

Инновационная деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась через:

- Внедрение инноваций в области содержания образования.
- Внедрение инноваций в структуре организации УВП.
- Участие в муниципальных, краевых семинарах, конференциях по инновациям.

-Изучение, обобщение, распространение ППО края и района по экспериментальной и инновационной работе.

Инновационное поле работы общеобразовательных организаций МО Динской район было определено в картах инновационной деятельности. Анализ Карт ИД позволил сделать выводы, что:

- Во всех школах применяются передовые педагогические технологии, проводятся обучающие мероприятия по данному направлению.

- В Динском районе действуют 3 краевых инновационных площадки (СОШ №1, 4, 10) и 17 МИП (СОШ №1, 2 (3), №4 (2), №5, №10, №13, №14, №15, №28(2), №29, №35, №38(2), №39).

- Все ОО МО Динской район являются участниками всероссийских, региональных проектов: «Билет в будущее», «Проектория», «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», «Урок Цифры», «Большая Перемена».

Определили как инновационное направление работу с ЦОР школы 2, 5, 10, 13, 21, 37, 38.

СОШ №29, №34 провели обучающие школьные семинары по вопросам ИД,

Во всех ОО разработана и внедряется инновационная программа по наставничеству.

В школах 3, 4, 6, 21, 38, АНОО программа «Одаренные дети» определена как инновационная работа и реализуется в комплексе.

В СОШ №6, 28, 30, 38 инновационная деятельность осуществляется также через школьные инновационные площадки

Инновационная деятельность осуществлялась через работу **муниципальных экспериментальных площадок**. В 2021-2022 уч.г. в школах Динского района действовали **17** муниципальных инновационных площадок:

п/п	ОО	Тема МИП
1	АОУ СОШ №1	Мастерская школьных ключевых дел как эффективный механизм формирования компетенций XXI века (до июня 2024 г.)
2	АОУ СОШ №2	«Казачьему роду нет переводу!» (до июня 2022 г.)
	АОУ СОШ №2	Школьный двор как образовательная среда нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования. (до июня 2022 г.)
	ОУ СОШ №2	Математический лагерь «Школа юного ученого» (до июня 2022г.)
	ОУ СОШ №4	Детский туризм в формировании важнейших личностных качеств младших школьников и совершенствовании знаний родного края» (до июня 2022 г.)

	АОУ СОШ №5	Наставничество. Работа в блоке "Учитель-учитель» (до июня 2024
	АОУ СОШ №10	EDx конференция как форма представления педагогического опыта (до июня 2024 г.)
	БОУ СОШ №13	взаимосвязь между уровнями образования как условие создания комфортной образовательной среды для участников образовательного процесса (до июня 2024 г.)
	БОУ ООШ №14	наставничество, как пример эффективности практики патриотического воспитания (до июня 2024 г.)
0	АОУ СОШ №15	Психолого-педагогические условия коррекции неуспеваемости учащихся «старших школьников» (до июня 2022 г.)
1	БОУ СОШ №28	Модель формирования социально - адаптированной личности посредством организации внеурочной деятельности в учебном заведении "Победа", ориентируясь на агротехнологический профиль (до июня 2022 г.)
2	БОУ СОШ №28	Педагогический менеджмент: профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования (до июня 2024 г.)
3	АОУ СОШ №29	Платформа учительского роста как фактор повышения качества образования (до июня 2024 г.)
4	АОУ СОШ №35	Механизм повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий (до июня 2024 г.)
5	БОУ СОШ №38	Осуществление образовательного процесса, обеспечивающего индивидуально-ориентированную траекторию развития ребенка с «ВЗ»
6	БОУ СОШ №38	Работа с одарёнными учащимися (до июня 2024 г.)
7	АОУ СОШ №39	Система работы школы с одаренными учащимися (до июня 2024 г.)

Муниципальные площадки в ОО МО Динской район осуществляют свою деятельность в следующих направлениях:



-Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание – 5 - СОШ №2 (2), СОШ №4, ООШ №14, №38.

-Психолого-педагогическое сопровождение – 1 – СОШ №15.

-Качество образования – 5 – СОШ №1, 5, 28, 29, 35.

-Профильная, предпрофильная подготовка – 1 – СОШ №28.

-Развивающая образовательная среда – 2 – СОШ №2.

-Развитие субъектности – 3 – СОШ №10, 38,39.

В 2021-2022 уч.г. в рамках районных семинаров и секции 19-го педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» отчитались о деятельности муниципальных инновационных площадок ОО №№2, 4, 5, 15, 28.

В декабре 2020 г. проведен XI муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании» как работа секции педфестиваля. По итогам конкурса статус муниципальной экспериментальной площадки присвоен:

- СОШ №4 по теме «Использование цифрового инструментария в формировании функциональной грамотности на уроке географии» (автор Харченко С.С., учитель географии СОШ №4);

- СОШ №10 по теме «Читающая мама, Читающая школа, Читающая Кубань»;

- СОШ №15 по теме «Создание адаптивной модели методического сопровождения профессионального роста педагогов как эффективный ресурс повышения качества образования» (автор Бычек И.П., директор СОШ №15) (автор СклЯрова С.Ю, зав. библиотекой СОШ №10).

В результате участия в краевом конкурсе инновационных проектов «Инновационный поиск» присвоен статус краевых инновационных площадок **МАОУ СОШ №1 имени А.А.Туркина** МО Динской район по теме «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии»; **МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых** по теме «Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды» (приказ МОНИМП Краснодарского края от 27.12.2021 г. №3922 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»).

В 2021-2022 уч.г. в рамках распространения опыта работы в инновационном режиме в МО Динской район действовали **стажировочные площадки:**

СОШ №1 – «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации педагогов»

СОШ №1 – «Модель «Мастерская школьных ключевых дел как эффективный механизм формирования компетенций XXI века»

СОШ №2 – «Организация деятельности школьного спортивного клуба как средство воспитания в учащихся стремления к здоровому образу жизни, любви к большой и малой родине, развития физкультуры и спорта»

СОШ №3 – «Развитие критического мышления через чтение и письмо»

СОШ №4 - Межкультурное обучение «международная AFS – программа обмена старшеклассников»

СОШ №5 - «Наставничество. Работа в блоке «Учитель-учитель»

СОШ №10 - «TEDx конференция как форма представления педагогического опыта»

СОШ №13 - «Преемственность между уровнями образования как условие создания комфортной образовательной среды для участников образовательного процесса»

ООШ №14 - «Казачество как пример эффективной практики патриотического воспитания»

СОШ №20 – «Школа молодого педагога»

СОШ №28 - Система ранней профилизации в школе, ориентированной на внедрение агротехнологического направления технологического профиля по ФГОС СОО (Агрошкола).

СОШ №28 – «Управление профессиональным развитием педагога в образовательной организации»

СОШ №28 – «Социальное партнерство в развитии казачьего образования. Система повышения компетентности педагогов»

- СОШ №34 – «Организация работы летнего профильного пришкольного лагеря»

- СОШ №35 – «Механизм повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий»

- СОШ №38 – «Организация работы с одаренными детьми»

- СОШ №38 – «Система внедрения и реализации ФГОС ОВЗ»

- СОШ №39 – «Система работы школы с одаренными учащимися»

- СОШ №53 – «Самбо в школу».

В работе МКУ ЦПО по повышению профессионального мастерства педагогов наряду с традиционными формами используются инновационные формы работы. Например, это постоянно действующие семинары по повышению уровня педагогического мастерства с учетом выявленных проблем: семинар по проблеме повышения профессионального уровня педагога и выстраивание методического сопровождения педагогов по выходу из ШНОР (26.10.2021 г.), совещание по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновленные ФГОС (18.02.2022 г.), по методическому сопровождению повышения профессионального уровня педагогов (25.05.2022 г.), обучающий семинар по современным методикам и практикам повышения финансовой грамотности населения (21.12.2021 г.).

Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий. Для более успешного освоения и внедрения образовательных инноваций в каждой школе МО Динской район в 2021-2022 уч.г. силами МКУ ЦПО была проведена серия обучающих семинаров-практикумов для заместителей директора по ИД, методистов.

28.02.2022 г. семинар на базе СОШ №2 «Организация инновационной деятельности в ОО»:

- Система инновационной работы в школе. Струлёва Г.Л., заместитель директора по УМР СОШ №2.

- О реализации проекта «Суворов – слава, дух и имя России», Земляная Э.В., учитель истории и обществознания СОШ №2.

- О реализации проекта «Воспитание патриота. Казаком быть – добро творить», Рассол Н.Д., Тутаева И.Л., Евстигнеева Т.Ю., учителя начальной школы СОШ №2.

- О реализации проекта «Расскажу о Кубани. Пусть мир знает о нас!», Усенко Е.С., руководитель ШМО учителей английского языка СОШ №2.

- О реализации проекта «Песня казаку подмога», Косачёва Н.Б., учитель музыки СОШ №2.

- О реализации проекта «Наш школьный двор как источник воспитания любви к родному дому», Мороз Н.В., Зеленина В.В., учителя начальных классов СОШ №2.

- О проекте «Школьный двор как образовательная среда нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования», Астапова Е.В., учитель начальных классов, методист СОШ №2.

- Об опыте реализации регионального проекта «Я принимаю вызов». Нереуцкая Л.И., заместитель директора по ВР СОШ №2.

- Ресурсы платформы «Сферум» для учителя и ученика. Тимкова М.И., учитель математики СОШ №2.

- Из опыта реализации проекта «Билет в будущее». Халимова Е.П., учитель истории и обществознания СОШ №2.

22.03.2022 г. семинар на базе СОШ №28 «Модель управления инновационными процессами в МБОУ СОШ №28 имени И.М.Яценко»:

- Инновационная работа в школе. Заполнение технологической карты по ФГОС: использование кейсов в технологии проблемного обучения. Стаценко И.В., методист СОШ №28.

- Менеджмент в образовании» и Мастер-класс по созданию картотеки заданий по функциональной грамотности на уроках истории и обществознания Диденко Е.А., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания СОШ №28

- Наставничество и система сетевого взаимодействия в школе и Мастер-класс в рамках курса «Сельскохозяйственное предпринимательство». Диденко Т.В., заместитель директора по ВР

- Конструирование Рабочей программы по математике в соответствии с обновленными ФГОС. Журавлёва С.А., учитель математики СОШ №28

- Педагогические посиделки «О, времена! О, нравы!». Камедина Т.Н., учитель начальных классов СОШ №28

- Мастер-класс по организации здорового питания юного спортсмена. Чистякова Н.В., учитель физической культуры СОШ №28

- Организация профориентационной работы в школе. Бондаренко И.А., учитель географии СОШ №28

- Коллаборация здоровьесберегающих IT-технологий в начальной школе, Анохина Г.А., учитель начальных классов СОШ №28

- Познавательный квест с пчеловодом-любителем. Мекле Ю.В., учитель информатики СОШ №28.

14.04.2022 г. семинар на базе СОШ №5 «Организация инновационной деятельности в МАОУ СОШ №5»

- Организация инновационной деятельности в МАОУ МО Динской район СОШ № 5 имени А.П. Компанийца. 5 шагов к успеху. Шевченко Н.И., Анашкина Н.С., методисты СОШ №5

- Взаимодействие в работе логопеда и учителя. Работа с дисграфией. Шевченко Л.А., логопед СОШ №5

- Применение технологии разноуровневого обучения в начальной школе. Христинина Н.Ф., учитель начальных классов СОШ №5

- Формирование навыков беглого чтения как средство повышения качества знаний обучающихся. Пруцакова Г.В., учитель начальных классов СОШ №5

- Расширение практического содержания реализуемых программ через работу центра «Точка Роста». Богдан А.Е., руководитель центра «Точка Роста» СОШ №5

- Применение ИКТ - технологий для контроля усвоения материала. Кудрявцев Е.В., учитель физики СОШ №5

- Использование сайта учителя для распространения опыта работы. Максимова Я.Ю., учитель английского языка СОШ №5.

Инновационный опыт обобщался через мастер-классы передовых учителей района; районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»; выступления на РМО, проблемных семинарах, проблемных группах; муниципальные туры методических конкурсов; районный электронный банк ППО; участие учителей в конкурсах лучших учителей; профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани».

На основе анализов инновационной деятельности ОО можно сделать вывод, что в большинстве школ района инновационная работа реализуется в области применения новых педагогических технологий. Большинство педагогов района применяют в системе, такие педтехнологии как: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательские, системно-деятельностный подход к обучению.

Недостатки:

В большинстве ОО МО Динской район нет общешкольных мероприятий обучающего характера и способствующих распространению передового опыта в школьных коллективах.

В реализации инновационных проектов преобладает участие только во всероссийских и региональных проектах и программах. Но качество участия и количественные показатели участия в этих проектах низкие (например: «Урок Цифры», «Финансовая грамотность»). Свои инновационные процессы не определены или не запланирована работа по ним.

Вопросы по ИД в 2021-2022 уч.г. рассмотрены на педсоветах, методсоветах, совещаниях при директоре только в школах №1, №5, №21, №34, №35, №39.

Программы по наставничеству успешно реализуются в формах учитель-учитель, учитель – молодой учитель. Недостаточно налажена наставническая работа по форме «Ученик-ученик».

В большинстве ОО, кроме СОШ №1, 2, 4, 10, 28 инновационная работа ведется спонтанно, не спроектирована, не налажена работа по организации интеллектуально-творческой работы учителей.

Рекомендации ОО:

1. Чётко спланировать инновационную работу на 2022-2023 уч.г., включая деятельность школьных инновационных площадок.

2. Запланировать обучающие, обобщающие школьные мероприятия по инновационным направлениям работы, в том числе по изучению, применению и распространению опыта применения передовых педагогических технологий.

3. При реализации программ наставничества наладить работу по форме «Ученик-ученик».

4. Необходимо усилить работу по проектированию и моделированию новых педагогических практик, создать систему мотивации для проведения экспериментальной и научно-исследовательской работе педагогов (постоянно).

5. Внести вопросы по инновационной деятельности во внутришкольный контроль в 2022-2023 уч.г.

Методист МКУ ЦПО
МО Динской район



Л.И.Мухомор