


- «Использование различных форм и методов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» на уроках химии

**Человек образованный - тот кто знает,  
где найти то, чего он не знает.**

Георг Зиммел

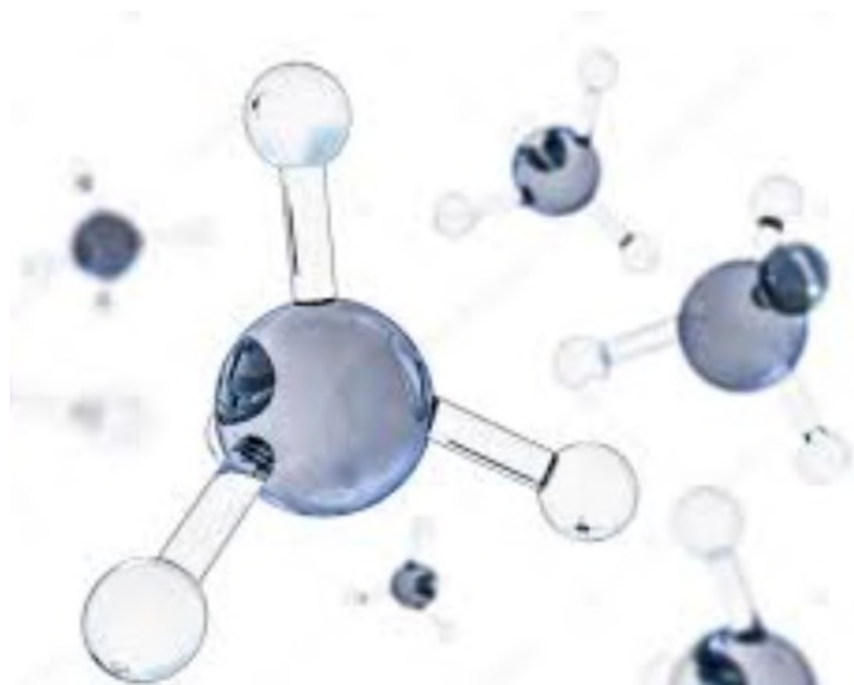
подготовила  
Учитель химии МБОУ СОШ №13  
Миллс Татьяна Вячеславовна




- 
- **Цель:** создание условий для подготовки и проведения итоговой аттестации.
  - **Задачи:**
  - осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
  - выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов, а так же где и в каких заданиях ученик допускает ошибки, что приводит к неудовлетворительному результату;
  - обеспечить психологический комфорт, показать алгоритм формирования и совершенствования у обучающихся знаний и умений по химии.

# Преподавание химии сегодня:

- Развитие познавательной деятельности учащихся со всеми видами учебной информации, расширение практики решения познавательных задач, реализации проблемного подхода к изучению химии.





```
graph TD; A[Система работы учителя по подготовке к ГИА] --> B[Работа с документами]; A --> C[Работа с обучающимися на уроках]; A --> D[Индивидуальная работа с обучающимися]; A --> E[Работа с родителями];
```

Система работы учителя по подготовке к ГИА

Работа с документами

Работа с обучающимися на уроках

Индивидуальная работа с обучающимися

Работа с родителями

# С чего начинать подготовку к ОГЭ и когда?



- Для успешной работы по подготовке учащихся к ОГЭ учителю необходимо собрать и изучить информационный материал по организации и проведению подготовки учащихся к ОГЭ. Это могут быть методические рекомендации, пособия, тренажёры, электронные диски, интернет-ресурсы и д.р.

# Создаём папку документов к ОГЭ:

- I раздел – материалы ФИПИ. Сайт [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- II раздел – информационный материал к ОГЭ.
- III раздел – контрольно - измерительный материал по химии.
- IV раздел – советы по сдаче ОГЭ.



# Что такое ЕГЭ для учащихся?

1

Сомнение в полноте и прочности знаний;

2

стресс незнакомой ситуации;

3

стресс ответственности перед родителями и школой;

4

сомнение в собственных способностях;

5

психофизические и личностные особенности:  
тревожность, неуверенность в себе.

**Экзамен – это важный и сложный этап в жизни ребенка.**

**Помощь учителей и родителей выражается в понимании ребенка, в умении направить его и поддержать**



# Календарно-тематическое планирование

- В КТП должны быть **повторительно-обобщающие уроки** по всем разделам курса в конце обучения. Особенно это касается выпускных 9 и 11 классов. Должно учитывать, что учащиеся заканчивают изучение всего курса, а не только материала этого класса.
- Необходимо проанализировать и сгруппировать учебный материал по темам для более эффективного повторения.
- Помимо повторительно-обобщающих уроков должны быть **занятия по контролю качества** усвоенного химического материала по каждому разделу с **выявлением уровня усвоения** каждым обучающимся определённых содержательных блоков.



# Вопросы к индивидуальной консультации:

- Просмотрите и определите наиболее сложные разделы курса химии «Строение атома и веществ», «Химические реакции», «Химические свойства неорганических соединений».
- Составьте вопросы по отдельным трудно воспринимаемым фрагментам текста учебника и других пособий для подготовки к ЕГЭ по химии.
- Составьте вопросы по непонятным схемам учебника.
- Определите уровень способности решения задач по химии.

На основе обработки анкетирования составляется план занятий и консультаций с учащимися, который может корректироваться с учетом результатов тестирования обучающихся и диагностики результатов.

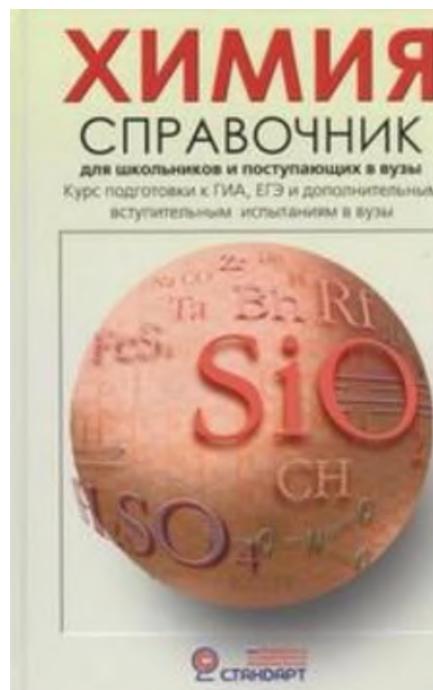


10-11 КЛАССЫ

- ▶ 350 ЗАДАНИЙ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ▶ ПОШАГОВЫЕ РЕШЕНИЯ С КОММЕНТАРИЯМИ
- ▶ ОБРАЗЦЫ РЕШЕНИЯ РАСЧЁТНЫХ ЗАДАЧ



ТЕСТАЦИЯ



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023г
Ф. И.	<p>Егорова Е. 43</p> <p>Матыченко М. 21 (порог успешно не пройден)</p>	<p>Полухин Р. 68</p> <p>Лазян Н. 64</p> <p>Нагорная С. 83</p> <p>Минасян А. 18 (порог успешно не пройден)</p>	<p>Олешко О. 32</p> <p>Марукян Г. 59</p>	<p>Куприянова И. -?</p>

# Оценочный лист ученика по подготовке к ЕГЭ

КОДИФИКАТОР ЕГЭ	Тип задания				Количество баллов, отметка
	Работа с терминами	Множественный выбор	Установление соответствия	Развернутый ответ	
1. Теоретические основы химии					
2. Неорганическая химия					
3. Органическая химия					
4. Химия и жизнь					

Знакомить родителей с результатами !

## **План самостоятельной работы учащихся по подготовке к ЕГЭ**

- Познакомьтесь со структурой экзаменационной работы прошлых лет.
- Проанализируйте материал, который в них входит, и наметьте последовательность его изучения.
- Подумайте над тем, как можно наиболее экономно сгруппировать учебный материал для более эффективного его изучения.
- Выберите не более трёх учебных пособий, по которым вы будете заниматься.
- Определите наиболее простые и наиболее сложные разделы курса.
- Работайте с курсом последовательно, обращая внимание на наиболее трудные разделы.
- Работая с текстом, обязательно задумывайтесь над тем, о чём говорится в тексте.
- Составьте самостоятельно вопросы к отдельным фрагментам текста.
- Выбирая материал для тренировки, сравните его с образцами экзаменационных работ. Важно, чтобы эти работы расширяли содержание и позволяли глубже понять необходимый материал. Используйте банк заданий на сайте ФИПИ
- Сначала работайте с заданиями, позволяющими последовательно изучить курс, и только затем переходите к тренировочным тестам ЕГЭ.
- Желательно проработать 10-15 вариантов экзаменационных работ пр. лет.

## **Этапы организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по химии**

- **1. Знакомство учащихся с нормативными документами, демонстрационным вариантом, содержанием спецификации и кодификатора.**
- **2. Входная диагностика. Учащимся предлагается прорешать несколько вариантов ОГЭ, ЕГЭ. Основная цель: выявить уровень знаний на данный момент и определить западающие темы.**
- **3. Рекомендации по использованию источников информации (справочная литература, сборники тренировочных вариантов по демоверсии, мультимедийные учебные пособия, сайты)**
- **4. Определение форм подготовки (урок, консультации, элективные занятия, самоподготовка)**
- **5. Родительское собрание (ознакомление родителей с нормативными документами, демонстрационным вариантом, результатами диагностики, графиком проведения внеурочной работы)**

## Направления работы при подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ

- **1. Первое направление** это внеурочная работа с учащимися на консультациях.( организация повторения теоретического материала на основе кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников)
- **2. Второе направление** это работа на уроках. (планирование уроков с обязательным повторением содержания разделов курса, пройденных в предыдущие годы, проведение различных форм текущего контроля с использованием заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ и ОГЭ)
- **3.Третье направление** систематическая работа непосредственно с тестовыми заданиями.



# Формы

- **Общеклассные**  
Урок  
Практическая работа  
Зачет  
Факультатив  
Элективный курс  
Консультации
- **Групповые**
- **Индивидуальные**

# Методы

- **Словесные**  
Лекция, беседа, семинар
- **Наглядные**  
Иллюстрации,  
демонстрации
- **Практические**  
Лабораторные работы,  
различные  
самостоятельные  
работы, творческие  
работы

# Индивидуальная работа с обучающимися

- Умение работать с КИМами (строгое выполнение инструкций).
- Умение работать с информацией химического содержания через представления её различными способами:

- Химические термины
- Работа с текстами
- Рисунки, схемы
- Работа с таблицами, графикам, диаграммами
- Задачи



- Провести пробное тестирование.

# Работа с терминами



- Можно использовать различные приёмы для усвоения химических терминов.
- Применять индуктивный (от частного к общему) и дедуктивный путь введения новых терминов.
- Выявлять этимологию (происхождение) и семантику (смысл) термина, находить его синонимы.
- Учить применять знания терминологии в разных контекстах.
- Использовать терминологические диктанты, тренировочные упражнения в соотнесении термина с понятием, составление и решение кроссвордов, ведение словаря химических терминов и т.п.

# Краткие теоретические сведения

Мнемоника (греч. τὰ μνημονικά - искусство запоминания), мнемотехника - совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей).

Основные приёмы:

- ✓ Образование смысловых фраз из начальных букв запоминаемой информации
- ✓ Рифмизация
- ✓ Запоминание длинных терминов или иностранных слов с помощью созвучных
- ✓ Нахождение ярких необычных ассоциаций (картинки, фразы), которые соединяются с запоминаемой информацией
- ✓ Метод Цицерона на пространственное воображение
- ✓ Метод Айвазовского основан на тренировке зрительной памяти
- ✓ Методы запоминания цифр:
  - закономерности
  - знакомые числа

# Примеры

Для заполнения аппарата Киппа концентрированную серную кислоту разбавляли водой. При этом я воду лил в кислоту, или наоборот – кислоту в воду?

Мнемоническое правило гласит:

**Сначала вода, потом кислота,  
иначе может случиться беда.**

**или**

**Не плюй в кислоту.**

Прежде, чем водород поджечь, его проверяют на чистоту. Напомните мне, как горит чистый водород?

Совершенно верно – с лёгким бесшумным хлопком.

(Экспериментатор 1 подносит пробирку с водородом к пламени спиртовки). Если же вы слышите свистящий звук, то водород содержит примеси воздуха, образуя гремучую смесь, и поджигать такой водород нельзя, так как произойдёт взрыв.

А теперь мнемоническое правило:  
**Если в звуке слышишь лай, водород не поджигай. Опыты веди разумно, водород горит бесшумно.**



ЕГЭ–2023, Химия: задания, ответы, решения  
chem-ege.sdangia.ru



# СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ



Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## Химия

≡ Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Физика

**Химия**

Биология

География

Обществознание

Литература

История