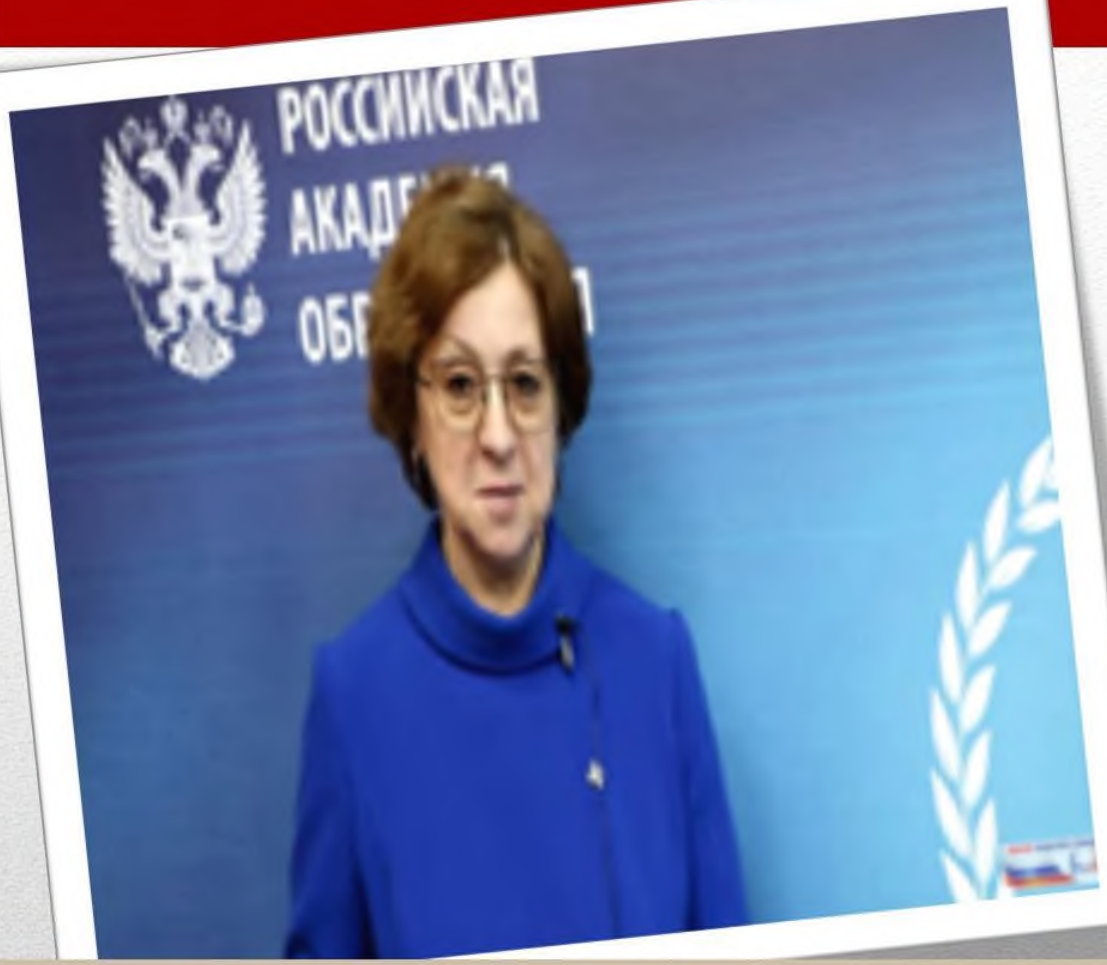
Современные результаты и оценка качества образования.
Что измерять и чем оценивать?

(по материалам I Международной Ассамблеи Российской академии образования)

Бундюк А. В., директор МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М. П.



Светлана Вениаминовна Иванова,
главный ученый секретарь президиума РАО, член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор

Воронцов Алексей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент МГПУ

Галина Сергеевна Ковалева, кандидат педагогических наук, заведующая Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования

Направления совершенствования системы оценки качества образования

- Изменение системы оценки образовательных достижений
- Оптимизация процедур и технологии оценки качества образования
- Повышение эффективности использования результатов оценочных процедур

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".
zoom

Изменение системы оценки образовательных достижений

Изменение приоритетов в целевых установках оценки образовательных достижений

Комплексная оценка достижения ожидаемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания образовательных программ. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования к результатам освоения содержания образовательных программ.

Развитие оценочной самостоятельности учащихся на основе технологии критериального оценивания

Основой оценочной самостоятельности учащихся является рефлексивная самооценка - знания о собственном знании и незнании, о собственных возможностях и ограничениях.

Использование критериального оценивания в процессе познавательной деятельности учащихся позволяет оценивать не только результат этой деятельности, но и процесс работы, приводящей к этому результату.

Оценка индивидуального прогресса, динамики образовательных достижений и развития учащихся

Оценка индивидуального прогресса должна носить системный характер и включать оценку:

- предметных знаний и умений,

- когнитивных и коммуникативных компетенций,

- умений планировать и осуществлять учебную деятельность,

- личностных качеств (социального опыта и отношения к базовым ценностям общества).

Оптимизация процедур и технологии оценки качества образования

Баланс между внутренней и внешней оценками образовательных результатов

Внутренняя оценка: *стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.*

Внешняя оценка: *государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования местного, регионального и национального уровней.*

Оптимальное сочетание формирующей и итоговой оценок образовательных результатов

Формирующее и итоговое оценивания – две стороны оценки качества образования:

формирующее оценивание оценивает качество процесса обучения (оценивание для обучения), а итоговое – качество полученных результатов обучения (оценка результатов обучения)

Использование цифровых средств для проведения процедур оценки качества образования

Компьютерное тестирование, показывает не только результаты, но и способ, которым учащийся его получил.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".
zoom

Повышение эффективности использовани результатов оценочных процедур

Нацеленность оценки на выявление дефицитов в образовании

Система оценки на всех уровнях должна ориентироваться на получение надежной информации о результатах обучения всех детей, независимо от типа образовательного учреждения и его местоположения. Все учащиеся, независимо от их социально-экономического статуса, гендерных различий, состояния здоровья или других факторов, отличающих данную группу детей, должны быть представлены в выборке при проведении национального мониторинга

Оценка тенденций изменений в образовании на основе единых подходов

Для оценки динамики в образовании необходимо использовать единые методологические подходы и психометрические теории измерения в процессе мониторинга образовательных результатов и слежения в течение времени за изменениями в системе образования с учетом принятых мер

Приоритетная область оценки – оценка базовых навыков на ранних этапах обучения

Отдача от использования результатов оценки будет максимальной при условии, если оценка проводится на ранних этапах обучения, и она сконцентрирована на оценке освоения базовых навыков чтения, вычисления и развития учащихся.

Система оценки должна своевременно предоставлять данные всем пользователям для принятия решений

Объективные своевременные данные – обязательное, но недостаточное условие для повышения качества образования.

Повышение эффективности международных исследований качества образования, проводимых в стране

Эффективность международных исследований повышается, если на представительной выборке этих исследований, проводятся национальные.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".
zoom

https://youtu.be/o7P6cNt_dxg

Газета «Трибуна» от 10.02.2022г №15(1827)

За чашкой чая у директора

Очень и очень интересные события происходят в школе № 25 поселка Зарождение. Так, например, в учебном учреждении с этого года принято положение о проведении торжественного приема директором лучших учеников.

«Чай с директором» – это ежегодный школьный праздник, на который приглашаются пять учеников, показавших высокие результаты в освоении учебной программы, активно принимавших участие в различных интеллектуальных мероприятиях, конференциях, конкурсах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

В этом году участниками приема у **Анжелики Викторовны Бундюк** стали: **Алена Черниченко** (2 класс), **Амалия** (4 класс), **Иван Мороз** (5 класс), **Максим Савинкин** (7 класс), **Нарине Ворошилова** (8 класс).

с директором» ребята рассказали о своих увлечениях, обсудили перспективу развития школьного ученической управления. Также для участников торжественного приема была организована фотосессия. Лучшие снимки этой сессии пополнят Памятную книгу школы.

АОУ ООШ №25 им. Братчиковой М.П. МО Динской район

Фестиваль открытых уроков