

Формы работы с педагогами по повышению профессионального уровня

Цель – совершенствовать уровень профессиональных компетенций педагогов

- Задачи** :
1. Освоение современных педагогических технологий
 2. Повышение профессиональной компетентности посредством самообразования
 3. Участие в профессиональных конкурсах

Формы работы

Педсоветы:
(Наставничество, как инструмент повышения качества образования; Методы работы с одаренными детьми)

Методический совет:
(Функциональная грамотность в контексте национального проекта «Образование»; Проектирование современного урока)

Экспертная деятельность
Тьюторы: по организации работы по подготовке учащихся к ЕГЭ; по работе с одаренными детьми.
Члены жюри: муниципального этапа ВСОШ, НПК, конкурса сочинений, «Педфестиваля»



Участие в профессиональных конкурсах:



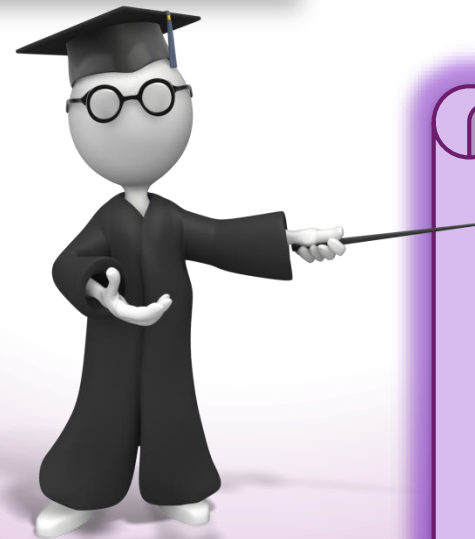
Транслирование опыта проф. деятельности:
«Применение технологий продуктивного чтения на уроках в начальной школе»; «Ботаническое ресурсоведение в урочной и проектной деятельности»

Практические семинары
(Работа с сетевыми ресурсами, приложениями);
Предметные недели

Курсовая подготовка
(предметные курсы, курсы по обновленным ФГОС)

Аттестация педагогических работников:

- На соответствие занимаемой должности (2)
- На 1-ю категорию (3)
- На 4-ю категорию (4)



Выводы и задачи на 2022/23 учебный год:

1. Активизировать педагогов для участия в профессиональных и методических конкурсах различного уровня;
2. Освоить продуктивные технологии и методы преподавания;
3. Обозначить **актуальные темы** для самообразования педагогов