

Отчет о работе муниципального тьютора по кубановедению

Власовой Натальи Викторовны

за 2021 – 2022 уч.гг

В течение 2021-2022 уч.года проводилась диагностика деятельности методического объединения учителей кубановедения, где проверялись уровень формирования общеучебных умений и навыков, организация работы с одаренными учащимися, а также с ребятами, имеющими низкую мотивацию к обучению, проводились консультации для молодых и вновь прибывших учителей кубановедения СОШ 5,7,15, а также была оказана методическая помощь учителю кубановедения ШНОР (сош №39)Авдиян Б. Д. муниципальным тьютором Власовой Н.В,

В соответствии планом работы муниципального тьютора по кубановедению Власовой Н.В. были проведены консультации для молодых учителей по оформлению рабочих программ по кубановедению.

А также принимала участие в семинарах и вебинарах, на которых учителя района и края делились опытом своей работы.:

- 10 ноября 2021 г (Zoom)Тема семинара: «УМК по кубановедению образовательного издательско-полиграфического центра «Перспективы образования»

-20 апреля 2022 г вебинар «Современные дидактические материалы в преподавании курса « Кубановедение» и в модулях казачьего образования»

Также тьютор Власова Н.В. принимает активное участие в конкурсах различного уровня, став участником краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению- 2021» и победителем муниципального этапа методического конкурса « Мой лучший урок».

Нельзя не сказать о встрече (15.03.2022) учащихся МАОУ СОШ №5 с учителем кубановедения, краеведом Дубовик А.П, который презентовал выход своей книги «История станицы Пластуновской», посвященная истории и современности родной станицы данный труд дополнен новыми сведениями из истории нашей казачьей станицы, а также был собран материал о судьбах репрессированных из станицы Пластуновской. Также на уроках кубановедения наши учащиеся знакомятся с трудом ещё одного станичного казака, бывшего атамана ПХКО Ямполья А.С. «История казачества станицы Пластуновской 1792-2020», где собран богатейший материал об истории нашей станицы , её людях.

Повышая свой профессиональный уровень, учителя кубановедения проходят курсовую подготовку в ИРО КК.

Выделены в работе тьютора и отрицательные моменты.

1. Не всегда ведется систематическая работа с одаренными учащимися, что сказывается на результатах учащихся в конкурсах.
2. Многие учителя кубановедения не имеют собственного сайта или страницы на школьном сайте.
3. Не всеми учителями ведется работа по пополнению портфолио учителя.
4. Не всегда на уроках кубановедения используются проектные и исследовательские технологии.
5. Оставляет желать лучшего экскурсионная деятельность учащихся по местам боевой и трудовой славы жителей района и края, изучению памятников истории и культуры.
6. Не всегда прослеживается преемственность между начальным и средним звеном в преподавании кубановедения.
8. Учителя кубановедения мало рассказывают о своей деятельности по формированию патриотизма, гражданственности, изучению традиций кубанского казачества на страницах районной газеты «Трибуна» и предметных журналах, сборниках «Кубанская школа», «Педагогический вестник Кубани».

Власова Н.В., муниципальный тьютор по кубановедению.