	0,00	0,00	11	5,53	2,19
Технологический	212	108	104	Информационно-технологическая	№4	26	24,07	12,26	33	31,73	15,57
					№5	9	8,33	4,25	0	0,00	0,00
				Агротехнологическая (агротехническая)	№28	13	12,04	6,13	6	5,77	2,83
					№29	23	21,30	10,85	30	28,85	14,15
					№39	0	0,00	0,00	3	2,88	1,42
				Физико-математическая	№1	8	7,41	3,77	0	0,00	0,00
					№3	0	0,00	0,00	5	4,81	2,36
				Оборонно-спортивная	№35	0	0,00	0,00	16	15,38	7,55
				Информационно-математическая	№2	12	11,11	5,66	0	0,00	0,00
				Инженерно-математическая	№1	0	0,00	0,00	11	10,58	5,19
					АНОО	17	15,74	8,02	0	0,00	0,00
Универсальный	216	176	40	Универсальный	№29	20	11,36	9,26	0	0,00	0,00
					№35	23	13,07	10,65	0	0,00	0,00
					№53	12	6,82	5,56	0	0,00	0,00
					ОСОШ	121	68,75	56,02	40	100,00	18,52

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения:

1. Управлению образования дать оценку работы администрации образовательных организаций района по формированию профильных классов с учетом интересов обучающихся и социальному запросу рынка труда.

2. Руководителям образовательных организаций, классным руководителям:

2.1. Продолжить создавать условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения обучающихся на уровне среднего общего образования.

2.2. Продолжить систематическую работу по профессиональному выявлению предпочтений обучающихся в ОО и сопровождению как один из основных способов повышения качества образования.

3. Классным руководителям:

- 3.1. Продолжить работу с родителями с целью координации, взаимодействия в рамках формирования у школьников профессиональных желаний и интересов.
- 3.2. Знакомить школьников с содержанием, условиями работы, мотивами выбора места работы реальным человеком.
- 3.3. Информировать о задачах, которые стоят перед конкретными людьми.
- 3.4. Включать в профориентационные мероприятия информацию о рынке труда на данный момент и в перспективе.

4. Педагогам-психологам:

- 4.1. Продолжать добиваться индивидуализации процесса профориентации: трактовать результаты диагностики совместно с оптантом, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося, его наклонности, личностные качества и уровень способностей.
- 4.2. Оказывать помощь в составлении профессионального плана.
- 4.3. Способствовать формированию профориентационной компетентности ученика.

7. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК.

Инновационная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась через:

- Внедрение инноваций в области содержания образования.
- Внедрение инноваций в структуре организации УВП.
- Участие в муниципальных, краевых семинарах, конференциях по инновациям.
- Изучение, обобщение, распространение ППО края и района по экспериментальной и инновационной работе.

Инновационное поле работы общеобразовательных организаций МО Динской район было определено в картах инновационной деятельности.

Во всех школах применяются передовые педагогические технологии, проводятся обучающие мероприятия по данному направлению. В практическую деятельность педагоги всех школ внедряли Интернет – технологии: знакомили учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; учили находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении, онлайн олимпиадах. Также широко применялись в практической деятельности педагогов информационно-коммуникационная, проектная, здоровьесберегающие технологии. Коллектив СОШ №1 успешно осваивал и применял Сингапурские инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе. Последователями опыта СОШ №1 по применению сингапурских технологий в 2023-2024 уч.г. стали СОШ №13, 28.

Во всех ОО разработана и внедрялась инновационная программа по наставничеству. Осуществлялся регулярный контроль систематической индивидуальной работы опытного учителя-наставника и предметника-наставника по развитию необходимых компетенций и умений ведения педагогической деятельности для привития интереса к педагогической деятельности и закрепления учителей в образовательном учреждении. В соответствии с планами методической работы проводились предметные и методические недели с вовлечением в работу в том числе и молодых педагогов. Учителя-наставники проводили уроки для наставляемых, где демонстрировали различные формы и методы организации познавательной деятельности учащихся.

15 декабря 2023 года в рамках работы Краевой инновационной площадки на базе МАОУ СОШ 6 прошла стажировка по теме "Театральная студия как система развития творческой одарённости учащихся в условиях сельской школы". Гостями мероприятия стали педагоги г.

Краснодар, г. Горячий Ключ, а также Апшеронского, Калининского, Крымского, Выселковского, Приморско-Ахтарского, Туапсинского, Курганинского районов Краснодарского края. Каждый из участников стажировочной площадки не только узнал о работе театральной студии "Самоцветы" МАОУ СОШ №6, но и смог посетить 3 мастер-класса: ораторское искусство, вокальное искусство и театральный декор.

12 марта на базе МБОУ МО Динской район казачьей школы №14 имени Г.К.Борисенко состоялся муниципальный семинар «Инновационная площадка как ресурс социокультурной модернизации образования». На семинаре заместитель директора по УВР ООШ №14 Лежнина В.Н. поделилась результатами деятельности школы в рамках инновационной площадки.

22 апреля 2024 года в МБОУ СОШ №13 семинар-практикум «Общие цели, совместные усилия, качественный результат преемственности ДОО и НОО», где был представлен опыт работы муниципальной инновационной площадки школы по теме: «Преемственность между уровнями образования как условие создания комфортной образовательной среды для участников образовательного процесса».

В рамках работы инновационной площадки «Наставничество» на базе МБОУ ООШ №14 в ноябре 2023 г. проведен районный семинар «Наставник Кубани: маршрут построен».

Все ОО МО Динской район являются участниками всероссийских, региональных проектов: «Билет в будущее», «Проектория», «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», «Урок Цифры», «Большая Перемена». Все ОО МО Динской район являются участниками Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», который позволяет учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Участие школьников в «Уроке Цифры» осуществлялось на уроках информатики и во внеурочной деятельности. Тренажеры данного проекта являются хорошей практикой для отработки необходимых навыков и умений.

Всего в 2022-2023 уч.г. в ОО МО Динской район действовали 3 краевых инновационных площадки (СОШ №1, 6, 10) и 17 МИП в СОШ №1, 2, 4 (2), 5, 10 (2), 13, 14, 15, 28 (2), 29, 35, 38 (3).

№п/п	ОО	Тема МИП
1	МАОУ СОШ №1	Мастерская школьных ключевых дел как эффективный механизм формирования компетенций XXI века (до июня 2024 г.)
2	МАОУ СОШ №2	Школьный двор как образовательная среда нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования. (до июня 2024 г.)
3	АОУ СОШ №4	Использование цифрового инструментария в формировании функциональной грамотности на уроке географии (до конца декабря 2025 г.)
4	АОУ СОШ №4	Формирование надпредметных компетентностей, развитие индивидуального потенциала учащихся путем внедрения инновационных форм и методов в систему работы с одаренными детьми (до июня 2025 г.)
5	МАОУ СОШ №5	Наставничество. Работа в блоке "Учитель-учитель (до июня 2024 г.)
6	МАОУ СОШ №10	TEDx конференция как форма представления педагогического опыта (до июня 2024 г.)
7	МАОУ СОШ №10	Читающая мама, Читающая школа, Читающая Кубань (до июня 2024 г.)
8	МБОУ СОШ №13	Преемственность между уровнями образования как условие создания комфортной образовательной среды для участников образовательного процесса (до июня 2024 г.)
9	МБОУ ООШ	Казачество, как пример эффективности практики патриотического

	№14	воспитания (до июня 2024 г.)
10	МАОУ СОШ №15	Создание адаптивной модели методического сопровождения профессионального роста педагогов как эффективный ресурс повышения качества образования (до июня 2024 г.)
11	МБОУ СОШ №28	Педагогический менеджмент: профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования (до июня 2024 г.)
12	МБОУ СОШ №28	«ЭКОшкола»: интеллектуально - воспитательный проект для сельских школьников (до июня 2028 г.)
13	МАОУ СОШ №29	Лестница учительского роста как фактор повышения качества образования (до июня 2024 г.)
14	МАОУ СОШ №35	Механизм повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий (до июня 2024 г.)
15	МБОУ СОШ №38	Осуществление образовательного процесса, обеспечивающего индивидуально-ориентированную траекторию развития ребенка с ОВЗ (до июня 2024 г.)
16	МБОУ СОШ №38	Работа с одарёнными учащимися (до июня 2024 г.)
17	МБОУ СОШ №38	Формирование компетенций гражданственности в системе патриотического воспитания в МАОУ СОШ №38 имени П.М. Бежко (до июня 2028 г.)

12.05.2023 года в соответствии с «Дорожной картой взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2024 году» на базе КИП ОО №1, 6, 10 были проведены стажировочные площадки:

- 15.12.2023 г. в рамках работы Краевой инновационной площадки на базе МАОУ СОШ 6 проведена стажировка прошла стажировка по теме "Театральная студия как система развития творческой одарённости учащихся в условиях сельской школы".

- 25.03.2024 г. в рамках краевой «Школы методистов» на базе в МАОУ СОШ №1 проведена стажировка по теме «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии».

12.04.2024 г. в МАОУ СОШ №10 прошла краевая стажировка по инновационной работе по теме «Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды».

МКУ ЦПО МО Динской район участвует в межмуниципальном сетевом взаимодействии с муниципальными методическими службами Краснодарского края. В течение 2023-2024 уч.г. методисты ЦПО и ответственные за инновационную работу в ОО принимали участие в вебинарах по внедрению инновационной деятельности в образовательное пространство, проводимых ТМС Выселковского района и по тьюторским образовательским практикам (ТМС г. Геленджик).

С 25 по 27 апреля 2024 г. 3 педагога СОШ №21 приняли участие в VI Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации,

социально-психологические механизмы» с международным участием. На данной конференции представили опыт своей работы Худаева О.В. (учитель английского языка МАОУ СОШ №21) по теме «Проектная деятельность учащихся как условие успешного освоения ООП. Фрагмент урока «Праздники в России», Спирева Н.А. (учитель начальных классов, педагог-дефектолог МАОУ СОШ №21) по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», Шириханова С.В. (учитель географии МАОУ СОШ №21) по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся при

организации исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности по географии».

В декабре 2023г. проведен XIII муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании» как работа секции педфестиваля. По итогам конкурса статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен:

- МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко по теме «ЭКОшкола»: интеллектуально - воспитательный проект для сельских школьников» сроком на 5 лет (до июня 2028 г.).

- МБОУ МО Динской район СОШ №38 по теме «Формирование компетенций гражданственности в системе патриотического воспитания в МАОУ СОШ №38 имени П.М. Бежко» (до июня 2028 г.).

В 2023-2024 уч.г. в рамках распространения опыта работы в инновационном режиме в МО Динской район действовали **стажировочные площадки**:

СОШ №1 – «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации педагогов»

СОШ №1 – «Модель «Мастерская школьных ключевых дел как эффективный механизм формирования компетенций XXI века»

СОШ №2 – «Организация деятельности школьного спортивного клуба как средство воспитания в учащихся стремления к здоровому образу жизни, любви к большой и малой родине, развития физкультуры и спорта»

СОШ №3 – «Развитие критического мышления через чтение и письмо»

СОШ №4 - Межкультурное обучение «международная AFS – программа обмена старшеклассников»

СОШ №5 - «Наставничество. Работа в блоке «Учитель-учитель»

СОШ №10 - «TEDx конференция как форма представления педагогического опыта»

СОШ №13 - «Преемственность между уровнями образования как условие создания комфортной образовательной среды для участников образовательного процесса»

ООШ №14 - «Казачество как пример эффективной практики патриотического воспитания»

СОШ №20 – «Школа молодого педагога»

СОШ №28 - Система ранней профилизации в школе, ориентированной на внедрение агротехнологического направления технологического профиля по ФГОС СОО (Агрошкола).

СОШ №28 – «Управление профессиональным развитием педагога в образовательной организации»

СОШ №28 – «Социальное партнерство в развитии казачьего образования. Система повышения компетентности педагогов»

- СОШ №34 – «Организация работы летнего профильного пришкольного лагеря»

- СОШ №35 – «Механизм повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий»

- СОШ №38 – «Организация работы с одаренными детьми»

- СОШ №38 – «Система внедрения и реализации ФГОС ОВЗ»

- СОШ №39 – «Система работы школы с одаренными учащимися»

- СОШ №53 – «Самбо в школу».

Инновационный опыт обобщался через мастер-классы передовых учителей района; районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»; выступления на РМО, проблемных семинарах, проблемных группах; муниципальные туры методических конкурсов; районный электронный банк ППО; участие учителей в конкурсах лучших учителей; профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани».

Рекомендации ОО:

1. Чётко спланировать инновационную работу на 2024-2025 уч.г., включая деятельность школьных инновационных площадок.

2. Запланировать обучающие, обобщающие школьные мероприятия по инновационным направлениям работы, в том числе по изучению, применению и распространению опыта применения передовых педагогических технологий.

3. Усилить работу по проектированию и моделированию новых педагогических практик, создать систему мотивации для проведения экспериментальной и научно-исследовательской работе педагогов (постоянно).

4. Внести вопросы по инновационной деятельности во внутришкольный контроль в 2024-2025 уч.г.

8. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 12249 учащихся (11160). Победителями и призерами стали 5061 учащихся. В муниципальном этапе участвовало 4092 (в 2023 году 5291 чел.) учащихся по 22 предметам. Победителями и призерами стали 885 (в 2023 году 1404 чел.) учащихся. На Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашено 89 учащихся из 15 ОО №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 14, 20, 29, 30, 31, 34, 35, АНОО (в 2023г. 112 участника). Победителями стали 6 учащихся из СОШ №№ 2(5 уч.), 21 (1 уч.). (в 2022 г. 6 победителей). Призерами стали 19 учащихся из СОШ№№1 (2 уч.), 2 (6 уч.), 4 (3 уч.), 6 (1 уч.), 20 (2 уч.), 21 (1 уч.), 29 (2 уч.), 53 (1 уч.), АНОО (1уч.) (в 2022г. 17 призеров). На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников приглашены 2 участника: Бережная Елизавета, СОШ №2 и Корнилова Дарья, СОШ №21 по литературе. Призером стала – Бережная Лиза.

Мониторинг участия обучающихся ОО Динского района во всероссийской олимпиаде школьников с 2019 – 2024 г.

Этапы ВСОШ	Численность участников					Численность победителей и призеров				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школьный	9503	10152	10998	11160	12249	7884	10152	7856	4932	5061
Муниципальный	1021	1958	5526	5291	4092	332	355	1086	1405	885
Региональный	33	69	93	112	89	4	17	23	25	24
Заключительный	0	2	1	2	2	0	0	0	1	1

Мониторинг участия ОО во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 уч. году (школьный, муниципальный этапы)

Наименование ОО	Численность обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ в 2023-2024 уч. году	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 уч. году	Численность обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ в 2023-2024 уч. году	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 уч. году
СОШ №1	696	262	366	85
СОШ №2	921	641	388	102
СОШ №3	1820	158	71	2
СОШ №4	982	577	570	122
СОШ №5	1007	204	228	60
СОШ №6	420	302	140	35
ООШ №7	180	55	75	13
ООШ №9	49	24	10	1
СОШ №10	748	454	354	51

СОШ №13	200	57	151	31
ООШ №14	97	34	33	9
СОШ №15	1653	221	120	22
СОШ №20	98	8	22	5
СОШ №21	376	64	176	21
ООШ №25	105	46	15	4
СОШ №26	64	17	14	1
СОШ №28	136	6	3	0
СОШ №29	796	189	303	111
СОШ №30	463	82	123	17
СОШ №31	337	152	131	29
СОШ №34	581	203	189	35
СОШ №35	732	137	189	59
СОШ №37	235	58	36	2
СОШ №38	244	84	96	15
СОШ №39	162	113	12	0
СОШ №53	129	28	108	7
АНОО	91	22	92	36

**Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с обуч ения	Наименова ние образова тельной организа ции	Приглашён по предметам	Год участия	Статус
1	Анопка	Иван	Михайлович	10	МАОУ СОШ №20	История	2022- 2023	Призёр
2	Бережная	Елизавета	Александровна	11	МАОУ СОШ № 2	Биология	2022- 2023	Победитель
3	Бережная	Елизавета	Александровна	11	МАОУ СОШ № 2	История	2022- 2023	Призёр
4	Бережная	Елизавета	Александровна	11	МАОУ СОШ № 2	Литература	2022- 2023	Победитель
5	Бережная	Елизавета	Александровна	11	МАОУ СОШ № 2	Обществознание	2022- 2023	Призер
6	Бережная	Елизавета	Александровна	11	МАОУ СОШ № 2	Русский язык	2022- 2023	Призёр
7	Бережная	Елизавета	Александровна	11	МАОУ СОШ № 2	Физическая культура	2022- 2023	Победитель
8	Бережная	Елизавета	Александровна	11	МАОУ СОШ № 2	Экология	2022- 2023	Победитель
9	Корнилова	Дарья	Владиславовна	11	МАОУ СОШ № 4	Литература	2022- 2023	Призёр
10	Кубиевич	Ксения	Андреевна	11	МАОУ СОШ № 1	Русский язык Литература	2022- 2023	Призёр
11	Шуваев	Даниил	Андреевич	11	АОУ СОШ № 4		2022- 2023	Призёр
12	Юндалов	Илья	Антонович	11	МАОУ СОШ № 2	Обществознание	2022- 2023	Призер
13	Иванова	Вероника	Алексеевна	10	МАОУ СОШ № 29	Право	2023- 2024	Призер
14	Мангилева	Юлия	Анатолевна	11	МАОУ СОШ № 29	Право	2023- 2024	Призер
15	Мурзанаева	Елизавета	Витальевна	11	МАОУ СОШ № 29	Право	2023- 2024	Победитель
16	Корниенко	Мария	Сергеевна	11	МАОУ	Право	2023-	Призер

					СОШ № 4		2024	
17	Касьянов	Руслан	Константинович	10	МАОУ СОШ №20	История	2023- 2024	Призёр
18	Кондратьев	Александр	Вениаминович	11	МАОУ СОШ № 1	История	2023- 2024	Призёр
19	Семионов	Дмитрий	Денисович	9	МАОУ СОШ № 29	Биология	2023- 2024	Призер
20	Пономарева	Арина	Родионовна	11	МАОУ СОШ № 1	Биология	2023- 2024	Призер
21	Занора	Арсений	Сергеевич	11	МАОУ СОШ № 2	География	2023- 2024	Призёр
22	Юндалов	Илья	Антонович	11	МАОУ СОШ № 2	География	2023- 2024	Призёр
23	Рупышев	Андрей	Павлович	11	МАОУ СОШ № 5	Физическая культура	2023- 2024	Призёр
24	Молостов	Григорий	Николаевич	10	АНОО "Школа №1 ст. Новотитаро вская"	Информатика	2023- 2024	Призёр

В соответствии с планом работы, в районе проведены районные предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 3,4 классов. Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 421 учащийся (в 2023г. 404 учащийся). Победителями и призерами стали 165 учащийся (в 2023г. 156 учащийся) №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53, АНОО (Приказ УО №60 от 16.02.24 Об итогах районных предметных олимпиад 3-4 классы в 2023-2024).

Наименование ОО	Численность обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ в 2023-2024 уч. году			Численность обучающихся, ставших победителями муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 уч. году			Численность обучающихся, ставших призерами муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 уч. году		
	Матема тика	Русский язык	Окружаю щий мир	Матема тика	Русский язык	Окружаю щий мир	Математ ика	Русский язык	Окружаю щий мир
СОШ №1	6	6	6	0	2	0	5	1	2
СОШ №2	8	8	8	1	1	2	6	4	3
СОШ №3	6	7	6	0	1	0	3	1	5
СОШ №4	6	6	6	3	2	2	3	2	4
СОШ №5	5	5	6	0	1	0	3	1	1
СОШ №6	5	5	5	0	1	1	3	1	1
ООШ №7	4	4	2	0	0	0	0	0	0
ООШ №9	4	4	4	1	1	2	1	0	1
СОШ №10	6	6	6	0	0	0	0	1	1
СОШ №13	5	6	6	0	0	1	0	3	2
ООШ №14	4	4	4	0	0	0	0	0	0
СОШ №15	8	8	8	1	1	1	3	2	5
СОШ №20	5	5	6	0	0	0	1	2	2
СОШ №21	4	4	4	0	0	0	0	0	2
ООШ №25	4	4	3	0	0	1	0	0	0
СОШ №26	4	4	4	0	0	0	2	0	0
СОШ №28	3	3	3	0	0	2	2	1	1
СОШ №29	6	6	6	0	1	0	5	3	4
СОШ №30	6	6	6	0	0	0	3	0	2
СОШ №31	6	6	6	0	0	0	2	0	5
СОШ №34	6	5	6	0	0	0	2	0	1
СОШ №35	6	6	6	3	1	1	1	0	2
СОШ №37	6	6	6	0	0	0	0	0	5
СОШ №38	4	4	4	0	0	1	0	1	2

СОШ №39	4	4	4	0	0	0	1	0	0
СОШ №53	4	4	4	0	0	0	1	0	0
АНОО	4	4	4	0	0	0	2	2	3
Всего	139	143	139	9	13	14	49	26	54

В муниципальном этапе конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» среди учащихся 1-10 классов приняли участие **248** школьников из 25 образовательных организаций района, что на 28 человек больше, чем в прошедшем учебном году: СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 15, 21, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, АНОО; ООШ №7,9,25. 43 школьника стали победителями; 99 – призёрами. Сравнительный анализ участия ОО в муниципальном этапе отражен в Таблице №5. Не приняли участие ООШ №14; СОШ №26.

Сравнительный анализ участия ОО в муниципальном этапе конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» за 3 года

ОО	2021-2022			2022-2023			2023-2024			ИТОГО за три года
	1-4 классы	5-7 классы	8-10 классы	1-4 классы	5-7 классы	8-10 классы	1-4 классы	5-7 классы	8-10 классы	
СОШ №1	5	6	10	2	5	8	3	5	6	45
СОШ №2	4	6	2	4	2	5	5	5	8	37
СОШ №3	4	3	3	0	0	2	2	1	2	17
СОШ №4	3	0	3	10	3	11	10	7	10	57
СОШ №5	2	4	3	2	3	12	4	8	5	43
СОШ №6	1	2	2	5	3	5	6	0	4	28
СОШ №7	0	0	0	1	0	0	0	0	2	3
СОШ №9	0	4	0	3	0	2	1	2	1	13
СОШ №10	3	0	5	2	2	10	1	3	8	34
СОШ №13	1	0	0	0	2	0	0	0	1	4
СОШ №14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
СОШ №15	4	13	9	2	5	5	6	8	4	56
СОШ №20	0	0	1	0	0	0	1	0	2	4
СОШ №21	2	2	3	7	3	3	8	4	2	34
СОШ №25	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1
СОШ №26	0	0	0	1	2	1	0	0	0	4
СОШ №28	1	4	1	2	0	1	2	1	3	15
СОШ №29	1	0	9	2	6	9	7	3	6	43
СОШ №30	1	0	0	2	4	6	1	4	4	22
СОШ №31	0	0	0	3	0	0	0	0	3	6
СОШ №34	1	1	2	1	2	3	3	2	4	21
СОШ №35	5	7	6	5	5	7	5	7	9	56
СОШ №37	0	0	3	3	3	3	2	2	0	16
СОШ №38	2	2	1	4	3	1	1	3	8	25
СОШ №39	1	0	4	3	0	0	4	1	1	14
СОШ №53	0	0	5	0	0	0	1	1	1	8
АНОО	0	6	6	4	0	2	10	1	1	30
Итого	42	60	78	69	53	98	85	68	95	648

Повысилось количество участников муниципального этапа Конкурса в возрастной группе 5-7 классы по сравнению с прошлым учебным годом 68/53; 1-4 классы - 69/85. В возрастной группе 8-10 классы незначительно снизилось количество участников – 98/95.

Работа с одарёнными учащимися в образовательных организациях, в основном, сводится к участию школьников во Всероссийской олимпиаде. Ответственные за работу с одарёнными детьми в ОО не проводят работу по выявлению и развитию навыков исследовательской проектной деятельности обучающихся, не соблюдают временной отрезок работы над проектом. Сдают непроверенные работы, нарушая сроки, определённые приказом управления образования. Некоторые работы носили реферативный характер. Такие работы не могут быть допущены к участию в Конкурсе, о чем сказано в приказе УО.

Не на должном уровне проводится работа с одарёнными учащимися в СОШ №3,30,37; ООШ №7,25.

Недопустимо слабо организована работа с одарёнными учащимися СОШ №13 (1 проект); СОШ №20 (3 проекта); СОШ №31 (3 проекта); СОШ №53 (3 проекта); ООШ №7 и №25 (по 2 проекта).

На высоком уровне проводится работа с одарёнными учащимися СОШ №1,2,4,5,29,35, АНОО №1. Учащиеся этих школ систематически демонстрируют высокий уровень владения материалом исследовательского проекта, становятся победителями и призёрами муниципального и регионального этапов Конкурса.

В 2023-2024 учебном году значительно повысился рейтинг участия в Конкурсе СОШ №10,15,38,39; ООШ №9.

Самыми многочисленными, по числу участников, были секции «Математика»; «История»; «Литературоведение»; «Политехническая»; «Биология»; «Языкознание. Английский язык».

Уровень защиты отдельных учебно-исследовательских проектов были представлены на самом высоком уровне, где прослеживается система работы педагогов (научных руководителей) по развитию у учащихся элементов и навыков исследовательской деятельности, глубокое владение материалом грамотное применение специальных терминов, а также умение грамотно представить проект.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Для координации воспитательного процесса в образовательных организациях созданы Штабы воспитательной работы. Главной задачей штаба воспитательной работы стало объединение усилий всех специалистов по организации эффективной воспитательной работы.

В образовательных организациях района сегодня большой штат педагогов, выстраивающих и обеспечивающих воспитательный процесс – это 23 заместителей директора по воспитательной работе, 807 классных руководителей, 28 социальных педагогов, 40 школьных психолога, 20 педагогов организаторов, 19 вожатых, 90 педагогов дополнительного образования. В 21 общеобразовательных организациях введено 24 ставки советника директора по воспитательной работе в ОО

Специалисты задействованные в воспитательном процессе постоянно повышают свой профессиональный опыт. Проанализировав работу заместителей директора по воспитательной работе было установлено, что на муниципальном уровне проведены обучающиеся семинары, мастер-классы и РМО для заместителей директора по воспитательной работы, классных руководителей с целью распространения опыта и повышения профессионального уровня. За 2023-2024 учебный год было проведено 2 совещания, 2 семинарских занятия, 6 заседаний РМО заместителей директора по ВР. Мероприятия проводились в очном и дистанционном режиме на платформе СФЕРУМ.

Совещания с заместителями директора по воспитательной работе:

11.09.2023г. совещание заместителей директора по воспитательной работе по вопросам:

1.Обновление базы данных об участниках РМО заместителя директора по ВР (Владимирова Г.И. методист методического отдела).

2.Диагностика методических затруднений и профессиональных запросов заместителей директора по воспитательной работе для корректировки плана работы РМО зам. директора по ВР (Береснева Н.И. руководитель РМО заместителей директора по ВР).

15.09.23г. Совещание заместителей директора по воспитательной работе по вопросам:

1. Составление информационной карты плана работы РМО на 2023-2024 учебный год (Береснева Н.И. руководитель РМО заместителей директора по ВР)

2. Техническая экспертиза Рабочих программ воспитания общеобразовательных программ воспитания (Владимирова Г.И. методист методического отдела)

Заседания РМО:

27.09.2023г. «Особенности организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году».

«О введении трудового воспитания в школы. Федеральный Закон от 4 августа 2023 Г. N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации».

27.10.2023г. «О реализации воспитательных проектов в общеобразовательной организации. Общественные объединения. Социальная активность».

Воспитательный проект как фактор развития современной личности» (Владимирова Г.И. методист методического отдела ЦПО).

24.11.2023г. «Внеурочная воспитательная деятельность в образовательном учреждении».

«Внеурочная деятельность в структуре Программы воспитания» (Владимирова Г.И. методист методического отдела ЦПО).

26.01.2024г. «Патриотическое воспитание детей и молодежи в современных условиях».

22.03.2024г. «Социальное партнерство и наставничество как формы воспитательной работы».

«Социальное партнерство в повышении качества воспитания» (Владимирова Г.И. методист методического отдела ЦПО).

17.05.2024г. «Деятельность специалистов ШВР в реализации рабочей программы воспитания».

«Структура и принципы деятельности ШВР» (Владимирова Г.И. методист методического отдела ЦПО).

Проведены районные семинары:

15.12.2024г. «Актуальные компетенции заместителя директора по ВР в организации деятельности воспитательной работы в общеобразовательной организации».

«Основные направления деятельности заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательном учреждении» (Владимирова Г.И. методист методического отдела ЦПО).

19.04.2024г. «Самоанализ реализации актуализированной программы воспитания».

«Самоанализ результатов реализации программы воспитания в методическом пособии «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» (Владимирова Г.И. методист методического отдела ЦПО).

На муниципальном уровне обобщили опыт работы 23 заместителя директора по воспитательной работе, что на 3 человека меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

В 2023-2024 учебном году проведено 6 заседаний РМО заместителей директора по ВР, 1 семинарское занятие в дистанционном режиме на платформе СФЕРУМ и 1 очное семинарское занятие. Количество, проведенных занятий равно количеству семинаров в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году на краевом уровне обобщил опыт работы 1 заместитель директора по воспитательной работе – МАОУ СОШ№10 Береснева Н.И. по теме: «Использование социокультурного образовательного пространства школы как вариативной, современной формы развития историко-краеведческой деятельности». В рамках Краевой научно-практической конференции «Потенциал краеведения в урочной и внеурочной деятельности в современной ОО» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ) 09.10.2023 г. в г. Краснодаре на базе ИРО, это равно числу мероприятий проведенных в 2022-2023 учебном году.

В 2023-2024 учебном году на Всероссийском уровне обобщил опыт работы 1 заместитель директора по воспитательной работе - МАОУ СОШ№10 Береснева Н.И. по теме «Сотрудничество местного самоуправления и образовательной организации в реализации детских инициатив». Доклад был заслушан на заседании круглого стола в рамках Всероссийского конкурса «История местного самоуправления» (г. Москва), что на 1 мероприятие больше, чем проведенных мероприятий в 2022-2023 учебном году.

Большая работа проведена заместителями директора по ВР по организации участия учащихся в краевых и Всероссийских конкурсах.

**Мониторинг победителей, призёров учащихся
школ Динского района во Всероссийских, краевых
конкурсах за 2023 - 2024 учебный год.**

№ ОО	Всероссийские				Краевые			
	победители		призеры		победители		Призеры	
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
МАОУ СОШ №1	4	4	6	4	12	9	9	20
МАОУ СОШ №2	15	11	59	20	5	15	35	21
МАОУ СОШ №3	13	-	16	1	3	7	0	2
АОУ СОШ №4	10	2	9	3	0	3	5	1
МАОУ СОШ №5	0	-	0	-	0	4	4	7
МАОУ СОШ №6	1	-	8	-	17	-	6	-
БОУ ООШ №7	0	-	0	1	0	5	0	19
МБОУ ООШ №9	0	3	0	-	0	7	0	18
МАОУ СОШ №10	29	10	2	14	1	16	1	8
МБОУ СОШ №13	1	-	2	4	0	-	7	9
МБОУ ООШ №14	0	-	0	-	0	-	0	-
МАОУ СОШ №15	2	11	7	8	5	-	34	-12
МАОУ СОШ №20	2	12	2	-	0	2	27	16
МАОУ СОШ №21	4	1	4	8	3	4	4	15
МАОУ ООШ №25	0	-	0	-	0	-	0	-
МБОУ СОШ №26	8	-	3	-	2	-	2	-
МБОУ СОШ №28	0	-	0	1	0	-	0	11
МАОУ СОШ №29	3	3	7	-	11	2	21	8
МАОУ СОШ №30	3	-	0	-	7	28	2	29
МАОУ СОШ №31	0	-	0	-	1	3	1	4
МАОУ СОШ №34	0	3	0	4	5	8	4	9
МАОУ СОШ №35	0	5	1	4	7	7	3	7
МАОУ СОШ №37	0	-	0	2	0	3	0	14
МБОУ СОШ №38	3	-	3	2	2	-	0	4
МАОУ СОШ №39	1	1	1	-	0	4	1	24
МБОУ СОШ №53	0	-	0	-	0	-	0	4
БОУ ОСОШ	0	-	0	-	0	-	0	-
АНОО	2	1	1	1	2	11	12	34
всего	101	67	131	77	83	138	178	284

Во Всероссийских и краевых конкурсах в 2023-2024 учебном году приняло участие 580 учащихся общеобразовательных организаций, что на 87 человек больше в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

В образовательных организациях с числом учащихся свыше 1000 человек лучших показателей достигли МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №30, МАОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №34, МАОУ СОШ №35. Не достаточно была организована работа в этом направлении в МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №15, МАОУ СОШ №29.

В образовательных организациях с числом учащихся от 400 до 1000 человек лучшие показатели в МАОУ СОШ №20, МАОУ СОШ №21, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №37, МБОУ

СОШ №13. В тоже время в МАОУ СОШ №3 количество победителей и призеров сократилось с 32 чел. в 2022-2023 уч. году до 10 чел. в 2023-2024 уч. году., из МАОУ СОШ №6 в 2023-2024 уч. году не добились хороших результатов ни одного человека, хотя в 2022-2023 уч. году таких учащихся было 32 человека.

Из образовательных организаций с числом обучающихся до 500 человек в конкурсах хорошие результаты показала АНОО, МАОУ ООШ №9, МБОУ ООШ №7, МАОУ СОШ №28, МБОУ СОШ №53.

Не показали ни каких результатов учащиеся МАОУ ООШ №25, МАОУ СОШ №26 не смотря на то, что в 2022-2023 уч. году у МАОУ СОШ №26 было 15 победителей и призеров.

В 2023-2024 учебном году в работе РМО классных руководителей образовательных организаций Динского района приняло участие 28 школ района.

В работе заседаний РМО классных руководителей были использованы такие формы как:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации классной, внеклассной и внеурочной деятельности.
- 3.Выступления классных руководителей, педагогов-психологов на заседаниях РМО.

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- 1.Выявлять проблем в работе классного руководителя по обеспечению качества деятельности.
- 2.Организовывать деятельность педагогов в рамках реализации Программы воспитания.
- 3.Повышать психолого – педагогическую компетентность педагогов в работе с обучающимися, родителями.
- 4.Создать условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
- 5.Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
- 6.Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
- 7.Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
- 8.Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В течение учебного года было проведено 7 заседаний РМО классных руководителей в онлайн формате на базе платформы «Сферум», из них 5 заседаний и 2 семинара.

27.09.2023г. заседание РМО классных руководителей проведено на тему:

1.«Изменения и новшества в воспитательной деятельности классного руководителя. «Разговоры о важном».

11.10.2023г. на тему: «Классный руководитель выпускного класса. Оказание помощи молодым классным руководителям, испытывающим затруднения в организации воспитательного процесса» с выступлениями классных руководителей».

23.11.2023г. на тему: «Я – классный руководитель (опыт в воспитательной работе, создание банка данных интересных идей)».

14.02.2024г. на тему: «Психологические аспекты суицидального поведения детей. Организация совместной работы классного руководителя, психолога, социального педагога.

20.03.2024г. на тему: «Подростковая преступность и методы ее профилактики».

10.04.2024г. «Использование современных технологий в воспитании».

Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2023-2024 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

На последнем заседании были определены цели и задачи на следующий учебный год, предложены темы заседаний в свете работы над проектом новой программы воспитания в рамках модуля «Классное руководство». Обсуждение и утверждение данных тем и плана будет происходить уже в августе 2024г. – перед началом нового учебного года.

Классные руководители стали участниками различных вебинаров, семинаров-практикумов, проводимых институтом развития образования.

Как, например: «Формирование нравственных качеств личности школьника», «Проблема дисциплины в классе: методики и приемы, управления внимания учеников»; «Эффективное взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания».

Многократно классные руководители Динского района принимали участие в он-лайн опросе или тестировании, анкетировании о проведении внеурочных занятий «Разговор о важном».

В 2023-2024 учебном году обобщили опыт работы на муниципальном уровне 26 представителей ШМО школ Динского района. (18 школ, 20 участников: дважды выступали представители школ № 1 и №15). Все участники получили сертификаты о своём участии и выступлении на РМО.

На каждом заседании было до 100 и более подключений к ВКС, что позволило педагогам из 28 школ транслировать свой опыт на большую аудиторию. Поставленные задачи РМО классных руководителей школ Динского района, озвученные на первом заседании и утвержденные в плане на 2023-2024 учебный год были выполнены на 90%.

10. НАСТАВНИЧЕСТВО

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «НАСТАВНИЧЕСТВО» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В 2023-2024 уч.г. проект «Наставничество» реализовывался во всех ОО МО Динской район в следующих формах: Ученик-ученик, Учитель-ученик, учитель-учитель.

За каждым из 144 молодых педагогов ОО, ДОО, УДО локальными актами закреплён педагог-наставник, утвержден план работы наставника по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы.

I. НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ ОБОБЩИЛИ ОПЫТ РАБОТЫ:

1. **29.08.2023 г.** - VI районный педагогический фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху». Обобщение опыта работы по направлению «Сочиняем, творим, действуем...» (наставничество педагог-ученик)» СОШ № 37; «Реализация моделей наставничества в рамках программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России» ООШ №9; «Роль наставничества. Проблемы и результативность» СОШ №5; «Идём к успеху вместе. Наставничество в конкурсном движении» СОШ №1; «Сетевое взаимодействие как форма наставничества в образовательной организации (на примере самбо)» СОШ №3; «Сетевое партнерство как аспект повышения качества образования в рамках наставничества» ООШ №25; «Развитие инновационных форм наставничества в современной педагогической деятельности» СОШ №28.
2. **25.10.2023г.** районный семинар-практикум «Наставничество как условие повышения профессионального роста педагога, качественного образования обучающихся» обобщили опыт работы по реализации модели «Наставничество» ОО №1, 3, 4, 5, 9, 25, 28, 37
3. **24.11.2023г.** в МБОУ МО Динской район ООШ № 14 имени Г.К. Борисенко на базе «Музея боевой и трудовой славы им. П.Т. Василенко» семинар методистов, заместителей директора по МР по теме «Наставничество: маршрут построен». Опыт наставнической работы представили: директор ООШ №14 Фомина Е.А., сотрудник музея Перемитина Л.П., заместитель директора по УВР Лежнина В.Н., педагог-организатор Сопилова М.А., классный руководитель 9 класса Сосна Л.В.
4. **14.03.2024г.** На семинаре-практикуме для наставников и молодых педагогов Молодые педагоги МАОУ СОШ №4 провели открытые уроки для участников семинара-практикума:
 - Русский язык, 4 класс. Фразеологизмы. Фразеологический словарь. Учитель - Никитин Иван Владимирович;
 - Русский язык, 4 класс. Глагол как часть речи. Учитель - Конозина Анастасия Романовна;
 - Окружающий мир, 3 класс. Органы чувств. Учитель - Абдуллоева Елизавета Алишеровна.

На семинаре-практикуме был распространен опыт наставничества молодых педагогов СОШ №4: Юрченко Т.А. «Реализация наставничества как универсальной технологии формирования педагогических компетенций, навыков и ценностей, передачи знаний и опыта в процессе взаимообогащающего взаимодействия», Беловол Т.Ф. «Приемы наставничества. Способы мотивации молодых педагогов», Никитин И.В. «Аттестация как возможность профессионального роста и развития педагога», Лещева А.А. «Тренинговые упражнения по мотивации молодых педагогов. Школа молодого педагога».

6. **19.04.2023г.** – Форум молодых педагогов ОО МО Динской район «ОРИОН – 2024» был распространен опыт Шевченко Н.И. (методист МАОУ СОШ №5) «Система наставничества в МАОУ СОШ №5 имени А.П. Компанийца».

На муниципальном уровне проведено **пять мероприятий** по обобщению опыта работы по внедрению модели «Наставничество на которых распространяли опыт работы по реализации модели «Наставничество» педагоги ОО №№1, 3, 4, 5, 9, 10, 14, 25, 37.

II. НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ РАСПРОСТРАНЯЛИ ОПЫТ РАБОТЫ:

В декабре 2023 г. на межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики» (г. Ярославль) представила опыт своей работы Зорина Т.Е. (педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №10) «Возможности сетевого наставничества в дополнительном образовании».

Краевой профессиональный конкурс «**Наставник года**» в 2024 году: Титаренко Александр Петрович, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №10 – победитель.

Краевой профессиональный конкурс «**Битва наставников**»: Титаренко Александр Петрович, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №10 – финалист.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» в образовательных организациях МО Динской район составило около 10 000 педагогов и учащихся.

Основные задачи реализации проекта «Наставничество» на 2024-2025 уч.г.:

1. Активизация работы в ОО по всем формам наставничества.
2. Создание на школьном сайте специальной рубрики «Наши наставники»; методической копилки с программами наставничества.
3. Формирование дорожной карты внедрения системы наставничества в образовательной организации.

11. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДМЕТНИКА.

1). Математика

В 2023 – 2024 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работали **114 учителей математики**, что на 3 человека меньше по сравнению с 2022-2023 уч. годом. 27 чел. – 24% педагоги с высшей квалификационной категорией; 21 чел. - 18% - имеют 1 категорию; 42 учителя – имеют соответствие занимаемой должности; 24 чел. не имеют никакой квалификационной категории.



В целях скоординированной и качественной работы учителей математики, на основании письма МОНиМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» 26.08.2023г. была проведена консультация по составлению рабочих программ и КТП экспертной группой в составе 22-х человек: Зяблова Е.В. (СОШ №4 – председатель экспертной группы), Калмазова И.А. (СОШ №1), Статникова М.Ю. (СОШ №2), Першина Е.Ю. (СОШ №3), Камагина С.В. (СОШ №4), Терешкина Н.А. (СОШ №4), Васильева Н.К. (СОШ №4), Бондарец С.М. (СОШ №5), Налетова М.С. (СОШ №6), Комолова А.В. (СОШ №10), Ласкутова В.В. (АНОО), Лявина В.С. (СОШ №20), Политова И.Ф. (СОШ №21), Краснощекова Л.Г. (СОШ №26), Степанян С.Р. (СОШ №29), Гордиенко Л.Л. (СОШ №30), Желязко О.В. (СОШ №31), Ветюгова С.А. (СОШ №34), Коваленко В.Н. (СОШ №39), Тихомирова Е.А. (СОШ №53), Тихомирова М.А. (ОСОШ).

Учителя математики МО Динской район принимали участие в педагогических конкурсах, апробации, онлайн-конференции, семинарах-практикумах, вебинарах, проводимых кафедрой математики ИРО Краснодарского края, издательствами «Легион», «Мнемозина», «Экзамен», «Просвещение» в течение всего учебного года.

В целях предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году, **проведены практические семинары, РПС, мастер-классы:**

27.09.2023 г. «Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание математики», «Анализ работы РПС за 2022-2023г»

22.11.2023 г. «Организация работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11(12) классов в 2023-2024 уч.году».

23.12.2023 г. «Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

15.01.2024 г. «Программно-методическое сопровождение образовательного процесса».

05.02.2024 г. «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО».

19.02.2024 г. «Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике».

12.03.2024 г. «Работа с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке».

26.03.2024 г. «Знания и умения учителя – залог творчества и успехов учащихся»

09.04.2024 г. «Цифровая образовательная среда. Задания по формированию математической грамотности на уроках математики».

24.04.2024 г. «Проверка и оценивание экзаменационных работ экспертами. Психологическая помощь при сдаче ГИА »

15.05.2024 г. «Анализ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике».

Опыт работы по темам делились:

- «Орфографический режим на уроке математики» (Тихомирова Е.А., СОШ №53).
- «Работа школьного методического объединения учителей математики в СОШ №35» (Лякишева Е.В., СОШ №35).
- «Работа экспертов при проверки работ ОГЭ, ЕГЭ по математике: распространенные ошибки» (Кондратенко Л.Ф., СОШ №5; Ветюгова С.А., СОШ №34).
- «Система работы учителя при подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике в сельской школе» (Желязко О.В., СОШ №31).
- «О подготовке высокомотивированных учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и НПК школьников по математике (Сидаравичене Е.М., тьютор по работе с одаренными обучающимися по математике).
- «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках математики при подготовке к ГИА» (Зяблова Е.В., СОШ №4).
- «Использование игровых технологий на уроках математики» (Базилевская Е.А., СОШ №4).
- «Дифференцированное обучение на уроках математики» (Терешкина Н.А., СОШ №4).

- «Проблемное (развивающее) обучение на уроках математики» (Дорогань Н.С., СОШ №4).
- «Подготовка низко мотивированных обучающихся к ОГЭ по математике» (Попова С.Н., СОШ №13).
- «Мини-проекты на уроках математики» (Калмазова И.А., СОШ №1).
- «Прикладные задачи как средство мотивации учебной деятельности школьников на уроках математики» (Пухова Д.Г., СОШ №20).
- «Формирование функциональной грамотности на кроке математики» (Саакян Н.А., СОШ №25).

В целях анализа состояния преподавания математики подробно проанализированы результаты ГИА-9-2023, ЕГЭ-2023, репетиционного ОГЭ-2024 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов.

Учителя математики школ района принимали участие **в подготовке своих учеников в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников:**

5-7 классов: Калмазова И.А. (СОШ №1), Базилевская Е.А. (СОШ №4), Писанкова А.В. (СОШ №10), Дробот Н.Е. (СОШ №29), Камаева О.К. (СОШ №29), Борзова В.В. (СОШ №35).

8-10 классов: Базилевская Е.А. (СОШ №4), Кондратенко Л.Ф. (СОШ №5), Писанков В.В. (СОШ №10), Политова И.Ф. (СОШ №21), Пирогова О.М. (СОШ №21), Степанян С.Р. (СОШ №29), Будаева Г.А. (СОШ №35), Юрченко Д.Е. (СОШ №37), Кобесова М.А. (АНОО №1).

Большую работу проводили эксперты предметной региональной комиссии ГИА по математике Зяблова Елена Викторовна (СОШ №4), Кондратенко Людмила Фёдоровна (СОШ №5), Олейникова Светлана Викторовна (СОШ № 20), Тихомирова Евгения Александровна (СОШ №53), Налетова Марина Сергеевна (СОШ №6), Ветюгова Светлана Ахметовна (СОШ №34), Шинкарь Карина Викторовна (СОШ №15). Тьюторы Тихомирова Евгения Александровна, Терёшкина Наталья Александровна, Ветюгова Светлана Ахметовна информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, выработанной кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края. Эксперты предметной региональной комиссии проводили практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, оказывали помощь в организации проведения диагностических работ проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные учреждения, в рамках организации методических десантов.

При подготовке к ГИА-9, ЕГЭ была организована работа консультационных пунктов для учащихся 9, 11(12)-х классов, не мотивированных на высокие результаты. Налажена работа межшкольного факультатива для обучающихся 11-х классов, планирующих поступать в ВУЗы Краснодарского края и других регионов страны.

Обобщён опыт работы учителей математики: Донцовой Татьяны Алексеевны (СОШ №1), Калмазовой Ирины Алексеевны (СОШ №1), Зябловой Елены Викторовны (СОШ №4), Базилевской Елены Анатольевны (СОШ №4), Терешкиной Натальи Александровны (СОШ №4), Поповой Светланы Николаевны (СОШ №13), Пуховой Дины Григорьевны (СОШ №20), Саакян Натальи Анатольевны (СОШ №25), Желязко Оксаны Васильевны (СОШ №31), Лякишевой Елены Викторовны (СОШ №35), Тихомирова Евгении Александровны (СОШ №53), который был рекомендован для использования всем учителям района.

Таким образом, 7 педагогов по математике распространили опыт работы на муниципальном уровне, 2 педагога – на региональном уровне.

2). Химия

В 2023-2024 учебном году в районе всего 29 педагогов, преподающих химию, из них - 6 чел. (21 %) педагоги с высшей квалификационной категорией; 6 чел. (21%) педагоги с 1 квалификационной категорией; 17 чел. (58%) - имеют соответствии занимаемой должности и не

аттестованы; 1 чел. (3%)- Почётный работник общего образования и Заслуженный учитель Кубани.

При планировании работы РМО учителей химии была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Повышение эффективности и качества обучения школьников на основе современных подходов в ходе реализации обновлённых ФГОС».

Цель: Повышение уровня теоретико-методологической и методической компетенций учителей химии, направленных на совершенствование естественнонаучного образования в условиях реализации обновлённых ФГОС

Поставленные задачи были реализованы через следующие виды деятельности:

- откорректирована база данных о педагогах района;
- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- организована работа районной предметной секции учителей химии;
- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;

Вся работа РМО учителей химии Динского района была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС ООО и СОО; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения, учащихся среднего и старшего звена основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников.

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ ПРОВЕДЕНЫ ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ С ЦЕЛЬЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА И ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ:

-16.10.2023г. Районный семинар учителей химии:

1. Анализ работы РМО учителей химии за 2022-2023 учебный год (СОШ №29, Титаренко М.П.)

2. Анализ результатов ГИА-2023 по химии. (Мухомор Л.И., методист ЦПО)

3. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание химии: изучение методического письма кафедры естественно-научных дисциплин ИРО «Методические рекомендации для ОО Краснодарского края о преподавании химии в 2023 – 2024 учебном году» (Мухомор Л.И., методист ЦПО)

4. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание химии:

Учебно-методическое обеспечение преподавания химии (СОШ «37, Матлахова Т.И.)

5. Задания, вызвавшие затруднения на ЕГЭ 2023 года (СОШ №2 Савинкина Л.В.)

6. Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР

7. Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (все участники РМО)

8. Трансляция полученных новых знаний в рамках курсовой подготовки педагогических работников. (СОШ №2 Савинкина Л.В., СОШ №37, Матлахова Т.И.)

-23.04.2024. Районный семинар учителей химии:

1. Точка роста, как ресурс формирования функциональной грамотности обучающихся (СОШ №30, Хижкина И.С.)

2. Использование ИКТ на уроках химии в условиях реализации обновленных ФГОС (СОШ №14, Светличная Н.Е.)

3. Методика работы с учащимися с низкими образовательными результатами (СОШ №26, Заболотная З. В.)

4. «На уроке и вне урока» Мастер-класс с использованием оборудования «Точка роста» (СОШ №15, Емельянова М.М.)

5. Представление разработанных методических материалов, презентаций к урокам. (все участники РМО)

В 2023-2024 учебном году обобщили опыт работы на муниципальном уровне 5 педагогов из школ Динского района №2,14,15,26,30.

Большая работа была проведена тьютором ЕГЭ по химии Савинкиной Л.В. Эксперты ПК Савинкина Л.В. (СОШ №2) и Матлахова Т.И. (СОШ №37) информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, выработанной кафедрой естественно-научного и экологического воспитания ГБОУ ИРО Краснодарского края. Были проведены практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзаменам.

НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ (СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ).

26.09.23 г. «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур» с темой «методические рекомендации при формировании понятий и решения заданий на тему: «химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных». (СОШ №2, Савинкина Л.В.)

Работа РМО учителей химии была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей химии Динского района.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей химии за 2023 – 2024 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, рассказать о работе новых методов и приемов.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;
- низкий уровень участия в профессиональных конкурсах.
- отсутствие публикаций
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей в реализации обновленного ФГОС ООО и СОО.

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции учителей химии рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;
- использовать в своей работе реальное внедрение заложенных в стандарте идей, изменить способ обучения, нацелить образовательный процесс на формирование УУД;
- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

Выводы:

- признать работу РМО учителей химии удовлетворительной;
- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района;
- изучать педагогические потребности учителей по средствам диагностики и мониторинга учебных достижений учащихся.

3). Биология

Методическое объединение учителей биологии в 2023-2024 учебном году работала над темой: «Повышение профессионального мастерства учителя через внедрение современных педагогических технологий как условие успешной реализации ФГОС».

В 2023-2024 учебном году 50 биологов из них: 13 чел. (25 %) педагоги с высшей квалификационной категорией; 16 человек (33%) педагоги с 1 квалификационной категорией; 11

человек (22%) имеют соответствии занимаемой должности и 10– (20%) - не аттестованы. Планируют аттестоваться на первую в 2024-2025 учебном году (Арбаева Ю.Н., Войткова Т.Н., Балабаева Е.Н., Магомедова Р.А., Серова Т.А.).

Заслуженный учитель Российской Федерации – Юрченко Т.А.;

Заслуженный учитель Кубани - Блаженко С.А.

Почетные работники ОО: Монастырная Н.Н., Блаженко С.А., Кушнарева А.А., Юрченко, Т.А., Кискина В.В., Сырых З.Л. Баланжа В.И, Крамаренко А.И.

Победители ПНПО разных лет: Блаженко С.А. - 4 раза, Юрченко Т.А., Охина Т.А., Монастырная Н.Н., Крамаренко А.И..

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС.

- Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентностного подхода.

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, через курсовую переподготовку, семинары, конкурсы, научно-практические конференции.

- Реализация плана мероприятий по введению ФГОС второго поколения.

- Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.

- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

- Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.

- Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

- методическое сопровождение педагогов в период аттестации.

Исходя из поставленных задач, в 2023-2024 году была проведена следующая работа:

1. Проведены заседания РМО (сентябрь, ноябрь, март- дистанционно).

Конкурсы, выставки, олимпиады.

Внеклассная работа по «Точке Роста»

Внедрение проектной деятельности на уроках биологии.

Эффективность использования информационных (компьютерных) технологий в обучении.

2. Проведено по 4 пробных экзамена в форме ЕГЭ для выпускников 11 и 2 пробных экзамена в форме ОГЭ для выпускников 9 классов Динского района.

3. Отредактирована база данных о педагогах района.

4. Проведена экспертная корректировка рабочих программ по биологии и календарно тематического планирования во всех классах обучения биологии (5-11) на соответствие рабочих программ, особенно созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС СОО 2023-2024 учебный год.

5. Изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района.

6. Организована работа районной предметной секции учителей биологии и экологии.

7. Осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка школ.

8. Организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

І.НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ ПРОВЕДЕНЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА ПО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ С ЦЕЛЬЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА И ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ:

07.09.2023г. Присутствовали все представители школ. Проводилось РМО учителей биологии. На повестке дня рассматривались вопросы :

- 1.Корректировка и утверждение плана работы РМО на 2023-24 учебный год.
- 2.Рассмотрение и утверждение программ и календарно-тематических планов по предметам естественно-научного цикла на 2023-2024 уч. год.
3. Повышение педагогического мастерства учителя через индивидуальную исследовательскую деятельность» (Обмен опыта)
4. Изменения по ФГОС в программах по предмету биология.

Выступали: Замковая В.М. МАОУ СОШ № 15, Блаженко С.А. МАОУ СОШ № 1, Охина Т.А. МАОУ СОШ № 34, Мухомор Л.И. методист ЦПО МО Динской район .

- 08.11.2023г. Присутствовало 27 человек .Проводилось РМО учителей биологии ТЕМА: «Обмен педагогическим опытом» («Организация работы в выпускных классах и подготовка к ЕГЭ по биологии» Замковая В.М. МАОУ СОШ № 15, «Применение современных ИКТ на уроках биологии» Костенко А.Ф. МАОУ СОШ № 15, «Использование интеллектуальных карт на уроках биологии» Заслонко О.В. МАОУ СОШ № 2, «Использование ЦОР по формированию естественно-научной грамотности на уроках биологии» Загорельская В.А. МАОУ СОШ № 34, «Повышение интереса к изучению предмета биологии через внедрение инновационных технологий» Колесникова Г.И. МАОУ СОШ № 15).

27.03.2024г.- Присутствовало 19 человек .Проводилось РМО учителей биологии ТЕМА: «Подготовка учащихся 9-11 классов к ГИА». («Подготовка к ЕГЭ старшеклассников, начиная с 10класса» Замковая В.М. МАОУ СОШ № 15, «Использование ИКТ на уроках биологии» Костенко А.Ф.МАОУ СОШ № 15, «Использование игр на уроках биологии в 5-6 классах» Войткова Т.Н. МАОУ СОШ № 15, «Активизация познавательной деятельности на уроках биологии» Магомедова Р.А. МАОУ СОШ № 30).

В 2023-2024 учебном году обобщили опыт работы на муниципальном уровне 9 педагогов из школ Динского района №1 (1 чел.), №2 (1 чел.), №15 (4 чел.), №30 (1 чел.), №34 (2чел.).

Обмен опытом среди преподавателей биологии через участие в проведении семинаров-практикумов, консультаций для педагогов, участие в конференции, открытые уроки, мастер-классы, обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания, анализ собственной педагогической деятельности и работы РМО показал хорошие продвижения в работе преподавателей биологии Динского района, о чем говорит нам статистика сдачи экзаменов ОГЭ и ЕГЭ за 2023-2024 учебный год по сравнению с предыдущим годом.

II. НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ (СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ).

- Стажировочная площадка «Идём друг к другу в гости» Фестиваль открытых уроков открытый урок в 11 «Б» классе. Обобщающий урок по темам: «Теория эволюции. Свидетельства эволюции. Факторы эволюции» (Блаженко С.А.МАОУ СОШ № 1).

- Круглый стол учителей биологии «Школа-Университет-Работодатель» КубГАУ (Замковая В.М., Костенко А.Ф. учителя МАОУ СОШ №15)

-Научно- практическая конференция «Идейное наследие А.М. Бутлерова», проходившей на Базе Института развития образования Краснодарского Края, сертификат от 15.09.2023 Замковая В.М. МАОУ СОШ №15

III. НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ (КОНКУРСЫ, НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ).

- «Инновационный опыт: традиции и перспективы» Диплом победителя Костенко А.Ф., учитель МАОУ СОШ №15

-Конкурс «Творческий учитель», тема конкурсной работы «Идеи, которые вы реализуете при обучении». (Конкурс проводится Всероссийским журналом «Современный урок»), Охина Т.А., учитель МБОУ СОШ №34

-Всероссийского фестиваля профессионального мастерства работников образования «Образование и современность-2023г.», творческий урок по теме «Организмы-тела живой природы» Башмакова Л.В. учитель АНОО, призер.

-Всероссийской дистанционной конференции «Внедрение современных форм и методов обучения в образовательный процесс». Тема: «Креативное мышление - основной навык XXI века». Башмакова Л.В. учитель АНОО.

IV. КУРСЫ, В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИ РМО БИОЛОГОВ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

"Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов"

"Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя"

"Школа современного учителя биологии".

"Организация Учебно-воспитательного процесса современных образовательных учреждений в контексте ФГОС"

"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"

"Реализация требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"(биология).

«Эксперт ЕГЭ биология»

«Биология: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО»

«Современные технологии и методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Биология»

Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,

Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации»

Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ по биологии

«Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией»

Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»

«Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО»

Работа РМО учителей биологии была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей биологии Динского района. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей биологии за 2023 – 2024 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, внедрить в работу новые методы и приемы.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО; Нерегулярное посещение заседаний РМО педагогов школ № 7,9,13,25,31,53.

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей в реализации обновленного ФГОС НОО.

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции учителей биологии рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;
- использовать в своей работе реальное внедрение заложенных в стандарте идей, изменить способ обучения, нацелить образовательный процесс на формирование УУД;
- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

Выводы:

- признать работу РМО учителей биологии удовлетворительной;
- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района;
- изучать педагогические потребности учителей по средствам диагностики и мониторинга учебных достижений учащихся.

4). Информатика

На начало 2023 – 2024 учебного года в образовательных организациях - **31** учитель **информатики**. 12 из них (38,7%) – это специалисты высокого профессионального уровня: 5 человек (16,1%) педагоги с высшей квалификационной категорией, 7 (22,6%) - с первой категорией; 7 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности и 12 человек категории не имеют. В 11 классах работали 24 педагога, в 9 классах – 31, 2 чел. (6%) – Почётные работники общего образования, 2 чел. (6%) – Победители ПНПО.

При планировании работы РМО учителей информатики была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников».

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями начальных классов:

- создана база данных о педагогах района;
- проведена экспертная корректировка рабочих программ по информатике и поурочного планирования на соответствие рабочих программ, созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС;
- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- организована работа районной предметной секции учителей информатики;
- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка школ ШНОР по итогам ГИА за 2023-2024 уч. год;
- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Вся работа РМО учителей информатики Динского района была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС НОО; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе системно-деятельностного

подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников.

I. На муниципальном уровне обобщили опыт работы на **семинарах, мастер-классах, фестивалях** по теме:

Капелян И. В., учитель информатики СОШ № 15, выступление по теме: "Современные IT-технологии для коммуникации школьников" (октябрь 2023г.)

Кузуб Л. В. учитель информатики СОШ №4, дала мастер-класс на районном методическом объединении (с помощью платформы «Сферум») по теме «Особенности КЕГЭ в 2024 году».

Кузуб Ю. П., руководитель РМО, в ноябре провел практический семинар по вопросам подготовки к КЕГЭ по информатике «Об использовании программного обеспечения во время ГИА-2024».

Кузуб Ю. П., руководитель РМО, провел дистанционное заседание по теме «Подготовка и проведение региональной и федеральных апробаций КЕГЭ по информатике».

Захарова А. С., учитель информатики СОШ № 4, поделилась опытом по организации системной подготовки учащихся к ГИА по информатике.

II. На краевом уровне

Кузуб Ю. П. делился опытом по теме «Методика решения задания №15 КЕГЭ на языке Питон» на краевом вебинаре по теме: «Методические особенности решения задач нового типа в итоговой аттестации по информатике» (февраль, 2023г.)

Кузуб Ю. П., являясь членом президиума регионального сообщества учителей информатики Краснодарского края, активно участвовал в заседаниях сообщества.

Итоги НПК школьников (муниципальный этап):

Мекле Ю. В., учитель информатики СОШ №1 подготовила победителя по теме «Создание телеграмм-бота. Шифратор и дешифратор», Кашаев К. С. подготовил двух призеров по темам «Порог вхождения в Game Development и сложности написания собственной игры», «Создание игрового проекта на игровом движке Unity при помощи языка программирования C#»/

Работа РМО учителей информатики была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей информатики Динского района. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, внедрить в работу новые методы и приемы.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей в реализации обновленного ФГОС НОО.

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции учителей начальных классов рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;
- использовать в своей работе реальное внедрение заложенных в стандарте идей, изменить способ обучения, нацелить образовательный процесс на формирование УУД;
- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

Выводы:

- признать работу РМО учителей информатики удовлетворительной;
- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;

- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района;
- изучать педагогические потребности учителей по средствам диагностики и мониторинга учебных достижений учащихся.

5). Физика

В 2023 – 2024 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работали **32 учителя физики**. 3 чел. – 9,37% педагоги с высшей квалификационной категорией; 11 чел. - 34,37% - имеют 1 категорию; 14 учителей – 43,75% - имеют соответствие занимаемой должности; 4 чел. – 12,5% - не имеют никакой квалификационной категории.

В целях скоординированной и качественной работы учителей физики, на основании письма МОНиМП КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов и КТП» 24.08.2023 г. была проведена консультация по составлению рабочих программ и КТП экспертной группой в составе 3-х человек: Шмуйло О.В. (СОШ №2 – председатель экспертной группы), Носарева С.А. (СОШ №2), Бормотовой О.В. (СОШ №10).

Учителя физики МО Динской район принимали участие в педагогических конкурсах, семинарах-практикумах, вебинарах, проводимых кафедрой математики ИРО Краснодарского края, издательствами «Легион», «Мнемозина», «Экзамен», «Просвещение» в течение всего учебного года.

В целях предупреждения неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году, **проведены практические семинары:**

1. «Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание физики и астрономии».

2. «Организация работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в 2022-2023 учебном году».

3. «Программно-методическое сопровождение образовательного процесса в ходе аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)».

4. «Решение задач школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов по физике».

5. «Решение задач школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов по астрономии».

6. «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО».

7. «Цифровая образовательная среда. Задания по формированию функциональной грамотности на уроках физики».

8. «Проверка и оценивание экзаменационных работ экспертами. Психологическая помощь участникам ГИА при подготовке и сдаче экзаменов».

Опытом работы по темам делились:

- «Критерии оформления и оценивания письменных работ обучающихся на уроках физики» (Шмуйло О.В., СОШ №2).

- «Учим решать задачи на примере УМК А.В. Перышкина» (Сысоева Е.А., СОШ №7).

- «Формирование читательской грамотности на уроках физики» (Саакян Н.А., СОШ №25).

• «Прикладные задачи как средство мотивации учебной деятельности школьников на уроках физики» (Безручко М.М., СОШ №31).

- «Функциональная грамотность на уроках физики» (Суздальцева Н.В., СОШ №1).

- «Методический инструментальный конструирования заданий по функциональной грамотности» (Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО).

- «Формирование функциональной грамотности на кроке физики» (Саакян Н.А., СОШ №25).

- «Формирование читательской и математической грамотности при решении заданий с развёрнутым ответом при подготовке к государственной итоговой аттестации по физике» (Бормотова О.В., СОШ №10).

В целях анализа состояния преподавания физики подробно проанализированы результаты ГИА-9-2023, ЕГЭ-2023 и спланировано изучение системы работы педагогов в ходе тематических выездов и комплексных проверок, аттестации педагогов.

Учителя физики школ района принимали участие **в подготовке своих учеников в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников:**

5-7 классов: Суздальцева Н.В. (СОШ №1).

8-10 классов: Шмуйло О.В. (СОШ №2).

Большую работу проводила эксперт предметной региональной комиссии ГИА по физике Бормотова Ольга Владимировна (СОШ №10). Руководитель РМО учителей физики Шмуйло Ольга Викторовна и тьютор ЕГЭ и ОГЭ по физике Бормотова Ольга Викторовна информировали коллег о стратегии подготовки к экзаменам, выработанной кафедрой естественно-научного и экологического воспитания ГБОУ ИРО Краснодарского края. Были проведены практические занятия по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, консультировали коллег по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, оказывали помощь в организации проведения диагностических работ, проводили консультации для учащихся в рамках работы районных консультационных пунктов и при выездах в образовательные учреждения, в рамках организации методических десантов.

6. История. Обществознание.

В 2023-2024 учебном году учителей истории и обществознания – 62 педагога, из них - 16 чел. (26%) педагоги с высшей квалификационной категорией; 13 чел.(21%) педагоги с 1 квалификационной категорией; 33 (53%)- имеют соответствии занимаемой должности и не аттестованы (в том числе молодые специалисты)

При планировании работы РМО учителей истории и обществознания была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе

Цель работы РМО: «Развитие личностных компетенций учителей истории и обществознания посредством инструментов обновленных ФГОС».

Для реализации задач методического сопровождения реализована система работы с педагогами:

- создана база данных о педагогах района;
- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования по истории и обществознанию на соответствие рабочих программ, созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС ООО и СОО 2023 года на уровни 5-9, 10-11 классы;
- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка школ ШНОР по итогам ВПР за 2022-2023 уч. год;
- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.
- осуществлялась индивидуальная консультация педагогов по текущим учебным вопросам (особенности подготовки к ГИА-2024, изменения в КИМ, кодификаторах, помощь в выборе учебных материалов и т.п.)
- на заседаниях РМО транслировались новейшие достижения в области образования, обмен педагогического опыта учителей, их творческие отчеты
- на протяжении учебного года проводились районные открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

Вся работа РМО учителей истории и обществознания Динского района была направлена на повышение личностного роста педагогов, и, как следствие, качества знаний учащихся,

успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности, совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

I. НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ ПРОВЕДЕНЫ ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ С ЦЕЛЬЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА И ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ (СЕМИНАРЫ, КОНКУРСЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФЕСТИВАЛИ):

- 29.09.2023 г. районный семинар руководителей ШМО учителей истории и обществознания по вопросам: анализ итогов ЕГЭ в районе за 2022-2023 учебный год; обсуждение плана работы МО учителей истории на новый учебный год; анализ плана работы МО за 2022-2023 учебный год; Соответствие рабочих программ и тематического планирования требованиям обновленных ФГОС.

- 21.11.2023 г. районный семинар руководителей ШМО учителей истории и обществознания по вопросам: изменения в КИМах ЕГЭ-2024г. по истории; Изменения в КИМах ЕГЭ-2024 г. по обществознанию. Опыт работы делились педагоги ОО №№ 3, 13, 2, 30, 1.

- 13.03.2024 г. районный практический семинар руководителей ШМО учителей истории и обществознания на тему: Развитие навыков критического мышления и читательской грамотности на уроках истории. Посещение открытых уроков. Опыт работы делились педагоги №№ 2, 20, 4, 1, 35.

- 15.04.2024 г. районный семинар руководителей ШМО учителей истории и обществознания на тему: Формирование у учащихся функциональной грамотности на уроках истории и обществознания. Опыт работы делились педагоги ОО №№ 38, 9, 15, 30, 13.

- XXI фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт» (Использование приёмов арт-технологии на основе принципов Сингапурского обучения, Туркова И.С., СОШ №1, Развитие критического мышления на уроках истории, Чуб Я. А., СОШ №5, Развитие финансовой грамотности на уроках обществознания, Ахундова Е.В., СОШ №15)

- муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» (Куц Николай Иванович, учитель истории СОШ № 10, участник).

II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- выступление на вебинаре Мастер-класс «по Часу духовности» Власова Н. В. СОШ №5

- участие в региональном этапе метапредметной олимпиады «Команда большой страны», призер Балбышева В.Б. СОШ №29

- экспертная деятельность в региональной комиссии по проверке развернутых ответов ЕГЭ по обществознанию Белявичус М.С. СОШ №13, Новикова А.А. СОШ №34, Баранникова Е.Н., СОШ №2, Ган Ю.Л., СОШ №1, Багирова Г. В. СОШ №31

- краевой этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования», лауреат Туркова И.С., СОШ №1

- выступление на конференции «Актуальные проблемы преподавания на уроках ОДНКНР Ахундова Е.В., СОШ №15

III. ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

- выступление на Всероссийской научно-практической конференции по теме «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» Сороченко Л.И. СОШ №21

- выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» Сороченко Л. И. СОШ №21

- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Учить умеем» (форум «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития»), Халимова Е. П., СОШ №2

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей истории и обществознания за 2023 – 2024 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, создать условия для их личностного роста, внедрить в работу новые методы и приемы.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- низкую динамику выступлений, участия в педагогических конкурсах на краевом и всероссийском уровнях;

- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции учителей истории и обществознания рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по предметам, ФООП и обновленные ФГОС;

- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;

- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

Выводы:

- признать работу РМО учителей истории и обществознания удовлетворительной;

- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;

- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;

- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района;

- изучать педагогические потребности учителей по средствам диагностики и мониторинга учебных достижений учащихся.

7). География

В 2023 – 2024 учебном году проведено 4 заседания РМО учителей географии и 1 методический семинар с целью распространения опыта и повышения профессионального уровня педагогов.

08.09.2023 г. проведено заседание РМО учителей географии по теме «О новых Федеральных образовательных программах по географии на 2023 – 2024 учебный год», где рассматривались вопросы:

1. Анализ работы РМО учителей географии в 2022 – 2023 учебном году.

2. О новых Федеральных образовательных программах по географии на 2023 – 2024 учебный год.

3. Особенности составления Федеральных образовательных программ по географии.

4. Изменения в КТП по географии в связи с переходом на новые Федеральные образовательные программы.

17.10.2023 г. проведено заседание РМО учителей географии по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации» с вопросами:

1. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по географии 2023г..

2. Проекты КИМ ГИА 2023г. Демоверсии, спецификации, кодификаторы.

3. Подготовка учащихся с низкой мотивацией к ОГЭ по географии.

4. Подготовка учащихся к ГИА в форме ОГЭ. Разбор заданий 5-6.

21.01.2024 г. проведено заседание РМО учителей географии по теме «Технология формирования естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии», где рассмотрены вопросы:

- 1.Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии.
- 2.Работа с текстом на уроках географии как инструмент развития естественнонаучной грамотности.

- 3.Формирование функциональной грамотности учащихся при обучении географии через работу с географической картой.

- 4.Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников Динского района по географии в 2023 году.

- 5.Типичные ошибки при заполнении бланков ОГЭ в 2023 году.

16.04.2024г. проведено заседание РМО учителей географии по теме «Использование образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности по географии в рамках реализации проекта «ЦОС» по данной теме слушались вопросы:

- 1.Использование ЦОР на уроках географии и во внеурочное время.

- 2.Опыт использования образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности.

- 3.Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Задания с развёрнутым ответом.

12.12.2023 г. проведен методический семинар по теме «Проектная деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время». В ходе семинара поделились опытом учителя географии по вопросам:

- 1.Сопровождение проектной деятельности в школе: тьюторские технологии.

- 2.Работа с одарёнными детьми.

- 3.Проектная и исследовательская деятельность как инструмент для создания портфолио учащихся.

- 4.Как написать исследовательскую работу.

Итого в 2023 – 2024 учебном году обобщили опыт работы 12 педагогов это соответствует соответствующему периоду прошлого года.

На краевом уровне обобщила опыт работы Шириханова С.В., учитель географии МАОУ СОШ № 21 с выступление на краевом семинаре «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур по географии» с темой «Тьюторское сопровождение обучающихся при организации исследовательской и проектной деятельности во внеурочной деятельности по географии».

Публикации на региональном уровне в 2023-2024 учебном году не было.

На Всероссийском уровне обобщила опыт работы: Шириханова С.В., учитель МАОУ СОШ № 21- Всероссийская НПК «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования»

На международном уровне была опубликована 1 работа учителя МАОУ СОШ №29 Поляковой Е.М. -международная НПК XVI Твёрдовские чтения, г. Краснодар, 2-3 марта 2024 г.

8). Русский язык и литература.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательных организациях Динского района работали 142 учителя русского языка и литературы (144 в 2022-2023 учебном году), 70 из них (52%) – это специалисты высокого профессионального уровня:

- 4 чел. (2%) – имеют звание «Заслуженный учитель Кубани» (Рублевская Т.В., СОШ №3; Струлёва Г.Л., СОШ №1; Булатова Л.П., СОШ №1; Новошинцева О.В., СОШ №4),

- 1 чел. (0,7%) – Отличник народного образования (Рублевская Т.В., СОШ №3),

- 7 чел. (5%) – Почётные работники общего образования (Булатова Л.П., СОШ №1, Глухих Н.В., СОШ №2, Харченко С.С., СОШ №4, Ткачук Л.И., СОШ №4, Ефременко С.М., СОШ №10, Бундюк А.В., СОШ №25, Чистякова Л.А., СОШ №35),

- 5 чел. (4%) – Победители ПНПО,

- 28 чел. (20 %) педагоги с высшей квалификационной категорией,

- 21 чел.(15%) – с 1 квалификационной категорией.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов спланирована и реализована система работы с учителями русского языка и литературы:

- создана база данных о педагогах;
- изучен и проведён мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- организована работа районной предметной секции учителей русского языка и литературы;
- обобщён опыт педагогов, учащиеся которых показали высокие результаты на экзаменах, учителей, работающих в 5-9 классах по ФГОС и педагогов, использующих современные педагогические технологии.
- организовано проведение практикумов на заседаниях предметной секции и проблемных семинаров для педагогов, работающих в 9, 11 классах с участием тьюторов;
- организованы практические и лекционные занятия на межшкольном факультативе для учащихся, готовящихся к ГИА;
- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов, учащиеся которых показывают низкие результаты по итогам оценки качества обучения,
- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

На предметной секции изучали нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание русского языка и литературы, методические рекомендации по составлению рабочих программ, по результатам ГИА, направленные на ликвидацию пробелов знаний учащихся по русскому языку для преодоления индивидуальных трудностей обучающихся.

Во всех образовательных организациях МО Динской район проведены Недели читательской грамотности.

В 2023-2024 учебном году проведено 4 семинара районной предметной секции учителей русского языка и литературы.

13.09.2023г. состоялось заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы «Организация работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год». Были обсуждены вопросы, решение которых облегчило вхождение педагогов и учащихся в учебно-воспитательный процесс по русскому языку и литературе.

1. Анализ результатов ГИА-2023 по русскому языку и литературе. Мухомор Л.И., методист ИМЦ

2. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание русского языка и литературы.

- Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы.

- Конструктор рабочих программ. Постолова Н.В., СОШ № 31, руководитель ПС.

3. Особенности работы с текстом при написании сочинения-рассуждения. Подготовка к ГИА по русскому языку. Клименко О.В., учитель русского языка и литературы СОШ № 4.

4. Тестирование на уроках русского языка и литературы как приём обучения, форма опроса и контроля знаний. Шишкина Е.В., учитель русского языка и литературы СОШ № 4

02.11.2023г. был проведён практический семинар на базе СОШ №37 по теме «Формирование ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы».

Все выступления в рамках обобщения передового педагогического опыта были посвящены применению передовых педагогических технологий, методов и приемов, способствующих эффективному проведению уроков и подготовке к государственной итоговой аттестации.

1. Анализ устного собеседования учащихся 9 классов. Мухомор Л.И., методист ИМЦ.

2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Постолова Н.В., СОШ № 31, руководитель ПС.

3. Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы. Камерлох И.А., учитель русского языка и литературы СОШ №37.

4. Компетентностный подход на уроках русского языка и литературы. Парфёнова Е.М., учитель русского языка и литературы СОШ №37.

5. Применение интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы. Мартынова Е.Г., учитель русского языка и литературы СОШ №37.

6. Формирование коммуникативной и культурологической компетенций в рамках реализации ФГОС. Родионова В.В., учитель русского языка и литературы СОШ №37

7. Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества знаний учащихся по русскому языку. Постолова Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ №31.

18.01.2024г. состоялось заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы на базе СОШ №29.

1. Изменение в ГИА в 2023-2024 учебном году. Постолова Н.В., СОШ № 31, руководитель ПС.

2. Система подготовки учащихся к ГИА по русскому языку. Кирюшенко О.Г., учитель русского языка и литературы СОШ №29.

3. Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка. Борисова О.А., учитель русского языка и литературы СОШ №29.

4. Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы. Шумейко С.Н., учитель русского языка и литературы СОШ №29.

5. Организация групповой работы с целью развития коммуникативных УУД. Стецюк С.Ю., учитель русского языка и литературы СОШ №35.

6. Развитие речемыслительных и коммуникативных умений учащихся в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку. Пригода С.А., учитель русского языка и литературы СОШ №34.

18.03.2024г. на базе СОШ №2 состоялся практический семинар по теме «Методические аспекты в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и подготовки к ГИА».

1. Методические аспекты в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и подготовки к ГИА. Постолова Н.В., СОШ № 31, руководитель ПС.

2. Дифференцированные задания на уроках русского языка и литературы. Караман Ю.Е., учитель русского языка и литературы СОШ №2.

3. Углубление знаний о лингвистических понятиях и явлениях у учащихся в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Дивеев Я.Г., учитель русского языка и литературы СОШ № 15.

4. Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы. Журавлёва Н.С., учитель русского языка и литературы СОШ № 53.

5. Развитие дидактических принципов, ориентированных на методику личностно развивающего урока. Приходченко Л.Н., учитель русского языка и литературы СОШ № 10.

6. Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений по русскому языку и литературе. Бутенко Т.С., учитель русского языка и литературы СОШ №13.

7. Приёмы развития функциональной грамотности на уроках русского языка. Степаненко А.Д., учитель русского языка и литературы СОШ №2.

8. Дифференцированный подход на уроках русского языка как условие личностно-ориентированного обучения. Духовенко М.В., учитель русского языка и литературы СОШ №1.

Вебинары

В течение учебного года учителя русского языка и литературы Динского района приняли участие в вебинарах, которые позволили повысить профессиональную компетенцию.

19.10.2023г. краевой вебинар по ИС «Тематические направления и критериальные подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения) при организации деятельности учителя и эксперта».

31.10.2023 краевой вебинар «Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (9 класс) и сочинения (11 класс) в 2023-2024 уч.году»

21.11.2023г. зональный вебинар «Сочинение? Легко! Методы и приёмы работы учителей русского языка МО Динской район по подготовке обучающихся 11(12)-х классов к написанию итогового сочинения».

В рамках мероприятия руководитель ПС учителей русского языка и литературы Постолова Наталья Васильевна (учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №31 МО Динской район) проанализировала результаты предыдущего учебного года, представила опыт работы учителей русского языка и литературы Динского района по подготовке учащихся 11 класса к итоговому сочинению и учащихся 9 класса к итоговому собеседованию. В работе вебинара приняли участие специалисты территориальных методических служб и педагогические работники образовательных учреждений Краснодарского края. Организовали это мероприятие Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края и МКУ ЦПО МО Динской район.

Обобщили опыт работы учителя русского языка и литературы:

1. «Итоговое сочинение и итоговое собеседование в муниципальном образовании Динской район: подготовка, критерии оценивания», Постолова Н.В., СОШ №31,
2. Проказина Т.И., СОШ №2,
3. «Использование технологии сотрудничества при подготовке учащихся к Итоговому собеседованию по русскому языку», Заверюха Н.Н., СОШ №21,
4. Новошинцева О.В., СОШ №4,
5. «Экспресс-подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку», Мусиенко Л.И., СОШ №13.

25.11.2023г. Вебинар региональный «ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку. Особенности подготовки». Во втором полугодии педагоги Динского района также активно принимали участие в вебинарах ИРО.

Олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап: литература 20.09.2023г. и русский язык 27.09.2023г., муниципальный этап -ноябрь 2023г.)

Октябрь 2023г. Всероссийская олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка»-2023 Дистанционный этап(Кирюшенко О.Г., Шумейко С.Н., СОШ №29-победители заочного этапа)

15.10.2023г. Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание учителя русского языка и литературы» (Фирсова Ирина Андреевна, СОШ №21, - победитель регионального этапа)

Конкурсы

29.08.2023г. фестиваль «Развитие и оценка функциональной грамотности школьников на основе международного и республиканского исследования по модели PISA», в котором приняли участие Кравченко Е.А., СОШ №38, Магомедгаджиева Х.Т., СОШ №38.

22.09.2023г. Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап.

С 27.10.2023г. муниципальный этап Международного поэтического конкурса юных чтецов «Живая классика» -2023.

20.10.2023г. Акция-конкурс «Посвящение учителям» в номинации «Поэзия»

01.11.2023г. Творческий конкурс «ИРО – 85», Манакоева А.П., СОШ №31, участник.

Ноябрь 2023г. Международный конкурс по русскому языку для учеников 1-11 классов «Олимпис 2023- осенняя сессия»1

Сентябрь-ноябрь 2023г. Всероссийский конкурс "Медиапедагог года 2023", Харченко С.С., СОШ №4, участник.

Ноябрь 2023г. муниципальный этап конкурса «Свободный микрофон».

01.12.2023г. Конкурс «Учитель года Кубани» (Постолова Н.В., СОШ №31, жюри)

15.12.2023г. Фестиваль-конкурс «Технология свободного письма на уроках литературы»

27.11.23-21.12.23г. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям...», Гергель В.В., СОШ №15, диплом 1 степени.

05.02.2024г. Всероссийский конкурс «Без срока давности», муниципальный этап.

05.02.2024г. НПК «Эврика», муниципальный этап.

21.03.2024г. Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика», муниципальный этап.

Функциональная грамотность

26.10.2023г. Неделя функциональной грамотности (диагностическая работа по читательской грамотности в 8-х кл.)

20.12.2023г. Неделя функциональной грамотности (диагностическая работа по читательской грамотности в 9-х кл.)

07.05.2024г. Читательская грамотность в 8 кл. (РЭШ)

Итоговое сочинение

07.12.2023г-09.12.2023г. проверка итогового сочинения учащихся 11-х классов, работа экспертной комиссии была организована в СОШ №4.

Итоговое собеседование

Итоговое собеседование по русскому языку было проведено 14.02.2024г. для учащихся 9-х классов. Педагоги Динского района были в роли экспертов в ОО.

Фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт»

15.12.2023г. состоялся XXI муниципальный фестиваль-конкурс.

1. «Активные формы внеурочной деятельности по русскому языку», Тудос Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы СОШ №30, победитель.

2. «Творческие задания на уроках русского языка и литературы», Родионова Влада Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ №37, призёр.

3. «Методика выполнения 9-го задания ЕГЭ по русскому языку», Кожанова Валерия Юрьевна, учитель русского языка и литературы СОШ №6, призёр

4. «Технология свободного письма на уроках литературы», Манакова Алина Павловна, учитель русского языка и литературы СОШ №31, участник.

Работа РМО учителей русского языка и литературы была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей Динского района.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023 – 2024 учебный год показал, что в основном поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, внедрить в работу новые методы и приемы, обобщив передовой педагогический опыт.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- низкая активность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;
- перегруженность в течение учебного года обилием конкурсов для учащихся.

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции учителей русского языка и литературы в дальнейшем следует:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;
- оценить эффективность применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся, обратить внимание на формирование читательской грамотности у учащихся;

- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей Динского района.

Выводы:

- признать работу РМО учителей русского языка и литературы удовлетворительной;
- продолжать вовлекать учителей в педагогический поиск, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района (работа с одарёнными детьми, работа по подготовке к ГИА).

9). Иностранный язык.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях района работало 75 учителей английского языка (это на 4 педагога больше, чем в 2022-2023 уч. году). Из них: **18 чел. (16 %) педагоги с высшей квалификационной категорией; 27 чел.(27%) педагоги имеют 1 квалификационную категорию; 30 чел.(58%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.** 1 чел. (0,2%) – Отличник народного образования, 7 чел. (1,5%) – Почётные работники общего образования РФ.

При планировании работы РПС учителей иностранного языка была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Создание условий для профессионально-личностного роста учителей иностранного языка через овладение ими современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС».

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями иностранного языка:

- создана база данных о педагогах района;
- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебного предмета и поурочного планирования на соответствие рабочих программ, созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС ООО, СОО:
- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- организована работа районной предметной секции учителей иностранного языка;
- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка учителей;
- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Вся работа РПС учителей иностранного языка Динского района была направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества обучения в условиях работы по ФГОС; на использование наиболее эффективных приемов, методов в освоении обучающимися образовательных программ.

РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА РАБОТЫ И ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ:

-21.09.2023г. совещание с руководителями ШМО филологического цикла по вопросам: утверждение плана работы сопровождения учителей в повышении профессионального уровня на 2023-2024 учебный год; мониторинг работы руководителей ШМО по критериям и показателям; организация работы ШМО; сопровождение одарённых детей, работа с детьми ОВЗ.

-21.10.2023г. Районный семинар руководителей ШМО учителей английского языка по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности при обучении английскому языку».

Опытом работы делились педагоги СОШ № 2, 3, 29.

-22.12.2023 . Районный семинар руководителей ШМО учителей английского языка на базе СОШ №21 по теме «Проектная деятельность как условие успешного освоения ООП». Опыт работы по данной теме представили учителя английского языка СОШ № 2, 21.

-26.02.2024г. РПС учителей иностранного языка по теме: «Особенности подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ».

Опытом работы представили педагоги СОШ № 1,2, 29.

-23.04.2024г. РПС учителей иностранного языка по теме: «Организация внеклассной работы по английскому языку как способ повышения мотивации познавательной деятельности». **Из опыта работы учителей английского языка СОШ № 3.**

Итого проведено **3 заседания** районной предметной секции учителей иностранного языка в дистанционном режиме **на платформе СФЕРУМ** и **2 практических семинара** на базе **МАОУ СОШ №21, 3.**

В 2023-2024 учебном году обобщили опыт работы на муниципальном уровне **14** учителей английского языка школ Динского района: СОШ №1 (1 чел.); СОШ №2 (2чел.); СОШ №3 (3 чел.); СОШ №15 (1чел.); СОШ №20 (1 чел.); СОШ №21 (3 чел.); СОШ №29 (3 чел.).

На заседаниях РПС были представлены наиболее востребованные темы для обсуждения.

1.Тьюторское сопровождение как эффективная форма индивидуализации работы с обучающимися.

2. Эффективные приемы работы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Роль учителя в повышении мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

4.Диагностика результатов образования как средство подготовки к государственной итоговой аттестации (на примере УМК «Rainbow English»).

5. Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

6. Региональный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку. Типичные ошибки учеников и как их избежать.

Ревазян Е М., муниципальный тьютор ЕГЭ, поделилась опытом подготовки учащихся к письменной части ЕГЭ и ОГЭ, особенностями работы с одаренными учащимися и с детьми, нацеленными на результат. Она отметила важность самооценки учащихся и их знакомство с системой оценивания КИМов.

Подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по иностранному языку необходимо начинать с ознакомления формата экзамена и заданий, далее развития умения укладываться в регламент времени и правильного занесения ответов в бланки заданий, что не менее важно, чем правильные ответы на задания, а также ознакомления с критериями оценивания.

Из опыта работы использования эффективных приемы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ поделились учителя английского языка СОШ №2 Усенко Е.С.; СОШ №5 Максимова Я.Ю.; СОШ №21 Худаева О.В..

Учителя английского языка принимают участие в профессиональных конкурсах. В ХХI районном педагогическом фестивале-конкурсе «Передовой педагогический опыт» приняли участие 2 педагога (СОШ №6, 15) и стали призёрами.

Одним из приоритетных направлений деятельности учителей иностранного языка является работа с одарёнными учащимися, выявление и развитие их интеллектуальных и творческих способностей. В рамках программы «Одарённые дети» в октябре 2023 года был проведен школьный этап, а в ноябре 2023г. муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие 95 учащихся. Из них победителями – 3 чел.; призёрами – 13.

Анализ работ учащихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку показал, что школьники подготовлены в рамках школьной программы, умеют работать с информацией, заинтересованы в изучении иностранных языков. Однако необходимо больше внимания уделить подготовке к лексико-грамматическому тесту и письменному заданию.

В феврале-марте 2024 года прошёл муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в трёх возрастных группах (1-4кл.; 5-7кл.; 8-10кл.), в котором приняли участие 24 школьника. Ежегодно на секциях «**Английский язык**» и «**Языкознание**» обучающиеся представляют достойные проекты. Темы были актуальными и интересными и представлены на высоком уровне. Качество выступлений и мультимедийной презентации, достойно оценены членами жюри. Участники умеют делать аргументированные выводы, чётко выстраивать выступление, отвечать на вопросы.

Необходимо отметить, что на защиту проектов учащихся начальной школы, в качестве членов жюри, надо привлекать учителей английского языка, а не учителей начальной школы.

Большое количество конкурсов, олимпиад и викторин по английскому языку дает возможность заинтересовать учеников более глубоким изучением предмета, дать возможность проверить знания независимыми экспертами, создать ситуацию успеха.

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

-Худаева О.В., учитель английского языка СОШ №21, выступление на краевом семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «О реализации федерального проекта «Путь наставников. Призвание».

-Максимова Я.Ю., учитель английского языка СОШ №5, выступление на краевом семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Функциональная грамотность: вызовы и решения».

-Усенко Е.С. учитель английского языка СОШ №2, выступление на краевом семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме.

Шавернева Е.В., выступление на краевом семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Подготовка учащихся к выполнению заданий 20-34 при сдаче ОГЭ по английскому языку».

НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ

- Худаева О.В., учитель английского языка СОШ №21, выступление на Всероссийской научно - практической конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций и организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (г. Сочи).

- Худаева О.В., учитель английского языка СОШ №21, выступление на II Всероссийской научно-практической конференции «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования; практики индивидуализации, социально-психологические механизмы».

Публикации на всероссийском уровне

Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», Свидетельство ПС № 23108 от 08.02.2023г., «Урок английского языка в 3 классе (УМК Spotlight)»; Диплом 1 степени ЕВ № 34039 от 07.02.2023г. «Лучший урок» в рамках федерального проекта Современная школа», Усенко Е.С.

Работа РПС учителей иностранных языков была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей начальных классов Динского района. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей иностранных языков за 2023 – 2024 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, внедрить в работу новые методы и приемы.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей в реализации обновленного ФГОС НОО. ОО и СО

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции учителей начальных классов рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;
- использовать в своей работе реальное внедрение заложенных в стандарте идей, изменить способ обучения, нацелить образовательный процесс на формирование УУД;
- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

Выводы:

- признать работу РПС учителей иностранных языков удовлетворительной;
- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района.

10). Музыка

В 2023-2024 учебном году всего учителей музыки – **24 педагога** (это на 3 педагогов меньше, чем в 2022-2023 уч.г.). Из них - **7 чел. Имеют высшую квалификационную категорию; 4 чел. - 1 квалификационную категорию; 13 чел. - соответствие занимаемой должности.; 1 чел.- «Почётный работник воспитания и просвещения РФ».**

При планировании работы РМО учителей музыки была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО».

Цель: создание условий для повышения качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями музыки:

- создана база данных о педагогах района;
- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования по музыке 1-8 классов на соответствие рабочих программ, созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС НОО, ООО - 2021 на уровень (1-4 , 5-8 классы);
- проведен анализ учебников, по которым работают учителя района;
- организована работа районного методического объединения учителей музыки;

Вся работа РМО учителей музыки Динского района была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества обучения в условиях работы по ФГОС НОО, ООО; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников.

I. РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА И ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ:

-25.09.2023г. Инструктивно-методический семинар «Урок музыки 2023: проблемы, решения, перспективы»

-27.11.2023г. Научно-практический семинар по теме: «Пути приобщения современных школьников к духовной музыке». Опытом работы делились педагоги ОО №№ 4, 5, 15, 31,34.

15.04.2024г Районный методический семинар по теме: «Проектная, исследовательская и творческая деятельность учащихся на уроках музыки» Опытом работы делились педагоги ОО №№ 1, 2, 15

20.05.2024г. Районный методический семинар по теме: «Профессиональная компетентность учителя музыки как основа патриотического воспитания на уроках музыки» Опытом работы делились педагоги ОО №№ 15, 20, 31, 35, 37.

Брусилова Армине Грайровна, СОШ №34, «Духовная музыка как одна из граней духовного воспитания подрастающего поколения на примере произведения С.В. Рахманинова «Всенощное бдение»».

Манакова Алина Павловна, СОШ №31, «Слушание духовной музыки как важнейший элемент эмоционального развития подрастающего поколения»

Шмитке Олеся Петровна, СОШ №15, «Пути приобщения современных школьников к духовной музыке».

Черноморец Татьяна Петровна, СОШ №4, «Разучивание и исполнение песен христианской направленности на уроках музыки в 5-8 классах»

Маринина Светлана Алексеевна, СОШ №5, «Творческие задания как способ активизации мыслительной деятельности школьников»

Косачёва Наталья Борисовна, СОШ №2, «Музыкально-проектная деятельность-развитие творчества учащихся»

Давиденко Юлия Юрьевна, СОШ №1, «Критериальное оценивание на уроках музыки как эффективное условие учебных достижений обучающихся в классах казачьей направленности»

Гурьева Юлия Валерьевна, СОШ №15, «Организация работы с одарёнными учащимися»

Гончарова Елена Геннадьевна, СОШ №15, «Организация работы с музыкально одарёнными детьми. Конкурсный вид деятельности»

Пунтусова Вера Васильевна, СОШ №37, «Проектная, исследовательская и творческая деятельность на уроках музыки»

Манакова Алина Павловна, СОШ №31, Обучение музыкальной грамоте с помощью «цифрового контента»: «Если у вас нет рояля...»

Горчукова Снежана Петровна, СОШ №20, «Патриотическое воспитание школьников на уроках музыки и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»

Ефременко Наталья Владимировна, СОШ №35, «Патриотическое воспитание на уроках музыки в начальных классах»

Гончарова Елена Геннадьевна, СОШ №15, «Профессиональная компетентность учителя, как основа патриотического воспитания на уроках музыки»

Итого проведено **4 семинара**. На базе СОШ №3 – 2; СОШ №1 – 1; СОШ №2 – 1.

Открытые уроки в рамках «Единого методического дня» провели: Брусилова А.Г., СОШ №34 по теме «Формирование функциональной грамотности посредством решения учебно-практических задач»; по теме: «Всенощное бдение» С. Рахманинов. Образы «Вечерни» и «Утрени».

В **XXI районном педагогическом фестивале-конкурсе «Передовой педагогический опыт»** приняла участие Шмитке Олеся Петровна, учитель музыки СОШ №15 и стала лауреатом.

В 2022-2023 учебном году в фестивале приняли участие 2 педагога.

II. НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ:

На краевом педагогическом форуме для учителей музыки и изобразительного искусства «Искусство в современной школе» представили опыт работы 2 учителя музыки:

-Манакова Алина Павловна, СОШ №31, по теме: «Размышление о музыке – метод музыкального воспитания в современной школе»;

-Давиденко Юлия Юрьевна, СОШ №1, по теме: «Критериальное оценивание на уроках музыки как эффективное условие учебных достижений обучающихся в классах казачьей направленности».

III. НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ ОБОБЩЕН ОПЫТ РАБОТЫ:

Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»; победителем стала Шмитке О.П., (СОШ №15) с авторским материалом «Опера Иван Сусанин».

Публикации на всероссийском уровне

- Печатный педагогический журнал «Вестник просвещения», тема публикации «Патриотическое воспитание на уроках музыки», Пунтусова В. В., СОШ №37 (Свидетельство № 32301214598 от 02.10.2023);

-Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века», авторская презентация «Опера «Иван Сусанин», Шмитке О. П., СОШ №15 (Серия С №511638 13 декабря 2023г).

УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ, СЕМИНАРАХ:

В вебинаре «Пусть музыка звучит!» Об изучении модулей «Народная музыка России» и «Народное музыкальное творчество России» (АО «Издательство «Просвещение») приняли участие **6 педагогов** (СОШ №1, 2, 3, 5, 10, 15, 34).

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ УЧАЩИМИСЯ: ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ; КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «ЭВРИКА» (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ):

Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика», секция «Искусствоведение и МХК», СОШ №37, Пунтусова В.В., 1 призёр; Муниципальный этап краевого фестиваля – конкурса детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово», номинация «Сольное пение», СОШ №37, Пунтусова В.В., 1 победитель, 2 призёра; Районный конкурс творческих работ в номинации «Вязание крючком», СОШ №37, Пунтусова В.В., 1 призёр; Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье», номинация «Изобразительное искусство», СОШ №37, Пунтусова В.В. 1 победитель; Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «И помнит мир спасённый», СОШ №37, Пунтусова В.В., 1 победитель, 1 призёр; Международный конкурс художественного творчества «Искусство без границ», СОШ №15, Гончарова Е.Г., 1 Гран-При, 4 призёра; Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация «Музыкальное творчество», СОШ №15, Гончарова Е.Г. 1 победитель; Муниципальный этап краевого фестиваля – конкурса детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово», номинация «Сольное пение», СОШ №15, Гончарова Е.Г., 1 призёр; Муниципальный этап краевого фестиваля – конкурса детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово», номинация «Вокальные ансамбли», СОШ №15, Гурьева Ю.В., 1 призёр; Краевой этап всероссийского конкурса (онлайн) патриотической песни номинация «Приз Крылатова», СОШ №2, Косачёва Н.Б., 1 призёр; Конкурс сочинений «Мой русский родной язык», номинация «Песня», СОШ №2, Косачёва Н.Б., 1 участник; Конкурс казачьей песни «Во славу Отечества», СОШ №2, Косачёва Н.Б., 1 призёр; Районный конкурс казачьих классов, номинация «Казачья строевая песня», СОШ №3, Косачёва Н.Б., 1 участник ; Международный конкурс «Талант 24», номинация «ZOV героев», СОШ №1, Давиденко Ю.Ю., 1 призёр; Международный конкурс «Талант 24», номинация «Авторская песня», СОШ №2, Давиденко Ю.Ю., 1 призёр; Муниципальный этап краевого фестиваля – конкурса детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово», номинация «Вокальные ансамбли», СОШ №29, Мерзлякова О.В., 1 лауреат; Муниципальный этап краевого фестиваля – конкурса детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово», номинация «Хоровое пение», СОШ №35, Веселова О.А., 1 призёр; Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по музыке , СОШ №15, Шмитке О.П., 2 победителя.

Работа РМО учителей музыки была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей музыки Динского района. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей музыки за 2023 – 2024 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, внедрить в работу новые методы и приемы.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей в реализации обновленного ФГОС НОО, ООО;
- недостаточная оснащённость кабинетов музыки в школах;

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции учителей музыки рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;
- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;

- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

Выводы:

- признать работу РМО учителей музыки удовлетворительной;
- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района;
- изучать педагогические потребности учителей по средствам диагностики и мониторинга учебных достижений учащихся.

11). ИЗО и черчение

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях района работало 22 учителя изобразительного искусства. Из них: **имеют высшую квалификационную категорию 7 педагогов; первую категорию 4 педагога; подтвердили соответствие занимаемой должности 11 человек.**

На муниципальном, региональном всероссийском уровне делились опытом работы следующие учителя:

1.Зорина Т.Е., МАОУ СОШ № 10, выступление по теме: «Возможности сетевого взаимодействия в организации проектно-исследовательской деятельности: из опыта работы кружка «Мультипликация» Центра «Точка роста»» в рамках Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» Сертификат»;

2.Барина И.В., МАОУ СОШ № 30, «Формирование живописных умений средствами пейзажа на уроках изобразительного искусства», выступление на РМО, 27.02.2024г.;

3. Несмиянова Г.А., МАОУ СОШ № 15, Распространение передового педагогического опыта 27.09. 2023г. на РМО учителей ИЗО по теме: «Новый порядок: как будет проходить аттестация педагогов с 1 сентября 2023г.»;

4. Соколова Э.Ю., МАОУ СОШ № 34, Распространение передового педагогического опыта в 27.09. 2023г. на РМО учителей ИЗО по теме: «Искусственный интеллект и изобразительное искусство»;

5.Пищальникова А.С., МАОУ СОШ № 1, Распространение передового педагогического опыта 27.02.24г на РМО учителей ИЗО по теме: «Диссеминация материалов краевого форума «Искусство в современной школе»;

6.Зорина Т.Е., МАОУ СОШ № 10, 27.10.2023 выступление на РМО по теме: «Возможности сетевого взаимодействия в организации проектно-исследовательской деятельности: из опыта работы кружка «Мультипликация».

Участие в профессиональных конкурсах

Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» (декабрь 2023).

В районном педфестивале принял участие 1 учитель:

Соколова Э.Ю., МАОУ СОШ №34, по теме «Искусственный интеллект и изобразительное искусство», лауреат.

- Чиркунова Т.И., МАОУ СОШ №35, призер муниципального этапа конкурса проектных инициатив «Проектная педагогическая мастерская «ПРОДВИЖЕНИЕ».
- Зорина Т.Е., МАОУ СОШ №10, победитель 3 этапа зональных игр открытого чемпионата Высшей лиги Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?» в составе команды «Реликты» (03.04.2024г.)

- Зорина Т.Е., МАОУ СОШ №10, призер Финала Открытого чемпионата Высшей лиги «Что? Где? Когда?» (16.04.2024г.)

Публикации на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях

Зорина Т.Е., МАОУ СОШ № 10, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся». 25-27 октября 2023 года, Информационно-методическое издание.

Приняли участие в мероприятиях разного уровня

Зорина Т.Е., МАОУ СОШ №10, участие в межрегиональной конференции «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в центрах «Точка роста, организованной ГБОУ ИРО в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края»» мастер-класс «Технология мультипликации, или пошаговая инструкция создания анимационного фильма»; (Сертификат); Зорина Т.Е., МАОУ СОШ №10, участие в работе круглого стола «Развитие технического творчества в «Точках роста»»; Зорина Т.Е., МАОУ СОШ №10, Краевая стажировочная площадка «Ключевые дела программы воспитания как фактор развития современного национального воспитательного идеала», опыт работы «Роль проектной и исследовательской деятельности в формировании современного российского национального воспитательного идеала»; Чаплук О.А, МАОУ ООШ № 14, участие в Методическом семинаре по теме: «Инновационная площадка, как ресурс социокультурной модернизации образования» (19.03.2024г.); Пищальникова А.С., МАОУ СОШ № 1, выступление на форуме учителей музыки и ИЗО «Искусство в современной школе» на площадке ГБОУ ИРО Краснодарского края 25.01.2024г.(Сертификат ГБОУ ИРО КК); Работа в составе жюри муниципального педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт», (Несмиянова Г.А. МАОУ СОШ № 15,); Работа в составе жюри районной творческой выставки учащихся (Несмиянова Г.А. МАОУ СОШ № 15, Пищальникова А.С. МАОУ СОШ № 1, Саевская А.Е. МАОУ СОШ № 6,); Работа в составе жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов «Эврика» секция «Искусствоведение и МХК. Политехническая 5-11 классы». Приказ управления образования администрации муниципального образования Динской район, (Пищальникова А.С.. МАОУ СОШ № 1);

Работа с одарёнными учащимися: всероссийская олимпиада школьников; конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»

1.ВСОШ по МХК

Зорина Т.Е., МАОУ СОШ № 10 (3 призёра); Балабаева Н.И, МАОУ СОШ № 20 (1 призёр);

2. Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников

«Эврика» 8-10классы;

Зорина Т.Е., МАОУ СОШ №10 (4 призёра); Ваганова Н.П., МАОУ СОШ №15 (1 победитель).

3. Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников

«Эврика» 5-7классы;

Зорина Т.Е., МАОУ СОШ №10 (1 призёр); Соколова Э.Ю., МАОУ СОШ №34 (1 призёр); Пищальникова А.С., МАОУ СОШ № 1 (1 победитель).

4.Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань- мой дом Родной»

Барина И.В., МАОУ СОШ № 30 (2 победителя, 1 призёр); Несмиянова Г.А., МАОУ СОШ № 15 (1 победитель); Балабаева Н.И, МАОУ СОШ № 20 (2 победителя,1 призёр); Петрякина О.В. МАОУ СОШ № 3 (2 победителя); Ваганова Н.П., МАОУ СОШ № 15 (2 победителя); Чиркунова Т.И., МАОУ СОШ № 35 (1 победитель, 2 призера).

5.Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник –Рождество Христово»

Барина И.В., МАОУ СОШ №30 (2 призёра); Балабаева Н.И., МАОУ СОШ №20 (1 победитель, 1 призёр); Пищальникова А.С., МАОУ СОШ № 1 (1 призёр); Петрякина О.В., МАОУ СОШ № 3 (1 победитель); Ваганова Н.П., МАОУ СОШ № 15 (2 победителя); Чиркунова Т.И., МАОУ СОШ № 35 (2 победителя, 1 призёр).

6. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Барина И.В., МАОУ СОШ № 30 (1 призёр); Несмиянова Г.А., МАОУ СОШ №15 (1 призёр); Балабаев Н.И., МАОУ СОШ № 20 (1 победитель, 1 призёр); Соколова Э.Ю., МАОУ СОШ № 34 (1 победитель, 1 призёр); Петрякина О.В., МАОУ СОШ № 3 (1 призёр); Ваганова Н.П., МАОУ СОШ № 15 (3 победителя, 1 призёр).

7. Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»

Барина И.В., МАОУ СОШ № 30 (4 призёра); Несмиянова Г.А., МАОУ СОШ №15 (1 победитель); Балабаева Н.И., МАОУ СОШ № 20 (1 победитель, 2 призёра); Соколова Э.Ю., МАОУ СОШ № 34 (4 призёра); Петрякина О.В., МАОУ СОШ № 3 (2 победителя); Ваганова Н.П., МАОУ СОШ № 15 (2 призёра); Чиркунова Т.И., МАОУ СОШ № 35 (2 победителя, 2 призёра).

7. Районный конкурс творческих работ учащихся:

Барина И.В., МАОУ СОШ № 30 (2 победителя, 2 призёра); Зорина Т.Е., МАОУ СОШ № 10 (5 победителей, 4 призёра); Чаплук О.А., МАОУ СОШ № 14 (5 победителей, 2 призёра); Несмиянова Г.А., МАОУ СОШ № 15 (1 победитель); Соколова Э.Ю., МАОУ СОШ № 34 (2 победителя, 2 призёра); Пищальникова А.С., МАОУ СОШ № 1 (7 победителей, 3 призёра); Ваганова Н.П., МАОУ СОШ № 15 (3 победителя, 3 призёра); Чиркунова Т.И., МАОУ СОШ № 35 (4 победителя, 5 призёров)

8. Международный творческий конкурс «Престиж»

- Барина И.В., МАОУ СОШ № 30 (1 победитель)

9. Муниципальный этап Краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасенный» в 2024 году.

Несмиянова Г.А., МАОУ СОШ № 15 (1 победитель); Пищальникова А.С., МАОУ СОШ № 1 (5 призёров); Петрякина О.В., МАОУ СОШ № 3 (1 победитель); Ваганова Н.П., МАОУ СОШ № 15 (4 победителя, 1 призёр).

10. Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»

Балабаева Н.И., МАОУ СОШ № 20 (1 победитель, 2 призёра); Несмиянова Г.А., МАОУ СОШ № 15 (1 победитель); Соколова Э.Ю., МАОУ СОШ № 34 (1 призёр); Петрякина О.В., МАОУ СОШ № 3 (1 победитель, 1 призёр); Ваганова Н.П., МАОУ СОШ № 15 (1 победитель, 1 призёр); Чиркунова Т.И., МАОУ СОШ 35 (1 победитель, 2 призёра).

11. Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков «Зеленая планета». (29.03.2024г).

- Несмиянова Г.А., МАОУ СОШ № 15 (1 призёр)

12. Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасаем жизнь вместе»

- Соколова Э.Ю., МАОУ СОШ № 34 (1 призёр)

13. Конкурс «Я рисую самбо»

- Пищальникова А.С., МАОУ СОШ № 1 (1 призёр)

14. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края центр дистанционного образования». Творческий фестиваль «Разные/равные»

- Петрякина О.В., МАОУ СОШ № 3 (1 победитель)

15.Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края центр дистанционного образования». Акция «Доблесть, честь и мужество»

Петрякина О.В., МАОУ СОШ № 3 (1победитель)

16.Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края центр дистанционного образования». Сетевой проект, посвящённый Международному женскому дню «Всех женщин мы поздравим».

Петрякина О.В., МАОУ СОШ № 3 (1победитель)

17.Региональный этап конкурса " Красота Божьего мира»

- Несмиянова Г.А., МАОУ СОШ № 15 ,(1 призёр)
- Ваганова Н.П., МАОУ СОШ № 15 (1 победитель, 1 призёр)

НАГРАДЫ за 2023-2024 учебный год

• Чиркунова Т.И. МАОУ СОШ № 35,Свидетельство о занесении на Доску почета «Трудовая слава Динского района» (23.05.2024г).

• Зорина Т.Е., МАОУ СОШ № 10_28-29.11.204г .

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт образования». Благодарность за предоставленный опыт в рамках работы межрегиональной научно - практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики» 29 ноября 2023г.

• Несмиянова Г.А., МАОУ СОШ № 15. Благодарственное письмо МОН и МП Краснодарского края, сентябрь 2023г.

Работа РМО учителей изобразительного искусства была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей изобразительного искусства Динского района. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования.

Таким образом анализ работы районного методического объединения учителей изобразительного искусства за 2023 – 2024 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, внедрить в работу новые методы и приемы.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО;
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей в реализации обновленного ФГОС ООО.

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции учителей изобразительного искусства рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;
- использовать в своей работе реальное внедрение заложенных в стандарте идей, изменить способ обучения, нацелить образовательный процесс на формирование УУД;
- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;
- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

Выводы:

- признать работу РМО учителей изобразительного искусства удовлетворительной;
- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района;

- изучать педагогические потребности учителей по средствам диагностики и мониторинга учебных достижений учащихся.

12). Физическая культура

В 2023 – 2024 учебном году в образовательных организациях МО Динской район работали 97 учителей физической культуры. 34 из них (35,0%) – это специалисты высокого профессионального уровня, 15 чел. – 15,4% педагоги с высшей квалификационной категорией, 19 чел. - 19,6% - 1 категория.

При планировании работы РМО учителей физической культуры была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Повышение качества образования, совершенствование профессиональных компетенций педагога, Президентские спортивные соревнования – как приоритетное направление деятельности».

Цель: Повышение качества образования по предмету физическая культура , подготовка команд для участия в Президентских спортивных играх, Президентских спортивных состязаниях, играх школьных спортивных клубов.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями физической культуры:

- обновлена база данных о педагогах района;
- проведена экспертная корректировка рабочих программ по предмету и поурочного планирования, в том числе и дополнительных общеразвивающих программ по физкультурной деятельности.

Изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района.

Организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Вся работа РМО учителей физической культуры Динского района была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС ООО; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников.

Экспертной группой из числа наиболее опытных педагогов были осуществлены выезды в общеобразовательные организации района с целью посещения уроков физической культуры у молодых педагогов и оказания методической помощи.

На муниципальном уровне

Проведены обучающие семинары, мастер-классы с целью распространения опыта и повышения профессионального уровня педагогов.

12.10.23г на базе МАОУ СОШ №3 состоялось заседание районного методического объединения учителей физической культуры. На котором обсуждались программы как урочной деятельности, так и дополнительного образования.

Делились опытом:

Бесчастнова Ольга Борисовна, учитель физической культуры

«МАОУ МО Динской район ООШ№ 25 имени М.П.Братчиковой» Динского района по теме : «Обучение подвижным играм в начальных классах»

Дружинин Евгений Владимирович ,учитель физической культуры«МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени героя Советского союза В.А.Жукова» Динского района по теме : «Подвижные игры на основе гандбола в начальных классах »

Гергель Алексей Эдуардович, учитель физической культуры

«МАОУ МО Динской район СОШ№ 15 имени В.И. Гражданкина» Динского района по теме : «Обучение настольному теннису в начальных классах»

Жнец Максим Николаевич, учитель физической культуры

«МАОУ МО Динской район СОШ№ 15 имени В.И. Гражданкина» Динского района по теме : «Роль подвижных игр для младших школьников на уроках физической культуры»

Ткач Вадим Леонидович, учитель физической культуры

«МАОУ МО Динской район СОШ № 15 имени В.И. Гражданкина» Динского района по теме : «Методика проведения уроков самбо в средней общеобразовательной школе»

23.01.24г на базе МАОУ СОШ №35 состоялся районный методический семинар для учителей физической культуры. На котором обсуждались программы подготовки школьных команд для участия в Президентских соревнованиях.

Делились опытом:

Портнов А.С., учитель физической культуры МАОУ СОШ №2, методист МКУ ЦПО Динского района, руководитель районного методического объединения учителей физической культуры по теме: «Подготовка школьных команд для участия в значимых соревнованиях различного уровня»

Диченко Андрей Витальевич, учитель физической культуры

«МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова» Динского района по теме : «Реализация проекта «Футбол в школу»

Жнец Максим Николаевич, учитель физической культуры

«МАОУ МО Динской район СОШ № 15 имени В.И. Гражданкина» Динского района по теме : «Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уроках физической культуры»

Кузнецов Юрий Николаевич, учитель физической культуры

«МАОУ МО Динской район «СОШ № 35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного полка» Динского района по теме : «Баскетбол в жизни школьников»

Кузнецова Галина Олеговна, учитель физической культуры

«МАОУ МО Динской район «СОШ № 35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного полка» Динского района по теме : «Баскетбол как один из факторов роста школьников»

Масыч Александр Иванович, учитель физической культуры

«МАОУ МО Динской район «СОШ № 39 имени Н.П. Жугана» Динского района по теме : «Всероссийский комплекс ГТО как средство развития физических качеств обучающихся»

Ткач Вадим Леонидович, учитель физической культуры

«МАОУ МО Динской район СОШ № 15 имени В.И. Гражданкина» Динского района по теме : «Влияние занятий самбо на формирование личности школьника»

Щабунина Светлана Владимировна, учитель физической культуры «МАОУ МО Динской район СОШ № 35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного полка» Динского района провела открытый урок по предмету физическая культура в 5 классе по теме : «Совершенствование ведения мяча в баскетболе»

Бесчастновa Ольга Борисовна, учитель физической культуры

«МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени М.П. Братчиковой» Динского района по теме : «Подготовка учащихся 5-9 классов к успешному освоению нормативов ГТО»

Дружинин Евгений Владимирович , учитель физической культуры «МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени героя Советского союза В.А. Жукова» Динского района по теме : «Обучение гандболу на уроках физической культуры в средних классах»

27.04.24г на базе МАОУ СОШ №2 состоялось заседание районного методического объединения учителей физической культуры. На котором обсуждались итоги выступления команд в рамках краевой спартакиады «Школьных спортивных лиг» и участие в предстоящих Президентских соревнованиях.

Выступили:

Портнов А.С., учитель физической культуры МАОУ СОШ №2, методист МКУ ЦПО Динского района, руководитель районного методического объединения учителей физической культуры по теме: «Итоги выступления команд ОО Динского района во Всекубанской спартакиаде «Школьных спортивных лиг», Реализация учебных программ в 2023-24уч.году»

Чуб В.С., учитель физической культуры МАОУ СОШ №5 по теме: «Необходимость своевременного прохождения курсов повышения квалификации по предмету физическая культура с целью повышения профессиональных компетенций педагога»

Делились опытом:

Бесчастнова Ольга Борисовна, учитель физической культуры

«МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени М.П.Братчиковой» Динского района по теме: «Функционирование школьного спортивного клуба в малокомплектных школах»

Дружинин Евгений Владимирович, учитель физической культуры «МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени героя Советского союза В.А.Жукова» Динского района по теме: «Обучение гандболу в старших классах»

Итого – 3. На 1 больше чем в 2022-23 уч. году

На региональном уровне

Учитель физической культуры СОШ №2 Портнов А.С. вошел в состав судейской коллегии в краевом этапе Всероссийского конкурса «Лучшая постановка физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов» по итогам 2023-24 уч.года.

-выступил в качестве спикера на региональном форуме педагогических работников системы дополнительного образования «Лето, доступность, успех» (г.Геленджик 12-15.05.24г.)

Учитель физической культуры СОШ № 5 Чуб В.С. стал лауреатом краевого этапа конкурса «Учитель года»

Учитель физической культуры СОШ № 2 Диченко А.В. стал призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Магнит футбола»

-выступил в качестве спикера на зональном семинаре для общеобразовательных организаций реализующих программу «Футбол в школу» (ст.Динская 09.04.2024г.)

Учитель физической культуры СОШ № 9 Ревазян С.А. стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог самбо-2024» в номинации «Профессиональный дебют в самбо»

Команда МАОУ СОШ №2 стала победителем краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов «Олимпийская команда школьного спортивного клуба» (17.04.2024г. ст.Каневская)

Команды СОШ № 15 стали призерами краевых фестивалей «Веселые старты» и «Чудо-шашки»

По поручению центра развития физкультуры и спорта системы образования Краснодарского края (ГКУ КК «ЦРФКССО»):

-Судейская бригада учителей физической культуры в составе: Костенко А.В. (главный судья, СОШ №3), Портнов А.С., Диченко А.В.(СОШ №2), Дружинин Е.В.(СОШ №20), Лымарь А.С.(СОШ №37), Исраэлян А.Г.(СОШ № 34), Сергиенко А.С.(СОШ №4), Котилевский В.Н.(СОШ №31) – провела зональные, полуфинальные и финальные этапы Всекубанской спартакиады «Школьных спортивных лиг» по мини-футболу 2023-24 уч.г.

-Судейская бригада учителей физической культуры в составе: Чуб В.С. (СОШ №5, главный судья), Симоненко И.А.(СОШ №5), Кошелева В.В.(СОШ №2), Шабанов Р.Б.(СОШ №30), Гергель А.Э., Войтков В.С., Жнец М.Н.(СОШ №15), Шлома А.А., Гончарова А.А. (СОШ №6), Липка Р.В. (СОШ № 20) – провела зональный этап краевого фестиваля «Веселые старты»

-Судейская бригада учителей физической культуры в составе: Портнов А.С.(СОШ №2 главный судья) Диченко А.В.(СОШ №2), Костенко А.В. (СОШ №3), Дружинин Е.В.(СОШ №20), Лымарь А.С.(СОШ №37), Лоскутов Б.И.(СОШ № 26), Грецей Б.А.(СОШ №1) – провела финальный краевой этап Всероссийской спартакиады среди обучающихся коррекционных организаций. (г-к. Анапа 19-21.03.2024г.)

-Судейская бригада учителей физической культуры в составе: Портнов А.С.(СОШ №2 главный судья) Диченко А.В.(СОШ №2), Костенко А.В. (СОШ №3),Чуб В.С.(СОШ №5), Лымарь А.С.(СОШ №37), Лоскутов Б.И.(СОШ № 26), Грецей Б.А.(СОШ №1), Котилевский В.Н.(СОШ №31) – провела финальный краевой этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» (г-к. Анапа 28-30.05.24г.)

-Портнов А.С.(СОШ №2) и Чуб В.С.(СОШ №5) – в составе судейской бригады провели финальный краевой этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» (г-к. Анапа 22-24.05.24г.)

Итого- 2. На 2 больше чем в 2022-23уч.г.

На Всероссийском уровне

Портнов А.С. (СОШ №2) в составе делегации Краснодарского края, принял участие в работе Всероссийского форума школьных и студенческих спортивных клубов в октябре 2023г. в г. Красногорск (Московская обл.)

Учитель физической культуры СОШ № 9 Ревазян С.А. стал победителем Всероссийского конкурса «Лучший педагог самбо-2024» в номинации «Профессиональный дебют в самбо»

По поручению федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания (ФГБУ «ФЦОМОФВ»):

-Портнов А.С.(СОШ №2) и Чуб В.С.(СОШ №5) – в составе судейской бригады провели финальный этап Всероссийской спартакиады среди обучающихся коррекционных организаций. (г-к. Анапа 03-16.05.2024г.)

Итого - 3. На 1 больше чем в 2022-23 уч.году.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей физической культуры за 2023 – 2024 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Проведена методическая работа в плане проведения уроков, содержания общеобразовательных и дополнительных рабочих программ. В каждой школе МО Динской район, проводится работа как над повышением качества образования обучающихся, так и над повышением уровня профессиональной компетенции педагогов. Вследствие чего есть успехи как на региональном, так и на федеральном уровне:

- в профессиональных конкурсах педагогов. (Чуб В.С., Ревазян С.А.)

- Учителя физической культуры МО Динской район с 2023-24 уч. года привлекаются в качестве судей для проведения как региональных, так и федеральных значимых соревнований школьников, что говорит о высоком профессионализме педагогов.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- недостаточно активная работа вечерних спортивных площадок
- недостаточное оснащение учебного процесса спортивным инвентарем

- Рекомендации:

- провести работу с учителями физической культуры о важности и необходимости подготовки школьных команд;

- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;

- привести согласно требованиям в должный порядок открытые спортивные площадки расположенные на территории ОО.

- не прекращать работу по повышению качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

Выводы:

- признать работу РМО учителей физической культуры в 2023-24 уч. году удовлетворительной.

13). Основы безопасности жизнедеятельности

В 2023 – 2024 учебном году в образовательных организациях Динского района работали **23** преподавателя **основ безопасности жизнедеятельности**, 7 из них (30%) – это специалисты высокого профессионального уровня:

- 2 чел. (9%) – Почётные работники общего образования,
- 2 чел. (9%) – Победители ПНПО,
- 3 чел. (13 %) педагоги с высшей квалификационной категорией,

- 4 чел.(17%) — имеют 1 квалификационную категорию.
- На базе 5 школ (СОШ 1, 2, 10, 29 и 35) по предмету, в рамках проекта «Современная школа», организованны и реализуются центры «Точка роста» (федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей).

I. На муниципальном уровне обобщили опыт работы на **семинарах, мастер-классах, фестивалях** по теме:

07.09.2023г., заседание районного методического объединения преподавателей основ безопасности жизнедеятельности, посвященное анализу работы РМО за 2022-2023 уч.г. и изучению документов, регламентирующих преподавание основ безопасности жизнедеятельности и в 2023-2024 уч.г..

1. Анализ работы РМО в 2022-2023 учебном году. Плюсы, минусы.
 2. Утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год с учетом муниципальной программы. **Какурин С.М.** руководитель РМО, педагог **МАОУ СОШ №4**.
 3. Требования к организации и проведению Всероссийской олимпиады на разных этапах. Обсуждение и утверждение состава комиссии.
 4. Анализ потребностей в курсовой подготовке и организация курсовой подготовки педагогов, а также проектирование плана мероприятий с педагогами, реализующими обновленные ФГОС ООО. **Партнов А.С., методист МКУ ЦПО**
 5. Проведение Дня Солидарности в борьбе с терроризмом, учебной эвакуации (с 3 по 6 сентября).
 6. Организация и проведение муниципального этапа Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края.
 7. Организация и проведение муниципального этапа XXVI краевого смотра допризывной молодежи Краснодарского края по легкоатлетическому кроссу. **Какурин С.М.** руководитель РМО, педагог **СОШ №4**.
 8. Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный ДНЮ Гражданской Обороны (4 октября); Проведение акции «Внимание, дети!». **Шлома А.А.** преподаватель ОБЖ **СОШ №6**.
- 12.10.2023г.**, 1. Организация и проведение муниципального и зонального этапа XX краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина.
2. Итоги проведения муниципального и зонального этапа Спартакиады допризывной молодежи и XXVI краевого смотра допризывной молодежи Краснодарского края по легкоатлетическому кроссу.
 3. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (школьный этап). Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады;
 4. Подготовка учащихся 2007 г.р. к первоначальной постановке на воинский учет, работа с документацией военкомата.
- 05.04.2023г.**, 1. Выступление «Подведение итогов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников», **Сеник А.Ю.** преподаватель ОБЖ **СОШ №35**.
2. Реализация требований ФООП средствами учебного предмета ОБЖ. Открытый урок по внеурочной деятельности „Радиоконструктор и связь,, **Воронин М.В.** преподаватель ОБЖ **СОШ №21**.
 2. Выступление. Функциональная грамотность на уроках ОБЖ. **Шлома А.А.** преподаватель ОБЖ **СОШ №6**.
 3. Выступление «Подведение итогов муниципального и регионального этапов краевого гиревого фестиваля допризывной молодежи», **Масыч А.И.** преподаватель ОБЖ **СОШ №39**.
 4. Анализ работы по подготовке и постановке на воинский учет юношей 2007 г.р., **помощник начальника отдела подготовки и призыва граждан на ВС, Динского РВК.**

19.05.2023г., семинар - практикум по теме: «Организация и проведение Учебных сборов с юношами 10-х классов».

1. Выступление «Подведение итогов соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи», **Партнов А.С., методист МКУ ЦПО**
2. « Подготовка документации (приказы, постановление, протоколы, планирование, отчеты и д.р.) и материальной базы, для организации и проведения учебных сборов с юношами 10-х классов в 2024 уч.году, **Какурин С.М.** руководитель РМО, педагог **СОШ №4.**
3. Мастер-класс «Начальная военно-тактическая подготовка. Действия солдата в наступлении», **Дуюнов П.Х.**, преподаватель ОБЖ **ДМТТ.**
4. Мастер-класс «Тактическая медицина», **Лоскутов Б.И.** преподаватель ОБЖ **СОШ №26.**

Итого: провели 4 заседание районного методического объединения преподавателей основ безопасности жизнедеятельности, это столько же как и в 2022- 2023 уч.г

выступили 7 педагогов, столько же как и в 2022- 2023 уч.г.

провели открытый урок- 1 педагог это столько же как и в 2022- 2023 уч.г.

провели мастер-класс -3 педагога, это столько же как и в 2022- 2023 уч.г.

Сборная района стала призером зональных краевых соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи.

Команда района стала победителем 2023 г., краевого этапа Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок». В личном зачете 3 победы, 1 призовое место.

Команда района 2024 г. победитель краевого этапа Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок». В личном зачете 1 победа, 4 призовых места.

Команда района 2023 г., победитель в командном зачете в спортивной и конкурсной (творческой) части программы Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок». В личном зачете 3 победы, 1 призовое место.

Команда района 2024 г. участник Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок». В личном зачете 1 призовое место. Команда призер конкурсной (творческой) части программы.

14). Начальная школа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы является методическая работа. Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Районное объединение учителей начальных классов – это структурное подразделение методической службы района, объединяющее учителей начальных классов, работающих в школах МО Динской район.

. Работа районного методического объединения учителей начальных классов Динского района в 2023 /2024 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и педагогу: внедрение ФГОС НОО, ФООП НОО, новых форм обучения, новых технологий и приёмов.

Вся работа РМО учителей начальных классов была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС начального общего образования в Динском районе.

Тема РМО учителей начальных классов в 2023/2024 учебном году: «Внедрение новых ФГОС НОО (с учетом ФОП) и ФООП. Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных технологий».

Цель работы РМО: способствовать формированию единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье и успех, а также способствовать повышению качества воспитания и образования через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся.

Цель деятельности: повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, через повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен передовым, результативным и эффективным педагогическим опытом.

Цель анализа: определить роль РМО в повышении уровня компетенции учителей начальных классов.

Предмет анализа: работа РМО по представлению научно – методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также обмена передовым педагогическим опытом.

Основные функции РМО:

- ✓ изучение нормативных документов в сфере образования и их распространение;
- ✓ ознакомление с новинками педагогической литературы, методическими и авторскими разработками и программами;
- ✓ оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- ✓ поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- ✓ оказание содействия в представлении педагогического опыта;

Задачи, решаемые РМО в 2023/2024 учебном году:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих учителей муниципального образования.
2. Повысить уровень теоретических знаний и практических навыков педагогов и молодых специалистов.
3. Обобщить передовой педагогический опыт, содействовать его распространению и использованию.
4. Создать банк данных инновационных идей для обобщения передового педагогического опыта.

Формы работы:

- ✓ заседания методического объединения;
- ✓ обобщение и распространение опыта работы на районных семинарах;
- ✓ дистанционные и очные конкурсы педагогического мастерства;
- ✓ участие в районном педагогическом фестивале-конкурсе «Передовой педагогический опыт»;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ участие в аттестации;
- ✓ открытые уроки, внеурочные занятия;
- ✓ методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

Кадровый потенциал учителей начальных классов МО Динской район характеризуется хорошим профессиональным уровнем. Растет число молодых специалистов, а это значит, что престиж профессии поднимается и происходит современное обновление кадров образования, готовых к обновляющемуся образовательно-воспитательному процессу.

В 2023/2024 учебном году всего в начальной школе – 345 педагогов

- 55 чел. (16 %) педагоги с высшей квалификационной категорией;

- 88 чел.(27%) педагоги с 1 квалификационной категорией;

-200чел.(58%)- имеют соответствие занимаемой должности или не аттестованы (молодые специалисты)

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями начальных классов:

- ✓ создана база данных о педагогах района;

- ✓ проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования по всем предметам начальной школы на соответствие рабочих программ, созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию ФГОС НОО-2009, ФГОС НОО-2021 (с учетом ФОП) на уровень (1-4 классы);
- ✓ изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- ✓ организована работа среди педагогов - наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

В соответствии с годовым планом работы РМО учителя делились своими знаниями и опытом работы с коллегами

II. На муниципальном уровне проведены обучающие семинары, мастер-классы для учителей начальных классов, заместителей директора по начальной школе, руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов с целью распространения опыта и повышения профессионального уровня педагогов:

20.09.2023г. совещание заместителей директора начальной школы по вопросам:

1. Утверждение плана работы по сопровождению учителей начальной школы по повышению профессионального уровня на 2023/2024 уч.г.

2. Мониторинг работы заместителей директора по начальной школе по критериям и показателям.

3. Организация работы РМО учителей Динского района.

4. Сопровождение одарённых детей.

26.10.2023г. районный семинар для учителей начальных классов, руководителей РМО учителей начальных классов по теме: «Качество обучения в начальной школе»

1. О результатах ВПР, проводимых в 4-х классах в марте-апреле 2023г Савина Е. В, начальник КУ ИМЦ Динского района.

Распространили опыт работы педагоги:

1) «Как проверить планируемый результат учебного предмета Ресурсы. Инструменты»

Русский язык, Ардия Л. П. учитель начальных классов СОШ 13

Литературное чтение, Бородин О.В. учитель начальных классов СОШ 13

Окружающий мир. Назарова А. А. учитель начальных классов СОШ 13

2) «Механизмы формирования функциональной грамотности в начальной школе», Бутковская Н.М. учитель начальных классов СОШ 2, Липп И.А. учитель начальных классов СОШ 2

23.11.2023 г. Заседание РМО Классных руководителей «Я – классный руководитель (опыт в воспитательной работе, создание банка данных интересных идей)»

Поделились опытом работы в рамках «Краевого форума классных руководителей:

1) «Методы и подходы педагогической работы с неблагополучными семьями», Беловол Т.Ф., учитель начальных классов СОШ №4.

2) «Технология разрешения конфликта интересов «5 шагов», Буглова Л.А., учитель начальных классов СОШ №4.

20.12.2023г. совещание заместителей директора по начальной школе.

Опыт работы по темам делились:

1) «Практико-ориентированные задания на уроках окружающего мира как средство развития естественнонаучной грамотности», Осташевская С. А., учитель начальных классов СОШ №4

2) «Использование игровых педагогических технологий в начальной школе», Хидирнабиева С.А. учитель начальных классов СОШ №30

3) «Цифровые ресурсы как средство формирования познавательной активности младших школьников», Филоненко Л.А., учитель начальных классов СОШ №2.

4) «Современные приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики», Фетисова М.А. , учитель начальных классов СОШ №2.

5) «Пути развития культуры общения в учебной деятельности», Головач С.И., учитель начальных классов СОШ №2.

6) «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика», Васильева С.С., учитель начальных классов СОШ №2.

7) «Формирование индивидуальных стратегий работы с рабочей тетрадью «Я – гражданин России» как цель в развитии познавательных учебных действий», Бережная Е.В., учитель начальных классов СОШ №3.

26.02.2024 - 06.03.2024г. Открытые уроки в рамках предметной недели в начальных классах, параллель 1-х классов – внеурочные занятия, параллель 3-х классов-открытые уроки на базе МАОУ СОШ №2

Открытые уроки показали педагоги:

1. Тугаева Ирина Львовна, математика, тема: «Письменные приемы умножения двузначного числа на однозначное»
2. Рассол Надежда Дмитриевна, русский язык, тема: «Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения».
3. Асташова Елена Валентиновна, окружающий мир, тема: "Что создавалось трудом крестьянина".
4. Малеева Галина Юрьевна, математика, тема: «Умножение на однозначное число».
5. Бояркина Юлия Викторовна, кружок «Тропинка в профессию», тема: «К. Чуковский «Айболит».
6. Тужилина Людмила Александровна, кружок «Кубановедение», тема: «Правила поведения в транспорте»
7. Чеботарева Елена Сергеевна, русский язык, тема:Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.
8. Хлебушкина Ирина Сергеевна, кружок «Функциональная грамотность», тема: «Как делили апельсин?».
9. Филоненко Людмила Алексеевна, кружок «Тропинка в профессию», тема: «Профессия повар»».
10. Липп Инесса Александровна, кружок «Кубановедение», тема: «Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт?»
11. Улюшева Юлия Ивановна, математика, тема: «Периметр прямоугольника».
12. Степанова Наталья Сергеевна, кружок «Функциональная грамотность», тема: «Буратино и карманные деньги»

20.03.2024г. районный семинар для учителей начальных классов, руководителей ШМО учителей начальных классов по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

Распространили опыт работы педагоги:

1) «Формирование математической грамотности младших школьников», Федченко С.В., учитель начальных классов СОШ №20.

2) «Использование игровых педагогических технологий в начальной школе», Глущенко Т. А., учитель начальных классов СОШ №20.

3) «Формирование коммуникативных УУД на уроках литературного чтения в начальной школе», Климова Д. Р., учитель начальных классов СОШ №38.

4) «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения», Горишняя А. Н., учитель начальных классов ООШ №9.

5) «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира», Романова Е. В., учитель начальных классов ООШ №9.

6) «Способы мотивации и игровой метод обучения в начальной школе», Смирнова А. О., учитель начальных классов СОШ №21.

7) «Критериальное оценивание (формативное) как фактор повышения мотивации и качества обучения», Дедикова Л. С., учитель начальных классов СОШ №1.

24.04.2024г. районный семинар для учителей начальных классов, руководителей ШМО учителей начальных классов по теме: «Современные методы обучения в начальной школе».

Распространили опыт работы педагоги:

1) «Приемы работы с обучающимися по ОВЗ», Калинина В. Г., учитель начальных классов СОШ №13.

2) «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения», Тужилина Л. А., учитель начальных классов СОШ №2.

3) «Использование элементов техники «Скорочтение» на уроках в начальной школе, как средство формирования осмысленного чтения», Фединишина Е. В., учитель начальных классов СОШ №37.

4) «Как быстро и легко выучить таблицу умножения», Кашина А. П., учитель начальных классов СОШ №37.

5) «Эффективные виды работы на уроках русского языка», Теплова М. Е., учитель начальных классов СОШ №29.

6) «Приёмы и методы формирования читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения», Пашута Е.В., учитель начальных классов СОШ №15.

7) «Методическая работа - часть системы непрерывного образования учителей», Бережная Е.В., учитель начальных классов СОШ №3.

8) «Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы обучающихся», Беловол Т.Ф., учитель начальных классов СОШ №4.

Итого проведено 5 семинаров районной предметной секции учителей начальных классов в дистанционном режиме на платформе СФЕРУМ и открытые уроки на базе МАОУСОШ №2.

В 2023/2024 учебном году обобщили опыт работы на муниципальном уровне 26 педагога из школ Динского района №1 (1чел.), №2 (9 чел.), №3 (1чел.), №4 (3чел.), №9 (2 чел.), №13(4 чел.), №15 (1чел.), №20 (2 чел.), №21 (1 чел.), №29(1 чел.), №37 (2чел.), №38 (1 чел.), №30 (1чел.).

В рамках предметной недели в начальных классах на базе МАОУ СОШ №2 открытые уроки для педагогов района показали 12 педагогов.

Итого в 2023/2024г. обобщили опыт работы **38** педагогов, это на 2 педагогов больше, чем в 2023/2024 уч.г.

Конкурсы профессионального мастерства.

1. Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов *«Педагогический дебют»*

Марченко Т. Э., победитель, учитель начальных классов СОШ №1; Конозина А. Р., призер, учитель начальных классов СОШ №4, Новоселецкая К.О. призер, учитель начальных классов СОШ №35

Конкурс проектных инициатив «Проектная педагогическая мастерская «ПРОДВИЖЕНИЕ» Визилькова П. Н. победитель, учитель начальных классов СОШ №1., Климова Д.Р., Приймак О.В. Звягина С.И., учителя начальных классов СОШ №38,.

Муниципальный этап профессионального конкурса *«Учитель года Кубани»* в 2023 году» Ардия Л. П. лауреат конкурса, учитель начальных классов СОШ №13.

XXI районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт»

Победители:

Гарцилова Виктория Александровна, СОШ №35, Буглова Людмила Александровна, СОШ №4, Соболев Олеся Ивановна, СОШ №21, Климова Дарина Русланова, СОШ №38,

Призеры:

Анохина Галина Александровна СОШ №28, Бережная Елена Валерьевна СОШ №3, Невшупа С.С. СОШ №34, Тищенко Наталья Владимировна СОШ №38, Сотникова Ольга Александровна, ООШ №25.

Лауреаты:

Евсеева Марина Александровна СОШ №15, Гусельникова Валентина Николаевна СОШ №15, Смирнова Ангелина Олеговна СОШ №21, Грибанова Диана Александровна СОШ № 13, Болотина Елена Викторовна СОШ №10, Зеленина Виктория Владимировна, Мороз Наталья

Вениаминовна СОШ №2, Ведмидь И.В. СОШ №34, Фоменко Ирина Ивановна СОШ №10, Косухина Анастасия Евгеньевна СОШ №10.

Публикации на муниципальном уровне

1. Сборник материалов XIX педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт - 2024», Гарцилова В. А., СОШ №35, Буглова Л. А., СОШ №4, Соболев О. И., СОШ №21, Климова Д. Р., СОШ №38, Анохина Г. А. СОШ №28, Бережная Е. В. СОШ №3, Невшупа С.С. СОШ №34, Тищенко Н. В. СОШ №38, Сотникова О. А., ООШ №25, Смирнова А. О. СОШ №21.

III. На региональном уровне обобщен опыт работы (семинары, мастер-классы, конференции, фестивали).

1. Краевой семинар «4К в квадрате или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии», мастер – класс, Яценко Н.В., Святова Н.С., Скиба А.Н., СОШ №1
2. Конкурс «Педагогический дебют», Марченко Т. Э., финалист, СОШ №1
3. Конкурс «Учитель года Кубани по Кубановедению», Визилькова П. Н., лауреат, СОШ №1
4. IV-й научно-практическая конференция «Краеведческое образование- основа становления духовно-нравственных ценностей личности», Гусельникова В.Н., учитель начальных классов СОШ №15.

Публикации на региональном уровне

1. «Современное образование» научно - практический журнал «Шахматы как средство образования», Кашина А.П., учитель начальных классов СОШ № 37.

IV. На Всероссийском уровне обобщен опыт работы (конкурсы, научно – практические конференции, фестивали).

1. Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов», Блиц-олимпиада «Коррекция детско – родительских отношений и формирование благоприятного внутрисемейного климата», 1 место Малахова М. П., учитель начальных классов СОШ №1.
2. Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» Спирева Н.А., учитель начальных классов СОШ №21.
3. Практическая конференция. Распространение опыта по теме «Как проверить планируемый результат учебного предмета. Ресурсы. Инструменты. Русский язык» Ардия Л. П., учитель начальных классов СОШ №13.

Публикации на всероссийском уровне

1. Публикации уроков на сайте infourok.ru: В.А. Осеева «Печенье», Новая расчётная Единица «Миллион», Родительское собрание «Дети и деньги» Малахова М. П., учитель начальных классов СОШ №1.
2. Всероссийское издание «Современная начальная школа» №8 (51) 2023 «Естественнонаучная грамотность – создание условий формирования и оценивания обучающихся», Качалова С.В., учитель начальных классов СОШ №35.
3. Методическая разработка на сайте Учи.ру «Подготовка к уроку окружающего мира по теме «Зрители и пассажиры», методическая разработка на сайте Учи.ру «Контрольная работа по математике 2 класс «Величины» Назарова А. А., учитель начальных классов СОШ №13.
4. Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок» СУ №15891 от 31.05.2023г. Эссе «Исследовательская деятельность младших школьников как средство их интеллектуального развития». Невшупа С.С., учитель начальных классов СОШ №34.

5. Образовательная социальная сеть nsportal.ru Дидактический материал по теме «Словарные слова в 1 классе» № ФС77-43268 от 28.11.2023г. Сайт infourok.ru «Дидактический материал для изучения темы «Словарные слова» в 1 классе». ХО25927914 от 27.11.2023г. Сидоренко Е.А., учитель начальных классов СОШ №34.
6. Сайт infourok.ru методическая разработка Урок-сказка. Математика 1 класс. Тема: Закрепление понятий «больше», «меньше» и «равно». Н329216213 от 23.12.2023г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: Игровые технологии на уроках в начальной школе. № ТК5600476 от 25.12.2023г., Холодкова Л.Г., учитель начальных классов СОШ №34.

Работа РМО учителей начальных классов была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей начальных классов Динского района.

Внедрение обновленных образовательных стандартов во многом определила направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов. Использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня компетентности учителя, позволяющей создать информационно - образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка.

Основные направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме информационных и теоретических семинаров, практических занятий, проблемных семинаров, мастер – классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по освоению новых ФГОС НОО 2021.

Анализируя всё вышесказанное, выявлен ряд вопросов и проблем, которые следует решать в новом учебном году:

1. Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей начальных классов.
2. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов района в практику работы других учителей.
3. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
4. Продолжить работу по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учётом личностных особенностей и реальных учебных возможностей обучающихся.
5. Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
6. Продолжить работу над качеством образования слабоуспевающих обучающихся. Необходимо на каждом уроке использовать личностно-ориентированный подход в обучении младших школьников.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей начальных классов за 2023/2024 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены.

Выводы:

- признать работу РМО учителей начальных классов удовлетворительной;
- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района;
- изучать педагогические потребности учителей по средствам диагностики и мониторинга учебных достижений учащихся.

15. РМО преподавателей ОПК и ОРКСЭ

В муниципальном образовании Динской район реализацию курсов духовно-нравственной направленности («Основы православной культуры», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России») осуществляют 109 педагогов.

При планировании работы РМО преподавателей ОПК и ОРКСЭ была определена тема, над которой работали в течение всего учебного года: «Развитие творческого потенциала учителя в рамках реализации курсов духовно- нравственной направленности, в условиях глобальных вызовов современности »

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями:

- создана база данных о педагогах района;
- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования по всем предметам духовно- нравственной направленности на соответствие рабочих программ.
- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя района;
- организована работа районной предметной секции преподавателей ОПК и ОРКСЭ; ОДНКНР;
- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка школ по вопросам реализации курсов духовно- нравственной направленности.
- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам;
- организовано участие всех школ района в федеральных мониторингах, посвященных вопросам преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР.

Вся работа РМО преподавателей ОПК и ОРКСЭ Динского района была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС НОО, ООО на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании школьников.

У. На муниципальном уровне проведены обучающиеся семинары, рабочие совещания, мастер-классы для заместителей директора по воспитательной работе школы, педагогов реализующих курсы духовно- нравственной направленности с целью распространения опыта и повышения профессионального уровня педагогов:

«Установочное совещание» (сентябрь)

- 1.Особенности преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКРН в новом учебном году .
- 2.Анализ работы РМО ОПК и ОРКСЭ за 2022-2023 уч. год.
- 3.Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2023- 2024 учебный год.
- 4.Проведение мониторинга кадрового состава с целью создания единой базы данных.
5. Организация и проведении школьного этапа олимпиады по ОПК.
6. Об участии педагогов района в Кирилло – Мефодиевских чтениях
7. Подготовка к конкурсу «Учитель Года Кубани по основам православной культуры».
8. Результаты экспертизы рабочих программ

«Организация эффективного сотрудничества с родителями по духовно-нравственному воспитанию в современном образовательном пространстве школы» (декабрь).

Опыт работы учителя ОРКСЭ Кныш О.В., СОШ №20

В марте состоялся выездной семинар для преподавателей ОПК, ОРКСЭ, ОДНКРН в женский монастырь во имя иконы Божией Матери «Всецарица». Для участников семинара была проведена экскурсия. Педагоги познакомились с историей и основными святынями подворья. Позже педагоги собрались за круглым столом и обсудили актуальные вопросы преподавания

предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, познакомились с лучшими практиками преподавания курсов духовно- нравственной направленности.

Руководитель РМО Косторная М.В. рассказала об интеграции предметных областей ОДНКНР и обществознание, осветила вопрос контроля и оценки учебных достижений обучающихся на уроках предметной области ОДНКНР, познакомила с анализом результатов олимпиады по ОПК; заместитель директора по ВР СОШ Приходченко Л.А. осветила вопрос особенностей преподавания предметов духовно - нравственной направленности в рамках программы воспитания в современной школе, ознакомила с возможностями платформы для преподавателей ОПК «Клевер лаборатории»; методист Мухомор Л.И. подвела итоги предметной олимпиады по ОПК.

II. На региональном уровне обобщен опыт работы (семинары, мастер-классы, конференции, фестивали).

-Краевой конкурс «Учитель Года Кубани по основам православной культуры» в (Маринина Светлана Алексеевна МБОУ СОШ № 5).

-Благовещенский форум (Мухомор Л.И. , методист МКЦПО; Матвеева О.В. СОШ №37).

- Краевой вебинар «Опыт реализации часа духовности» (Власова Н.В. БОУ СОШ №5)

III. На Всероссийском уровне обобщен опыт работы (конкурсы, научно – практические конференции, фестивали).

-Педагоги района приняли участие в Рождественских чтениях г. Москве (Приходченко Л.А.)

Кроме того ежегодно В рамках районного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР для родителей будущих четвероклассников были организованы консультации по курсу ОРКСЭ (февраль-март), проведены беседы о необходимости духовно-нравственного воспитания детей и подростков на примере культуры и традиций своего народа. Даны методические рекомендации педагогам по работе с родителями по выбору модулей ОРКСЭ. Родительские собрания, также как и консультации по модулям ОРКСЭ для родителей, проводились в очном и дистанционном режимах.

Работа РМО педагогов ОПК и ОРКСЭ была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей Динского района. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования.

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ за 2023 – 2024 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, внедрить в работу новые методы и приемы.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО

-распределение нагрузки по курсам духовно- нравственной направленности идёт по остаточному принципу;

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей в реализации курсов духовно- нравственной направленности.

- большая часть предметов духовно- нравственной направленности ведётся по безоценочной системе, в рамках в неурочных занятиях, что мешает повысить статус и значимость реализуемых предметов.

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции педагогов ОПК и ОРКСЭ рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;

- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке;

- повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

Выводы:

- признать работу РМО педагогов ОПК и ОРКСЭ удовлетворительной;
- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием;
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов района и края
- повысить процент участия педагогов ОПК и ОРКСЭ в профессиональных сообществах.

16). Директора, заместители директора по УМР

11.08.2023 г. Совещание заместителей директора по МР, методистов «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования МО Динской район».

04.09.2023 г. Совещание с методистами, ответственными за аттестацию педагогических кадров «Новый порядок аттестации педагогических работников».

15.11.2023 г. Семинар для методистов, ответственных за инновационную работу «От инновации к качеству образования».

17.11.2023 г. Совещание с ответственными за работу по профориентации.

22.12.2023 г. Семинар-совещание заместителей директора по МР «Сопровождение повышения профессионального уровня педагогов как условие повышения качества образования».

18.01.2024 г. Совещание с заместителями директора по МР, методистами «Актуальные аспекты деятельности методических объединений в условиях изменения походов к организации научно-методического сопровождения педагогов».

06.06.2024 г. II Форум директоров школ, организован директорами-флагманами МО Динской район совместно с профессиональным сообществом Клуба директоров Кубани. В форуме приняли участие 28 директоров МО Динской район, 5 директоров г. Горячий ключ.

Основные треки Форума:

- Проектный офис «Строим школу Минпросвещения»: Система работы школы по созданию условий для повышения качества образования (Устьянова Людмила Николаевна, директор МАОУ МО Динской район СОШ №5);

- Мастер-класс: «Инструменты формирования функциональной грамотности» (Булатова Лилия Петровна, директор МАОУ МО Динской район СОШ №1);

- Обмен опытом по теме: «Особенности программы развития общеобразовательной организации как управленческой технологии перехода в режим функционирования Школы Минпросвещения России» (Габлая Владимир Амурович, директор МАОУ МО Динской район СОШ №30);

- Проектный офис «Строим школу Минпросвещения»: Формирование современного национального воспитательного идеала через патриотическое воспитание в школе (Ефременко Светлана Михайловна, директор МАОУ МО Динской район СОШ №10);

- Проектный офис «Строим школу Минпросвещения»: «Сопровождение детей с ОВЗ» (Владимирова Наталья Ивановна, директор МАОУ МО Динской район СОШ № 21);

- Формирование позитивного мышления посредством игры «Умей радоваться» (Булатова Лилия Петровна, директор МАОУ МО Динской район СОШ №1).

19.03.2024 г. Семинар для ответственных за инновационную деятельность в ОО «Инновационная площадка как ресурс социокультурной модернизации образования».

Таким образом, в 2023-2024уч.г. проведено 7 семинаров-совещаний с администрацией школ, Обобщали опыт работы директора ОО №№1,5,10,21,30 распространили опыт работы по

методическому сопровождению педагогов заместители директора по МР, методисты школ №№ 3, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15.

12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования, качества образовательного процесса в организациях дополнительного образования МО Динской район муниципальным опорным центром дополнительного образования детей МО Динской район (далее – МОЦ) в отчетном периоде организованы и проведены следующие мероприятия.

Обучающие семинары по следующим темам:

28 сентября 2023 года районный практический семинар «Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей в условиях образовательной организации»

30 октября 2023 года практический семинар «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования»

30 ноября 2023 года краевой практический семинар «Современное содержание дополнительного образования: практики и тенденции обновления»

27 февраля 2024 года районный семинар – практикум «Особенности проектирования и реализации программ дополнительного образования в условиях общеобразовательной организации»

12 марта 2024 года районный семинар – практикум «Нормативно-правовая и методическая основа разработки и реализации программ дополнительного образования»

Тематика семинаров спроектирована на основе актуальных направлений деятельности ОДО согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В работе семинаров приняли участие педагогические работники организаций дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В ходе семинаров представлен практический опыт педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

Ежемесячно педагоги организаций дополнительного образования повышают уровень профессиональных компетенций через участие в дистанционных вебинарах, организованных ГБУ ДО ЦТ «Дворец творчества» в рамках «Школы педагога».

Ежемесячно методисты организаций дополнительного образования принимают участие в дистанционных вебинарах, организованных ГБУ ДО ЦТ «Дворец творчества» в рамках «Школы методиста».

Еженедельно педагогические работники системы дополнительного образования детей принимают участие во всероссийских дистанционных семинарах, проводимых ФГБУК «ВЦХТ» в рамках «Методической среды».

В период с 27 ноября по 3 декабря 2023 года в рамках **районной недели методического мастерства** проведено 16 мероприятий, из них 13 мастер-классов, на базе Центра творчества ст. Динской - 9, Центра творчества ст. Новотитаровской – 4; 2 открытых занятия, 1 краевой семинар. Участниками мероприятий, проводимых в рамках районной недели методического мастерства, стали более 150 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций МО Динской район, Выселковский район, Кореновский район, Тимашевский район, Усть-Лабинский район и г. Краснодар.

В отчетном периоде **организовано экспертное сопровождение** независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами и профессиональных конкурсов в системе дополнительного образования. В общественной экспертизе приняли участие *три эксперта* Петренко Б.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район, Ромашина Т.А., педагог

дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, Кучер М.А., методист МАУ ДО Центр творчества ст. Новотитаровской.

В целях поддержки и профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования детей МО Динской район организовано **методическое сопровождение конкурсной деятельности**.

В отчетном периоде МОЦ организовал муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю детям» в 2024 году** среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В конкурсе приняли участие МАУ ДО ЦТ МО Динской район, МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район, МАОУ МО Динском район СОШ №35, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского, МАОУ МО Динской район СОШ №29 имени В.Т. Броварца, МАО МО Динской район СОШ 30 имени Н.А. Примака, МАУОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова, МАОУ МО Динской район «СОШ № 38 имени П.М. Бежко», МАОУ МО Динской район СОШ №1 им. Туркина А.А., МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина, МАДОУ ЦРР-Детский Сад №3 Динского района.

Конкурс проводился по девяти номинациям. Победители муниципального этапа по каждой номинации представляли Динской район на краевом уровне. *Халимов Ильдар Галимуллаевич*, педагог дополнительного образования, руководитель структурного подразделения МАУОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова, - лауреат финального (очного) этапа регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году.

С целью обновления содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в отчетном периоде МОЦ организована и проведена **муниципальная выставка методических разработок** педагогических работников системы дополнительного образования детей муниципального образования Динской район (далее - Выставка).

В Выставке приняли участие 23 педагогических работника из МАУ ДО ЦТ МО Динской район, МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район, МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район, МАОУ МО Динском район СОШ №35, МАУ ОУ МО Динской район СОШ №15 им. Героя Советского Союза В.И. Гражданкина, БДОУ МО Динской район «Детский сад №50», БДОУ МО Динской район «Детский сад № 14», БДОУ МО Динской район «Детский сад №59», МАУДО «СШ №1» МО Динской район.

Победители Выставки - Сосна Ася Ахмедовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской и Пак Екатерина Васильевна, педагог дополнительного образования МАОУ МО Динской район СОШ №35.

Работы победителей и призеров пополнили банк лучших педагогических практик в системе дополнительного образования МО Динской район. В целях обобщения и распространения педагогического опыта в отчетном периоде на сайте МОЦ размещено 8 лучших практик, всего с 2021 года на сайте размещено 25 методических разработок.

МОЦ организовано участие педагогических работников организаций дополнительного образования в **краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»**. 5 конкурсных работ представлено в РМЦ КК ДОД от муниципального образования Динской район. Конкурсные работы на краевой уровень представили следующие образовательные организации: МО Динской район, МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район, МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, МАУ ДО ЦТ МО Динской район, МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район.

На **региональный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования** в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями от муниципального образования Динской район отправлено 5 конкурсных работ. Свой опыт на краевом уровне представили МАУДО «СШ №3» МО Динской район, МБУ ДО ДТ

ст. Пластуновской МО Динской район, МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, МАУ ДО ЦТ МО Динской район.

Организована **экспертно-консультационная деятельность** по поддержке педагогов общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования района, реализующих программы дополнительного образования. Специалистами МОЦ на постоянной основе осуществляется методическая и консультационная помощь при проектировании и реализации вышеуказанных программ. В отчетном периоде организована и проведено 3 практических семинара по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом требований современного законодательства и методических рекомендаций РМЦ ДОД КК. Участниками данных семинаров стали более 100 педагогических работников из образовательных организаций МО Динской район.

С целью демонстрации опыта педагогической деятельности в отчетном периоде педагогические работники образовательных организаций МО Динской район приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Форма участия	Ф.И.О
Муниципальный уровень				
1.	27.11.2023г.	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район.	Мастер-класс «Травяничок» (экологическая игрушка)	Чернова Н.Н., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
2.	27.11.2023г.	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район.	Мастер-класс «Освоение навыков актерского мастерства с помощью театральных этюдов»	Борисевич О.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
3.	27.11.2023г.	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район.	Мастер-класс «Изготовление новогодней поделки из ткани»	Краснокутская Е.И., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
4.	27.11.2023г.	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район.	Открытое занятие «Одежда на особые случаи»	Будник Е.И., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
5.	27.11.2023г.	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район.	Мастер-класс «Новогодний кардмейкинг».	Кичеева Людмила Павловна
6.	28.11.2023г.	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район.	Мастер-класс «Новогодний сувенир в технике декупаж».	Белышева Светлана Сергеевна
7.	28.11.2023г.	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район.	Мастер-класс «Изготовление метательного планера Микро-300»	Востряков Андрей Дмитриевич
8.	29.11.2023г.	Районная неделя методического мастерства педагогических	Открытое занятие «Развитие общей выносливости»	Усок Дмитрий Васильевич

		работников организаций дополнительного образования МО Динской район.		
9.	29.11.2023г.	Районная неделя методического мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования МО Динской район.	Мастер-класс «Влияние загадок на развитие речи».	Петина Светлана Ивановна
10.	25.03.2024г.	Муниципальная выставка методических разработок педагогических работников системы дополнительного образования детей муниципального образования Динской район	Член жюри	Кучер Марина Александровна, методист МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
11.	25.03.2024г.	Муниципальная выставка методических разработок педагогических работников системы дополнительного образования детей муниципального образования Динской район	Член Жюри	Круглова Инна Николаевна, заместитель директора по УВР МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
12.	25.03.2024г.	Член экспертного совета по проведению районной независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ	Эксперты	Круглова Инна Николаевна, зам УВР, Кучер Марина Александровна, методист, Краснянская Наталия Анатольевна, Пилюк Юлия Александровна, Мороз Татьяна Викторовна, Руденко Татьяна Николаевна, Скирко Елена Петровна, Пономаренко Олеся Васильевна (пдо).
13.	25.03.2024г.	Муниципальная выставка методических разработок педагогических работников системы дополнительного образования детей муниципального образования Динской район	Методическая разработка «Анализ учебно-тренировочного занятия тренера-преподавателя дополнительного образования спортивной школы	Михайлова Ю.С., призёр
14.	27.03-02.04. 2024г.	Муниципальная выставка методических разработок педагогических работников системы дополнительного образования детей МО Динской район.	Предоставлен опыт работы: Методическая разработка. «Изготовление Цветов в разных техниках».	Усова М.Л., диплом 2 степени
15.	19.03.2024	Муниципальная стажировочная площадка по теме «Инновационная площадка как ресурс социокультурной модернизации образования»	Мастер-класс «Создание броши «Я люблю Динской район»	Денисенко О.А.
16.	19.03.2024	Муниципальная стажировочная	Мастер-класс «Объемный	Ромашина Т.А.

		площадка по теме «Инновационная площадка как ресурс социокультурной модернизации образования»	цветок из листьев початков кукурузы»	
Краевой уровень				
1.	30.11.2023	Краевой семинар педагогов дополнительного образования «Современное содержание дополнительного образования: практики и тенденции обновления»	Выступление. «Организация проектно- исследовательской деятельности в условиях дополнительного образования детей»,	Петренко Б.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
2.	30.11.2023	Краевой семинар педагогов дополнительного образования «Современное содержание дополнительного образования: практики и тенденции обновления»	Выступление. «Образовательная деятельность педагога дополнительного образования как показатель профессионального роста	Востряков А.Д., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
3.	30.11.2023	Краевой семинар педагогов дополнительного образования «Современное содержание дополнительного образования: практики и тенденции обновления»	Выступление. «Профориентационный потенциал дополнительного образования детей в условиях общеобразовательной организации»	Бикбаев А.И., руководитель Центра «Точка роста» МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.
4.	30.11.2023г.	Краевой семинар «Современное содержание дополнительного образования: практики и тенденции обновления»	Мастер-класс. «Использование логоритмического компонента на занятиях с вокальным ансамблем»	Корж Т.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
5.	30.11.2023г.	Краевой семинар «Современное содержание дополнительного образования: практики и тенденции обновления»	Мастер-класс. Традиции в творчестве народных промыслов России. «Птица счастья» (бумагопластика).	Велиева Т.Т., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
6.	30.11.2023г.	Краевой семинар «Современное содержание дополнительного образования: практики и тенденции обновления»	Мастер-класс. Цветок Пуансеттия – рождественская звезда (лепка из полимерной глины).	Савина Е.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
7.	30.11.2023г.	Краевой семинар «Современное содержание дополнительного образования: практики и тенденции обновления»	Мастер-класс. Птица в технике сенопластика.	Гайдук Л.Д., педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
8.	30.11.2023г.	Краевой семинар «Современное содержание дополнительного образования: практики и тенденции обновления»	Мастер-класс. «Современные подходы при обучении эстрадному вокалу».	Баздырева Е.С. педагог дополнительного образования Дом художественного творчества детей МО Кореновский район
9.	30.11.2023г.	Краевой семинар «Современное содержание дополнительного образования: практики и тенденции обновления»	Мастер-класс. «Зимние мотивы в технике «Дудлинг и зентангл»».	Пешхоева Н.М., педагог дополнительного образования МАУ

				ДО ЦТ ст. Новотитаровской МО Динской район
10.	2023г	Краевой смотр-конкурс среди муниципальных организаций дополнительного образования Краснодарского края, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта за 2023 год	Дистанционно, основание: результаты выступлений учащихся СШ на краевых, всероссийских и международных соревнованиях, протоколы соревнований, протоколы присвоения разрядов, списки кандидатов сборных команд Краснодарского края, России	МАУДО «СШ №3» Лауреат
11.	21.03.2024г.	Финальный этап регионального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	Члены жюри	Шевцова Т.Г., Сатарова А.В., Востряков А.Д.
12.	08.04.2024	Независимая оценка качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие требований к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами».	Эксперты	Петренко Б.А., Кучер М.А., Ромашина Т.А.
13.	25.09-10.11. 2023г	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	Предоставлен опыт работы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница», реализуемая в сетевой форме.	Усова М.Л., участник
14	20.01.-07.04. 2024г.	Региональный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.	Предоставлен опыт работы: «Хранители культурного наследия».	Усова М.Л., участник
15.	20.01.-07.04. 2024г.	Региональный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ,	Предоставлен опыт работы: краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбольная лига»	Матвеев Д.А., участник

		организованных образовательными организациями.		
16.	19.10.2023	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	Представлен опыт работы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родные истоки»	Литвиненко Марина Михайловна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
17.	15.09.2023	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	Представлен опыт работы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи Кубани»	Чернова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦТ МО Динской район
18.	15.09.2023	Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»	Опыт работы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по ОФП «Спортивная акробатика»	Охрименко Елена Владимировна, МАУ ДО «СШ №1» МО Динской район
19.	18-21.01.2024	Краевые соревнования «Юность Кубани»	Мастер-класс «Совершенствование акробатических прыжков»	Дух А.С., МАУ ДО «СШ №1» МО Динской район
20.	18.01.2024	Первенство ЮФО по полиатлону	Мастер-класс «Совершенствование метания спортивного снаряда»	Власкина Т.В., МАУ ДО «СШ №1» МО Динской район
21.	18.01.2024	Первенство ЮФО по полиатлону	Мастер-класс «Совершенствование стрельбы из пневматической винтовки по пневматической установке»	Власкина Т.В., МАУ ДО «СШ №1» МО Динской район
Всероссийский уровень				
1.	Волгоград 01 – 02 февраля 2023 г.	«Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры»	Выступление на тему: «Влияние условий постурального контроля на вертикальную устойчивость квалифицированных спортсменов, специализирующихся в паркуре»	Тришин Е.С., МБУДО «СШ № 2» МО Динской район
2.	Волгоград 27 – 28 февраля 2024 г	«Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры»	Выступление на тему: «Стабилографическая характеристика постуральной устойчивости квалифицированных футболистов в пробе ромберга»	Тришин Е.С., МБУДО «СШ № 2» МО Динской район
Международный уровень				
1.	Санкт-Петербург 18-19 марта 2023 в в	«Психофизиология XXI в.», посвященная памяти Е. П. Ильина	Выступление на тему: «Формирования стрессоустойчивости у спортивных тренеров с учетом функциональных асимметрий»	Тришин Е.С., МБУДО «СШ № 2» МО Динской район
2.	Санкт-Петербург, 26-28 апреля 2023	XI Международный научный конгресс «Спорт, человек, здоровье»	Выступление на тему: «Влияние латерализованных факторов на постуральную устойчивость высококвалифицированных спортсменов, занимающихся художественной гимнастикой»	Тришин Е.С., МБУДО «СШ № 2» МО Динской район
3.	Санкт-	XI Международный научный	Выступление на тему:	Тришин Е.С.,

	Петербург, 26-28 апреля 2023	конгресс «Спорт, человек, здоровье»	«Стабилографический «портрет» квалифицированных спортсменов, занимающихся паркуром»	МБУДО «СШ № 2» МО Динской район
4.	Краснодар, 12–13 октября 2023 года	Международной научно- практической конференции «Физическая культура и спорт. олимпийское образование»	Выступление на тему: «Влияние поворотов головы на постуральный баланс квалифицированных трейсеров»	Тришин Е.С., МБУДО «СШ № 2» МО Динской район
5.	Краснодар, 12–13 октября 2023 года	Международной научно- практической конференции «Физическая культура и спорт. олимпийское образование»	Выступление на тему: «Особенности восприятия пространства у спортсменов, специализирующихся в водном поло»	Тришин Е.С., МБУДО «СШ № 2» МО Динской район
6.	23-24 мая 2024 года Уфа, Россия	XVIII международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма», посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Выступление на тему: «Влияние различных уровней постурального контроля на вертикальную устойчивость квалифицированных спортсменов»	Тришин Е.С., МБУДО «СШ № 2» МО Динской район

Информационно-методическая деятельность направлена на повышение качества образования через создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников, качества образовательного процесса с учетом современных направлений развития дополнительного образования детей целесообразно поставить следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- **обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям**, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- **обеспечение реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования** по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;
- **разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности**, в том числе реализуемых в каникулярный период;
- **обновление методов и технологий обучения** при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

13. Дошкольное образование

Основной целью дошкольного образования Динского района в 2023-2024 учебном году было создание условий для формирования инновационной ценностной и эффективной системы методической службы в каждой дошкольной организации, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников в целях модернизации муниципального пространства в условиях ведения ФГОС ДО.

Система дошкольного образования района представляет собой сеть дошкольных образовательных учреждений, представленную **34** детскими садами, ориентированную на потребности общества и представляющую спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка.

На 01.06.2024 года в дошкольных образовательных организациях района работают **800** педагогов дошкольного образования: из них **высшей категории -100** педагогов; **1 категории – 184** педагога; **соответствие занимаемой должности -287** педагогов.

Во всех дошкольных учреждениях района образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На муниципальном уровне проведены обучающие семинары, совещания, мастер-классы для заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей, руководителей районных методических объединений с целью распространения опыта и повышения профессионального уровня педагогов:

1. Экспертная корректировка образовательных программ дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Внедрение федеральных образовательных программ дошкольного образования.
3. Консультация по подготовке материалов для участия ДОО в районном фестивале «Шаг к Успеху».
4. Организация и участие ДОО в федеральном мониторинге качества дошкольного образования.
5. Районная дискуссионная площадка педагогических работников ДОО по теме: «Создание единого содержания дошкольного образования посредством эффективной реализации в образовательной практике ФОП ДО и ФАОП ДО».
6. Региональная система качества дошкольного образования. Управленческие компетенции: дефициты и траектории профессионального развития.
7. «Говорящая среда ДОО как инструмент для достижения индивидуальных образовательных результатов воспитанников»
8. Семинар «Новый порядок аттестации педагогов»
9. Измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО при проведении аттестации в целях установления первой, высшей категории.

В 2023-2024 учебном году проведено 5 семинаров со старшими воспитателями ДОО, 17 районных методических объединений (учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели групп раннего возраста, воспитатели групп дошкольного возраста, молодые педагоги) по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Работа РМО осуществлялась в соответствии с планами работы на учебный год. Во все группы вошли молодые и опытные педагоги, что позволило рационально распределить «силы»: наряду с освоением нового, изучался, обобщался и совершенствовался уже сформированный опыт с внесением определённых корректив, особое внимание уделяя инновациям в системе дошкольного образования.

2. Кадровые условия (обеспеченность, повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций)

За 2023-2024 учебный год **327** педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги ДОО№**3,11,12,14,15,18,19,25,26,44,50,61** (23 педагога) прошли курсы повышения квалификации по теме «Процедуры и инструменты мониторинга оценки качества дошкольного образования Краснодарского края на базе ИРО Краснодарского края. Квалификация учебно-вспомогательного персонала в ДОО района соответствует Единому квалификационному справочнику должностей.

Обеспечивается своевременная дополнительная переподготовка руководителей и педагогов ДОО по требованиям профстандарта «Педагог». У всех руководителей ДОО высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».

Прохождение курсовой подготовки педагогических работников ДОО за 2023-2024

№ ДОО	Количество педагогических работников, прошедших обучение	Из них			Из них	
		дистанционные	очные	Очно-дистанционные	2023	2024
1	5	3	0	2	5	0
2	19	0	0	19	9	10
3	16	14	0	2	15	1
4	4	3	0	1	2	2
5	5	0	0	5	2	3
6	2	0	0	2	2	0
7	15	15	0	0	10	5
8	6	3	0	3	6	0
9	25	21	0	4	21	4
10	4	2	2	0	1	3
11	4	0	0	4	3	1
12	13	6	0	7	9	4
13	6	0	3	3	3	3
14	5	5	0	0	2	3
15	3	0	2	1	0	3
16	15	12	0	3	11	4
17	2	2	0	0	2	0
18	7	3	0	4	4	3
19	2	0	0	2	1	1
25	9	2	0	1	6	3
26	1	0	0	1	0	1
27	20	8	0	12	4	16
29	14	7	0	7	7	7
32	4	1	2	1	2	2
37	11	1	10	0	8	3
40	4	4	0	0	2	2
44	0	0	0	0	0	0
50	7	7	0	0	7	0
56	15	11	0	4	13	2
59	30	28	0	2	29	1
61	22	15	7	0	19	3
62	3	2	0	1	2	1
63	5	2	0	3	1	4
66	24	24	0	0	13	11
ИТОГО	327	201	26	94	221	106

3.Аттестация педагогических работников ДОО

Аттестация педагогических работников ДОО Динского района проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами министерства образования и науки РФ, министерства образования Краснодарского края. Созданы условия, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству. В ходе аттестации педагогические работники подтверждают профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями. Основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

С целью реализации плановых мероприятий по аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году необходимо:

- Продолжить работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
- Организовать соблюдение порядка аттестации педагогических работников ДОО через проведение семинаров с ответственными за аттестацию в ОУ и консультативную поддержку педагогических работников по вопросам прохождения аттестации. Оказывать консультативную помощь ДОО по организации и проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Осуществлять контроль за проведением аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационными комиссиями ДОО.

Информация по аттестации педагогических работников ДОО на 01.06.2024г.

Всего педагогов	СЗД в 2023-2024	Всего имеют СЗД	I кв. к. в 2023-2024	Всего I кв.к.	Высшая кв.к. в 2023-2024	Всего высшей кв.к.	Всего имеют I и высшую категорию
800	72 (9%)	287 (36%)	39 (5 %)	184 (23%)	16 (2%)	100 (12,5%)	284 (35,5%)

4. Участие в краевых семинарах и конференциях

В ходе методической работы наряду с формами, связанными с непосредственной практической и творческой деятельностью (открытые мероприятия, семинары-практикумы для молодых педагогов, консультации), используются и инновационные формы методической работы: мастер-класс, круглый стол, конкурсы.

В целях развития системы дошкольного образования Динского района организовано участие в краевых мероприятиях:

21.09.2023 г. на базе МАДОУ №196, г. Краснодар в рамках краевой инновационной площадки, работающей по теме «Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования» приняла участие Здановская В.Н., воспитатель МАДОУ №2.

26.10.2023 г., региональный семинар-практикум по теме «Лаборатории непрерывных улучшений в рамках реализации проекта «Бережливая Кубань». Участники: Зинова Н.А., старший воспитатель МАДОУ №3, Новикова Е.С., старший воспитатель МАДОУ №3.

08.11.-10.11.2023г., IX Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы». Участники: Заботина Е.Л., заведующий ДОУ №8, педагоги ДОУ №8.

28.11.2023г., краевой семинар-практикум по теме: «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения в рамках юнармейского движения. Участник: Жадан Н.В., старший воспитатель ДОУ №59.

28.11.2023г., краевой мастер-класс для молодых педагогов ДОО «Лучшие практики педагогов, представленные на профессиональном конкурсе «Лучшие практики педагогов», участники Гавриленко В.В., воспитатель БДОУ №59.

12.12.2023г., краевая стажировка для педагогов ДОО по теме: «Создание алгоритма взаимодействия специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ». Участники: ДОУ №66.

20.12.2023г., краевая творческая мастерская по теме «STEM-технологии в детском саду». Участники: Подольская Н.А., воспитатель МАДОУ №2, Налитова Л.В., воспитатель МАДОУ №2

22.02.2024г. круглый стол «Растим чемпионов» в рамках реализации проекта «Стань чемпионом». Участники: ДОУ2, 12,25,63.

01.03.2024г., региональная стажировочная площадка по теме: «Роль методической службы в управлении качеством образования». Участники Арефьева Л.Н., старший воспитатель ДОУ №61, Куликова Н.А., учитель-логопед БДОУ №61.

05.03.2024г., краевой семинар-практикум по теме: «Внедрение эффективных технологий физического развития детей дошкольного возраста при реализации проекта «Стань чемпионом». Участники: ДОУ №2, ДОУ №12, ДОУ №25, ДОУ №63.

20.03.2024г., краевой круглый стол по теме: «Создание безопасной медиа-образовательной среды в ДОО, способствующей формированию базовых ценностей воспитания у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей РФ и национально-культурных традиций». Участники: Жадан Г.П., старший воспитатель ДОУ №59, Жадан Н.В., старший воспитатель ДОУ №59

26.03.2024г., региональная методическая лаборатория по теме «Распространение лучших управленческих практик и продуктивных моделей по созданию лично-развивающей образовательной среды в ДОО в рамках проекта «Вклад в будущее». Участники: Бойченко О.Н., воспитатель ДОУ №50, Нестеренко О.В., старший воспитатель ДОУ №50.

28.03.2024г., краевая стажировка по теме: «Практические приемы вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество», г. Новороссийск. Участники Белогай Т.Б., заместитель заведующего по ВМР ДОУ №9, Черненко Е.С., старший воспитатель ДОУ №9.

16.04.2024г., Всероссийский форум «Педагоги России». Участники: Булдакова С.А., воспитатель ДОУ №1, Острикова Е.В., воспитатель ДОУ №1, Труфанова Н.В., воспитатель ДОУ №1, Яшная И.А, воспитатель ДОУ №1, Иванова Ю.В.. воспитатель ДОУ №1. Бороздина Е.Н., старший воспитатель ДОУ №14, Мужанова Н.М., старший воспитатель ДОУ №14. Нестеренко О.В., старший воспитатель ДОУ №50, Ананьева А.Д., воспитатель ДОУ №50. Кривовязова М.Г., заведующий ДОУ №26, Смирнова Валерия Сергеевна, старший воспитатель ДОУ №26.

15.04.2024г., краевой семинар-практикум «Профессиональная адаптация молодых педагогов. Риски первых 3-х лет». Выступила Семенова А.А., воспитатель ДОУ №37.

19.04.2024г. Всероссийский очный форум «Педагоги России» г. Сочи. Участники Бороздинец А.М., заведующий ДОУ №3, Зинова Н.А., заместитель заведующего по ВМР ДОУ №3. Логвиненко В.В., воспитатель ДОУ №10, Ананко Н.М., воспитатель ДОУ №10.

26.04.2024г. Всероссийская конференция в рамках просветительского марафона «В авангарде детства. Краснодар.» Секция «Художественно-эстетическое развитие». Участники Новикова А.Г., воспитатель ДОУ №14, Парий М.С.. воспитатель ДОУ №14

18.04.2024г. краевая стажировочная площадка «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования». Участники Бороздина Е.Н., старший воспитатель ДОУ №14, Мужанова Н.М., старший воспитатель ДОУ №14.

04.05.-07.05.2024г., краевой IV Фестиваль педагогических работников ДОО. Выступление: Акименкова Е.А., воспитатель ДОУ №37. Участники: Зайченко О.Н., заведующий ДОУ №1, Шишиморова Л.П., старший воспитатель ДОУ №1, Ковалева В.В., старший воспитатель ДОУ №1.

21.06.2024г., краевой фестиваль в онлайн режиме «Популяризация и распространение опыта работы консультационных центров, функционирующих на базе ДОО Краснодарского края, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе». ДОУ №3,5,8,16,27,37,59,61,66.

21.06.-22.06.2024г. Всероссийский образовательный форум «Родительские университеты». Участники Чудная С.Г.. заведующий ДОУ №16, Галушка Д.С., старший воспитатель ДОУ №16, Онищенко К.В., воспитатель ДОУ №61.

5. Участие в Конкурсах

Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году. Муниципальный этап, победители – Булатова Т.С., воспитатель ДООУ № 37; Чумак Н.К., воспитатель ДООУ №56. Краевой этап, победитель **итоги в июле**

Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года» в 2024 году. Победитель муниципального этапа Акименкова Е.А., воспитатель ДООУ №37. Краевой этап- призер Акименкова Е.А. воспитатель ДООУ №37.

Краевой конкурс по проведению отбора консультационных центров функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2024 году. Победитель ДООУ №3, заведующий Борозинец А.М., ДООУ №16, заведующий Чудная С.Г.

Районный профессиональный конкурс «Наставничество в дошкольной образовательной организации». Победители: Семенова А.А., воспитатель ДООУ №37, Жадан Г.П., старший воспитатель ДООУ №59, Жадан Н.В., старший воспитатель ДООУ №59.

Районный профессиональный конкурс «Организация физического развития в ДОО» в 2024 году. Победители ДООУ №9,27,37,61,63.

Районный конкурс младших воспитателей ДОО «Детство в теплых ладонях» в 2024 году. В конкурсе участвовали младшие воспитатели из детских садов №2,19,25,27,37. Победитель Терещенко Л.Е., младший воспитатель МАДООУ №37.

Краевой профессиональной конкурс «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году. Победитель муниципального этапа, участник краевого этапа – Матвеева А.К., педагог-психолог ДООУ №3

Районный профессиональный конкурс «Лучшая образовательная программа дошкольного образования» в 2024 году. Победители ДООУ №9, 10, 56.

Краевой конкурс видеозаятий «Работаем по стандарту» в 2024 году. Победители муниципального этапа ДООУ 1,59.

Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют». Участник краевого этапа- Онищенко К.В.

6.Инновационная деятельность

На базе ДОО №59 функционирует муниципальная инновационная площадка. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации. В мае 2024 года присвоен статус муниципальной инновационной площадки ДОО №1,3,8,9,37

№	Учреждение	Тема проекта
1.	БДООУ МО Динской район «Детский сад №1» 2024-2027	«Механизмы формирования эмоционального интеллекта у дошкольников»
2.	МАДООУ ЦРР – детский сад № 3 Динского района 2024-2027	«Формирование предпосылок читательской компетенции у воспитанников на ступени дошкольного образования»
3.	МАДООУ МО Динской район «Детский сад № 8» 2024-2027	«Модель социального партнерства ДОО и семьи, воспитывающая ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»
4.	МАДООУ МО Динской район «Детский сад № 9» 2024-2027	«Развитие инженерного мышления и пространственного моделирования дошкольников в образовательной среде центра конструирования «Бабашки».
5.	МАДООУ МО Динской район «Детский сад №37» 2024-2027	«Создание единого образовательного пространства в ДООУ и семье в целях повышения педагогической культуры родителей»

6.	БДОУ МО Динской район «Детский сад №59» 2023-2026	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через создание отряда юных армейцев «Орлята – дошколята»
----	--	--

7. Группы казачьей направленности в ДОО

В детских садах № **8,26,37,59,66** функционируют 11 групп казачьей направленности, это **359** воспитанников дошкольного возраста, больше на 60 воспитанников чем в 2022 году. Открыты эти группы с 2016 года.

Группы казачьей направленности - это группы общеразвивающей направленности, в которой образовательная деятельность по приобщению к культуре и традициям казачества организована в рамках реализации мероприятий части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы ДОУ. Организована предметно-пространственная развивающая среда на территории дошкольных образовательных организаций.

8. Изучение передового педагогического опыта педагогов

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения районного банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 28.02.2024г. №70 «О проведении районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» в 2024 году, с 26.04.2024г. по 17.05.2024г. на базе МАДОУ ЦРР – детский сад №3 Динского района был проведен районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» в 2024 году. На Фестиваль было представлено 8 педагогических опытов (ДОО №5,9,29,32,50,59, 63,66). Рекомендовано внести в районный банк передового педагогического опыта работы следующих педагогов: Колывановой И.П., учителя-логопеда МАДОУ №5, Шульженко А.А., педагога-психолога МАДОУ №5, Ярушкиной Л.А., воспитателя МАДОУ №9, Иващенко А.Г., воспитателя МАДОУ №9, Дружининой А.А., воспитателя МАДОУ №29, Жарниковой Е.В., воспитателя МАДОУ №29, Живцовой С. А., ст. воспитателя МАДОУ №29, Костенковой Е. С., ст. воспитателя МАДОУ №29, Апостоловой Л. В., воспитателя БДОУ №59, Бакановой А.Ф., воспитателя БДОУ №59, Куприковой Е.Ф., муз. руководителя БДОУ №59, Масыч С. В., педагога – психолога МАДОУ №63. Рекомендовано направить в краевой банк передового педагогического опыта работы следующих педагогов: Колывановой И.П., учителя-логопеда МАДОУ №5, Шульженко А.А., педагога-психолога МАДОУ №5.

9. Мониторинг качества дошкольного образования.

В 2023 году в **федеральном мониторинге качества дошкольного образования** и услуг по присмотру и уходу, реализующих образовательную программу дошкольного образования приняли участие ДОО №2,5,9,27,32,40,61,62.

10. НОКО

В Динском районе сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности проводились в отношении 34 дошкольных образовательных организаций.

Оценка сайта проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114). План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были оформлены в срок во всех ДОО. В целом ситуацию с наличием информации на сайтах организаций можно описать как хорошую.

11. Консультационные центры

Информация о работе консультационных центров ДОО № 3,5,8,16,27,37,59,61,66 размещена на сайтах ДОО. Родители сообщают, какой вопрос их интересует, выбирается удобное время для посещения консультационного пункта. Прием родителей осуществляется по предварительно составленному графику. Исходя из заявленной тематики, администрация учреждения привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере. Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы.

Таким образом, деятельность консультационных центров в районе обеспечивает формирование родительской компетентности, оказывает поддержку всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации, создает комплексную систему педагогического сопровождения развития ребенка, популяризирует деятельность образовательной организации.

Количество КЦ, принимающих участие в опросе	Количество КЦ в Динском районе	Количество положительных отзывов	Количество отрицательных отзывов
5	9	56	0

12. Дополнительное образование в ДОО

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании п. 5 ст. 26 Федерального закона от 13.07.2020 № 189 «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», в целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Динской район на базе ДОО № 2,3,5,6,7,9,11,14,16,25,29 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе по художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой направленности.

13. Центры раннего физического развития

На базе ДОО № 2,12,25,63 с 2022 года во исполнение «Дорожной карты» (план мероприятий) по созданию центров раннего физического развития детей, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 26 апреля 2022 г., Министерством спорта Российской Федерации 11 мая 2022 г. функционируют центры раннего физического развития детей. Каждому центру присвоен статус пилотной площадки, реализующей программу раннего физического развития детей. Для функционирования таких центров, педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и методика раннего физического развития детей». В ноябре 2023 года специалисты ДОО Динского района прошли обучение работе с аппаратно-программными комплексами «Стань чемпионом».

Выводы по дошкольному образованию.

Цели и задачи, запланированные на 2023-2024 учебный год, в целом достигнуты. Но, по-прежнему, актуальными остаются вопросы, связанные с использованием инновационных технологий в образовательном процессе, культурных практик.

Рекомендации:

1. Совершенствовать образовательные условия в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ;
2. Приобщать дошкольников к труду, знакомить с профессиями как направление ранней профориентации дошкольников;

3.Реализация Рабочей программы воспитания;

4. Выявлять профессиональные дефициты, потребности, направленные на повышение качества образовательной деятельности.

Для педагогов

Совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями через практико-ориентированные формы работы.

14. Комплектование фондов школьных библиотек. Анализ работы школьных библиотек.

В связи с вступившими в силу федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 и от 31 мая 2021 г. № 287, к 1 сентября 2023 г.ОО района проведено обновление учебников в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников (Приказ № 858): для 1 и 5 классов; для 2 классов – иностранный язык; для 4 классов – основы религиозных культур и светской этики; для 6 классов – обществознание и историю России; для 7 классов – алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика и информатика.

В 2023-2024 уч.г. ОО района заключено 90 контрактов на сумму **69 908 114,10 рублей.**

Приобретено **79 116** экземпляров учебников. Закуплено 1140 экземпляров прописей на сумму **647400,00**

Библиотекарями района изучена и использована АИС «Книгозаказ» .Контракты заключены через АИС «Книгозаказ» с использованием электронной подписи. Это ускорило процесс получения учебников. 50% учебников было получено ОО в мае 2023года.

Министерством просвещения Российской Федерации приказом от 21 июля № 556 (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 г. № 74502) внесены изменения в приказ от 21 сентября 2022 г. № 858 об утверждении федерального перечня учебников. ФП дополнен комплектами единых учебников по истории для 10-11 классов.

ОО района закуплено единых учебников по истории для 10-11 классов 2988 экземпляров на сумму 2047751,00 рублей. Обеспеченность 100%.

Комплектовании фондов школьных библиотек на 2023-2024 учебный год проходило с соблюдением всех правовых аспектов. Согласно п.3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и пункта 4 статьи 22 закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось посредством предоставления субвенций местным бюджетом, включая и расходы на приобретение учебников и учебных пособий, в соответствии с нормативами, определяемыми министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Осуществлялась закупка учебников общеобразовательными организациями в соответствии со статьями 59,72 и пунктами 4,5,14 части статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Право на выбор учебников, учебных пособий осуществляли образовательные организации, преподаватели-предметники (п.4.3ст.47ФЗ№273-ФЗ). Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании» ОО приобретались:

1) **учебники из числа входящих в Федеральный перечень** учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858.

2) **учебные пособия, выпущенные организациями**, включенными в перечень организаций осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности (приказ Минобрнауки от 09.06.2018г. № 699).

Учащимся школ района «бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания» (статья 35 Федерального закона об образовании).

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2019 г. № ОБ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ» обеспечение специальными учебниками в /2020/2021 учебном году было одним из обязательных специальных условий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). ОО района обеспечили учащихся с ОВЗ специальными учебниками и учебными пособиями в полном объеме в 2023 - 2024 учебном году.

В районе создана система, обеспечения школьных библиотек новыми учебниками, позволяет иметь полную, 100% обеспеченность бесплатными учебниками: создание электронного целевого обменно-резервного фонда и формирование заказов ОО на приобретение литературы, регламентированных нормативными актами школы.

Пропедевтическая работа, включает: заседание ШМО преподавателей с составлением протоколов, проведение заседания попечительского совета, заседание педсовета, по утверждению заказа школы на приобретение учебников и учебных пособий Ежегодно приобретается полный комплект учебников на каждого ученика при переходе на новые стандарты. Ежегодно обновляется в среднем 33% учебного фонда школ.

Анализ состояния учебных фондов и обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями из фондов школьных библиотек в 2023-2024 учебном году

Класс	Общая численность обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей)	Фонд учебников (экз., без учета частей)	В том числе используются в учебном процессе (экз., без учета частей)	Процент обеспеченности учебниками
1	2200	19818	43 452	19818	100,00
2	2344	21096	34 413	21096	100,00
3	2456	24560	29 833	24560	100,00
4	2312	23120	33259	23120	100,00
Итого 1-4	9312	88594	140 957	88 594	100,00
5	2310	30066	40 903	30066	100,00
6	2215	28795	38 430	28795	100,00
7	2175	39133	46 638	39133	100,00
8	2175	41325	37 854	41325	100,00
9	2163	34608	38 521	34608	100,00
Итого 5-9	11038	173927	202 346	173 927	100,00
10	725	11600	14 589	11600	100,00
11	635	10795	17 212	10795	100,00

Итого 10-11	1360	22395	31 801	22 395	100,00
Всего	21 710	284 916	375 104	284 916	100,00

С февраля 2023г. по февраль 2024г. методической службой велся еженедельный мониторинг по закупкам, поставкам и оплате учебников общеобразовательными организациями.

**Мониторинг
приобретения и обеспеченности, обучающихся учебниками федерального перечня и
учебными пособиями по кубановедению из фондов школьных библиотек в разрезе каждой
общеобразовательной организации в 2023-2024 учебном году**

Наименование общеобразовательной организаций	Приобретено по состоянию на 1 сентября 2023 года		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями			
	Количество (экз., без учёта частей)	Сумма (руб.)	Общая численность обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учета частей)	Фонд учебников (экз., без учета частей)	В том числе: используются в учебном процессе (экз., без учета частей)
1	2	3	4	5	6	7
МАОУ СОШ №1	4 934	4 357359,60	1 260	12 076	21724	12 076
МАОУ СОШ № 2	6 482	5 724442,90	1 914	17 836	32898	17 836
МАОУ СОШ № 3	3 629	3 205160,20	980	8 439	17225	8 439
МАОУ СОШ № 4	5 635	4 976152,50	1593	15126	27928	15126
МАОУ СОШ № 5	2 467	2 178727,65	688	6 356	15449	6 356
МАОУ СОШ № 6	2 596	2292778,40	665	6 128	11682	6 128
МБОУ ООШ №7	874	772242,35	224	2055	3856	2055
МБОУ ООШ №9	409	361886,25	99	957	2297	957
МАОУ СОШ № 10	3 898	3442196,45	1089	10491	17994	10491
МБОУ СОШ № 13	2 312	2041675,35	626	5 720	8339	5 720
МБОУ ООШ № 14	829	732741,90	208	1 931	4635	1 931
МАОУ СОШ №15	13 002	11516038,05	3328	30 723	42090	30 723
МАОУ СОШ № 20	2441	2156013,75	738	6888	13044	6888
МАОУ СОШ № 21	2 065	1824104,70	582	5 424	12087	5 424
МАОУ ООШ № 25	552	488051,85	119	1 076	4568	1 076
МБОУ СОШ № 26	658	581347,80	138	1 298	4386	1 298
МБОУ СОШ № 28	1 129	997599,35	288	2 828	5530	2 828
МАОУ СОШ № 29	5 910	5219140,30	1406	13 070	28434	13 070
МАОУ СОШ № 30	3 224	2846903,40	1013	9 493	16574	9 493
МАОУ СОШ № 31	2 797	2470488,35	835	7 801	16827	7 801
МАОУ СОШ № 34	4 115	3634275,15	1120	10 162	16530	10 162
МАОУ СОШ № 35	4 358	3848780,10	1353	12 888	23902	12 888
МАОУ СОШ № 37	1 710	1510181,20	529	4 989	10011	4 989

МАОУ СОШ № 38	1 598	1411850,00	427	3 915	7985	3 915
МАОУ СОШ № 39	603	534068,70	156	1 471	3081	1 471
МБОУ СОШ № 53	610	537265,85	169	1 459	3348	1 459
БОУ СОШ	279	246642,00	163	2 320	2680	2 320

На особом контроле методической службы обеспеченность учебниками из фондов библиотек общеобразовательных организаций учебников по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, изобразительному искусству, физкультуре из фондов школьных библиотек. В течение учебного года изучались фонды школьных библиотек по обеспеченности учащихся учебниками по этим предметам, проводились мониторинги.

Наименование предмета	Общая потребность в расчете: 1 учебник на каждого обучающегося (экз., без учёта частей)	Количество учебников, используемых в учебном процессе (экз., без учета частей)	В том числе учебники и учебные пособия, приобретённые по состоянию на 1 сентября 2023 года		Процент обеспеченности
			Количество (экз., без учёта частей)	Сумма (руб.)	
2	3	4	5	6	7
Основы безопасности жизнедеятельности	5680	5680			100
Изобразительное искусство	18204	18204	4742	3 305,30	100
Музыка	18204	18204	4764	3 231,10	100
Технология	18204	18204	4726	3 408,15	100
Физическая культура	21704	21704	4749	2 029,90	100
Итого	81996	81996	18981	12327974,45	100

Методической службой осуществлялся контроль за соблюдением ОО законодательства РФ по использованию учебников и учебных пособий в образовательном процессе, осуществляется постоянное методическое сопровождение состояния программно-методического обеспечения образовательных программ образовательных организаций района.. Ежегодная целенаправленная работа в этом направлении определила положительные результаты: преемственность в использовании УМК; соответствие учебников образовательным программам.

В районе создан электронный межбиблиотечный обменно-резервный фонд учебников. Утверждено Положение о муниципальном межбиблиотечном обменно-резервном фонде учебников. До 20% сокращены закупки учебников за счет использования обменно-резервного фонда.

В этом учебном году подготовлено и заключено **26 договоров** с учколлектором на изготовление УПД для общеобразовательных учреждений. На 1 июля 2021 года в школы района поступило **15926** экземпляров на сумму **271255,00 руб.** учебно-педагогической документации.

В вопросах комплектования школьных библиотек не решены следующие проблемы:

- **ОО не выполняют требования стандарта к фонду школьной библиотеки в части комплектования фонда дополнительной литературой;**

Методическая служба с школьными библиотекарями в 2023/2024 учебном году работала над созданием условий совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности библиотекарей ОО в условиях реализации приоритетных направлений общего образования.

1.Кадровые условия (обеспеченность, повышение квалификации и переподготовка)

В 2023-2024 учебном году ОО района обслуживает **27** библиотек: **22** библиотеки средних ОО, **4** библиотеки основной ОО и библиотека сменной заочной школы.

Не укомплектована кадрами библиотека школы № 7.

Кадровый состав школьных библиотекарей в 2023 – 2024 учебный году:

всего школьных библиотекарей – 36

педагогов-библиотекарей	5
библиотекарей	31
из них:	
с высшим образованием всего	31
с высшим педагогическим образованием	8
с библиотечным (высшим и специальным) образованием	23
средне специальное образование	5

Положительная динамика роста специалистов с высшим образованием: из 36 сотрудников 31 человек (86 %) имеют высшее образование, 11 человек работают не на полную ставку. молодых и малоопытных специалистов- 8 человек

В течение учебного года функционировали: РМО школьных библиотекарей; проблемный семинар «Повышение эффективности деятельности объединения школьных библиотекарей МО Динской район через развитие ситуационного наставничества и системы сетевого взаимодействия»

школа молодого специалиста.

В школе молодого специалиста обучалось 8 человек по теме: «Повышение уровня профессиональной подготовки молодых специалистов школьных библиотек, приобретение ими необходимых теоретических и практических навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности». Основные темы занятий - изучение отчётно-учётной документации школьной библиотеки». В течение года - 6 занятий. Руководитель школы –библиотекарь сош4 Соловьева О.И..

Цель работы проблемного семинара«Повышение эффективности деятельности районного объединения школьных библиотекарей МО Динской район через развитие ситуационного наставничества и системы сетевого взаимодействия» (руководители Стаценко И.В., №28 и Бабенко И.В.,сош15) - совершенствование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала библиотекарей.

Для достижения цели были решены следующие задачи:

- Совершенствование системы сетевого взаимодействия школ в библиотечной сфере.;
- Картотека учебников;

- Привлечены к решению творческих задач библиотекари нескольких школ МО Динской район.
- Организован сбор, анализ и публикация лучших практик библиотекарей.
- Проведены мастер – классы по организации и проведению библиотечных мероприятий.

На региональном уровне обмен опытом работы:

Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения», 25-26 апреля 2024 г., г. Геленджик

1. «Организация библиотечного пространства. Имидж школьной библиотеки», Бабенко Ирина Васильевна, библиотекарь МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина;
2. «Организация книжной выставки в школьной библиотеке», Складорова Светлана Юрьевна, библиотекарь МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени Братьев Игнатовых;
3. «Проблемное поле» как основа программы развития школьной библиотеки», Стаценко Ирина Викторовна, педагог – библиотекарь МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко

Подводя итоги работы проблемного семинара за 2023 – 2024 учебный год по теме «Повышение эффективности деятельности объединения школьных библиотекарей МО Динской район через развитие ситуационного наставничества и системы сетевого взаимодействия» отметить как положительный момент, что в рамках проблемного семинара создается система сетевого взаимодействия и ситуационного наставничества для корректировки деятельности школьных библиотекарей, через участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах. Содействовали росту наставники.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- низкую активность большей части библиотекарей в плане выступлений на заседаниях проблемного семинара,
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность библиотекарей в плане творческого саморазвития.

Цель работы РМО: «Создание условий профессионального роста школьных библиотекарей».

В ходе работы РМО выполнены задачи:

- изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методической литературы по вопросам образования и профессиональной деятельности;
- освоение нового сопровождения, технологий и методов профессиональной деятельности школьных библиотекарей;
- изучение и распространение опыта библиотекарей, освоение новых форм и методов работы с читателями школьной библиотеки.

Проведено шесть занятий – из них 1 выездное.

17.09.2023г. Практический семинар по повышению качества информационного сопровождения образовательного процесса.

12.10.2023г. Международный день школьных библиотек. Выездное занятие РМО

30.10.2023г. Совещание Обменно-резервный фонд школьной библиотеки. Выступление каждой школы –отчет о состоянии обеспеченности школьников Динского района на 2023-2024 учебный год.

«Подготовка к муниципальному конкурсу «Книга в кадре». (Розыгрыш произведений школьной программы для 5 класса с помощью Генератора случайных чисел онлайн).

23.11.2023г. Муниципальный конкурс профессионального мастерства по созданию буктрейлеров «Книга в кадре».

25.01.2023г. Инструктивно-методическое совещание по заказу учебников и учебных пособий на 2024-2025 учебный год. Методист Т.В. Шевцова (Форма проведения онлайн).

21.04.2023 Практический семинар «Формы и методы работы современной школьной библиотеки»

В течение всего учебного года методистом проводились индивидуальные и групповые консультации по следующим темам:

- формирование учебного фонда библиотеки
- работа на платформе системы «Книгозаказ» по формированию учебного фонда;
- создание буктрейлеров;
- заполнение учётных форм школьной библиотеки;
- работа с экстремистскими материалами;
- списание учебников и основного фонда школьной библиотеки.

В течение учебного года в рамках РМО обобщили опыт работы библиотекарей СОШ № 10,15,28.

Совместными усилиями создали буклет- деловой блокнот «ТЕХНОЛОГИИ ПЕРВЫХ»
<https://disk.yandex.ru/d/vuuqrTTffTikWA>

Проведены:

- Совецание по теме «О проведении месячника школьных библиотек».
- Консультация по новому Федеральному Перечню учебников.

Проведена документарная проверка учета библиотечного фонда школьных библиотек. Инвентаризация учебного фонда каждого общеобразовательного учреждения с составлением акта сверки с материальным отделом КУ МО Динской район «ЦБ УО и К».

На региональном уровне обобщен опыт работы (семинары, конференции)

7.12.2023г. ГБОУ ИРО Краснодар. Научно-практическая конференция «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Тема доклада: «Создание информационно-библиотечной среды для развития творческого мышления школьников» (Бабенко И.В., библиотекарь МАОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза Виктора Ивановича Гражданкина МО Динской район).

16.02.2024г. ГБОУ ИРО Краснодар. День Издательств. Научно-практическая конференция «Обеспечение единого содержания образования: решение Группы компаний Просвещение»

Тема доклада: «Страница сайта школьной библиотеки: перечень требований» (Склярова С.Ю, библиотекарь МАОУ МО Динской район СОШ 10 имени братьев Игнатовых).

В результате деятельности библиотечные страницы расположенные на сайтах общеобразовательных организаций прикреплены к единой карте регионального сетевого сообщества школьных библиотекарей Краснодарского края «Школьные библиотеки Краснодарского края» http://lib.iro23.ru/libnet_karta/ Своим опытом заполнения контента библиотечных страниц поделились СОШ 28, 6, 10, 31,4, 15.

Участие в профессиональных конкурсах.

23.11.2023г. Муниципальный конкурс профессионального мастерства по созданию буктрейлеров для обучающихся 5 классов по произведениям школьной программы«Книга в кадре».

На конкурс было представлено 21 работа общеобразовательных учреждений №1,2,3,4,5,6,10,13,15,20,25,26,28,29,30,31,35,37,38, 53,ОСОШ.

В представленных творческих работах отражена система поддержки образовательного процесса и развитие читательской культуры школьников, модернизация системы библиотечно-информационного обслуживания. Эффективно организовано использование традиционных и инновационных форм и методов работы. Профессионально представлена реклама книги

Представленные творческие работы ориентированы на повышение развития у детей мотивации к чтению, оказание методической помощи преподавателям и родителям в руководстве детским чтением пятиклассников.

Ссылка на творческие работы https://disk.yandex.ru/i/mB64WAs1e_7B9w

Победитель конкурса - библиотека сош30.

Проблемы и затруднения:

- неудовлетворительное состояние библиотечных фондов художественной и дополнительной литературы;

- слабая материально-техническая база библиотек, недостаточное оснащения библиотек типовым библиотечным оборудованием и устаревшее компьютерное оборудование в школьных библиотеках,
- оптимизация количества сотрудников школьных библиотек, при увеличении количества обучающихся в ОО.

Рекомендации администрации ОО:

- Отслеживать изменения в нормативной базе ЕГЭ через постоянную налаженную связь с вышестоящими инстанциями.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ЕГЭ (выполнение заданий с выбором ответа, рациональное решение задач с кратким и развёрнутым ответом).
- Учитывать характерные особенности учебного материала по конкретному предмету; в школе необходимо создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного педагога: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
- Распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

Рекомендации педагогам:

- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у немотивированных учащихся, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
- Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 10, 11-х классов.
- Для немотивированных учащихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ – 2023.
- На уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ-2023.
- Развивать систему внутришкольных и межшкольных факультативов, в основу работы которых положить разноуровневое преподавание.

Рекомендации сопровождения повышения профессионального уровня педагогов в ОО Динского района

- повышение мотивации педагогов на получение современных знаний посредством выстраивания плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности (ИТРПК);
- изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на достижение новых образовательных результатов;

- создание системы профконсультирования, помогающей специалистам, начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- освоение навыков конструирования и анализа урока в условиях системно-деятельного подхода.

Основными проблемами являются:

- Активизация работы на качество с мотивированными учащимися.
- Недостаточная мотивация педагогов к повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

Основное внимание в методической работе необходимо оказывать действенную помощь профессионального саморазвития педагогов через:

- составление плана-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции каждого педагога»;
- проведение самоанализа уроков;
- активизацию участия педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район

Е.В.Савина

МОНИТОРИНГ

РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ В 2023 -2024 уч.г

(методические, профессиональные конкурсы, конференции, фестивали, семинары, мастер-классы, открытые уроки, печатные работы) выборка из онлайн-таблицы

ОО количество педагогов	Количество педагогов с высшей категорией/ отсутствие результатов ГИА, ВПР за два года (2021-2022, 2022-2023)	Уровень 1 Муниципальный (участник, призёр, победитель) <i>Пример: 1 уч.; 2 приз.; 1 побед.</i>	Уровень 2 Краевой (участник, призёр, победитель) <i>Пример: 1 уч.; 2 приз.; 1 побед.</i>	Уровень 3 Всероссийский (участник, призёр, победитель) <i>Пример: 1 уч.; 2 приз.; 1 побед.</i>
№1	18 чел./0	- Конкурсы: 2 побед.;	-Конкурсы:1 победитель, 2	-Конкурсы: 1 участник, 2 побед.
№2		1 побед., 3 лауреата, 1 уч.	1 уч., 1 лауреат 3 степени	нет
№3	11/2	10 уч, 1 приз, 1 поб.	3 уч.	1 уч.
№4	33/33	2 поб., 1 приз., 1 лаур., 31 уч.	1 приз., 1 лаур., 48 уч.	1 побед., 1 лаур., 14 уч.,
№5	8/1	11 уч.; 0 приз.; 1 побед	3 уч.	1 уч.
№6	4/0	1пр, 9уч	11 уч	2 пр
№7	2/0	0	0	0
№9	2/2	1 участник	1 победитель	1 призер
№10	7/0	1пр, 8уч	12 уч, 2пр	5уч
№13	8/6	14 уч., 1 приз, 3 лауреата,	0	2 уч.
№14	1/1	18 уч., 2 побед	2 уч	6 уч.
№15	5	39уч, 1 победитель, 9 призеров	5уч.	7 уч., 7 приз.
№20	7/2	1-пр,3-уч, 1-лауреат	2 участника	-
№21	4/0	27 участников; 1 лауреат; 1 победитель	10 участников	15 участников
№25	3/1	3 призер.; 1 побед.	0	0
№26	0	0	0	0
№28	1/0	3 уч	3 уч	1 уч

№29	20/4	Конкурсы, олимпиады: 10 участников; 2 лауреат; 6 победителей Семинары, конференции и т.д.: 23 участника. Печатная работа в сборнике по итогам фестиваля «Передовой педагогический опыт» - 1 участник.	Конкурсы, олимпиады: 2 участника; 5 призёров; 1 победитель Семинары, конференции и т.д.: 8 участников	Конкурсы, олимпиады: 1 участник. Печатная работа «Что можно узнать по спутниковым картам?» в сборнике Международной практической конференции «XVI Твердовские чтения» - 1 участник
№30	7	Семинары 7 Конкурсы 2 приз + команда 6 чел. приз., 2 победит.	Семинары - 1 Конкурсы 2 участник	0
№31	4/0	7 уч.	1уч.	0
№34	5/0	20 уч., 3 приз.	1 уч.	0
№35	19/0	24 участника; 3 победителя; 12 призеров	6 участников, 1 призер, 1 победитель	8 участников; 1 победитель; 2 призера
№37	3/2	16 участников, 1 лауреат	1 участник	3 участника
№38	8/ 3	15 уч., 4 приз. 1 поб.	0	1 уч.
№39	2/0	1	1	1
№53	1/0	2 участника	0	0
АНОО	6/0	1 лауреат(«Учитель года Кубаии») 1 победитель, 1 призер(фестиваль «Передовой педагогический опыт», опыт работы обоих учителей внесен в сборник по итогам фестиваля).	0	0
ОСОШ	0	5	0	0

Мониторинг результативности деятельности муниципальных тьюторов в 2023-2024 уч.г.

ОО	Ф.И.О.	Сколько тьюторов (ФИО тьютора, № ОО)	Наличие плана работы на текущий учебный год	Наличие анализа работы тьютора за учебный год	Самостоятельно организованные семинары, занятия для тьюторов	Организация и участие в проверке РП и КТП (сколько) по предмету	Выступление на РМО, районном семинаре . ДАТА	Участие в краевых, зональных мероприятиях с выступлением	Участие в проверках УО, методических десантах МКУ ЛПО	Проведение своих открытых уроков для тьюторов (сколько)	Проведение индивидуальных консультаций с тьюторами (сколько)	Посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи не в своей школе (сколько)	Межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации (сколько)	Методические рекомендации по предмету, направлению (ссылка на сайт, где размещены)
№2	Проказина Т.И. (рус. яз. – ЕГЭ)	0	+	+	0	3	0	1	0	0	3	0	1	0
№3	Коваленко Л.Н. (литер. – ЕГЭ)	Судорогина Н.Н. Елагина С.С. Шкамарда И.Н. Попова О.С. СОШ № 3	+	+	0	1 литера тура	0	0	0	3	4	4	0	0
№10	Бормотова О.В. (физика – ЕГЭ)	5	+	+	3	4	0	0	0	0	7	0	0	1
№15	Цаплина Е.А. (физика – ЕГЭ)	0	1	1	0	7	0	2	0	1	10	0	0	0
№34	Ветюгова С.А. (матем. – ЕГЭ)	1	+	+	1	1	0	0	0	1	0	3	1	2
№1	Блаженко С.А. биол. ГИА	0	+	+	4 пробных районны х экзамена по биологи и	3	0	3	0	0	5	0	оффлайн занятия, 5 презентаци й	Группа биологов района в VK и на сайте padlet.com
№34	Охина Т.А. (биол – ГИА)	0	+	+	4 пробных районны х экзамена по	3	0	+3	0	0	5	0	0	0

					биологи и									
№2	Савинкина Л.В. (химия – ЕГЭ)	0	+	+	0	0	6.10.23 23.04.24	29.09.23 Выступление на краевом семиаре	0	-	11.10.23, 25.10.23, 15.11.23, 29.11.23 05.12.23 09.04 24	0	0	0
№29	Ревазян Е.М. (ин. яз. – ЕГЭ)	0	+	+	0	0	9	5	0	4	1	0	0	0
№21	Шириханова С.В. геогр. – ЕГЭ	0	+	+	1	1	17.10.23 23.01.24	1	0	0	6	2	0	«Сферум» группа «ГЕОГРАФИЯ»
№14	Белявичюс М.С. (общ. – ЕГЭ)	Виденко М.В., Протопопова О. В. СОШ 13, Куц Н.И. СОШ 10, Осташевский А.В. СОШ 4, Пасилецкая А.С. СОШ 3, Чуб Я.А. СОШ 6	+	+	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
№29	Балбышева В.В. (ист – ГИА)	0	+	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№4	Кузуб Ю.П. (информ. – ГИА)	№34 Ярошенко Оксана Леонидовна №35 Скоробогатов Владислав Владимирович	+	+	1	1	3	1	0	0	5	3	2	0
№4	Кузуб Л.В. (информ. – ГИА)	№6 Кашаев Керим Сахатыч №15 Пирожкова Мария Михайловна Капелян Ирина Владимировна	+	+	1	1	1	1	0	0	5	3	2	0
№4	Терешкина НА. (матем. – ОГЭ)	№4 Томишинец Галина Ивановна Горб Сергей Сергеевич	+	+	0	1	0	0	0	0	4	4	1	0

№21	Заверюха Н.Н. (рус. яз. – ОГЭ)	0	+	+	1	1	0	1	0	0	4	1	0-	«Сферум» группа «РУССКИЙ ЯЗЫК»
№21	Сороченко Л.И. (общ. - ОГЭ)	0	+	+	1	1	0	1	0	0	8	3	0	«Сферум» группа «ИСТОРИЯ »
№3	Першина Е.Ю. (матем. – ЕГЭ)	0	+	+	-	1 (матем атика)	0	0	1	0	2	2	1	0
№53	Тихомирова Е.А. (матем. – ОГЭ)	0	+	+	1	1	27.09. 2023г 22.11 2023г	19.02. 2024	0	0	4	0	1	1 сайт МКУЦПО
№29	Полякова Е.М. (геогр. – ОГЭ)	0	+	+	1	1	12	2	0	4	2	0	0	0
№2	Цыкина А.А. (нач.кл.)	Яманкина Ксения Игоревна, №2 Беликова Инна Александровна, № 34	+	+	0	3	0	0	0	0	4	0	0	https://alexandratsykina.blogspot.com/
№13	Волынка Г.А. (нач.кл.)	сотрудничество с ОО 1, 10, 14, 28, 20, 4, 37 и ДОУ 15, 44, 66)	+	+	семинар по преемствен ности ДО и НОО 22.04.24	консул ьтиров ала в содерж ании и оформ лении нескол ько школ	Шаг к успеху 29.08.2 3, 11.09.2 3	20.10.23г Междуна р. Шуйская конфере нция-	член жюр и муни ц. Уч.го да, Педф естив аль)	0	10	0	0	https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=632795 https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=632794
	Власова Н.В.	4	+	+	1	1	0	0	0	0	1	4	0	https://school

№5	(кубановед.)													l5din.ros- obr.ru/item/1 079660 https://nsportal.ru/vlasovnatallyaviktorovna
№2	Баранникова Е.Н. (фин. грам.)	0	+	+	0	0	0	0	0	2	2	0	0	https://infourok.ru/backOffice/pageEdit/403045

Мониторинг работы руководителя районного методического объединения за 2023 – 2024 уч.г.

ОО	Ф, И, О, какой предмет,	Наличие анализа работы за прошлый учебный год (2 балла)	Наличие плана работы на учебный год (2 балла) приложить	Наличие папки РМО в соответствии с рекомендациями (0-10 баллов) приложить	Рецензирование программ по предметам (2 балла за каждую)	участие в проверке РП и КТП (сколько) по предмету (0-10 баллов)	Выступление на РМО, районном семинаре (1 выступление – 2 балла).	Участие в краевых, зональных мероприятиях (по 3	Участие в проверках УО, методических десантах КУ ИМЦ	Организация муниципальных олимпиад (по 3	Оказание помощи в обобщении передового опыта педагогов по предмету	Количество консультаций для педагогов (1 – 1 балл)	Посещение уроков педагогов района с целью	Помощь в организации и проведении профессиональных и	Помощь в организации и проведении конкурсов для учащихся (до 3 баллов)	Участие в аттестации педагогов (самостоятельное без методиста оформление критериев	Организация, участие и анализ проверочных работ по	Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета (до 5	Работа с молодыми педагогами района (до 5 баллов)	Участие в организации и проведении пробных ЕГЭ по предмету (до 10 баллов)	ИТОГО
№2	Физика Шмуйло Ольга Викторовна	2	2	5	2	0	5	0	0	3	4	6	2	0	3	5	0	0	5	10	52
№2	Физическая культура Портнов Александр Семенович	2	2	4	0	0	2	3	0	3	2	5	6	2	0	10	0	0	5	0	46
№2	Классов казачьей направленности Косачёва Наталья Борисовна	2	2	5	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	5	5	0	32
№2	Социальные педагоги Черняк Елена Владимировна	2	2	5	0	0	8	96	0	0	12	9	2	0	3	10	0	0	5	0	72
№3	Касаткина Маргарита Владимировна, музыка	2	2	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	30	0	0	0	40
№13	История, обществознание, право Бежавичюс М.С.	2	2	0	2	5	4	6	0	3	2	5	0	3	3	0	10	0	5	10	62
№4	Информатика	2	2	5	4	5	6	6	0	3	2	5	0	0	0	0	5	0	3	10	58

	Кузуб Юрий Павлович																				
№4	Математика Зяблова Елена Викторовна	2	2	5	0	10	10	9	0	3	2	6	0	0	0	0	20	0	3	10	82
№4	Начальные классы Беловол Татьяна Федоровна	2	2	5	2	5	6	3	0	9	10	10	2	3	3	0	0	0	3	0	65
№4	ОБЖ Какурин Сергей Михайлович	2	2	5	2	5	4	0	0	6	4	10	22	0	6	0	5	0	3	0	76
№21	Худаева Ольга Владимировна Иностранные языки	2	2	8	2	4	4	12	4	0	4	25	8	3	3	4	0	4	3	5	97
№29	Кудряшова Н. Педагоги-психологи	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7
№29	Полякова Евгения Михайловна география	2	2	0	2	10	4	0	0	0	0	10	0	3	3	0	5	0	3	0	44
№15	ИЗО Несмиянова Галина Александровна	2	2	10	0	10	4	0	0	0	5	4	1	3	3	0	0	5	5	0	61
№29	Иванова Тамила Султановна технология	2	2	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
№37	Матлахова Татьяна Ивановна химия	2	2	7	0	0	4	6	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	10	56
№15	Замковая Валерия Михайловна биология	0	2	10	2	10	6	4	0	0	40	0	4	0	0	1	5	5	0	10	99

**Распространение опыта на всероссийском, региональном, муниципальном
уровнях в 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О.	№ ОО	должность	Тема опыта	уровень
1.	Рудкова С.Г.	СОШ №1	методист	Организация работы классного руководителя 5-го класса	район
2.	Рудкова С.Г.	СОШ №1	методист	Организация профориентационной работы в МАОУ СОШ №1	район
3.	Рудкова С.Г.	СОШ №1	методист	Профессионализм педагога как основа повышения качества образование: возможности его повышения посредством использования современных технологии с учетом особенностей обучающихся	район
4.	Пахомова О.Н.	СОШ №1	Зам. директора по УМР	Идём к успеху вместе. Наставничество в конкурсном движении	район
5.	Пахомова О.Н.	СОШ №1	Зам. директора по УМР	Практико-ориентированный прием «Формула успеха». Пять шагов к гармонии»	район
6.	Бабченко М.А.	СОШ №1	Учитель английского языка	Идём к успеху вместе. Наставничество в конкурсном движении	район
7.	Бабченко М.А.	СОШ №1	Учитель английского языка	Профориентационный курс «Россия — мои горизонты»: как учить, кем быть	район
8.	Туркова И.С.	СОШ №1	Учитель истории, кубановедения	Изменения и новшества в воспитательной деятельности классного руководителя «Разговоры о важном»	район
9.	Туркова И.С.	СОШ №1	учитель истории, обществознания	Арт-технологии в общеобразовательном процессе	район
10.	Хозина Е.С.	СОШ №1	Зам. директора по ВР	Особенности организации воспитательной работы в ОО в 2023-2024 уч.г.	район
11.	Калмазова И.А.	СОШ №1	Учитель математики	Формирование математической грамотности в инженерном классе	район
12.	Чумовских А.Н.	СОШ №1	учитель начальных классов	Опыт работы по трекам «Орлята России»	район
13.	Дедикова Л.С.	СОШ №1	Учитель начальных классов	Критериальное (формативное) оценивание как фактор повышения мотивации и качества обучения	район
14.	Каянова Е.Н.	СОШ №1	Учитель технологии	Критериальное оценивание на уроках технологии	район
15.	Ефремова е.В.	СОШ №1	Учитель истории и обществознания	Технология формирования критического мышления посредством читательской компетентности на примере урока истории	район
16.	Духовенко М.В.	СОШ №1	Учитель русского языка и литературы	Приемы дифференцированного подхода на уроках русского языка	район
17.	Давиденко Ю.Ю.	СОШ №1	Учитель музыки	Критериальное оценивание на уроках музыки как эффективное условие учебных достижений обучающихся в классах казачьей направленности	район
18.	Пищальникова А.С.	СОШ №1	Учитель ИЗО	Диссеминация материалов краевого форума "Искусство в современной школе»	район
19.	Халимова Е.П.	СОШ №2	учитель истории, обществознания	Реализация программы воспитания на уроках истории	район
20.	Дёрова Н.С.	СОШ №2	Учитель географии	Типичные ошибки при заполнении бланков ОГЭ в 2023 году	район
21.	Овсянникова О.В.	СОШ №2	Учитель биологии	Применение навыков SOFT SKILLS в наставничестве	район
22.	Нереуцкая Л.И.	СОШ №2	Зам. директора по ВР	Создание воспитательной системы работы классного руководителя. С чего начинать и	район

				как выстраивать	
23.	Нереуцкая Л.И.	СОШ №2	Зам. директора по ВР	Актуальные компетенции заместителя директора по ВР в организации деятельности воспитательной работы в общеобразовательном учреждении	район
24.	Проказина Т.И.	СОШ №2	Учитель русского языка и литературы	Система подготовки обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению	край
25.	Бутковская Н.М.	СОШ №2	Учитель начальных классов	Механизмы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	район
26.	Липп И.А.	СОШ №2	Учитель начальных классов	Механизмы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	район
27.	Баранникова Е.Н.	СОШ №2	учитель истории, обществознания	ИКТ на уроках истории как средство повышения учебной мотивации обучающихся	район
28.	Тяпченко М.В.	СОШ №2	Учитель технологии	Формирование функциональной грамотности на уроках технологии	район
29.	Усенко Е.С.	СОШ №2	Учитель английского языка	Применение технологий онлайн обучения при подготовке к олимпиадам различного уровня	район
30.	Филоненко Л.А.	СОШ №2	Учитель начальных классов	Цифровые ресурсы как средство формирования познавательной активности младших школьников	район
31.	Фетисова М.А.	СОШ №2	Учитель начальных классов	Современные приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики	район
32.	Головач С.И.	СОШ №2	Учитель начальных классов	Пути развития культуры общения в учебной деятельности	район
33.	Васильева С.С.	СОШ №2	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика	район
34.	Диченко А.В.	СОШ №2	Учитель ФК	Реализация проекта «Футбол в школу».	район
35.	Усенко Е.С.	СОШ №2	Учитель английского языка	Особенности подготовки учащихся к устной части ОГЭ по английскому языку	район
36.	Степаненко М.И.	СОШ №2	Учитель истории и обществознания	Формы и методы подготовки и проведения урока по ФГОС	район
37.	Земляная Э.В.	СОШ №2	Учитель истории и обществознания	Формы и методы подготовки и проведения урока по ФГОС	район
38.	Велигура М.В.	СОШ №2	Учитель истории и обществознания	Формы и методы подготовки и проведения урока по ФГОС	район
39.	Степаненко А.Д.	СОШ №2	Учитель русского языка и литературы	Приёмы развития функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	район
40.	Косачева Н.Б.	СОШ №2	Учитель музыки	Музыкально-проектная деятельность- развитие творчества учащихся	район
41.	Тужилина Н.А.	СОШ №2	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения	район
42.	Пасилецкая А.С.	СОШ №3	методист	Сетевое взаимодействие как форма наставничества в образовательной организации (на примере самбо)	район
43.	Пасилецкая А.С.	СОШ №3	Учитель истории, обществознания	Подготовка к ГИА. Планируемые изменения в КИМах ЕГЭ-2024 г. по истории и обществознанию	район
44.	Рассол А.В.	СОШ №3	Зам. директора	Сетевое взаимодействие как форма	район

			по ВР	наставничества в образовательной организации (на примере самбо)	
45.	Рассол А.В.	СОШ №3	Зам. директора по ВР	Актуальные компетенции заместителя директора по ВР в организации деятельности воспитательной работы в общеобразовательном учреждении	район
46.	Мельникова И.Н.	СОШ №3	Учитель начальных классов	Изменения и новшества в воспитательной деятельности классного руководителя «Разговоры о важном»	район
47.	Капустянова Е.В.	СОШ №3		Организация работы классного руководителя 5-го класса	район
48.	Бережная Е.В.	СОШ №3	Учитель начальных классов	Формирование индивидуальных стратегий работы с рабочей тетрадью «Я – гражданин России» как цель в развитии познавательных учебных действий	район
49.	Бережная Е.В.	СОШ №3	Учитель начальных классов	Методическая работа - часть системы непрерывного образования учителей	район
50.	Пронина Г.Н.	СОШ №3	Учитель английского языка	Организация внеклассной работы по английскому языку как способ повышения мотивации познавательной деятельности учащихся	район
51.	Юрченко Т.А.	СОШ №4	Педагог-психолог	Совместная деятельность педагога-психолога и педагогического коллектива в профилактике аддиктивности среди обучающихся	край
52.	Крамаренко А.И.	СОШ №4	Учитель биологии	Формирование надпредметных компетентностей, развитие индивидуального потенциала учащихся путём внедрения инновационных форм в систему работы с одаренными детьми	район
53.	Караман Ю.Е.	СОШ №4	Учитель русского языка и литературы	Дифференцированные задания на уроках русского языка и литературы	район
54.	Никитин И.В.	СОШ №4	Учитель начальных классов	Мастер-класс «Конкурсное движение как точка роста для молодого педагога»	район
55.	Никитин И.В.	СОШ №4	Учитель начальных классов	Аттестация как возможность профессионального роста и развития педагога	район
56.	Чевычелов А.Н.	СОШ №4	Учитель географии	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	район
57.	Новошинцева О.В.	СОШ №4	Учитель русского языка и литературы	Особенности подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения	край
58.	Беловол Т.Ф.	СОШ №4	учитель начальных классов	Методы и подходы педагогической работы с неблагополучными семьями	район
59.	Беловол Т.Ф.	СОШ №4	учитель начальных классов	Приемы наставничества. Способы мотивации молодых педагогов	район
60.	Буглова Л.А.	СОШ №4	учитель начальных классов	Технология 5 шагов	район
61.	Черноморец Т.П.	СОШ №4	Учитель музыки	Разучивание и исполнение песен христианской направленности на уроках музыки в 5-8 классах	район
62.	Осташевская С.А.	СОШ №4	Учитель начальных классов	Практико-ориентированные задания на уроках окружающего мира как средство развития естественнонаучной грамотности	район
63.	Юрченко Т.А.	СОШ №4	Зам. директора по МР	Реализация наставничества как универсальной технологии формирования	район

				педагогических компетенций, навыков и ценностей, передачи знаний и опыта в процессе взаимообогащающего взаимодействия	
64.	Лещева А.А.	СОШ №4	Педагог-психолог	Тренинговые упражнения по мотивации молодых педагогов. Школа молодого педагога	район
65.	Яковлев Е.И.	СОШ №4	Учитель истории и обществознания	Формирование читательской грамотности на уроках истории	район
66.	Маринина С.А.	СОШ №5	Учитель музыки	Творческие задания как способ активизации мыслительной деятельности школьников. Подготовка учащихся к НПК	район
67.	Максимова Я.Ю.	СОШ №5	Учитель английского языка	Роль наставничества. Проблемы и результативность	район
68.	Максимова Я.Ю.	СОШ №5	Учитель английского языка	Мастер-класс «Роль наставничества. Проблемы и результативность»	район
69.	Данильян Э.Г.	СОШ №5	Учитель английского языка	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка	район
70.	Ярковая И.В.	СОШ №5	учитель русского языка и литературы	Использование рабочей карты на уроке русского языка	район
71.	Кравцова Н.С.	СОШ №5	учитель начальных классов	Рабочий лист как средство формирования навыков смыслового чтения в начальных классах	район
72.	Христитна Н.Ф.	СОШ №5	Учитель начальных классов	Роль классного руководителя и учителя в профилактике суицидального поведения школьников	район
73.	Анашкина Н.С.	СОШ №5	методист	«Лестница успеха молодого педагога	район
74.	Шевченко Н.И.	СОШ №5	методист	Система наставничества в МАОУ СОШ №5 имени А.П. Компанийца	район
75.	Чуб В.С.	СОШ №5	Учитель ФК	Мастер-класс «Вызов. Осмысление. Рефлексия»	район
76.	Кудрявцева Л.Н.	СОШ №5	Учитель технологии	Методы и приемы в работе классного руководителя	район
77.	Воробьева В.Н.	СОШ №5	Учитель-дефектолог	Работа с родителями детей и подростков с ОВЗ в образовательном учреждении	район
78.	Хубанова О.Е.	СОШ №6	Учитель истории	Культурно-просветительский центр как средство развития системы профессиональной ориентации учащихся	район
79.	Хубанова О.Е.	СОШ №6	Учитель истории	Театральная студия как система развития творческой одаренности учащихся в условиях сельской школы	край
80.	Ротова Ю.А.	СОШ №6	методист	Культурно-просветительский центр как средство развития системы профессиональной ориентации учащихся	район
81.	Ротова Ю.А.	СОШ №6	методист	Культурно- просветительский центр как система развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности учащихся в условиях сельской школы	край
82.	Устименко А.В.	СОШ №6	Учитель английского языка	Развитие ораторских навыков в театральной студии: от красноречия к вдохновению	край
83.	Яковлева В.В.	СОШ №6	Учитель английского языка	Мастер-класс «Голос как инструмент: вокальное мастерство в театральной студии»	край
84.	Булычева С.В.	СОШ №6	Педагог-психолог	Мастер-класс «Голос как инструмент: вокальное мастерство в театральной студии»	край

85.	Чабан М.А.	СОШ №6	Учитель начальных классов	Подростковая преступность и методы ее профилактики	район
86.	Галеева Г.С.	СОШ №6	Учитель технологии	Методы решения творческих задач, как форма развития способностей учащихся на уроках технология в условиях введения ФГОС	район
87.	Демченко М.Г.	ООШ №9	учитель географии методист	Реализация моделей наставничества в рамках программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	район
88.	Демченко М.Г.	ООШ №9	Учитель географии	Работа с текстом на уроках географии как инструмент развития естественнонаучной грамотности	район
89.	Бельчанская О.Н.	ООШ №9	Учитель начальных классов	Реализация моделей наставничества в рамках программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	район
90.	Горишная А.Н.	ООШ №9	Учитель начальных классов	Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения	район
91.	Романова Е.В.	ООШ №9	Учитель начальных классов	Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира	район
92.	Титаренко А.П.	СОШ №10	Педагог дополнительного образования	Опыт организации проектной деятельности в работе кружка «Робототехника	всероссийский
93.	Титаренко А.П.	СОШ №10	Педагог дополнительного образования	Лига решений	край
94.	Зорина Т.Е.	СОШ №10	Учитель ИЗО	Возможности сетевого взаимодействия в организации проектно-исследовательской деятельности: Из опыта работы кружка «Мультипликация» Центра «Точка Роста»	всероссийский
95.	Зорина Т.Е.	СОШ №10	Учитель ИЗО	Потенциал предмета изобразительного искусства для повышения качества проектной и исследовательской деятельности школьников	район
96.	Кривченко Е.Г.	СОШ №10	Учитель технологии	Организация работы классного руководителя 5-го класса	район
97.	Береснева Н.И.	СОШ №10	Зам. директора по ВР	Особенности организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году	район
98.	Береснева Н.И.	СОШ №10	Зам. директора по ВР, учитель технологии	Особенности работы с программой воспитания	район
99.	Береснева Н.И.	СОШ №10	Зам. директора по ВР, учитель технологии	«одходы к анализу воспитательной работы образовательных организаций в рамках реализации рабочих программ воспитания	район
100.	Гладкая Е.П.	СОШ №10	Учитель географии	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии	район
101.	Русс П.М.	СОШ №10	Учитель истории	Возможности и взаимовыгодные перспективы развития экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении в условиях ресурсного потенциала станичного музея	край
102.	Приходченко Л.Н.	СОШ №10	Учитель русского языка и литературы	Развитие дидактических принципов, ориентированных на методику личностно развивающего урока	район
103.	Склярова С.Ю.	СОШ №10	библиотекарь	Организация книжной выставки в школьной библиотеке	край
104.	Барнева Т.В.	СОШ №13	директор	Сохранение преемственности и целостности	край

				образовательной среды как один из важнейших приоритетов развития образования	
105.	Орлова Н.В.	СОШ №13	Педагог-психолог	Работа социально-психолого-дефектолого-логопедической службы в школе	район
106.	Волынка Г.А.	СОШ №13	Учитель начальных классов	Работа социально-психолого-дефектолого-логопедической службы в школе	район
107.	Волынка Г.А.	СОШ №13	Зам. директора по УВР	Оценочные процедуры в рабочих программах учебных предметов, курсов	район
108.	Волынка Г.А.	СОШ №13	Зам. директора по УВР	Трансформация целей сетевого взаимодействия для активизации ресурсов преемственности ДОУ и НОО	район
109.	Ардия Л.П.	СОШ №13	Учитель начальных классов	Цифровая образовательная среда	район
110.	Ардия Л.П.	СОШ №13	Учитель начальных классов	Как проверить планируемый результат учебного предмета Ресурсы. Инструменты	район
111.	Ардия Л.П.	СОШ №13	методист	Планируемый результат освоения Федеральной Основной образовательной программы дошкольного образования. Портрет выпускника ДОО	район
112.	Ганин И.Н.	СОШ №13	Учитель информатики	Применение 3D печати в школьном процессе	район
113.	Бородина О.В.	СОШ №13	Учитель начальных классов	Как проверить планируемый результат учебного предмета Ресурсы. Инструменты	район
114.	Бородина О.В.	СОШ №13	Учитель начальных классов	Опыт организации установочно-ознакомительных занятий с будущими первоклассниками. Проблемы и перспективы взаимодействия	район
115.	Назарова А.А.	СОШ №13	Учитель начальных классов	Как проверить планируемый результат учебного предмета Ресурсы. Инструменты	район
116.	Мусиенко Л.И.	СОШ №13	Учитель русского языка и литературы	Экспресс-подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	край
117.	Виденко М.В.	СОШ №13	учитель истории, обществознания	Формулирование и организация работы по достижению планируемых результатов по предмету обществознание	район
118.	Орлова Н.В.	СОШ №13	Педагог-психолог	Использование нейрोगимнастики в коррекционной работе с детьми ОВЗ	район
119.	Орлова Н.В.	СОШ №13	Педагог-психолог	Психологический скрининг-диагностика уровня развития предпосылок к обучению в начальной школе	район
120.	Бутенко Т.С.	СОШ №13	Учитель русского языка и литературы	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений по русскому языку и литературе	район
121.	Абасова М.Э.	СОШ №13	Педагог-психолог	Модель преемственности ДОО и НОО, возможности трансформации	район
122.	Огарева Т.Н.	СОШ №13	Учитель-логопед	Способы взаимодействия учителей-логопедов школьных и дошкольных учреждений в условиях введения новых образовательных стандартов	район
123.	Колпакова С.В.	СОШ №13	Учитель-дефектолог	Основные направления коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога	район
124.	Калинина В.Г.	СОШ №13	Учитель начальных классов	Приемы работы с обучающимися по ОВЗ	район
125.	Фомина Е.А.	ООШ №14	Учитель	Проектная деятельность с учащимися в	район

			географии	урочное и внеурочное время	
126.	Козырева Н.И.	ООШ №14	Учитель ИЗО	Функциональная грамотность на уроках изобразительного искусства у обучающихся	район
127.	Сопилова М.А.	ООШ №14	Зам. директора по ВР	Организация работы классного руководителя 5-го класса	район
128.	Сопилова М.А.	ООШ №14	Зам. директора по ВР	Особенности организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году	район
129.	Сопилова М.А.	ООШ №14	Зам. директора по ВР	Кто такой волонтер-наставник?	район
130.	Сосна Л.В.	ООШ №14	Учитель русского языка и литературы	Тьюторское сопровождение в проектной деятельности	район
131.	Лежнина В.Н.	ООШ №14	Зам. директора по УВР	Наставничество в профориентационной деятельности: перспективы и возможности	район
132.	Лежнина В.Н.	ООШ №14	Зам. директора по УВР	Результаты деятельности школы в рамках инновационной площадки	район
133.	Жданова М.А.	СОШ №15	учитель русского языка и литературы	Проектная работа на внеурочном мероприятии	район
134.	Гецко О.В.	СОШ №15	Учитель русского языка и литературы	Система дополнительного образования в современной школе: возможности, перспективы, инновации	район
135.	Ермоленко М.С.	СОШ №15	Учитель ИЗО, технологии	Система дополнительного образования в современной школе: возможности, перспективы, инновации	район
136.	Несмиянова Г.А.	СОШ №15	Учитель ИЗО	Новый порядок: как будет проходить аттестация педагогов с 1 сентября 2023	район
137.	Цаплина Е.А.	СОШ №15	Учитель физики	Цифровые лаборатории как средство современного и эффективного обучения	край
138.	Шмитке О.П.	СОШ №15	Учитель музыки	Пути приобщения современных школьников к духовной музыке	район
139.	Гусельникова В.Н.	СОШ №15	Учитель начальных классов	Духовно-нравственное воспитание при изучении предметов «Кубановедение» и «Основы православной культуры»	край
140.	Синякова Л.Ю.	СОШ №15	Учитель математики	Метод взаимно обратных действий	район
141.	Синякова Л.Ю.	СОШ №15	Учитель математики	Подростковая преступность и методы ее профилактики	район
142.	Гоман Н.С.	СОШ №15	Педагог-психолог	Подростковая преступность как проблема современного общества	район
143.	Дивеев Я.М.	СОШ №15	Учитель русского языка и литературы	Углубление знаний о лингвистических понятиях и явлениях у учащихся в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	район
144.	Костенко А.Ф.	СОШ №15	Учитель биологии	Использование ИКТ на уроках биологии	район
145.	Войткова Т.Н.	СОШ №15	Учитель биологии	Использование игр на уроках биологии в 5-6 классах	район
146.	Бабенко И.В.	СОШ №15	библиотекарь	Организация библиотечного пространства. Имидж школьной библиотеки	край
147.	Гурьева Ю.Ю.	СОШ №15	Учитель музыки	Организация работы с одарёнными учащимися на уроках музыки и во внеурочное время	район
148.	Гончарова Е.Г.	СОШ №15	Учитель музыки	Организация работы с музыкально одарёнными детьми. Конкурсный вид деятельности	район
149.	Волощенко А.Н.	СОШ №15	Учитель географии	Использование образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности по географии в рамках реализации проекта «ЦОС	район
150.	Кулинич Е.И.	СОШ №15	Заместитель	Подходы к анализу воспитательной работы	район

			директора по ВР	образовательных организаций в рамках реализации рабочих программ воспитания	
151.	Бондюк Т.А.	СОШ №15	Заместитель директора по ВР	Подходы к анализу воспитательной работы образовательных организаций в рамках реализации рабочих программ воспитания»	район
152.	Воронин М.В.	СОШ №20	Учитель ОБЖ	Радиотехническое конструирование и радиосвязь	район
153.	Липка М.В.	СОШ №20	Зам.директора по ВР	Сотрудничество семьи и школы, направленное на патриотическое воспитание детей и молодежи	район
154.	Федченко С.В.	СОШ №20	Учитель начальных классов	Формирование математической грамотности младших школьников	район
155.	Глущенко Т.А.	СОШ №20	Учитель начальных классов	Использование игровых педагогических технологий в начальной школе	район
156.	Дружинин Е.В.	СОШ №20	Учитель ФК	Обучение гандболу в старших классах	район
157.	Полянская Д.А.	СОШ №20	Учитель английского языка	Использование современных технологий в воспитании	район
158.	Спирева Н.А.	СОШ №21	Учитель начальных классов	Исследовательская деятельность обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС	всероссийский
159.	Спирева Н.А.	СОШ №21	Учитель начальных классов	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	район
160.	Спирева Н.А.	СОШ №21	Педагог-дефектолог	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с ОВЗ	район
161.	Спирева Н.А.	СОШ №21	Педагог-дефектолог	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	всероссийский
162.	Худаева О.В.	СОШ №21	Учитель английского языка	Проектная деятельность учащихся как условие успешного освоения ООП	всероссийский
163.	Худаева О.В.	СОШ №21	Учитель английского языка	Мастер-класс «Проектная деятельность как условие успешного освоения ООП»	район
164.	Худаева О.В.	СОШ №21	Учитель английского языка	Проектная деятельность учащихся как условие успешного освоения ООП. Фрагмент урока «Праздники в России»	всероссийский
165.	Сороченко Л.И.	СОШ №21	Учитель истории, методист	Проект одного урока	всероссийский
166.	Шириханова С.В.	СОШ №21	Учитель географии	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	район
167.	Шириханова С.В.	СОШ №21	Учитель географии	Тьюторское сопровождение обучающихся при организации исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности по географии	всероссийский
168.	Шириханова С.В.	СОШ №21	Учитель географии	Использование образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности по географии в рамках реализации проекта «ЦОС	район
169.	Шириханова С.В.	СОШ №21	Учитель географии	Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников Динского района по географии в 2023 году	район
170.	Заверюха Н.Н.	СОШ №21	Учитель русского языка и литературы	Использование технологии сотрудничества при подготовке учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку	край
171.	Рязанцева М.В.	СОШ №21	Учитель истории	Реализация Профминимума в образовательной деятельности в МАОУ	район

				СОШ №21	
172.	Рязанцева М.В.	СОШ №21	Учитель истории	Использование современных технологий в воспитании	район
173.	Артёменко Е.А.	СОШ №21	Учитель английского языка	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	район
174.	Мащенко М.А.	СОШ №21	Учитель-логопед	Приемы формирования каллиграфических навыков у детей с ОВЗ	район
175.	Смирнова А.О.	СОШ №21	Учитель начальных классов	Способы мотивации и игровой метод обучения в начальной школе	район
176.	Бердникова М.А.	СОШ №21	Зам.директора по ВР	Родительское сообщество как форма современного социального партнерства семьи и образовательной организации	район
177.	Рязанова А.А.	СОШ №21	Учитель английского языка	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка, как одного из видов мягких гибких навыков будущего	район
178.	Коваленко Ю.В.	ООШ №25	методист	Сетевое партнерство как аспект повышения качества образования в рамках наставничества	район
179.	Бесчастнова О.Б.	ООШ №25	Учитель ФК	Функционирование школьного спортивного клуба в малокомплектных школах	район
180.	Данилоха Г.Д.	ООШ №25	Учитель-логопед	Особенности работы с детьми ОВЗ	район
181.	Носкова Ю.Н.	СОШ №26	учитель русского языка и литературы	Выстраивание доверительных отношений классного руководителя с подростками	район
182.	Стаценко И.В.	СОШ №28	методист	Развитие инновационных форм наставничества в современной педагогической деятельности	район
183.	Стаценко И.В.	СОШ №28	методист	Мастер-класс «Развитие инновационных форм наставничества в современной педагогической деятельности»	район
184.	Стаценко И.В.	СОШ №28	методист	Модель развития одаренности школьников через урочную и внеурочную деятельность	район
185.	Стаценко И.В.	СОШ №28	методист	«Проблемное поле» как основа программы развития школьной библиотеки	край
186.	Бегларова М.Ю.	СОШ №29	Заместитель директора по ВР	Социальное партнерство – апгрейд или перезагрузка	район
187.	Ванжула Я.Н.	СОШ №29	Учитель музыки	Способы закрепления лексико-грамматического материала на уроках английского языка	район
188.	Бахро С.П.	СОШ №29	Учитель английского языка	Особенности написания письма. Формат ЕГЭ	район
189.	Полякова Е.М.	СОШ №29	Учитель географии	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	район
190.	Полякова Е.М.	СОШ №29	Учитель географии	Проектная деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время	район
191.	Попова Е.А.	СОШ №29	учитель истории, обществознания	Использование платформы РЭШ на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности	район
192.	Ахундова Е.В.	СОШ №29	учитель истории, обществознания	Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания	район
193.	Петелькакина А.Б.	СОШ №29	Учитель ИЗО	Современные методики обучения изобразительной грамоте на уроках ИЗО	район
194.	Иванова Т.С.	СОШ №29	Учитель технологии	Проектная деятельность в промышленном дизайне по теме «Скульптурная живопись»	район
195.	Шумейко С.Н.	СОШ №29	Учитель русского языка и литературы	Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы	район
196.	Борисова О.А.	СОШ №29	Учитель русского языка и	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка	район

			литературы		
197.	Кирюшенко О.Г.	СОШ №29	Учитель русского языка и литературы	Система подготовки учащихся к ГИА по русскому языку	район
198.	Мерзлякова О.В.	СОШ №29	Учитель-дефектолог	Творческий подход педагога в коррекционной работе с детьми ОВЗ	район
199.	Мерзлякова О.В.	СОШ №29	Учитель-дефектолог	Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков	район
200.	Ревазян Е.М.	СОШ №29	Учитель английского языка	Основные аспекты при подготовке к сдаче ЕГЭ по английскому языку в 2024 году	район
201.	Теплова М.Е.	СОШ №29	Учитель начальных классов	Эффективные виды работы на уроках русского языка	район
202.	Мельникова Н.В.	СОШ №29	Педагог-психолог	Световые столы, как инструмент для развития психических функций у детей с ОВЗ	район
203.	Габлая В.А.	СОШ №30	учитель истории, обществознания	Авторский учебно-методический комплекс	район
204.	Никишина С.Е.	СОШ №30	Отв. за метод. работу	Программа развития общеобразовательной организации как управленческая технология перехода в режим функционирования Школы Минпросвещения России	район
205.	Липилина А.Г.	СОШ №30	учитель русского языка и литературы	Аллюзия вокруг нас. Раздел «Лексика»	район
206.	Тудос Т.А.	СОШ №30	Зам. директора по ВР	Особенности организации воспитательной работы в ОО в 2023-2024 уч.г.	район
207.	Исаханян И.В.	СОШ №30	Учитель русского языка и литературы	Сочинение? Легко! Методы и приёмы работы по подготовке к итоговому сочинению	край
208.	Хидирнабиева С.А.	СОШ №30	Учитель начальных классов	Использование игровых педагогических технологий в начальной школе	район
209.	Барина И.В.	СОШ №30	Учитель ИЗО	Формирование живописных умений средствами пейзажа на уроках ИЗО	район
210.	Магомедова Р.А.	СОШ №30	Учитель биологии	Активизация познавательной деятельности на уроках биологии	район
211.	Легина И.Н.	СОШ №30	Учитель географии	Использование образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности по географии в рамках реализации проекта «ЦОС	
212.	Рассолова П.А.	СОШ №31	Зам. директора по ВР	Военно-спортивная игра «Зарница» как фактор становления личности подростка	район
213.	Рассолова П.А.	СОШ №31	Зам. директора по ВР	Особенности организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году	район
214.	Постолова Н.В.	СОШ №31	Учитель русского языка и литературы	Итоговое сочинение в МО Динской район: подготовка, критерии оценивания	край
215.	Постолова Н.В.	СОШ №31	Учитель русского языка и литературы	Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества знаний учащихся по русскому языку	район
216.	Постолова Н.В.	СОШ №31	Учитель русского языка и литературы	Об организации и подготовке к итоговому изложению	район
217.	Постолова Н.В.	СОШ №31	Учитель русского языка и литературы	Методические аспекты в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и подготовки к ГИА	район
218.	Багирова Г.В.	СОШ №31	учитель истории, обществознания	Эффективная подготовка к ЕГЭ по обществознанию	район
219.	Манакова А.В.	СОШ №31	Учитель музыки	Слушание духовной музыки как важнейший	район

				элемент эмоционального развития подростающего поколения	
220.	Рассолова П.А.	СОШ №31	Зам. директора по ВР	Военно - спортивная игра «Зарница» как фактор становления личности подростка	район
221.	Жидких Е.Г.	СОШ №31	Учитель- дефектолог	Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-дефектолога	район
222.	Соколова Э.Ю.	СОШ №34	Учитель ИЗО	Искусственный интеллект и изобразительное искусство	район
223.	Зурабова Г.Е.	СОШ №34	Учитель технологии	Реализация модели Профминимума в МАОУ СОШ №34	район
224.	Брусилова А.Г.	СОШ №34	Учитель музыки	Духовная музыка как одна из граней духовного воспитания подростка поколения на примере произведения С. В. Рахманинова "Всенощное бдение»	район
225.	Трубилина И.Н.	СОШ №35	Учитель географии	Выявление и развитие личностных способностей учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность туристско- краеведческого направления	район
226.	Трубилина И.Н.	СОШ №35	Учитель географии	Проектная деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время	район
227.	Стецок С.Ю.	СОШ №35	Учитель русского языка и литературы	Система работы учителя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку	край
228.	Трубилина И.Н.	СОШ №35	Учитель географии	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	район
229.	Лебедев Ю.А.	СОШ №35	Учитель технологии	Выявление и развитие личностных способностей учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность туристско- краеведческого направления	район
230.	Спирина Н.Ю.	СОШ №35	Учитель географии	Организация работы учителя по новым Федеральным образовательным программам по географии в 2023-2024 учебном году	район
231.	Шабунина С.В.	СОШ №35	Учитель ФК	Подготовка и проведение урока «Совершенствование техники ведения мяча в баскетболе»	район
232.	Кузнецова Г.Н.	СОШ №35	Учитель ФК	Баскетбол как один из факторов роста школьников	район
233.	Кузнецов Ю.Н.	СОШ №35	Учитель ФК	Баскетбол в жизни школьников	район
234.	Будаева Г.А.	СОШ №35	Учитель математики	Система работы учителя по подготовке учащихся к ГИА по математике	район
235.	Данилевская Т.Н.	СОШ №35	Педагог- психолог	Роль педагога (куратора, классного руководителя	район
236.	Лебедев Ю.А.	СОШ №35	Учитель технологии	Проектная деятельность как средство развития творческих способностей и креативного мышления школьников	район
237.	Редкокашина В.В.	СОШ №35	Учитель истории и обществознания	Использование технологии «Исследование на уроке» на уроках истории»	район
238.	Родионова В.В.	СОШ №37	методист	Сочиняем, творим, действуем...» (наставничество педагог-ученик)	район
239.	Родионова В.В.	СОШ №37	методист	Первые шаги в науке	район
240.	Шевчук Т.А.	СОШ №37	методист	Сочиняем, творим, действуем...» (наставничество педагог-ученик)	район
241.	Пелипенко Т.А.	СОШ №37	Зам. директора по УВР	Потенциал развития профильных классов психолого-педагогической направленности	район
242.	Камерлох И.А.	СОШ №37	учитель русского языка и литературы	Компетентностный подход в обучении написанию итогового сочинения	район
243.	Парфёнова Е.М.	СОШ №37	учитель русского языка и литературы	Современные методы преподавания русского языка и литературы	район
244.	Мартьянова Е.Г.	СОШ №37	учитель русского	Критериальная система оценивания заданий	район

			языка и литературы	итогового собеседования	
245.	Родионова В.В.	СОШ №37	учитель русского языка и литературы	Формирование креативного мышления на уроках русского языка и литературы	район
246.	Белая А.Н.	СОШ №37	учитель начальных классов	Я - классный руководитель. Реализация программы воспитания	район
247.	Матвеева О.В.	СОШ №37	Зам.директора по ВР	Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданской ответственности и патриотизма в процессе воспитания в образовательных учреждениях	район
248.	Фединишина Е.В.	СОШ №37	Учитель начальных классов	Использование элементов техники «Скорочтение» на уроках в начальной школе, как средство формирования осмысленного чтения	район
249.	Кашина А.П.	СОШ №37	Учитель начальных классов	Как быстро и легко выучить таблицу умножения	район
250.	Варагян А.Х.	СОШ №37	Педагог-психолог	Формы и методы работы с детьми ОБЗ	район
251.	Монастырская Н.Н.	СОШ №38	методист	Развитие и оценка функциональной грамотности школьников на основе международных и российских исследований по модели PISA	район
252.	Пузырёва Л.А.	СОШ №38	Зам. директора по УВР	Развитие и оценка функциональной грамотности школьников на основе международных и российских исследований по модели PISA	район
253.	Кравченко Е.А.	СОШ №38	Учитель русского языка и литературы	Развитие и оценка функциональной грамотности школьников на основе международных и российских исследований по модели PISA	район
254.	Магомедгаджиева Х.Т.	СОШ №38	Учитель русского языка и литературы	Развитие и оценка функциональной грамотности школьников на основе международных и российских исследований по модели PISA	район
255.	Климова Д.Р.	СОШ №38	Учитель начальных классов	Создание предметно-развивающей среды класса в условиях инклюзивного образования	район
256.	Климова Д.Р.	СОШ №38	Учитель начальных классов	Формирование коммуникативных УУД на уроках литературного чтения в начальной школе	район
257.	Смирнова Т.Г.	СОШ №39	Учитель информатики	Развитие потенциала обучающегося во внеурочной деятельности	район
258.	Спирина Т.В.	СОШ №39	Учитель географии	Формирование функциональной грамотности учащихся при обучении географии через работу с географической картой	район
259.	Масыч А.И.	СОШ №39	Учитель ФК	Всероссийский комплекс ГТО как средство развития физических качеств обучающихся	район
260.	Тихомирова Е.А.	СОШ №53	Учитель математики	Рекомендации по ведению и проверке рабочих, самостоятельных, контрольных тетрадей	район
261.	Мельник С.В.	СОШ №53	Зам. директора по ВР	Актуальные компетенции заместителя директора по ВР в организации деятельности воспитательной работы в общеобразовательном учреждении	район
262.	Журавлева Н.С.	СОШ №53	Учитель русского языка и литературы	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы	район
263.	Журавлева Н.С.	СОШ №53	Учитель	Использование современных технологий в	район

			русского языка и литературы	воспитании	
264.	Таран В.С.	АНОО	заместитель директора по ВР, учитель кубановедения	Формирование социально активной личности обучающихся через развитие системы наставничества по модели «Ученик-ученик»	район