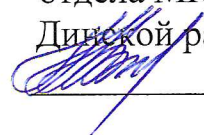


СОГЛАСОВАНО:
Директор МКУ ЦПО
МО Динской район


О.А.Гусев

УТВЕРЖДЕНО
Начальник методического
отдела МКУ ЦПО МО
Динской район


А.В.Бундюк



**Программа повышения профессиональной
компетентности педагогов в области воспитания
обучающихся образовательных организаций
муниципального образования Динской район
на 2025-2027 годы**

Динской район

Пояснительная записка.

Данная программа «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся» предполагает реализацию комплекса действий, нацеленных на совершенствование организационно-методических механизмов функционирования эффективных воспитательных систем; формирование кадрового ресурса с высоким уровнем методической культуры воспитателя; разработку системы оценки качества воспитания с учетом социального заказа семьи, общества, государства.

Актуальные проблемы повышения профессиональной компетентности классного руководителя связаны с новыми **задачами воспитания в современных условиях:**

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

1. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

2. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

6. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

7. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

8. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

9. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с педагогом и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня педагога.

и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642);

Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 мая 2021 года №251 «Об утверждении количественных и качественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 года №393 О-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №939;

Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 года №964;

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 июля 2021 года №159-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Краснодарском крае»; другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Краснодарского края.

3. Цели и задачи Программы

Стратегическая цель Программы состоит в создании единого воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения

и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения стратегической цели сформулирована цель второго уровня- качественная подготовка педагогических кадров в области воспитания обучающихся.

Повышение профессионального уровня педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания обучающихся предполагает решение следующих задач:

- совершенствование профессионально-педагогической компетентности кадров через организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий;

- оказание методической, психологической, юридической, консультационной помощи педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство в образовательных организациях;

- методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования краевых учреждений системы дополнительного образования, работа с родителями, развитие воспитательных систем);

- поддержка профессионального развития руководителей образовательных организаций (семинары, совещания директоров, заместителей директоров и т.п.);

- обеспечение координации деятельности методических служб по сопровождению профессионального роста педагогов дополнительного образования;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере образования;

- активизация участия педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания;

- тиражирование педагогического опыта, обеспечивающего высокие результаты в сфере воспитания детей и молодежи.

4.Ожидаемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы ожидается:

- развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников;

- модернизация содержания и организации педагогического образования в области воспитания;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образования в целях обеспечения соответствия их профессиональной

компетентности вызовом современного общества и задачам Программы.

5. Структура Программы

Программа построена по модульному принципу, что позволяет структурировать изложение материала и обеспечить планомерное изучение Программы.

Программа состоит из трех модулей.

Первый модуль направлен на повышение профессионального уровня руководителей и специалистов штабов воспитательной работы образовательных организаций по приоритетным направлениям воспитания.

Второй модуль направлен на повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организаций в области воспитания обучающихся.

Третий модуль направлен на повышение профессионального роста педагогов дополнительного образования в соответствии с приоритетами воспитания учащихся.

В рамках обучения используются следующие формы организации занятий: лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы, практические занятия.

6. Форма обучения

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных форм обучения.

7. Описание форм контроля

Оценка результатов освоения Программы отдельных модулей (промежуточный контроль) осуществляется по результатам выполнения практических заданий.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме защиты выполненных практических работ (проектирование, моделирование методических продуктов).

8. Содержание программы.

Модуль 1. «Повышение профессиональной компетентности руководителей и специалистов штабов воспитательной работы в образовательных организациях муниципального образования Динской район в области воспитания обучающихся»:

Тема 1. Нормативно-правовая документации в части ведения воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

Тема 2. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания.

Тема 3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское

воспитание, патриотическое воспитание).

Тема 4. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Тема 5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Тема 6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Модуль 2. «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях муниципального образования Динской район, в области воспитания обучающихся»:

Тема 1 .Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность классного руководителя.

Тема 2. Классный руководитель: основные направления деятельности.

Тема 3. Критерии эффективности деятельности классного руководителя.

Модуль 3. «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в системе образования муниципального образования Динской район в области воспитания обучающихся»:

Тема 1 .Нормативно-правовая база дополнительного образования детей.

Тема. 2.Подготовка нормативно-правовой базы к внедрению и реализации ПФ ДО.

Тема. 3. Консультации по внедрению ПФ ДО для модераторов и руководителей образовательных учреждений (по запросу).

Учебный план формируется по факту проведения обучения. Темы, заявленные в содержании программы, носят ориентировочный характер.