

«Преодоление школьной неуспешности через повышение объективности оценивания результатов»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район "Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана»



От контроля качества образования к его обеспечению

Необходимо

Уделять внимание объективности оценивания, пониманию критериев и чёткому следованию критериям оценивания

Должно быть единое восприятие критериев оценивания у педагогов, учеников, родителей

Необходимо вовлекать в процесс оценивания и самих учеников, они должны понимать, за что была выставлена та или иная оценка

Модель ВСОКО



Составляющие факторы культуры оценивания



Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов

Элементами такой системы в МАОУ СОШ №39 являются:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;
- Принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- Непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов

Управленческие решения:

Внесение требований объективности в локальные акты

Обучение специфике по объективному оцениванию через курсовую подготовку, работу с учебными платформами

Изменение системы внутришкольного контроля

Определить шаги к эффективному режиму работы (с привлечением педагога-психолога).