

**Олейник Татьяна Васильевна – учитель географии
МАОУ МО Динской район СОШ № 20
имени Жукова В.А.**

**Технологическая карта современного урока:
реализация требований ФГОС**

Содержание

- 1. Что такое «технологическая карта урока»? Происхождение понятия.**
- 2. Отличия технологической карты от традиционного плана-конспекта.**
- 3. Рекомендации по разработке технологической карты урока.**
- 4. Роль и значение технологической карты урока в современном образовании.**

1. Что такое «технологическая карта урока»?

Происхождение понятия

Технологическая карта урока – это относительно новый инструмент педагогического планирования, обеспечивающий качество образовательной деятельности в рамках конкретного промежутка времени (учебного занятия), содержащий перечень планируемых результатов и путей их достижения в соответствии с требованиями ФГОС

1. Что такое «технологическая карта урока»?

Происхождение понятия

Считается, что это понятие пришло к нам из промышленности, где означает технологическую документацию в виде карты, листа, содержащих описание процесса изготовления определённого вида продукции, сравнительно недавно (с введением ФГОС).

На самом деле технологические карты широко применялись в образовании ещё в прошлом веке: на уроках трудового обучения, физической культуры, изобразительного искусства, где содержались схемы, чертежи, определённая последовательность действий

1. Что такое «технологическая карта урока»?

Происхождение понятия

Задача учителя – разработать такую таблицу и отразить в ней следующие аспекты: демонстрацию системно-деятельностного подхода при проведении урока (содержит описание действий школьников при каком-либо задании (действии), показывает характер взаимодействия учащихся с учителем); характеристику деятельности учеников и указание УУД (которые формируются при каждом учебном действии, поэтому и считаются универсальными); помощь в осознании планируемых результатов при какой-либо деятельности и контроль данного процесса (показывает взаимоотношения учителя и учеников, отношение учащихся к предмету).

1. Что такое «технологическая карта урока»?

Происхождение понятия

Итак, технологическая карта урока представляет собой обобщённо-графическое выражение сценария урока, основу его проектирования, средство представления индивидуальной работы учителя.

Технологическая карта урока – это многокомпонентный документ, при помощи которого учитель реализует своё видение планирования урока.

Такая карта служит своеобразным «навигатором» в проведении урока, учитывая инновации современной жизни.

2. Отличия технологической карты от традиционного конспекта

Во-первых, технологическая карта сегодня имеет вид таблицы. Это своеобразная матрица, табло. Поэтому на ней не должно быть ничего лишнего!

Технологическая карта позволяет увидеть весь учебный материал урока целостно и системно, как бы с высоты «птичьего полёта».

2. Отличия технологической карты от традиционного конспекта

Технологическая карта	Конспект урока
Позволяет педагогу продемонстрировать возможности системно-деятельностного подхода в ходе проведения урока, поскольку содержит описание деятельности всех участников образовательного процесса при выполнении каждого действия, указывает характер взаимодействия между учителем и учениками	Имеет вид сценария, который включает в основном описание слов и действий учителя
Включает характеристику деятельности обучающихся с указанием УУД, формируемых в процессе каждого этапа урока	Содержит указание и описание форм и методов, применяемых на уроке
Помогаем осознавать планируемые результаты каждого вида деятельности и контролировать этот процесс	Указываются только общие цели всего урока (ТДЦ)

2. Отличия технологической карты от традиционного конспекта

Важным отличием технологической карты от планов-конспектов является возможность оценить рациональность и потенциальную эффективность выбранных средств, видов и подходов к организации образовательной деятельности на каждом этапе урока. Технологическая карта урока позволяет «видеть» учителю, детям, присутствующим (проверяющим) на каком этапе находится урок: что «прошли» и что ещё осталось, что немаловажно для сохранения психологического спокойствия в современных стрессовых ситуациях.

3. Рекомендации по разработке технологической карты урока

В составлении технологической карты урока по требованиям ФГОС выделяются четыре основания:

- востребованность и популярность в образовательной среде;**
- инициатива педагогов и презентация усовершенствованных способов преподавания;**
- уникальность и индивидуальность разработки относительно перечня выделяемых разделов и особенностей ведения урока;**
- изменение и расширение структуры запланированного занятия с отражением сведений содержательного предметного характера.**

3. Рекомендации по разработке технологической карты урока

Требования по разработке данного документа на законодательном уровне пока не урегулированы, поэтому – форма и структура карты может быть создана по усмотрению учителя, учитывая цели и работу на результат. Однако при этом существует ряд рекомендаций, к которым всё же стоит прислушаться.

Технологическая карта отражает суть занятия, поэтому среди обязательных элементов должны быть: тема; задачи; цель; мотивация; направление, формирующее личность школьника; планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные).

3. Рекомендации по разработке технологической карты урока

Для составления действительно полезной карты следует выполнить несколько действий:

- **определить тему, её место среди других тем в данном разделе;**
- **определить вид урока;**
- **сформулировать триединую цель;**
- **выделить основные этапы занятия, опираясь на тип и вид занятия;**
- **сформулировать цель каждого этапа;**
- **определить планируемые результаты каждого из этапов;**
- **выбрать наиболее удачные для реализации формы работы;**
- **подобрать необходимый материал;**
- **выделить для каждого этапа основной вид работы для учеников и учителя.**

3. Рекомендации по разработке технологической карты урока

Технологическая карта урока.

Урок № _____
Тема _____
Цель _____
Задачи:
Обучающие _____
Развивающие _____
Воспитывающие _____
Материально- техническое обеспечение _____

3. Рекомендации по разработке технологической карты урока

В технологической карте указываются традиционные этапы урока. Мы включаем в технологическую карту следующие, достаточно традиционные, этапы:

- организационный;**
- актуализации знаний;**
- целеполагания, мотивации;**
- открытия нового знания;**
- первичного закрепления;**
- рефлексии учебной деятельности;**
- информации о домашнем задании.**

ТИП УРОКА: Урок усвоения новых знаний **(УУНЗ)**

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	УУД	Примечание
1.Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.			
3. Актуализация знаний			
4. Первичное усвоение новых знаний			
5. Первичная проверка понимания			
6.Первичное закрепление			
7. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении			
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)			

3. Рекомендации по разработке технологической карты урока

Содержание педагогического взаимодействия		Предметные результаты	Метапредметные универсальные учебные действия (УУД)			Личностные результаты
Этап урока	Деятельность учителя		Познавательн.	Регулятивн.	Коммуникат.	
	Деятельность обучающихся					

4. Роль и значение технологической карты урока

Привлечение технологической карты урока как особого вида методической документации позволяет учителю вести педагогическую практику в соответствии с требованиями образовательных стандартов второго поколения; обеспечивать системное формирование у учащихся универсальных учебных действий; организовать исследовательскую деятельность учащихся; эффективно выполнять поурочное планирование, планирование образовательной деятельности на четверть, учебный год; обеспечивать реализацию метапредметных результатов; выполнять диагностику достижения образовательных результатов, определять наиболее эффективные способы ведения педагогической деятельности.

4. Роль и значение технологической карты урока

Технологическая карта урока по ФГОС – это подробный графический конспект урока, с помощью которого можно тщательно спланировать работу не только учителя, но учеников на занятии. В карте подробно описывается каждый этап урока, приводится не только материал и задания для выполнения, но и указывается время, отведенное на тот или иной этап работы, его основная цель, описываются действия не только учителя, но и учеников. Благодаря применению технологической карты учитель будет максимально подготовлен к проведению урока и сможет дать значительно больше знаний своим ученикам.