

**Разработка программы развития
общеобразовательного учреждения в рамках
«Концепции проекта Школы Минпросвещения
России»**

*Из опыта работы коллектива МАОУ МО Динской район
СОШ №30 имени Н.А. Примака.*



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

МНОЮ ОДОБРЕНО

«Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

Поддержана Коллегией Министерства просвещения
Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г.
№ ПК-1ВН)



В поисках свежих идей...

Проект «Школа Минпросвещения России»



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



**ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ**



УЧИТЕЛЬ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

Магистральные направления и ключевые условия реализации проекта



М. ЛАРИЧЕВ



Хотелось бы...

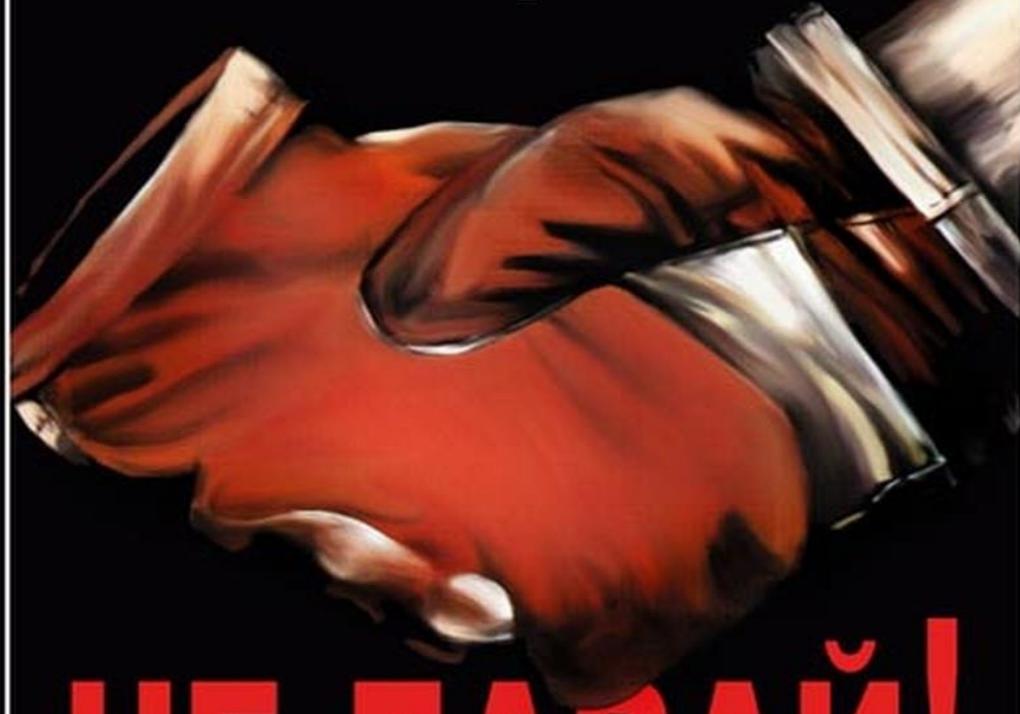
Форма – не главное...



Форма

Скрывает порой лишь пустое содержание

**ПУСТЫХ
ОБЕЩАНИЙ**



НЕ ДАВАЙ!



Основные принципы разработки программы развития общеобразовательного учреждения в рамках «Концепции проекта Школы Минпросвещения России»

- ✓ 1. Неформальный подход к задаче.
- ✓ 2. Постановка реальных целей в русле решения насущных задач.
- ✓ 3. Опора на «Концепцию...».
- ✓ 4. Наличие у руководителей образовательного учреждения реальных взглядов на возможности и перспективы развития.
- ✓ 5. Вовлечение как можно более широкого круга сотрудников в разработку «Программы...»
- ✓ 6. Обязательность обработки сторонних предложений.
- ✓ 7. Широкое неформальное обсуждение концепции «Программы...» перед принятием.

Этапы разработки программы развития общеобразовательного учреждения в рамках «Концепции проекта Школы Минпросвещения России»

№ п/п	Содержание работы на этапе	Ответственные
1.	Определение основных направлений программы, её структуры	Директор
2.	Формирование рабочей группы и определение круга лиц, ответственных за разработку направлений	Директор, заместители директора

Этапы разработки программы развития общеобразовательного учреждения в рамках «Концепции проекта Школы Минпросвещения России»

№ п/п	Содержание работы на этапе	Ответственные
3.	Определение состава экспертных групп по направлениям содержания проектов разделов	Директор
4.	Изучение содержания предложений по разделам	Заместители директора

Этапы разработки программы развития общеобразовательного учреждения в рамках «Концепции проекта Школы Минпросвещения России»

№ п/п	Содержание работы на этапе	Ответственные
5.	Проведение внутренней экспертизы концепций содержания проектов разделов	Члены экспертных групп
6.	Оформление содержания предложений по разделам и их включение в текст концепций	Заместители директора, Члены экспертных групп

Этапы разработки программы развития общеобразовательного учреждения в рамках «Концепции проекта Школы Минпросвещения России»

№ п/п	Содержание работы на этапе	Ответственные
7.	Оформление общего текста концепции «Программы...»	Директор, заместители директора
8.	Обсуждение в коллективе и принятие «Программы...»	Коллектив школы, представители общественности

Этапы разработки программы развития общеобразовательного учреждения в рамках «Концепции проекта Школы Минпросвещения России»

№ п/п	Содержание работы на этапе	Ответственные
9.	Утверждение «Программы...»	Представитель учредителя, директор
10.	Размещение «Программы...» на сайте образовательного учреждения	Директор школы

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Динской район
М.А. Ежкова



УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
МАОУ МО Динской район СОШ №
30 имени Н.А. Примака
Протокол № 6 от 30.12.2022г. Приказ
директора МАОУ МО Динской
район СОШ № 30 имени Н.А.
Примака № 530 от 30.12.2022
Директор В.А. Габлая
«30» декабря 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район «Средней
общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза
Николая Алексеевича Примака»

на 2023-2028 гг.

Нововеличковская 2022 г.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
РАЗДЕЛ I	8
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	8
1.1. Общая характеристика организации	8
1.2. Особенности образовательного процесса	9
1.3. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса	10
1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	10
1.5. Характеристика педагогического коллектива	11
1.6. Взаимодействие школы с социальными партнерами	13
РАЗДЕЛ II	14
2.1. Организационная структура управления	14
2.2. Программы обучения	15
2.3. Основные статистические данные по итогам учебного года	15
2.4. Формы обучения	16
2.9. Анализ потенциала развития школы	18
РАЗДЕЛ III	19
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	19
3.1. Модель школы - 2028	19
3.2. Модель педагога школы -2 028:	20
3.3. Модель выпускника - 2028:	21
3.4. Миссия школы	22
РАЗДЕЛ IV	23
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	23
4.1. Знание: качество и объективность.	23
4.1.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии	25
4.1.2. Повышение качества образования	27
4.1.3. Проектная и исследовательская деятельность.	28
4.1.4. Развитие методической службы.	31
4.1.5. Развитие инклюзивного образования в школе	31
4.2. Воспитание	36
4.2.1. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся	39
4.2.2. Ученическое самоуправление, детские и молодежные общественные объединения в школе	41
4.2.3. Развитие краеведения и школьного туризма.	43
4.2.4. Развитие волонтерского движения в школе.	45
4.3. Творчество	46
4.3.1. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.	48
4.3.2. Развитие школьных творческих коллективов.	49
4.3.3. Развитие музейной педагогики в школе.	49
4.3.4. Школьный медиацентр.	51
4.4. Здоровье	51
4.4.1. Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения	59
4.5. Профориентация	65
4.5.1. Развитие профориентационной работы	68
4.6. Учитель	68
4.6.1. Развитие кадрового потенциала и повышение квалификации	71
4.6.2. Развитие школьной команды.	73
4.6.3. Развитие системы методического сопровождения педагогов и системы наставничества	73
4.6.4. Развитие системы материального и нематериального стимулирования	73
4.7. Школьный климат	73

4.7.1. Развитие школьной психолого-педагогической службы	76
4.8. Образовательная среда	82
4.8.1. Центр «Точка роста»	82
4.8.2. Развитие школьной информационной среды	86
4.8.3. Комплексная безопасность	88
4.8.4. Развитие библиотечного центра школы	93
4.8.5. Школьный сад и территория	95
РАЗДЕЛ V	100
5.1. Система мер по минимизации рисков реализации программы	100
5.2. Ожидаемые результаты реализации программы развития	101
5.3. Механизм управления реализацией программы развития	102

**Структура «Программы развития
МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А.
Примака на 2023-2028 гг.»**

Паспорт программы

Раздел 1

Информационная справка о школе

1.1. Общая характеристика организации

1.2. Особенности образовательного процесса

1.3. Организационно-педагогическое
обеспечение учебного процесса

1.4. Материально-техническое оснащение
образовательного процесса

1.5. Характеристика педагогического коллектива

1.6. Взаимодействие школы с социальными
партнерами

**Структура «Программы развития
МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А.
Примака на 2023-2028 гг.»**

РАЗДЕЛ II

2.1. Организационная структура управления

2.2. Программы обучения

2.3. Основные статистические данные по итогам учебного года

2.4. Формы обучения

2.9. Анализ потенциала развития школы

**Структура «Программы развития
МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А.
Примака на 2023-2028 гг.»**

РАЗДЕЛ III

Концепция развития школы

3.1. Модель школы - 2028

3.2. Модель педагога школы -2028

3.3. Модель выпускника – 2028

3.4. Миссия школы

**Структура «Программы развития
МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А.
Примака на 2023-2028 гг.»**

РАЗДЕЛ IV

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

4.1. Знание: качество и объективность.

4.1.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии

4.1.2. Повышение качества образования

4.1.3. Проектная и исследовательская
деятельность.

4.1.4 Развитие методической службы.

4.1.5. Развитие инклюзивного образования в
школе

**Структура «Программы развития
МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А.
Примака на 2023-2028 гг.»**

4.2. Воспитание

4.2.1 Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся

**4.2.2. Ученическое самоуправление,
детские и молодежные общественные
объединения в школе**

4.2.3. Развитие краеведения и школьного туризма.

4.2.4. Развитие волонтерского движения в школе.

**Структура «Программы развития
МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А.
Примака на 2023-2028 гг.»**

4.3. Творчество

4.3.1 Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4.3.2 Развитие школьных творческих коллективов.

4.3.3. Развитие музейной педагогики в школе.

4.3.4. Школьный медиацентр.

**Структура «Программы развития
МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А.
Примака на 2023-2028 гг.»**

4.4. Здоровье

4.4.1. Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения

4.5. Профориентация

4.5.1. Развитие профориентационной работы

Структура «Программы развития МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А. Примака на 2023-2028 гг.»

4.6. Учитель

4.6.1. Развитие кадрового потенциала и повышение квалификации

4.6.2. Развитие школьной команды.

4.6.3. Развитие системы методического сопровождения педагогов и системы наставничества

4.6.4. Развитие системы материального и нематериального стимулирования

**Структура «Программы развития
МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А.
Примака на 2023-2028 гг.»**

4.7. Школьный климат

4.7.1. Развитие школьной психолого-педагогическая службы

4.8. Образовательная среда

4.8.1. Центр «Точка роста»

4.8.2. Развитие школьной информационной среды

4.8.3. Комплексная безопасность

4.8.4. Развитие библиотечного центра школы

4.8.5. Школьный сад и территория

**Структура «Программы развития
МАОУ МО Динской район СОШ № 30 имени Н.А.
Примака на 2023-2028 гг.»**

РАЗДЕЛ V

**5. 1. Система мер по минимизации рисков
реализации программы**

**5.2. Ожидаемые результаты реализации
программы развития**

**5.3. Механизм управления реализацией
программы развития**

МЫ К ВАМ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ...



Какие будут вопросы к докладчику?



Спасибо за внимание!