

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН



**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ЕДИНОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ
РАБОТЫ
обучающихся 11 кл.
в 2022-2023 учебном году**

ДИНСКОЙ РАЙОН

2023

Сборник подготовлен на основе данных статистических наблюдений учреждений образования муниципального образования Динской район и его материал может быть использован для независимой оценки результатов деятельности образовательных организаций района.

Составитель: методист МКУ ЦПО МО Динской район Селиванова Л.Н.

© Муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

На основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов власти субъектов Российской Федерации от 9 февраля 2023 г. № 08-20 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.02.2023 г. № 47-01-13-2653/23 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов в 11 классах», приказа управления образования от 10.02.2023 г. № 62 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МО Динской район в 2023 году» 16 марта 2023 года проведена в режиме апробации единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам. В аналитическом отчете представлены сведения о результатах ЕПР.

Единая проверочная работа включала в себя задания по предметам «География», «История» и «Обществознание» и проводилась в компьютерной форме.

Единая проверочная работа проводилась в присутствии независимых наблюдателей (один наблюдатель на одну аудиторию), а проверка осуществлялась независимыми экспертами (эксперты получали доступ к системе удаленной проверки заданий «Эксперт»)

Цель проведения единой проверочной работы – оценка качества подготовки обучающихся на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ.

При анализе полученных результатов следует иметь в виду, что представленные материалы могут быть использованы только для определения направления совершенствования образовательной деятельности или для оценочного сравнения результатов выполнения работы в рамках отдельно взятой образовательной организации. Индивидуальные результаты учащихся могут использоваться только для организации индивидуальной работы с этими учащимися.

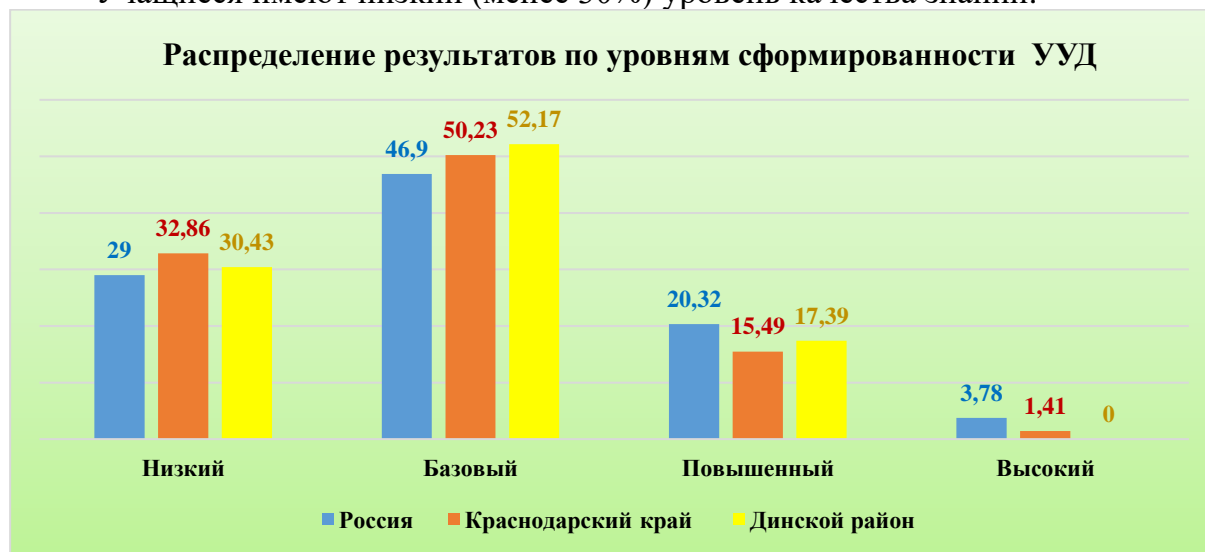
Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам в МО Динской район проводилась 16 марта 2023 года.

В тестовой работе принимали участие **23** обучающихся МАОУ СОШ №1.

ОО	Численность обучающихся, выполнивших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл (кол-во верно выполненных заданий)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	3224					
Краснодарский край	213					
Динской район	23	7	12	4	0	12,74
СОШ №1	23	7	12	4	0	12,74

ОО	Численность обучающихся, выполнивших ВПР	Уровни сформированности УУД (Процент полученных отметок)				% предметной обученности	% качества знаний
		Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Высокий «5»		
Россия	3224	29	46,9	20,32	3,78	71	24,1
Краснодарский край	213	32,86	50,23	15,49	1,41	67,13	16,9
Динской район	23	30,43	52,17	17,39	0	69,56	17,39
СОШ №1	23	30,43	52,17	17,39	0	69,56	17,39

Учащиеся имеют низкий (менее 30%) уровень качества знаний.

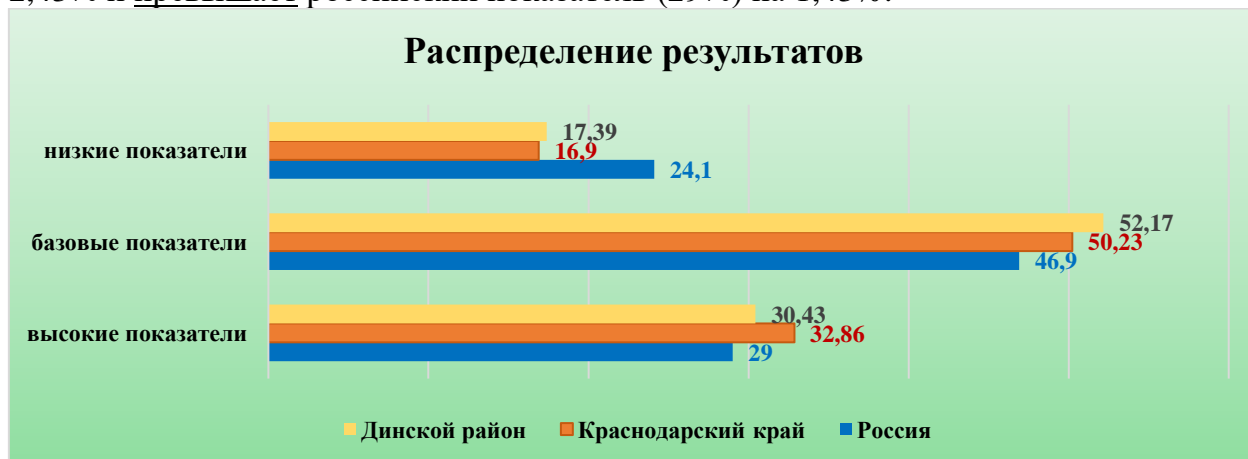


Большинство обучающихся имеют базовый уровень сформированности УУД - 12 чел., что составляет 52,17% от числа всех обучающихся, принявших участие в тестировании. Низкий уровень показали 7 обучающихся (30,43%). Повышенный уровень имеют только 4 обучающихся, что составило 17,39%. Полностью и без ошибок с работой не справился ни один обучающийся – 0%.

Доля обучающихся МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») (17,39%) ниже доли базовых результатов (52,17%) (отметки «3») на 51,78% и ниже доли с низкими показателями (30,43%) (отметки «2») на 13,04%. Доля базовых результатов (52,17%) выше доли с низкими показателями (30,43%) на 21,74%.

Доля обучающихся МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») (17,39%) выше краевого показателя (16,9%) на 0,49%, и ниже российского (24,1%) показателя на 6,71%.

Доля обучающихся МО Динской район, имеющих базовые показатели уровня знаний учебного материала (отметки «3») (52,17%) выше краевого (50,23%) и российского (46,9%) показателей на 1,94% и 5,27% соответственно. Доля обучающихся МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «2») (30,43%) ниже краевого (32,86%) показателя на 2,43% и превышает российский показатель (29%) на 1,43%.



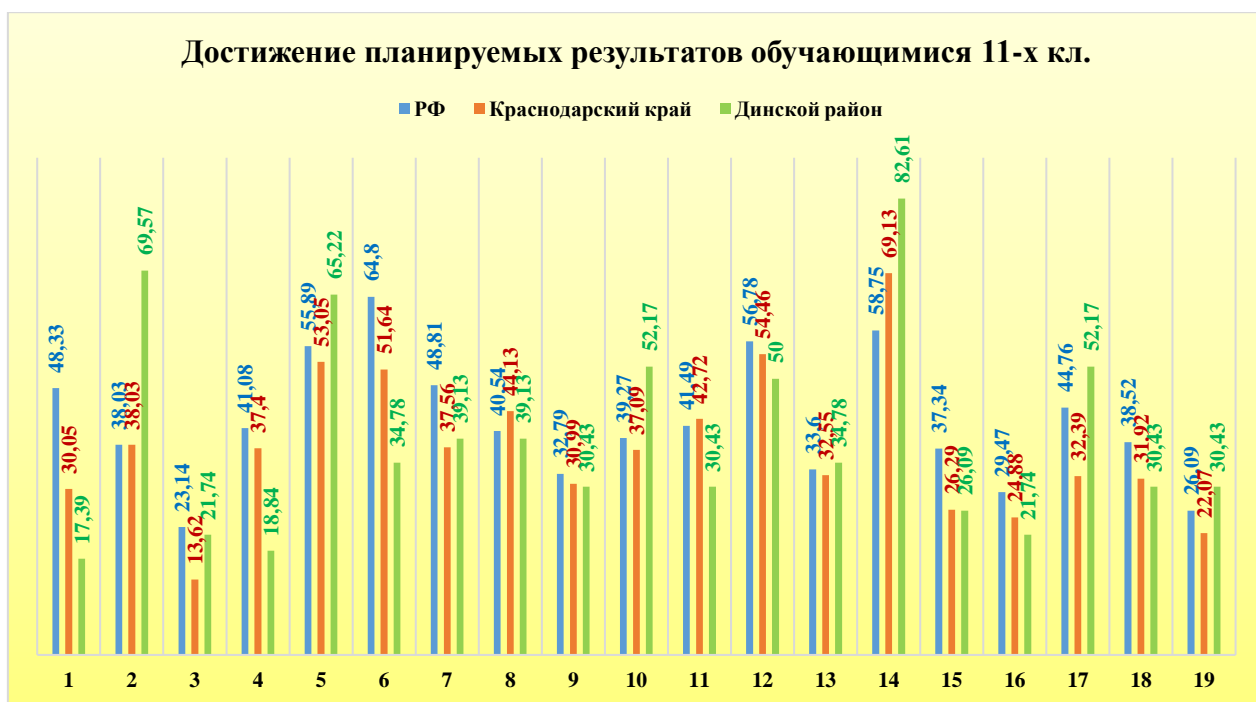
Достижение планируемых результатов (в %)

Во время проверки за каждое правильно выполненное задание выставлялось количество баллов согласно критериям оценивания. Правильно выполненные задания № 1, 2, 5, 6, 8, 10, 15, 16, 17, 18, 19 позволяли получить ученику 1 балл; задания № 3, 7, 9, 11, 12 правильное, обоснованное решение которых оценивались в 2 балла; задания № 4, 13 – оценивались в 3 балла и одно задание № 14 – оценивалось в 4 балла. Максимальное количество баллов – 31.

Средний процент выполнения заданий представлен в таблице.

№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
<i>Предметная область «История»</i>				
1	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей).	48,33	30,05	17,39
2	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.	38,03	38,03	69,57
3	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.	23,14	13,62	21,74
4	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	41,08	37,4	18,84
5	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	55,89	53,05	65,22
6	Анализировать историческую информацию, представленную в	64,8	51,64	34,78

	разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры).			
7	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.	48,81	37,56	39,13
<i>Предметная область «Обществознание»</i>				
8	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок).	40,54	44,13	39,13
9	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	32,79	30,99	30,43
10	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	39,27	37,09	52,17
11	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	41,49	42,72	30,43
12	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	56,78	54,46	50
13	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача).	33,6	32,55	34,78
14	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	58,75	69,13	82,61
<i>Предметная область «География»</i>				
15	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.	37,34	26,29	26,09
16	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.	29,47	24,88	21,74
17	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города.	44,76	32,39	52,17
18	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России.	38,52	31,92	30,43
19	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и	26,09	22,07	30,43



82,61% обучающихся выполнили задание №14. Задания № 2, 5 верно выполнили более 65% участников тестирования. От 50% до 52% обучающихся верно выполнили задания № 10, 12, 17. От 30% до 40% обучающихся верно выполнили задания № 6, 7, 8, 9, 11, 13, 18, 19. Остальные задания (№ 1, 3, 4, 15, 16) вызвали сильные затруднения у обучающихся. С ними справились менее 30% участников тестирования.

Процент выполнения заданий учащимися с различными уровнями подготовки

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в структуре работы выделены задания базового и повышенного уровней.

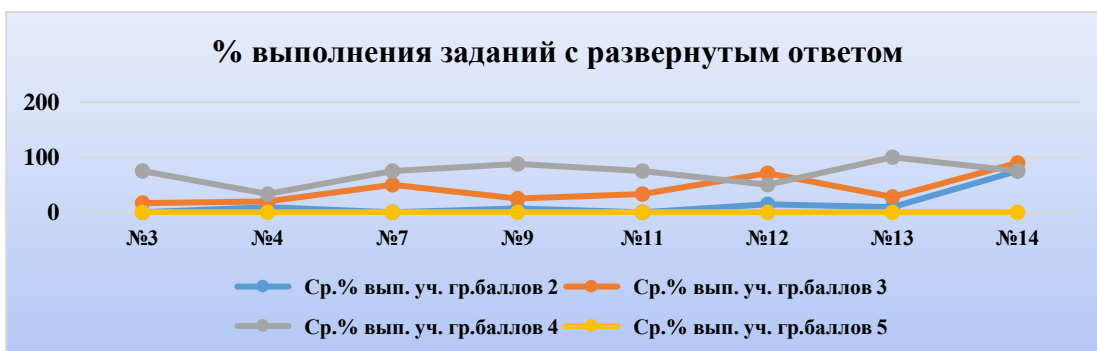
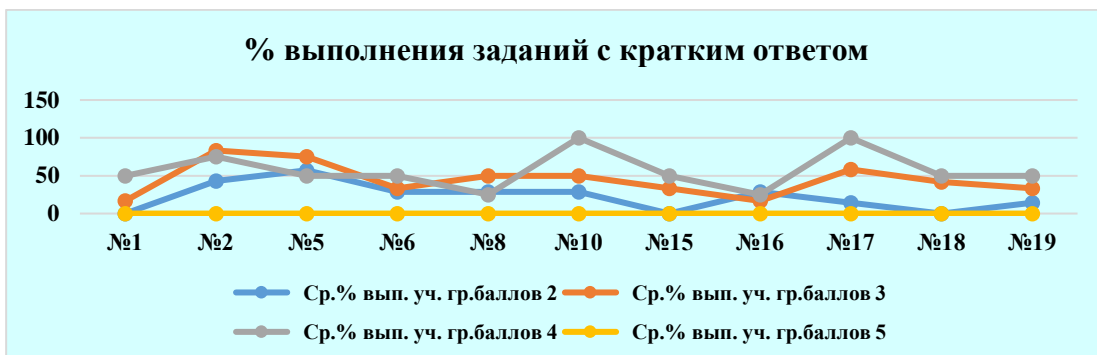
В работе использованы виды заданий:

- с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных вариантов;
- выбор ответа;
- с самостоятельно записанным кратким ответом (слово или несколько слов, число, величина, выражение);
- установление соответствия;
- ранжирование (упорядочивание объекта по какому-либо признаку);
- со свободным ответом.

КИМ единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам включал в себя 19 заданий и состоял из нескольких предметных областей.

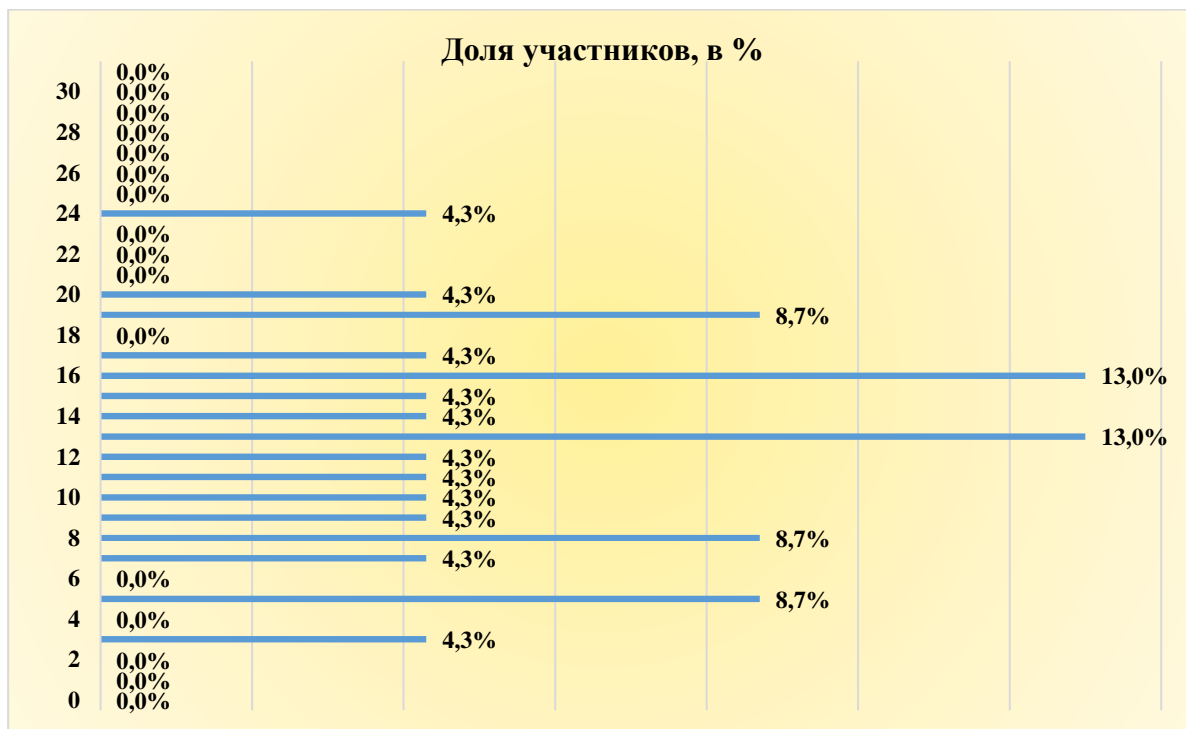
Предметная область «История» включала в себя 7 заданий (4 задания базового уровня сложности и 3 – повышенного). Предметная область «Обществознание» состояла из 7 заданий (2 – базового уровня и 5 –

повышенного). Предметная область «География» состояла из 5 заданий базового уровня сложности.



Распределение первичных баллов в отметки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–17	18–24	25–31



Средний районный балл за выполненную работу по социально-гуманитарным предметам составляет 12,74, что соответствует **базовому уровню сформированности универсальных учебных действий** (отметка «3»).

Максимальное количество баллов – 31 – не набрал ни один обучающиеся (0%).

- 8,7% участников набрали 19 баллов, что соответствует отметке «4»;
- 4,3% участников – 20 и 24 балла (отметка «4»);
- 13% участников тестирования набрали 13 и 16 баллов (отметка «3»);
- 4,3% участников – 10, 11, 12, 14, 15, 17 баллов (отметка «3»);
- 8,7% участников набрали 5 и 8 баллов, что соответствует отметке «2»;
- 4,3% участников – 3 и 7 баллов (отметка «2»).

Успешность решения заданий по предметным областям единой проверочной работы учащихся 11 кл. МО Динской район

ОО	Численность уч-ся, выполнявших работу	Не менее 50% баллов по предметной области					
		«История»		«Обществознание»		«География»	
		Числен	%	Числен	%	Числен	%
СОШ №1	23	22	38,1	23	45,65	17	32,17
Динской район	23	22	38,1%	23	45,65%	17	32,17%
Краснодарский край	213		37,34%		44,44%		27,51%
Россия	3224		45,73%		43,32%		35,24%



Доля уровня знаний обучающихся МО Динской район предметной области «История» (38,1%) выше краевого (37,34%) показателя на 0,76%, но ниже российского (45,73%) показателя на 7,63%.

Доля уровня знаний обучающихся МО Динской район предметной области «Обществознание» (45,65%) выше краевого (44,44%) и российского (43,32%) показателей на 1,21% и 2,33% соответственно.

Доля уровня знаний обучающихся МО Динской район предметной области «География» (32,17%) выше краевого (27,51%) показателя на 4,66%, но ниже российского (35,24%) показателя на 3,07%.

Инспекторскому отделу управления образования:

- развивать систему реализации ФГОС ООО по формированию универсальных учебных действий и метапредметных результатов у обучающихся;
- организовать на постоянной основе систему мониторинга сформированности УУД;
- обеспечить прохождение непрерывного повышения квалификации по использованию технологий ФГОС для всех учителей-предметников;
- провести мониторинг уровня соответствия учителей профессиональному стандарту педагога, организовать профессиональную переподготовку для педагогов, не имеющих базового либо дополнительного педагогического образования по преподаваемому предмету;
- усилить контроль за работой администраций ОО, обучающиеся которых показывают результаты среднего балла ниже средне районного показателя.

МКУ ЦПО МО Динской район:

- добиваться реализации всеми учителями требований ФГОС ООО в части системы оценки планируемых результатов;
- по результатам мониторинговых работ определить типологию наиболее существенных затруднений учащихся и своевременно ознакомить с ней учителей и администрацию ОО;
- на заседаниях районных методических объединений рассмотреть содержание и структуру мониторинговой работы и её анализ;
- оказывать методическую помощь педагогам, учащиеся которых показывают низкие результаты на мониторинговой работе;
- совершенствовать систему обмена опытом работы учителей;
- создать условия для повышения квалификации педагогов на соответствующих уровнях по использованию технологий ФГОС для всех учителей-предметников.

Администрации МАОУ СОШ №1:

- обеспечить единство подходов в формировании УУД в рамках образовательной организации;
- провести мониторинг качества обучения;
- усилить контроль за уровнем преподавания предметов «История», «Обществознание», «География»;
- усилить контроль за объективностью выставления отметок;
- отслеживать успешность усвоения материала;
- создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию;
- предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий, обеспечить необходимой литературой;
- внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предметов, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне;
- распространять лучший опыт работы педагогов.

Учителям-предметникам:

- развивать различные формы межпредметного взаимодействия, интегрированных уроков, принимать активное участие в развитии у обучающихся метапредметных результатов;
- включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и обучать решению учебных и практических задач на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;
- повышать уровень читательской культуры школьников (восприятие, понимание и интерпритация текстов);
- развивать умение работать с календарными системами, развивать умение работать с числовыми данными в гуманитарных текстах в рамках курса история, поскольку развитие способностей выделять характеристики задачи в неадаптированном тексте и решать их является важным метапредметным результатом, наряду с предметным умением работать с календарными системами;
- уделять большее внимание рациональной составляющей патриотизма, обращая внимание учащихся на достижения народа, государства, земляков, как предмет гордости, ориентир в личностном росте и развитии.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район

Л.Н. Селиванова.