

С П Р А В К А

по итогам проверки МАОУ СОШ№15 МО Динской район

Время проверки: 15 ноября 2021года

Цель:

- планирование методической работы;
- проверка методической деятельности администрации ОУ;
- анализ роли педсоветов, совещаний при директоре;
- заполнение журнала в соответствии с программой и КТП в начальной школе.

В ходе комплексной проверки МАОУ СОШ№15 МО Динской район были изучены: планирования деятельности ОУ, методическая деятельность администрации ОУ, роль педсоветов, совещаний при директоре.

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива определена методическая тема: «Совершенствование школьной среды, как условие и ресурс развития творческих способностей учителя в рамках профессионального стандарта «Педагог».

При планировании методической работы в школе использовались те формы, которые реально позволяют решать поставленные задачи:

- а) методический совет (проведено 2 заседания);
- б) методические объединения;
- в) консультационные занятия
- д) организация и контроль курсовой подготовки;
- е) аттестация педагогических и руководящих работников.

В школе определён состав методического совета школы, разработаны положения методической работы.

Деятельность методических объединений

В этом учебном году в школе действуют следующие методические объединения учителей:

- ШМО русского языка и литературы;
- ШМО учителей метаматематики, физики, информатики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей обществоведческого цикла;
- ШМО учителей естествоведческого цикла;
- ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии;
- ШМО учителей классных руководителей 1 – 4 классов;
- ШМО учителей классных руководителей 5 – 8 классов;
- ШМО учителей классных руководителей 9 – 11 классов.

Методическое объединение школы ведёт свою работу по следующим направлениям:

1. Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей.
2. Реализация задач методической работы школы, поставленных на конкретный год.

3. Анализ качества обученности учащихся, определение путей коррекции.
4. Определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях МО:

- ФГОС второго поколения;
- анализ УМК по предметам;
- оснащение (*укомплектованность*) учебными материалами;
- преемственность в преподавании предметов;
- уровень требований, критерии составления проверочных работ, использование тестов различных видов, новые образовательные стандарты;
- подготовка к ЕГЭ, олимпиадам;

Следует отметить, что особое внимание в работе методических объединений уделялось изучению ФГОС, прохождению программного материала (присутствует во всех МО), интеллектуальная активность учащихся, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

В практике проведения педсоветов, кроме докладчика, есть выступающие, что свидетельствует о заинтересованности педагогов в обсуждении поставленных вопросов. Решения, принимаемые на педсоветах, носят конкретный характер, прописаны сроки выполнения принятых решений и определены ответственные.

Заполнение журнала в начальной школе соответствует содержанию программы и КТП.

В ходе проверки сделаны следующие выводы:

- Активизировать учителей школы для участия в конкурсах различного уровня.
- Пересмотреть темы по самообразованию педагогов школ, которые должны выходить за рамки незнания, а не останавливаться на общеизученных темах.
- Необходимо чётко развести вопросы, решаемые на педсовете, совещании при директоре, при заместителе директора. Определить разные формы проведения педсоветов, отдавая предпочтение тематическим.

В ходе проверки установлено:

администрация школы не уделила должного внимания:

- оформлению журнала на отдельных страницах (учителя физической культуры небрежно заполняют свои страницы);
- оформление приказов не соответствует требованиям.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Слабо налажена система взаимопосещений внутри методических объединений и преемственность между начальной школой, реализующей ФГОС и средним звеном.

- Недостаточно организована работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

- Нет чёткой структуры школьного сайта в разделе «Методическая работа».