

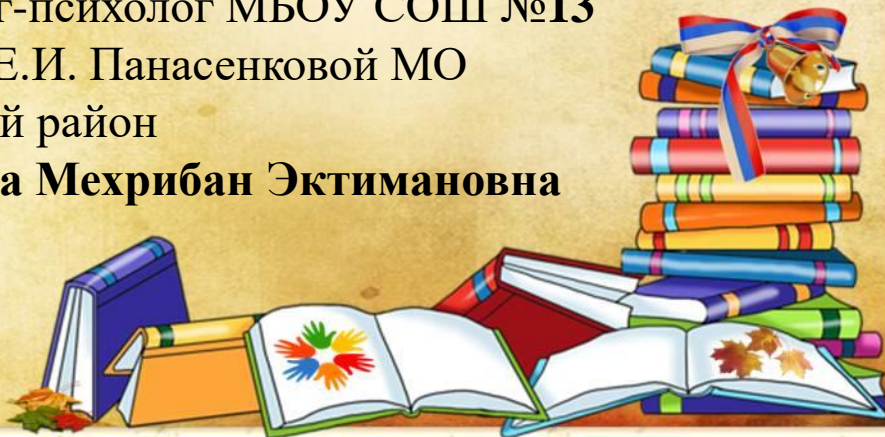
«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Доктор психологических наук Леонид Абрамович Венгер



«Психологическая диагностика уровня развития предпосылок к обучению в начальной школе»

**Педагог-психолог МБОУ СОШ №13
имени Е.И. Панасенковой МО
Динской район
Абасова Мехрибан Эктимановна**



В обеспечении преемственности
между уровнями образования
ВАЖНО!

- скоординировать цели;
- сохранить общие подходы;
- привести в соответствие требования;
- ориентироваться на развитие.



Выстраивание работы



Основные противоречия - ведущие линии воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель преемственности – обеспечение непрерывности, целостности, последовательности и системности образования. Создание комфортной образовательной среды для участников образовательного процесса

Задачи: создать условия для реализации плавного, бесстрессового перехода между уровнями образования.

Создать психолого-педагогические условия.

Создать систему продуктивного взаимодействия

Механизм развития преемственности в школе:

Создание педагогических условий развивающей образовательной среды.

Выявление проблем: дезадаптации, школьной незрелости, неуспешности.



Направления развития :

1. Дошкольное и начальное общее образование.
2. Начальное и основное общее образование.



Сотрудничество по основным направлениям:

Методическое.

Работа с детьми.

Сотрудничество с родителями.

Психолого - педагогические условия реализации непрерывного образования имеют свои этапы:

Информационно - просветительский;
диагностико-прогностический.



Информационно - просветительский этап

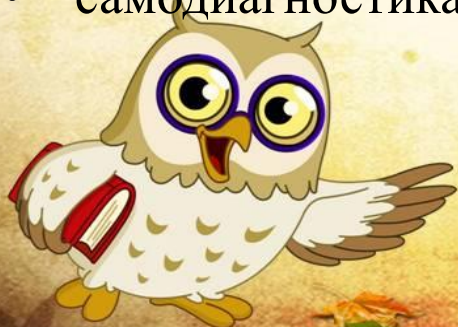
Родительские собрания для родителей будущих первоклассников, в старших группах ДУ, в школе.



Цель: Знакомство родителей с возрастными психологическими особенностями дошкольников, выявление проблем: дезадаптации, школьной незрелости: знакомство со спецификой образовательных программ, реализуемых в начальной школе.

Результат:

- снижение тревожности,
- повышение родительской компетентности,
- рекомендации, памятки для родителей, советы психолога, логопеда, дефектолога.
- самодиагностика родителей по результатам анкетирования.



Диагностико-прогностический этап



1. **Скрининг-диагностика** - с помощью системы психологической диагностики Л. М. Шипициной в сокращённом варианте (*мышление - умение обобщать и классифицировать, и зрительная память – произвольная и произвольная*).

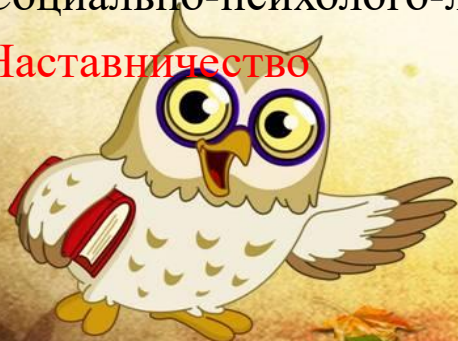
Цель: Выявление необходимых для школьного обучения коммуникативных и поведенческих навыков, знаний о школьной жизни, профилактика дезадаптации, выявление группы риска.

Результат: формирование равноценных классов, создание комфортной образовательной среды для **детей** (возможности, способности), **учителя** (дифференциация), **родителей** (понимание, доверие)

Созданию комфортной образовательной среды, в том числе и в период перехода с уровня на уровень образования способствует работа **ППк**.

Социально-психолого-логопедический центр **«Теплые ладошки»**.

Наставничество



Стартовая диагностика- (диагностика Л. М. Шипициной).

РЕБЁНОК	Баллы по тестам			Уровень готовности по результатам психологического тестирования		Педагогический уровень готовности		Дорожка	Уровень готовности по результатам анкетирования родителей	
	Мышление	Непроизвольная память	Произвольная память	Баллы	Уровень	балл	уровень		балл	Уровень
A.	4	5	5	14	Оч. низкий				11	средний
B.	3	4	4	11	Средний	13	Средний			
C.	4	4	4	12	Низкий	10	Низкий	+	12	средний
D.	1	3	4	8	Высокий	20	Высокий		17	высокий
E.	4	4	5	13	Низкий	19	Средний		17	высокий
F.	1	5	5	11	Средний	10	Низкий	+	11	средний
G.	5	4	5	14	Оч. низкий	20	Высокий	+	17	высокий
H.	1	3	4	8	Высокий	14	Средний	++	16	высокий
I.	1	5	3	9	Высокий	13	Средний		17	высокий
J.	4	3	4	11	Средний	8	Низкий	++	15	высокий
K.	1	4	4	9	Высокий	19	Средний		18	высокий
L.	1	3	4	8	Высокий	13	Средний			
M.	5	5	4	14	Оч. низкий	10	Низкий	++		
N.	3	4	5	12	Низкий	15	Средний			
O.	1	4	5	10	Средний	17	Средний			
P.	4	5	5	14	Оч. низкий	13	Средний	++		
Q.	3	4	5	12	Низкий	7	Низкий			
R.	1	5	5	11	Средний				14	средний
S.	3	4	4	11	Средний	15	Средний	++		
T.	5	4	5	14	Оч. низкий	11	Средний	++	16	высокий
U. ....	.....	.....	.....	...	.....	.	.....	...	...	....
V. ....	.....	.....	.....	...	.....	...	.....	....	...	.....

9 – 16 = высокий уровень
 21 – 25 = низкий уровень

17 – 20 = средний уровень
 26 – 30 = оч. низкий



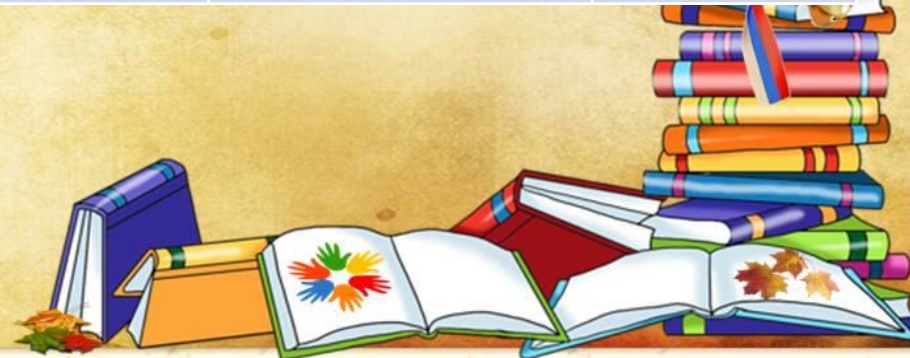
Диагностика психического и личностного развития _____

Психические функции – мышление.

Методика № 1 – «Четвёртый лишний» (наглядный материал).

Протокол обследования

карта	Ответ Ребёнка	Признаки обобщения	Наличие обобщающих слов	Уровень обобщения
1 репа, яблоко, огурец, свекла				
2 шорты, кепка, ботинки, шуба				
3 ручка, нож, книга, карандаш				
4 шкаф, стул, стол, дверь				
5 самолёт, тачка, автобус, пароход				





Психические функции - память

Методика № 5 – зрительная произвольная память

Стимульный материал – набор из 10 картинок.

Протокол обследования

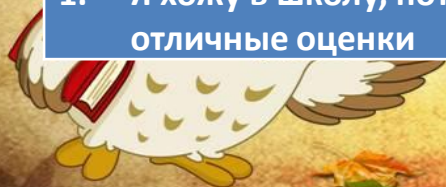
1. роза		1. чайник	
1. гриб		1. груша	
1. уют		1. собака	
1. машина		1. диван	
1. арбуз		1. кукла	

Методика № 10 – Мотивация учения.

Стимульный материал – 7 карт со схематическим изображением фигур

Протокол обследования

1. Я хожу в школу, потому что меня мама заставляет				
1. Я хожу в школу, потому что мне нравится учиться				
1. Я хожу в школу, потому что там весело, много ребят				
1. Я хожу в школу, потому что хочу быть взрослыми, как папа и мама				
1. Я вообще не хочу ходить в школу, не хочу учиться				
1. Я хожу в школу, потому что нужно учиться, получать знания				
1. Я хожу в школу, потому что там хвалят, ставят отличные оценки				



Ожидаемые результаты



1. Обеспечение оптимального перехода ребенка - от дошкольного уровня к уровню начального общего образования:
2. Профессиональная тесная взаимосвязь между воспитателями и учителями начальной школы
3. Максимальное удовлетворение запросов родителей в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию:





Сохранение непрерывности образования начальная школа - среднее звено

Диагностика школьной тревожности (4 и 5 классы)

Анализ работы – перспектива деятельности.

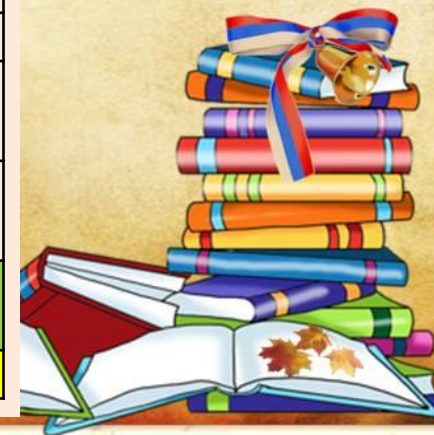
Нашими **наработками** можно считать:

- Психолого-педагогические диагностики для 1,4,5,9 классов.
- Таблицы мониторинга предметных и метапредметных результатов.
- Формы характеристик и др.

На основании аналитических справок даются **рекомендации** педагогам и родителям.

Анализируется работа психолога - педагогического сопровождения за полугодие, **обсуждаются проблемы и успехи.**

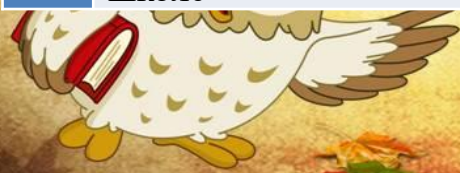
№	Шкалы	4 «А» (23ч)		
		в	с	н
1.	Переживание социального стресса	2=9%	7=30%	13=57%
1.	Фрустрация потребности достижения успеха	1=4%	6=26%	15=65%
1.	Страх самовыражения	5=22%	8=34%	8=34%
1.	Страх ситуации проверки знаний	9=40%	9=40%	3=13%
1.	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	10=43%	6=26%	5=22%
1.	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	3=13%	6=26%	9=40%
1.	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	4=17%	9=40%	9=40%
1.	Общая тревожность по школе	4=17%	9=40%	9=40%



Сравнительная таблица 5 «А» класса октябрь – апрель



№	Шкалы	Среднее по классам					
		5 «А» октябрь 21 г			5 «А» апрель 22г		
		В	с	Н	В	с	Н
1.	Переживание социального стресса	3=16%	3=16%	12=66%	4=20%	6=30%	10=50%
1.	Фрустрация потребности достижения успеха	0	7=38%	11=61%	1=5%	5=25%	12=60%
1.	Страх самовыражения	6=33%	7=38%	5=27%	6=30%	4=20%	6=30%
1.	Страх ситуации проверки знаний	11=61%	6=33%	1=5%	5=25%	8=40%	4=20%
1.	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	10=55%	3=16%	5=27%	8=40%	3=15%	6=30%
1.	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	7=38%	1=5%	10=55%	2=10%	1=5%	11=55%
1.	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	2=11%	11=61%	5=27%	2=10%	10=50%	8=40%
1.	Общая тревожность по школе	7=38%	5=27%	6=33%	3=15%	6=30%	7=35%



Пролонгированное наблюдение

№	ФИ	Баллы		Материал		Логическое мышление		Литературное чтение		Зрительная память		Словесный материал		Словесный материал		Учебная мотивация		Уровень готовности		
		1кл	4кл	1кл	4кл	1кл	4кл	1кл	4кл	1кл	4кл	1кл	4кл	1кл	4кл	1кл	4кл	1кл	4кл	
		13	17	1	2	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	Высокая	высокая	Высокий	средний
	А.	13	14	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	4	4	Высокая	высокая	Высокий	высокий	
	А.	16		2		1		3	3		3			4		Высокая		Высокий		
	А.	20	16	1	2	4	3	3	1	4	2	4	3	4	5	Высокая	высокая	Средний	Высокий	
	А.		14																	
	А.	17	15																	
	А.	17	16																	
	А.	18	18																	
	А.	27	16																	
	А.	14	16																	
	А.	20	15																	
	А.	20	12																	
	А.	18	17																	
	А.		19																	
	Общий балл	450	463																	
	Средний балл	18	15,96																	

№	ФИ	Баллы		Материал		Логическое мышление		Литературное чтение		Зрительная память		Словесный материал		Словесный материал		Учебная мотивация		Уровень готовности		
		1кл	7кл	1кл	7кл	1кл	7кл	1кл	7кл	1кл	7кл	1кл	7кл	1кл	7кл	1кл	7кл	1кл	7кл	
	А.	13	17	1	2	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	Высокая	высокая	Высокий	средний
	А.	13	14	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	4	4	Высокая	высокая	Высокий	высокий	
	А.	16		2		1		3		3				4		Высокая		Высокий		
	А.	20	16	1	2	4	3	3	1	4	2	4	3	4	5	Высокая	высокая	Средний	Высокий	
	А.		14			2		2		2				3			средняя		высокий	
	А.	17	15	1	3	1	3	3	2	3	3	5	2	4	4	Высокая	высокая	Средний	высокий	
	А.	17	16	2	2	2	1	2	3	3	4	4	4	4	4	Высокая	высокая	Средний	высокий	
	А.	18	18	3	2	1	2	3	3	4	3	3	4	4	4	Высокая	высокая	Средний	средний	
	А.	27	16	4	2	4	2	5	2	4	3	5	3	5	4	Высокая	высокая	Оч. низкий	высокий	
	А.	14	16	1	2	1	2	1	1	3	3	5	4	3	4	Высокая	высокая	Высокий	высокий	
	А.	20	15	2	2	3	2	4	2	3	3	4	2	4	4	Высокая	Высокая	Средний	высокий	
	А.	20	12	2	2	2	1	3	1	3	3	5	3	5	2	Высокая	средняя	Средний	высокий	
	А.	18	17	1	3	1	3	3	2	4	3	5	3	4	3	Высокая	средняя	Средний	Средний	
	А.		19			3		2		2		3		4			высокая		средний	
	Общий балл	450	463	46	66	49	57	66	54	84	86	101	93	104	110					
	Средний балл	18	15,96	1,84	2,27	1,96	1,96	2,64	1,86	3,36	2,96	4,04	3,20	4,16	3,79					



К результатам работы можно отнести:

- высокую информированность родителей, осведомленность педагогов,
- успешную адаптацию на всех уровнях обучения и эффективное планирование.

Планируем со временем достичь цели выявления всех детей ОВЗ до момента поступления в 1 класс.

Мы верим, что в заботливых руках каждого, опираясь на могучие корни молодые ростки нашего подрастающего поколения возмужают и окрепнут, наполнятся счастьем и новой жизнью.



Пролонгированное наблюдение



№	ФИ	Баллы		Уровень готовности		Уровень готовности		Уровень готовности		Уровень готовности		Уровень готовности		Уровень готовности		Уровень готовности		Уровень готовности	
		1кл	4кл	1кл	4кл	1кл	4кл	1кл	4кл	1кл	4кл	1кл	4кл	1кл	4кл	1кл	4кл	1кл	4кл
A.		13	17	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
A.		13	14	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
A.		16		2		1		2		2		2		4		4		4	
A.		20	16	1															
A.			14																
A.		17	15																
A.		17	16	2															
A.		18	18	3															
A.		27	16	4															
A.		14	16	1															
A.		20	15	2															
A.		20	12	2															
A.		18	17	1															
A.			19																
Общий балл		450	463	4															
Средний балл		18	15,96	1,4															

№	ФИ	Баллы	Баллы	Наглядный материал	Наглядный материал	Словесный материал	Словесный материал	Логическое мышление	Логическое мышление	Эргетическая инициатива	Эргетическая инициатива	Эргетическая инициатива	Эргетическая инициатива	Эргетическая инициатива	Эргетическая инициатива	Эргетическая инициатива	Эргетическая инициатива	Эргетическая инициатива	Эргетическая инициатива	Уровень готовности	Уровень готовности	
																						1кл
A.		13	17	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
A.		13	14	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
A.		16		2		1		3		3		3		4		4		4		4		4
A.		20	16	1	2	4	3	3	1	4	2	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4
A.			14		2		2		2		2		3		3		3		3		3	
A.		17	15	1	3	1	3	3	2	3	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
A.		17	16	2	2	2	1	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
A.		18	18	3	2	1	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
A.		27	16	4	2	4	2	5	2	4	3	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5
A.		14	16	1	2	1	2	1	1	3	3	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5
A.		20	15	2	2	3	2	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
A.		20	12	2	2	2	1	3	1	3	3	5	3	5	2	5	2	5	2	5	2	5
A.		18	17	1	3	1	3	3	2	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
A.			19		3		2		2		3		4		5		5		5		5	
Общий балл		450	463	46	66	49	57	66	54	84	86	101	93	104	110							
Средний балл		18	15,96	1,84	2,27	1,96	1,96	2,64	1,86	3,36	2,96	4,04	3,20	4,16	3,79							

