

**Модель обучения Сингапура** - направлена на повышение уровня мотивации и интереса учащихся к урокам. К алгоритмам, по которым осуществляется учеба, детей приучают еще с раннего возраста. Школьники привыкают к работе в коллективе, делают общие задания, учатся обсуждать их выполнение, вступают в дискуссии. На каждом уроке ранее созданные группы учащихся разбиваются учителем, а вместо них формируются новые. Во время ответа школьника одноклассникам разрешено давать ему подсказки. При выставлении оценки суммируются результаты каждого участника группы из четырех человек. Непривычным для традиционной системы образования является способ рассадки школьников в классах. Дети садятся за сдвинутые парты по 4 человека для осуществления совместной работы. Урок сосредоточен не у доски, все самое интересное происходит в центре каждой команды.

Структура урока.

Существуют 250 готовых алгоритмов урока, основными из которых являются 13. Все структуры имеют свои жесткие рамки, особенности и названия:

1. Менэджмэнт — система распределения школьников по командам из четырех человек. Для реализации структуры парты расставляются специальным образом: сдвигаются два стола, и ученики размещаются друг напротив друга. Сидящие за столом являются партнерами по лицу и плечу.
2. Хайфайф — специальный сигнал, обозначающий тишину. Используется для привлечения внимания учеников. На практике это выглядит следующим образом: учитель поднимает руку и говорит «Hi five!», а школьники в ответ должны поднять свою руку и замолчать. Этот способ учит концентрации внимания на преподавателе и дает возможность подготовиться к следующей части урока.
3. Клок баддис — структура, позволяющая осуществлять эффективное взаимодействие. Группа школьников работает над выполнением отдельного задания определенное количество времени. После того как прозвучит сигнал учителя, состав команды должен измениться. На практике это выглядит так: дети на картинке циферблата часов в определенное учителем время отмечают тех одноклассников, с кем бы они хотели встретиться в одной команде. На встрече с друзьями по часам учитель дает задание обсудить ответ на вопрос или домашнюю работу. На обсуждение заданий в составе одной группы выделяется в среднем 30 секунд, после чего ребята работают с новыми партнерами.
4. Тэк оф-тачдаун — структура, позволяющая получить информацию о работе класса. Например, если утверждение учителя школьники считают верным, они встают со своих мест, если неверным — остаются сидеть.
5. Джот тост — сигнал учителя о необходимости записать основные идеи в конспект. Например, учитель называет несколько слов и просит учеников написать, что они могут сказать о них. Все ответы выкладываются на середину парты и поочередно зачитываются.
6. Стэзе класс — дети должны свободно перемещаться по классу для сбора максимального количества мыслей и идей по своему списку. После этого ребята должны проанализировать полученные результаты и в течение 30 секунд дать ответ учителю на поставленный вопрос.
7. Конэрс — распределение учащихся по углам класса на основании выбранных ими вариантов ответов.
8. Симантиниус раунд тэйбл — выполненные письменные работы проверяют друг у друга соседи по парте.
9. Микспэашэ — произвольные перемещения под музыку и образование случайных пар для обсуждения тем и ответов на вопросы учителя.
10. Микс фриз групп — быстрое перемешивание детей под музыку.
11. Таймдтимчир — перерыв на веселые упражнения для того, чтобы поощрить учащихся за работу.
12. СРТ — командные письменные ответы. Педагог задает вопрос, а ученики должны написать на своем листочке ответ. После этого листы передаются соседям по парте, а учитель продолжает опрос.
13. СинглРоунд Робин — учитель задает вопрос и дает время подумать. Ученики из одной команды должны по очереди дать на него свой ответ.

## МАТРИЦА ОБУЧАЮЩИХ СТРУКТУР И НАВЫКОВ XXI ВЕКА

ОБУЧАЮЩИЕ СТРУКТУРЫ	КОММУНИКАЦИЯ	СОТРУДНИЧЕСТВО	КРИТИЧЕСК. МЫШЛ.	КРЕАТИВН. МЫШЛ.	ТИМ- БИЛДИНГ	КЛАСС- БИЛДИНГ
РЕЛЛИ РОБИН	✓	✓				
ТАЙМД ПЭА ШЭА	✓	✓				
РАУНД РОБИН	✓	✓			✓	
КОНТИНИУС РАУНД РОБИН	✓	✓			✓	
ФИНК-РАЙТ-РАУНД РОБИН	✓	✓			✓	
СИ-ФИНК-УАНДЭ			✓	✓		
КУИЗ-КУИЗ-ТРЕЙД	✓	✓	✓			✓
КЛОК БАДДИС	✓	✓				✓
ИНСАЙД-АУТСАЙД СЕКЛ	✓	✓				✓
МИКС-ПЭА-ШЭА	✓	✓				✓
РАУНД ТЕЙБЛ	✓	✓				
СТЁ ЗЕ КЛАСС	✓	✓				✓
КОНЭРС	✓	✓	✓			✓
МИКС-ФРИЗ-ГРУП	✓	✓	✓			✓
МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР			✓			
ФО БОКС СИНЕКТИКС			✓	✓		
ДЖОТ ТОТС		✓	✓	✓		
ТИК-ТЭК-ТОУ			✓	✓		
ЭЙ АР ГАЙД			✓			
КОННЕКТ-ЭКСТЕНД-ЧЭЛЕНДЖ			✓	✓		
СЭЙМ БАТ ДИФЭРЭНТ			✓	✓		

\*Вы можете использовать данные обучающие структуры для командообразования (ТИМБИЛДИНГ) при условии, что заданные вопросы отвечают трём характеристикам (весело, неакадемично, легко)

Дорогие коллеги!

Пусть свет, который Вы вкладываете в сердца своих учеников, зажигает звезды и ярко освещает Ваш жизненный путь, а Ваша доброта возвращается Вам сторицей и материализуется в виде успехов и благополучия!

МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А приветствует вас на районном семинаре по теме: «Формирование компетенций 21 века посредством использования сингапурской технологии»



**ВИДЕНИЕ  
ВЫПУСКНИКА  
СИНГАПУРА**



11.11.2022 год