

«Формирование читательской грамотности младших школьников»



Успанова Елена Сергеевна,
учитель начальных классов МАОУСОШ №2 ст.
Динской

«Читать и не понимать — то же, что совсем не читать».

Ян Амос Коменский



Проблемы:

- дети имеют низкую скорость чтения;
- зачастую они не понимают смысла прочитанного из-за ошибок при чтении;
- не могут извлечь необходимую информацию из предложенного текста;
- затрудняются кратко пересказать содержание.



Читательская грамотность —
это способность человека **понимать** и
использовать письменные тексты,
размышлять над содержанием,
оценивать прочитанное и заниматься
чтением для того, чтобы **расширять**
свои знания и возможности,
участвовать в социальной жизни.



СЛОВА В ЗЕРКАЛЕ

Некоторые слова выпали из книги и оказались в Зеркале. Теперь эльф не может прочитать предложения, составленные из этих слов. Помоги элфу прочитать предложения и назвать их правильно. Нарисуй рядом с каждым предложением соответствующий рисунок, чтобы гном, не умеющий читать, также понял, о чём речь.



ЭТОТ ЕНОТ СРЕД ВСЕ ПЛОДЫ

ПТИЦЫ УЛЕТАЮТ НА ЮГ.

ПТИЦЫ УЛЕТАЮТ НА ЮГ.

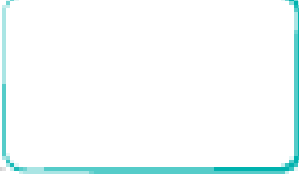
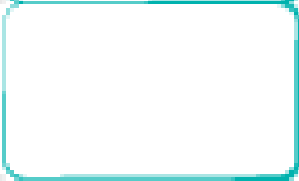
✓

ЁЖИКИ СПЯТ ПОД ЁЛКОЙ.

✓

НА ПЕРЕКРЁСТКЕ СТОИТ СВЕТОФОР.

✓



Лови ошибку

Одна буква изменила смысл всей пословицы, найди ошибку и прочитай правильно.

Слезами морю не поможешь.

Здоровому – грач не нужен.

Лес рубят – кепки летят.

Два сапога – тара.

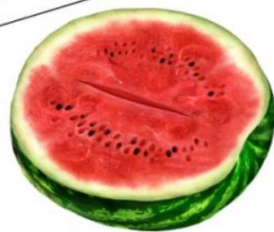
Не руби лук, на котором сидишь.

Ус хорошо, а два лучше.



КОЛЕСО
КОЛЕСО
ТРАМВАЙ
ТРАМВАЙ

РАДУГА
КРЕПОСТЬ
КРЕПОСТЬ



“ПОЛ-АРБУЗА”



Хорошо было за городом! Стояло лето, розь уже пожелтела



выучился этому языку от матери.

За полями и лугами тянулись большие леса с глубокими озёрами
в самой чаще.



00000000100
00100100100111100101001110
00100100100111100101001110



Прием «Мистер Вопрос и мисс Вопросиха»

«Мистер Вопрос» - неразговорчивая личность. Он отвечает кратко и в своей речи использует слова «да» и «нет». Задача ребят - составить закрытые вопросы по тексту, требующие однозначного ответа. «Мисс Вопросиха» - напротив, дама очень общительная, отвечает очень грамотно и развернуто. Ученики составляют открытые вопросы. Такой прием помогает ребятам интерпретировать содержание текста, открывает новый взгляд на его видение.

Прием «Незнайкино письмо»

Незнайка – персонаж, который все забывает, особенно когда пишет письма. Предлагается письмо с пропущенными словами. Ребята вставляют слова в соответствии с содержанием текста.



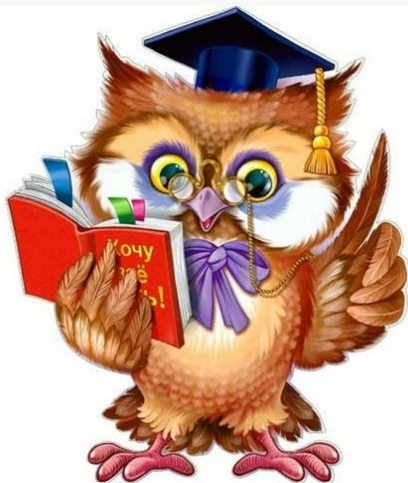
1. Если отбросить буквы, которых нет в русском алфавите, то получится загадка. Прочитайте загадки и отгадайте.

LORFSDQI WGHZ h KUOL t CVFTSR E GPZLYB WJESNCF Ъ GSMZN IYWPRLC JfOSYГ
QWPEZUBLGAR t SEJUT

Один костёр - весь мир согревает. (Солнце)

UFTQWERB LVENJ D SZAh YH t ZOLARW QЛ JSЮ YF Д h N I R П L V O t Л W Y Ъ Q Z G Y S F Ю Z R
T J C U W Я S

Тебе дано, а люди пользуются. (Имя)



- **Ваш класс собрался в кино. Все в сборе, кроме Люды. Время истекает. Жаль... такой фильм, а она не посмотрит. И вдруг вбегает запыхавшаяся Люда.**
- **Младшей сестры нет дома. Вы не нашли ее ни во дворе, ни у подруги. Возвращаетесь домой и спрашиваете маму...**



Произнося фразу «Миша умеет танцевать»

- удивите;**
- огорчите;**
- иронизируйте;**
- восхитите;**
- разгневайте;**
- констатируйте факт.**



**Стихи // – не ноги футболиста, /
Не первоклассника тетрадь.//
Стихов читать не надо быстро: /
Их надо медленно читать.//**

